

聚焦素养提升，共谋教材建设

——淮安工业中专办学点成功举办《五年制高职学生综合素养成长指导与评价》编写研讨会

3月12日至14日，由江苏联合职业技术学院主办的《五年制高职学生综合素养成长指导与评价》教材编写研讨会在江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点顺利召开。江苏联合职业技术学院党委委员、副院长郭偌伶，部分学校负责人及南京大学出版社专家团队等近20人参会。会议聚焦五年制高职学生综合素养培养体系优化与院规教材建设，共商素养教育顶层设计与实践路径。



聚焦六大维度，共绘育人蓝图

会议围绕“德、智、体、美、劳、职”六大核心素养评价指标展开深度研讨。郭偌伶在研讨过程中指出，教材编写是落实立德树人的关键载体，需立足职业教育特色，强化实践导向与创新思维。各办学单位结合校本实践，就课程模块设计、评价标准动态调整等提出建议。南京大学出版社编辑团队从出版视角，为教材内容逻辑优化及数字化资源配置提供专业指导。



锚定职教特色，构建培养体系

经过两天高效研讨，会议明确了教材编写框架与分工机制。教材以五年制高职学生成长规律为基准，通过“思想品德引领、职业素养筑基、实践能力塑形、创新精神赋能”四大模块设计，辅以动态评价机制与数字化资源平台，打造可推广的综合素养培养范式。

会上，淮安工业中专办学点党委书记贾朝东对各位领导专家的到来表示欢迎。同时，作为“智育”版块主编，他强调：“教材编写需与教学改革同频共振，我校将以此次会议为契机，推动素养教育全面融入人才培养全链条。”

以教材促改革，赋能职教发展

此次研讨会不仅为教材编写奠定坚实基础，更为学院深化教育教学改革注入新动能。未来，淮安工业中专办学点将进一步整合政、企、行、校资源，深化“三教”改革，扎实推进产教融合，为探索五年制高职教育高质量发展新路径作出应有的贡献。

供稿：校长办公室 靖慧鹏