

关于开展五年制高职教学改革创新案例征集遴选

工作的通知

发布时间：2025-12-03 来源：教学管理处 浏览次数：1913

各办学单位：

为系统总结和推广学院五年制高职教学改革的创新实践与典型经验，经研究，决定开展五年制高职教学改革创新案例征集遴选工作。现将有关事项通知如下。

一、案例类型

本次征集遴选主要包括以下四类案例：

（一）五年制高职“金课程”建设案例。聚焦课程内容重构、教学模式创新、教学资源建设、教学评价改革等方面，体现高阶性、创新性和挑战度的五年制高职课程建设成果。

（二）人工智能赋能五年制高职教学应用案例。展现五年制高职利用人工智能技术优化教学过程、改进教学管理、赋能教师发展、变革学生学习方式等方面的有效探索与实践。

（三）五年制高职课程思政优秀教学案例。体现五年制高职各类课程与思想政治理论课同向同行，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，实现润物无声育人。

（四）五年制高职校企合作典型生产实践案例。围绕面向学生的系统化生产实践项目，体现校企实质性协同育人，

在专业建设、实习实训、师资建设、质量评价、技术服务、科研攻关等领域取得扎实成果。

二、遴选标准

(一) 五年制高职“金课程”建设案例

1.团队结构合理。课程负责人须具有高级专业技术职务，团队成员无师德师风问题。团队结构应体现“校企双元、专兼结合”，须包含熟悉五年制高职学生特点的一线骨干教师，以及来自合作企业的、能参与全程培养的技术专家或能工巧匠。

2.课程资源丰富。申报课程须具备良好的建设基础与完备的教学条件。课程资源须产权清晰，内容符合五年制高职学生的认知规律与身心健康要求。课程内容不得包含商业广告或变相广告，并坚决杜绝危害国家安全、涉密及其他任何不适宜公开传播的内容。

3.育人目标明确。课程应高度重视五年制高职学生成长周期职业素养的养成和专业技术技能的积累。能深度挖掘并有机融入课程思政元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神内化于教学内容，实现价值塑造、能力培养与知识传授的深度融合。

4.内容方法先进。课程设计应着力培养学生解决复杂问题的综合能力与高级思维。教学内容紧密对接企业生产实际，及时反映产业升级的新方法、新技术、新工艺、新标准。积

极推进现代信息技术与教育教学的深度融合，创新教学方法，有效引导学生开展探究式与个性化学习。

5.教学效果显著。建立科学合理的教学评价体系，注重对学生学习过程的考察与实践能力的达成性评价。考核方式多元，实现过程性评价与增值评价有机结合。课程整体教学质量高，学生评价好，满意度高，在校内起到良好的示范与引领作用。

（二）人工智能赋能五年制高职教学应用案例

1.应用覆盖教学全流程。案例应聚焦人工智能技术在教学过程中的实质性深度应用，涵盖智能备课与资源生成、课堂教学与互动、个性化学习与辅导、作业与考核评价、教学管理与决策等一个或多个核心环节，形成闭环或关键突破。

2.模式路径具备创新性。案例在应用模式、技术路径或解决的教学痛点问题上应有明显创新，能针对五年制高职教学特点，探索出可复制的AI赋能新方法、新范式。

3.实践成效真实可衡量。案例须为已实施并取得显著成效的教学实践。成效应具体可感、有数据或事实支撑，例如在提升教学效率、增强学生学习兴趣与主动性、优化教学管理精度、助力因材施教等方面产生积极影响。

4.技术合法合规且安全。案例所涉及的技术、平台、工具、数据及解决方案等均应真实可信，确保无知识产权争议，符

合数据安全与隐私保护等相关法律法规，内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的信息。

（三）五年制高职课程思政优秀教学案例

1.设计系统性与聚焦性。案例应呈现系统化的课程思政设计理念。申报材料须聚焦于某一门具体课程或课程中的某一个核心章节或教学模块，深入阐述其思政元素的挖掘、映射与融入路径，展现从点的突破到系统构建的设计思路。

2.元素挖掘与有机融入。案例须结合五年制高职专业特点与学生成长规律，精准挖掘并梳理蕴含的思政元素。强调思政内容与专业知识的有机融合、自然贴切，达到“盐溶于水、润物无声”的育人效果。

3.教学方法与育人成效。案例应详细介绍为实现课程思政目标所采用的创新教学方法与实施过程。育人成效须有真实、具体地体现，可通过学生反馈、学习行为变化、典型育人故事或可衡量的素养提升数据等进行说明。

4.创新特色与推广价值。案例在思政元素的挖掘角度、融入模式、教学方法或评价机制上应具有明显的创新性和先进性。其经验模式对同类专业或课程具有较高的参考价值和可推广性。

（四）五年制高职校企合作典型生产实践案例

1.合作机制健全长效。案例应展现以系统化生产实践项目为核心建立的稳定、长效、制度化的合作机制。具备清晰的

组织架构和规范的运行管理制度，保障合作能够深入、可持续地开展。

2.合作内容与五年制高职人才培养高度契合。案例合作内容紧密结合五年制高职长学制特点，并在生产实践项目中全面落地。在共同制定与实施人才培养方案、共建课程与教学资源、共建共享实习实训基地、双向互聘共培“双师型”教学团队等方面有实质性举措。

3.合作模式与路径具有创新性。案例在合作模式、路径或解决的关键问题上应有明显创新，并依托生产实践项目解决教学或产业中的关键问题。例如，在建设产业学院、探索中国特色学徒制、实施产业教授制度等方面形成特色鲜明、可复制推广的新路径。

4.合作成效显著且示范性强。合作成果须在生产实践项目实施过程中得到具体展现与科学衡量，对学生成长、教师发展、专业建设及合作企业均产生积极影响。案例具有显著的示范作用和推广价值，能够为同类办学单位提供有效借鉴。

三、推荐程序

(一) 单位初选。各办学单位应将案例内容合规性审查作为组织推荐的核心环节，严格排查案例的政治性、思想性、科学性、规范性问题，并杜绝任何知识产权与肖像权侵权现象，确保所推荐案例的真实性、创新性与高质量。每个办学单位每类案例推荐不超过2项。

（二）学院遴选。学院组织专家对推荐案例进行评审，遴选出一批优秀教学改革创新案例。

（三）结果应用。学院对遴选出的优秀案例将进行集中宣传推广，并择优推荐至更高层次的平台交流展示。

四、材料报送

（一）材料内容

1.《江苏联合职业技术学院五年制高职教学改革创新案例申报书》（附件，word 和加盖学校公章 PDF 版各 1 份）。

2.案例支撑材料（所有支撑材料应合并编制为一个 PDF 文档，总页数不超过 100 页，首页加盖学校公章）。除反映案例成果的相关证明外，还须根据案例类型提供以下关键过程性材料：

（1）五年制高职“金课程”建设案例须提供一次课的完整教学设计。

（2）人工智能赋能五年制高职教学应用案例须提供所应用 AI 技术/工具的核心功能与应用场景说明，并附体现该技术赋能的一次课或一个环节的应用设计。

（3）五年制高职课程思政优秀教学案例须提供清晰体现思政元素有机融入路径与教学方法的一次课完整教学设计。

（4）五年制高职校企合作典型生产实践案例须提供能证明合作实质的校企合作协议。

（二）报送要求。各办学单位须于 12 月 19 日前通过学院综合管理服务平台“案例管理”功能模块提交电子材料（每个办学单位指定专人操作，具体操作方法将在联合学院教学管理 QQ 群中另行通知），无需报送纸质材料。务必注意所有材料按照材料顺序逐一上传（不可上传压缩包），不符合规范的材料不予接收。

五、其他事项

（一）组织领导。各办学单位要高度重视此次案例征集工作，精心组织，广泛动员，确保所推荐案例的质量和水平。

（二）联系方式。联系人：刘媛、宋伟，联系电话：025-83335359、025-83335601。

附件：江苏联合职业技术学院五年制高职教学改革创新案例申报书

江苏联合职业技术学院

2025 年 12 月 3 日