

江苏省淮安工业中等专业学校

“躬耕园”农业劳动教育实践基地活动实施方案

一、指导思想

躬耕园农业劳动教育实践基地建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以中央和省市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见为指导。以劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽为价值取向，弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神。

二、项目背景

随着教育的不断推进，培养学生的实践能力和综合素质成为教育的重要目标。农业实践基地作为一种创新的教育方式，能够让学生亲身体验农业生产的过程，了解农业知识，培养劳动意识和创新精神。

三、目标与意义

（一）目标

为学生提供农业实践的机会，增强学生的实践操作能力。培养学生对农业的兴趣和热爱，传承农业文化。促进学生的全面发展，提高学生的团队合作能力和问题解决能力。

（二）意义

丰富学校的课程体系，拓展教育资源。通过开展劳动实践活动，促进学生理解新时代劳动观，明白“劳动创造生活，劳动创造幸福”的真理，帮助学生在实际生产劳动中领悟课堂所学专业知识，培养学生热爱劳动、善于创造的“工匠”精神和实践能力。

四、组织领导

为确保我校躬耕园农业劳动教育实践基地学生实践活动有序高效推进和开展，成立领导小组，具体名单如下：

组 长： 姜宗康

副组长： 高海祥 张波

主要成员：王永宝 马超 张云 曹成欣 张晋嘉 沈丹

其它成员：参加活动各班级班主任

五、基地规划

（一）选址

选择学校东南角一块闲置，面积适宜、阳光充足、水源便利的空地作为农业实践基地。

（二）分区和种植规划

1. 将地块分配给五个教学部，有系部统筹实施管理和组织学生开展劳动实践活动。

2. 各系部可以根据季节可以选择种植各类蔬菜、粮食作物、花卉和观赏植物等。

3. 就近选择一间房屋作为存放区，专门给各系部存放农业生产所需的工具和材料。

六、课程设置

（一）农业基础知识课程

介绍农作物的生长习性、种植方法、病虫害防治等。

（二）实践操作课程

组织学生参与农作物锄地、播种、施肥、浇水、除草、收获等农业生产环节。

七、师资队伍

聘请专业的农业技术人员作为指导教师，定期到学校进行指导和培训；选拔学校内有相关兴趣和经验的教师组成农业实践教学团队。

八、管理制度

（一）安全制度

制定严格的安全操作规程，确保学生在实践过程中的安全。配备必要的安全防护设备和用品。

（二）学生管理制度

明确学生的参与要求和责任，如按时参加实践活动、爱护基地设施和农作物等。建立学生实践活动的评价机制，对表现优秀的学生进行表彰和奖励。

（三）设备、工具与物资管理制度

对基地的工具、材料和农产品进行登记管理，定期盘点和维护。规范物资的采购和使用流程，确保资源的合理利用。

九、经费预算

每年学校应对基地正常运转所需各种农资、工具、基础设施维护、聘请专家和技术人员等费用给予充足预算。

十、评估与反馈

定期对学生的劳动实践活动过程进行评估，包括知识掌握、技能提升和意识态度转变等方面；收集学生、教师和家长的反馈意见，对实施方案进行调整和完善；每学期对基地的运营情况进行总结和评估，不断提高基地的教育效果和管理水平。