

江苏省淮安工业中等专业学校

2025 年教学质量效益年实施方案

教学质量是教育事业的生命线，是教育改革发展的主旋律。为进一步贯彻落实全国、省、市、区教育大会精神，树立以提升质量为核心的教育发展观，以提升质量为导向的管理制度和工作机制，进一步推动教学精细化管理，切实推进教学改革，全方面提升教学质量，有效提升人才培养的质量，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，遵循职业教育规律，聚焦教学质量提升，以提升学生综合素养和促进终身发展为目标，深入推进产教融合、校企合作，强化德技并修，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，服务地方经济社会高质量发展。

二、工作目标

通过一年的努力，实现教学常规管理更加规范高效，师资队伍整体素质显著提升，专业与课程建设水平大幅提高，教学质量监控体系更加完善，学生在各类考试和竞赛中成绩明显进步，学校整体教学质量和办学效益实现新跨越。

三、具体措施

（一）加强教学常规管理，大力提升教学质量

1.完善教学管理制度：对学校现有的教学管理制度进行全面梳理和完善，明确教学各环节的质量标准和工作要求，确保教学工作有章可循、规范有序。（**教务处负责**）

2.严格执行教学计划：各专业依据人才培养方案，制定详细、科学的教学计划，确保课程设置合理、教学进度有序。教务处定期检查教学计划执行情况，及时发现和解决问题。（**教务处牵头，各系部参与**）

3.规范备课与课堂教学：教师应根据学校《教师课堂常规要求》，认真备课，精心设计教学方案，注重教学方法的多样性和有效性。加强课堂教学管理，严格考勤制度，提高学生课堂参与度，确保每堂课教学质量。开展合格课和示范课评选、教学观摩等活动，推广优秀教学案例和教学经验。各系部面向全校开展“课堂开放周”活动，每学期至少一次。（**教务处牵头，各系部负责**）

4.丰富晚自习学习内容：各系部要强化晚自习的考勤管理，丰富晚自习的内容，优化晚自习的学习方式，让晚自习学习效果更加务实、高效。（**教务处牵头，各系部负责**）

5.优化作业布置与批改：教师根据教学内容和学生实际，合理布置作业，注重作业的层次性和针对性。认真批改作业，及时反馈学生作业情况，督促学生完成学习任务。（**教务处牵头，各系部负责**）

6.加强教学检查与评估：建立校级、系部检查相结合、定期与不定期检查相结合的教学检查制度，通过听课、评课、教案检查、班级日志填写检查、学生评教等多种方式，全面了解教师教学情况。及时

总结教学经验，发现问题及时整改。学校每学期组织优秀教案和优秀作业展。（**教务处牵头，质量保障发展处协助，各系部参与**）

7.加强教学档案管理：规范教学档案的收集、整理、保管和利用工作，确保教学档案的完整性和准确性。教学档案包括教学计划、教学大纲、教案、试卷、学生成绩等，为教学质量评估和教学研究提供有力依据。（**教务处牵头，各系部负责**）

（二）加强师资队伍建设，助力教师专业成长

1.加强师德师风建设：开展师德师风专题教育活动，强化教师职业道德规范，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观，增强教师的责任感和使命感。根据《市委教育工委 市教育局关于印发<淮安市教育系统师德师风监管实施方案（试行）>的通知》（淮教师〔2024〕6号），组织教师师德师风考核，将考核结果运用于教师职称评聘、评优评先、教学质量考核评价等方面。（**教务处牵头，各系部负责**）

2.组织教师培训与进修：制定教师培训计划，有针对性地组织教师参加各类培训和学习活动。鼓励教师参加国家级、省级、市级骨干教师培训、专业技能培训、教育教学理论培训等，不断更新教育观念，提高教学水平和专业技能。鼓励教师在职攻读硕士学位或参加研究生学历提升教育。（**教务处、教科室负责**）

3.培养“双师型”教师：通过校企合作、企业实践等方式，鼓励教师深入企业一线，了解行业发展动态和企业岗位需求，提高教师的实践操作能力和专业技能水平。根据《省教育厅办公室关于印发<江

苏省职业教育“双师型”教师认定工作指南（2024 年）的通知》、《淮安市教育局关于开展中等职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（淮教职〔2024〕10 号）和《江苏省淮安工业中等专业学校“双师型”教师认定工作实施方案》，组织教师参加“双师型”教师认定，提升“双师型”教师比例，特别是提升高级“双师型”教师比例。（**教务处、实训处牵头，各系部负责**）

4.优化绩效考核方案：根据上级有关要求以及区委巡察整改要求，所有教师周教学工作量不少于 10 课时。寒假期间，经党委会研究，对副校级、中层正职、中层副职的周课时进行了调整，分别在原有基础上分别增加 1 节、1 节和 2 节，本学期起副校级干部每周 4 课时、中层正职每周 6 课时、中层副职每周 8 课时。同时对教师超课时费用计算进行了调整，其中任教课时每周 11-15 节的，初级及以下职称的每节 20 元、中级 22 元、副高级 24 元、正高级 26 元。任教课时每周 16 节以上的，初级及以下职称的每节 22 元、中级 24 元、副高级 26 元、正高级 30 元。而且从本学期起，教师超课时费用不再参与绩效工资打折计算，目的就是鼓励在职在编的教师多代课，真正实现让多劳者多得，实干者实惠。（**校长办公室负责，教务处协助**）

5.实施“青蓝工程”：充分发挥骨干教师的传帮带作用，实施“新老结对”和骨干教师培养工程，通过业务指导、学习交流、教学观摩、结对帮扶、锤炼提高等方式，促进青年教师快速成长。（**教务处负责**）

6.开展教学能力竞赛：举办各类教学能力竞赛活动，如教学设计大赛、课堂教学大赛和教师基本功大赛等，搭建教师展示教学风采的平台，激发教师提升教学能力的积极性和主动性。（**教务处、教科室负责，各系部参与**）

7.组织教科研活动：积极构建“校级统筹-系部协同-专业组落地”的三级联动体系，各教研组、专业组要以发现问题、打造高效课堂为目标，执行“四定教研法”，即定时间、定主题、定人员、定成果，以说课、评课、磨课为主要方式开展集体备课工作，明确集体备课安排和工作分工，做到覆盖全体教师。学校中层以上干部要积极参加本教研组、专业组的活动。（**教科室牵头，各系部参与**）

8.推动全员听评课工作：扎实开展校内公开课活动，学校中层以上干部要深入课堂听课指导，促进教师教学水平的提高。积极开展推门听课制度。所有教师每学期听课不少于 20 节，青年教师不少于 25 节，做到有记录，有评析。邀请专家来校开展专项培训，开展学标、贯标、用标专题学习，提升听课评课工作的专业化水平。（**教科室负责**）

9.积极开展课题研究工作：组织教师根据自身教学实践，在教学思想、培养目标、教学模式、课程改革、教学内容与方法等方面开展研究，探索在新课改理念下的教育教学规律，不断提高教育教学研究水平，坚持以课题研究为载体，带动教研，促进教改。本学年每个教研组至少开展 1 个项校级以上课题研究，每个教师争取发表 1 篇有质量的文章，为更好地开展教育教学工作提供有力保障。（**教科室负责**）

（三）加强产教融合，全力提升专业内涵

1.优化专业设置：各系部紧密结合地方产业发展需求和市场人才需求，对现有专业进行调整和优化，淘汰落后专业，新增适应经济社会发展的新兴专业，形成对接产业、特色鲜明的专业体系。（**教务处牵头，各系部负责**）

2.加强专业内涵建设：各系部制定专业建设规划，明确建设目标和任务。加强专业课程体系建设，优化课程设置，更新课程内容，注重实践教学环节，提高学生的实践操作能力和职业素养。加强专业教学团队建设，打造一支结构合理、素质优良、教学水平高的专业教学团队。争创联院高职现代化专业群和虚拟仿真实训基地。（**教务处牵头，实训处协助，各系部负责**）

3.推进产教融合、校企合作：各系积极与企业开展深度合作，建立紧密型校企合作关系。通过订单培养、校企共建产业学院、校企共建实训基地、校企共建研发中心等方式，共同开展人才培养、课程开发、师资培训等工作，实现人才培养与企业需求的无缝对接。积极探索现代学徒制人才培养模式，提高人才培养质量。本学期，每个专业部要成立一个现代学徒制班级。（**教务处牵头，招就处协助，各系部负责**）

（三）加强教学质量监控，着力提高课堂效益

1.继续推行月考制度：各学科根据教学进度和课程标准，每月组织一次月考，及时了解学生对知识的掌握情况。认真分析月考成绩，

针对存在的问题进行针对性辅导和强化训练。（**教务处牵头，各系部负责**）

2.规范期末统考工作：每学期末组织全校统一考试，严格考试组织与管理，严肃考风考纪。做好试卷命题、阅卷、成绩统计工作，考试成绩进行全面分析，包括平均分、及格率、优秀率、分数段分布等，了解学生的整体学习水平和教学质量状况。为教学质量评估提供科学依据。（**教务处牵头，各系部负责**）

3.加强教学质量分析：定期召开教学质量分析会，对月考和期末统考成绩进行深入分析。分析教师的教学方法、教学进度、教学效果等方面存在的问题，提出改进措施和建议。同时，对学生的学习态度、学习方法、学习习惯等方面进行分析，引导学生改进学习方法，提高学习效率。（**教务处牵头，各系部负责**）

4.完善教学质量监控体系：建立学校、系部、教师三级教学质量监控体系，实施“督、评、导、改”四位一体闭环管理模式，坚持常态督导和专项督导有效结合，持续加大常态化督导的力度，及时了解教育教学现状，对症把脉对于督导中呈现的优秀成果，及时推广；对于发现的问题，开展阶段性整改督查，让督导落地有声，产生实效，切实助推课堂效益提升。同时，将督导结果作为教师绩效考核和教学评价的重要依据。（**质量保障发展处牵头，教务处协助，各系部负责**）

（五）加强各种赛考融合，合力提升学生综合素养

1.加强职教高考与专升本辅导：针对有升学意愿的学生，组建专门的教研团队和团队，制定详细的辅导计划，开展有针对性的辅导教

学。加强对学生的学习指导和心理辅导，帮助学生树立信心，掌握正确的学习方法和应试技巧。加强与高校、兄弟院校的沟通与联系，及时了解招生政策和考试动态，提高学生升学成功率。（**教务处牵头，各系部负责**）

2.组织普通话和计算机等级考试培训：根据考试要求和学生实际情况，开展普通话和计算机等级考试培训工作。安排专业教师进行授课，系统讲解考试内容和考试技巧。组织模拟测试，让学生熟悉考试流程和题型，提高考试通过率。（**教务处、实训处牵头，各系部负责**）

3.鼓励学生参加各类技能竞赛：积极组织学生参加国家、省、市举办的各类技能竞赛活动，为学生提供展示技能和才华的平台。以赛促学、以赛促教，激发学生的学习兴趣和创新精神，提高学生的实践操作能力和职业素养。举办校技能节活动。（**实训处牵头，各系部负责**）

4.加强学生综合素质培养：注重学生综合素质的培养，加强思想政治教育、心理健康教育、劳动教育和职业素养教育等，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。开展丰富多彩的校园文化活动，如社团活动、文体比赛等，丰富学生的课余生活，促进学生全面发展。（**政教处牵头，团委协助，各系部负责**）

（六）加强课程建设，努力提升课程建设水平

1.制定课程建设规划：根据学校专业发展和人才培养目标，制定各系部课程建设总体规划和年度计划，明确课程建设目标、任务和措施。（**教务处牵头，各系部负责**）

2.优化课程体系：按照职业岗位需求和职业能力标准，优化课程体系。构建以职业能力为核心的课程体系，将理论教学与实践教学有机结合，注重培养学生的实践操作能力和职业素养。（**教务处牵头，各系部负责**）

3.加强课程标准建设：修订完善科学合理的课程标准，明确课程的教学目标、教学内容、教学方法、教学评价等方面的要求。课程标准要体现职业教育的特点和要求，符合学生的认知规律和职业发展需求。（**教务处牵头，各系部负责**）

4.推进精品课程建设：积极推进课程教学改革，探索适合职业教育特点的教学模式和教学方法。采用项目教学、案例教学、任务驱动教学等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。加强信息化教学手段的应用，所有教师在泛雅网络教学平台建立课程资源，提高教学效果。选拔一批基础较好、特色鲜明的课程进行重点建设，打造校级、市级、省级精品课程。加强精品课程资源共享平台建设，实现优质课程资源的广泛应用。（**教务处牵头，各系部负责**）

5.加强教材建设：鼓励教师编写校本教材，结合企业实际需求和岗位技能要求，编写具有本校特色的专业教材和实训教材。选用高质量的国家规划教材和行业优秀教材，确保教材质量。（**教务处牵头，各系部负责**）

四、实施步骤

（一）准备阶段（2月17—2月28日）

1. 成立教学质量提升效益年工作领导小组，明确职责分工。
2. 开展调研，分析学校教学质量现状，查找存在的问题与不足。
3. 制定各项工作具体实施方案和工作计划，明确工作目标、任务、措施和责任人。

（二）实施阶段（3月1—11月31日）

1. 按照各项工作实施方案和工作计划，全面推进教学质量提升各项工作。
2. 定期召开工作推进会，及时解决工作中出现的问题。
3. 加强过程性检查与指导，确保各项工作任务按时、高质量完成。

（三）总结阶段（12月份）

1. 各部门、各系部对教学质量提升工作进行全面总结，形成工作总结报告。
2. 学校对教学质量提升效益年工作进行整体总结和评估，对工作中表现突出的部门和个人进行表彰和奖励。
3. 分析总结工作经验和教训，建立教学质量提升长效机制，推动学校教学质量持续提升。

五、保障措施

- 1.加强组织领导：**成立以书记、校长为组长的活动领导小组，各部门负责人为成员，定期召开会议，研究解决活动中的问题。
- 2.强化宣传引导：**通过校园网、微信公众号、宣传栏等宣传活动进展和成果，树立先进典型，营造良好氛围。

3.注重活动实效：坚持问题导向，针对教学中的薄弱环节，采取有效措施，确保活动取得实实在在的效果。

4.严格考核评价：建立活动考核评价机制，将活动开展情况纳入部门和个人年度绩效考核，对工作不力的进行问责。

江苏省淮安工业中等专业学校

2025 年 2 月 16 日