

江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点

创新创业教育改革方案

为全面贯彻落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）和《江苏省深化高等学校创新创业教育改革实施方案》文件精神，更新教育理念，突出创新创业教育，培养学生的创新创业意识和能力，激励学生走“自立、自主、自强”的创业之路，特制定本创新创业教育改革方案。

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建“创业基础教学+创业专业实践教学+创业校内模拟实训+创业校外实战实践”四部曲的创业教育模式。以促进學生全面发展、推动学生创业就业、服务地方经济建设和社会发展。

（二）基本原则

1. 立足校情，准确定位
2. 以点带面，分步实施
3. 结合专业，强化实践
4. 面向全体，人人参与

（三）总体目标

1. 修订专业教学质量标准和人才培养方案，完善创新创业教育课程体系；

2. 改革教学方法，加强学生创新能力训练，培养学生批判性和创造性思维；

3. 改革考试方式和内容，强化创新创业能力考核，探索非标准答案考试；

4. 健全激励机制，引导教师积极参与创新创业教育；建设各类平台，强化创新创业实践。

1. 2021 年 11 月-2022 年 12 月，召开学校深化创新创业教育改革（简称“双创”教改，下同）的动员大会、编制并讨论通过“双创”教改院级实施方案、组建“双创”教改领导小组、细化“双创”教改实施方案，落实部门改革任务，明确改革预期目标以及考核要点。

2. 2023 年 1 月-2023 年 12 月，在重点专业领域以及相关职能部门实施“双创”教改，制定并实施系列“双创”教育改革制度，

3. 2024 年 1 月-2025 年 12 月，全面启动“双创”教改，一是完善系列配套改革制度。二是争取申报开发 2 门省级双创教育在线开放课程和 1 个受省级财政支助的省级创业孵化项目，争取获得江苏联合学院学生创新创业培育计划项目 2 项，三是在有条件的系部启动其他非重点专业领域“双创”

教改，总结推广“双创”教改经验。

二、成立组织机构

（一）组织机构

1. 成立“双创”教改领导小组

组 长：贾朝东

副组长：戴耀中

组 员：徐茂春、王超、王波、李立平、邱顺喜、陈鹏 、
王 海

主要职责：

1) 顶层设计、统筹规划、建章立制。制定并讨论通过学校“双创”教改实施方案和系列配套体制机制。

2) 宣传指导。大力宣传加强学校创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性，使“双创”教改成为学校管理者和全体师生的理性认知与行动自觉。交流、推广各地各学校的好经验好做法，努力营造“双创”教改的氛围环境。成立由社会“双创”模范、行业企业专家、“双创”优秀毕业学生等组成的专家指导委员会开展咨询、指导和服务。

3) 经费保障。确保“双创”教改专项经费筹集和投入及时到位。

4) 监督考评。建立并实施系部、相关职能部门“双创”教学评估与督导指标体系，将“双创”教改纳入学校绩效考核。

2. 成立“双创”教改专题办公室

主 任： 王 超

副主任： 杨丽娜

成 员： 杜艺 朱梦夏 戴丽华 李浩 刘轩 方明月 杨汇

郑理文

主要职责：

- 1) 协调各职能部门和各系部之间的关系。
- 2) 细化实施方案、明确责任分工。
- 3) 及时总结经验，发现问题，上传下达，提议召集领导小组会议。
- 4) 制定并实施“双创”教改日常运转机制。
- 5) 建立“双创”教改档案。

(二) 健全体制机制的措施

1. 完善学校创新创业组织架构。落实创新创业教育主体责任，把创新创业教育纳入改革发展重要议事日程，相关系部和职能部门分别成立相应机构或指定专职负责人员，工作推进实行月报制和月调度制，切实推进学校创新创业工作

2. 完善课程体系

1) 开设专门的创新创业课程。将创新创业教育纳入职业院校的必修课程体系，设置合理的学分要求。课程内容可以包括创新思维培养、创业机会识别、商业计划书撰写、市场营销策略等。邀请企业家、创业成功人士等担任客座讲师，

分享他们的创业经验和故事，激发学生的创业热情。

2) 融入专业课程教学。在专业课程中融入创新创业元素，引导学生结合专业知识进行创新和创业。例如，在机械制造专业课程中，可以引导学生设计新型机械产品并考虑其商业化的可能性；

3. 加强师资队伍建设

1) 培养专业的创新创业教师。选派教师参加创新创业培训课程和研讨会，提高他们的创新创业教育教学能力。培训内容可以包括创新方法、创业管理、风险投资等方面的知识。鼓励教师参与企业实践和创业项目，积累实际的创新创业经验，以便更好地指导学生。

2) 引进外部专家和企业家。聘请企业家、创业导师、行业专家等作为兼职教师，为学生提供实践指导和创业咨询。他们可以通过讲座、工作坊、项目指导等形式与学生互动，分享他们的实战经验和行业最新动态。

4. 建立创新创业实践平台

1) 校内创新创业基地。建设校内创新创业孵化基地，为学生提供创业办公场地、设备设施、技术支持等服务。基地可以设立创业导师团队，为学生的创业项目提供指导和支持。组织创新创业竞赛、项目路演等活动，为学生提供展示创业项目的平台，并吸引投资人和企业的关注。

2) 校外实习实训基地。与企业合作建立校外实习实训基

地，让学生在实际工作环境中了解企业的运营管理和创新创业需求。学生可以通过实习参与企业的创新项目和创业活动，积累实践经验。鼓励企业在职业院校设立创新创业奖学金，奖励在创新创业方面表现突出的学生，激发学生的创新动力。

5. 优化创新创业支持服务

1) 政策支持。职业院校应积极争取政府部门的政策支持，为学生创业提供税收优惠、场地补贴、创业贷款等方面的扶持。制定校内创新创业扶持政策，如设立创业基金、提供创业补贴等，鼓励学生积极创业。

2) 技术支持。建立技术服务平台，为学生创业项目提供技术咨询、研发支持、知识产权保护等服务。平台可以整合学校的科研资源和企业的技术力量，为学生提供全方位的技术支持。

3) 信息服务。搭建创新创业信息服务平台，为学生提供创业政策、市场动态、项目信息等方面的资讯。平台可以通过网站、微信公众号等渠道发布信息，方便学生随时获取。

6. 营造创新创业文化氛围

1) 宣传创新创业典。宣传职业院校毕业生的创新创业成功案例，树立榜样，激发学生的创业热情。可以通过校园媒体、宣传栏、校友讲座等形式进行宣传。举办创新创业成果展示活动，展示学生的创业项目和创新作品，营造浓厚的创新创业氛围。

2) 开展创新创业文化活动。组织创新创业主题的讲座、论坛、比赛等活动，提高学生的创新创业意识和能力。活动可以邀请专家学者、企业家、创业成功人士等参与，与学生进行互动交流。建立创新创业社团，为学生提供交流合作的平台。社团可以组织创业实践活动、创业交流分享会等，促进学生之间的创新创业经验交流和合作。

三、主要任务、措施和分工

(一) 完善人才培养质量标准

1. 完善人才培养质量标准，制定并实施包含“双创”教育的专业教学质量标准。

2. 结合我院办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，修订并实施包含“双创”教改的人才培养方案。

责任部门：信息工程系、商贸服务系、汽车工程系、机电工程系、社会培训部等四系一部

(二) 创新人才培养机制

1. 制定并实施学校毕业生就业供应与合作企业需求年度报告制度。责任部门：就业处

2. 制定并实施专业预警、退出管理办法，建立需求导向的专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制。责任部门：教务处

3. 建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制。责任部门：实训处 就业处

4. 建立跨系、跨专业交叉培养“双创”人才的新机制。

责任部门：教务处

（三）健全创新创业教育课程体系

1. 面向全校学生开设《创业准备》《创业融资》《创业企业财务管理》《创业企业市场营销》《创业企业注册登记和开业》《技术创业管理》《创业风险管理》和《创业政策指南》《大学生成功创业案例》等创业基础课程。责任部门：教务处

2. 调整专业课程设置，开发“双创”教育专门课程群。

责任部门：四系一部

3. 开发 4 门（每个系部 1 门）慕课、视频公开课等校级优质在线开放课程，争取申报开发 4 门省级在线开放课程。

责任部门：四系一部

4. 制定并实施在线开放课程学习认证和学分认定制度。

责任部门：教务处

5. 开发 4 本（每个系部 1 本）“双创”教育校本重点教材。责任部门：四系一部

（四）改革教学方法和考核方式

1. 改革教学方法，强化“双创”能力培养，扩大小班教学覆盖面。责任部门：四系一部

2. 开发供学生自主学习的教学资源库。责任部门：四系一部

3. 改革考核方式，强化“双创”能力考核，开发 5 门非标准答案考试的专业课程（每个系部 1 门）。责任部门：四系一部

（五）强化创新创业实践

1. 建设 4 个校内专业“双创”实验、实训室，争取申报建设 2 个受省级财政支助的校内大学生创新创业教育中心。责任部门：四系一部、实训处

2. 制定并实施专业实验实训室开放共享制度。责任部门：教务处

3. 大学生创业孵化园建设。开发 4 个校级学生创新创业实验计划项目，争取申报 2 个受省级财政支助的省级创业孵化项目。责任部门：教务处 社会培训部

4. 校内外实训实习以及“双创”示范基地建设，争取申报 2 个受省级财政支助的校外大学生创新创业教育基地。责任部门：就业处 实训处

5. 制定并完善实训教学体系，实施“双创”训练计划。责任部门：四系一部

6. 制定并实施校级“双创”专题竞赛和选拔制度。责任部门：教务处

7. 成立 1 个“双创”社团、1 个“双创”论坛以及 1 个“双创”活动中心。责任部门：校团委 社会培训部

（六）改革教学和学籍管理制度

1. 制定并实施学分制以及“双创”学分积累与转换制度。

责任部门：教务处

2. 制定“双创”能力培养计划，建立“双创”档案和成绩单。责任部门：四系一部、政教处

3. 制定并实施“双创”优秀毕业生评选表彰与奖励制度。

责任部门：政教处

（七）加强教师创新创业教育教学能力建设

1. 制定并完善包含“双创”教育水平考核的职务评聘与绩效考核标准。

2. 配齐配备“双创”教育专职教师队伍。

3. 制定并实施“双创”教育专职教师队伍定期考核、淘汰和定期到行业、企业挂职锻炼以及“双创”激励表彰制度。

4. 制定并实施聘请“双创”教育校外兼职教师管理规范。

责任部门：人事处

（八）改进学生创业指导服务

1. 建立健全学生创业指导服务专门机构。责任部门：就业处

2. 建立健全持续化信息服务制度和信息化服务平台以及网络培训平台。责任部门：就业处、四系一部

3. 编制“双创”能力专项培训计划，开发创业培训项目。

责任部门：四系一部

（九）完善创新创业资金支持和政策保障体系

1. 学校自筹安排“双创”专项经费投入。
2. 争取各级财政资金投入。
3. 吸纳社会资金支持。

责任部门：总务处

四、工作要求：

（一）提高认识。创新创业教育改革关乎学校的生存与发展，学校党委和全体师生都要充分认识深化创新创业教育改革的重要性和紧迫性，切实把此项工作摆到重要位置，凝聚共识，整合资源，把创新创业教育融入学校教育教学的每一个环节。

（二）认真实施。准确把握深化学校创新创业教育改革的精髓，立足校情，全体参与，切实将深化创新创业教育改革作为推进学校综合改革的突破口。

（三）统筹兼顾。突出重点，合理设置，有计划、有步骤的稳步推进，不搞形式主义，一刀切。

（四）及时反馈。坚持问题导向，及时发现问题，解决问题，做到月月有总结有经验交流。