

附件

江苏联合职业技术学院 关于全面加强和改进新时代五年制高职 体育工作的实施方案

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和中共江苏省委办公厅、江苏省政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》等文件精神，结合学院实际，制定本实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“健康第一”的教育理念，推动五年制高职学生文化学习和体育锻炼协调发展，全面提升学生运动意识、运动能力和身心健康水平，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过三到五年努力，各办学单位体育工作机制更加健全，体育教学质量明显提升，体育竞赛体系逐步完善，体育师资力量不断增强，体育基础设施条件明显改善，体质监测及评价体系更加科学，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。

二、重点任务

（一）开齐开足体育与健康课程。各办学单位要严格落实国家规定的体育与健康课程规范要求，按照学院五年制高职指导性人才培养方案的规定，开齐开足体育与健康课程。每周安排不少于2节体育课，每学期安排不少于4节体育健康教育课。不得以任何理由削减体育课时间，学生修满体育学分方可毕业。学院体育指导委员会配合学院开展体育与健康课程开设情况的检查。

（二）深化体育与健康课程教学改革。各办学单位要依据省颁最新五年制高职体育与健康课程标准，科学制定教学计划。挖掘体育与健康课程中的思想政治教育元素，充分发挥以体育智、以体育心的功能。加强课堂教学管理，创新课堂教学方式，注重差异化和个性化教学。学院体育指导委员会定期组织集体备课、研讨交流等教研活动，组织编写具有五年制高职特色的体育与健康教材，开发教学资源，持续提高五年制高职体育教学质量。

（三）开展普及性体育运动。各办学单位要严格落实“两课两操一活动”要求，正常天气确保学生每天课间休息、大课间活动等校内户外活动时间不少于 1.5 小时，中等以上强度运动时间不少于 1 小时，每周不少于 3 小时高强度运动。广泛开展普及性体育运动，每年举办运动会或体育节，组建体育社团、兴趣小组和俱乐部。按照“教会、勤练、常赛”路径，逐步完善“体育与健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，教会学生健康知识和科学锻炼方法，掌握 2-3 项运动技能，引导学生养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格，发展与职业技能匹配的职业体能。

（四）推进体育特色项目建设。各办学单位要不断普及提升篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、啦啦操等大众体育项目，传承推广龙舟、武术、舞龙舞狮等中华优秀传统文化体育项目，培植开展花样跳绳、轮滑、攀岩等新兴运动项目。因地制宜开展体育特色项目的教学、训练和竞赛活动，拓展体育运动项目种类，满足学生不同的运动和竞赛需求。学院着力打造 100 个左右院级体育特色项目，分批开展体育特色项目培育和验收，组织体育特色项目展示交流。

（五）健全体育竞赛体系。各办学单位要常态化开展体育竞赛活动，组建各类体育运动项目校级运动队，积极参与学院和省市组织的学生体育赛事，调动学生参与体育竞赛的积极性，培育校园体育运动达人，着力提升学生运动技能水平。学院健全校级选拔赛、

片区预赛、院级决赛三级体育竞赛机制，深化与江苏省学生体育协会及社会机构的合作，组织开展篮球、足球、龙舟、舞龙舞狮、花样跳绳等项目竞赛，打造五年制高职学生体育竞赛品牌，不断扩大赛事覆盖面和影响力。

（六）完善体质健康监测体系。各办学单位要依据《国家学生体质健康标准》《学生体质健康监测评价办法》要求，对五年制高职学生体质健康情况进行定期监测，建立完善以提升体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”体系。建立完善学生体质健康档案，通过监测分析研判学生体质健康水平，开展体质健康干预，科学制定并有针对性实施学生体质健康提升计划，不断提升学生体质健康水平。鼓励有条件的办学单位运用智慧化设备开展监测，进一步提升体质健康监测工作的科学性、便捷性和实效性。强化学生体质健康监测结果运用，推动学生体质健康监测结果真正用于改进学校体育教育教学工作，促进学生体质健康优良率和合格率稳步提升。学院对各办学单位体质监测实施情况、结果运用等开展抽查抽测。

（七）加强体育教师队伍建设。各办学单位要加大教师选配力度，配齐配强体育教师，加强专兼职体育教师队伍建设，满足体育教学和训练需求。优化体育教师岗位结构，畅通体育教师职业发展通道。鼓励通过购买服务，让更多有资质的社会体育机构和体育教练员走进校园，缓解师资不足矛盾，提高学校体育教学和训练的质量。学院定期组织体育教师教学能力培训、教学竞赛等，不断提升专业技能水平和教育教学能力。

（八）改善体育基础设施条件。各办学单位要按照国家规定的标准和学校体育工作的需要建好学校体育场地、体质健康监测场所，配备器材设施，制定并落实体育场所、设施和器材管理制度。因地制宜拓展并改善学生体育活动场地，满足社团活动和学生课余锻炼

的需求。完善学校和公共体育场馆共建共享、相互开放、互促共进机制，推进学校体育场馆有序向社会开放、促成公共体育场馆向学生免费或低收费开放，提高体育场馆开放程度和利用效率，增强五年制高职学校服务社会体育的能力。

（九）推进体育评价改革。各办学单位要健全体育工作考核评价体系，把体育工作推进情况、体育与健康课程教学质量、学生体质健康状况等纳入年度绩效评价内容。健全体育教师考核评价体系，把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。将体育教师承担的体质健康监测、课后训练活动、组织指导参赛等任务计入工作量，并将其取得的成绩作为评优评先、职务职称晋升评审、绩效分配等方面的重要参考。健全学生体育活动考核评价体系，将学生日常体育参与情况和体质健康监测结果纳入学生综合素质评价指标体系，建立日常参与考核、体质健康水平和专项运动技能测试相结合的考查机制，把体质健康状况等作为评选“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉的重要条件。

三、保障措施

（一）加强组织领导。各办学单位要把五年制高职体育工作纳入重要议事日程，加强总体谋划和顶层设计，压实管理责任，健全各相关职能部门协调配合的工作机制。研究制定适合本校特点的五年制高职体育工作计划，创造条件推进工作落实落细。

（二）健全风险防范机制。各办学单位要强化安全教育，加强体育课和体育竞赛等活动的安全管理，配备必要的急救药物、急救设备、应急救援队伍，面向全体师生开展经常性体育运动安全风险防范知识和技能的教育培训。健全体育运动伤害风险防范和应急处理机制，建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制。

（三）强化经费保障。各办学单位要加强对学校体育工作的经费投入，有效保障体育教学、训练竞赛、学生体质健康监测等工作

开展，做到与公用经费同步增长。鼓励各办学单位设立体育专项经费，引入社会资金、企业捐赠等，多渠道增加投入。提升体育教研、教师队伍建设、国内外体育交流、高水平运动队建设、大型体育设施和智慧化器材设备改造等保障水平。

（四）营造良好氛围。各办学单位要加强学生体质健康重要性的宣传，普及科学锻炼方法，提高学生体育与健康素养。推出一批体育工作突出的教师和德智体美劳全面发展的学生，加大典型经验和先进事迹的成果展示和宣传，涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化。与家长、社会形成合力，共同营造促进五年制高职体育工作健康发展的良好氛围。

附件：《关于全面加强和改进新时代五年制高职体育工作的实施方案》任务清单

附件

《关于全面加强和改进新时代五年制高职体育工作的实施方案》

任务清单

工作任务		责任主体	完成时间
一、开齐开足体育与健康课程			
1	严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求,按照学院五年制高职指导性人才培养方案的规定,开齐开足体育与健康课程	各办学单位	常态化推进
2	每周体育课不少于2节,每学期体育健康教育课不少于4节	各办学单位	常态化推进
3	配合学院开展体育与健康课程开设情况检查	体育指导委员会	常态化推进
二、深化体育与健康课程教学改革			
1	依据省颁最新五年制高职体育与健康课程标准,科学制定教学计划	各办学单位	常态化推进
2	挖掘体育与健康课程中的思政教育元素,充分发挥以体育智,以体育心的功能	各办学单位	常态化推进
3	加强课堂教学管理,创新课堂教学方式,注重差异化和个性化教学	各办学单位	常态化推进
4	定期组织开展集体备课和教学研讨活动	各办学单位、体育指导委员会	常态化推进
5	组织编写五年制高职体育与健康教材,开发教学资源	体育指导委员会	2024.07
三、开展普及性体育运动			
1	严格落实“两课两操一活动”,保证学生	各办学单位	常态化推进

	在校运动时间和运动强度		
2	组建体育社团、兴趣小组和俱乐部，举办面向所有学生的运动会或体育节	各办学单位	常态化推进
3	教会学生 2-3 项运动技能，倡导健康生活方式，形成健全人格	各办学单位	常态化推进
四、推动体育特色项目建设			
1	普及提升大众体育项目，传承传统体育项目，培植新兴运动项目	各办学单位	常态化推进
2	开展体育特色项目的教学、训练和竞赛活动，拓展体育运动项目种类，满足学生不同的运动和竞赛需求	各办学单位	常态化推进
3	打造 100 个左右院级体育特色项目，组织开展培育、验收和展示交流	体育指导委员会	2025. 12
五、健全体育竞赛体系			
1	常态化开展体育竞赛活动，组建各类体育运动项目校级运动队，积极参与学院和省市组织的学生体育赛事，提升学生运动技能水平	各办学单位	常态化推进
2	健全校级选拔、片区预赛、院级决赛三级体育竞赛机制，组织开展院级学生三人篮球赛、足球赛、龙舟、舞龙舞狮、花样跳绳等项目比赛，打造五年制高职学生体育竞赛品牌	学院	常态化推进
六、完善体质健康监测体系			
1	对五年制高职学生体质健康情况进行定期监测，完善以提升体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”体系	各办学单位	常态化推进
2	建立完善学生体质健康档案，通过监测分析研判学生体质健康水平，开展体质健康	各办学单位	常态化推进

	干预,科学制定并有针对性实施学生体质健康提升计划,不断提升学生体质健康水平		
3	强化学生体质健康监测结果运用,推动学生体质健康监测结果真正用于改进学校体育教育教学工作,促进学生体质健康优良率和合格率稳步提升	各办学单位	常态化推进
4	对各办学单位体质监测实施情况、结果运用等开展抽查抽测	学院	常态化推进
七、加强体育教师队伍建设			
1	配齐配强体育教师,满足教学和训练需求.优化体育教师岗位结构,畅通体育教师职业发展通道	各办学单位	常态化推进
2	让更多有资质的社会体育机构和体育教练员走进校园,缓解师资不足矛盾,提高学校体育教学和训练的质量	各办学单位	常态化推进
3	组织五年制高职体育教师能力提升培训,组织参与各类教学比赛	学院	常态化推进
八、改善体育基础设施条件			
1	配备满足体育教学和体育活动的体育场地和设施,制定并落实体育场地、设施和器材管理制度	各办学单位	常态化推进
2	因地制宜拓展并改善学生体育活动场地,满足社团活动和学生课余锻炼的需求	各办学单位	常态化推进
3	体育场馆有序向社会开放,提高利用效率,增强五年制高职办学单位服务社会体育的能力	各办学单位	常态化推进
九、推进体育评价改革			

1	健全学校体育工作考核评价体系	各办学单位	常态化推进
2	完善体育教师考核评价体系,把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准	各办学单位	常态化推进
3	健全学生体育活动考核评价体系,纳入学生综合素质评价指标体系	各办学单位	常态化推进