

江苏省淮安工业中等专业学校文件

关爱学生生命健康工作实施方案

(2025 年 5 月 13 日修订)

为认真贯彻落实省、市领导关于青少年生命健康批示要求，根据《省委教育工作领导小组关于做好青少年生命健康关爱工作的意见》精神，结合工作实际，制定淮安工业中专关爱学生生命健康工作实施方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持德、智、体、美、劳“五育”并举。加强生命健康教育的针对性、实效性，引导学生认识、感悟生命的意义和价值，形成尊重生命、爱惜健康的态度。加强校内校外教育管理，减负增效，标本兼治，切实维护青少年身心健康和生命安全。着力构建科学系统的青少年生命健康教育、保障实施体系，努力营造青少年健康成长的良好环境和氛围，为广大青少年的终身幸福和发展奠基。

二、组织管理

为进一步做好关爱学生生命健康工作，学校成立关爱学生生命健康“润心”行动工作专班。工作专班具体名单如下：

组 长：贾朝东 校党委书记

韩忠宝 校长

（全面负责学校关爱学生生命健康工作。）

常务副组长：姜宗康 校党委委员、副校长

副组长：戴耀中 校党委委员、副校长

宣小波 副校长

王兆军 副校长

卢 松 校党委委员、副校长

刘从文 校党委委员、总务处主任

徐茂春 校党委委员、教务处主任

高海祥 校党委委员、政教处主任

（承担分管工作部门直接领导责任。）

成 员：靖慧鹏 校办副主任主持校办工作

周 霞 校办副主任主持党办工作

王 婷 教科室主任

张 波 质量发展处主任

陈国莉 开放教育部主任

李立平 实训处主任

谢爱国 招生就业处主任

王 超 培训部主任

朱虹静 团委书记

王 波 信息工程系主任

陈 鹏 汽车工程系主任

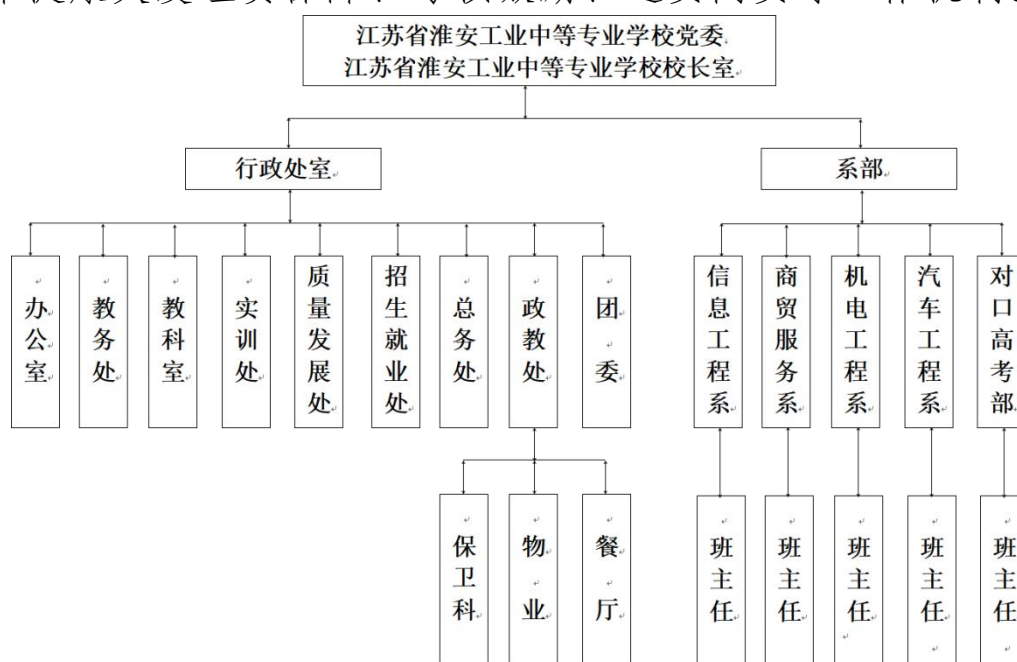
邱顺喜 商贸服务系主任

谭学文 机电工程系主任

王 海 对口高考部主任

领导小组下设办公室，办公地点设在政教处。高海祥任办公室主任，徐茂春、朱虹静任办公室副主任，成员包括于树青、王永宝、宗祥、赵琰、马超、曹成欣、沈丹、张云、李虎、谢凌霜、史婕、吴琼、胡伟申、季磊、许风、金辉、张晋嘉、朱梦夏、李淑芬、吴龙、夏蕾。

职责：定期召开学生心理健康教育和生命健康关爱工作会议，每学期不少于2次。成立学生突出心理问题防治工作专班，制定专项工作方案和应急预案。建立健全学校心理健康教育和生命健康关爱经费保障、考核激励、追责问责等工作机制。



(关爱学生生命健康工作网络体系)

三、工作举措

1. 落实课程课时要求。开齐开足心理健康教育课程，每班每两周不少于1课时，并纳入教学计划和课表。结合主题班会、

团会等开展学生生命教育和挫折教育，每生每学期参与不少于 2 次。

2. 发挥教师主体作用。充分发挥专职心理健康教育教师作用，并根据师生比 1:500 配备兼职心理健康教育教师。将心理健康教育纳入班主任及各学科教师岗前培训、业务进修、日常培训等必修内容。引导班主任和任课教师经常与学生开展谈心谈话，关心了解学生心理状况。

3. 巩固阵地建设。充分利用心理辅导室，开放时间每周不少于 8 小时，常态化开展心理健康咨询服务。公布校内外心理求助电话、信箱等，保障学生能够知晓。

4. 设立学生心理委员。每个班级配备学生心理委员 2 名(男、女生各 1 名)，定期开展学生干部和心理委员培训。

5. 做好心理健康摸排和危机干预。每学年对每个学生至少开展 1 次心理健康状况摸排。对学生心理健康状况分级建档、分级管理、分级干预；对重点关爱学生成立由党员干部、专职心理教师、班主任、相关任课教师、关系较好同学和学生家长组成的关爱小组，做到心理健康“一人一档”、危机干预“一生一策”。所有教师按照学校安排，通过谈心谈话、行为观察、调查了解等方式摸排学生心理状况，做好档案记录和隐私保护。积极参加学生心理危机干预，做好关心关爱工作，对有严重心理危机的学生，及时提醒并协助家长送医诊治。

6. 注重家校协同。组织开好家长会，将心理健康教育 and 生命健康关爱工作作为家长会的必讲内容。组织班主任和任课教师常态化开展家校沟通，根据实际情况，对重点学生每年至少

开展 1 次家访。建好用好家长学校，开设“家长课堂”，每学期针对家长至少开展 2 次专题心理健康教育知识普及课，引导家长掌握正确教养方式和基本的心理健康问题识别、处理技能。班主任定期召开家长会，每学期不少于 2 次，将心理健康教育作为家长会的必讲内容，常态化支持、指导家长开展家庭教育。班主任和任课教师定期与家长交流家庭教育情况和学生在家心理状况。通过“给父母一封信”“父母信箱”“亲情包裹”等方式，畅通孩子与家长的沟通渠道。

7. 严格落实“五项管理”规定。严格落实教育部和省教育厅关于作业、睡眠、手机、课外读物、体质的“五项管理”规定，更加关注师生校园生活质量的提升。做好科学教育加法，加大科学教育资源供给，增加科技社团、兴趣小组等活动。积极开展“倾听一刻钟、运动一小时”（每个学生每天与同学、班主任、任课教师或家人有效沟通交流 15 分钟，每天参加阳光体育运动 1 小时）活动。

8. 扎实开展心理健康教育。心理健康教育专职教师深入班级开展心理健康教育，每周不少于 10 课时；与学生开展个别咨询或团体心理辅导，每周不少于 6 小时。班主任或相关教师每学期组织 1 次以上心理健康教育专题班会，在每学期开学前、期中期末考试前后等时间节点，与相关学生进行“一对一”交流。

9. 开展“三进三提三知”等活动。科学划分教室、宿舍、食堂、图书馆等场所，采用包干制度，构建“横到边、纵到底、全覆盖、无遗漏”的连心网络，形成“学校-系部-班级”三级

连心网络工作机制。实施全员导师制，构建 1+1+N(学校中层以上党员干部+班主任+心理辅导教师、任课教师等)连心网络；每位教师包联不少于 5 名学生，每位教干包联不少于 2 名重点学生，校长包联不少于 1 名需要特殊关心关注学生。落实全员伙伴制，每班成立伙伴互助小组；班级全面加强过程管理，发挥班级、宿舍心理委员作用，在全体学生中实行结对帮扶、结对共进坚持“四必访”，即情绪异常必访、学习压力大必访、特殊体质必访、离异单亲等特殊家庭必访；收集家长在家庭教育中遇到的难题、学生在成长中遇到的困惑以及教师在班级管理遇到的困难等，发挥班级和家庭两个“哨所”、班主任和家长两个“吹哨人”作用。

四、工作要求

1. 提高思想认识。学校、系部、班主任三级要高度重视学生心理健康教育工作，充分认识到当前学生心理健康教育问题的严峻形势，以高度的政治自觉、更高的政治站位、严肃的政治态度，坚决防范遏制学生心理危机极端事件。

2. 注重工作实效。要根据学校实际和学生需要，深入研究，强化举措、协同推进，形成符合校情的长效工作机制，要拧紧责任链条，反对形式主义，确保各项工作不虚不空不偏，落到实处、见到实效。要加强对教育管理者和教师专业能力培训，提升专业化水平。

3. 强化工作督查。学校质量保障发展处要对关爱学生生命健康工作进行督查，指导各系部经常性开展自查自纠工作，及时查漏补缺，提高工作针对性。学校将关爱学生生命健康工作

情况纳入年度考核内容，对因失职渎职造成学生心理危机极端事件发生或产生严重不良影响的单位和个人进行追责问责。

二〇二五年五月十三日

