

附件 2

江苏省五年制高等职业教育办学单位
人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称：江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点

主管单位（部门）：淮安区教育体育局

法定代表人：韩忠宝

法定代表人电话：13813326058

学校地址（邮编）：淮安区西十路2号（223200）

学校网址：<http://222.184.64.150:1280>

申报年月：2024年10月

江苏省教育评估院制

2024年10月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”**，按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2024年10月份申报，“当年”为2023-2024学年的数据，“近三年”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“**近三个财政年**”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2024年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2023-2024学年数据，“**近三年**”指2022-2023学年、2023-2024学年、2024-2025学年；“**近三个财政年**”则是指2022年、2023年、2024年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量**50%**以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在**160**课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“**自评概述**”；页面规格统一为**A4**纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用**5号**宋体；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况_____	(1 页)
二、自评总体概述_____	(3 页)
三、评估核心数据表_____	(13 页)
四、分项自评_____	(15 页)
(一) 治理体系_____	(15 页)
(二) 办学条件_____	(39 页)
(三) 专业建设_____	(52 页)
(四) 师资队伍_____	(80 页)
(五) 学生发展_____	(116 页)
(六) 社会贡献_____	(141 页)

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院 淮安工业中专办学点	五年制高职 起始办学时间	1999年
办学类型	<input type="checkbox"/> 联院分院 <input checked="" type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	韩忠宝	校长移动电话	13813326058
评估工作联系人	戴耀中	评估工作联系人 移动电话	15950359797
所在县市区 常住人口	120万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
办学条件			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	312	/	/
学校建筑面积（平方米）	127477	/	/
教职员工总数（人）	336	/	/
全日制教育在校学生数（人）	4392	1523	2869
当年招生人数	1296	600	696
专任教师数（人）	252	132	120

硕士及以上专任教师数（人）	49	40	9
硕士及以上专任教师比例（%）	19.44	30.3	7.5
副高及以上专任教师数（人）	78	48	30
副高及以上专任教师比例（%）	30.95	36.36	25
专任专业教师数（人）	135	80	55
双师型专任专业教师数（人）	120	76	44
双师型专任专业教师比例（%）	88.89	95.00	80.00
兼职教师人数（人）	63	35	28
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	47	27	20
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	74.6	77.14	71.43
教学科研仪器设备总值（万元）	6951.05	4007.54	2943.51
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.58	2.63	1.02

说明：

其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3 、3+4）及其他全日制教育的办学类型。

师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。

填报数据截止日期为 2024 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点位于全国历史文化名城、周恩来总理家乡、三大名著诞生地——淮安市淮安区，2021年5月，由江苏城市职业学院办学点转隶为江苏联合职业技术学院办学点。学校设机电工程、信息工程、汽车工程、商贸服务与对口高考等五系部，开设16个中职专业、10个五年制高职专业，现有专任教师252人，在校生4470人，五年制高职在校生1890人。

学校发展历史悠久，系首批国家级重点职业学校。多年来，学校以核心文化“正文化”为引领，秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，践行“学校的成功在于学生的健康成长”办学理念，打造“政治强校、质量立校、科研兴校、文化润校、服务活校”生态，以“明德求精、笃实励新”为校风，“厚德博学、精研善导”为教风，“动手动脑、善练善思”为学风，树立“人人都能出彩、个个皆可成才”的人才观、“知识扎实、文化丰厚、技能精湛”的质量观、“工学结合、知行合一”的教学观，着力培养“品行正、技能强、身心健、形象美、劳动勤”的高素质技术技能人才。

近年来，全校师生拼搏进取，教育教学成绩斐然。学校创建成首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位。获评全国国防教育特色学校、省教育工作先进单位、省职业教育与社会教育工作先进单位、省学生管理30强职业院校、省智慧校园等。

一、强化党建引领，凝聚学校高质量发展合力

（一）坚持党建引领，保障学校正确发展方向

始终坚持和加强党对学校工作的全面领导。突出“政治性”，为党育人、为国育才。认真落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，党委书记、校长分设，推动党的领导落实到学校治理各环节。党支部设在系部，保证党建工作与教育教学工作同谋划、同部署、同考核。形成“三红”党建品牌，充分发挥党委的政治核心、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。突出“导向性”，打造高质量干部队伍。按照德才兼备、以德为先的原则选拔任用干部，严格执行中层干部选拔任用规定，在干部的选拔、教育、培养、考核和监督方面制度健全，程序规范。突出“类型性”，构建“五育融合”育人体系。坚持立德树人，搭建了以“打造五种生态、构建五大系统、建设五优学校、培养五好人才、实现五个愿景”为主要内容的“五彩缤纷”教育体系平台，培育和践行社会主义核心价值观，提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，积极营造人人皆可成才，人人尽展其才的良好环境，培养大批淮安地区经济发展需要的高素质技术技能人才。

（二）运用先进理念，推动学校事业蓬勃发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、二十大精神为指导，全面落实

新《职业教育法》和省“双优”建设方案，坚持以立德树人为宗旨，弘扬“正文化”，围绕淮安市“7+3”优势产业和先导产业集群、淮安区“2+2+N”主导产业，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，科学规划专业结构，为淮安建设成“长三角北部现代中心城市”提供更大的技术技能人才支撑。以培养高素质技术技能人才为目标，以学生身心发展和能力成长为逻辑，坚持“品技身形劳并修”育人理念，落实省五年制高职指导性人才培养方案、课程标准、管理规范，整体设计长学制贯通人才培养体系，探索建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作办学机制，组织大国工匠、劳动模范、技能大咖进校园，提高符合区域经济发展的五年制高职人才培养质量。

（三）建立现代学校管理制度，实现治理水平现代化

学校以党建为引领，以《章程》为统领，依法治校，不断优化内部治理结构，运行机制顺畅。建立了党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的治理结构和治理体系。实行“校—系（部）”二级管理，形成学校宏观调控，系部自我发展、自我约束的内部管理体制和运行机制。健全和完善校务委员会、专业建设指导委员会、学术委员会、德育工作委员会等组织机构和工作章程。严格落实党风廉政责任制，成立内控建设领导小组、工作小组，完善学校内控体系。严格落实校务公开，不断完善“三重一大”决策制度，发挥教职工代表大会在学校民主管理中的作用，定期向全校教职工通报民主理财情况。“政行校企”共建现代产业学院，建成智能制造产业学院、淮扬菜产业学院等育人共同体。完善由政府、行业、企业、学校、社区、家长、优秀毕业生、教职工等共同参与的学校治理制度，吸引更多知名企业参与学校办学，建立企业管理人员和技术人员兼职的长效机制，提升学校办学活力，增强五年制高职教育适应性。

（四）健全保障体系，提高人才培养水平

科学制定“十四五”事业发展规划，以目标任务落实和绩效考核为抓手，以完善学校、专业、课程、教师和学生五个层面的目标体系与标准体系为基础，以信息化平台建设为支撑，促进质量评价由静态转向动态、由单一转向多元、由基于经验转向基于大数据，制定了《关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定》、《教学质量监控体系结构图》、《教学过程监控与反馈制度（修订）》、《兼职督导员岗位职责》、《学生信息员制度》等，形成了完整的质量保障体系，确保人才培养各个环节得到有效实施。学校2023年在原督导处基础上整合成立了质量保障发展处，专门负责学校教育教学质量的督查、反馈和结果运用。通过常态化巡查、阶段性督查、专项督导与第三方督导相结合的方式，开展督导评估和质量控制，推进学校教育教学工作的规范化、制度化建设，切实把提高教育教学质量、提升办学效益的举措落到实处。

二、持续加大教育投入，整体办学条件明显改善

（一）持续改善基础设施，建设美丽校园

学校坐落于淮安区工业园区的核心位置，交通便捷，环境优美，条件优良，学习和生活设

施配套齐全，为教育教学、人才培养、专业建设、校企合作、素养提升等提供了较好的基础条件。占地 312 亩，全日制在校生生均占地面积 46.53 平方米，总建筑面积 127477 平方米，全日制在校生生均建筑面积 28.52 平方米，8 栋学生公寓 33332 平方米，生均宿舍建筑面积 11.71 平方米。

在校园文化建设中，以学校核心文化——“正文化”为引领，积极涵养中华优秀传统文化和职业道德，学校道路以“正”命名，活动以“正”开展，人工湖取名“正心湖”，打造美丽校园，发挥校园环境育人功能。

(二) 加大设施设备投入，配置先进设备

学校资产总值 39859.07 万元，其中教学、科研仪器设备总值 6951.05 万元，生均教学仪器设备价值 1.56 万元，五年制高职生均 2.63 万元。学校不断加大教育科研仪器的投入，近三年，学校新增科研仪器设备值 2558.74 万元，年新增科研仪器设备比例超 10%。

立足淮安市“7+3”产业体系和淮安区“2+2+N”主导产业发展需求，不断优化专业设置，并以专业发展为导向统筹规划实训基地建设，先后建成现代加工制造技术、现代信息技术 2 个省现代化实训基地，另建有 10 个校内实训基地，实训工位总数 2861 个。

以打造数字化校园、建设智慧校园为目标，健全完善学校信息化管理体制机制，2020 年学校获评“江苏省智慧校园”。设立现代信息技术管理中心，对全校信息化进行管理和智慧校园的运维服务，数据中心以国家机房建设标准(B 级)进行建设，120 口教室全部配备“四位一体机”，在任何教学场景下学生都可以发起互动。

图书馆建筑面积 1832 平方米，共有阅览位 240 个，馆藏纸质图书 14.22 万册，电子图书 30.8 万册，新增纸质图书 4.3 万册，生均新增图书 9.6 册，开通了万方、超星等数据资源库，各类图书配备齐全，为师生打造线上线下、多点分布的多维学习空间。

(三) 认真履行主体责任，保障办学经费

淮安区建有职业教育联席会议制度，定期召开会议，研究解决职业教育发展面临的问题。淮安市政府出台了《关于促进现代职业教育高质量发展若干措施的通知》，要求“五年制高职后两年生均财政公用经费按不低于 1500 元/生/年标准予以拨付，并建立逐年增长机制”。淮安区政府严格执行省市文件精神要求，按时按标准拨付有关经费。近三年，区财政共向学校投入经费 21480 万元；2023 年生均经费 1.68 万元；用于日常教学支出的经费占经费总支出的比例均超过 12%，2023 年支出金额 1300.62 万元，日常教学支出的经费占总支出的 18.41%；用于教育教学设备及各专业实训室建设的项目经费累计 2558.74 万元；专项投入金额 1260 万元。

三、专业建设规划有序，人才培养内涵丰富

(一) 主动对接主导产业，优化专业动态调整

学校立足淮安产业体系，按照“做强制造类专业、做优信息类专业、做好交通类专业、做

精商贸类专业、做特艺术类专业”指导思想，形成全面对接区域产业链的智能制造装备技术、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、大数据与会计等专业（群）协同发展的专业布局。定期召开专业建设指导委员会会议，研讨人才市场需求，动态调整专业设置。2022年新增软件技术、新能源汽车检测与维修技术专业，2024年新增工业机器人技术、数字媒体技术专业。现有智能制造装备技术、计算机应用技术、汽车检测与维修技术等10个五年制高职专业，省级示范专业2个、省级首批优质专业2个、省级品牌专业2个。现有智能制造装备技术（2017年）、计算机应用技术（2019年）2个省级现代化专业群，信息技术现代化实训基地（2017年）、加工制造技术现代化实训基地（2018年）2个省级现代化实训基地和其它10个校内实训基地。

2021年省下达招生计划300人，实际录取297人，实际报到297人，报到率100%，计划完成率99%；2022年下达计划512人，实际录取453人，实际报到453人，报到率100%，计划完成率88.5%；2023年下达计划420人，实际录取384人，实际报到384人，报到率100%，计划完成率91.4%；2024年下达计划600人，实际录取600人，实际报到600人，报到率100%，计划完成率100%。

（二）科学制订培养方案，推进“岗课赛证”融通

依据《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院（2019）12号）的要求，依托专业建设指导委员会，开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，制订符合校情、学情的长学制、贯通式五年制高职实施性人才培养方案。2023年全面修订2019级—2023级8个五年制高职专业的实施性人才培养方案，一次性通过学院审核。近三年，学校在校园网主页公布实施性人才培养方案，形成了实施性专业人才培养方案动态更新机制。坚持系统设计、整体规划育人的各个阶段，入学初期开展“专业认知教育”，一至三年级开展“理实一体化”职业教育，四、五年级加入创新创业课程内容。教学进程安排科学、合理，每学年安排36周教学活动，五年制高职各专业学年总学时5020.5课时，公共基础课程占比38.51%，选修课教学时数占比约12.4%。通过“岗课赛证”融通的课程体系，满足学生个性化和多样化需求。学校每年举行“正之源—技能节”，做到全动员、全覆盖、全参与，以节促练、以节促赛、以节促新。近三年，省级以上技能大赛中，13名教师、21名学生获奖。

（三）严格执行课程标准，积极推进课程建设

严格落实五年制高职课程标准。按照国家、省市相关课程标准，结合学校专业建设实际情况，开展各专业课程标准建设活动。近三年，各专业教研室联合专业建设委员会、校外专家、行企技术骨干多方协作、共同研究，制订（修订）五年制高职专业课程标准280余门。严格执行《学校课程管理制度》《学校课程团队及课程负责人制度实施办法》《选修课管理规定》《校本课程开发实施管理制度》等，按照教育部课程设置要求开设公共基础课，对照学院课程

设置要求开齐开足专业技能课程。近三年主干专业课程资源库建设达 116.7GB。根据学校地域特点、专业特色和学生实际，与东风悦达起亚汽车有限公司等企业合作开发《金属加工与实训》等 35 门校本专业技术课程，校企联动开发精品课程 25 门。制定了《教材管理条例》，公共基础课统一使用国规和省荐教材，专业（技能）课 100% 选用国规和省荐教材，91.44% 课程选用近 5 年内出版的教材，近三年出版或自编教材比例 72.54%。

学校是首批 1+X 证书制度试点院校，1+X 证书试点项目共有 5 个，覆盖 5 个五年制高职专业，已取证 348 人次，取证率 83.05%，拓展了“1+X”教育的选择面和影响力。

（四）健全教学管理制度，实践教学成效显著

教学管理制度完备规范，人员配置齐全，运行平稳有序。滚动修订《教师教学工作规范》《教学事故认定与处理办法》等教学管理制度，深化“三教改革”，推行“‘做·思·用’素养课堂”，广泛采用混合教学、项目教学、情景教学、案例教学等。切实抓好思政课堂主阵地，出台《学校课程思政建设工作方案》等文件，推动思政课程与课程思政协同前行，成立课程思政创新中心，统筹全校“大思政课”教学研究与建设工作。学校现有 1 门江苏联院思政课示范课程立项项目（《职业道德与法治》）。近三年，1 名教师获江苏省班主任能力大赛一等奖、2 名获二等奖；思政教师获市“三全育人”能力比赛 3 个特等奖、1 个一等奖、2 个二等奖，2 名教师获课程思政大赛一等奖、1 人获二等奖，1 人获班主任组大赛一等奖、6 人获二等奖，3 门课程被评为思政课程示范课。

实践教学有计划、有方案、有课题、有任务、有考核评价。建有现代加工制造技术实训基地等 5 个高职专业实训基地，其中省级实训基地 2 个，实训工位总数 1961 个，各专业实践性教学学时占总学时平均 56.56%，实验实训开出率 100%。近五年拥有授权专利共 20 项。近三年在省级技能大赛中，21 名学生获奖，其中 3 名学生获得二等奖，教师获得二等奖 3 个、三等奖 10 个。成立顶岗实习管理的组织机构，毕业班顶岗实习率 100%，时间均在半年以上。

四、师德师风双线提升，队伍建设坚强有力

（一）机制完善，师德师风建设成果突出

学校将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，以“三红”党建品牌为依托，实施“明德、养德、护德、成德、立德”五大师德师风建设行动，构建“正向引导+文化融入+长效机制”的师德师风建设体系，形成“党建引领、支部统领、党员带领”“抓班子带、抓典型引、抓示范实”以及“群众评干部、学生评教师、家长评学校”的“三领、三抓、三评”工作机制。《学校课程思政建设工作方案》以学生思政、教师思政、课程思政、思政课程、文化思政构建了“五位一体”思想政治工作格局，在教育教学中提升师德素养。开设“红心向党”大讲堂，形成了教师“讲政治、塑形象、修师德、创业绩”的良好氛围。学校每学期评选“十佳优秀党员”“十佳师德模范”“十佳五德干部”“十佳班主任”“十佳教学能手”“十佳教研骨干”“十佳技能之星”“十佳服务标兵”等，发挥榜样在师德方面的示范、激励、凝聚和

辐射作用。深度挖掘、宣传学校师德楷模、优秀教师典型，激励广大教师见贤思齐。刘善彬老师荣获全国优秀教师、戴耀中荣获淮安市“两在两同”建新功和淮安师德标兵称号，徐茂春获淮安市“模范教师”称号，方明月获淮安最美教师称号等。2022年5月，学校被确定为淮安市“四有”好教师建设团队。

（二）结构合理，师资队伍水平不断提升

学校实施“师德师风”双线提升策略，持续推进教师培养“五大工程”。现有专任教师252人，师生比1:17.74，其中，五年制高职专任教师132人，师生比1:14.32。专任教师中，正高级教师3人、副高75人，占专任教师的30.95%，其中，五年制高职的副高及以上职称48人，占专任教师的36.36%。具有研究生学历或硕士及以上学位教师49人，占专任教师的19.44%，其中，五年制高职具有研究生学历或硕士及以上学位教师40人，占专任教师的30.30%，特别是引进5名北京大学研究生入职，有效增加造血功能。现有管理人员21人，占全部教职工6.25%。专职思政课教师18人，思政课教师数与在校生的比例为1:248.33，其中，五年制高职的思政课教师9人，思政课教师数与在校生的比例为1:210。每个班级配备一名班主任。专任专业课教师中“双师型”教师76人，占专任专业课教师的95%。2022年戴耀中鸾腾信息技术“双师型”教师团队被评为江苏省首批职业教育“双师型”名师工作室。修订了《学校兼职教师管理办法》，现有兼职教师63人，兼职教师数占专兼职教师总数的20%，其中，五年制高职兼职教师35人，占五年制高职专兼职教师数的20.96%。五年制高职兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格27人，比例为77.14%。本学期兼职教师承担专业课程教学为专业课总学时的24.02%。校聘4个产业教授，覆盖所有专业群。

（三）规划科学，教师专业发展成效明显

建立完善的教师专业成长、发展机制，出台《优秀青年教师管理办法》《学科带头人管理办法》《“名师工作室”管理办法》等，建立了覆盖教育、教学、科研的教师多维绩效评价机制，绩效工资考核办法在全市推广。新教师入职培训平均达432学时，安排新入职教师参加企业实践，4人先后被安排到洛阳牡丹通讯股份有限公司、浙江省建工集团有限责任公司、北汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司、中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司等参加企业实践，平均实践时长达6.3个月。教师5年内参加培训平均时长527.05学时，其中，县级以上培训平均时长383.69学时。当年培训经费占专任教师基本工资总额比例10.1%。现有2个江苏省职教名师工作室、1个江苏省职业教育“双师型”教师团队、1个“行正致远”省名班主任工作室共4个省级名师工作室，1个市“四有”好教师团队。近三年来，教师获国家教学成果奖二等奖1项、省教学成果奖一等奖1项；获国家教学大赛三等奖1项、省教学大赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项；获省班主任基本功大赛一等奖1项、二等奖2项；获省技能大赛二等奖3项、三等奖10项；主编全国中职《语文》统编教材1部，1人成为正高级讲师，1人获评全国优秀教师、江苏省教学名师；省级以上课题结题9项。2022年，学校获评

为江苏省教科研工作先进集体。

五、立德树人坚持不懈，五育融合助力成才

(一) 实施特色“出彩五星”，引领综合素养提升

学校深耕“正文化”对学生提出的“走正道、做正事、成正果”的内涵要求，坚持“五育融合”，着力培养“品行正、技能强、身心健、形象美、劳动勤”的“五优学生”，注重“学位打造文化人、寝位打造情感人、餐位打造文明人、工位打造工匠人、岗位打造职业人”的“五位锻造”，实施以“禁·静·净·景·金”为主要内容的“五J工程”，常态化开展“艺术节、技能节、体育节、读书节、社团文化节”等“五大节日”，形成“劳动礼仪值日、跑操、光盘行动、感动校园人物评比、五星班级创建”的德育“五张名片”，开发“智慧五育”综合评价系统平台，开展过程性评价，作为学生评奖评优和入团等重要参考依据，发挥考核评价的指挥棒作用，弘扬正能量，构建学校富有时代特征和五年制高职特色的“三全育人”工作系统，将“六个一”育人要求落细落实。坚持育心与育德相结合，建立健全学生心理健康档案，建立心理危机干预机制和应急预案，定期开展心理健康普查，及时开展心理疏导及危机干预。现建有学生成长指导中心，配备心理健康专职教师2名、兼职教师3名。经常性组织学生赴“百斯特”等开展社会实践活动。学校《职业道德与法治》课程成为省联院政治示范课程建设项目，周岑老师获2024年江苏省职业院校技能大赛班主任能力比赛一等奖、李莉获二等奖，“向阳花”志愿服务队被评为2023江苏省社会实践活动优秀团队，3个社团获淮安市优秀社团。近几年没有发生一起学生意外事件。

(二) 传承时代“工匠精神”，强化职业技能培养

学校高度重视学生职业素养教育，构建以学生技能水平提升为主线，着力课堂教学、企业岗位、社会活动“一主线三着力”育人体系，不断提升实训教学质量和师生技能水平。完善“岗课赛证”融通的综合课程、创新“思政课程与课程思政同向同行”的“大思政课程”，落实“劳动礼仪值日”实践课程，建构“品技身形劳并修”的职业素养培养课程体系。深化产教融合，制定企业兼职教师授课制度，开展技能大咖进校园。现有校内实训基地12个，其中省现代化实训基地2个；每年组织开展“正之源—技能节”，每月举办“技能月月赛”，学生参赛率100%。学校现有1+X证书试点项目5个，已经取得证书人数348人，取证率83.05%；100%毕业生取得职业资格证书。完善《关于师生参加系列技能（创新）大赛的管理办法》，激励学生提升技能水平。近三年，学生在省级技能大赛中获1个高职组二等奖、10个三等奖，2个中职组一等奖、3个二等奖、18个三等奖。

(三) 加强创新创业教育，培养创新创业人才

学校积极响应“大众创业、万众创新”的号召，成立创新创业教育领导小组，制定《创新创业比赛实施方案》等制度，开设《就业与创业指导》等课程。组建机器人、无人机等创新创业社团，每年举办创新创业大赛，学生参与率100%。选派优秀教师参加创新创业培训，聘请

校友、企业专家、赛事评委开设讲座、沙龙。现建有汽车美容维修服务站、美容美发工作间、物联网创新创业工作室、机器人工作室等4个校内学生创新创业基地，形成“00后职校生在校自主创业、私域运营月收入近万元”等2个创新创业典型案例。近三年，在江苏省职业院校创新创业大赛中获得三等奖4个，在淮安市职业学校创新创业比赛中，72名教师获“优秀指导教师”，学校连续3年荣获“优秀组织奖”。

（四）健全就业服务体系，满足社会人才需求

学校以促进就业为导向，成立招生就业处，建立“学校—系部—班级”三级就业工作联动机制，构建就业指导服务体系，深入开展校企联合培养，多维培育职业能力，不断开拓毕业生就业市场，帮助学生正确择业、充分就业。近三年，五年制高职毕业生初次就业率90.06%以上，年终就业率94.68%以上，本地就业率保持75.28%以上。2021届、2022届、2023届毕业生初次就业率分别为91.01%、91.49%、90.06%，年终就业率为95.83%、94.68%、95.65%，本地就业率为75.28%、81.40%、75.50%。

学校完善用人单位评、毕业生家长评、毕业生本人评、社会各界评以及定期问卷调查、访谈等多元评价机制。近三年，用人单位对我校2021届、2022届、2023届毕业生的满意度分别为95.51%、96.51%、97.35%，毕业生就业满意度为96.25%、95.35%、96.03%，学校2021年、2023年被江苏城市职业学院表彰为“就业创业工作先进集体”。

六、积极提高服务能力，不断扩大职教影响

（一）充分发挥专业优势，全面服务社会发展

学校主动适应地方经济建设和社会发展的需要，充分发挥专业技术特长，为区域经济发展贡献力量。面向社会开放数字化教学资源8项，智能制造装备操控职业体验中心、汽修职业体验中心2个省级职业体验中心2023年开展体验活动12次，服务3648人次。近三年学校共承办各级比赛17次，教育教学参观交流活动32次。学校免费向社会开放机房与体育设施，实现资源社会共享。作为标准化考点，每年为区域内万人次考生省中职学业水平考试服务。根据区委区政府《关于企业技工定向培养服务座谈会的会议纪要》要求，学校开展“订单式”企业技工闭环培训，按“接单”、“制单”、“办单”、“评单”、“保单”、“交单”流程，利用晚上时间送培到企，2022年以来为企业定向培训技工4000多人次，《工人日报》2022年7月11日以《订单式培训高技能人才》为题作了报道。面向城乡新增劳动力、退役军人等开展教育培训27项10091人次，培训满意度达100%。承担了14项技能鉴定工作，鉴定人数1284人。配套建设有专业技术服务与产学研中心4个，参与生产、咨询技术服务10项，送科技进企业以及下乡活动4次。与新疆胡杨河职业技术学校、南京金陵高等职业技术学校开展“结对帮扶”，就专业建设、师资培训等方面开展6次活动，与俄中一带一路教育发展基金会开展中外合作办学，积极推进与俄罗斯喀山联邦大学的交流合作，拓宽毕业生升学渠道。

（二）底蕴深厚积极创新，立德树人特色鲜明

1. 搭建“五彩缤纷”教育体系平台，促进学校高质量发展

学校搭建“五彩缤纷”教育体系平台，着力提升学校内涵发展和育人水平。一是打造以“政治强校、质量立校、科研兴校、文化润校、服务活校”为主要内容的“五种生态”。二是构建“学生成长、教师发展、教干提升、学校治理、企业赋能”“五大系统。”三是建设“方向正、规模稳、质量高、贡献大、声誉好”的“五优学校。”四是通过“五位锻造、五工工程、五大节日、五张名片、五星评价”培养“品行正、技能强、身心健、现象美、劳动勤”的“五好”人才。五是实现学生“升学有通道、就业有技能、出国有门路、创业有本领、发展有基础”的“五大愿景。”近年来，学校办学规模逐年扩大，学校成为省“双优”建设单位，2023年7月10日，《新华日报》以《淮安工业中专办学点：以高质量发展统揽全局》对我校工作进行了报道，20多所学校来校学习交流。

2. 弘扬学校核心文化“正文化”，凝聚学校发展灵魂

学校大力弘扬“正文化”，促进师生发展。一是界定“正文化”的内涵。主要包括5个层面，即学校：守正创新，风清气正；干部：清正廉洁，公平公正；教师：守正儒雅，正己正人；学生：走正道、做正事、成正果；师生：认真为学、踏实为事、正直为人。二是明确“正文化”的核心。核心是学校的使命，就是“培育高素质技术技能人才”，学校工作任何时候都要牢牢抓住这一根本开展。三是清晰“正文化”的支柱。支柱是教职工的修养要则：求真务实，追求卓越；在其位谋其政，日事日毕；向团结靠拢，多从对方角度想一想；身先士卒，做一位仆人；谦虚谨慎，三省吾身。用教职工的修养要则提升教职工的行动自觉。四是形成“正文化”的标识。主要是“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，“自强、行正、学勤、技精”的校训，“人人都能出彩、个个皆可成才”的人才观，“知识扎实、文化丰厚、技能精湛”的质量观，“工学结合、知行合一”的教学观，“明德求精、笃实励新”的校风，“厚德博学、精研善导”的教风和“动手动脑、善练善思”的学风。五是追求“正文化”的境界。主要表现为学校着力营造的“让利益、荣誉、地位躲避追求它的人而追求躲避它的人；不让老实人吃亏；让吃苦者吃香、实干者实惠、有为者有位、优秀者优先和人人讲正、事事重正、时时求正、处处显正”三种氛围。目前学校发展态势良好，教职工勤奋工作，学生学习认真，社会声誉良好。

3. 推行“素养课堂”改革，提高教育教学质量

学校2020年开始推行“基于核心素养的‘做·思·用’课堂”教学改革，切实提高五年制高职教育教学质量。一是立足教师，全力推进“‘做·思·用’素养课堂”教学改革。“做”，指学生自己动手做，在做中理解和领会内容，提升基础学习能力。“思”，指学生思考，对学习内容进行有根据、有条理、有深度的思考，提升核心学习能力。“用”，指学生运用所学解决实际问题，提升综合学习能力。学校引导教师树立“素养课堂”教学观念、投身“素养课堂”教学改革。二是立足课堂，形成“素养课堂”教学范式。教研组、备课组内开设研讨课，

校级开设公开课，通过听、评课活动，打磨素养课堂，探讨不同学科素养课堂的教学模式，明确素养课堂具体的教学流程。**三是立足学生，改善教学生态。**以学生学习自主化为重点，以养成路径、学习路径、活动路径为抓手，积极探索打造学习力的有效方法。**四是立足团队，锻造“四有”好老师。**发挥现有的4个省级名师工作室、6个市级名师工作室的骨干、示范、辐射、带动作用，推进素养课堂。三年来，教师获国家教学成果奖二等奖1项、省教学成果奖一等奖1项；获国家教学大赛三等奖1项、省教学大赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项；获省班主任基本功大赛一等奖1项、二等奖2项；获省技能大赛二等奖3项、三等奖10项；主编全国中职《语文》统编教材1部，1人成为正高级讲师，1人获评全国优秀教师、江苏省教学名师；2人担任省职业教育质量提升研究与实践专家组副组长，6人担任省、国家教学大赛评委。

面对新时代职业教育高质量发展要求，我校主要还存在研究生学历或硕士及以上学位教师不达标、设施设备需更新、服务社会能力待提升等问题。学校将积极谋划高位发展，集聚资源、完善标准、创新机制，加大教师引培力度，加大投入，深耕产教融合，提高服务能力，努力把学校建设成为“以五年制高职教育为主体、中高职融合发展的高水平特色职业院校。”

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。字数一般在8000字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	312
2	全日制学历教育在校生数（人）	4392
3	五年制高职在校生数（人）	1523
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	47.36
5	学校建筑面积（平方米）	127477
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	29.02
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	33332
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	11.71
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	6951.05
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	4007.54
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	2.63
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	488.97
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	13.8
14	当年生均财政经费（万元）	1.68
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	18.41
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	688
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	2
18	省级及以上现代化实训基地数 （含江苏省、江苏联院五年制高职高水平产业学院项目）	2
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数 （含江苏联院五年高职现代学徒制示范专业点项目）	0
20	当年五年制高职计划招生数（人）	600
21	当年五年制高职实际录取数（人）	600
22	当年五年制高职实际报到数（人）	600
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	100
24	当年五年制高职招生报到率（%）	100
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	49.63
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	100
27	学校教职工数（人）	336
28	五年制高职专任教师数（人）	132
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	11.54:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	40
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	30.3
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	48
33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	36.36
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	80

35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	77
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	96.25
37	五年制高职兼职教师人数（人）	35
38	五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例（%）	20.96
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	27
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	77.14
41	五年制高职思政教师人数（人）	9
42	五年制高职思政教师师生比	1:169.22
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	6
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	1
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	233
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	100
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	4
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	92.27
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	95.65
50	当年学校社会培训人次（人）	4620

说明：本表数据填报截止时间为2024年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2024年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年，“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。

四、分项自评

(一) 治理体系

1-1 党建引领

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展正确方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和二十大精神，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，坚持和加强党的全面领导，立足实际，多措并举健全完善学校党委、基层党支部、党员“三位一体”的组织工作体系，全面提升基层党建工作质量，持续增强党组织政治功能和组织功能，以高质量党建引领推动事业发展。</p> <p>一、加强党的领导，把牢办学方向</p> <p>始终把政治建设放在首位，认真履行管党治党、办学治校主体责任，加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握正确办学方向，把牢思想政治“总开关”。</p> <p>坚持以政治建设为统领，持续强化理论武装，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”；加强理想信念教育，加强和改进思想政治工作，全面深化教育教学改革，多措并举提高人才自主培养质量，全面贯彻党的教育方针，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命；坚持把基层党建工作与全校中心工作同研究、同安排、同考核；建立健全齐抓共管责任体系，将党建工作纳入学校总体工作布局，将党建工作、业务工作统一研究部署、统一组织实施、统一监测考核，推进党建与事业发展深度融合。</p> <p>加强党组织建设，及时进行党委换届选举，按照系部建立支部，配齐、配足、配优党委委员、支部支委。全面落实党风廉政建设党委主体责任、纪检监督责任和党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”，加强执纪监督，加强风险防范，为学校事业发展营造风清气正良好氛围。</p>		

党建工作与教育教学相融合。学校努力把骨干教师发展成党员，把党员教师培养成教学和管理业务骨干，倡导党员教师冲锋在前、先锋模范作用，通过各大平台发掘典型、宣传先进扩大组织影响力和党员引领辐射，以高质量党建凝聚发展力量。学校现有教职工 252 人，党员 113 人，党员人数占比近 44.8%。约有 40 余名党员教师长期活跃在各类志愿服务团队中，参与了多地多次志愿服务活动，为他人送温暖、为社会作贡献。打造“三红”党建品牌，即筑强红色堡垒，夯实基层组织根基，锻造红烛先锋，发挥模范引领作用，培育红心青年，担当为党育人使命。

学校意识形态工作立足于“以科学的理论武装人、以正面的舆论引导人、以高尚的精神感染人、以优秀的作品鼓舞人”的总体目标，定期召开意识形态工作研判会，注重发挥思政课程和课程思政作用，大力弘扬“正文化”，牢牢把握意识形态工作的主动权。

制订《学校学意识形态工作实施方案》，明确了第一责任人和分管领导；每学期初，各部门签订《学校意识形态工作责任状》，严格落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理，指导各部门筑牢“三微一端”（微信、微博、微视频以及客户端）等网络阵地和宣传栏、展板等传统阵地。优化涉校舆情监测、研判、报告、处置等流程机制。

开展健康向上的校园文化活动。每周国旗下讲话，每月开展德育主题教育活动，通过橱窗、黑板报、校园广播等宣传阵地，加强社会主义核心价值观主题教育、红色革命主题教育。日常工作中，高度重视对学校领导干部、党员、思想政治理论课教师、班主任、共青团干部的教育培训，并通过全员德育加强教师与学生的沟通交流，及时了解掌握学生思想状况，疏导情绪，做好日常思想政治教育和管理工作。

二、坚持五育并举，潜心立德树人

聚焦立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”使命，将德技并修、五育并举、三全育人的理念贯穿于育人的各个环节，按照以校为主、协同家庭、借助社会、联结企业的思路，坚持价值塑造、知识传授、能力培养相统一，构建起“三全”育人大格局。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党史、党纪学习教育为载体，创新学习方式，将“恩来党建活动室”党建阵地高标准布置成党史学习教育场地、党风廉政教育场地；学校整合多方资源，通过定期开展爱国主义教育、国防教育、法制教育、安全教育、生命教育、心理教育、感恩教育等，举办家长会、企业专家讲座、走进企业感受企业文化，开展形式多样的社会服务等活动，保障“三全育人”工作落地见效。遵循规律，践行“五育并举”的理念，落实“六个一”的育人要求，促进学生全面发展。研究高职学生成长规律，制订学生个性化成长方案，促进其全面和谐发展，并将“五育并举”的理念融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节。刘善彬获评淮安市优秀共产党员、杨丽娜获评优秀党务工作者、戴耀中被评为淮安市“两在两同”建新功示范引领和淮安市师德标兵、吴琼获评 2022 年度全市共青团工作“先进工作者”、靖慧鹏获评淮安市“五一创新能手”和“淮安市技术能手”，我校选送的作品获市教育局组织的“请放心 强国有我 我们

都是收信人”主题征文一等奖。淮安市中职学校三全育人能力大赛（思政课程组）特等奖。市“立德树人，办人民满意教育”主题作品评比一等奖。市“唱支山歌给党听”快闪视屏评选一等奖。

健全工学结合、知行合一的协同育人机制。依据“需求导向、对接产业（行业）”原则，各专业（群）坚持理论教学和实践工作相统一，探索校企联合开展双师培养、课程开发、实习实训、质量评价、就业创业等工作，探索产教深度融合的“工学结合、知行合一”的人才培养模式改革，鼓励支持各系、各专业积极创新，大胆探索，逐步形成了具有学校特征和专业特色的各专业人才培养模式。如：汽车工程系、信息工程系、商贸服务下实施“1+X”证书制度；商贸服务系定期组织学生走进百斯特开展劳动教育。

三、夯实基层基础，激发组织活力

以夯实党建基层基础为核心，全面加强党组织政治功能，提升组织力、激发新活力。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日活动、党员冬训等组织生活制度，促进各项党内政治生活扎实开展，充分发挥“学习强国”等信息化平台作用，推进党员学习教育常态化、全覆盖，稳步提升党员政治素养。通过党委会、党委理论学习中心组、行政会、教职工大会等，组织大家认真学习习近平总书记的重要讲话、《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律处分条例》《关于进一步加强新时代教师队伍建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等。创建“三红”党建品牌，建立“恩来党建活动室”，让党建活动有了专有空间保障。开设“红心向党”大讲堂，以“讲红色故事”多方面宣传党史教育、红色经典读本等内容，让红色基因成为学校党员干部、教师、学生的精神之钙。

主要问题和不足

党建活动品牌效应没有完全凸显。

改进目标和措施

进一步提升品牌意识，争做示范引领。以“全国知名、全省一流、全市领先”的学校事业发展目标作为党建工作的要求，以品牌提升党建工作的示范性，以特色引领党建工作的发展，擦亮“三红”党建品牌，使学校的党建工作更具创造力、生命力、影响力。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

(2) 基础数据

是否已建立党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核的工作机制	是（√） 否（）
--------------------------------	----------

近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
淮安市优秀共产党员	刘善彬	2023年6月	中共淮安市委教育工委
优秀党务工作者	杨丽娜	2021年	中共淮安市委教育工委
淮安市“两在两同”建新功被评为示范引领	戴耀中	2021年	中共淮安市委教育工委
淮安市师德标兵	戴耀中	2021年	淮安市教育局
2022年度全市共青团工作“先进工作者”	吴琼	2023年	共青团淮安市委
淮安市“五一创新能手”	靖慧鹏	2021年	淮安市总工会
淮安市技术能手	靖慧鹏	2021年	淮安市人力资源和社会保障局
江苏省优秀中职校建设单位	省级	2022年12月	江苏省教育厅
江苏省教学成果一等奖	省级	2022年3月	江苏省教育厅
江苏省教科研工作先进集体	省级	2022年11月	江苏省教育科学研究院
省教科研工作先进集体	省级	2022年11月	江苏省教育科学研究院
江苏省优秀中等职业学校建设单位	省级	2022年12月	省教育厅
市“立德树人，办人民满意教育”主题作品评比一等奖	市级/ 李学喜	2020-2021 学年第二 学期	淮安市教育局
江苏省2020年优秀青年教师跟岗访学-思想政治课程培训班主办课堂教学能力微课模拟比赛	市级/ 李淑芬	2020-2021 学年第二 学期	江苏理工学院全国重点建设职业教育师资培训基地
“唱支山歌给党听”快闪视屏评选一等奖	市级/ 靖慧鹏	2020-2021 学年第二 学期	淮安市教育局
2021年市职业学校创新创业大赛优秀组织奖	市级	2021年8月	淮安市教育局
淮安市“四有”好教师团队	市级	2022年月	淮安市教育局
“中国银行杯”2022年市职业学校创新创业大赛优秀组织奖	市级	2022年9月	淮安市人力资源和社会保障局
2022年中职学校高质量发展考核一等奖	市级	2023年2月	淮安市教育局

2022 年中职学校重大活动特别贡献奖	市级	2023 年 2 月	淮安市教育局
第三届江苏省汽车行业职业技能大赛暨 2022 年全国汽车流通行业职业技能竞赛优秀组织奖	省级	2023 年 3 月	江苏省汽车行业职业技能大赛组委会
全国数字技术行业产教融合共同体理事单位	国家级	2023 年 12 月	全国数字技术行业协会
2023 年淮安市职业学校创新创业大赛优秀组织奖	市级	2023 年 1 月	淮安市教育局/淮安市人力资源和社会保障局
2023 年度办学系统就业创业先进集体	省级	2024 年 4 月	省开放大学（省城职院）
“请党放心 强国有我 我们都是收信人”主题征文一等奖	市级/耿伟	2022-2023 学年第二学期	淮安市教育局
2021 年淮安市中职学校三全育人能力大赛（思政课程组）特等奖	市级/李淑芬	2021-2022 学年第二学期	淮安市教育局
2021 年淮安市中职学校三全育人能力大赛（课程思政组）一等奖	市级/王婷	2021-2022 学年第二学期	淮安市教育局
2021 年淮安市中职学校三全育人能力大赛（班主任组）一等奖	市级/高海祥	2021-2022 学年第二学期	淮安市教育局
2022 国家教学能力大赛三等奖、省教学能力大赛一等奖	国家级、省级/刘善彬	2022 年	教学能力大赛组委会
2022 国家教学能力大赛三等奖、省教学能力大赛一等奖	国家级、省级/戴耀中	2022 年	教学能力大赛组委会
2022 国家教学能力大赛三等奖、省教学能力大赛一等奖	国家级、省级/朱虹静	2022 年	教学能力大赛组委会
2022 省教学能力大赛三等奖	省级/贾朝东	2022 年	教学能力大赛组委会
2022 省教学能力大赛三等奖	省级/李淑芬	2022 年	教学能力大赛组委会
2022 省联院教学能力比赛三等奖	省级/马娟	2022 年	江苏联合职业技术学院
2023 省教学能力比赛三等奖	省级/周霞	2023 年	教学能力大赛组委会
2023 省教学能力比赛三等奖	省级/靖慧鹏	2023 年	教学能力大赛组委会
2024 省教学能力比赛一等奖	省级/王婷	2024 年	教学能力大赛组委会
2024 省教学能力比赛二等奖	省级/贾朝东, 李淑芬	2024 年	教学能力大赛组委会

2024 省教学能力比赛二等奖	省级/ 苏小慧	2024 年	教学能力大赛组委会
2024 省教学能力比赛三等奖	省级/朱如 平, 姜宗 康, 高海 祥, 许风	2024 年	教学能力大赛组委会
淮安市优秀社团指导老师	靖慧鹏	2021 年	淮安市教育局
淮安市优秀社团指导老师	高海祥	2021 年	淮安市教育局
淮安市优秀社团指导老师	朱虹静	2021 年	淮安市教育局
创新创业大赛先进个人	王超	2021 年	淮安市教育局
创新创业大赛优秀指导教师	王超	2021 年	淮安市教育局
创新创业大赛先进个人	杨丽娜	2021 年	淮安市教育局
创新创业大赛优秀指导教师	杨丽娜	2021 年	淮安市教育局
2020-2021 年度淮安市职业教育教科 研能手	李淑芬	2022 年	淮安市职教教研室
2020-2021 年度淮安市职业教育教科 研能手	王婷	2022 年	淮安市职教教研室
2020-2021 年度淮安市职业教育教科 研能手	李学喜	2022 年	淮安市职教教研室
淮安市“五一创新”能手	李淑芬	2022 年	淮安市总工会
2022 年淮安市 533 英才骨干人才培养 对象	马娟	2022 年	淮安市委人才办
2022 年淮安市 533 英才骨干人才培养 对象	王婷	2022 年	淮安市委人才办
2022 年淮安市 533 英才骨干人才培养 对象	杜艺	2022 年	淮安市委人才办
2022 年淮安市 533 英才骨干人才培养 对象	王明娟	2022 年	淮安市委人才办
2022 年淮安市 533 英才骨干人才培养 对象	李淑芬	2022 年	淮安市委人才办
2022 年社会教育先进集体和先进个人	李淑芬	2023 年	江苏省社会教育服务指导 中心
2021-2022 年度办学系统学生思想政 治教育工作 先进个人	朱艾云	2023 年	江苏开放大学 江苏城市职 业学院
淮安市中职学校三全育人能力大赛 优秀指导教师	王立湖	2023 年	淮安市教育局
淮安市中职学校三全育人能力大赛 优秀指导教师	高海祥	2023 年	淮安市教育局

淮安市中职学校三全育人能力大赛 优秀指导教师	李淑芬	2023年	淮安市教育局
淮安市“五一创新能手”	刘善彬	2023年	淮安市总工会
江苏省教学名师	刘善彬	2023年9月	江苏省教育厅
2022年度学院“优秀教师”	马娟	2023年	江苏联合职业技术学院
2023年度职教周技能竞赛 优秀指导教师	曹成欣	2023年	江苏省交通运输职业教育行业指导委员会
2023年度职教周技能竞赛 优秀指导教师	刘轩	2023年	江苏省交通运输职业教育行业指导委员会

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校近五年发展规划			
01. 江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点“十四五”发展规划	发展规划	2021.06	党委办公室
学校近三年党建工作年度工作计划及总结			
02. 学校党委2021年党建工作计划	工作计划	2021	党委办公室
03. 学校党委2021年党建工作计划	工作要点	2021	党委办公室
04. 学校党委2022年党建工作总结	工作总结	2022	党委办公室
05. 学校党委2022年党建工作计划	工作要点	2022	党委办公室
06. 学校党委2023年党建工作总结	工作总结	2023	党委办公室
07. 学校党委2023年党建工作计划	工作要点	2023	党委办公室
08. 学校党委2023年党建工作计划	工作要点	2024	党委办公室
党对学校工作全面领导、党的组织机构建设、意识形态工作相关情况			
09. 党对学校工作全面领导、学校党委组织架构	组织架构	2023.09	党委办公室
10. 学校党建工作制度汇编	制度汇编	2023.09	党委办公室
11. 学校党委党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核的工作机制	工作意见	2023.09	党委办公室
12. 学校意识形态工作领导小组、责任状	工作制度	2023.09	党委办公室

13. 学校“三重一大”事项决策规则	三重一大	2023.09	党委办公室
14. 学校党委会会议记录、会议纪要（纸质稿）	三重一大	2023.09	党委办公室
15. 学校党委2021-2022年度民主评议党员工作方案	工作方案	2021-2022	党委办公室
16. 学校党委主题党日2021-2024年活动材料	主题党日活动	2021-2024	党委办公室
17. 学校各党支部2021-2024“三会一课”记录本（纸质稿）	活动记录	2021-2024	党委办公室
18. 书记上党课2021-2024年度材料	主题教育	2021-2024	党委办公室
19. 党史学习教育、庆祝中国共产党成立一百周年系列活动	党史学习教育	2021	党委办公室
20. “三红”党建品牌之红烛先锋	示范典型	2021-2024	党办、政教处
21. “三红”党建品牌之红色堡垒	组织建设	2021-2024	党委办公室
22. “三红”党建品牌之红心向党	主题教育	2021-2024	团委
学校近三年在办学绩效、立德树人方面的突出成绩和典型案例（人才培养工作实绩）			
23. 学校师德师风系列活动材料	师德师风主题教育	2021-2024	教务处
24. 学校德育月月展、班主任培训材料	主题教育	2021-2024	政教处
25. 校园文化活动材料之读书节（学生）	校园文化活动	2021-2023	教务处
26. 校园文化活动材料之艺术节（学生）	校园文化活动	2021-2023	政教处
27. 校园文化活动材料之体育节（学生）	校园文化活动	2021-2023	政教处
28. 校园文化活动材料之技能节（学生）	校园文化活动	2021-2023	实训处
29. 校园文化活动材料之社团活动（学生）	校园文化活动	2021-2023	团委
30. 各系部实施“1+X”证书制度材料（学生）	合格证书	2021-2023	教务处
31. 走进企业开展劳动教育（学生）	活动情况	2021-2023	商贸服务系
32. 校园文化活动、文明风采获奖情况（学生）	获奖情况	2023	政教处
33. 党建荣誉：近三年党建工作荣誉汇总、表彰证书（部分）	党建共建	2021-2023	党委办公室

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校依据《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件精神，全面贯彻党的教育方针，推进学校高质量发展。坚持“文化立校、创新发展”的办学理念，践行“三全育人”要求，遵循人才培养基本规律，以学生身心发展和能力成长为逻辑，不断探索五年长学制贯通培养优势。致力内涵发展，提升育人品味，坚持守正创新、与时俱进，围绕高质量发展、高品质发展、特色发展，创新人才培养模式，培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才，明确办学定位，高质量办好五年制高职专业。</p> <p>一、坚持服务发展基本导向，形成特色办学理念</p> <p>学校以立德树人为根本任务，坚持“文化立校、创新发展”的办学理念，围绕“德育创新、教学改革、队伍培育、专业发展、管理增效、数字转型”建设任务，以培养复合型高素质技术技能人才为根本落脚点，与现代服务业高品质发展需求紧密对接，深耕产教融合，深化校企双元育人，实现“岗课赛证”一体化育人，以开放办学为抓手，强化制度创新，拓展对外交流，提升国际化办学水平，建成“全国知名、省内一流、全市领先、特色鲜明、美丽和谐、充满活力”的一流职业学校。</p> <p>二、遵循人才培养基本规律，彰显五年制办学优势</p> <p>学校遵循高素质技术技能人才的独特成长规律，充分发挥五年制高职学生培养起点早、技能训练时间长、教学内容复合型强的特色，以经济和社会需求为导向，以现代化理念、国际化视野、数字化手段进行五年制高职人才培养一体化设计，在课程上实现五年贯通培养，构建学生职业能力递进培养体系，积极探索校企双主体育人，彰显五年制高职教育“长学制”“一体化”办学特色。目前，学校五年制高职专业已成为培养高质量技能人才的主阵地，五年高职毕业生因职业忠诚度高、职业素养好、职业技能过硬，深受企业欢迎，彰显长学制贯通培养优势。</p>		

三、坚持高素质技术技能人才培养，赋能区域经济发展

学校专业设置围绕淮安市“7+3”现代产业体系和淮安区“2+2+N”主导产业体系建设，对接区域主导产业、支柱产业、特色产业和新兴产业，服务信息服务产业链、新能源汽车产业链、人工智能产业链、高端商务商贸产业链、文化旅游地表产业链发展。建设以信息技术为核心的计算机技术专业集群、以商贸服务为核心现代服务专业集群、以现代加工技术为核心的加工制造专业集群、以新能源汽车为核心的现代汽车专业集群，为区域经济社会发展培养技术技能型人才。毕业生就业率保持在94%以上，75%的毕业生服务本地区经济发展。

主要问题和不足

五年制高职教育服务区域社会发展的高技能人才供给量不足。

改进目标和措施

1. 创建江苏联合职业技术学院淮安区分院，全面提升五年制高等职业教育人才培养服务地区产业发展能力。
2. 增加新设五年制高职专业数，扩大区域人才需求覆盖面。
3. 积极向江苏联合职业技术学院申请增加五年制高职招生计划，扩大五年制高职招生规模。
4. 培养更多高素质技术技能人才，进一步增强五年制高职人才培养在淮安经济社会发展中的作用。

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是（√） 否（ ）
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是（√） 否（ ）
校训	自强、行正、学勤、技精
校风	明德求精，笃实励新
教风	厚德博学，精研善导
学风	动手动脑，善学善思

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校“十四五”发展规划			
01 学校“十四五”规划要点	规划要点	2021. 04. 30	校长办公室

学校围绕区域经济发展进行专业调研、产教融合、共建市域产教联合体相关情况			
02 江苏省人民政府办公厅关于印发江苏省“十四五”教育发展规划的通知	教育发展	2021.12.31	校长办公室
03 江苏省“十四五”技能人才发展规划	技能人才发展	2021.07.25	校长办公室
04 淮安市“十四五”教育事业发展规划	教育事业发展	2021.12.31	校长办公室
05 淮办室字（2023）21号：关于促进现代职业教育高质量发展若干措施的通知	现代职业教育高质量发展	2023.10.31	校长办公室
06 淮安市关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施	现代职业教育高质量发展	2023.10.31	校长办公室
07 淮安区“十四五”教育体育发展规划	教育体育发展扶	2021.12.31	校长办公室
学校专业建设规划（最新）			
08 学校“十四五”五年制高职专业建设规划	专业建设规划	2021.04.30	教务处
09 学校“十四五”五年制高职教师队伍建设规划	教师队伍建设规划	2021.04.30	教务处
相关五年制高职专业人才培养方案（最新）			
10 学校2021级五年制高职大数据与会计专业实时性人才培养方案	人才培养方案	2021.09.01	教务处
11 学校2021级五年制高职工程造价专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2021.09.01	教务处
12 学校2021级五年制高职机电一体化技术专业指导性人才培养方案	人才培养方案	2021.09.01	教务处
13 学校2021级五年制高职计算机应用技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2021.09.01	教务处
14 学校2021级五年制高职汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2021.09.01	教务处
15 学校2021级五年制高职智能制造装备技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2021.09.01	教务处
16 学校2022级五年制高职大数据与会计专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处
17 学校2022级五年制高职工程造价专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处
18 学校2022级五年制高职机电一体化技术专业指导性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处

19 学校2022级五年制高职计算机应用技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处
20 学校2022级五年制高职汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处
21 学校2022级五年制高职软件技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处
22 学校2022级五年制高职新能源汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处
23 学校2022级五年制高职智能制造装备技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2022.09.01	教务处
24 学校2023级五年制高职大数据与会计专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
25 学校2023级五年制高职工程造价专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
26 学校2023级五年制高职机电一体化技术专业指导性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
27 学校2023级五年制高职计算机应用技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
28 学校2023级五年制高职汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
39 学校2023级五年制高职软件技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
30 学校2023级五年制高职新能源汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
31 学校2023级五年制高职智能制造装备技术专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2023.09.01	教务处
五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编（最新）			
32 学校章程	章程	2024.09.30	校长室
33 学校“三风一训”释义	三风一训	2023.09.01	校长办公室
34 学校规章制度汇编	制度汇编	2020.08.30	校长办公室
学校近三年就业和升学情况			
35 学校2021级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到情况	2021.09.30	招生就业处

36 学校2022级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到情况	2022. 09. 30	招生就业处
37 学校2023级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到情况	2023. 09. 30	招生就业处
38 学校2024级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到情况	2024. 09. 30	招生就业处
39 2021年江苏城市职业技术学院淮安区办学点五年制就业、升学信息统计表	就业信息	2021. 12. 31	招生就业处
40 2022年江苏城市职业技术学院淮安区办学点五年制就业、升学信息统计表	就业信息	2022. 12. 31	招生就业处
41 2023年江苏城市职业技术学院淮安区办学点五年制就业、升学信息统计表	就业信息	2023. 12. 31	招生就业处

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>治理能力的提升是推进职业院校现代化和高质量发展的重要保障。近年来，我校以学校章程建设为抓手，以完善制度和运行机制为重点，强化顶层设计，改革内部机制，丰富管理模式，建立了“以人为本、区校一体、合作开放”的学校内部治理结构，推动了办学体制机制的创新，不断提升办学水平和社会服务能力。</p> <p>一、强化组织领导，建立科学决策和监督机制</p> <p>贯彻落实党组织领导下的校长负责制，修改完善《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《“三重一大”制度实施办法》等，规范常委会和校长办公会决策程序、议事规则。不定期召开专题会议，研讨、协调学校重大事项，构建了自下而上的咨询决策机制和自上而下的决策执行机制。实行重大决策调研、咨询和征求意见制度，凡属“三重一大”事项在提交常委会决策前，均需广泛征求相关方面意见建议，确保决策的科学性和民主性。</p> <p>二、坚持科学规范，健全规范学校治理制度</p> <p>坚持党的教育方针，以国家法律为准绳，以学校章程为制度建设的核心，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的现代职业学校制度体系。开展现有管理制度的“存、废、改、并、立”工作，先后出台和修订完善了《处室、部门考核办法》《教育教学奖励办法》《职称量化积分实施办法》《绩效工资考核发放办法》等制度，对学校管理和教育教学有较强的指导和规范作用。积极推进校系二级管理模式创新，在教师聘用、人员考核、奖励性绩效考核分配、项目经费使用等方面给予专业系更大办学自主权，激发基层管理活力，使之在规范化框架内有序运行。强化信息化手段在管理服务中的使用，优化基于信息化的服务流程，实行公文流转、公物维修、请假等网上一站式办理。加强专兼职督导队伍建设，修订并执行《教学事故认定和处理办法》，实行推门听课制度，明确校领导、中层以上干部听课任务，强化全面质量管理，健全教学质量保障体系、约束机制、反馈机制、奖惩机制，切实提高教育教学质量。</p> <p>三、落实内外协同，实施“政行企”多方评价</p> <p>坚持共治、内外协同，建立社会参与学校治理机制，开展质量保证体系构建行动，实施</p>		

多方评价，参与办学监督，推行教育质量年度报告制度。，积极开展人才培养模式改革，把产教融合范围拓展到行业、企业等多个领域。学校牵头成立由“政、行、企、校”共同组成的淮安市数控技术职业教育集团，建立学校理事会，并配合与推动区人社局、开发区管委会签订合作框架协议，目前有24家理事单位，其中机关和事业单位18个，区内骨干、重点企业6个。先后与园区内十多家企业建立长期、稳定的合作关系，共同开展人才培养方案的研制、修订与实施，成为全国数字技术行业产教融合共同体理事单位、江苏省美容美发协会主任单位、江苏餐饮职教集团常务理事单位、江苏省机电职教集团理事单位、淮台现代农业职教教育集团会员单位。服务地方经济社会的贡献度不断提升，现已成为地方企业员工的充电站、技术技能人才的蓄水池。

主要问题和不足

学校多元化办学效能有待进一步提升，二级治理体系和治理能力有待进一步完善。

改进目标和措施

1. 根据学校的专业发展，不断创新多元化办学合作内容与形式，继续完善多元化合作制度，鼓励多元主体共同组建实体化运作的职教集团。
2. 进一步深化二级治理体系,管理重心下移，明晰学校和二级系部的职责和权利，逐步对人、财、物、信息等办学资源进行一定程度的配置和使用，使系部能够独立承担人才培养、专业建设和社会服务等职责。
3. 建立科学严格的监督考核机制，对系部实行绩效管理，逐步建立二级系部自我发展、自我约束的管理机制，充分调动其办学的积极性、主动性、创造性。

(2) 基础数据

是否有学校章程			是 (√) 否 ()
是否有学校章程调整 (更新) 机制			是 (√) 否 ()
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
党委办公室	周霞	3	卢松
校长办公室	靖慧鹏	2	卢松
教务处	徐茂春	14	戴耀中
政教处	高海祥	10	姜宗康

总务处	刘从文	24	戴耀中
质量发展保障处	张波	9	韩忠宝
教科室	王婷	4	戴耀中
招生就业处	谢爱国	7	姜宗康
开放教育部	陈国莉	9	戴耀中
社会培训部	王超	8	戴耀中
实训处	李立平	15	戴耀中
工会	卢松	6	卢松
团委	朱虹静	3	姜宗康
商贸服务系	邱顺喜	23	姜宗康
汽车工程系	陈鹏	24	戴耀中
信息工程系	王波	28	戴耀中
机电工程系	谭学文	32	姜宗康
对口高考部	王海	35	卢松
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
校务委员会	贾朝东	24	2023.03.01
学术委员会	贾朝东	11	2023.02.27
德育工作委员会	姜宗康	16	2023.09.01
职业教育工作联席会议	彭凯	21	2020.12.18
学校理事会	贾朝东	16	2022.09.01
校企合作	姜宗康	28	2022.09.01
数控技术职业教育集团	姜海林	16	2023.03.18
新能源汽车和智能（网联）汽车专业委员会	刑顶峰	470	2023.12.26

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校章程及管理制度汇编			
01 学校章程	章程	2024.09	校长办公室
02 学校规章制度汇编	规章制度汇编	2020.08.30	校长办公室

03 学校教学工作管理制度	教学工作管理制度	2023. 09. 01	教务处
04 学校班主任管理条例	班主任管理条例	2023. 09. 01	政教处
05 学校学生手册	学生手册	2023. 09. 01	政教处
06 学校财务管理制度	财务管理制度	2023. 09	总务处
07 学校安全管理制度	安全管理制度	2023. 09. 01	政教处
08 学校内部控制手册	内部控制手册	2023. 09	校长办公室
学校党政机构建设，相关议事规则及党委会、校长办公会会议记录情况			
09 学校党建工作制度汇编	党建工作制度汇编	2023. 09	党委办公室
10 学校治理架构框架模型	治理架构	2024. 08	校长办公室
11 学校各部门岗位职责	岗位职责	2023. 10	校长办公室
12 学校教职工名单	教职工名单	2024. 09	校长办公室
学校理事会、教学委员会机等构建设及活动情况			
13 学校理事会章程	理事会	2022. 09. 01	校长办公室
14 学校校务委员会相关文件	校务委员会	2023. 09. 01	校长办公室
15 学校学术委员会相关文件	学术委员会	2023. 02. 27	党委办公室
16 学校德育工作委员会相关文件	德育工作委员会	2023. 09. 01	校长办公室
17 学校教职工代表大会相关文件	教职工代表大会	2023. 09. 01	校长办公室
18 学校处室、系部考核相关文件	处室考核表	2022. 08. 31	校长办公室
“政企行校”多元治理格局			
19 职业教育联席会议相关文件	联席会议	2020. 12	校长办公室
20 与淮安市淮安区人力资源和社会保障局 的战略框架协议	框架协议	2023. 03	校长办公室
21 与江苏淮安经济开发区管理委员会 的战略合作框架协议	框架协议	2023. 03	校长办公室

22 与淮安市楚淮建筑工程有限公司校企合作协议书（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
23 与江苏泰盈信息服务有限公司校企合作协议书（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
24 与巴博士汽车校企合作协议书（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
25 与江苏百斯特鲜食有限公司校企合作协议书（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
26 与比亚迪服从有限公司人才培养基地协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
27 与淮安市海达工程塑料有限公司校企合作协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
28 与江苏共创草坪股份有限公司校企合作协议书（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
39 与江苏惠民交通设备有限公司校企合作协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
30 与江苏和兴汽车科技有限公司校企合作协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
31 与江苏双环齿能有限公司校企合作协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
32 与淮安市苏北林业机械厂校企合作协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
33 与奇瑞汽车公司校企合作协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
34 与江苏新国畅工程有限公司校企合作协议（企业参与）	校企合作	2024.06.30	招生就业处
35 淮安市数控技术职业教育集团相关材料（行业参与）	职教集团	2024.06.30	机电工程系
36 新能源汽车和智能（网联）汽车专业委员会相关材料	汽车专业委员会	2024.06.30	汽车工程系
37 政府、企业、行业相关活动记录	政企行活动记录	2024.09.01	校长办公室
学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例			
38 学校素养课堂教学改革实施方案及相关成果	素养课堂	2024.09.01	教科室
39 学校市级以上教学名师汇总表	名师汇总表	2024.06.30	教科室
40 学校省市中心教研组成员、省级以上行指委、教指委、专职委名单表	教科研成果	2024.06.30	教科室
41 学校德育案例1：抓小事工程	德育案例	2024.06.30	政教处
42 学校德育案例2：宿舍管理质量提升“五J”工程案例	德育案例	2024.06.30	政教处

43 学校德育案例3：生命教育	德育案例	2024.06.30	政教处
44 学校德育案例4：.培根铸魂凝智慧，同伴互助促长王立湖工作室建设案例	德育案例	2024.06.30	政教处
45 学校美育案例1：艺术节活动案例	美育案例	2024.06.30	政教处
46 学校近三年获得的表彰	学校表彰	2024.06.30	政教处
47 学校“四有”好教师相关材料	好教师团队	2024.06.30	教务处

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4. 质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校高度重视质量保证工作，专门成立了质量保障发展处，建立起自主诊改的工作机制，构建网络化、全覆盖、多元评价、正向激励的内部质量保证体系。</p> <p>一、坚持以最高标准抓质量</p> <p>联院和学校先后出台了《五年制高等职业教育专业建设标准》、《五年制高等职业教育课程建设标准》、《五年制高等职业教育现代化实训基地建设标准》、《江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点名师工作室工作方案》、《江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点教学质量评估方案》、《江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点“青蓝”工程实施意见》、《江苏省淮安工业中等专业学校办学点学校校企合作管理办法》、《江苏省淮安工业中等专业学校办学点教师企业实践制度的实施办法》、《江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点教学工作委员会工作条例》等一系列质量标准和管理文件，构建了较为完整的质量标准体系，确保人才培养各个环节得到制度性保障。</p> <p>二、坚持以最严管理抓质量</p> <p>组织实施全过程质量管理。教学计划管理、学籍管理、考试管理制度健全，进一步健全人才培养评价体系，为进一步发挥督导的作用，学校制定了兼职督导员的选聘与管理办法，使督导工作机制真正成为保障全面实施学校教育教学管理质量的新机制。学校依据《江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育督导体制机制改革的意见》等文件精神和要求，完善相关质量监控制度建设，先后出台了《江苏省淮安工业中等专业学校关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定》、《江苏省淮安工业中等专业学校教学质量监控体系结构图》、《江苏省淮安工业中等专业学校教学过程监控与反馈制度（修订）》、《江苏省淮安工业中等专业学校兼职督导员岗位职责》、《江苏省淮安工业中等专业学校学生信息员制度》等文件，形成了完整的质量保障体系，确保人才培养各个环节得到有效实施。</p> <p>三、坚持以最全评价抓质量</p>		

学校坚持内涵发展、质量优先的工作方针，强化学校内部质量管理组织架构的形成。不断完善相关质量标准、制度、绩效监测建设，并以此为依据开展自主诊改工作。在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，构建起覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动的常态化内部质量保障体系，有效保证了人才培养质量和办学水平的持续提升。

学校为加强质量监督工作机制，2023年成立了质量保障发展处，建立了学校、系（部）、教研组（省市名师工作室）构成的教育教学质量管控机制。质量保障发展处在校长室的直接领导下，主要负责学校教育教学质量的督查，数据反馈和结果运用，形成督导周通报制度。通过常态化巡查、阶段性督查、专项督导与第三方督导相结合的方式，开展督导评估和质量控制，有效推进了学校教育教学工作的规范化、制度化建设。教学、学工等职能部门，依据各自的分工，配合质量保障发展处进行教育教学目标性质量指标的管理。系部负责日常过程性质量监控与管理。教研组、省市名师工作室开展日常教育教学工作的研究、执行和检查，学校内部有效诊改机制基本形成。定期开展学生评教、教师互评、教研组、系部考核，完善学校内部考核机制。定期开展学生、家长、社会对学校办学满意度调查，形成了持续改进的质量保证机制。课堂教学生态有了较明显的改观，各环节调查满意度高，学校办学质量得到广泛认可。

主要问题和不足

教诊改队伍建设还需进一步加强。

改进目标和措施

进一步加强对教诊改的认识和研究，完善支撑质量诊断与改进的管理平台，进一步加强队伍建设，利用信息化手段建立高质量指导团队，努力提升教育教学质量管理水平。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是（√） 否（ ）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是（√） 否（ ）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是（√） 否（ ）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是（√） 否（ ）
学校质量监控信息化管理平台网址	http://222.184.64.150:1280

学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%
-----------	------	------------	------

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校质量标准体系建设情况			
01. 五年制高职教育学校建设质量标准	建设标准	2021.10	校办
02. 五年制高职教育专业建设质量标准	建设标准	2021.10	教务处
03. 学校课程建设质量标准	建设标准	2021.10	教科室
04. 学校现代化实训基地建设标准	建设标准	2021.10	实训处
05. 学校双师型教师认定与管理办法	认定与管理办法	2021.10	教务处
学校质量管理体系建设情况			
06. 关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定	质量监控	2020.08	校办
07. 关于调整学校内设部门的报告	调整报告	2023.07	校办
08. 区编办同意设立校质量保障发展处批文	批文	2023.11	校办
09. 淮安工业中等专业学校教学质量监控体系架构图	质量监控架构图	2023.09	质量保障发展处
10. 淮安工业中等专业学校教学质量监控体系运行流程图	质量监控架构图	2023.09	质量保障发展处
11. 关于完善校系两级督导管理工作的通知	校系两级督导	2023.08	校办
12. 教学过程监控与反馈制度（修订）	监控与反馈	2023.09	质量保障发展处
学校质量评价体系和机制建设情况			
13. 兼职督导员聘用与管理办法	聘用与管理	2023.09	质量保障发展处
14. 兼职督导员基本情况统计表	统计表	2023.11	质量保障发展处
15. 兼职督导员岗位职责	岗位职责	2023.09	质量保障发展处
16. 学生信息员制度	学生信息员	2023.09	质量保障发展处

17. 学校教育教学工作诊断与改进工作实施方案	诊断与改进	2017.03	教务处
18. 学校教育教学常规巡查办法	常规巡查	2023.09	质量保障发展处
19. 学校教师教学质量考核制度	教学质量考核	2021.10	教务处
20. 江苏省淮安工业中等专业学校各部门目标考核实施方案	部门目标考核	2022.08	校办
21. 先进教研组、优秀教研组长评选方案	教研组评选	2024.03	教科室
22. 学生评教制度	评教	2021.10	教务处
学校信息化质量监控或教诊改平台建设及使用情况			
23. 教学质量监控平台操作指南	质量监控平台	2021.12	质量保障发展处
24. 近三年学校信息化手段分析学生入学情况	信息化使用	2021.09-2024.08	教务处
25. 近三年学校信息化手段分析学生评教情况	信息化使用	2021.09-2024.08	教务处
近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况			
26. 2023-2024第一学期开学工作检查的通知、督查简报、检查表、报道	开学工作检查	2023.09	质量保障发展处
27. 2023-2024第二学期开学工作检查的通知、督查简报、检查表、报道	开学工作检查	2024.02	质量保障发展处
28. 选聘学生信息员的通知、培训会、名单	学生信息员	2023.09-2024.08	质量保障发展处
29. 学生信息员开会通知、会议图片、填报表、反馈表	学生信息员	2023.09-2024.08	质量保障发展处
30. 教学常规调研工作方案	教学调研	2023.09-2024.08	质量保障发展处
31. 教学常规调研第一阶段听评课成绩分系汇总表、分系总结报告、听评课记录表（部分）	教学调研	2023.09-2024.08	质量保障发展处
32. 教学常规调研第二阶段听评课成绩分系汇总表、分系总结报告、听评课记录表（部分）	教学调研	2023.09-2024.08	质量保障发展处
33. 教学常规调研第三阶段听评课成绩分系汇总表、分系总结报告、听评课记录表（部分）	教学调研	2023.09-2024.08	质量保障发展处
34. 常规巡查安排表、记录表、系周巡查汇总表	巡查	2023.09-2024.08	质量保障发展处
35. 学考复习督导通知、推进会、督导简报、报道	学考复习督导	2023.11	质量保障发展处
36. 全校开展环境卫生整顿活动的通知、检查通报	环境卫生整顿	2023.11	质量保障发展处

37. 近三年开展校级公开课的人员统计表、通知、教案（部分）、评课表（部分）	公开课	2021.09-2024.08	教科室
38. 近三年学生入学教育情况分析	入学教育	2021.09-2024.08	教务处
39. 近三年组织学生评教情况分析	评教	2021.09-2024.08	教务处
40. 近三年高职毕业生用人单位满意度调查统计	满意度	2021.09-2024.08	招就处
41. 部门目标考核结果	部门考核	2021.09-2024.08	校办
42. 2022年度五年制人才培养质量分析报告	人培质量报告	2022.09	教务处
43. 2023年度五年制人才培养质量分析报告	人培质量报告	2023.09	教务处
44. 淮安工业中专办学点五年制高等职业教育质量年度报告(2022年度)	质量年度报告	2022.11	教务处
45. 淮安工业中专办学点五年制高等职业教育质量年度报告(2023年度)	质量年度报告	2023.12	教务处

（二）办学条件

2-1 基础条件

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坐落于淮安区经济开发区的核心位置，北临淮安市经济技术开发区，东临京沪高速、毗邻淮安高铁东站，交通便捷，环境优美，条件优良，学习和生活设施配套齐全，功能完备，实训场地充足，为教育教学、人才培养、专业建设、校企合作、素养提升等提供了较好的基础条件。</p> <p>一、学校基础条件良好，政府重视发展高职</p> <p>学校是一所集开放本科与专科、高职与中职、学历教育与非学历培训于一体的现代化、综合性学校，是系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校、首批省优秀中等职业学校建设单位。先后荣获省模范学校、省德育先进学校、省教学管理先进学校、省职业教育先进单位、省和谐学校、省平安校园、省教育工作先进单位、全国国防教育特色学校、省职业学校学生管理30强学校等称号。</p> <p>二、高职教育快速发展，招生人数逐年递增</p> <p>随着学校办学实力的逐步提升，每年报考的初中应届毕业生逐年递增，学校招录的分数线也逐年提高。目前学校分设5个系，共有122个班级，在校学生总人数4470人，近年来，学校五年制高职招生人数持续递增，五年制招生人数分别是 2022年453 人、2023 年 384 人、2024 年 600人。</p> <p>三、科学合理规划布局，满足人才培养需要</p> <p>2012 年，区政府一次性投入3.2 亿元，异地新建新校区，并于2015年8月正式搬入新校区。</p> <p>占地面积：学校占地总面积 312 亩（207613平方米），全日制在校生 4470人，其中五年制在校生1890人，全日制在校生生均占地面积46.53平方米。</p>		

建筑面积：学校总建筑面积为127477平方米，全日制在校生生均建筑面积 28.52 平方米。学校教室建筑面积32721平方米，实训楼建筑面积23078平方米，图书馆建筑面积1832平方米，学术报告厅建筑面积1353平方米，行政办公用楼建筑面积12346 平方米，室内体育场6330平方米，其它建筑面积9830 平方米。

宿舍面积：学校建有8栋学生宿舍楼，学生宿舍建筑面积33332 平方米，住宿生2847人，生均宿舍建筑面积11.71平方米。每栋楼有公共洗衣房、开水机，住宿条件优越，环境温馨，能满足住宿生生活各项需要。

食堂面积：学校食堂总建筑面积为4825平方米。各种厨具用品、燃气安全、消防、消毒，通风等硬件设施设备齐全。

学校坚持“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，打造以“正文化”为核心的校园文化，形成了以“打造五种生态、构建五大系统、建设五优学校、锻造五好人才、实现五个愿景”为主要内容的“五彩缤纷”教育体系，为实现立德树人的目标提供良好的办学条件和育人环境。

主要问题和不足

随着招生规模的进一步扩大，教室、宿舍、实训场所等设施设备还需加大建设投入。

改进目标和措施

1. 安排专项资金更新设施设备，改善办学条件。
2. 积极争取政府支持，加大基础设施投入。

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	4470	五年制高职在校生数（人）	1890
校园占地面积（亩）	312	全日制在校生生均占地面积（平方米）	46.53
学校建筑面积（万平方米）	12.75	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	28.52
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	33332	全日制住校生人数（人）	2847
		生均宿舍面积（平方米）	11.71
各场所建筑面积			

名称	建筑面积 (平方米)	名称	建筑面积 (平方米)
教室	32721	图书馆	1832
实验实训场所	23078	专用科研用房	330
体育馆	6330	报告厅	1353
行政办公用房	12346	食堂	4825

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校分类型、分年级在校生情况表			
01. 学校分类型、分年级在校生情况统计表	在校人数	2024. 09	教务处
学校占地面积、建筑面积证明材料等			
02. 学校建设用地规划许可证	土地证	2012. 11	总务处
03. 学校更名文件	更名文件	2012. 10	校长办公室
04. 学校建筑规划许可证明明细	建筑面积	2018. 10	总务处
05. 学校校舍建筑面积汇总表	各类用房	2020. 10	总务处
06. 学校校园效果图	效果图	2012. 05	总务处

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进，生均设备值达到省定要求，满足教育教学需要。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校教学设施设备先进，各类仪器配备数量充足，充分满足教学和科研的需要，满足教育事业发展的需要。学校各类专业图书齐全，专业期刊能满足教师的日常教学、科研和学生专业学习需求。</p> <p>一、加大实验实训设备投入，助推人才培养质量</p> <p>学校资产总值39859.07万元，其中教学、科研仪器设备总值6951.05万元，五年制高职生均教学仪器设备价值2.63万元，达到同类型高职学校中的较高水平。近一年，学校新增科研仪器设备值达 854.026万，新增科研仪器设备占上年教学科研仪器设备总值比例为15.22%。学校不断加大教育科研仪器的投入，为提高教育教学质量提供基础物质支撑。</p> <p>二、以专业发展为导向，统筹规划实训基地建设</p> <p>学校立足淮安市“7+3”产业体系和淮安区“2+2+N”主导产业发展需求，不断优化专业设置，并以专业发展为导向统筹规划实训基地建设，先后建成现代加工制造技术、现代信息技术2个省级高水平现代化实训基地，另建有10个校内实训基地，实训工位总数2861个。实训设施设备配置先进，部分设备达到行业企业先进水平，能满足基础实训、生产实习和现代学徒制项目培养的需要。</p> <p>三、完善信息化基础环境建设，提升智慧校园内涵</p> <p>以打造数字化校园、建设智慧校园为目标，健全完善学校信息化管理体制机制，全面完成学校信息化管理机构标准化建设，2020年学校获评“江苏省智慧校园”称号。学校专设现代信息技术管理中心，配备工作人员7人，对全校信息化进行管理和智慧校园的运维服务。学校数据中心以国家机房建设标准(B级)进行建设，面积达95平米，并进行分区管理，由2台联想6200存储、4台服务器通过 Vmware 虚拟化技术组成虚拟化的云平台。利用防火墙、网关设备以及部署的 AM 管理系统、网站安全管理、访问策略管理等系统来保障校园网的安全，满足学校业务使用需求。学校120口教室全部配备“四位一体机”，在任何教学场景下学生都可以发起互动，满足了互动教学的需要，提高了课堂学习效率。建立教学资源共享平台，逐步实现</p>		

专业数字教育资源全覆盖。针对学生建立完善数据管理体系，加强数据治理与共享，实现各条线之间高度协作、信息互通。注重构建以服务师生为核心的在线创新应用平台建设，实现一站式校园服务，提升办事效率。

四、搭建多维成长空间，营造育人校园环境

学校图书馆总建筑面积1832平方米，共有阅览位 240个，馆藏纸质图书 14.22 万册，电子图书30.8万册，新增纸质图书4.3万册，生均新增图书9.6册，开通了万方、超星等数据资源库，各种类别图书配备齐全。学校运用图书管理系统，实现图书藏、借、阅、查询等一体化管理，开通超星电子借阅、知网、超星朗读等在线学习平台，为师生打造线上线下、多点分布的多维学习空间。先进的设施设备配置，为学生身心健康发展、专业能力提升、职业素养培育、综合素质拓展提供全面保障。

主要问题和不足

- 1.纸质图书数量不足。
- 2.虽然人均设备值较高，随着信息技术的日新月异，设备淘汰率加快，部分设备更新出现滞后现象。

改进目标和措施

- 1.图书馆建设尚需加大投入。
- 2.加强企业、行业调研，紧跟最新技术发展，及时引进先进设施设备。

(2) 基础数据

表 1：设备值情况

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	4470	1890	2580
教学科研仪器设备总值（万元）	6951.05	4007.54	2943.51
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.55	2.12	1.14
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	854.02	488.97	365.04
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	12.28%	12.20%	12.40%

说明：

- 1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 2.当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

表 2：近两年五年制高职主要新增设备情况

2022 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	中望CAD	30	7900	237000	工程造价	教学实训
2	立式铣床	1	73200	73200	加工制造技术专业群	教学实训
3	磨刀机	1	25000	25000	加工制造技术专业群	教学实训
4	工具磨床	1	25000	25000	加工制造技术专业群	教学实训
5	数控机床实训考核系统	4	93000	370000	加工制造技术专业群	教学实训
6	车床	5	36000	182800	加工制造技术专业群	教学实训
7	PLC气动实验装置	1	38000	38000	加工制造技术专业群	教学实训
8	PLC液压实验装置	1	48020	48000	加工制造技术专业群	教学实训
9	双踪示波器	24	1000	23320	加工制造技术专业群	教学实训
10	通用电工考核装置	25	4500	129500	加工制造技术专业群	教学实训
11	3D打印机教师机	1	49800	49800	加工制造技术专业群	教学实训
12	3D打印机学生机	8	23360	182400	加工制造技术专业群	教学实训
13	工业机器人基础教学工作站-站位型	1套	350000	350000	加工制造技术专业群	教学实训
14	实训整车	1	95000	95000	新能源汽车检测与维修技术	教学实训赛
15	发动机翻转架及发动机辅助连接板	1	35000	35000	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
16	汽车发动机拆装检修专用工具套装	1	19800	19800	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
17	数字式点火正时枪	1	620	620	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
18	四轮定位仪	1	79500	79500	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
19	超薄字母大剪举升机	1	77500	77500	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
20	精准型轮胎平衡机	1	8500	8500	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
21	机油收集器	1	1280	1280	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
22	汽车保险杠拆装修复工作站	1	24800	24800	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
23	中央集尘打磨系统	1	475000	475000	汽车检测与维修技术	教学实训
24	涂装工作台	12	2500	30000	汽车检测与维修技术	教学实训
25	红外线烤灯	2	4000	8000	汽车检测与维修技术	教学实训
26	路由器	1	8040	8040	现代信息技术专业群	教学实训
27	电脑	1	1998.22	1998.22	现代信息技术专业群	教学实训
28	教学电脑	51	9600	489600	现代信息技术专业群	教学实训
29	教学一体机	4	27900	111600	现代信息技术专业群	教学实训
30	电脑	20	2589	51780	现代信息技术专业群	教学实训
31	爱丁PAD8 8418i	78	1100	85800	大数据与会计	教学实训

32	畅捷通会计电算化教育云平台管理信息化版	1	328000	328000	大数据与会计	教学实训
2023年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量(个)	单价(元)	总价(元)	主要面向专业(群)	主要用途
1	3m双面尺	20	530	10600	工程造价	教学实训
2	2m双面尺	20	480	9600	工程造价	教学实训
3	华测RTK(E96)	10	10960	109600	工程造价	教学实训
4	红外测距仪	10	280	2800	工程造价	教学实训
5	中望CAD	12	7900	94800	工程造价	教学实训
6	BIM实训室电脑	2	5100	10200	工程造价	教学实训
7	CAD绘图室电脑	6	5000	30000	工程造价	教学实训
8	钻床	5	11200	56000	加工制造技术专业群	教学实训
9	砂轮机	4	460	1840	加工制造技术专业群	教学实训
10	3D打印笔	36	350	10700	加工制造技术专业群	教学实训
11	桌面级转盘式物体3d扫描仪	1	9500	9500	加工制造技术专业群	教学实训
12	电脑一体机	10	4800	48000	加工制造技术专业群	教学实训
13	省机电学测钳工考核室	42	4600	195000	加工制造技术专业群	实训学测
14	工业机器人雕刻实训工作站	1套	400000	400000	加工制造技术专业群	教学实训
15	工业机器人离线编程软件	5节点	10000	50000	加工制造技术专业群	教学实训
16	智能机器人	1台	30000	30000	加工制造技术专业群	教学实训
17	工业机器人课程及教学资源	1套	10000	10000	加工制造技术专业群	教学实训
18	电动机	1	860	880	加工制造技术专业群	教学实训
19	制冷制热控制台	1	8280	8280	加工制造技术专业群	教学实训
20	电工实训板	100	100	10000	加工制造技术专业群	教学实训
21	高频标准信号发生器	4	8000	32000	加工制造技术专业群	教学实训
22	工业机器人PCB异形插件工作站	2套	400000	800000	加工制造技术专业群	教学实训
23	气动扩胎机	1	3200	3200	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
24	刹车油更换机	1	5200	5200	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
25	烟雾测漏仪	1	2300	2300	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
26	不锈钢刹车盘卡尺	1	400	400	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
27	18V无刷锂电冲击扳手	1	970	970	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
28	(五菱N15A)发动机拆检测试平台系统(含测试平台、拆装平台)	1	106800	106800	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
29	燃油汽车(风光580)	1	125300	125300	新能源汽车检测与维修技术	教学实训

	2022款 1.5T 自动豪华型)				修技术	
30	喷枪	1	9790	9790	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
31	喷枪	1	9840	9840	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
32	喷枪	1	40000	40000	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
33	新能源汽车整车	1	166000	166000	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
34	故障设置与检测连接平台	1	175800	175800	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
35	新能源汽车常用工量具组套	1	30400	30400	新能源汽车检测与维修技术	教学实训
36	自动变速箱换油接头(86件)	1	4500	4500	汽车检测与维修技术	教学实训
37	万用接线盒	1	3400	3400	汽车检测与维修技术	教学实训
38	示波器	1	10900	10900	汽车检测与维修技术	教学实训
39	废油接取机	1	1400	1400	汽车检测与维修技术	教学实训
40	教学车身	1	84000	84000	汽车检测与维修技术	教学实训
41	专业级智能点焊机	1	338000	338000	汽车检测与维修技术	教学实训
42	交换机	4	1850	7400	现代信息技术专业群	教学实训
43	交换机	1	8592	8592	现代信息技术专业群	教学实训
44	多功能打印一体机	1	1458.24	1458.24	现代信息技术专业群	教学实训
45	交换机	2	1450	2900	现代信息技术专业群	教学实训
46	网络空间安全实战平台	1	225000	225000	现代信息技术专业群	教学实训
47	交换机	2	4320	8640	现代信息技术专业群	教学实训
48	教学电脑一体机	120	4088	490560	现代信息技术专业群	教学实训
49	惠普多功能一体机	1	1257.9	1257.90	现代信息技术专业群	教学实训
50	落地式空调	4	5999	23996	大数据与会计	教学实训
51	四位一体机	7	18900	132300	大数据与会计	教学实训
52	文件柜	7	450	3150	大数据与会计	教学实训
53	监控设备	1	13691	13691	大数据与会计	教学实训
54	电脑桌凳	70	300	21000	大数据与会计	教学实训
55	电脑	60	4389	263340	大数据与会计	教学实训
56	交换器	4	2230	8920	大数据与会计	教学实训

表 3: 图书情况

学校藏书量(本)	450200	其中:纸质图书藏书量(本)	142200
		电子图书藏书量(本)	308000
全校生均图书(本)	102.5	全校生均纸质图书(本)	32.38
		全校生均电子图书(本)	70.12
2022年新增图书(本)	38000	2022年新增纸质图书(本)	33000
		2022年新增电子图书(本)	5000

2023 年新增图书（本）	13000	2023 年新增纸质图书（本）	10000
		2023 年新增电子图书（本）	3000
近两年生均年进书量（本）	6.26	生均纸质图书年进书量（本）	5.27
		生均电子图书年进书量（本）	0.98

说明：

1. 生均图书=学校图书总数/全校在校生总数

2. 生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校教学仪器设备清单、当年新增教学科研仪器设备清单、新增设备使用情况			
01. 学校教学仪器设备清单	设备清单	2024.07	总务处
02. 学校五年制高职各专业设施设备清单	设备清单	2024.07	实训处
03. 学校五年制高职各专业设施设备统计表	设备统计	2024.07	
04. 当年新增教学科研仪器设备清单	新增设备	2024.07	总务处
05. 新增设备使用情况	设备使用	2024.02	各系部
学校藏书、新增图书、学生书籍借 阅相关情况			
06. 学校图书量相关指标情况统计表	图书统计	2024.08	教务处
07. 学校藏书、购书说明	图书说明	2024.08	教务处
08. 学校纸质图书及电子图书藏书情况	藏书情况	2024.08	图书馆
09. 电子图书平台	图书平台	2024.08	图书馆
10. 部分图书购书凭证	购书凭证	2024.08	总务处

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校主管部门高度重视发展五年制高职教育，学校主管单位履行主体责任，不断优化办学条件，按照国家和省定标准，超额落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。</p> <p>一、积极履行办学主体责任，大力推进五年制高职教育</p> <p>淮安市委市政府一直高度重视职业教育，出台了《关于促进现代职业教育高质量发展若干措施的通知》（淮办室字[2023]21号）等文件，为职业教育快速发展提供顶层制度设计。淮安区政府在《淮安区2024年政府工作报告》中明确提出：“推动现代职业教育高质量发展，淮安工业中专创建省优秀中专校，通过省五年制高职办学水平评估”。我校作为区全额拨款事业单位，区政府不断加大对我校专项经费、教学设施设备的投入力度，确保经费投入和政策倾斜，提升学校办学层次，加快五年制专业建设进程，高职学生招生比例年年攀升。</p> <p>二、建立职业教育联席会议制度，有效发挥专家指导作用</p> <p>建章立制。为推进职业教育高质量发展，深化产教融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，区政府办专门制定区职业教育工作联席会议制度，统筹全区职业教育改革发展工作，并明确各成员单位的职责。</p> <p>专家指导。学校各专业均建立了专业建设指导委员会，引领和指导学校五年制高职专业建设和人才培养。学校定期举行研讨会、调研座谈会，为学校专业人才培养提供建设性意见和建议，进一步完善与修订全校五年制高职实施性人才培养方案，用切实有效的措施保障学校五年制高职教育的稳步发展和提升。</p> <p>三、建立经费投入长效机制，助力学校高职人才培养</p> <p>为保障学校经费落实，淮安市政府出台了《关于促进现代职业教育高质量发展若干措施的通知》，提出“五年制高职后两年生均财政公用经费按不低于1500元/生/年标准予以拨付，并建立逐年增长机制”。淮安区政府严格执行省市文件精神要求，不断提高职业教育生均经费标</p>		

准，每年向五年制高职学生投入的生均拨款经费，建立了与五年制办学规模、培养成本、办学质量相适应的经费投入长效机制。近三年区财政共向学校投入经费21480万元，2023年生均经费达到1.68万元，为学校五年制办学的高质量发展提供了充足的经费保障。

四、强化经费绩效管理理念，保障学校重点项目经费

学校健全经费管理及绩效评价工作机制，坚持部门预算绩效管理，强化绩效管理意识，将绩效理念融入预算编制、项目执行、资金结算全过程。健全预算经费使用和绩效考核办法，发挥绩效评价结果的激励和调节作用，以加强财务监督机制建设为切入点，以业财融合为前提，围绕学校教育教学主要任务，优化配置学校资源，切实提高经费使用的规范性、前瞻性、精准性和实效性，不断提高人才培养质量与社会服务的效率与效果。近三年用于日常教学支出的经费占经费总支出的比例均超过12%，2023年日常教学经费支出金额1300.62万元，占总支出比例为18.41%。近三年用于教育教学设备及各专业实训室建设的项目经费累计超过2558.74万元，近三年中央地方财政专项投入金额1260万元，当年新增教学科研仪器设备约854.02万元。

主要问题和不足

多渠道筹措资金方面还需进一步加强。

改进目标和措施

除了主动争取财政和主管部门的支持，还需通过校企合作、产教融合、共建共享等形式统筹各方资源，建立以政府部门投入为主，多渠道筹措资金的经费保障机制。

(2)基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√） 否（）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	3
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√） 否（）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）		当年全校生均经费（万元）	1.61
当年五年制高职生均经费（万元）	2.32	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	1.71
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	3.60

当年日常教学支出金额（万元）	1300.62	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	18.41
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	
当年中央地方财政专项投入金额（万元）		688	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年县（市、区）教育发展规划和职业教育发展规划			
01. 淮安市淮安区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标要	十四五规划	2021.12	校长办公室
02. 淮安市《关于促进现代职业教育高质量发展若干措施的通知》	高质量发展	2021.12	校长办公室
03. 淮安区“十四五”教育发展规划的通知	教育发展规划	2021.12	校长办公室
04. 淮安工业中专办学点“十四五”规划要点	规划要点	2021.04	校长办公室
2. 近三年县（市、区）职业教育联席会议制度建设情况			
05. 淮安区2022年度综合考核实施办法	考核办法	2022.10	校长办公室
06. 区政府关于建立淮安区职业教育工作联席会议制度的通知	联席会议制度	2020.12	校长办公室
07. 淮安区职业教育校企合作督导评估实施方案	督导评估方案	2022.10	校长办公室
08. 淮安区职业教育工作会议纪要（2023.7）	会议纪要	2023.07	校长办公室
09. 淮安区职业教育工作会议纪要（2024.4）	会议纪要	2024.04	校长办公室
3. 五年制高职人才培养工作专家指导委员会建设及活动情况			
10. 学校专业建设指导委员会章程	章程	2022.09	教务处
11. 学校专业建设委员会名单汇总表	专业建设	2022.09	教务处
12. 第三届淮安市职业教育教科研中心组（专业建设委员会）成员名单	委员会名单	2022.03	教务处
13. 各专业建设指导委员会建设资料及活动开展情况	委员会活动	2024.08	教务处

4. 县（市、区）五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况			
14.学校2022年决算批复	2022年决算	2023.05	总务处
15.学校2023年决算批复	2023年决算	2024.05	总务处
16.学校2022年支出决算表	决算表	2022.12	总务处
17.学校2023年支出决算表	决算表	2023.12	总务处
18.学校2024年年度预算表	预算表	2024.01	总务处
19.学校2022年度日常教学经费支出表	教学经费	2023.05	总务处
20.学校2023年度日常教学经费支出表	教学经费	2024.05	总务处
21.学校2024年1-8月份学校日常教学经费支出表	教学经费	2024.09	总务处
22.中央、地方专项经费投入到账资金汇总表及 配套证明材料	专项经费	2024.09	总务处

（三）专业建设

3-1 专业（群）设置

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8. 专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校高度重视专业建设，对接淮安市“7+3”产业体系和淮安区“2+2+N”主导产业发展体系，加强专业发展顶层设计，制定专业发展规划，动态优化专业结构，注重提升新办专业办学水平，着力打造优势专业，逐步打造智能制造装备技术、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、大数据与会计四大专业群协调发展格局。</p> <p>一、优化专业动态调整，对接区域主导产业</p> <p>学校围绕淮安市“7+3”产业体系和淮安区“2+2+N”主导产业发展体系，服务先进制造业升级优化，按照“做强制造类专业、做优信息类专业、做好交通类专业、做精商贸类专业、做特艺术类专业”的指导思想，培育与区域产业链融合的4个特色专业群。按照“夯实基础、提质培优、服务地方、彰显特色”的工作方针，紧密对接区域，结合实际，深入开展专业调研，在充分论证的基础上，制定学校“十四五”专业建设规划，将专业划分为四类，对优先发展、特色发展类专业进行倾斜，加强人才培养针对性。通过不断优化调整，学校专业群已全面对接现代制造业、信息产业、交通运输业、商贸业产业链，形成了智能制造装备技术、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、大数据与会计等专业（群）协同发展，全面推动现代制造业、信息产业加快发展的专业结构布局。</p> <p>学校现有智能制造装备技术、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、大数据与会计等10个五年制高职专业，形成省级示范专业2个、省级首批优质专业2个、省级品牌专业2个。现有智能制造装备技术（2017年）、计算机应用技术（2019年）2个省级现代化专业群，信息技术现代化实训基地（2017年）、加工制造技术现代化实训基地（2018年）2个省级现代化实训基地和12个校内实训基地，实训设备总值6951.05万元。近三年，根据行业变化，动态调整专业设置，2022年新增软件技术、新能源汽车检测与维修技术专业，2024年新增工业机器人技术、数字媒体技术专业。</p>		

二、充分调研区域需要，完善专业建设机制

各专业建有以行业企业专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会，制定了专业建设指导委员会章程，常态化开展专家指导委员会相关活动，充分发挥行业指导作用，使人才培养规格与行业主流标准相适配。各专业每学年至少召开1次专业建设指导委员会会议，研讨人才市场需求、专业（群）建设规划，开展相关论证活动等。各专业积极调研市场需求，了解地方经济发展动态，明确人才培养大方向，每年形成1份调研报告，立足区域产业发展，引入行业标准，规范培养目标。

三、搭建校企协同育人途径，创新产教融合方式

学校对专业的目标定位、培养模式、课程体系、教学内容及教学方式等方面进行全面改革，以产业学院、订单班、冠名班、大师工作室等形式促进校企协同育人，实现校企深度合作，提升人才培养针对性和适应性，努力达成高素质创新型人才培养的目标。

机电工程系智能制造装备技术、机电一体化技术专业与江苏双环齿轮有限公司等合作，校企协同打造产教融合平台，形成三方命运共同体。根据专业特点，开展“定向培养、联合培养、订单培养和“现代学徒制”等多样化的人才培养模式，按照真实环境、真学真做、行动导向教学的要求开展教学活动，建立起企业真实项目驱动教学改革的校企一体化育人。

信息工程系计算机应用技术、软件技术专业与江苏泰盈信息服务有限公司等合作，联合招生、联合培养，共同制定专业人才培养方案。开展“323”现代学徒制人才培养模式（即学校和企业共享物质、人力和成果3类资源，采用校内技能训练与素养养成、校外企业顶岗实习与职业能力提升的2个工学结合模式，实现专业产业、教学生产和学习工作3个一体化），发挥课程、科研、实践、文化、网络等方面工作的育人功能，形成课内课外、校内校外、线上线下一多维联动的全员、全过程、全方位育人格局。

汽车工程系汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术专业依托江苏巴博士汽车科技股份有限公司，利用企业真实场景、真实案例来进行项目教学，实现学校教学与社会的接轨，走出一条真正形成“企业、学校共同参与，共同育人”的深化校企合作的新路子。制定巴博士汽修班校外实习机制，让学生作为学徒定期进入巴博士汽车养护连锁门店进行跟岗实习和顶岗实习，聘请企业优秀员工作为师傅全程管理学生在企业期间实习管理。

2021年计划招生300人，实际录取297人，实际报到297人，报到率100%，计划完成率99%。2022年计划招生512人，实际录取453人，实际报到453人，报到率100%，计划完成率88.48%。2023年计划招生420人，实际录取384人，实际报到384人，报到率100%，计划完成率91.43%。2024年计划招生600人，实际录取600人，实际报到600人，报到率100%，计划完成率100%。

主要问题和不足

现代学徒制的实践还需进一步深化。

改进目标和措施

在现有校企合作的基础上，进一步探索现代学徒制的实践模式，积极实施校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制人才培养模式。

(2) 基础数据

表 1：学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群（高职）	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生
智能制造装备技术	是	否	否	机电一体化技术	装备制造大类	460301	2005	是	是	是
				智能制造装备技术	装备制造大类	460306	2008	是	是	是
				工业机器人技术	装备制造大类	460305	2024	否	是	是
计算机应用技术	是	否	否	计算机应用技术	电子与信息大类	510201	1999	是	是	是
				软件技术	电子与信息大类	510203	2022	否	是	是
				数字媒体技术	电子与信息大类	510204	2024	否	是	是
汽车检测与维修技术	否	否	否	汽车检测与维修技术	交通运输大类	500211	2018	是	是	是
	否	否	否	新能源汽车检测与维修技术	交通运输大类	500212	2022	否	是	是
	否	否	否	汽车运用与维修（中职）	交通运输大类	700206	1997	是	是	是
大数据与会计	否	否	否	大数据与会计	财经商贸类	530302	2008	是	是	是
	否	否	否	市场营销（中职）	财经商贸类	730602	1996	是	是	是
未成群的五年制高职专业				工程造价	土木建筑大类	440501	2009	是	是	是
合计										

有在校生的五年制高职专业数（个）	10	当年正在招生的五年制高职专业数（个）	10
五年制高职专业群数（个）	3	省级（省现代化、省高水平、联院高水平）五年制高职专业群数（个）	2

说明：

1. 此表只填五年制高职专业及专业群情况，其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数，但不要改变表格的结构；
2. 此表应包含有在校生的所有五年制高职专业，“所属专业类别”“专业名称”“专业代码”均按照《职业教育专业目录（2021年）》填写；
3. 同一专业群获多个省级立项，统计时计算为1个。

表 2：省级五年制高职专业群建设情况

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/ 省高水平/ 联院高水平)	获批 时间	所含专 业个数	专业群 专任教师 总数	专业群 在校生 人数	实训设备 总值 (元)	生均实训 设备值 (元)
1	智能制造装备 技术	省现代化	2017	3	20	447	15660000	35033.56
2	计算机应用技 术	省现代化	2019	3	27	629	9390000	14928.46

说明：

1. 本表填报申请本学年或财政年的即时数据，仅填省级五年制高职专业群情况
2. 按五年制高职专业群名称统计填写，一个专业群写一行，在“认定情况”中填写各省级认定情况

表 3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2024 年		数字媒体技术 工业机器人技术
2023 年		
2022 年		新能源汽车检测与维修技术 软件技术
合计	本学年撤销专业共 <u>0</u> 个 近三年撤 销专业共 <u>0</u> 个	本学年新增设专业共 <u>2</u> 个 近三年新增设专业共 <u>4</u> 个

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省 级现代化 实训基地	批准 时间	主要面向专 业或专业群 名称	建筑面 积 (平方米)	设备总值 (万元)	工位 数
1	现代加工制造技术 实训基地	是	2018.05	智能制造装 备技术	4800	1566	465
2	现代信息技术实训	是	2017.05	计算机应用	2185	939	750

	基地			技术			
3	汽车运用与维修实训基地	否		新能源汽车检测与维修技术/汽车检测与维修技术	2044	815.8	246
4	工程造价实训基地	否		工程造价	810	251.04	300
5	大数据会计实训基地	否		大数据与会计	320	435.7	200
合计		校内共建有五年制高职实训基地 <u>5</u> 个，设备总值 <u>4007.54</u> 万元，工位数 <u>1961</u> 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 <u>2</u> 个					

说明：

1. 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
2. 本表仅填写五年制高职实训基地建设情况（可包含联院五年制高职高水平产业学院项目）

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别 (国家/省/联院)	获批时间
1	智能制造装备技术	江苏双环齿轮有限公司	4	77	21		
2	汽车检测与维修技术	江苏巴博士汽车科技有限公司	4	73	21		
3	计算机应用技术	江苏泰盈信息服务有限公司、北京黎明视景科技开发有限公司	4	135	45		
4	大数据与会计	江苏百斯特鲜食有限公司	4	144	47		
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							

国家级现代学徒制专业数(个)	0	省级现代化学徒制专业数(个)	0	联院级现代化学徒制专业数(个)	0
----------------	---	----------------	---	-----------------	---

说明：填写省教育部、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目，同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

表 6：五年制高职当年招生情况

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	工程造价	23	21	91.30%	21	100.00%	91.30%
2	智能制造装备技术	71	71	100.00%	71	100.00%	100.00%
3	机电一体化技术	80	80	100.00%	80	100.00%	100.00%
4	工业机器人技术	30	30	100.00%	30	100.00%	100.00%
5	汽车检测与维修技术	40	40	100.00%	40	100.00%	100.00%
6	新能源汽车检测与维修技术	80	80	100.00%	80	100.00%	100.00%
7	计算机应用技术	120	122	101.67%	122	100.00%	101.67%
8	软件技术	26	26	100.00%	26	100.00%	100.00%
9	数字媒体技术	30	30	100.00%	30	100.00%	100.00%
10	大数据与会计	100	100	100.00%	100	100.00%	100.00%
合计		600	600	100.00%	600	100.00%	100.00%

说明：

1. 录取率=实际录取人数/招生计划数
2. 报到率=实际报到人数/实际录取人数数
3. 招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7：本学年五年制高职在校生情况

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	工程造价	2009	22	40	37	22	19	140
2	智能制造装备技术	2008	19	27	27	33	28	134
3	机电一体化技术	2005	45	54	31	30	19	179
4	汽车检测与	2018	19	22	24	32	26	123

	维修技术							
5	新能源汽车检测与维修技术	2022	46	45	0	0	0	91
6	计算机应用技术	1999	105	104	93	89	61	452
7	软件技术	2022	25	35	0	0	0	60
8	大数据与会计	2008	86	83	43	52	80	344
合计			367	410	255	258	233	1523

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况			
01. 学校“十四五”专业发展规划及实施情况	专业发展规划及实施	2021.05	教务处
省级专业群立项、批复情况，最新的现代化专业群建设方案和建设成果			
02. 学校专业群建设方案和建设成果	专业群建设	2024.09	教务处
当年专业建设指导委员会运行情况			
03. 专业建设指导委员会建设资料及活动开展情况	专业建设指导委员会	2024.09	教务处
04. 当年专业设置和变动情况	专业设置和变动	2024.09	教务处
05. 淮安工业中专办学点软件技术专业调研报告（2021年）	专业调研报告	2021.12	教务处
06. 新能源汽车检测与维修技术专业设置调研报告（2021年）	专业调研报告	2021.12	教务处
07. 淮安工业中专办学点（510204）数字媒体技术专业调研报告（2023年）	专业调研报告	2023.12	教务处
08. 淮安工业中专五年制高职工业机器人技术专业专业设置调研报告（2023年）	专业调研报告	2023.12	教务处
现代学徒制试点项目实施方案及进展			
09. 现代学徒制试点项目实施情况	现代学徒制	2024.09	教务处

当年招生计划、报到及录取情况统计表			
10. 2021—2024级五年制高职招生统计表	招生统计表	2024.09	招就处
11. 2024级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到统计表	2024.09	招就处
12. 2024级五年制高职新生录取名册	录取名册	2024.09	招就处
13. 2023级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到统计表	2023.09	招就处
14. 2023年五年制高职新生录取名册	录取名册	2023.09	招就处
15. 2022级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到统计表	2022.09	招就处
16. 2022级五年制高职新生录取名册	录取名册	2022.09	招就处
17. 2021级五年制高职新生录取报到情况统计表	录取报到统计表	2022.09	招就处
18. 2021级五年制高职新生录取名册	录取名册	2022.09	招就处
省级现代化实训基地建设情况			
19. 省级现代化实训基地建设情况	现代化实训基地	2018.09	实训处

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9. 根据人才培养目标与定位，制订符合五年制高职教育特征的 实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理，深化“岗课 赛证”综合育人，形成动态更新机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚持按照人才培养目标要求，注重学生专业知识、职业技能和综合素质的全面协调发展，积极构建以学生为中心的多元化人才培养模式。在培养方案的制定上，紧紧围绕人才培养目标，强化综合素养的塑造，注重职业能力和创新意识的培养，制定过程科学规范，各专业培养方案合理可行，执行情况良好。</p> <p>一、规范执行程序，优化人才培养方案</p> <p>依据《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院（2019）12号）的要求，依托校内专家和企业、行业专业技术骨干组成的专业建设指导委员会，开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，认真分析产业发展趋势和行业企业人才需求，厘清学生未来的就业和发展岗位，进一步把握各专业相应的能力需求，确定人才培养规格。</p> <p>根据学院各专业指导性人才培养方案，制订符合我校校情、学情的长学制、贯通式五年制高职实施性人才培养方案。人培方案突出“岗课赛证”综合育人，按职业岗位要求提出课程教学，将技能大赛内容整合在相应专业课程中，将职业技能等级证书（含“1+X”证书）考核内容设置为集中实训项目或融入专业课程中，全面提升学生综合职业素养。</p> <p>各专业积极调研市场需求，把握经济大势，每年形成1份调研报告，在宏观上了解地方经济发展动态，明确人才培养大方向，在微观上分析企业最新典型工作任务，作为动态调整课程内容的依据；立足区域产业发展、学校行业背景及办学特色，设计专业设置与调整指标体系，引入行业标准，规范培养目标。2023年全面修订了2019级—2023级8个五年制高职专业的实施性人才培养方案，2023级8个实施性人才培养方案一次性通过了学院审核。近三年，学校在校园网首页上将各专业实施性人才培养方案向社会公布，接受社会监督，形成了实施性专业人才培养方案动态更新机制。</p> <p>二、立足于五年制贯通培养的特色，发挥“长学制”优势</p> <p>贯穿五年长学制，立足于立德树人，在课程体系体现五育并举、协调融合，促进学生全面发展、终身发展；立足于学生从未成年人向成年人转变的关键时期，着力建设适应不同</p>		

年龄阶段的课程，通过整体规划、分层设计、系统推进，用智慧的方式实施课程教学，在课堂上聚合各类知识与素养，让课堂教学成为培养学生德技双修的基地和孵化器。

坚持系统设计、整体规划育人的各个阶段，从五年培养的特性出发，发挥中高职教育衔接的优势，形成合理结构，构建培养目标和内容。一是在入学初期开展“专业认知教育”，组织学生进入企业现场观摩、职业体验中心实践体验，促进学生对专业的了解，更好地做出专业学习规划；二是在一至三年级开展“理实一体化”职业教育，设置专业基础模块，开发项目化课程实施教学，夯实学生的基础技能与理论水平；三是在四、五年级开展创新运用实践，设置专业方向课程模块与公共选修课程模块，加入创新创业课程内容，引导学生创造性运用所学知识。学校合理安排学时，规范组织教学。教师按照实施性人才培养方案和教学标准的要求，组织教学活动，教学进程安排科学、学时安排合理，开齐开足开好国家和省规定的课程，教学进程安排合理。每学年安排36周教学活动，五年制高职各专业学年总学时5020.5课时，公共基础课程占总学时的38.51%，选修课教学时数占总学时均在10%以上，平均约12.4%。

三、建构“岗课赛证”融通的立体化专业课程体系，彰显育人特色

学校通过“岗课赛证”融通的课程体系，满足学生个性化和多样化需求，培养适应市场需求的复合型人才。

计算机应用技术专业将网络安全技能大赛标准、VR虚拟现实与应用技能大赛标准、云计算平台运维与开发“1+X”资格标准、岗位要求等融入新的课程体系中，对相关课程进行模块化重建，开发“适合学习、难度递增”的教学资源。

软件技术通过项目教学，将移动应用与开发技能大赛标准和云计算平台运维与开发“1+X”资格标准进行“岗课赛证融通”育人模式实践，教学内容对标“1+X”职业技能等级证书考核要求，促进课证融通教学改革切实落地。

机电类专业以职业技能等级标准、专业技能教学、创新创业大赛之间的共同点和衔接处为切入点，优化专业课程教学标准。充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，将技能大赛中的新标准、新规范融入课堂教学，将大赛训练和技能考核内容与实践教学环节相结合，职业素养贯穿训练全过程。

汽修类专业将汽车机电维修技能大赛标准、车身修复与美容技能大赛标准、车身修复（钣金）技能大赛标准、智能网联汽车检测与运维职业技能“1+X”资格标准、商用车销售服务职业技能“1+X”资格标准要求等融入新的课程体系中，对相关课程进行模块化重建，开发相应的网络教学资源。

大数据与会计专业基于成果导向理念，将业财一体信息化应用职业技能“1+X”等级证书标准、岗位要求等融入新的课程体系中，根据专业对应典型工作任务，达到学生综合职业能力目标；实施过程考核和终结性考核结合的方式，实现能力循序渐进、逐步提升。

学校每年举行技能节，2024年组织了60项各类型的比赛项目，共有4000多学生参与，做到全动员、全覆盖、全参与。通过将省市各级各类大赛要求与技能节各个赛项全方位融通，努力实现以节促练，以节促赛，以节促新。近三年技能大赛省级以上教师获奖19项，学生获得省级以上奖11项。近四年学生1+X证书考试通过率超过83.05%。

主要问题和不足

1. 专业课程体系需进一步优化。
2. 国家、省级技能大赛标准较高，标准内容融入课程有一定的困难。

改进目标和措施

1. 通过进一步优化、整合课程，促进各类课程要素的配置更加科学，课程设置的逻辑结构更加合理。
2. 充分研读技能大赛标准，深入理解大赛内涵，对接专业技能课程，丰富教学项目，改进教学内容和教学方法；建立竞赛长效机制，将技能竞赛内容分解细化，融入课堂教学中；完善评价体系，改变教学评价标准。

(2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	机电一体化技术	36	5063	2032	40.13%	675	13.33%
2	智能制造装备技术	36	5086	2048	40.2%	766	15.1%
3	工业机器人技术	36	4956	1980	39.9%	609	12.3%
4	汽车检测与维修技术	36	4999	1891	37.8%	521	10.4%
5	新能源汽车检测与维修技术	36	4999	1891	37.8%	537	10.7%
6	大数据与会计	36	5092	1900	36.6%	544	10.68%
7	计算机应用技术	36	5002	1908	38.1%	728	14.6%
8	软件技术	36	4976	1808	36.3%	728	14.6%
9	工程造价	36	5010	1870	37.33%	528	10.54%
10	数字媒体技术	36	5022	2008	39.98%	588	11.71%
各专业平均值		36	5020.5	1933.6	38.51%	622.4	12.40%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2024 级实施性人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
近五年学校各专业实施性人才培养方案及论证情况			
01. 实施性人才培养方案制（修）订 实施办法和课程标准编制要求	人才培养方案制（修）订 实施办法	2022.07	教务处
02. 人才培养方案审批、审核、执行 情况	人才培养方案审批、审 核、执行	2024.09	教务处
03-08. 2021级五年制高职各专业实 施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2021.09	教务处
09-16. 2022级五年制高职各专业实 施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2022.09	教务处
17-24. 2023级五年制高职各专业实 施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2023.09	教务处
25-34. 2024级五年制高职各专业实 施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2024.09	教务处
35. 2024级各专业实施性人才培养 方案调研报告	调研报告	2024.09	教务处
近两年人才培养质量分析报告			
36. 近两年人才培养质量分析报告	人才培养质量	2024.09	教务处
各专业提供 3-5 门专业核心课程标准（最新）			
37. 智能制造装备技术专业核心课 程标准单本	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
38. 机电一体化技术专业核心课程 标准单本	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
39. 工业机器人技术专业核心课程 标准单本	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
40-44. 大数据与会计专业核心课程 标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
45. 工程造价核心课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
46. 工程造价专业课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
47. 软件技术专业核心课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
48. 软件技术专业课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部

49. 计算机应用技术专业核心课程课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
50. 五年制高职汽车检测与维修技术专业《汽车电气设备检修》课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
51. 五年制高职汽车检测与维修技术专业《汽车发动机检修》课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
52. 五年制高职汽车检测与维修技术专业《汽车检测与故障诊断》课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
53. 五年制高职新能源汽车检测与维修技术专业《新能源汽车动力电池及管理系统检修》课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
54. 五年制高职新能源汽车检测与维修技术专业《新能源汽车驱动电机及控制系统检修》课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
55. 五年制高职新能源汽车检测与维修技术专业+《新能源汽车维护》课程标准	专业核心课程课程标准	2024.09	各系部
课程岗课赛证融通教学案例			
56. 智能制造装备技术专业《工业机器人典型应用》课程岗课赛证融通教学案例	岗课赛证融通	2024.09	教科室
57. 《电子技术基础与技能》课程岗课赛证融通教学案例	岗课赛证融通	2024.09	教科室
58. 《计算机应用基础》课程岗课赛证融通教学案例	岗课赛证融通	2024.09	教科室
59. 《新能源汽车充电系统原理与检修》课程岗课赛证融通教学案例	岗课赛证融通	2024.09	教科室

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10. 严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校注重以生为本，积极推进课程建设，深化课程改革。组织课程教学资源建设，开展校级精品课程、专业技术课程等资源建设项目，优化课程设置，开发优质资源。加强教材建设，规范教材选用，保证高质量教材进课堂。学校在课程建设、教材建设等方面均取得较好成效。</p> <p>一、标准先行，保证了课程建设有规可依</p> <p>严格遵循课程标准的要求，落实五年制高职各专业课程标准。针对专业技能课程，按照国家、省市相关课程标准结合学校专业建设实际情况，开展全校8个专业的专业课程标准的建设活动。近三年，各专业教研室联合专业建设委员会、校外专家、行企技术骨干多方协作、共同研究，制订（修订）五年制高职专业课程标准280余门，课程标准中及时引入各专业领域的新技术、新工艺、新规范，突出思政要求，学校所有专业的全部专业课程均有课程标准。</p> <p>二、校本特色，保证了课程体系特色鲜明</p> <p>健全课程建设机制，规范课程管理。学校有健全的课程和课程资源开发、更新和评价机制，建有《学校课程管理制度》《学校课程团队及课程负责人制度实施办法》《选修课管理规定》《校本课程开发实施管理制度》等管理制度并严格执行。</p> <p>学校按照教育部课程设置要求开设公共基础课，对照学院课程设置要求开齐开足专业技能课程。主干专业建有教学资源库，近三年专业课程资源库建设达116.7GB。根据学校地域特点、专业特色和校园文化，与东风悦达起亚汽车有限公司等企业合作开发《金属加工与实训》等35门校本专业技术课程，校企联动开发精品课程25门。通过共建共享课程资源，及时补充更新教学内容，不断优化课程结构。</p> <p>推进信息技术与教学深度融合，在线课程使用率逐年提高，实现线上线下一体化教学。学校根据各专业实际需求，每年投入专项资金采购虚拟实训平台（软件），学校拥有智能汽车虚拟仿真实训等多个数字化虚拟实训系统，较丰富的数字化教学资源，进一步提升了教学质量和效率。</p> <p>三、资源统筹，保证了教材内容符合需求</p>		

重视教材建设工作。学校制定了《江苏省淮安工业中等专业学校教材管理条例》，建立了校、系两级教材评审及选用制度。教务处负责教材选用、教材管理，教材建设委员会负责教材建设、质量评估。学校教师自编教材16本，4本教材被遴选为国家“十三五”规划教材。智能制造装备技术专业校企合作开发的《金属加工与实训（技能模块）》教材入选了国家“十四五”规划教材，该教材创新了内容呈现形式，丰富了教材内容和教学方式，适宜于不同学生的个性化学习，促进了课程和岗位的融合。

学校严格执行教材选用有关规定，保证高质量教材进入课堂。公共基础课统一使用国规和省荐教材，100%专业（技能）课按要求国规和省荐教材；91.44%课程选用近5年内出版的教材，72.54%课程选用选用近三年教材或自编教材。教材选用、采购等程序规范。

四、课证融通，保证了学习机会丰富多样

学校是首批1+X证书制度试点院校，1+X证书试点项目共有5个，覆盖5个五年制高职专业，已取证数348人次，取证率达83.05%，拓展了“1+X”教育的选择面和影响力。结合行业需求，按照能力等级，全面梳理职业资格证书、执业资格证、行业企业证书等证书，将证书考核要求融入专业教学，开展校企深度合作，实现课证融通，服务学生多元发展需求。

主要问题和不足

在线开放课程资源建设水平有待进一步提高。

改进目标和措施

1. 制定在线开放课程标准体系，规范建设管理，规划建设一批高质量在线开放课程，尤其是要结合各专业课程体系的特点和需要，有选择地引入已建的优质在线开放课程，不断丰富优质课程资源。

2. 组建以课程标准研制专家、教材编写专家和一线优秀教师组成的课程开发团队，与行业企业协同开发在线开放课程，推进优质课程资源共建共享。

(2) 基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	机电一体化技术	60	42	18	100%	100%
2	智能制造装备技术	65	42	23	100%	100%
3	大数据与会计	51	19	32	100%	100%

4	汽车检测与维修技术	72	47	25	100%	100%
5	新能源汽车检测与维修技术	26	20	6	100%	100%
6	计算机应用技术	51	31	20	100%	100%
7	软件技术	30	23	7	100%	100%
8	工程造价	49	18	31	100%	100%
各专业平均值		50.5	30.25	20.25	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各 年级开设 课程门数 总和	使用 国规、 省荐 教材 课程 门数	国规省 荐教材 使用比 例	自 编 教 材 数	选用 近 五 年 教 材 课 程 数	选用近 五年教 材课程 比例	选用近 三年教 材或自 编教材 课程数	选用近 三年教 材或自 编教材 课程比 例
1	机电一体化技术	60	60	100%		55	91.67%	42	70.00%
2	智能制造装备技术	65	65	100%	1	61	93.85%	53	81.54%
3	大数据与会计	51	51	100%	1	46	90.20%	37	72.55%
4	汽车检测与维修技术	72	72	100%	2	70	97.22%	60	83.33%
5	新能源汽车检测与维修技术	26	26	100%		25	96.15%	23	88.46%
6	计算机应用技术	51	51	100%		46	90.20%	32	62.75%
7	软件技术	23	23	100%		17	73.91%	12	52.17%
8	工程造价	49	49	100%		43	87.76%	29	59.18%
各专业平均值		49.625	49.625	100%	0.5	45.375	91.44%	36	72.54%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	智能制造装备技术	金属加工与实训（技能模块）（第2版）	2020	2023级
2	智能制造装备技术	数控车技能测试题库	2023	2021级
3	智能制造装备技术	数控机床装调与维修实训	2023	2021级
4	智能制造装备技术	基于光伏组件生产工序的机器人工作站优化调试	2024	2022级
5	智能制造装备技术	UGNX基础与案例教程	2024	2020级
6	智能制造装备技术	斯沃数控仿真软件讲义	2022	2022级
7	智能制造装备技术	钳工技能实训讲义	2021	2023级
8	智能制造装备技术	机械制图	2022	2022级
9	智能制造装备技术	数控机床维护技术	2021	2021级
10	机电一体化技术	普车实习讲义	2021	2023级
11	机电一体化技术	数控车实习讲义	2022	2022级
12	机电一体化技术	数学 三角函数	2023	2023级
13	机电一体化技术	礼仪规范教程	2023	2023级
14	机电一体化技术	数控加工基础	2024	2021级
15	机电一体化技术	直流稳压电源的制作	2023	2022级
16	机电一体化技术	电机控制技术实训	2023	2021级
17	机电一体化技术	机械零件测绘	2023	2022级
18	机电一体化技术	仪表车床尾座测绘讲义	2023	2023级
19	汽车检测与维修技术	《汽车空调检测与维修》实训方案	2019	2020级
20	汽车检测与维修技术	《汽车维护》实训设计方案	2021	2022级
21	汽车检测与维修技术	《汽车电工电子技术》工作页	2022	2023级
22	汽车检测与维修技术	《汽车使用与维护》实训指导书	2021	2022级
23	汽车检测与维修技术	《汽车常用工具使用》教学案例	2023	2024
24	大数据与会计	基础会计章节练习	2021	2021级
25	大数据与会计	业财一体化	2022	2021级
26	大数据与会计	企业文化案例精选	2022	2022级
27	大数据与会计	经济学原理	2021	2020级
28	大数据与会计	成本核算与管理	2022	2020级

29	大数据与会计	基础会计	2021	2021级
30	计算机应用技术	计算机网络基础	2023	2023级
31	计算机应用技术	计算机应用基础	2021	2021级
32	计算机应用技术	数据库	2022	2022级
33	工程造价	建筑工程测量	2021	2021级
34	工程造价	建筑构造与识图	2022	2022级
35	工程造价	建筑工程计量与计价	2022	2022级
合计		共开发校本教材 <u>35</u> 本，平均每个专业开发校本教材 <u>5.83</u> 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
1	机电一体化技术	15	2022	30.8
2	智能制造装备技术	15	2022	15.3
3	汽车检测与维修技术	7	2022	20.5
4	大数据与会计	3	2022	11.2
5	计算机应用技术	24	2016	32.6G
6	工程造价	5	2023	8.3G
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 <u>11.5</u> 门网络课程， <u>19.45</u> GB 教学资源		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	智能制造装备技术	金属加工与实训（第2版）	2020	2023级
2	智能制造装备技术	数控车技能测试题库	2023	2021级
3	智能制造装备技术	数控机床装调与维修实训	2023	2021级
4	智能制造装备技术	基于光伏组件生产工序的机器人工作站优化调试	2024	2022级
5	智能制造装备技术	UGNX基础与案例教程	2024	2020级
6	智能制造装备技术	斯沃数控仿真软件讲义	2022	2022级
7	智能制造装备技术	钳工技能实训讲义	2021	2023级

8	智能制造装备技术	机械制图	2022	2022级
9	智能制造装备技术	数控机床维护技术	2021	2021级
10	机电一体化技术	普车实习讲义	2021	2023级
11	机电一体化技术	数控车实习讲义	2022	2022级
12	机电一体化技术	数学 三角函数	2023	2023级
13	机电一体化技术	礼仪规范教程	2023	2023级
14	机电一体化技术	数控加工基础	2024	2021级
15	机电一体化技术	直流稳压电源的制作	2023	2022级
16	机电一体化技术	电机控制技术实训	2023	2021级
17	机电一体化技术	机械零件测绘	2023	2022级
18	机电一体化技术	仪表车床尾座测绘讲义	2023	2023级
19	汽车检测与维修技术	《汽车空调检测与维修》实训方案	2019	2020级
20	汽车检测与维修技术	《汽车维护》实训设计方案	2021	2022级
21	汽车检测与维修技术	《汽车电工电子技术》工作页	2022	2023级
22	汽车检测与维修技术	《汽车使用与维护》实训指导书	2021	2022级
23	汽车检测与维修技术	《汽车常用工具使用》教学案例	2023	2024级
24	大数据与会计	基础会计章节练习	2021	2021级
25	大数据与会计	业财一体化	2022	2021级
26	大数据与会计	企业文化案例精选	2022	2022级
27	大数据与会计	经济学原理	2021	2020级
28	大数据与会计	成本核算与管理	2022	2020级
29	大数据与会计	基础会计	2021	2021级
30	计算机应用技术	计算机网络基础	2023	2023级
31	计算机应用技术	计算机应用基础	2021	2021级
32	计算机应用技术	数据库	2022	2022级
33	计算机应用技术	计算机装配与维修实训	2021	2021级
34	计算机应用技术	Photoshop基础实用教程	2021	2021级
35	计算机应用技术	Photoshop CS6平面设计应用教程	2022	2022级
36	工程造价	建筑工程测量	2021	2021级
37	工程造价	建筑构造与识图	2022	2022级
38	工程造价	建筑工程项目管理	2023	2020级
38	工程造价	建筑工程计量软件实训	2023	2020级
39	工程造价	建筑工程计量与计价	2022	2022级

各专业平均汇总	平均各五年制高职专业开发__6.5__门专业技术课程
---------	----------------------------

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	机电一体化技术	数控加工程序编制与实施	2024	院校级
2	机电一体化技术	电工电子技术	2024	院校级
3	机电一体化技术	矿井灾害应急救援	2023	院校级
4	机电一体化技术	计算机绘图	2023	院校级
5	机电一体化技术	机电产品安装技术	2023	院校级
6	智能制造装备技术	机械制图	2022	院校级
7	智能制造装备技术	机床数控技术基础	2023	院校级
8	智能制造装备技术	数控车技能基础	2022	院校级
9	智能制造装备技术	机械制图	2023	院校级
10	智能制造装备技术	CAD实训	2024	院校级
11	汽车检测与维修技术	汽车使用性能与检测	2023	院校级
12	汽车检测与维修技术	汽车机械基础	2022	院校级
13	汽车检测与维修技术	汽车电工电子技术基础	2022	院校级
14	大数据与会计	中国会计文化	2018	院校级
15	大数据与会计	经济学基础	2022	院校级
16	大数据与会计	成本核算与管理	2024	院校级
17	大数据与会计	计算机一级b训练	2023	院校级
18	计算机应用技术	图形图像处理	2019	院校级
19	计算机应用技术	图形图像处理	2020	院校级
20	计算机应用技术	计算机应用基础	2020	院校级
21	计算机应用技术	编程语言基础——C语言	2018	院校级
22	计算机应用技术	VB程序设计	2019	院校级
23	工程造价	建筑工程测量（理论）	2023	院校级

24	工程造价	建筑安装工程识图	2023	院校级
25	工程造价	工程造价案例分析	2023	院校级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设__4.17__门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
1	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	汽车检测与维修技术/ 新能源汽车检测与维修技术	初级	2020	152
2	商用车销售服务职业技能等级证书	汽车检测与维修技术/ 新能源汽车检测与维修技术	初级	2020	108
3	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	计算机应用技术	初级	2021	29
4	工程造价数字化应用职业技能等级证书	工程造价	初级	2023	19
5	业财一体信息化应用职业技能等级证书	大数据与会计	初级	2023	40
合计		共开展__5__个 1+X 证书试点工作，其中初级__5__个，中级__0__个，高级__0__个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写（如：初级/中级/高级）

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年课程及教学资源建设情况	教学资源建设	2024.08	教务处
2. 近三年教学模式改革方案及实施情况	素养课堂改革	2024.08	教科室

3. 学校教材选用规定及教材选用情况	教材选用制度	2024.08	教务处
4. 学校课程标准的制定、使用、检查反馈相关情况	课程标准建设情况	2024.08	教务处
5. 1+X证书制度试点工作方案及开展情况	1+X证书制度	2024.08	教务处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11. 教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校重视教学方法和教学手段的改革创新，通过淮安市学科带头人、区三名工程、青蓝工程、校内公开课、教学大赛等教学交流活动，促进了专任教师尤其是青年教师的教学业务素质和能力提高。重视运用现代信息技术丰富教学手段，深化教学方法改革，提高教学质量和效率，从实践应用的角度不断探索“深度融合、互利共赢”的长效合作机制。</p> <p>一、不断优化教学管理机制，制定了全方位精细化的教学规范</p> <p>学校形成纵横交错的教学管理体系，横向由分管副校长主持，教务处、质量保障发展处等各部门分工负责，纵向实行校、系两级管理体制，教务处是教学管理的主要职能部门，四系是教学管理的基本单位，下设按不同专业（学科）设置的教研组/专业组。为保证教学工作的稳定、有序运行，学校建立健全各项教学管理制度并根据实际适时更新，制定了完备的教学基本文件。近年来，学校滚动修订教学管理制度，进一步实现了教学管理的制度化和规范化。学校定期与不定期对各系部教学管理执行情况进行调研、督导，督导情况通过督导简报公布。邀请校外专家来校督查教学管理执行情况，发现问题及时按规处理。</p> <p>二、构筑课程育人体系，形成职教特色鲜明的教学内容</p> <p>学校聚焦立德树人根本任务，以学生为中心持续进行“三教改革”，关注学生全面发展、可持续发展，关注培养学生职业综合素养和能力。切实抓好思政课堂主阵地，推动思政课程与课程思政协同前行。学校成立课程思政创新中心，创新中心以统筹全校“大思政课”教学研究与建设作为职责，对全面加强“大思政课”建设进行系统化设计、整体性推进和全覆盖开展。</p> <p>学校出台《学校课程思政建设工作方案》等文件，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案、课程标准，做到课课有思政，举办校级课程思政优秀案例评比，形成了学校课程思政典型案例集。</p> <p>学校现有1门江苏联院思政示范课程立项项目（《职业道德与法治》）。近3年，5名思政教师参加淮安市三全育人能力比赛获3个特等奖、1个一等奖、2个二等奖，3门课程被评为</p>		

思政课程示范课；3名教师参加课程思政大赛，获2个一等奖、1个二等奖；7个班主任参加班主任组大赛，获1个一等奖、6个二等奖。近年来，周岑老师获省班主任能力大赛一等奖，王伊玲、李莉老师获省班主任能力大赛二等奖。

三、推进校企协同育人，保障实践教学目标达成

学校通过校企合作，引企驻校，打造校内实训基地，实践教学成效显著。学校实训基地建设布局合理、管理科学、运行高效、能有效满足学生实践教学、技术研发和技术服务需要。

计算机应用技术等专业不断深化课堂教学改革，注重教学手段、方法和评价的改革，与江苏泰盈信息服务有限公司等合作，不断探索理实一体化的教学模式，将技能大赛标准、“1+X”资格标准和不同岗位要求分解不同课程内容，开展项目化教学。校内专业专任教师和企业兼职教师参与课堂教学，实现课程共建、师资共建，促进课证融通教学改革切实落地。

机电类专业以职业技能等级标准、专业技能教学、创新创业大赛之间的共同点和衔接处为切入点，优化专业课程教学标准。与江苏双环齿轮有限公司等合作，充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，将技能大赛中的新标准、企业的新工艺新规范融入课堂教学，将大赛训练和技能考核内容与实践教学环节相结合，职业素养贯穿训练全过程。

汽修类专业将汽车机电维修技能大赛标准、车身修复与美容技能大赛标准、车身修复（钣金）技能大赛标准、智能网联汽车检测与运维职业技能“1+X”资格标准、商用车销售服务职业技能“1+X”资格标准要求等融入新的课程体系中，与江苏巴博士汽车科技股份有限公司合作，对相关课程进行模块化重建，实现全员、全程、全方位参与教学过程。

大数据与会计专业基于成果导向理念，将业财一体信息化应用职业技能“1+X”等级证书标准、岗位要求等融入新的课程体系中，根据专业对应典型工作任务，达到培养学生综合能力目标；实施过程考核和终结性考核结合的方式，实现能力循序渐进、逐步提升。

实践教学有计划、有方案、有课题、有任务、有考核评价。充分利用企业生产性资源，规范组织学生开展企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习。学校建有现代加工制造技术实训基地等5个专业实训基地，其中省级实训基地2个，实训工位总数1961个，各专业实践性教学学时占总学时平均56.56%。学校依托实训基地，开展技能教学研究、社会培训、技能鉴定、专利研发等，服务企业的技术研发和产品升级；建有多元化考核评价体系，推进过程性考核与结果性考核相结合，全面评价学生的知识、能力和素质。把平时学习、实训、毕业设计等教学环节全过程管理，综合评价。

近五年拥有授权专利共20项。近三年技能大赛，21名学生获得省级以上奖项，其中3名学生获得省级二等奖。近三年，我校教师在省级以上技能大赛中获二等奖3项、三等奖10项；在国家级教学大赛中获三等奖1项；在省级以上教学大赛中获一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项；在指导学生参加省级以上创新创业大赛中荣获三等奖4项；班主任基本功大赛省赛一等

奖1项、二等奖2项；在省职业教育教学成果评选中获一等奖2项，教师个人参与国家教学成果项目二等奖1项；完成省级以上课题结题12项。

各专业重视学生毕业设计（论文）工作，制定了毕业设计要求，从组建指导老师团队、学生选题、开题、设计、答辩等各个环节按要求执行。

学校高度重视学生顶岗实习工作，建立顶岗实习管理的组织机构，毕业生顶岗实习均达半年以上，毕业生100%参加顶岗实习。学校就业服务体系高效运行，连续多年毕业生年终就业率在95%左右，本地就业率保持75%以上。2024届毕业生初次就业率达92.27%，企业对我校2021届-2023届毕业生的满意度分别在95.51%、96.51%、97.35%。学校在2021年和2023年被江苏城市职业学院评为“就业创业工作先进集体”。

主要问题和不足

在产教融合、校企合作探索过程中，如何引进和充分借助企业师资的力量，深入开展校企课程的开发和实践还需加强。

改进目标和措施

一、多方式引进企业导师，拓宽渠道多元融合。不断完善企业师资和学校教师融合的培训机制，协助企业完成企业师资的教学综合能力培训。关注“课程思政”建设，提升企业导师综合素质，建立稳定的专业讲师团队。

二、倡导校政行企四方联动，建立健全关于企业导师和学校教师教学融合的考核激励机制，促进企业导师和学校教师的持续发展。

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	计算机应用技术	5000	2693	53.90%	100%	100%
2	工程造价	5010	2744	54.80%	100%	100%
3	大数据与会计	4996	2824	56.52%	100%	100%
4	汽车检测与维修技术	4980	2755	55.32%	100%	100%
5	机电一体化技术	5132	3068	59.78%	100%	100%
6	智能制造装备技术	5040	2972	58.90%	100%	100%
各专业平均值		5026.33	2842.67	56.56%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
教学管理制度汇编			
01. 淮安工业中专办学点规章制度汇编	制度汇编	2024.08	办公室
近三年课程思政与思政课程建设情况			
02. 学校课程思政建设工作方案	课程思政	2022.08	教科室
03. 近年三全育人能力比赛汇总表	三全育人能力比赛	2024.08	教科室
04. 2021年淮安市中职学校三全育人能力大赛获奖结果公示	三全育人能力大赛	2022.03	教科室
05. 关于2022年淮安市中职学校三全育人能力大赛获奖结果的公示	三全育人能力大赛	2023.04	教科室
06. 关于公布 2023 年淮安市中职学校三全育人能力大赛获奖结果的通知 淮教职（2024）1号	三全育人能力大赛	2024.03	教科室
07. 思政课程优秀教学案例汇编	思政课教学案例	2024.08	教科室
08. 近五年省市级课题研究情况一览表	省市级课题	2024.08	教科室
09. 关于开展院级思政课示范课程建设的通知	院级思政课示范	2023.05	教科室
10. 《职业道德与法治》示范课程建设申报表	示范课程建设	2024.08	教科室
各专业国家和省规定的课程开设情况一览表			
11. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表附件索引	课程开设情况	2024.09	教务处
学校教学改革、实践教学改革相关做法、成效			
12. “素养课堂”教学改革实施方案、实施课程和成果	教学改革	2024.08	教科室
13. 《基于光伏组件生产工序的机器人工作站优化调试》实施报告	实施报	2024.08	教科室
14. 《基于光伏组件生产工序的机器人工作站优化调试》教案	教案	2024.08	教科室
15. 《新能源汽车充电系统原理与检修》教学实施报告	实施报	2024.08	教科室
16-20. 《新能源汽车充电系统原理与检修》教案	教案	2024.08	教科室

近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效			
21. 现代信息技术实训基地“十四五”建设规划	实训基地“十四五”建设规划	2021.12	实训处
22. 现代加工制造技术实训基地“十四五”建设规划	实训基地“十四五”建设规划	2021.12	实训处
23. 汽车运用与维修实训基地“十四五”建设规划	实训基地“十四五”建设规划	2021.12	实训处
24. 大数据与会计实训基地“十四五”建设规划	实训基地“十四五”建设规划	2021.12	实训处
25. 工程造价实训基地实训基地“十四五”建设规划	实训基地“十四五”建设规划	2021.12	实训处
26. 省级现代化实训基地建设情况	实训基地建设	2024.09	实训处
27. 校内实验实训室情况一览表	实验实训室情况	2024.09	实训处
28. 参加省级以上技能大赛教师获奖统计表	教师技能大赛	2024.09	实训处
29. 近三年五年制学生参加省级及以上职业院校技能大赛获奖情况一览表	学生技能大赛	2024.09	实训处
30. 近三年毕业生获得职业资格证书情况	职业资格证书	2024.09	实训处
31. 近三年学生创新创业大赛获奖情况	创新创业	2024.09	社会培训部
32. 创新创业基地实施情况	创新创业	2024.09	社会培训部
33. MR(混合现实)技术在新能源汽车电机拆装与检测实训教学中的应用研究课题结题证书	技能教学研究	2024.09	教科室
34. 近三年学校开展企业技工培训活动情况	企业技工培训	2024.09	社会培训部
35. 近三年学校开展社会培训活动情况	社会培训	2024.09	社会培训部
36. 近三年承办各级比赛及社会服务情况	承办各级比赛	2024.09	社会培训部
37-45. 承办淮安市、淮安区技能大赛	承办技能比赛	2024.09	实训处
46-51. 近三年学校承担技能鉴定	担技能鉴定	2024.09	实训处
52. 学校技术服务产学研中心情况一览表	技术服务	2024.09	社会培训部

53-61. 近五年学校专利统计表 (2020-2024) 和申请情况	专利统计	2024. 09	社会培训部
62. 近三年学生创新创业大赛获奖情况	创新创业	2024. 09	社会培训部
63. 创新创业基地实施情况	创新创业	2024. 09	社会培训部
64. 创新创业教育典型案例	创新创业	2024. 09	社会培训部
65-69. 省职业体验中心文件认定和 开展活动资料	职业体验中心	2024. 09	实训处
70. 学校各专业实践性学时占比及实 验实训开出率汇总表	实践性教学	2024. 09	实训处
71. 实践性教学环节安排表	实践性教学	2024. 09	实训处
72. 2023-2024 学年课程授课计划表 (部分)	授课计划	2024. 09	实训处
顶岗实习规范组织			
73. 学校顶岗实习管理制度	顶岗实习管理制度	2024. 09	招生就业处
74. 学校2022. 2023. 2024届实习名册	实习名册	2024. 09	招生就业处
75. 近3年实习统计表	实习统计表	2024. 09	招生就业处
76. 学校2024届毕业生顶岗安排及计 划(部分)	顶岗安排及计划	2024. 09	招生就业处
77. 实习管理记录	管理记录	2024. 09	招生就业处
78. 学生实习手册(样本)	实习手册	2024. 09	招生就业处
实践性教学课题任务、过程性评价、总结			
79. 实践性教学课题任务、过程性评 价、总结(部分)	实践性教学	2024. 06	实训处

（四）师资队伍

4-1 师德师风

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12. 重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校在教师队伍建设过程中，长抓思想政治、注重价值引领、构建培育体系、健全管理制度、完善聘评机制，以师德师风建设为统领打造师德高尚、师风严谨的新时代教师集体。</p> <p>一、突出师德师风引领，强化立德树人根基保障</p> <p>学校将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，引领全体教职员不断提升师德修养、形成优良师风。党政领导将师德师风作为管理工作重点，抓牢抓实教师队伍的思想政治教育，师德师风教育成为教师业务培训的第一堂必修课和专业成长过程的常修课，师德师风管理常抓不懈，重师德、严师风成为上下共识，为培养素质技术技能人才提供了坚实的基础保障。</p> <p>二、全面完善管理制度，建立师德师风长效机制</p> <p>学校制定了《教师师德手册》，与各系部签订《学校师德师风建设责任书》，进一步完善师德师风考评机制。定期召开师德大会，全面落实新时代教师职业行为十项准则，约束师德失范行为，实行师德问题“一票否决制”。将师德师风纳入系部考评、岗位聘任、职称评定、评优评先等环节中。设立师德师风监督公开的举报电话和信箱，构建的师德师风建设监督网络，为每一位教职工建立师德师风档案，突出“规则”立德，“制度”护德。</p> <p>三、不断丰富内容载体，形成争先创优良好氛围</p> <p>学校以“三红”党建品牌为依托，实施“明德、养德、护德、成德、立德”五大师德师风建设行动，构建“正向引导+文化融入+长效机制”的师德师风建设体系，形成“党建引领、支部统领、党员带领”“抓班子带、抓典型引、抓失范实”以及“群众评干部，学生评教师，家长评学校”的“三领、三抓、三评”师德师风工作机制。《学校课程思政建设工作方案》以学生思政、教师思政、课程思政、思政课程、文化思政构建了“五位一体”思想政治工作格局，在教育教学中提升师德素养。开设“红心向党”大讲堂，形成了教师“讲政治、塑形象、修师德、创业绩”的良好氛围。学校每学期评选“十佳优秀党员”、“十佳师德模范”、“十佳五德干部”、“十佳班主任”、</p>		

“十佳教学能手”、“十佳教科研骨干”、“十佳技能之星”、“十佳服务标兵”等先进个人，发挥榜样在师德方面的示范、激励、凝聚和辐射作用。

近年来，学校充分利用微信公众号和网络等媒体，深度挖掘宣传学校师德楷模、优秀教师典型，激励广大教师见贤思齐，并广泛参与“最美教师”等遴选宣传活动、师德师风建设优秀案例征集活动等，其中刘善彬荣获全国优秀教师、戴耀中荣获淮安市“两在两同”建新功和淮安师德标兵称号，徐茂春获淮安市“模范教师”称号，周霞获淮安市“优秀教师”称号、方明月荣获淮安区“最美教师”称号、杨丽娜获淮安市“优秀党务工作者”称号等，2022年5月，学校被确定为淮安市“四有”好教师建设团队。

主要问题和不足

个别教师存在职业倦怠，缺乏一定的自主学习和创新精神。

改进目标和措施

建立师德师风培训学习的长效机制，组织专题培训和专项活动，营造良好的学习氛围，鼓励教师投身创新实践。

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间（发文）	颁奖（荣誉认定）部门
1	刘善彬	江苏省教学名师	2023年7月	江苏省教育厅
2	李淑芬	省社会教育工作先进个人	2022年12月	江苏省社会教育服务指导中心
3	朱艾云	省学生思想政治教育工作先进个人	2023年12月	江苏开放大学 江苏城市职业学院
4	贾朝东	淮安市优秀校长	2020年5月	中共淮安市委教育工委
5	戴耀中	淮安市“两在两同”建新功被评为示范引领	2021年	中共淮安市委教育工委

6	徐茂春	淮安市模范教师	2023年9月	中共淮安市委教育工委
7	周霞	淮安市优秀教师	2023年9月	中共淮安市委教育工委
8	戴耀中	淮安市师德标兵	2021年9月	中共淮安市委教育工委
9	刘善彬	淮安市优秀共产党员	2023年6月	中共淮安市委教育工委
10	杨丽娜	淮安市优秀党务工作者	2021年	中共淮安市委教育工委
11	靖慧鹏	淮安市“五一创新能手”	2021年5月	淮安市总工会
12	靖慧鹏	淮安市技术能手	2021年5月	淮安市人力资源和社会保障 保障局
13	李淑芬	淮安市“五一创新”能手	2022年5月	淮安市总工会
14	刘善彬	淮安市“五一创新能手”	2023年5月	淮安市总工会
15	马娟	江苏联合职业技术学院 “优秀教师”	2022年9月	江苏联合职业技术学院
16	吴琼	全市共青团工作“先进工 作者”	2022年12月	共青团淮安市委
17	王立湖	淮安市职业教育教科研能 手	2022年10月	淮安市职教教研室
18	“正三品” 好教师团队	淮安市“正三品”好教师 团队	2022年11月	淮安市教育局
合计		近三年共有 <u>18</u> 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 <u>3</u> 位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序 号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计		近三年共有 <u> </u> 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
------	-----	------	------

学校近三年师德师风建设规划或工作计划			
01. 学校近三年师德师风建设方案	师德师风建设方案	2024.06	教务处
02. 2021年度师德师风工作总结	工作总结	2022.02	教务处
03. 2022年度师德师风工作总结	工作总结	2023.02	教务处
04. 2023年度师德师风工作总结	工作总结	2024.02	教务处
05. 2024年度上半年师德师风工作总结	工作总结	2024.09	教务处
近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料			
06. 2021年以来学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料	案例或宣传报道	2024.09	教务处
学校师德师风管理体系、负面清单制度、考评办法、具体应用等情况			
07. 学校近三年师德师风建设相关制度和负责清单	制度和负责清单	2023.09	教务处
09. 学校近三年师德师风考核表彰情况	师德师风考核	2024.09	办公室

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>依据学校十四五师资建设规划要求，着力教师“师德师风”双线提升，出台兼职教师聘任和管理办法。不断优化教师队伍的层次、结构，促进教师队伍专业化、优质化发展，打造一支数量充足、结构合理、德技双馨、充满活力的高水平教师队伍，能充分满足学校和专业日常教学工作需要。</p> <p>一、坚持科学规划，引培结合，形成数量充足、结构合理师资队伍</p> <p>学校结合整体发展需求，科学规划教师队伍建设，通过事业单位公开招聘、劳务派遣招聘、企业兼职外聘、人才引进等方式选择优秀人才加入教师队伍。学校采用引培结合的方式，优化教师高层次学历结构。推进博士、硕士培养，鼓励支持年轻教师攻读博士、硕士学位。特别是引进5名北京大学研究生入职。目前我校已有在读博士1人，硕士49人。</p> <p>现有专任教师252人，在校生4470人，师生比1: 17.74；其中，五年制高职专任教师132人，在校生1890人，师生比1: 14.32。专任教师中，副高及以上职称78人（其中正高级教师3人），占专任教师的30.95%，其中，五年制高职的副高及以上职称48人，占专任教师的36.36%。具有研究生学历或硕士及以上学位教师49人，占专任教师的19.44%，其中，五年制高职具有研究生学历或硕士及以上学位教师40人，占专任教师的30.3%，特别是引进5名北京大学研究生入职，发展态势良好。学校现有管理人员21人，占全部教职工6.25%，专职思政课教师18人，思政课教师数与在校生的比例为1:248.33，其中，五年制高职的思政课教师9人，思政课教师数与在校生的比例为1:210。每个班级配备一名班主任。学校现有专任教师252人，在校生4470人，师生比达1: 17.74；其中，五年制高职专任教师132人，在校生1890人，师生比达1: 14.32。在专任教师中，副高及以上职称教师78人（其中正高级教师3人），占专任教师比例30.95%；其中，五年制高职的副高及以上职称教师48人，占专任教师比例36.36%。具有研究生学历或硕士及以上学位教师49人，占专任教师比例19.44%；其中，五年制高职具有研究生学历或硕士及以上学位教师40人，占专任教师比例30.3%。学校现有管理人员21人，占全部教职工6.25%。思政课教师现有专职18人，思政课教师数与在校生的比</p>		

例为1:248.33；其中，五年制高职的思政课教师9人，思政课教师数与在校生的比例为1:210。每个班级配备一位班主任，能充分满足学校和专业日常教育教学工作需要。

二、加强“政行校企”合作，打造德技双馨的双师、兼职教师队伍。

学校不断深化“政行校企”合作，加强双师型教师培养培训基地建设，依托校内外师资培养培训基地，强化专业教师研训，促进双师成长。完善《学校双师型教师队伍管理办法》

《教师下企业实践实施办法》等管理制度，鼓励专业教师取得相应的专业技能等级证书和资格证书，不断提高教师技术技能水平。定期安排专业教师下企业实践，确保专任专业教师每5年在行业企业实践累计6个月以上，新入职教师前两年赴企业实践锻炼6个月以上。目前，专任专业课教师中具有双师型素质教师76人，占专任专业课教师95%。2022年戴耀中鸾腾信息技术“双师型”教师团队被评为江苏省首批职业教育“双师型”名师工作室。

学校建立了兼职教师库，从行业、企业中挑选业务骨干，技能大师等承担学校部分专业、实践课程。不断完善兼职教师聘任、管理和考核办法，修订了《学校兼职教师管理办法》，进一步明确职责，规范教学。修订了《学校兼职教师管理办法》，现有兼职教师63人，兼职教师数占专任教师总数的20%，其中，五年制高职兼职教师35人，占五年制高职专任教师数的20.96%。五年制高职兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格的人数为27人，比例为77.14%。本学期兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的24.02%。校聘4个产业教授，覆盖所有专业群。企业兼职教师将行业前沿技术引入课堂，在专业建设及人才培养中发挥了积极作用。

主要问题和不足

- 1.研究生数量还需进一步加大引进与培养的力度。
- 2.兼职教师队伍数量充足，质量有待提升。

改进目标和措施

建立校企人员双向流动机制，壮大兼职教师队伍。完善校企人员互聘工作制度，引入企业有管理经验的高技能人才、高校科研人员等作为学校外聘专家，指导学校科研与教学工作，扩充各专业兼职教师队伍数量。

(3) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	4470	252	17.74:1	49	19.44%	78	30.95%

五年制高职	1890	132	14.32:1	40	30.3%	48	36.36%
其他办学形式	2580	130	19.85:1	9	6.92%	30	23.08%

说明：本表填报申请本年度的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型（专业课/公共基础课）	本学年从事五年制高职教学总学时数（学时）	本学年从事非五年制高职教学总学时数（学时）	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50%
1	张广莉	专职	公共基础课	720	0	是
2	李亚军	专职	公共基础课	720	0	是
3	张迎春	专职	公共基础课	306	0	是
4	王婷	专职	公共基础课	352	0	是
5	于越	专职	公共基础课	288	0	是
6	解艳	专职	公共基础课	468	0	是
7	刘慧慧	专职	公共基础课	504	0	是
8	周霞	专职	公共基础课	270	0	是
9	邵红艳	专职	公共基础课	504	0	是
10	周爱华	专职	公共基础课	720	0	是
11	马大江	专职	公共基础课	720	0	是
12	王波	专职	公共基础课	256	0	是
13	张波	专职	公共基础课	192	0	是
14	胡大明	专职	公共基础课	272	0	是
15	刘万红	专职	公共基础课	288	0	是
16	颜冬芹	专职	公共基础课	432	0	是
17	阮玉国	专职	公共基础课	504	0	是
18	李永平	专职	公共基础课	720	0	是
19	朱红晨	专职	公共基础课	720	0	是
20	吴海勤	专职	公共基础课	192	0	是
21	王伊玲	专职	公共基础课	240	0	是
22	彭涛	专职	公共基础课	144	64	是
23	谢凌霜	专职	公共基础课	160	64	是
24	李莉	专职	公共基础课	396	0	是
25	董倩儒	专职	公共基础课	468	0	是
26	武丽丽	专职	公共基础课	576	0	是
27	邱介会	专职	公共基础课	600	0	是
28	于树青	专职	公共基础课	600	0	是
29	胡国威	专职	公共基础课	256	0	是
30	王永宝	专职	公共基础课	288	64	是

31	黄中明	专职	公共基础课	360	0	是
32	姜再珍	专职	公共基础课	288	0	是
33	夏蕾	专职	公共基础课	504	0	是
34	厉可	专职	公共基础课	576	0	是
35	杨建伟	专职	公共基础课	720	0	是
36	张婷婷	专职	公共基础课	180	0	是
37	张婷	专职	公共基础课	288	0	是
38	徐爱明	专职	公共基础课	360	0	是
39	冯雅文	专职	公共基础课	576	0	是
40	高海祥	专职	公共基础课	480	0	是
41	杨汇	专职	公共基础课	216	0	是
42	邵思源	专职	公共基础课	480	0	是
43	朱艾云	专职	公共基础课	480	0	是
44	贾朝东	专职	公共基础课	162	0	是
45	李淑芬	专职	公共基础课	414	0	是
46	朱文平	专职	公共基础课	600	0	是
47	王立湖	专职	公共基础课	720	0	是
48	孙艳婷	专职	公共基础课	720	0	是
49	朱贵宾	专职	公共基础课	284	0	是
50	吴龙	专职	公共基础课	312	0	是
51	史婕	专职	公共基础课	304	0	是
52	胡伟申	专职	公共基础课	560	0	是
53	杨波	专职	专业课	360	300	是
54	周菊花	专职	专业课	360	300	是
55	李浩	专职	专业课	360	300	是
56	胡博	专职	专业课	360	300	是
57	张云	专职	专业课	360	300	是
58	杨丽娜	专职	专业课	360	300	是
59	周梅	专职	专业课	360	300	是
60	赵一霞	专职	专业课	360	300	是
61	周俊	专职	专业课	360	300	是
62	戴丽华	专职	专业课	360	300	是
63	王乃仁	专职	专业课	360	300	是
64	朱春兰	专职	专业课	360	300	是
65	金涛	专职	专业课	360	300	是
66	杨浩斌	专职	专业课	360	300	是
67	夏青	专职	专业课	360	300	是
68	朱梦夏	专职	专业课	360	300	是
69	卢松	专职	专业课	360	300	是

70	李立平	专职	专业课	360	300	是
71	谭学文	专职	专业课	360	300	是
72	姜宗康	专职	专业课	360	300	是
73	周大绕	专职	专业课	216	144	是
74	孙玉荣	专职	专业课	108	0	是
75	高学斌	专职	专业课	108	0	是
76	周岑	专职	专业课	360	144	是
77	周晓刚	专职	专业课	288	144	是
78	陈泓宇	专职	专业课	216	180	是
79	苗文广	专职	专业课	288	144	是
80	沈金香	专职	专业课	216	144	是
81	陈鹏	专职	专业课	144	72	是
82	刘善培	专职	专业课	144	0	是
83	李忠	专职	专业课	144	0	是
84	沙燕	专职	专业课	216	144	是
85	许风	专职	专业课	252	0	是
86	曹成欣	专职	专业课	288	0	是
87	朱如平	专职	专业课	288	0	是
88	陈永军	专职	专业课	180	0	是
89	杨廷飞	专职	专业课	192	0	是
90	于倩	专职	专业课	360	0	是
91	沈娟	专职	专业课	528	0	是
92	吴孟哲	专职	专业课	288	0	是
93	郭嫣	专职	专业课	480	0	是
94	王明娟	专职	专业课	306	216	是
95	张爱红	专职	专业课	264	216	是
96	陈国莉	专职	专业课	180	0	是
97	陈玉	专职	专业课	238	102	是
98	戴耀中	专职	专业课	138	0	是
99	郑理文	专职	专业课	238	68	是
100	韩顶军	专职	专业课	204	0	是
101	李虎	专职	专业课	272	68	是
102	孙玉芹	专职	专业课	128	0	是
103	路明	专职	专业课	136	102	是
104	罗红艳	专职	专业课	578	0	是
105	马娟	专职	专业课	256	68	是
106	宁洁	专职	专业课	272	68	是
107	钮小勇	专职	专业课	136	0	是
108	戚晓燕	专职	专业课	136	102	是

109	宋金伟	专职	专业课	136	0	是
110	庄文中	专职	专业课	136	0	是
111	陈贺	专职	专业课	344	68	是
112	李凤	专职	专业课	320	68	是
113	赵佳慧	专职	专业课	272	68	是
114	宋华军	专职	专业课	666	0	是
115	陈薇	专职	专业课	272	68	是
116	胡阳	专职	专业课	306	68	是
117	王慧	专职	专业课	264	68	是
118	徐茂春	专职	专业课	238	68	是
119	潘善生	专职	专业课	272	68	是
120	吴琼	专职	专业课	408	0	是
121	秦坚	专职	专业课	296	68	是
122	赵琰	专职	专业课	304	0	是
123	张晋嘉	专职	专业课	376	0	是
124	宗祥	专职	专业课	256	0	是
125	邵蓉蓉	专职	专业课	352	0	是
126	王子瑜	专职	专业课	368	0	是
127	杨立祥	专职	专业课	120	0	是
128	王志明	专职	专业课	128	0	是
129	鲍士友	专职	专业课	128	0	是
130	滕翠花	专职	专业课	128	0	是
131	刘善斌	专职	专业课	276	68	是
132	方明月	专职	专业课	204	102	是

说明:

- 1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
- 2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

表 3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历/最高学位	专业技术职称
1	张广莉	语文	机电一体化技术/工业机器人	研究生/硕士	助理讲师
2	李亚军	语文	智能制造装备技术	本科/学士	高级讲师
3	张迎春	语文	计算机应用技术	研究生/硕士	高级讲师
4	王婷	语文	工程造价/软件技术	研究生/硕士	讲师
5	于越	语文	计算机应用技术/数字媒体技术	本科/学士	助理讲师
6	解艳	语文	汽车检测与维修技术	本科/学士	讲师
7	刘慧慧	语文	新能源汽车检测与维修技术	研究生/硕士	讲师
8	周霞	语文	大数据与会计	研究生/硕士	高级讲师
9	邵红艳	语文	大数据与会计	研究生/硕士	讲师

10	周爱华	数学	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
11	马大江	数学	智能制造装备技术/工业机器人	本科/学士	讲师
12	王波	数学	计算机应用技术/数字媒体技术	本科/学士	高级讲师
13	张波	数学	计算机应用技术	本科/学士	高级讲师
14	胡大明	数学	软件技术/工程造价	本科/学士	讲师
15	刘万红	数学	汽车检测与维修技术	本科/学士	高级讲师
16	颜冬芹	数学	新能源汽车检测与维修技术	研究生/硕士	助理讲师
17	阮玉国	数学	大数据与会计	本科/学士	高级讲师
18	李永平	英语	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
19	朱红晨	英语	智能制造装备技	本科/学士	高级讲师
20	吴海勤	英语	工程造价/数字媒体技术	本科/学士	高级讲师
21	王伊玲	英语	计算机应用技术	本科/学士	讲师
22	彭涛	英语	计算机应用技术	本科/学士	助理讲师
23	谢凌霜	英语	计算机应用技术/软件技术	研究生/硕士	助理讲师
24	李莉	英语	汽车检测与维修技术	研究生/硕士	助理讲师
25	董倩儒	英语	新能源汽车检测与维修技术	本科/学士	助理讲师
26	武丽丽	英语	大数据与会计	研究生/硕士	讲师
27	邱介会	体育	机电一体化技术/工业机器人	研究生/硕士	讲师
28	于树青	体育	智能制造装备技术	本科/学士	高级讲师
29	胡国威	体育	计算机应用技术	研究生/硕士	讲师
30	王永宝	体育	计算机应用技术/数字媒体技术	本科/学士	讲师
31	黄中明	体育	汽车检测与维修技术	本科/学士	高级讲师
32	姜再珍	体育	工程造价/软件技术	研究生/硕士	高级讲师
33	夏蕾	体育	大数据与会计	研究生/硕士	高级讲师
34	厉可	艺术（音乐）	计算机应用技术/数字媒体技术/ 工程造价、软件技术	本科/学士	助理讲师
35	杨建伟	信息技术	机电一体化技术/智能制造装备技术/ 工业机器人技术	本科/学士	助理讲师
36	张婷婷	信息技术	大数据与会计	研究生/硕士	讲师
37	张婷	信息技术	汽车检测与维修技术/新能源汽车 检测与维修技术	本科/学士	
38	徐爱明	历史	大数据与会计	本科/学士	高级讲师
39	冯雅文	艺术（美术）	汽车检测与维修技术/工程造价/ 软件技术/机电一体化技术/智能 制造装备技术/工业机器人技术	研究生/硕士	讲师
40	高海洋	物理	机电一体化技术/智能制造装备技术/ 工业机器人技术	研究生/硕士	讲师
41	杨汇	物理	汽车检测与维修技术/新能源汽车 检测与维修技术	本科/学士	高级讲师
42	邵思源	历史	机电一体化技术/智能制造装备技术/ 工业机器人技术	本科/学士	助理讲师
43	朱艾云	物理	计算机应用技术/数字媒体技术/ 工程造价/软件技术	本科/学士	讲师
44	贾朝东	思政	大数据与会计	研究生/硕士	高级讲师

45	李淑芬	思政	大数据与会计	本科/学士	讲师
46	朱文平	思政	工业机器人技术	本科/学士	高级讲师
47	王立湖	思政	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
48	孙艳婷	思政	智能制造装备技术	本科/学士	助理讲师
49	朱贵宾	思政	计算机应用技术	本科/学士	讲师
50	吴龙	思政	工程造价/软件技术	本科/学士	助理讲师
51	史婕	思政	计算机应用技术/数字媒体技术	研究生/硕士	
52	胡伟申	思政	汽车检测与维修技术/新能源汽车检测与维修技术	研究生/硕士	助理讲师

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	教师姓名	所属专业名称	主要授课课程	最高学历 / 最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	杨波	机电一体化	机电一体化技术/机械加工技术	本科/学士	高级讲师	是
2	周菊花	机电一体化	机电设备电气控制技术基础/电机与电气控制技术	本科/无	讲师	是
3	李浩	机电一体化	毕业设计	本科/无	高级讲师	是
4	胡博	机电一体化	传感与检测技术	研究生/硕士	助理讲师	是
5	张云	机电一体化	机械制造技术基础	本科/学士	助理讲师	是
6	杨丽娜	机电一体化	PLC编程及应用技术	本科/学士	高级讲师	是
7	周梅	机电一体化	传感与检测技术/机电一体化技术	研究生/硕士	讲师	是
8	赵一霞	机电一体化	工控网络与组态技术	本科/学士	助理讲师	是
9	周俊	机电一体化	电子技术基础	研究生/硕士	助理讲师	是
10	戴丽华	智能制造装备技术	机械制图及CAD技术基础	研究生/硕士	讲师	是
11	王乃仁	智能制造装备技术	CAD/CAM软件应用技术	本科/无	助理讲师	是
12	朱春兰	智能制造装备技术	电机与电气控制	本科/学士	讲师	是
13	金涛	智能制造装备技术	现代制造技术	研究生/硕士	高级讲师	是
14	杨浩斌	智能制造装备技术	先进制造技术（3D打印）	本科/学士	高级讲师	是
15	夏青	智能制造装备技术	机电一体化技术基础	研究生/硕士	助理讲师	是
16	朱梦夏	智能制造装备技术	数控加工工艺与编程	研究生/硕士	讲师	是
17	卢松	智能制造装备技术	现代制造技术	本科/无	高级讲师	是
18	李立平	智能制造装备技术	质量管理与控制技术基础	本科/学士	讲师	是

19	谭学文	工业机器人技术	电工技术基础	本科/学士	高级讲师	是
20	姜宗康	工业机器人技术	机电一体化技术基础	本科/无	高级讲师	是
21	周大绕	汽车检测与维修技术	机械制图与计算机绘图	本科/学士	高级讲师	是
22	孙玉荣	汽车检测与维修技术	汽车机械基础	本科/学士	高级讲师	是
23	高学斌	汽车检测与维修技术	汽车电工电子	本科/学士	高级讲师	是
24	周岑	汽车检测与维修技术	汽车单片机与局域网	本科/学士	讲师	是
25	周晓刚	汽车检测与维修技术	汽车电气设备构造与维修	本科/学士	助理讲师	是
26	陈泓宇	汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与维修	本科/学士	助理讲师	是
27	苗文广	汽车检测与维修技术	汽车文化	本科/学士	助理讲师	是
28	沈金香	汽车检测与维修技术	汽车文化	本科/无	助理讲师	是
29	陈鹏	新能源汽车检测与维修技术	汽车机械基础	本科/学士	高级讲师	是
30	刘善培	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车构造与维护	本科/学士	高级讲师	是
31	李忠	新能源汽车检测与维修技术	汽车装饰与美容	本科/学士	高级讲师	是
32	沙燕	新能源汽车检测与维修技术	汽车电工电子	本科/学士	讲师	是
33	许风	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车动力电池检修	本科/学士	讲师	是
34	曹成欣	新能源汽车检测与维修技术	汽车文化	研究生/硕士	讲师	是
35	朱如平	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车驱动电机	本科/学士	助理讲师	是
36	陈永军	大数据与会计	审计技术与基础/财政与金融基础认知	本科/无	高级讲师	是
37	杨廷飞	大数据与会计	管理会计基础认知	本科/无	高级讲师	是
38	于倩	大数据与会计	纳税申报与会计处理/财务管理实务	本科/学士	助理讲师	是
39	沈娟	大数据与会计	管理学基础/大数据在财务中应用	本科/学士	讲师	是
40	吴孟哲	大数据与会计	经济学原理/基础会计	本科/无	助理讲师	是
41	郭嫣	大数据与会计	会计基本技能/基础会计	本科/学士	讲师	是
42	王明娟	大数据与会计	财务管理实务/经济法基础	研究生/硕士	讲师	是
43	张爱红	大数据与会计	会计大数据基础	本科/学士	高级讲师	是
44	陈国莉	大数据与会计	经济法基础/初级会计师资格考试辅导	研究生/硕士	高级讲师	是
45	陈玉	计算机应用技术	信息技术	本科/无	讲师	是

46	戴耀中	计算机应用技术	网络存储技术	本科/学士	正高级讲师	是
47	郑理文	计算机应用技术	计算机专业英语、信息技术	研究生/硕士	助理讲师	否
48	韩顶军	计算机应用技术	创新/创业教育	本科/无	高级讲师	是
49	李虎	计算机应用技术	综合布线技术、信息技术	本科/无	讲师	是
50	孙玉芹	计算机应用技术	C语言（程序设计基础）	本科/无	中学高级	是
51	路明	计算机应用技术	综合布线技术	本科/无	中学一级	是
52	罗红艳	计算机应用技术	图形图像处理、考证培、训、毕业设计	本科/学士	讲师	是
53	马娟	计算机应用技术	C语言（程序设计基础）	本科/硕士	讲师	是
54	宁洁	计算机应用技术	程序设计基础	本科/学士	讲师	是
55	钮小勇	计算机应用技术	程序设计基础	本科/无	中学一级	是
56	戚晓燕	计算机应用技术	服务器操作系统	本科/硕士	高级讲师	是
57	宋金伟	计算机应用技术	JavaScript程序设计	本科/学士	高级讲师	是
58	庄文中	计算机应用技术	服务器操作系统	本科/学士	讲师	是
59	陈贺	计算机应用技术	Windows Server操作系统管理	本科/学士	助理讲师	是
60	李凤	计算机应用技术	Windows Server操作系统管理、信息技术	本科/硕士	讲师	是
61	赵佳慧	计算机应用技术	图形图像处理	本科/学士	助理讲师	是
62	宋华军	计算机应用技术	Delphi程序设计、考证培、训、毕业设计	本科/学士	讲师	是
63	陈薇	计算机应用技术	CAD	本科/无	中学一级	是
64	胡阳	计算机应用技术	数据库技术应用	本科/学士	助理讲师	否
65	王慧	计算机应用技术	数据库技术应用、信息技术	研究生/硕士	讲师	是
66	徐茂春	软件技术	人工智能导论、计算机网络基础	研究生/硕士	高级讲师	是
67	潘善生	软件技术	操作系统、信息技术、汉字录入	本科/学士	中学高级	是
68	吴琼	软件技术	数据库应用技术、信息技术	本科/学士	助理讲师	是
69	秦坚	软件技术	影视后期制作、图形图像处理	本科/学士	讲师	是
70	赵琰	工程造价	安装工程识图、建筑工程测量、测量实训	本科/学士	助理讲师	是
71	张晋嘉	工程造价	工程造价案例分析、工程造价管理	本科/学士	助理讲师	是
72	宗祥	工程造价	平法识图与钢筋翻样	本科/学士	助理讲师	是
73	邵蓉蓉	工程造价	建筑材料、建筑CAD	本科/学士	助理讲师	否
74	王子瑜	工程造价	房地产营销、建筑工程制图与识图	本科/学士	助理讲师	是

75	杨立祥	工程造价	安装工程计量与计价	本科/学士	中学一级	是
76	王志明	工程造价	工程监理概论	本科/学士	中学高级	是
77	鲍士友	工程造价	房地产概论	专科/无	中学一级	是
78	滕翠花	工程造价	工程法规	本科/学士	中学高级	是
79	刘善彬	数字媒体技术	构成基础	研究生/硕士	高级讲师	是
80	方明月	数字媒体技术	信息技术、数字媒体技术基础、图形图像处理	本科/硕士	讲师	是

表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	机电一体化	179	是	是	9	1:19.9	9	100%	3
2	智能制造装备技术	134	否	是	9	1:14.9	9	100%	3
3	汽车检测与维修技术	123	是	是	8	1:15.4	8	100%	3
4	新能源汽车检测与维修技术	91	否	是	7	1:13	7	100%	3
5	大数据与会计	344	是	是	9	1:38.9	9	100%	4
6	软件技术	60	否	是	4	1: 15	4	100%	2
7	工程造价	140	是	是	9	1: 15.6	8	88.89%	2
8	计算机应用技术	452	是	是	21	1: 21.5	19	90%	5
合计		当年五年制高职专业教师共 80 人，其中双师型专业教师共 76 人，双师型专业教师比例为 95%							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	贾朝东	高级讲师	研究生/硕士	大数据与会计	哲学与人生
2	李淑芬	讲师	本科/学士	大数据与会计	中国特色社会主义/思想道德与法治
3	朱文平	高级讲师	本科/学士	工业机器人技术	哲学与人生
4	王立湖	高级讲师	本科/学士	机电一体化技术	职业道德与法治
5	孙艳婷	助理讲师	本科/学士	智能制造装备技术	中国特色社会主义
6	朱贵宾	讲师	本科/学士	计算机应用技术	习近平新时代中国

					特色社会主义思想概论/毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/思想道德与法治
7	吴龙	助理讲师	本科/学士	工程造价/软件技术	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/思想道德与法治
8	史婕		研究生/硕士	计算机应用技术/数字媒体技术	中国特色社会主义/哲学与人生
9	胡伟申	助理讲师	研究生/硕士	汽车检测与维修技术/新能源汽车检测与维修技术	哲学与人生/中国特色社会主义/思想道德与法治
合计		当年五年制高职共有思政教师_9_人，思政教师生师比为_1:210_			

表 7：本学年管理人员情况

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职专职辅导员之比	五年制高职班主任数
1523	42	336	21	6.25%	11	1:138.4	42

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
1	黄扬武	大数据与会计	江苏百斯物鲜食有限公司	246	是	
2	顾良虎	大数据与会计	江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司	360	是	
3	黄玉东	大数据与会计	江苏百斯物鲜食有限公司	196	是	
4	徐海燕	大数据与会计	江苏省涟水中等专业学校	216		是
5	周浩	汽车检测与维修技术	江苏省淮阴中等专业学校	320	是	是
6	朱孝超	汽车检测与维修技术	淮安耀星汽车修理厂	320	否	否
7	彭锐	新能源汽车检测与维修技术	江苏省淮阴中等专业学校	240	是	是
8	李加鑫	新能源汽车检测与维修技术	淮安鑫姿燕汽车服务公司	360		是
9	陈金虎	汽车检测与维修技术	江苏省涟水中等专业学校	360		是
10	沈丽达	汽车检测与维修技术	江苏省涟水中等专业学校	360		是

		术	校			
11	徐克权	智能制造装备技术	江苏双环齿轮有限公司	360	是	是
12	李支国	智能制造装备技术	江苏双环齿轮有限公司	320	否	是
13	葛成山	智能制造装备技术	江苏双环齿轮有限公司	320	否	是
14	俞忠持	智能制造装备技术	江苏双环齿轮有限公司	320	否	是
15	高洪波	智能制造装备技术	淮安市经纬信用管理有限公司	360	否	否
16	宋忍之	机电一体化技术	江苏双环齿轮有限公司	320	否	是
17	吴延东	机电一体化技术	江苏双环齿轮有限公司	320	否	是
18	吉仪	机电一体化技术	淮安纺织机械厂	320	是	是
19	李松波	机电一体化技术	江苏双环齿轮有限公司	320	否	否
20	陈广东	机电一体化技术	江苏省涟水中等专业学校	320	否	是
21	沈建亚	计算机应用技术	淮安亚仑科技有限公司	352	是	是
22	柏雪飞	计算机应用技术	淮安生物工程高等职业学校	320	是	是
23	王冲	计算机应用技术	江苏百斯特食品科技有限公司	320	否	是
24	何梦雪	计算机应用技术	江苏财经学院	320	是	是
25	高宋伟	计算机应用技术	淮安生物工程高等职业学校	320	是	是
26	陈章	计算机应用技术	清河区北极星图文设计工作室	360	否	否
27	仲轩	计算机应用技术	江苏华辰教学设备有限公司	352	否	否
28	王金霞	计算机应用技术	淮安市惠民八方电缆厂	320	是	否
29	魏征	计算机应用技术	淮安瑞棠智能化工程有限公司	320	否	否
30	李大志	软件技术	江苏百斯特食品科技有限公司	368	否	是
31	胡瑞	计算机应用技术	江苏省涟水中等专业学校	320	是	是
32	崔廷美	工程造价	淮安市楚淮建筑工程有限公司	320	否	是
33	徐俊	工程造价	常州市保同钢结构活动房有限公司	368	否	否
34	张伟国	工程造价	学校退休教师	320	是	是
35	嵇小林	工程造价	江苏省涟水中等专业学校	320	是	是

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本学年的即时数据，若本学年工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明

表 9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	大数据与会计	是	是	4	20.95%	3	75%	20.7%
2	汽车检测与维修技术	是	是	4	20%	3	75%	26.2%
3	新能源汽车检测与维修技术	否	是	2	25%	2	100%	21.5%
4	机电一体化技术	否	是	5	25%	4	80%	28.57%
5	智能制造装备技术	否	是	5	25%	4	80%	25.72%
6	计算机应用技术	是	是	10	25.71%	7	70%	27.88%
7	软件技术	否	是	1	20%	1	100%	24.07%
8	工程造价	是	是	4	22.22%	3	75%	28.37%
合计		学校五年制高职共有兼职教师 <u>35</u> 人，占全校专任教师比例为 <u>20.95%</u> ，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 <u>27</u> 人，所占比例为 <u>77.14%</u> ，兼职教师承担专业课程教学比例为 <u>24.02%</u> 。						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
专任教师分专业名册（含职称、学历等），近三年校外兼职、兼课教师聘任管理制度及聘任情况、授课课表、授课费用支付情况等			
01. 2023-2024学年度在校生数统计	在校生数统计	2023.12	教务处
02. 2024-2025学年度在校生数统计	在校生数统计	2024.09	教务处
03. 淮编办发（2023）35号-关于江苏省淮安工业中等专业学校设立内设机构的批复	内设机构批复	2023.11	办公室
04. 淮安工业中专办学点治理架构框架模型	治理架构模型	2024.09	办公室
05. 学校教职工统计分析及相关支撑材料	教职工统计分析	2024.09	教务处
06. 学校兼职教师管理办法	兼职教师管理办法	2021.09	教务处
07. 近三年兼职教师基本情况、聘任情况和授课费用支付情况	兼职教师聘任情况和授课费用支付	2024.09	教务处
08. 兼职教师授课课表	授课课表	2024.06	教务处

09. 淮安市职业学校企业导师推荐汇总表	企业导师推荐表	2024.06	教务处
10-17. 淮安市职业学校企业导师推荐表和佐证材料	企业导师推荐表	2024.06	教务处
18. 产业教授聘书	产业教授	2024.03	教务处
当年学校五年制高职各专业、各班级课表，各课程授课计划、教学进度表			
19. 当年学校五年制高职各专业课表	高职各专业课表	2024.09	教务处
20. 当年学校五年制高职各班级课表	高职各班级课表	2024.09	教务处
21. 各课程授课计划	授课计划	2024.09	教务处
22. 教学进度表	教学进度表	2024.09	教务处
学校高职班级班主任安排表			
23. 学校高职班级班主任安排表	班主任安排表	2024.06	政教处

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校科学制定“十四五”师资队伍建设规划，以培养“四高”技术技能人才为目标，科学规划，多措并举，为广大教师专业成长营造“善于学习、勇于实践、敢于创新、积极向上、富有活力、持续发展”的浓厚氛围和良好环境，努力建设高素质专业化创新型教师队伍。</p> <p>一、健全培育机制，搭建成长平台</p> <p>在学校十四五师资培养规划的基础上，各系拟定了系学年教师成长培育计划，每位教师制定个人三年发展规划；学校通过“青蓝工程”，利用省市校级名师工作室长平台，分层分类推进，兼顾新教师、青年教师、骨干教师、名师教师的发展，以及公共基础教师、专业教师的发展，采用专题讲座、主题研讨、实地考察、在岗研修、汇报点评、结业考核等多种形式，促进教师教育教学能力和师德师风水平双线提升，加强教师自觉意识、综合素养和实践能力的培养，实现立德树人、服务学生终身发展的目标。学校出台了《骨干教师考核方案》《江苏省淮安工业中等专业学校专业负责人选拔培养暂行办法》《“名师工作室”管理办法》等文件。。学校高度重视新入职教师培训，新教师入职培训平均达432学时；学校逐年安排新入职教师参加企业实践，4人先后被安排到洛阳牡丹通讯股份有限公司、浙江省建工集团有限责任公司、国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司、中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司等参加企业实践，平均实践时长达6.3个月。安排5年一周期教师全员培训工作，教师五年内参加培训平均时长527.05学时；其中，县级以上培训平均时长383.69学时。当年培训经费占专任教师基本工资总额比例10.1%。</p> <p>二、依托名师团队，发挥引领作用</p> <p>学校以名师工作室建设为抓手，通过专家引领、实践反思、同伴互助，创设优秀人才培养机制和成长环境，形成卓有成效的骨干教师“孵化器”，构建教师发展共同体。在校党委的领导下，学组建了淮安市“四有”好教师团队，在学科教学研究基础上融入师德项目的变革研究。同时，常态化开展“党员示范课”“党员示范班”“党员示范岗”活动，发挥党员教师的先锋模范作用，更好地提升教师立德树人服务本领。目前，学校共有江苏省职教名师工作室、江苏省职业教育“双师型”教师团队、江苏省名班主任工作室4个，淮安市“四有”好教师团</p>		

队、淮安市名师工作室等省市级名师工作室11个。

三、健全评价机制，激励教师发展

建立覆盖师德师能、校系二级、校内校外的教师多元绩效评价机制，发挥学校、系部、企业、学生、家长等评价主体作用，力求客观全面、科学多维。动态调整《奖励性绩效工资考核发放方案》《教育教学工作奖励办法》《关于师生参加系列技能（创新）大赛的管理办法》、《教师职称申报资格量化积分实施办法》等教师绩效管理办法，评价结果纳入“职称评定、岗位晋级、基础性绩效、奖励性绩效、在职研修奖励”中。确保可持续地发挥其激励作用，带动教师努力贡献、勇于担当、追求质量、争先创优。

四、着力教师发展，培养成效显著

何忠副校长是中国职教学会通识文化课教学研究中心主任委员，戴耀中副校长、李学喜主任为省特级教师，卢松副校长为省职教领军人才。学校现有省级以上教学名师6名、正高级职称教师3名，市级教学名师19名。2022年11月学校被评为江苏省教科研先进集体。其中，近三年教师专业成长成效显著，新增省教学名师1名、正高级讲师1名。

近三年来我校教师在省级以上技能大赛中获二等奖3项、三等奖10项；在国家级教学大赛中获三等奖1项；在省级以上教学大赛中获一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项；在指导学生参加省级以上创新创业大赛中荣获三等奖4项；班主任基本功大赛省赛一等奖1项、二等奖2项；在省职业教育教学成果评选中获一等奖2项，教师个人参与国家教学成果项目二等奖1项；完成省级以上课题结题12项。

主要问题和不足

对照国家职业教育高质量发展的新要求,学校高层次人才数量和质量还有待进一步提高。

改进目标和措施

- 1.运用好相关政策，进一步加强高层次人才引进和培育的力度；
- 2.发挥管理考核制度的作用，对标拔尖人才培养要求，激励教师努力提高学历层次和教育科研、创新实践能力。
- 3.提高教师下企业实践的针对性和实效性，真正发挥起高质量的双师队伍在人才培养中的作用。

(2) 基础数据

表 1：近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批时间	面向 专业(群)	团队负责人姓名
----	------	----------------	------	-------------	---------

1	李学喜名师工作室	省级	2021年1月	化工	李学喜
2	戴耀中名师工作室	省级	2020年1月	计算机应用技术	戴耀中
3	鸾腾信息技术“双师型”教师团队	省级	2022年8月	计算机应用技术	戴耀中
4	“行正致远”名班主任工作室	省级	2022年12月	班主任工作	王立湖
5	王健芸(语文)名师工作室	市级	2019年5月	语文	王健芸
6	马娟(计算机应用基础)名师工作室	市级	2019年5月	计算机应用技术	马娟
7	李淑芬(心理健康)名师工作室	市级	2019年5月	心理健康	李淑芬
8	王立湖(班主任)名师工作室	市级	2019年5月	班主任工作	王立湖
9	雅正名班主任工作室	市级	2019年5月	班主任工作	高海祥
10	致远名班主任工作室	市级	2019年5月	班主任工作	王伊玲
11	“正·三品”好教师团队	市级	2022年11月	教育教学	贾朝东
合计		共有 <u>11</u> 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明：每个团队填写一行，同一团队如获多个级别认定，在表格中写明，统计时只计算一次

表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业或专业群	合作企业	年培训教师或接受教师实践人数	建立时间
1	工程造价教师培训基地	工程造价专业	新国畅工程有限公司	3	2024.05
2	工程造价教师培训基地	工程造价专业	淮安市楚淮建筑工程有限公司	3	2024.05
3	计算机应用教师培训基地	计算机应用专业群	江苏省新起点实业有限公司	5	2020.11
4	计算机应用教师培训基地	计算机应用专业群	江苏泰盈信息服务有限公司	5	2017.11
5	计算机应用教师培训基地	计算机应用专业群	北京黎明视景科技开发有限公司	3	2019.03
6	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安市华建化工有限公司	2	2019.05
7	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安百利财税咨询有限公司	1	2019.05
8	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安区淮城镇圣喜家具厂	2	2019.05

9	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	江苏千途国际旅行社有限公司	1	2019.05
10	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安市港华信息技术有限公司	1	2019.05
11	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安双虎家私	1	2019.05
12	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安区淮城镇喜福来家具	1	2020.06
13	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安市群翔务财税咨询服务服务有限公司	1	2019.06
14	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安恒创财税服务有限公司	1	2018.06
15	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安市康益毛巾厂	1	2018.05
16	大数据会计教师培训基地	大数据会计专业群	淮安国衡企业咨询服务有限公司	1	2019.04
17	汽车工程系教师培训基地	汽车运用与维修专业群	淮安鑫姿燕汽车服务有限公司	8	2015年
18	汽车工程系教师培训基地	汽车运用与维修专业群	淮安区耀星汽修厂	8	2019年
19	机电工程系教师培训基地	智能制造装备技术专业群	江苏双环齿轮有限公司	10	2015.9
20	机电工程系教师培训基地	智能制造装备技术专业群	江苏惠民交通设备有限公司	20	2007.9
21	机电工程系教师培训基地	智能制造装备技术专业群	江苏共创人造草坪有限公司	10	2016.9
22	机电工程系教师培训基地	智能制造装备技术专业群	江苏海达工程塑料有限公司	6	2017.9
23	机电工程系教师培训基地	智能制造装备技术专业群	淮安苏北林业机械厂	4	2022.9
合计		学校共有 <u>23</u> 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：新教师入职培训情况

序号	近三新入职教师姓名	新入职教师培训时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践时长（月）
1	胡 阳	332	洛阳牡丹通讯股份有限公司等	6.2月
2	邵蓉蓉	332	浙江省建工集团有限责任公司等	6.5月
3	苗文广	380	国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司等	6.3月

4	徐以锋	684	中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司等		6.2月
教师入职培训情况汇总					
近三年新入职教师人数(人)	4	新入职教师培训时长(学时)	1728学时	前两年企业集中实践时长(月)	25.2

说明：新入职不满两年的教师的赴企业集中锻炼数据需单独标注

表 4：专任教师培训情况

专业教师每年企业实践平均时长(月/年)	1.26	专业教师每五年企业实践平均时长(月/五年)	6.3	
教师五年内参加培训平均时长(学时/五年)	527.05	教师五年内参加县级以上培训平均时长(学时/五年)	383.69	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
2024年参加培训情况				
现代服务类(含文化艺术)专业校本人才方案及课程标准编制	1	南京信息工程大学	4周/224学时	人才方案及课程标准编制
公共基础课(理科)数字教学资源开发制作技术与应用	1	江苏理工学院	2周/112学时	数字教学资源开发制作技术
语文课教师教学能力提升(A班、B班)	1	南京师范大学	4周/224学时	教师教学能力提升
英语课教师教学能力提升	1	北京外国语大学	4周/224学时	教师教学能力提升
新任校长(书记)能力提升研修	1	南京工业职业技术大学	2周/112学时	综合能力提升
五年制高职教育管理专题研修	1	江苏联合职业技术学院	21天/168学时	高职教育管理
装备制造类专业双师型名师工作室协同提升(另行通知)	1	常州刘国钧高等职业技术学校	1周/56学时	名师工作室建设
电子信息类专业技艺技能传承平台协同提升(另行通知)	1	南京高等职业技术学校	1周/56学时	技能传承平台协同提升
产业导师教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	4天/32学时	教学能力提升
美育能力提升专项研修	1	江苏省教育书法协会	5天/40学时	美育能力

(书法)				
职业学校国际化办学能力 提升专项研修	1	南京信息职业技术学院	1周/56学时	国际化办学能力
数学课程负责人领导力 提升培训	1	扬州大学	7天/56学时	教学能力提升
英语课程负责人领导力 提升培训	1	北京外国语大学	7天/56学时	教学能力提升
思政课骨干教师教育教 学能力提升培训	1	淮阴师范学院	7天/56学时	教学能力提升
语文课骨干教师教育教 学能力提升培训	1	江苏理工学院	7天/56学时	教学能力提升
道路交通类(含汽修) 专业负责人及骨干教师 教育教学能力提升培训	1	南京交通职业技术学院	7天/56学时	教学能力提升
计算机类专业负责人及 骨干教师教育教学能力 提升培训	1	中国石油大学(华东)	7天/56学时	教学能力提升
财经类(含会计)专业 负责人及骨干教师教育 教学能力提升培训	1	江苏理工学院	7天/56学时	教学能力提升
自动化类(含智能控 制)专业负责人及骨干 教师教育教学能力提升 培训	1	南京工程学院	7天/56学时	教学能力提升
短视频制作	1	苏州工艺美术职业技 术学院	7天/56学时	短视频制作
智能制造设备技术应用	1	江苏省淮安中等专业 学校	7天/56学时	智能制造设备
数字艺术设计	1	南京工业职业技术大 学	7天/56学时	数字艺术设计
动漫制作	1	南京财经高等职业技 术学校	7天/56学时	动漫制作
职业学校教科研能力提 升高级研修(另行通 知)	1	江苏理工学院	4天/32学时	教科研能力提升
职业学校党委(总支 部)书记专项培训	1	浙江大学	5天/40学时	领导与管理能力
职业学校劳动教育项目 负责人能力提升培训	1	江苏大学	5天/40学时	项目管理能力
职业学校创新创业教育 (竞赛)及指导能力提 升培训(A班、B班)	1	南京铁道职业技术学 院	7天/56学时	创新创业教育 (竞赛)及指导 能力提升
职业学校教学诊断与改 进专项培训	1	南京工程学院	5天/40学时	教学诊断

五年制高职学徒制示范 点负责人能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院	5天/40学时	学徒制建设
职业学校学生安全与突 发事件应急能力提升培 训	1	江苏省南京工程高等 职业学校	6天/48学时	应急能力提升
2023年参加培训情况				
现代制造类专业新型活 页式教材与行动导向模 块化教学（B班）	1	广东机电职业技术学 院	4周/224学时	新型活页式教材 应用
现代服务类专业新型活 页式教材与行动导向模 块化教学	1	江苏经贸职业技术学 院	4周/224学时	新型活页式教材 应用
现代制造类专业课程混 合式教学方法与技术（A 班）	1	无锡职业技术学院	4周/224学时	混合式教学方法 与技术
轨道交通类：城市轨道 交通线路维、智能网联 汽车检测与运维、轨道 交通电气设备装调等	1	南京铁道职业技术学 院	4周/224学时	智能网联汽车检 测与运维
思想政治课教师教学能 力提升（B班）	1	江苏建筑职业技术学 院	4周/224学时	思政教学
英语课教师教学能力提 升	1	北京外国语大学	4周/224学时	英语教学
历史课教师教学能力提 升	1	扬州大学	4周/224学时	历史教学
美育能力提升专项研修	1	常州信息职业技术学 院	1周/56学时	美育能力提升
人工智能与专业教学变 革能力提升专项研修	1	南通职业大学	1周/56学时	人工智能应用
思政课一体化能力提升 专项研修（A班、B班）	1	北京师范大学	2周/80学时	思政课一体化
思政课程负责人领导力 提升培训	1	江苏建筑职业技术学 院	8天/64学时	思政课程管理
体育课程负责人领导力 提升培训	1	扬州大学	8天/64学时	体育课程管理
语文课程负责人领导力 提升培训	1	北京外国语大学	8天/64学时	语文课程管理
数学课程负责人领导力 提升培训	1	扬州大学	8天/64学时	数学课程管理
思政课骨干教师教育教 学能力提升培训	1	上海第二工业大学	8天/64学时	思政课程教学
语文课骨干教师教育教 学能力提升培训（A班、 B班）	1	江苏理工学院	8天/64学时	语文课程教学

英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京大学	8天/64学时	英语课程教学
物理课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息工程大学	8天/64学时	物理课程教学
农林牧渔类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏农林职业技术学院	8天/64学时	农林牧渔类课程教学
建筑工程类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏建筑职业技术学院	8天/64学时	建筑工程类专业管理
网络与软件类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	无锡职业技术学院	8天/64学时	专业管理
动漫与数媒类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	金陵科技学院	8天/64学时	教育教学能力提升
学前教育（含幼儿发展与健康管理）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州市职业大学	8天/64学时	学前教育
电工电子（含电子、通信、物联网）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	常州工学院	8天/64学时	电工电子教学
智能控制（含机电、工业机器人）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京工程学院	8天/64学时	智能控制教学
虚拟现实（VR）制作与应用	1	南京信息职业技术学院	8天/64学时	VR制作与应用
移动应用与开发	1	南京商业学校	8天/64学时	移动应用
新能源汽车检测与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	8天/64学时	新能源汽车检测与维修
汽车服务与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	8天/64学时	汽修
职业学校中高衔接项目教务及系部负责人能力提升培训	1	江苏省宜兴中等专业学校	7天/56学时	教务及系部负责人能力提升
职业学校班级管理（含班主任）能力提升培训（A班、B班）	1	中国石油大学（华东）	7天/56学时	班级管理
职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏海事职业技术学院	7天/56学时	创新教育（竞赛）及指导能力提升培训

职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏旅游职业学院	7天/56学时	创新教育（竞赛）及指导能力提升培训
职业学校心理健康教育教师能力提升培训	1	南京大学	7天/56学时	心理健康教育
职业学校学生安全与突发事件应急能力提升培训	1	江苏省南京工程高等职业学校	7天/56学时	安全与突发事件应急能力提升
公共课教师基础能力提升培训	1	浙江大学	7天/56学时	教师基础能力提升
专业课教师基础能力提升培训	1	浙江大学	7天/56学时	专业课教师基础能力提升
新教师专业素养与职业资格培训（B班）	1	苏州健雄职业技术学院	8天/64学时	新教师专业素养
2022年参加培训情况				
2022中等职业学校教师书法培训	1	江苏省教育书法协会	24	书法
2022职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训	1	江苏旅游职业学院	56	创新教育（竞赛）及指导能力提升培训
2022语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	72	教师教育教学能力
2022英语课程负责人领导力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	24	教师教育管理能力
2022学业水平考试考评员培训-数字媒体类	1	常州信息职业技术学院	16	学业水平考试考评
2022学业水平考试考评员培训-汽车修理类	1	南京交通职业技术学院	16	学业水平考试考评
2022学业水平考试考评员培训-机械类	1	无锡职业技术学院	16	学业水平考试考评
2022新教师专业素养与职业资格培训	1	苏州健雄职业技术学院	64	新教师专业素养
2022五年制高职语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	24	语文课教学
2022五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	24	英语课教学
2022五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	56	五年制高职行动导向教学
2022五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	24	五年制高职教学

2022五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	24	五年制高职教学
2022五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	56	五年制高职教学
2022五年制高职就业工作能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	56	五年制高职工作能力提升
2022五年制高职会计类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	40	五年制高职会计类教师教学能力提升
2022五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	56	教师教学能力提升
2022五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	40	思政课管理
2022体育课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	72	体育课教学
2022思政课程负责人领导力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	48	课程负责人领导力
2022数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	72	教师教育教学能力
2022旅游服务（含航空、酒店、导游、烹饪）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京旅游职业学院	72	教师教育教学能力
2022交通运输（含汽修、轨道）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	72	教师教育教学能力
2022技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用	1	苏州旅游与财经高等职业技术学校	64	教练培训
2022技能大赛教练培训-网络信息安全	1	常州纺织服装职业技术学院	64	教练培训
2022技能大赛教练培训-数控综合技术	1	江苏省惠山中等专业学校	64	教练培训
2022技能大赛教练培训-汽车服务与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	64	教练培训
2022技能大赛教练培训-化工生产与分析技术	1	常州工程职业技术学院	64	教练培训
2022技能大赛教练培训-工程算量（BIM技术）	1	南京高等职业技术学校	64	教练培训
2022电工电子（含电子、通信、物联网）类	1	常州工学院	72	教育教学能力

专业骨干教师教育教学能力提升培训				
2022财经商贸（含物流、商务外语）类专业负责人领导力提升培训	1	江苏省教育书法协会	48	专业负责人领导力

表 5：近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额（元）	培训经费总额（元）	培训经费占工资总额比例（%）
2022 年	988778	673010.5	68
2023 年	1091240	294196	26.96
2024 年	1127876	113869.57	10.1

表 6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别（市/省/国家）	名师称号	认定时间	认定单位
1	戴耀中	本科	正高	计算机科学与技术教育	省级	省特级教师	2014年9月	江苏省人民政府
					省级	省名师工作室领衔人	2020年1月	江苏省教育厅
					省级	省“双师型”名师工作室领衔人	2022年8月	江苏省教育厅
2	刘善彬	研究生	副高	物理	国家级	全国优秀教师	2019年9月	教育部
3	贾朝东	研究生	副高	思政	省级	省质量年报编写组副组长	2022年6月	江苏省教育科学研究院
4	卢松	本科	副高	电子电工	省级	省领军人才	2024年8月	江苏省教育科学研究院
5	李学喜	本科	正高	化工	省级	省特级教师	2012年9月	江苏省人民政府
					省级	省名师工作室领衔人	2021年10月	江苏省教育厅
6	刘善彬	研究生	副高	物理	省级	省教学名师	2023年7月	江苏省教育厅
7	王立湖	本科	副高	法学	省级	省名班主任工作室领衔人	2022年12月	江苏省教育厅
8	贾朝东	研究生	副高	思政	市级	市优秀校长	2020年5月	中共淮安市委教育工委
9	王健芸	研究生	副高	语文	市级	市学科带头	2019年1月	淮安市教育

						人		局
10	李淑芬	本科	讲师	思政	市级	市学科带头人	2019年1月	淮安市教育局
11	赵江华	本科	讲师	数学	市级	市学科带头人	2019年1月	淮安市教育局
12	马娟	本科	讲师	计算机	市级	市学科带头人	2019年1月	淮安市教育局
13	戴丽华	本科	讲师	机电技术	市级	市学科带头人	2019年1月	淮安市教育局
14	刘善彬	研究生	副高	物理	市级	市学科带头人	2022年9月	淮安市教育局
15	李淑芬	本科	讲师	思政	市级	市学科带头人	2022年9月	淮安市教育局
16	戴耀中	本科	正高	信息技术	市级	淮安市第一期533英才工程拔尖人才	2015年3月	淮安市人才领导小组办公室
17	李学喜	本科	正高	化工	市级	淮安市第一期533英才工程拔尖人才	2015年3月	淮安市人才领导小组办公室
18	周霞	本科	副高	语文	市级	淮安市第三期533英才工程骨干人才	2015年3月	淮安市人才领导小组办公室
19	徐茂春	本科	副高	计算机	市级	淮安市第一期533英才工程骨干人才	2015年3月	淮安市人才领导小组办公室
20	卜月芹	本科	中级	英语	市级	淮安市第一期533英才工程骨干人才	2015年3月	淮安市人才领导小组办公室
21	夏蕾	本科	副高	体育	市级	淮安市第一期533英才工程骨干人才	2015年3月	淮安市人才领导小组办公室
22	何忠	本科	正高	语文	市级	淮安市第一期533英才工程骨干人才	2015年3月	淮安市人才领导小组办公室
23	戴丽华	研究生	讲师	机电技术	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
24	陈国莉	研究生	副高	财会	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室

						才		
25	王明娟	研究生	讲师	市场营销	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
26	张波	本科	副高	数学	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
27	王波	本科	副高	数学	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
28	李凤	本科	中级	计算机	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
29	王立湖	本科	副高	法学	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
30	王婷	研究生	讲师	语文	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
31	王健芸	研究生	副高	语文	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
32	刘善培	本科	副高	电子电工	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
33	刘慧慧	研究生	中级	语文	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
34	李淑芬	本科	讲师	思政	市级	淮安市第二期533英才工程骨干人才	2019年8月	淮安市人才领导小组办公室
35	王婷	研究生	讲师	语文	市级	淮安市第三期533英才工程骨干人才	2022年12月	淮安市人才领导小组办公室
36	马娟	本科	讲师	计算机	市级	淮安市第三期533英才工程骨干人才	2022年12月	淮安市人才领导小组办公室

						才		
37	王明娟	研究生	讲师	市场营销	市级	淮安市第三期533英才工程骨干人才	2022年12月	淮安市人才领导小组办公室
38	杜艺	研究生	讲师	美术	市级	淮安市第三期533英才工程骨干人才	2022年12月	淮安市人才领导小组办公室
39	李淑芬	本科	讲师	思政	市级	淮安市第三期533英才工程骨干人才	2022年12月	淮安市人才领导小组办公室
合计		共有 19 位市级名师、 5 位省级名师、 1 位国家级教学名师						

说明:

- 1.“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师
- 2.每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

表 7：近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛（含教学能力比赛）获奖情况

序号	技能大赛/ 教学能力比赛	赛项名称 或专业组别	参赛教师 姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	教学能力比赛	物理	刘善彬、戴耀中、朱虹静	2022年国家教学能力大赛三等奖	2022年
2	教学能力比赛	音乐	厉可,王婷	2024省教学能力比赛一等奖	2024年
3	教学能力比赛	思政	贾朝东,李淑芬,胡伟申,吴龙	2024省教学能力比赛二等奖	2024年
4	教学能力比赛	英语	彭涛,张金鑫,苏小慧,季磊	2024省教学能力比赛二等奖	2024年
5	教学能力比赛	道路运输	朱如平,姜宗康,高海祥,许风	2024省教学能力比赛三等奖	2024年
6	教学能力比赛	语文	周霞、靖慧鹏、邵红艳	2023年省教学能力比赛三等奖	2023年
7	教学能力比赛	音乐	厉可	2023年省教学能力比赛三等奖	2023年
8	教学能力比赛	物理	刘善彬、戴耀中、朱虹静	2022年省教学能力大赛一等奖	2022年
9	教学能力比赛	思政	贾朝东、李淑芬、胡伟申、孙艳婷	2022年省教学能力大赛三等奖	2022年

10	教学能力比赛	思政	李莉、董倩孺、武丽丽	2021年省教学能力大赛三等奖	2021年
11	教学能力比赛	计算机	马娟、罗红艳、詹晓峰	2022年省联院教学能力比赛三等奖	2021年
12	技能大赛	艺术设计（平面）	秦坚	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2022年度
13	技能大赛	网络安全	高雨	省职业院校教师组技能大赛二等奖	2022年度
14	技能大赛	VR虚拟现实与应用	陈玉陈贺	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2023年度
15	技能大赛	艺术设计（平面）	秦坚	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2023年度
16	技能大赛	数字艺术设计	陈玉陈贺	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2024年度
17	技能大赛	移动应用与开发	庄文中	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2024年度
18	技能大赛	汽车机电维修	曹成欣	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2022年度
19	技能大赛	汽车机电维修	曹成欣	省职业院校教师组技能大赛二等奖	2023年度
20	技能大赛	车身修复与美容	刘轩曹成欣	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2024年度
21	技能大赛	汽车维修	陈泓宇	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2024年度
22	技能大赛	新能源汽车维修	朱如平	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2024年度
23	技能大赛	矿井灾害应急救援	张云胡博	省职业院校教师组技能大赛二等奖	2024年度
24	技能大赛	智能制造设备技术应用	王阳阳徐以锋	省职业院校教师组技能大赛三等奖	2024年度
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 <u>13</u> 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 <u>11</u> 项				

说明：

- 1.本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- 2.按赛项名称统计填写，同年度、同项目、同类型比赛写一行，团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 8：近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	MR（混合现实）技术在新能源汽车电机拆装与检测实训教学中的应用研究	戴耀中	国家级	教育部行业职业教育教学指导委员会	2023年1月
2	中高职衔接汽车运用与维修专业人才培养模式研究	周大绕	省级	江苏省教育科学研究院	2021年11月
3	中职网络教学平台的实践研究	马娟	省级	江苏省教育科学研究	2021年11月
4	基于核心素养的中职语文	王婷	省级	江苏省职业技术教	2022年12月

	“做、思、用” 课堂教学实践研究			育学会	
5	1+X证书制度下中职校企合作办学模式的长效机制实践研究	谭学文	省级	江苏省职业技术教育学会	2022年12月
6	中职校学生实施有效心理健康教育方法和途径的研究——以江苏省淮安工业中等专业学校为例	夏蕾	省级	江苏省职业技术教育学会	2022年12月
8	中职学校班级信息化管理现状及对策研究	杨丽娜	省级	江苏省职业技术教育学会	2022年12月
9	基于深度学习的中职信息化学习方式变革研究	李学喜	省级	江苏省教育科学研究院	2024年8月
10	“产教融合”背景下中职数控技术应用专业人才培养模式改革研究	卢松	省级	江苏省职业教育领军人才专项课题	2024年8月
11	识变应变：基于产业升级的职业学校教学重建研究——以中职化工专业为例	李学喜	省级	江苏省教育科学规划领导小组办公室	2021年4月
12	开放教育学员学情与学习需求调查研究	李学喜	省级	江苏开放大学	2021年4月
合计		近三年完成省级及以上课题共 12 项			

说明：填写近三年已经结题的课题情况

表 9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	《入境·共生·增值：中职语文课程改革探索与实践》	何忠	中华人民共和国教育部	二等奖	2023年7月
2	《入境·共生·增值：教育生态化背景下中职语文课程改革探索与实践》	何忠	江苏省教育厅	一等奖	2022年3月
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 2 项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
近三年学校师资队伍建设规划及成效			
01. 学校“十四五”五年制高职教师队伍建设规划	教师队伍建设规划	2021.05	教务处
02. 学校“名师工作室”管理办法、名师工作室汇总表及建设案例	名师工作室	2024.05	教科室
03. 2022年江苏省职业教育戴耀中鸾腾信息技术“双师型”教师团队获批省	省“双师型”名师工作室	2022.12	教科室

“双师型”名师工作室			
04.淮安市第二批“四有”好教师团队终期考核表	“四有”好教师团队	2024.09	教务处
05.淮安市第二批“四有”好教师团队终期考核佐证材料（淮安工业中专）	“四有”好教师团队	2024.09	教务处
近三年教师培训（含新教师）、专业教师顶岗实践制度体系建设与实施情况			
06.江苏省淮安工业中等专业学校教师全员培训制度	全员培训制度	2021.09	教务处
07.新教师入职培训和在职研修体系	新教师入职培训	2024.09	教务处
08.近三年教师参加省级及以上培训情况	省级及以上培训	2024.09	教务处
09.教师顶岗实践制度体系建设与实施情况	顶岗实践制度	2024.09	教务处
10.江苏省淮安工业中等专业学校因公出国选派管理办法及相关资料	出国选派办法	2021.09	教务处
近三年教师各类培训情况、经费使用情况统计表			
11.近五年教师全员培训课时统计	教师培训课时	2024.09	教务处
12.近三年教师各类培训经费使用情况统计表	培训经费	2024.09	教务处
近三年教师考核评价机制更新情况			
13.江苏省淮安工业中等专业学校专业负责人选拔培养暂行办法	专业负责人培养	2022.02	教务处
14.教师考核评价机制更新完善汇总	教师考核评价机制	2020.06	办公室
专任教师课题研究、参加各类比赛获奖情况			
15.近三年教师教学成果奖、课题研究及教学比赛获奖	教学成果奖、课题研究、教学比赛	2024.09	教科室
16.参加省级以上技能大赛教师获奖统计表	技能大赛	2024.09	实训处
17.近三年班主任能力比赛省市参赛及获奖情况统计	班主任能力比赛	2024.09	政教处

（五）学生发展

5-1综合素养

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，将立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能教育、劳动教育、社会实践活动各个环节，贯穿五年制高职教育人才培养全过程。实施特色“出彩五星”，推进“五育”有机融合，培养“品行正、技能强、身心健、形象美、劳动勤”的“五优学生”，学生综合素质表现较好。</p> <p>一、坚持五育并举，构建“三全育人”格局，落实“六个一”育人要求</p> <p>建立健全育人工作机制。制定“三全育人”实施方案和学生“六个一”个性化成长方案，构建校长负责，政教处、教务处、招就处、团委、系、班主任和德育教师为主，任课教师普遍参与的德育管理体系，完善以学校为主体、家庭为基础、企业为支撑、社区为纽带的协同育人体系。</p> <p>关爱学生生命健康安全。完善安全管理制度、制定《关爱学生生命健康工作实施方案》，推进“润心”行动、“家访大行动”，不断加强学生生命安全教育。</p> <p>推进课程思政建设。制定课程思政建设工作方案，将思想政治工作融入课堂，持续推进师德师风建设，坚持课程思政集体教研制度，深入挖掘各类课程思政元素，持续做好课程思政资源库建设，强化第二课堂育人实效。</p> <p>加强日常教育管理。完善《学生手册》、《学生日常行为规范》、《学生文明礼仪规范》，制定《仪容仪表规范要求》。扎实推进以“禁·静·净·景·金”为主要内容的“五工工程”，坚持开展跑操、开展劳动礼仪值日班、“光盘行动”等活动，坚持开展“五星班级”创建、“金牌宿舍”评选、“优秀学生干部”评选、“感动校园人物”评选等，形成“劳动礼仪值日班、跑操、光盘行动、感动校园人物评比、五星班级创建”德育“五张名片”，营造积极向上的浓烈氛围，促进学生积极拼搏、健康成长。</p> <p>开展各类教育活动。坚持开展周一升旗仪式、“红心向党”大讲堂、社区民警进校园、法治教育进校园、劳模工匠进校园等活动，加强社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、</p>		

法治教育、劳动教育。坚持举办“正之基”体育节、“正之源”技能节、“正之情”艺术节、“正之魂”读书节、“社团文化节”等“五大节日”活动。此外，注重在成人仪式、周恩来诞辰纪念日、劳动节、国庆节、宪法日等时间节点开展相关教育，引导学生走正道、做正事、成正果。

强化实践活动育人。立足淮安本地文化特色，建立吴承恩故居、周恩来纪念馆等7个社会实践基地，支持学生志愿者深入社区、企业、福利院、养老院等地开展志愿服务和公益活动，帮助学生培育奉献精神、提升服务社会能力。每年派出百余名学生志愿者参与淮马志愿服务和体育中考志愿服务，学子表现获得社会各界一致认可。打造航模社团、ACG美画社团等40个社团，定期开展社团活动，学生参与率100%。三年来，“青春绽放 歌声飞扬”合唱社团、威风锣鼓社团等24个社团或学生团队获得市级及以上荣誉。

落实上述举措，将“五育”有机融合，有力践行“人人皆可成才”“时时都能学习”“处处都可学习”理念，涵盖全员、贯穿全过程、覆盖全方位，形成了学校具有五年制高职的一体化育人体系，有效促进学生个性化多样成长，推动学生综合素质发展。

二、构筑“六位一体”心育体系，塑造学生阳光心灵

学校坚持育心与育德相结合，加强对学生人文关怀和心理疏导。构建“工作机制、平台搭建、辅导服务、实践活动、队伍建设、合力育人”六位一体的阳光心理健康教育体系，创新开展学生心理健康教育与服务。加强心理咨询中心建设，开通心理服务热线，满足学生需求。建立健全学生心理健康档案制度，建立心理危机干预机制和应急预案，定期开展心理健康普查，及时开展心理疏导及危机干预。现建有学生成长指导中心，配备心理健康专职教师2名，兼职教师3名，其中国家二级心理咨询师1名，国家三级心理咨询师4名，专兼职教师做好心理普查、分析结果、制定方案、针对辅导、举办讲座、接待咨询等工作。学生成长指导中心设有名师工作坊、舒心坊、静心坊、悦动坊、团辅活动坊等五个区域，分别提供咨询预约、个案咨询、沙盘游戏、热身解压、心理团辅。配有智能减压放松系统、减压按摩椅、呐喊仪、沙盘等相关设备，引入测量工具齐全的心理测评系统，有效提升心理健康教育服务水平。

三、开展综合素质评价，助力学生全面发展

学校以立德为目标、力行为落脚点，开展综合素质评价。结合学校教育管理实际工作，制定综合素质评价实施方案，完善评价体系，定量评价与定性评价相结合，自我评价与他人评价相结合。开发“智慧五育”平台，开展过程性评价，即时记录平台数据，数据作为学生评奖评优和入团等方面重要参考依据，充分发挥考核评价的指挥棒作用，弘扬正能量，营造积极向上的校风。

近年来，在学校育人体系推动下，学校、社团、班级和学生的面貌素质得到全面提升。学校在第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动、2021-2022学年和2022-2023学年

淮安市中职学校文明风采展示活动、2023年淮安市职业学校技能大赛中职学校班主任能力比赛中均获优秀组织奖，周岑老师获2024年江苏省职业院校技能大赛班主任能力比赛一等奖、李莉获二等奖。2022年12月，“培根铸魂凝智慧，同伴互助促长”获评江苏省中等职业学校三全育人特色案例。2023年2月，“宿舍管理质量提升“五J”工程”被淮安区教体局评为“优秀创新创优项目”。2024年9月学校《职业道德与法治》课程成为省联院政治示范课程建设项目。近三年，威风锣鼓社团、“毓秀之声”经典诵读社团、“歌声飞扬”合唱社团先后被评为淮安市职业学校“十佳社团”，岚风阁汉服社团被评为淮安市职业学校“特色社团”，校女子足球队获得淮安区第九届中小校园足球联赛高中女子组亚军，校篮球队获得淮安区中小校园篮球联赛高中男子组第一名，“向阳花”志愿服务队被评为2023江苏省社会实践活动优秀团队。三年来，19机电大专、20汽修大专、21计算机大专1、21智能制造大专被评为“淮安市三创先进班集体”，19计算机大专、20会计大专被评为“江苏省先进班集体”，15名学生获得国家奖学金。

主要问题和不足

1. 目前智慧化评价平台的应用还不够成熟。
2. 家校共育的广度和深度还需要进一步拓展。

改进目标和措施

1. 加快智慧化评价手段的应用进程。
2. 学校已经开始委托心理健康教育中心成立家长学校，将研发家庭教育系列课程体系，培育专业化的家庭教育指导团队，提升家校共育研究能力和水平。

(2) 基础数据

表 1：心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况
1	李淑芬	专职	国家二级心理咨询师
2	吴龙	专职	国家三级心理咨询师
3	马超	兼职	国家三级心理咨询师
4	朱虹静	兼职	国家三级心理咨询师
5	夏蕾	兼职	国家三级心理咨询师
合计			

专职心理健康 教师人数	2	专职心理健康 教师师生比	1:2196	兼职心理健康 教师人数	3
----------------	---	-----------------	--------	----------------	---

表 2：校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
1. 周恩来纪念馆	红色教育 清洁打扫	2019. 09
2. 周恩来故居	红色教育 志愿引导	2019. 09
3. 吴承恩故居	红色教育 清洁打扫	2019. 09
4. 恩来社区	红色教育 志愿服务	2021. 09
5. 瑞康养老院	传统教育 志愿服务	2020. 09
6. 江苏共创人造草坪股份有限公司	岗位实践	2018. 09
7. 百斯特鲜食有限公司	劳动教育实践	2021. 09
合计	学校共有7个校外社会实践活动基地	

表 3：近三年市级及以上学生社团获奖情况

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
1. 威风锣鼓社团	淮安市职业学校十佳社团	共青团淮安市委 淮安市教育局	2021. 11
2. “毓秀之声”经典诵读社团	淮安市职业学校十佳社团	共青团淮安市委 淮安市教育局	2021. 11
3. 岚风阁汉服社团	淮安市职业学校特色社团	共青团淮安市委 淮安市教育局	2021. 11
4. 校女子足球队	淮安区第七届中小学校园足球联赛高(职)女子组第二名	淮安区教育体育局	2021. 11
5. 19机电大专班	淮安市三创先进班集体	共青团淮安市委 淮安市教育局	2022. 04
6. 19计算机大专班	江苏省先进班集体	共青团江苏省委 江苏省教育厅	2022. 05
7. 校篮球队	淮安区第八届“体彩杯”篮球赛第五名	淮安区总工会 淮安区体育总会	2022. 12
8. 20会计大专班	江苏省先进班集体	共青团江苏省委 江苏省教育厅	2023. 05

9. 20汽修大专班	淮安市三创先进班集体	共青团淮安市委 淮安市教育局	2023. 06
10. 21计算机大专1班	淮安市三创先进班集体	共青团淮安市委 淮安市教育局	2023. 06
11. 21智能制造大专班	淮安市三创先进班集体	共青团淮安市委 淮安市教育局	2023. 06
12. 淮安工业中专团队	江苏开放大学办学系统第五届运动会体育道德风尚奖	江苏开放大学	2023. 05
13. 淮安工业中专团队	淮安市第39届运动会 团体总分第八名	淮安市教育局 淮安市体育局	2023. 10
14. “歌声飞扬”合唱社团	淮安市十佳优秀社团第一名	淮安市教育局	2023. 10
15. 校篮球队	淮安区“韩侯杯”第九届篮球联赛精神文明运动队	淮安区体育总会 淮安区教体局	2023. 11
16. 校男子足球队	淮安区第九届中小学校园足球联赛高中男子组冠军	淮安区教育体育局	2023. 11
17. 校女子足球队	淮安区第九届中小学校园足球联赛高中女子组亚军	淮安区教育体育局	2023. 11
18. 淮安工业中专团队	淮安市模拟法庭三等奖	共青团淮安市委	2023. 12
19. 淮安工业中专团委	2023年江苏省大中专学生志愿者暑期社会实践活动优秀团队	共青团江苏省委	2023. 12
20. 校篮球队	2024淮安区中小学校园篮球联赛高中男子组精神文明队	淮安区教育体育局	2024. 06
21. 校篮球队	2024淮安区中小学校园篮球联赛高中男子组第一名	淮安区教育体育局	2024. 06
22. 21计算机大专1班	省级先进班集体	共青团江苏省委 江苏省教育厅	2024. 06
23. 21幼保3班	省级先进班集体	共青团江苏省委 江苏省教育厅	2024. 06
24. 21智能制造大专	省级先进班集体	共青团江苏省委 江苏省教育厅	2024. 06
合计	共有 24 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校五育并举、三全育人做法与成效，具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况			

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校德育工作委员会章程	德育工作委员会章程	2022.06	政教处
2. 班主任工作条例	工作条例	2021.08	政教处
3. 安全管理制度	安全管理	2021.08	政教处
4. 学校“三全育人”实施方案	“三全育人”实施方案	2021.08	政教处
5. 学生“六个一”个性化成长方案	个性化成长方案	2021.08	政教处
6. 学生手册	学生手册	2021.08	政教处
7. 近三年工作计划及总结	计划、总结	2024.09	政教处
8. “5J”育人工程	5J工程	2024.08	政教处
9. 教室“7S”管理	教室管理	2024.08	政教处
10. 宿舍管理质量提升“5J”工程	宿舍管理	2024.08	政教处
11. 劳动礼仪值日班活动	值日班活动	2024.08	政教处
12. 百斯特劳动教育实践基地劳动实践活动	劳动实践	2024.08	政教处
13. 家校共育情况	家校共育	2024.09	政教处
14. 新生入学教育	入学教育	2024.08	政教处
15. “红心向党”大讲堂	主题教育	2024.08	教务处
16. 安全教育	主题教育	2024.08	政教处
17. 法治教育	主题教育	2024.08	政教处
18. 国旗下讲话	主题教育	2024.08	实训处
19. 主题班会	主题教育	2024.08	团委
20. “正之基”体育节（2021-2023）	校园文化活动	2024.08	政教处
21. “正之魂”读书节（2021-2023）	校园文化活动	2024.08	教务处
22. “正之情”艺术节（2022-2024）	校园文化活动	2024.08	政教处
23. “正之源”技能节（2022-2024）	校园文化活动	2024.08	实训处
24. 文明风采展示活动	校园文化活动	2024.08	政教处
25. 感动校园人物、学校年度人物评比	校园文化活动	2024.08	政教处
26. 省市名班主任工作室	班主任工作室	2024.09	政教处
27. 班主任能力大赛参赛及获奖情况	班主任能力大赛	2024.09	政教处
28. 三全育人能力大赛参赛及获奖情况	三全育人能力大赛	2024.09	政教处
29. 案例1：行为习惯养成：“抓小事工程” 抓住养成教育的根本	“抓小事工程”	2021.10	政教处

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
30. 案例2: 行为习惯养成: 精细化管理提质增效 打造德育新阵地	宿舍管理“五J”工程	2023.04	政教处
31. 案例3: 学生关爱: 生 当如夏花般绚烂	学生关爱案例	2023.04	政教处
32. 案例4: 心理健康教育: 遇见·温暖孤独 的心灵	心理健康教育案例	2023.11	政教处
33. 案例5: 美育: 艺术节活动案例	美育案例	2023.04	政教处
34. 案例6: 省三全育人典型案例: 培根铸魂 凝智慧, 同伴互助促长	省三全育人典型案例	2022.12	政教处
35. 案例7: 法治教育: 公检法同行, 学生亲 体验, 为普法“代言”	法治教育案例	2022.05	政教处
近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况			
36. 学生综合素质评价实施方案	综合素质评价体系	2023.09	政教处
37. 综合素质评价平台“智慧五育”建设情况	平台建设	2024.08	政教处
38. 21工程造价班综合素质评价报告汇总公 示及个人综合素质评价报告单	综合素质评价报告	2024.08	政教处
39. 22会计(1)班综合素质评价报告汇总公 示及个人综合素质评价报告单	综合素质评价报告	2024.08	政教处
40. 23智能制造班综合素质评价报告汇总公 示及个人综合素质评价报告单	综合素质评价报告	2024.08	政教处
41. 部分奖学金获奖学生综合素质评价报告单	综合素质评价报告	2024.08	政教处
42. 部分优秀学生干部综合素质评价报告单	综合素质评价报告	2024.08	政教处
43. 近三年学生获校级表彰奖励情况	校级表彰奖励	2024.08	政教处
44. 近三年学生获国家奖学金情况	国家奖学金	2024.08	教务处
45. 近三年学生获省市“三创”优秀学生、优 秀学生干部情况	省市“三创”优秀学 生、干部	2024.08	政教处
学校社团活动、社会实践活动、志愿服务开展情况			
46. 学校社团活动情况	社团活动	2024.08	团委
47. 学校志愿服务活动开展情况	志愿服务活动	2024.08	团委
48. 学校校外社会实践基地建设情况	校外社会实践基地	2024.08	团委
49. 近三年市级及以上获奖社团或学生团队统 计	获奖社团或学生团队	2024.08	团委

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
近三年学校心理健康教育实施情况			
50. 心理健康咨询制度、心理健康应急预案	咨询制度、应急预案	2019. 8	学生成长 指导中心
51. 学校近三年心理健康教育实施总结	心理健康教育 实施总结	2024. 9	学生成长 指导中心
52. 学校近三年心理普测实施情况	心理普测	2024. 9	学生成长 指导中心
53. 学校近三年心理辅导实施情况	心理辅导	2024. 9	学生成长 指导中心
54. 学校近三年心理讲座实施情况	心理讲座	2024. 9	学生成长 指导中心
55. 学校近三年“5. 25”心理健康周实施情况	心理健康周	2024. 9	学生成长 指导中心
56. 心理健康教育课程实施情况	心理健康教育课程	2024. 9	教务处
57. 关爱学生生命健康工作 “润心” 行动	“润心” 行动	2024. 6	政教处

5-2 技能水平

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16. 突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校高度重视学生职业素养教育和工匠精神培育，通过深化校企合作、育训结合，构建以学生技能水平提升为主线，着力课堂教学、企业岗位、社会活动“一主线三着力”育人体系，将职业道德、职业知识技能、职业行为习惯的培育贯穿人才培养的全过程，不断提升实训教学质量和师生技能水平，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的良好氛围，全面提高学生素质，促进学生健康发展。</p> <p>一、开展劳动教育，致力实践拓展</p> <p>学校积极打造劳动礼仪值周班德育品牌，纳入各专业人才培养方案，加强考核，赋予学分，将劳动教育渗透到学生的日常学习中，引导学生参加文明校园建设，参与校园公共卫生、食堂、宿舍管理；引导学生深入社区，开展社会调查与志愿服务等实践活动，寓教育于劳动实践中；大力宣传和弘扬劳动光荣传统美德，开展劳动实践活动，让“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念在广大学生心中扎根；把劳动教育融入素质教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习、生活和实践的全过程。打造思政教育和专业教育相结合的分类分年级思政金课，开展线上与线下相结合的德育教育活动，种好课程思政责任田，形成育德与育心相结合的课程思政体系，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。</p> <p>二、深化素养培育，坚持德技并修</p> <p>以良好职业素养养成为目标，推动系部建立学生职业素养提升长效机制，激发育育人工作创新活力，切实提高学生的职业素养和专业能力，打造素养教育品牌；各系部结合自身专业群发展特点，探索实施与系部专业结合的学生职业素养提升创新项目“一系一品”，提升系部专业文化氛围，将工匠精神融入到校园文化、日常教学、实习实训的过程中。坚持企业文化进校园、班组文化进教室、车间文化进场地，布置教室和实训场地“企业文化7S”的环境。结合课程改革，将优秀企业文化融合并贯穿于学校教育教学全过程。重视实习实训基地环境建设，精心布置核心素养、专业文化、工匠精神、行业企业文化以及学生在实习实训中优秀成果的展示，体现企业生产、经营、管理、服务一线的纪律、规范和流程等。开展企</p>		

业劳动模范、技术大师、优秀毕业生走进校园或举行讲座，把技能培养、工匠精神、劳动教育等都纳入课程教学体系，通过榜样或示范，深度融合职业技能培养和工匠精神培育。加强校企合作，产教融合，鼓励特色校本教材的开发，开设适应学生身心特点、兴趣爱好和职业需要的校本活动课程，发挥活动文化育人功能。

三、突出技能锻造，着力岗课赛证

学校各专业对接区域产业岗位需求，构建课程体系，严格执行人才培养方案，合理安排校内专业技能教学，各系部专业技能教学扎实有效开展。积极推进“三教”改革，在专业技能教学中倡导模块化项目化理念，理实结合。深化产教融合、校企合作，扎实推动“岗课赛证”综合育人，加快1+X证书制度试点建设，将职业技能等级证书、职业资格证书等标准融入课程标准，贯穿教学各个环节。与相关行业企业合作实行第三方考核认证，学校是首批1+X证书制度试点院校，1+X证书试点项目共有5个，覆盖5个五年制高职专业，已取证数348人次，取证率达83.05%。100%毕业生取得职业资格证书。校内现建有现代加工制造等12个专业实训基地，其中省级实训基地2个，实训工位总数2861个，省级职业体验中心2个，各专业实践性教学学时占总学时数的50%以上。

学校以技能大赛为提升育人质量的着力点，开展技能月月赛、“正之源”校级技能节等活动，构建了校、市、省、国家四级职业技能竞赛体系，实现了技能竞赛对所有专业和学生的全覆盖、常态化，学生参与率100%，形成“以赛促教、以赛促学、赛教结合”的常态化教学机制，激励广大师生重技能、练技能、比技能的热情，促进实训教学质量的显著提高。近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛获三等奖以上奖项23个，其中美容美发项目获得2022年和2023年江苏省职业院校技能大赛金牌，VR虚拟现实与应用项目获得2023年江苏省职业院校技能大赛二等奖。学校2022年获得淮安市教育局“淮安市职业学校技能大赛优秀组织奖”称号，充分展现了学校的育人成效和内涵式建设成果。

主要问题和不足

技能大赛成绩不够突出，与其他同类学校相比，在省级技能大赛中获奖数量不足。

改进目标和措施

1. 加强高职组学生技能竞赛项目学习与研究，积极备赛参赛，争取有所突破；
2. 学校积极承办省、市以及联院技能大赛赛事，借鉴积累经验。

(2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

说明:

专业名称	毕业生数	获得职业资格证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例	取得人数合计	取得比例
计算机应用技术	61	60	98.3%	60	100%	58	95.08%	0	0	61	100%
工程造价	19	18	94.7%	0	0	18	94.7%	19	100%	19	100%
汽车检测与维修技术	26	26	100%	0	0	26	100%	0	0	26	100%
大数据与会计	80	80	100%	0	0	80	100%	0	0	80	100%
智能制造装备技术	28	28	100%	0	0	28	100%	0	0	28	100%
机电一体化技术	19	18	94.7%	1	100%	18	94.7%	0	0	19	100%
合计	233	230	98.7%	61	100%	228	97.8%	19	100%	233	100%

1. “高级比例” “中级比例” “初级比例” 分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例

2. 本表填报 2024 届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级，不重复计算

表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校级技能大赛人数 (人)	参加校级技能大赛比例 (%)	参加市级技能大赛人数 (人)	参加市级技能大赛比例 (%)	参加省级技能大赛人数 (人)	参加省级技能大赛比例 (%)	参加国家级技能大赛人数 (人)	参加国家级技能大赛比例 (%)

2022 年	1186	100%	76	6.4%	15	1.2%		
2023 年	1396	100%	83	5.9%	16	1.1%		
2024 年	1523	100%	112	7.3%	23	1.5%		
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	所在专业	组织单位	获奖情况		
1	网络安全	2022年	赵银阳 周宁亚	计算机应用技术	省教育厅	三等奖		
2	数字影音后期制作	2022年	郭子龙	计算机应用技术	省教育厅	三等奖		
3	VR虚拟现实与应用	2022年	季晴茹 潘强祥 姚浩	软件技术	省教育厅	三等奖		
4	网络安全	2023年	周宁亚 钟雨辰	计算机应用技术	省教育厅	三等奖		
5	VR虚拟现实与应用	2023年	潘强祥 姚浩 庄天宇	软件技术	省教育厅	二等奖		
6	数字艺术设计	2024年	杜林涛 陈添乐 唐依涵	软件技术	省教育厅	三等奖		
7	移动应用与开发	2024年	钟雨辰 刘俊杰	计算机应用技术	省教育厅	三等奖		
8	车身修复（钣金）	2023年	陈德文	汽车检测与维修技术	省教育厅	三等奖		
9	汽车机电维修	2023年	苗智伟	新能源汽车检测与维修技术	省教育厅	三等奖		
10	车身修复与美容	2024年	陈彦文 张政	汽车检测与维修技术	省教育厅	三等奖		
11	汽车维修	2024年	侯子轩	汽车检测与维修技术	省教育厅	三等奖		

合计	近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共 <u>1</u> （个）				
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况					
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生 姓名	组织单位	获奖情况
1	网络安全	2022年	赵银阳 周宁亚	省教育厅	三等奖
2	数字影音后期制作	2022年	郭子龙	省教育厅	三等奖
3	VR虚拟现实与应用	2022年	季晴茹 潘强祥 姚浩	省教育厅	三等奖
4	网络安全	2023年	周宁亚 钟雨辰	省教育厅	三等奖
5	VR虚拟现实与应用	2023年	潘强祥 姚浩 庄天宇	省教育厅	二等奖
6	数字艺术设计	2024年	杜林涛 陈添乐 唐依涵	省教育厅	三等奖
7	移动应用与开发	2024年	钟雨辰 刘俊杰	省教育厅	三等奖
8	车身修复（钣金）	2023年	陈德文	省教育厅	三等奖
9	汽车机电维修	2023年	苗智伟	省教育厅	三等奖
10	车身修复与美容	2024年	陈彦文 张政	省教育厅	三等奖
11	汽车维修	2024年	侯子轩	省教育厅	三等奖
合计	近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二 等奖以上奖项共 <u>1</u> （个）				

说明：

1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛

2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

3.对于艺体类学校、技师学院，本表中技能大赛可包含由学校上级主管部门组织的省级及以上专业类竞赛。

表 3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
.....					
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛） 获奖 共____个			

说明：

1.“近三年”指含本学年的近三学年

2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛

3.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
近三年学校开展职业素养与工匠精神培育情况，开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动情况			
01. 劳动礼仪值日班劳动教育活动	劳动教育	2023.9	政教处
02. 开展劳模工匠进校园活动	劳模工匠	2022.9	政教处
03. 技能大咖进校园活动	工匠精神	2024.6	政教处
04. 职业素养培育实践基地建设情况	职业素养	2022.9	实训处
05. 职业素养培育典型案例	职业素养	2022.4	商贸系
近三年毕业生获取职业资格证书统计表			
06. 近三年毕业生获得职业资格证书(或1+X证书)情况	职业资格证书	2022-2024年	实训处
07. 近三年毕业生技能等级证书名册	职业资格证书	2022-2024年	实训处
技能竞赛长效机制建设情况、组织参加各级各类竞赛及获奖情况			
08. 淮安工业中专办学点关于师生参加系列技能(创新)大赛的管理办法	技能竞赛	2020.6	校长办公室

09. 开展技能月月赛活动	技能竞赛	2022-2024年	实训处
10. 开展校级技能节活动	技能竞赛	2022-2024年	实训处
11. 近三年五年制在籍学生参加省级技能大赛获奖情况一览表	技能竞赛	2022-2024年	实训处

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17. 注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校高度重视创新创业教育，坚持创新为动力、创业为突破，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，将创新创业教育与专业教学资源有机融合，面向全专业全学段在校学生，构建涵盖必修课程、学生社团、兴趣小组、职业体验、比赛实践等形式的创新创业培养体系，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。</p> <p>一、不断完善创新创业工作机制，深度融合专业教育</p> <p>1. 建立工作机制，推进创新创业开展。学校积极响应“大众创业、万众创新”的号召，成立了多部门协同联动的创新创业教育领导小组，强化了顶层设计和统筹规划，制定《创新创业比赛实施方案》《关于师生参加系列技能（创新）大赛的管理办法》等制度，落实创新创业工作机制。</p> <p>2. 开设双创课程，实践创新创业活动。将创新创业课程纳入专业人才培养方案，开设《就业与创业指导》等创新创业通识课程，将创新创业知识、专利设计申请等融入课程体系，组建机器人、无人机等创新创业社团与兴趣小组，探索创新创业教育与专业教学资源整合，每年定期举办创新创业大赛，学生参与率100%。</p> <p>3. 培育专业师资，优化创新创业团队。学校每年选派优秀教师参加创新创业培训，提升教师双创认知、思维转化及教学能力，聘请校友、企业专家、赛事评委等相关行业优秀人才，担任创新创业课或指导教师，来校进行讲座、沙龙等活动。近三年，在江苏省职业院校创新创业大赛中获得三等奖4个，在淮安市职业学校创新创业比赛中，72名教师荣获“优秀指导教师”，学校连续3年荣获“优秀组织奖”。</p> <p>4. 营造文化氛围，激发创新创业激情。学校将创新创业纳入校园文化建设，通过橱窗板报、班会团会、社团巡礼等进行宣传，营造创新创业文化氛围；积极承办市级创新创业大赛专项培训班和创新创业比赛。</p> <p>学校制定创新创业比赛的考核机制和奖励机制，在学生综合素养评价中，对学生参加创新</p>		

创业培训、竞赛等进行量化记录，综合运用于德育学分、评优评先等方面。

二、持续推进创新创业项目基地建设，推动成果高效产出

建立双创基地，学校加大创新创业专项资金的投入，与企业合作，投资近建成4个校内学生创新创业基地，构建实践平台，参与创新创业竞赛。现建有汽车美容维修服务站、美容美发工作间、物联网创新创意工作室、机器人工作室等4个校内学生创新创业基地，助推创新创业项目孵化，形成“00后职校生在校自主创业、私域运营月收入近万元”等2个创新创业典型案例。

三、加强师资队伍建设，促进学生的就业和创业。

引进具有创业经验和实践能力的教师，培养校内教师参与创新创业教育的意识和能力。许多学生在创新创业教育中找到了自己的创业方向，并在实践中积累了经验，为未来的就业和创业提供了更多的机会和选择。选派教师参加创新创业培训课程和研讨会，提高他们的创新创业教育教学能力。培训内容可以包括创新方法、创业管理、风险投资等方面的知识。鼓励教师参与企业实践和创业项目，积累实际的创新创业经验，以便更好地指导学生。同时，引进外部专家和企业家，聘请企业家、创业导师、行业专家等作为兼职教师，为学生提供实践指导和创业咨询。

主要问题和不足

学生创新创业项目规模偏小，风险承压能力偏弱，专业特色有待增强，进一步提升在省级比赛中的竞争力，争获国家级创新创业大赛奖项。

改进目标和措施

加强交流与学习，借鉴高校创新创业金牌案例成功经验；培养专业化创新创业项目导师，加快重点创新创业项目的扶持与孵化；选培优秀项目备省市级创新创业大赛。

(3) 基础数据

表1：学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入(万元)
1	汽车美容维修服务站	汽车洗车美容和维保维修服务	84	30
2	美容美发工作间	各种美容美发相关服务	650	30
3	物联网创新创意工作室	物联网设计安装与调试， Android编程	120	50
4	机器人工作室	工业机器人安装调试、程序控制	20	80
合计		学校共有_4个创新创业实践基地		

表 2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况								
时间	参加校级创新创业大赛人数（人）	参加校级创新创业大赛比例（%）	参加市级创新创业大赛人数（人）	参加市级创新创业大赛比例（%）	参加省级创新创业大赛人数（人）	参加省级创新创业大赛比例（%）	参加国家级创新创业大赛人数（人）	参加国家级创新创业大赛比例（%）
2022 年	1067	90%	128	11.9%	20	1.8%	0	0
2023 年	1396	88%	142	10%	20	1.4%	0	0
2024 年	1523	85%	181	12%	21	1.3%	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位	
1	卓峰乒乓球馆	2021.7	陈刚 刘妍 成斌	卓峰乒乓球馆	机电一体化	三等奖	江苏省创新创业大赛组委会	
2	“我是小厨神”厨艺培训教育	2022.7	张瑞芸 施盼 蒋佳宇	“我是小厨神”厨艺培训教育	大数据与会计	三等奖	江苏省创新创业大赛组委会	
3	基于无人机的一种工地安全检测方法	2023.7	张云雨 谷天萌 戚轶茗	基于无人机的一种工地安全检测方法	计算机应用技术	三等奖	江苏省创新创业大赛组委会	
4	改进型轴内零件快速焊接装置	2024.7	王智伍 赵浩然 徐家豪	改进型轴内零件快速焊接装置	机电一体化	三等奖	江苏省创新创业大赛组委会	
合计			近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共 4（个）					

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网+大赛等
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表3：近三年五年制高职创新创业项目情况

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位(校/市/省/国家)	扶持资金(元)
1	卓峰乒乓球馆	陈刚 刘妍 成斌	机电一体化	是	否	/	/
2	“我是小厨神”厨艺培训教育	张瑞芸 施盼 蒋佳宇	大数据与会计	是	否	/	/
3	基于无人机的一种工地安全检测方法	张云雨 谷天萌 戚轶茗	计算机应用技术	是	否	/	/
4	改进型轴内零件快速焊接装置	王智伍 赵浩然 徐家豪	机电一体化	是	否	/	/
合计		市级及以上创新创业大赛学生参与比例为 <u>100%</u> ，共有 <u>4</u> 个创新创业项目在省级以上获奖，共有 <u>0</u> 个市级及以上创业资金扶持项目。 学校五年制高职在校生参加校级及以上创新创业大赛比例为 <u>100%</u> 。					

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

表4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	安航电子商务服务工作室	机电一体化	市级一等奖	2022.06
2	“华韵”汉服店	计算机应用技术	市级一等奖	2023.06
3	基于无人机的一种工地安全检测方法	计算机应用技术	市级一等奖	2023.06
4	缠花——助力河下古镇文旅产业	大数据与会计	淮安书房	2023.10

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 4 个		

表5：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	谭宇航	2022	机电一体化	安航电子商务服务工作室	是
2	谭宇航	2022	机电一体化	淮安安速科技有限公司	是
3	徐 静	2024	大数据与会计	淮安区每日鲜购物中心	是
合计		近五年共有 2 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
近三年创新创业工作机制和课程体系建设情况			
01. 创新创业教育改革的实施方案	创新创业工作体制建设	2022. 8	教务处
02. 关于师生参加系列技能（创新创业）大赛的管理办法	创新创业教育改革	2020. 6	校办、教务处
03. 创新创业课程体系建设	创新创业教育课程	2021. 9	各系部
04. 创新创业师资建设	创新创业师资建设	2021. 8	教务处
近三年创新创业教育典型案例（1-3 个）			
05. 学生创业典型案例和在职教师创新创业教育	创新创业典型案例	2022. 8	社会培训部、就业处
学校创新创业竞赛机制、各级创新创业比赛获奖、创新创业项目、创新创业资金扶持情况			
06. 创新创业校内竞赛机制	校内竞赛	2020. 9	社会培训部
07. 创新创业教育培训实践	创新创业教育培训		社会培训部、政教处
08. 近三年学生创新创业大赛获奖情况	创新创业大赛	2020. 2	社会培训部
09. 创新创业基地实施情况	创新创业基地	2022. 9	实训处、总务处

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18. 就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的二十大和二十届三中全会精神，践行就业优先战略，始终遵循以市场为导向，科学制定学生创新创业及就业指导实施方案，着力培养毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力，不断深化学生职业生涯指导，就业创业教育成效显著，学校办学特色、成效不断得到社会的认可，学校形象好、声誉美，社会满意度不断提高。</p> <p>一、领导重视，组织健全，责任落实</p> <p>学校党政把就业工作列为“一把手工程”。学校全面落实就业工作“一把手”工程，把毕业生就业工作列入学校整体工作的重要内容。建立“学校领导主抓，职能部门统筹，各系负责落实，全员积极参与”的三级就业创业服务体系。通过学校和专业系的联动，将各专业系主任、班主任、纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任，这种人人关心、支持、参与就业工作的氛围，为学校就业工作的顺利开展提供了有力保障和坚实基础。</p> <p>二、制度建设和创新工作</p> <p>学校招生就业处在统筹安排整体工作、完善有关规章制度的同时，实行“三三工作制”，即：三分之一的时间、精力用于就业形势、就业政策和就业工作先进经验的学习调研；三分之一的时间、精力用于对毕业生跟踪调查、走访用人单位、邀请用人单位为人才培养献计献策；三分之一的时间、精力用于为毕业生和其他在校学生提供就业测评、就业指导、咨询服务和校内就业市场建设。</p> <p>多年以来，学校就业工作从无到有，工作条件也在不断的改善。一是学校毕业生就业制度健全。每学年开展毕业生就业工作总结交流会，还在不同时段针对不同专业有目的的进行工作研讨。提升服务质量，提高毕业生满意度。学校每年按时按质按量完成毕业生就业方案编制，并做到报送材料无差错。在就业过程中，无论是对用人单位还是毕业生，所有的服务实行免费，包括发放给毕业生的有关材料。二是加强组织领导，配套措施到位。在就业工作中，学校就业工作领导小组，对各项工作进行了严密分工，对各级人员的职责进行了明确分</p>		

工，加强对此项工作的组织领导。根据工作需要，制定工作的基本思路，并制定配套相关措施，做好相关工作的跟踪指导。三是需求信息收集工作，举办毕业生供需见面会。为了提供更多的“双向选择”机会，学校重视各方面信息的收集、整理工作，及早开展毕业生市场调查，收集需求信息，积极拓宽就业市场。学校还经常性的有组织有保障的举办各种供需见面会，主动为用人单位和毕业生提供全方位服务，做好桥梁工作。近三年，五年制高职毕业生初次就业率90.06%以上，年终就业率94.68%以上，本地就业率保持75.28%以上。2021届、2022届、2023届毕业生初次就业率为91.01%、91.49%、90.06%，年终就业率为95.83%、94.68%、95.65%，本地就业率为75.28%、81.40%、75.50%。

三、毕业生就业指导工作

为了帮助毕业生更快、更好地适应高学校及时开展大量的就业指导教育工作。学校多次邀请有关领导及心理专家学者通过举办就业专题讲座，及其他就业指导课、网上就业指导、就业指导咨询等多种形式，在毕业生中进行就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导；学校建立就业专栏、不断更新，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，引导毕业生树立正确的择业观念，降低就业期望值，积极做好就业前的思想准备和心理准备。

近三年，五年制高职毕业生初次就业率90.06%以上，年终就业率94.68%以上，本地就业率保持75.28%以上。2021届、2022届、2023届毕业生初次就业率为91.01%、91.49%、90.06%，年终就业率为95.83%、94.68%、95.65%，本地就业率为75.28%、81.40%、75.50%。

学校开展全方位就业评价调查，引进多元化的评价机制，通过用人单位评、毕业生家长评、毕业生本人评、社会各界评以及定期问卷调查、访谈等多元评价机制，将评价信息及时反馈给学校、系部、学生、用人单位。近三年，用人单位对我校2021届、2022届、2023届毕业生的满意度为95.51%、96.51%、97.35%，毕业生就业满意度为96.25%、95.35%、96.03%，学校2021年、2023年被江苏城市职业学院表彰为“就业创业工作先进集体”。

主要问题和不足

1. 就业指导方案还不够完善，全程就业指导工作需要进一步深入和细化。
2. 就业工作专职人员缺乏。现学校从事毕业生就业工作的人员并非专职从事就业工作，缺乏专业知识，往往只凭经验办事，很难在就业过程中对毕业生实行有效的教育的指导。

改进目标和措施

1. 加大对毕业生的长期跟踪调查，采取科学有效的手段、分析有效数据，积极学习同行，

借鉴和发展自己的方案。

2. 积极向上级主管部门争取专业性人才的同时，提升和培养本校工作人员的专业技能和水准。

(2) 基础数据

表 1：五年制高职毕业生就业情况

2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数	已就业人数	年终毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	对口就业人数 (人)	对口就业率 (%)	服务于地方比例 (%)
大数据与会计	39	34	87.18%	79.49%	33	100.00%	78.79%
工程造价	18	18	100.00%	100%	13	72.22%	88.89%
机电一体化技术	14	14	100.00%	92.86%	11	78.57%	64.29%
计算机应用技术	54	53	98.15%	87.04%	53	100.00%	71.69%
汽车检测与维修技术	19	19	100.00%	94.74%	6	33.33%	66.67%
数控设备应用与维护	1	0	0	0	0	0	0
智能制造装备技术	16	16	100.00%	93.75%	10	66.67%	86.67%
合计	161	154	95.65%	90.06%	126	83.44%	75.50%
2024 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数	已就业人数	初次毕业去向落实率 (%)	对口就业人数 (人)	对口就业率 (%)	服务于地方比例 (%)	
大数据与会计	80	72	90.00%	71	100.00%	83.33%	
工程造价	18	18	100.00%	11	61.11%	94.44%	
机电一体化技术	19	17	89.47%	13	81.25%	70.59%	
计算机应用技术	61	57	93.44%	56	100.00%	66.67%	
汽车检测与维修技术	26	25	96.15%	8	33.33%	72.00%	
数控设备应用与维护	1	0	0.00%				
智能制造装备技术	28	26	92.86%	20	80.00%	65.38%	
总计	233	215	92.27%	179	85.24%	75.35%	

说明：

1. 毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数
2. 初次毕业去向落实率截至毕业生当年 8 月 31 日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年 12 月 31 日
3. 江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

表 2：五年制高职毕业生满意度情况

年级	毕业生就业满意度	毕业生对母校满意度	用人单位对毕业生满意度	用人单位对学校就业服务工作满意度
2021 届毕业生	96.25%	95%	95.51%	100%
2022 届毕业生	95.35%	94.19%	96.51%	100%
2023 届毕业生	96.03%	96.03	97.35%	100%

●说明：江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
近三年学校就业指导工作计划和总结			
01. 2021届毕业生就业工作计划	就业工作计划	2020.09	招生就业处
02. 2022届毕业生就业工作计划	就业工作计划	2021.09	招生就业处
03. 2023届毕业生就业工作计划	就业工作计划	2022.09	招生就业处
04. 2021届毕业生就业工作总结	就业工作总结	2022.01	招生就业处
05. 2022届毕业生就业工作总结	就业工作总结	2023.02	招生就业处
06. 2023届毕业生就业工作总结	就业工作总结	2024.01	招生就业处
就业指导工作			
07. 就业服务体系方案	方案	2020.02	招生就业处
08. 2021年就业工作领导小组	领导小组	2021.01	招生就业处
09. 2022年就业工作领导小组	领导小组	2022.01	招生就业处
10. 2023年就业工作领导小组	领导小组	2023.03	招生就业处
11. 政策培训	培训	2022.12	招生就业处
12. 构建“三全育人”就业工作体系	就业指导	2023.03	招生就业处

13. 三全育工匠 劳动教育铸新人	就业指导	2022. 12	招生就业处
近三年毕业生就业情况			
14. 2021年届毕业生就业详情表	就业情况	2021. 12	招生就业处
15. 2022年届毕业生就业详情表	就业情况	2022. 12	招生就业处
16. 2023年届毕业生就业详情表	就业情况	2023. 12	招生就业处
17. 就业先进集体	先进集体	2024. 02	招生就业处
18. 优秀毕业生典型案例	优秀毕业生	2024. 02	招生就业处
近三年高职毕业生就业率、本地就业率统计表、就业协议			
19. 2021届就业率统计表	就业统计	2021. 12	招生就业处
20. 2022届就业率统计表	就业统计	2022. 12	招生就业处
21. 2023届就业率统计表	就业统计	2023. 12	招生就业处
22. 2023届机电系就业协议、劳动合同	就业协议	2023. 12	招生就业处
23. 2023届动汽车系就业协议、劳动合同	就业协议	2023. 12	招生就业处
24. 2023届商贸系就业协议、劳动合同	就业协议	2023. 12	招生就业处
25. 2023届信息系就业协议、劳动合同	就业协议	2023. 12	招生就业处
近三年用人单位满意度统计、校企合作协议书			
26. 近三年毕业生用人单位满意度调查统计	用人单位满意度	2024. 02	招生就业处
27. 校企合作协议书	合作协议	2024. 02	招生就业处

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19. 拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚守办学使命，充分发挥自身专业优势，聚焦区域经济社会需求在相关行业领域积极开展各级各类职业技能鉴定与技术培训，主动积极开展多领域的对口支援活动以及切实有效的结对帮扶活动，在服务社会、服务经济、服务群众方面起到良好的辐射带动作用。</p> <p>一、充分发挥学校专业优势，积极拓展服务社会功能</p> <p>学校主动适应行业、地方经济建设和社会发展的需要，根据淮安地区经济发展规划，牵头组建市级以上职教集团等办学联合体，形成教学链、岗位链和产业链的深度融合。充分发挥专业教师的技术特长，承担相关行业企业的技术研发、技术改造和产品生产，开展产学研合作，推动产业优化升级，为区域经济发展贡献力量。学校现向社会开放数字化教学资源共7项，省级职业体验中心2个，2023年开展职业体验活动12次，服务3648人次。近三年以来学校共承办各级比赛17次，教育教学参观交流活动近32次。学校开展形式多样、内容丰富的公益及文化活动，免费向社会开放机房与体育设施，实现资源社会共享，满足群众发展需求，助推社会文明建设。学校作为淮安市人社局、教育系统指定标准化考点，每年承担不少于10次的考务组织工作，为过万考生提供标准化考试服务。</p> <p>二、聚焦区域经济社会发展需求，大力开展职业技能培训</p> <p>学校发挥专业特色与地方经济社会发展吻合度高的优势，积极开展社会培训与服务。面对区域经济快速发展与产业结构迅速转型的新形势，学校积极申报技能鉴定、职业鉴定新项目。实施学历教育与培训并举，按照育训结合的要求，面向在校学生和社会成员开展职业培训与技能鉴定。我校根据区委区政府的《关于企业技工定向培养服务座谈会的会议记录》中的“定向员工培训，区教体局牵头，工业中专负责，区人社局配合，采取‘政府建平台、企业派工人、工人选种类、职校请导师’技工培养模式，由企业选择能力强的普工报区人社局，区人社局安排至工业中专开展订单式培训，工业中专选择校内外相应专业的老师为其开展培训，培训结束后工人返回原企业工作，有效解决企业技工不足的问题。”的要求，从2022年以来积极开展企</p>		

业技工定向培养培训班13个，为企业培训技工4000多人次。面向城乡新增劳动力、退役军人开展教育培训，在取得职业技能等级证书的同时提升技术技能水平，推动培训、就业的有机衔接。承担了14项技能鉴定工作，鉴定人数1284人，对外开展培训以及考务工作27项，合计人数10091人，远超我校在校生人数，培训满意度达100%。学校配套建设有专业技术服务与产学研中心4个，参与生产、咨询技术服务10项，送科技进企业以及下乡活动4次。

三、多领域开展对口支援合作，效果显著

学校积极开展多领域的对口支援活动，与新疆生产建设兵团第七师胡杨河职业技术学校就专业建设、师资培训、资源共享、产学研合作、实训基地建设、技能大赛和信息化建设等方面进行全面的交流合作，起到明显的示范辐射作用。与南京金陵高等职业技术学校开展“结对帮扶”活动，先后就管理干部能力提升、专业建设、创新团队建设和教学等方面开展5次活动，有力地促进学校内涵建设，学校办学水平整体得到了显著提升。与俄中一带一路教育发展基金会开展中外合作办学，积极推进与俄罗斯高校的交流合作，拓宽毕业生升学、就业渠道，提高学校国际化办学水平。

主要问题和不足

服务社会领域和水平需要进一步拓宽和提高，在技术研发、成果转化方面进一步加强。

改进目标和措施

1. 强化社会服务功能，加强科技创新团队培养，将科技论文成果写在苏南大地上；
2. 形成成果转化机制，加强与地方企事业单位合作，建立校地科技创新平台。

(2) 基础数据

表 1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数（门）
01	工程造价	建筑仿真模型实训室（完全开放）、建筑测量实训室（完全开放）	0
02	智能制造装备技术	加工制造实训基地（部分开放）	1
03	机电一体化技术	3D打印实训室（完全开放）、PLC实训室（完全开放）、机械CAD实训室（完全开放）、电子电工实训室（完全开放）	1
04	汽车检测与维修技术	汽车运用与维修实训基地（部分开放）	1

05	新能源汽车检测与维修技术	车身修复实训室（完全开放）、汽车空调故障诊断室（完全开放）	1
06	计算机应用技术	信息技术实训基地（完全开放）	1
07	软件技术	平面设计实训室（完全开放）、多媒体技术实训室（完全开放）	1
08	大数据与会计	会计基础实训室（完全开放）	1
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 <u>7</u> 门	

表 2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别（区县/市/省/国家）	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
01	智能制造装备操控职业体验中心	省级	2020年7月	江苏省教育厅	了解3D打印掌握基础操作技能；机械CAD绘图；数控车床入门操作、数控铣床入门操作。	6	1824
02	汽修职业体验中心	省级	2021年12月	江苏省教育厅	汽车故障诊断与维修；汽车美容与装饰；汽车驾驶。	6	1824
合计		学校共建有市级职业体验中心 <u>2</u> 个，省级及以上职业体验中心 <u>2</u> 个，当年共开展体验活动 <u>12</u> 次，共 <u>3648</u> 人次参加					

表 3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

2023 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
01	承办2022年淮安市技能大赛新能源汽车维修项目	市级	40	2022.10
02	承办2022年淮安市技能大赛虚拟现实	市级	30	2022.10

	(VR)制作与应用项目			
03	承办2022年淮安市技能大赛形象设计(美发与美容)项目	市级	30	2022.10
04	第二届“味美淮安”厨师技能大赛	区级	150	2022.12
05	2023年淮安市职业院校教学大赛决赛	市级	300	2023.05
06	淮安区第二届公务用车驾驶员业务技能竞赛	区级	45	2023.06
07	淮安工业中专举办淮安市名班主任工作室和苏州市洪娟“善水”德育工作室建设交流活动	市级	11	2023.05
08	淮安工业中专组织开展“职业教育活动周”系列活动	区级	40	2023.05
09	南京六合中专来我校开展校际交流活动	市级	20	2023.05
10	2023年淮安市职业学校教师教学能力提升培训	市级	220	2023.05
11	组织青少年综合实践活动	区级	1500	2023.03
12	省职教学会理论研究工作委员会专家组赴淮安工业中专调研	省级	9	2023.06
13	淮安市职业学校“课堂教学诊改活动月”	市级	15	2023.09
14	承办2023年淮安市中等学校招生体育考试(淮安区考点)	区级	10000	2023.10
15	淮安工业中专举行课题开题论证会	市级	10	2023.10
16	2023年中等职业学校学生学业水平考试	市级	1500	2023.11
17	淮安工业中专携手淮安艺校举行淮安市名班主任工作室建设研讨会	市级	8	2023.11

合计	2023 年共承办各级各类比赛 <u>6</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>11</u> 次			
2024 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
01	淮安市首届快递行业职业技能竞赛	市级	101	2023.09
02	承办2023年淮安市技能大赛矿井灾害应急救援项目	市级	25	2023.11
03	承办2023年淮安市技能大赛移动应用与开发项目	市级	46	2023.11
04	承办2023年淮安市技能大赛新能源汽车维修项目	市级	36	2023.11
05	承办2023年淮安市技能大赛数字艺术设计项目	市级	37	2023.11
06	第三届“味美淮安”厨师技能大赛	区级	120	2023.11
07	承办2024年淮安区中小校园篮球联赛	区级	200	2024.06
08	淮安区中小学校食堂厨师技能培训和比赛	区级	150	2024.09
09	淮安区社区教育2023年总结表彰暨2024年工作部署会	区级	40	2024.03
10	开展全区中小学2024年主题实践活动	区级	1500	2024.04
11	2024年省中职班主任能力大赛第一期集训	市级	16	2024.05
12	2024年5月工作室组织市班主任能力大赛集训	市级	12	2024.05
13	2024年省中职班主任能力大赛现场决赛淮安市选手备赛集训	市级	4	2024.08
14	2024年中职班主任能力大赛淮安选手国赛遴选集训	市级	6	2024.09
15	淮安市泰州市江苏省名班主任工作室交流	市级	12	2024.08
16	社会面小场所巡查业务培训	区级	420	2024.09
17	安全生产专题培训	区级	120	2024.09
18	校际交流拓思路、经验互鉴促提升	市级	15	2024.09

合计	2024 年共承办各级各类比赛 <u>8</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>10</u> 次
----	---

表 4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况

2023 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书 名称（全称）	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
01	汽车维修工	淮安市人力资源与社 会保障局	中级	271	0	271
02	数控车工	淮安市人力资源与社 会保障局	中级	75	0	75
03	云计算平台运维 与开发职业技能	南京第五十五所技术 开发有限公司	初级	29	0	29
04	工程造价数字化 应用职业技能	广联达科技股份有限 公司	初级	22	0	22
05	智能网联汽车检 测与运维职业技 能	中德诺浩（北京）教 育科技股份有限公司	初级	96	0	96
06	商用车销售服务 职业技能	中德诺浩（北京）教 育科技股份有限公司	初级	48	0	48
07	业财一体信息化 应用职业技能等 级证书	新道科技股份有限公 司	初级	42	0	42
合计		2023 年共承担 <u>7</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>583</u> 人				
2024 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书 名称（全称）	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
01	汽车维修工	淮安市人力资源与社 会保障局	中级	198	0	198
02	数控车工	淮安市人力资源与社 会保障局	中级	98	0	98
03	育婴员	淮安市人力资源与社	中级	123	0	123

		会保障局				
04	保育师	淮安市人力资源与社会保障局	中级	123	0	123
05	工程造价数字化应用职业技能	广联达科技股份有限公司	初级	19	0	19
06	智能网联汽车检测与运维职业技能	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	初级	92	0	92
07	商用车销售服务职业技能	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	初级	48	0	48
合计		2024 年共承担 7 项技能鉴定工作，年鉴定 701 人				

表 5：五年制高职开展对外培训情况

2023 年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
01	钦工镇文艺惠民演出及职教技能宣传	技能培训	计算机应用技术	500	100%
02	钦工镇高素质农民培训	农民职业技能	机电一体化技术	500	100%
03	淮安书房“国庆特辑”系列文化活动	国庆系列文化		105	100%
04	《春雨集》阅读分享培训	《春雨集》培训		50	100%
05	圆通话务员技能培训	技能培训	计算机应用技术	416	100%
06	施河焊工、木工技能培训	技能培训	智能制造装备技术	320	100%
07	博里镇主题吟诵培训	诗词		150	100%
08	“强国复兴有我”群众性主题宣传	爱国主题		540	100%

09	第二届“味美淮安”厨师技能大赛及培训	厨师技能	烹饪	360	100%
10	农民职业技能知识培训	农民职业技能	计算机应用技术	1000	100%
11	安全生产知识培训	生产安全	机电一体化技术	200	100%
12	芳华悦己·向美而生	花艺知识		100	100%
13	情绪减压培训	心理知识		350	100%
14	高素质农民培育第十期培训	农民职业技能	机电一体化技术	480	100%
15	庆五一·炫彩生活	花艺知识		100	100%
16	第十三届江苏书展淮安分会场活动	劳模精神等内容	数字媒体技术	300	100%
合计		2023 年共有 <u>16</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>5471</u> 人次，培训满意度为 <u>100%</u> 。			
2024 年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
01	经典诵读系列培训活动	传统文化		800	100%
02	传统工艺的起源、制作	传统文化		300	100%
03	诗词联曲作品诵读培训	诗词联曲		600	100%
04	职场心理减压	心理减压		1800	100%
05	汽车基本安全维护知识	汽车维护	新能源汽车检测与维修技术	300	100%
06	“以花之名·赠尔余香”插花培训	插花培训		120	100%
07	自动化生产、焊接	自动化生产	工业机器人技术	120	100%

	技术应用				
08	折返镜头的独特魅力	照相机技能		160	100%
09	智能手机宣讲活动	智能手机	软件技术	100	100%
10	非遗簪花亲子沙龙	非遗簪花		200	100%
11	美术爱好者艺术实践活动	美术		120	100%
合计		2024 年共有 <u>11</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>4620</u> 人次，培训满意度为 <u>100%</u> 。			

表 6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
01	惠民产品研发中心	积极参与企业技术工艺和产品开发，全覆盖推进“现代学徒制”人才培养模式，实现校企课程共建、技能共训、师资共配、资源共用、成果共享，共建智能制造产业学院、现代加工制造技术省级现代化实训基地。	机电一体化技术	7
02	海达工艺研发中心	共建实训基地、研发中心、共同进行技能竞赛；全覆盖推进“订单班培养”人才培养模式，建立与企业共建共享实训基地、共享校企人才资源、共同开展应用研究与技术服务的实践教学体系。	智能制造装备技术	8
03	新能源汽车技	开展校企合作、产教融	新能源汽车检测与	12

	术服务中心	合、技能竞赛、技能培训鉴定，参与专业建设，共研课程体系、教学标准、开发教材，共建比亚迪汽车产业学院、高水平现代化实训基地。	维修技术	
04	商务数据咨询服务	与江苏泰盈等企业联合招生、联合培养、技术咨询服务、产教融合，积极探索冠名班培养模式，共同制定了计算机应用、软件技术2个专业的培养方案，并积极进行人才培养模式改革；与江苏财经学院合作，共同搭建“3+3”中高职衔接的“立交桥”，保证了学生的多样化成才之路；共建信息技术产业学院、高水平现代化实训基地。	计算机应用技术	18
合计		学校共有 4 个技术服务与产学研中心		

表 7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
01	一种搬运机构	2023.01	搬运机构技术服务	机电一体化技术	1
02	一种升降承载台	2023.03	升降承载台技术服务	机电一体化技术	1
03	共创草坪机械设备安装工培训	2023.04	机械设备相关内容	智能制造装备技术	6
04	大功率燃油车变	2023.07-08	大功率燃油车变速箱	机电一体化技术	7

	速箱研发		总成设计、虚拟装配、实验生产及疲劳试验等研发工作		
05	电梯研发	2023.07-08	全电脑控制 VVVF 交流变频变压调速乘客电梯总成设计、虚拟装配、实验生产及疲劳试验等研发工作	智能制造制备技术	7
合计		2023 年学校参与生产、咨询和技术服务共 <u>5</u> 项。			
2024 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
01	产教融合谋发展、企业赋能话新篇	2024.03.	建设产业学院、产教融合、学生实习、就业及企业员工学历提升等	机电一体化技术	10
02	“劳模工匠助企行”产业工人技能培训	2024.03	自动化生产、焊接技术应用	工业机器人技术	5
03	企业订单闭环培训 提升技工专业技能	2024.05	数控机床操作、精密加工技术、先进制造工艺等	机电一体化技术	1
04	一种横移纵走搬运器	2024.09	横移纵走搬运器技术服务	机电一体化技术	1
05	共创草坪职工职业技能提升培训	2024.09	机械设备相关内容	智能制造装备技术	3
合计		2024 年学校参与生产、咨询和技术服务共 <u>5</u> 项。			

表 8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

2023 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
01	“走进名企，体验劳动”劳动教育实践活动	专业讲座、会计岗位体验	2023.09	大数据与会计	85
02	走进江苏共创，为地方企业赋能	学思想、重实践、为发展助力、为企业赋能”志愿行活动	2023.12	机电一体化技术	60
合计		2023 年学校共开展 2 次科技进企业和下乡活动			
2024 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
01	职业学校师生走进新能源车企	参观企业生产线，了解新能源汽车产品及智能网联技术	2024.05	汽车检测与维修技术	54
02	“走进名企”体验劳动，专业实践活动	产品工艺流程及关键控制点	2024.09	大数据与会计	60
合计		2024 年学校共开展 2 次科技进企业和下乡活动			

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2020	5	1	0
2021	10	1	0
2022	1	1	0
2023	2	2	0
2024	2	2	0

表 10：近五年五年制高职完成纵向课题情况

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
01	基于全面发展的新时代职业学校精品学生社团建设的案例研究——以淮安工业中等专业学校“原创手工坊”社团为例	江苏省淮安工业中等专业学校	王立湖	学生管理	2019.07
02	职业学校“四维育德、立德树人”德育模式的研究与实践	江苏省淮安工业中等专业学校	王立湖	学生管理	2019.12
03	中职校企合作办学模式的长效机制研究——以淮安工业中等专业学校为例	江苏省淮安工业中等专业学校	谭学文	教学改革	2019.12
04	职业学校校企合作“2S”人才培养模式的实践研究——以美容美发专业为例	江苏省淮安工业中等专业学校	王立湖	教学改革	2020.12
05	基于职业病预防的中职实用性体育教学改革研究——以江苏省淮安工业中等专业学校为例	江苏省淮安工业中等专业学校	夏蕾	教学改革	2020.12
06	互联网+环境下中职学生失范行为管理的实践研究——以淮安工业中专为例	江苏省淮安工业中等专业学校	谭学文	学生管理	2020.12
07	信息化平台助力高职计算机专业在线教学策略研究	江苏省淮安工业中等专业学校	方明月	课堂教学	2020.12
08	产业升级背景下职业学校教学重建研究——以化工专业为例	江苏省淮安工业中等专业学校	李学喜	教学改革	2021.04
09	开放教育学员学情与学习需求调查研究	江苏省淮安工业中等专业学校	李学喜	课堂教学	2021.04
10	中等职业学校班级精细化管理的研究与实践	江苏省淮安工业中等专业学校	王立湖	学生管理	2021.05
11	团体心理游戏在中职心理健康教学中的实践研究	江苏省淮安工业中等专业学校	李淑芬	学生管理	2021.05
12	“产教融合”数控专业人才培养模式的研究 ——以淮安工业中专为例	江苏省淮安工业中等专业学校	戴丽华	教学改革	2021.05

13	翻转课堂在中职语文散文教学中的实践研究	江苏省淮安工业中等专业学校	王健芸	课堂教学	2021.05
14	对口单招市场营销专业技能培训实效性研究	江苏省淮安工业中等专业学校	王明娟	课堂教学	2021.05
15	中职网络教学平台的实践研究	江苏省淮安工业中等专业学校	马娟	教学改革	2021.11
16	中高职衔接汽车运用与维修专业人才培养模式研究	江苏省淮安工业中等专业学校	周大绕	教学改革	2021.11
17	基于核心素养的中职语文“做、思、用”课堂教学实践研究	江苏省淮安工业中等专业学校	王婷	课堂教学	2022.12
18	1+X证书制度下中职校企合作办学模式的长效机制实践研究	江苏省淮安工业中等专业学校	谭学文	教学改革	2022.12
19	中职校学生实施有效心理健康教育方法和途径的研究——以江苏省淮安工业中等专业学校为例	江苏省淮安工业中等专业学校	夏蕾	学生管理	2022.12
20	中职学校班级信息化管理现状及对策研究	江苏省淮安工业中等专业学校	杨丽娜	学生管理	2022.12
21	MR（混合现实）技术在新能源汽车电机拆装与检测实训教学中的应用研究	江苏省淮安工业中等专业学校	戴耀中	课堂教学	2023.01
22	基于深度学习的中职信息化学习方式变革研究	江苏省淮安工业中等专业学校	李学喜	教学改革	2024.08
23	“产教融合”背景下中职数控技术应用专业人才培养模式改革研究	江苏省淮安工业中等专业学校	卢松	教学改革	2024.08
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共 23 个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

表 11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况

序号	课题（项目）	课题（项目）	课题项目立项单	其他参与单	研究方向	完成时间
----	--------	--------	---------	-------	------	------

	名称	来源	位	位		
01	MR(混合现实)技术在新能源汽车电机拆装与检测实训教学中的应用研究	“科创融教”职业教育改革创新课题	教育部行业职业教育教学指导委员会办公室	江苏世纪龙科技有限公司	新能源汽车电机	2023.01
合计		近五年五年制高职完成横向课题(项目)共 <u>1</u> 个				

说明：统计已结题的横向课题(项目)研究情况

表 12：对口支援与合作情况

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围(省内/省外)	是否签订协议
01	江苏联合职业技术学院金陵分院	提高管理水平，提升教师素质，提升活动水平和教学质量等。	2021.07	省内	是
02	第七师胡杨河职业技术学校	校际沟通交流机制；教师教科研活动机制；班主任队伍能力提升机制；高水平专业建设机制；教学资源及平台共享机制。	2023.09	省外	是
03	俄罗斯喀山联邦大学	中俄联合人才培养项目	2024.03	省外	是
合计		学校共有 <u>3</u> 个对口支援与合作项目			

表 13：对口支援与合作开展情况

2023 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
01	圈内共建 与你同行 践行党的二十大精神	2023.06	组织两校优秀管理人员、专业建设团队、高水平教学团队进行三结对	400
02	遥从天山至淮水 两校交流促	2023.09	围绕“学校管理交流”“岗课赛证开展经验”“学生管理经验学习”“校企合作经验学习”“人才培养方案及课程标准设置经验学习”	1000

	发展		“数字化教育教学经验学习”	
03	结对共建促发展 携手同行谱新篇	2023.11	深化宁淮职教共建工作，提升学校治理水平	200
合计		2023 年学校共开展 <u>3</u> 次对口支援与合作活动		
2024 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
01	团队创新促发展 两校共建谋未来	2024.01	教学创新团队共建交流会	300
02	国际合作开新篇 并肩前行谋发展	2024.03	洽谈中外合作办学项目	15
合计		2024 年学校共开展 <u>2</u> 次对口支援与合作活动		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校近三年职业技能培训情况			
01. 学校近三年职业技能培训情况汇总表及证明材料	职业技能培训	2024.10	社会培训部
学校近三年职工继续教育情况			
02. 学校近三年职工继续教育情况汇总表	继续教育	2024.10	教务处
03. 学校近三年职工继续教育情况各年汇总表	继续教育	2024.10	教务处
学校近三年送教进企业、社区教育、职业教育培训情况			
04. 学校近三年开展送教进企业、社区教育、职业教育培训汇总表	社会教育	2024.10	社会培训部
05. 学校近三年开展送教进企业、社区教育、职业教育培训证明材料	社会教育	2024.10	社会培训部
学校近三年终身学习开展情况			
06. 学校近三年终身学习开展情况汇总表	终身学习	2024.09	招生就业处

学校近三年承办各级各类比赛情况			
07. 学校近三年承办各级各类比赛汇总表	承办比赛	2024.09	校长办公室
08. 学校近三年承办各级各类比赛证明材料	承办比赛	2024.09	校长办公室
学校近三年承办各级各类教育教学活动情况			
09. 学校近三年承办各级各类教育教学活动汇总表	承办活动	2024.09	校长办公室
10. 学校近三年承办各级各类教育教学活动证明材料	承办活动	2024.09	校长办公室
学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件			
11. 江苏省第一批中小学职业体验中心文件	职业体验	2020.08	实训处
12. 首批省级中小學生职业体验中心认定名单	职业体验	2020.08	实训处
13. 2021年省第二批中小学职业体验中心批文	职业体验	2021.12	实训处
14. 第二批省级中小學生职业体验中心认定名单	职业体验	2021.12	实训处
近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案与活动情况			
15. 智能装备操控职业体验中心建设方案	职业体验	2019.11	实训处
16. 汽车维修与保养职业体验中心建设方案	职业体验	2018.01	实训处
17. 淮安工业中专职业体验中心建设实施方案	职业体验	2018.01	实训处
18. 近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案	职业体验	2024.06	实训处
19. 近三年面向普通教育学校开展职业体验活动情况	职业体验	2024.10	实训处
学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结			
20. 淮安工业中等专业学校职业技能等级认定考务管理制度	技能鉴定	2021.02	实训处
21. 学校近三年承担技能鉴定汇总表	技能鉴定	2024.10	实训处
22. 学校各职业技能等级认定考核方案	技能鉴定	2024.08	实训处
23. 学校2022—2024学年技能等级鉴定工作总结	技能鉴定	2024.08	实训处
24. 新道1+X报名结算单+成绩	技能鉴定	2024.04	实训处

25. 工程造价数字化应用职业技能等级证书服务协议	技能鉴定	2024.06	实训处
学校免费开放专业设施和数字化教学资源情况			
26. 学校免费开放专业设施和数字化教学资源情况一览表	专业设施开放	2024.10	实训处
学校专业技术服务与产学研中心情况			
27. 学校技术服务产学研中心情况一览表及证明材料	产学研中心	2024.10	实训处
学校参与生产、咨询及技术服务项目情况			
28. 学校参与生产、咨询及技术服务项目情况汇总表及证明材料	四技服务	2024.10	实训处
学校科技进企业和下乡活动情况			
29. 学校开展科技进企业和下乡活动情况汇总表及证明材料	四技服务	2024.10	实训处
学校近五年五年制高职专利			
30. 学校近五年五年制高职专利汇总表	四技服务	2024.10	社会培训部
31. 学校近五年五年制高职专利证明材料	四技服务	2024.10	社会培训部
学校近五年完成纵向课题和横向课题情况			
32. 学校近五年完成纵向课题汇总表及证明材料	四技服务	2024.10	教科室
33. 学校近五年完成横向课题情况证明材料	四技服务	2023.01	汽车工程系
学校对口支援与合作情况			
34. 与金陵分院结对帮扶协议	结对帮扶	2021.07	校长办公室
35. 与第七师胡杨河职业技术学校合作共建协议	合作共建	2023.09	校长办公室
36. 俄中一带一路精英人才培养计划服务协议	人才培养	2024.03	校长办公室
37. 学校对口支援与合作情况汇总	合作共建	2024.10	校长办公室

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>根据“建设以五年制高职教育为主体、中高职融合发展的高水平特色职业院校”的发展目标，针对五年制高职人才培养的重点、难点、人才培养规律，学校开拓创新，积极实践，在治学方略、教学模式、学生素质提升、名师团队建设等方面成果显著，特色彰显。</p> <p>一、搭建“五彩缤纷”教育体系平台，促进学校高质量发展</p> <p>学校坚持以立德树人为根本，搭建“五彩缤纷”教育体系平台，着力提升学校内涵发展和建设水平。一是打造“五种生态。”打造以“政治强校、质量立校、科研兴校、文化润校、服务活校”为主要内容的校园生态，全面落实党的教育方针，营造良好发展氛围。二是构建“五大系统。”构建“学生成长服务系统、教师发展服务系统、教干提升服务系统、学校治理服务系统、企业赋能服务系统”，明确学校工作重点、着力点，真正做到“以人为本。”三是建设“五优学校。”通过建设“五个校园、五个基地、五个专业群、五个产业学院、五个教育品牌”，努力将学校建设成为“方向正、规模稳、质量高、贡献大、声誉好”的“五优学校”，提升学校关键能力，增强职业教育的吸引力和美誉度。四是培养“五好人才。”通过五位锻造、实施五J工程、举办五大节日、擦亮五张名片、开展五星评价，全面提升教育教学质量和学生综合素养，有效培养品行正、技能强、身心健、现象美、劳动勤的“五好学生。”五是实现“五个愿景。”通过“政行企校社”协同育人，实现学校“升学有通道、就业有技能、出国有门路、创业有本领、发展有基础”的良好愿景，让到我校学习的学生大有作为。近年来，学校招生人数、五年制高职招生人数、在校生数连年增加，有新突破，学校被遴选为省“双优”建设单位，2023年7月10日，《新华日报》以《淮安工业中专办学点：以高质量发展统揽全局》对我校工作进行了报道，学校做法在省级会议作交流，多所兄弟学校来校学习交流。</p> <p>二、弘扬学校核心文化“正文化”，凝聚学校发展灵魂</p> <p>学校文化是学校发展之魂。多年来，学校大力弘扬“正文化”，对提升学校整体形象、培养学生良好习惯和“三观”、促进学生全面发展起到了重要作用。一是界定“正文化”的内涵。“正文化”内涵主要包括5个层面，即学校：守正创新，风清气正；干部：清正廉洁，</p>		

公平公正；教师：守正儒雅，正己正人；学生：走正道、做正事、成正果；师生：认真为学、踏实为事、正直为人。二是明确“正文化”的核心。明确了“正文化”的核心是学校的使命，就是“培育高素质技术技能人才”，学校工作任何时候都要牢牢抓住这一根本开展。三是清晰“正文化”的支柱。清晰了学校“正文化”的支柱是教职工的五条修养要则：求真务实，追求卓越；在其位谋其政，日事日毕；向团结靠拢，多从对方角度想一想；身先士卒，做一位仆人；谦虚谨慎，三省吾身，用教职工的修养要则提升教职工的行动自觉。四是形成“正文化”的标识。“正文化”的标识主要是办学理念、校训、三观、三风，根据学校实际和时代要求，学校形成了“学校的成功在于学生的健康成长”办学理念，“自强、行正、学勤、技精”的校训，“人人都能出彩、个个皆可成才”的人才观，“知识扎实、文化丰厚、技能精湛”的质量观，“工学结合、知行合一”的教学观，“明德求精、笃实励新”的校风，“厚德博学、精研善导”的教风，“动手动脑、善练善思”的学风。五是追求“正文化”的境界。“正文化”的境界主要在学校着力打造的“让利益、荣誉、地位躲避追求它的人而追求躲避它的人；不让老实人吃亏；让吃苦者吃香、实干者实惠、有为者有位、优秀者优先和人人讲正、事事重正、时时求正、处处显正”三种实际氛围中得到有效体现。目前学校人际关系融洽，发展态势良好，教职工积极进取，勤奋工作，学生行为规范，学习认真。

三、推行“素养课堂”改革，提高教育教学质量

为了切实提高五年制高职教育教学质量，学校2020年开设推行“基于核心素养的课堂”教学改革，通过“做·思·用”三个要素或三大教学环节，致力于培养学生动手操作、深度思考和创意创新表达的能力，向课堂要质量、要效益。一是立足教师，全力推进“‘做·思·用’素养课堂”教学改革。做，指学生自己动手做，在做中理解和领会内容，并将学习内容纳入到已有的认知结构之中，提升基础学习能力。思，指学生思考，对学习内容进行有根据、有条理、有深度的思考，提升核心学习能力。用，指学生运用所学解决实际问题，提升综合学习能力。学校多措并举，引导教师树立“素养课堂”教学观念，多管齐下，引导教师投身“素养课堂”教学改革，多管齐下，引导教师投身“素养课堂”教学改革。二是立足课堂，形成“素养课堂”教学范式。以教研组、备课组、系部为平台，加强素养课堂的教学理论研讨。教研组、备课组内开设研讨课，校级开设公开课，通过听、评课活动，打磨素养课堂，深入探讨不同学科“素养课堂”的教学模式，明确素养课堂推进的具体的教学流程。三是立足学生，改善教学生态。素养课堂着力提升学生的学习力，采取以学生学习自主化为重点，以养成路径、学习路径、活动路径为抓手，积极探索打造学习力的有效方法。四是立足团队，锻造“四有”好老师。充分利用优秀团队的力量引领全体教师共同成长。现有4个省级名师工作室，6个市级名师工作室，工作室在领衔人的引领和团队成员的共同努力下，均取得了显著成果。各级各类名师工作室发挥了名师的骨干、示范、辐射、带动作用，促进了师资队伍

伍建设，培养了一批师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质名师队伍。三年来，学校在职业学校教学能力大赛中，获国家三等奖一次，省一等奖二次，省二等奖二次，省三等奖六次。2022年，素养课堂成果《入境·共生·增值：教育生态化背景下中职语文课程改革探索与实践》获得年江苏省教学成果（职业教育）一等奖、国家教学成果奖二等奖。正高级教师3人，省特级教师2人，省人民教育家培养对象1人，牵头负责中等职业学校语文课程标准修订工作、主编全国中职《语文》统编教材、担任全国中等职业教育通识文化研究中心主任1人，省职业教育质量提升研究与实践专家组副组长2人，省级名师工作室4个，省教学名师1人。

主要问题和不足

1. 学校办学特色典型案例的媒体宣传形式不够多样。
2. 学校品牌影响力需要进一步加强。

改进目标和措施

1. 创新学校办学特色典型案例的媒体宣传途径。
2. 多渠道扩大学校品牌影响力。

(2) 基础数据（无）

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校近三年在办学特色或优势项目方面的成果及典型案例			
01 学校正文化	正文化	2008.09	校长办公室
02 学校素养课堂教学改革实施方案及相关成果	素养课堂	2024.06	教科室
03 学校市级以上教学名师汇总表	名师汇总表	2024.06	教科室
04 学校省市中心教研组成员、省级以上行指委、教指委、专职委名单表	教科研成果	2024.06	教科室

05 学校德育案例1：抓小事工程	德育案例	2024.06	政教处
06 学校德育案例2：宿舍管理质量提升“五J”工程案例	德育案例	2024.06	政教处
07 学校德育案例3：生命教育	德育案例	2024.06	政教处
08 学校德育案例4：培根铸魂凝智慧，同伴互助促长王立湖工作室建设案例	德育案例	2024.06	政教处
09 学校美育案例1：艺术节活动案例	美育案例	2024.06	政教处
10 学校“四有”好教师相关材料	四有好教师	2024.06	政教处
11 省教育厅关于公布江苏省优秀中等职业学校和优质专业建设名单的通知（苏教职函〔2022〕67号） （双优学校）	双优学校	2024.06	教务处
12 省级现代化实训基地建设情况	现代实训基地	2024.06	实训处
学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等材料			
13 贾朝东书记分享学校五彩缤纷教育体系	五彩缤纷	2024.06	校长办公室
14 新华日报专栏庆祝江苏联合职业技术学院建院20周年（淮安工业中专办学点专版）	新华日报报道	2024.06	校长办公室
15 贾朝东书记在2023年宁淮职教负责干部暑期学习会上分享学校办学经验	办学经验分享	2024.06	校长办公室
学校近三年取得的突出成果相关证明材料			
16 学校近三年省市级教学能力比赛获奖情况	教学能力比赛	2024.06	教科室
17 教学成果奖	教学成果	2024.06	教科室
18 学校近三年三全育人能力比赛汇	三全育人能力比	2024.06	教科室

总及获奖结果公示	赛		
19 淮安工业中专办学点五年制高等职业教育质量年度报告(2022年度)	质量年报	2024.06	教务处
20 学校五年制高等职业教育质量年度报告(2023年度)	质量年报	2024.06	教务处
21 贾朝东书记个人成果	个人成果	2024.06	教科室