

江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点

五年制高等职业教育质量年度报告
(2024 年度)

2024/12

年报公开形式及网址

发布方式：校园网发布

发布网址：<http://222.184.64.150:1280/>

内容真实性责任声明

学校对江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点
质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 20 日

淮安工业中专办学点
五年制高等职业教育质量年度报告
编委会

主 任：贾朝东 韩忠宝

副主任：戴耀中 卢 松 姜宗康

编 委：靖慧鹏 周 霞 徐茂春 王 婷

高海祥 谢爱国 刘从文 李立平

王 超 张 波 朱虹静 谭学文

邱顺喜 陈 鹏 王 波 王 海

庄文中 胡国威

前言

根据江苏联合职业技术学院《关于做好五年制高等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏联院研〔2024〕11 号）的要求，为全面展示基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，淮安工业中专办学点对 2023-2024 学年度工作开展了深入的数据分析和研究，形成了《淮安工业中专办学点五年制高等职业教育质量年度报告》（2024 年度）。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望 7 个部分。

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 学校基本情况	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路	2
1.1.3 发展规划与落实情况	3
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设	4
1.1.5 办学特色及成果	5
1.1.6 举办综合高中情况	7
1.2 专业情况	7
1.2.1 专业设置情况	7
1.2.2 现代职教体系建设情况	8
1.2.3 课程开设情况和教材使用情况	9
1.2.4 资源库基本情况	9
1.2.5 实训基地建设	10
1.3 学生情况	10
1.3.1 招生规模	10
1.3.2 全日制在校生数	11
1.3.3 毕业生数	12
1.4 教师队伍	13
1.5 社会服务	14
2. 人才培养	15
2.1 立德树人	15
2.1.1 坚持五育并举，构建“三全育人”体系	18
2.1.2 构筑“六位一体”心育体系，塑造学生阳光心灵	20
2.1.3 开展综合素质评价，助力学生全面发展	21
2.1.4 思政课程、课程思政协同育人	22
图 15 教学大赛中的思政元素设计	23
2.1.5 纪律建设	23
2.1.6 党史学习教育	23
2.2 技能成长	24
2.3 多样成才	27
2.3.1 职业体验活动开展	29
2.3.2 四大节活动	30
2.3.3 学生志愿活动	32
2.3.4 社团活动	33
2.4 职业发展	35
2.4.1 升学就业	35
2.4.2 就业升学分析	38
2.4.3 就业地域及地点	38
2.4.4 升学比例	38
2.4.5 就业合同签订情况	38
2.4.6 起薪情况	38

2.4.7 就业满意度情况	39
3. 服务贡献	39
3.1 服务行业企业	39
3.2 服务就业	39
3.3 服务民生	40
3.4 服务美丽中国	40
4. 文化传承	41
4.1 传承工匠精神	41
4.2 传承红色基因	44
4.3 传承中华优秀传统文化	47
5. 产教融合	49
5.1 机制共筑	49
5.1.1 搭建校企双主体育人平台	50
5.1.2 主动发挥引领示范效应	50
5.2 资源共建	50
5.2.1 搭建校企双主体育人平台	50
5.2.2 建立开放型区域产教融合实践中心	51
5.3 人才共育	52
6. 发展保障	53
6.1 党建引领	53
6.2 政策落实	54
6.2.1 学校发展列入淮安区十四五规划	55
6.2.2 区政府出台相关政策促学校发展	56
6.2.3 区政府出台政策，为学校引进高素质人才	56
6.2.4 区政府建议相关制度，保障学校发展	56
6.2.5 区政府出台保障政策，保证了学校正常发展	57
6.3 办学条件	57
6.4 学校治理	57
6.4.1 决策管理机制	57
6.4.2 学术权利体系建设情况	58
6.4.3 民主监督体系建设	58
6.4.4 完善社会参与机制	59
6.5 经费投入	60
7. 挑战与展望	60
7.1 面临挑战	60
7.2 未来展望	61
附表	62
附表1 人才培养质量计分卡	62
附表2 满意度调查表	63
附表3 教学资源表	64
附表4 服务贡献表	66
附表5 国际影响表	67
附表6 落实政策表	68
案例集	69

主题 1: 基本情况 1.2 专业建设	69
案例 1-1【开展专业调研, 优化专业布局】	69
主题 1: 基本情况 1.4 教师队伍	70
案例 1-2【丰富师德师风内容载体, 形成争先创优良好氛围】	70
主题 2: 人才培养 2.1 立德树人	71
案例 2-1【宿舍管理质量提升“五 J”工程案例】	71
案例 2-2【“正之情——艺术节”美育案例】	75
图 2-7 艺术节作品	76
案例 2-3【“劳动礼仪值日班活动”劳动教育案例】	76
主题 2: 人才培养 2.3 多样成才	77
案例 2-4【产教融合育工匠, 劳动教育铸新人】	77
案例 2-5【加强团队组织保障, 积极探索多元化的成长路径】	78
主题 3: 服务贡献 3.1 服务产业	82
案例 3-1【建立节日服务体系, 助力地方文化传播】	82
案例 3-2【构建多元培训机制, 助力地区文化建设】	83
案例 3-3【建立居民服务体系, 助力地方精神文明建设】	84
主题 3: 服务贡献 3.3 服务民生	86
案例 3-4【建立志愿服务团队, 构建实践平台】	86
主题 4: 文化传承 4.2 传承红色基因	88
案例 4-1【赴刘老庄八十二烈士纪念馆开展专题学习教育活动】	88
案例 4-2【打卡红色基地, 传承红色基因】	90
主题 4: 文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化	91
案例 4-3【加强团队组织保障, 积极探索多元化的成长路径】	91
案例 4-4【创建体育活动, 夯实育人成果】	94
主题 5: 产教融合 5.3 人才共育	94
案例 5-1【深化人才培养模式, 助力企业能力提升】	94
案例 5-2【鼓励创新创业, 促进技能成长】	95
主题 6: 发展保障 6.1 党建引领	96
案例 6-1【党委书记开设学习贯彻党的二十届三中全会精神专题党课】	96
案例 6-2【“传承非遗文化, 延续昨日文明”研学体验实践活动】	97

（一）图片索引

图 1	学校鸟瞰图	2
图 2	标准化 400 米跑道的田径场	2
图 3	篮球场地、羽毛球场地、排球场地	2
图 4	学校“五彩缤纷”教育体系	5
图 5	学校高质量发展的相关报道	5
图 6	2023 年、2024 年各专业招生情况统计图	11
图 7	淮安工业中专办学点各专业在校生数统计图	12
图 8	2023 年、2024 年各专业毕业生情况统计图	13
图 9	“抓小事工程”效果图	18
图 10	学校组织部署全员家访行动	19
图 11	“5J”育人工程宣传海报	19
图 12	“5J”工程阶段成果汇报会	20
图 13	组织新生进行灭火演练	20
图 14	面向班主任开展“智慧五育”平台使用培训	22
图 15	教学大赛中的思政元素设计	23
图 16	学校创新创业社团集体外出学习	26
图 17	学生参加技能节数字艺术设计项目决赛	26
图 18	学生参加技能节中餐烹饪项目决赛	26
图 19	师生们参加第八届“正之魂”读书节活动	31
图 20	学校举办第九届“正之情”艺术节	32
图 21	学生参加志愿者活动	33
图 22	学生志愿者们走进企业	33
图 23	学校航模社团剪影	35
图 24	“声入人心”社团活动剪影	35
图 25	学校举办“技能：让生活更美好”学生演讲比赛	41
图 26	学校开展“双进”技术大咖进校园宣讲活动	42
图 27	学生参加“双报到、双服务”活动	43
图 28	学校组织“传承红色基因”学习活动	45
图 29	学校党员参加缅怀革命先烈活动	46
图 30	商贸服务系学生参观周恩来故居	46
图 31	汽车工程系学生参访萧湖公园	47
图 32	学校组织劳动礼仪值日班活动	48
图 33	学习贯彻二十届三中全会精神会议场景	54
图 34	贾朝东书记上专题党课现场	54

（二）表格索引

表 1	淮安工业中专办学点专业情况统计表	8
表 2	“3+3”合作专业情况统计表	8
表 3	2023 年、2024 年各专业招生情况统计表	11
表 4	淮安工业中专办学点各专业在校生数统计表	错误！未定义书签。
表 5	淮安工业中专办学点各专业毕业生数统计表	错误！未定义书签。

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校基本情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏联合职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、省职业学校智慧校园、江苏省优秀中等职业学校建设单位。

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 213146 平方米、建筑面积 114563.92 平方米，其中实训实验场地 21103 平米，体育馆 3520 平米。有标准化 400 米跑道的田径场和 6 片篮球场、4 片羽毛球、2 片排球场地。校园绿化 110865 平方米。（见图 1、图 2、图 3）



图 1 学校鸟瞰图



图 2 标准化 400 米跑道的田径场



图 3 篮球场地、羽毛球场地、排球场地

1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路

学校秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，“明德

求精，笃实励新”的校风，“厚德博学，精研善导”的教风，“动手动脑，善学善思”的学风。

学校坚持以立德树人为根本，以“正文化”为引领，秉承“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育思想，开展校园四大节活动，不断提升学校理念文化、制度文化，夯实学校发展根基。

1.1.3 发展规划与落实情况

学校制订了《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”发展规划》和《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”教师队伍建设规划》。规划提出，十四五期间，学校坚持以新职教法、国家职业教育改革实施方案、省委办公厅省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见，以及淮安市十四发展规划等为引领，坚持党建引领、立德树人、产教融合、深化改革，突出类型教育定位，凝心聚力，以建设江苏省优秀职业学校为抓手，坚定不移地走好“专业立校、质量强校、人才兴校、文化润校”之路，健全德技并修、工学结合的育人机制，不断提升职业教育现代化水平，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章做出积极的贡献。学校将《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”专业建设规划》《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”教师队伍建设规划》按年

度任务逐项分解落实，责任到部门和具体责任人，有序推进，各项目标均圆满完成。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设

学校搭建“五彩缤纷”教育体系平台，着力提升学校内涵发展和育人水平。一是打造以“政治强校、质量立校、科研兴校、文化润校、服务活校”为主要内容的“五种生态”。二是构建“学生成长、教师发展、教干提升、学校治理、企业赋能”“五大系统。”三是建设“方向正、规模稳、质量高、贡献大、声誉好”的“五优学校。”四是通过“五位锻造、五J工程、五大节日、五张名片、五星评价”培养“品行正、技能强、身心健、现象美、劳动勤”的“五好”人才。五是实现学生“升学有通道、就业有技能、出国有门路、创业有本领、发展有基础”的“五大愿景。”近年来，学校办学规模、影响办逐年扩大，20多所学校来校学习交流。《新华日报》以《淮安工业中专办学点：以高质量发展统揽全局》对学校工作进行了报道。

理干部清正廉洁，公平公正；教职工守正儒雅，正己正人；学生走正道，做正事，成正果，祛邪向正。教师积极践行“求真务实、追求卓越”等五条修养要则，营造了“让利益、荣誉、地位躲避追求它的人而追求躲避它的人”等三种良好氛围。学校被表彰为省教育工作先进集体、省和谐校园、省文明学校。

2. 拓展校企合作内容，合作方式越来越灵活

学校建立了政府主导、行业企业和相关学校参与的产教联盟，行业企业专家参与学校课程建设、教学和管理。先后与中德诺浩公司、江苏双环齿轮有限公司等合作，积极开展现代学徒制试点，在淮安地区凸现了示范和引领作用。形成了惠民模式（互派管理团队、建厂中校）、华仔模式（现代学徒制）、五洲模式（引企入校、生产性实习）、海达模式（共建研发中心）、双环模式（订单培养）、电子商务物流园模式（全方位技术支持）等6种稳定的校企合作模式。《人民教育》《中国城市》等专门介绍过学校校企合作工作的做法、成效和经验。

3. 构建学生成长服务系统，人才培养体系越来越完备

开展“四成”教育，不断完善学生成长服务系统：正确的办学思想促进学生成长，“三正·四能·五位·六径·7园”育人体系保证学生成人（三正，指3大价值追求；四能，指4个具体目标；五位，指5个空间教育要素；六径，指6

大路径；7园，指7大环境载体），“‘做·思·用’素养课堂”引领学生成才，“社团+”助力学生成功，培养了大批具有良好品格、品行、品味的“三品学生”，学生综合素质高。建成2个省现代化专业群，2个省现代化实训基地，学校被评为省职业学校学生管理30强、省德育工作先进学校。

1.1.6 举办综合高中情况

为构建纵向贯通的职业教育体系，为学生提供多元选择机会，培养创新型、实用型、复合型人才。学校按照淮安市教育局2024年职普融通管理和要求，与车桥中学、钦工中学、范集中学合作办学，2024-2025学年第一学期招收职普融通班学生，实际招收学生341人，其中车桥中学116人，钦工中学107人，范集中学118人，中考录取分数线496分，最高612分，平行开设6个班级，日常教学管理由对口高考部负责。

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置情况

学校主动对接淮安市“333”产业体系的三大制造业产业（绿色食品、新一代信息技术、新型装备制造）需要，主动调整专业设置，2024年新申请设置数字媒体技术和工业机器人技术2个五年制高职专业。2024秋五年制高职专业将从

8 个增加到 10 个，形成智能制造装备技术专业群和计算机应用技术专业群。（见表 1 淮安工业中专办学点专业情况统计表）

表 1 淮安工业中专办学点专业情况统计表

专业名称	专业代码	学制	首次招生日期（年月）	专业所属系部
智能制造装备技术	460201	五年	2021-08	机电工程系
机电一体化技术	460301	五年	2021-08	机电工程系
工业机器人技术	460305	五年	2024-08	机电工程系
汽车检测与维修技术	500211	五年	2021-08	汽车工程系
新能源汽车检测与维修技术	500212	五年	2022-08	汽车工程系
大数据与会计	530302	五年	2021-08	商贸服务系
工程造价	440501	五年	2021-08	信息工程系
软件技术	510203	五年	2022-08	信息工程系
计算机应用技术	510201	五年	2021-08	信息工程系
数字媒体技术	510204	五年	2024-08	信息工程系

1.2.2 现代职教体系建设情况

学校与 2 所高职院校（江苏电子信息职业学院、江苏食品药品职业技术学院）合作，在 4 个专业（计算机应用、幼儿保育、数控技术应用、汽车运用与维修）申报了 5 个现代职教体系贯通“3+3”培养项目，计划招生 150 人，实际招生 145 人。（见表 2 “3+3”合作专业情况统计表）

表 2 “3+3”合作专业情况统计表

序号	牵头院校	前段专业	后继专业	计划招生人数	录取数
1	江苏电子信息职业学院	幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	30	29
2	江苏电子信息职业学院	数控技术应用	数控技术	30	29
3	江苏电子信息职业学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	30	30

4	江苏电子信息职业学院	计算机应用	计算机网络技术	30	30
5	江苏食品药品职业技术学院	幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	30	26

1.2.3 课程开设情况和教材使用情况

学校根据省教育厅和江苏联合职业技术学院指导性人才培养方案和教学标准，组织各专业负责人和专业教师制定、完善实施性人培方案和各门课程的教学标准，经过学校和学院专业建设指导委员会审核后，在常规教学中严格执行。各专业根据实施性人培方案安排，每学期开齐、开足各门课程。各教研组长根据教学需要从江苏联合职业技术学院教材管理信息系统选择教材，经系部审核，经教材选用委员会审批，最后从江苏联合职业技术学院教材管理信息系统中征订。

学校老师共参与编写了 33 本文化课和专业课教材。其中，2021 年 9 月何忠老师作为骨干作者参与编写的中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》基础模块上、下册第四版，获“首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）”一等奖；卢松老师主编、北京理工大学出版社出版的《金属加工与实训（技能模块）（第 2 版）》纳入首批“十四五”职业教育国家规划教材。

1.2.4 资源库基本情况

学校高度重视教学资源库的建设，利用泛雅网络教学平台对资源库进行管理，组织教师及时更新教学资源。目前，

在泛雅网络教学平台上有 758 门本校课程库，362 人次的教师开展了网络教学，20640 人次学生参与了学习。学校还利用中德诺浩合建汽修资源库、与solidworks公司合建的教学模型库开展教学。通过教学资源库建设和使用，让学生从枯燥的理论学习中解脱出来，极大地提升学生学习积极性，并帮助学生在未来的就业和职业发展奠定扎实、实用的技术基础和经验。

1.2.5 实训基地建设

学校根据专业建设需求，整合优化校内实训基地，目前学校有 12 个校内实训基地，其中，2017 年现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地，2018 年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。目前，学校正在努力将汽车运用与维修实训基地创建成江苏省职业学校现代化实训基地。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

学校 2024 年招收五年制高职学生 600 人，比 2023 年增加 217 人。（具体统计见表 3 及图 6）。

表 3 2023 年、2024 年各专业招生情况统计表

年度	工程造价	智能制造装备技术	机电一体化技术	汽车检测与维修技术	计算机应用技术	大数据与会计	新能源汽车检测与维修技术	软件技术	数字媒体	工业机器人技术	合计
2023	23	30	37	21	110	89	47	26			383
2024	21	71	80	40	122	100	80	26	30	30	600
增加	-2	41	43	19	12	11	33	0	30	30	217

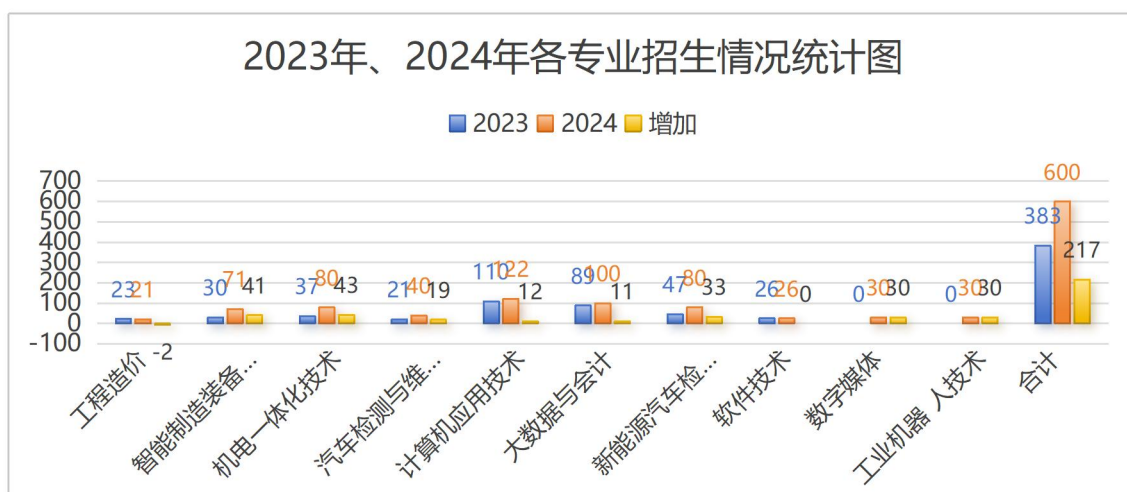


图 6 2023 年、2024 年各专业招生情况统计图

1.3.2 全日制在校生数

学校全日制五年制高职在校生共 1527 人，其中，江苏城市职业学院楚州办学点在校生 494 人，江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点在校生 1033 人。全日制五年制高职在校生数比 2023 年增加 142 人，其中江苏联合职业技术学院办学点在校生数增加 321 人。（具体统计见表 4 及图 7）

表 4 淮安工业中专办学点各专业在校生数统计表

专业名称	专业代码	学制	首次招生日期（年月）	专业所属系部	2023 年学生数	2024 年学生数	增加人数
智能制造装备技术	460201	五年	2021 年 8 月	机电工程系	55	73	18
机电一体化技术	460301	五年	2021 年 8 月	机电工程系	90	130	40
汽车检测与维修技术	500211	五年	2021 年 8 月	汽车工程系	47	65	18

新能源汽车检测与维修技术	500212	五年	2022 年 8 月	汽车工程系	46	91	45
大数据与会计	530302	五年	2021 年 8 月	商贸服务系	139	211	72
工程造价	440501	五年	2021 年 8 月	信息工程系	83	99	16
软件技术	510203	五年	2022 年 8 月	信息工程系	39	60	21
计算机应用技术	510201	五年	2021 年 8 月	信息工程系	213	304	91
合计					712	1033	321

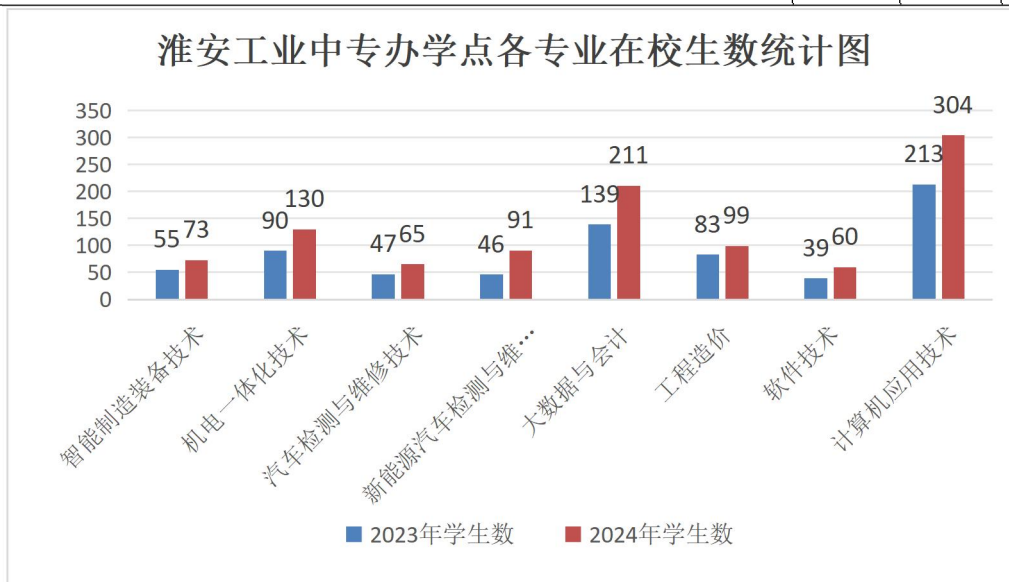


图 7 淮安工业中专办学点各专业在校生数统计图

1.3.3 毕业生数

学校于 2021 年转设为江苏联合职业技术学院办学点，目前尚没有江苏联合职业技术学院毕业生。2024 年江苏城市职业学院楚州办学点毕业生 233 人，较 2023 年增加 72 人。其中，智能制造装备技术专业毕业生 29 人，工程造价专业毕业生 18 人，大数据与会计专业毕业生 80 人，机电一体化技术专业毕业生 19 人，计算机应用技术专业毕业生 61 人，汽车检测与维修技术专业毕业生 26 人。2024 年有 3 名毕业生通过专转本考试升入本科院校就读，其中，两名同学进入

南通理工学院电子信息工程专业就读，一名同学进入江苏第二师范学院汉语言文学专业就读。（具体统计见表 5 及图 8）

表 5 2023 年、2024 年各专业毕业生情况统计表

年度	工程造价	智能制造装备技术	机电一体化技术	汽车检测与维修技术	计算机应用技术	大数据与会计	合计
2023	18	17	14	19	54	39	161
2024	18	29	19	26	61	80	233
增加	0	12	5	7	7	41	72

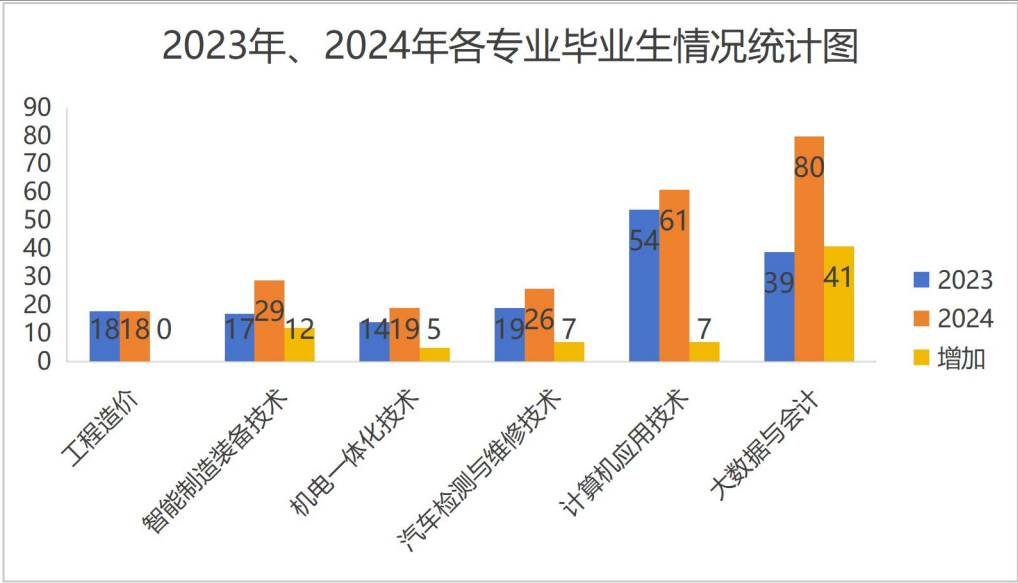


图 8 2023 年、2024 年各专业毕业生情况统计图

1.4 教师队伍

学校现有教职员工额定编制数 317 人，实有教职工 347 人。专任教师本科以上学历人数 252 人，达 100%；其中研究生以上学历或硕士以上学位 49 人，占比 19.44%；正高级职称 3 人，副高级职称 75 人，副高级以上职称占比 30.95%；专任专业教师 135 人，双师型教师 120 人；现有区级骨干教师 20 人，市级学科带头人 5 人、市教科研中心组成员 28 人，省教科研中心组成员 4 人，省领军人才 1 人，省特级教师 2 人，省人民教育家培养对象 1 人，全国优秀教师 1 人，省教

学名师 1 人。其中，承担五年制高职教学的专职教师数 132 人，兼职教师数 35 人、兼职辅导员数 28 人、专职思政课教师数 13 人。

2024 年度，学校的教育科研工作取得了明显的成效。教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，全校教师理论水平和实际操作能力有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向名师、名家转化。2024 年江苏省职业院校教学能力比赛中一组获一等奖，两组获二等奖，一组获三等奖。第五期江苏省职业教育教学改革研究三项课题完成结题。第 36 届江苏省“教海探航”征文竞赛中许风老师获二等奖。第十六届“行知杯”优秀论文评选活动中王婷老师获一等奖，杜艺、王立湖获二等奖。杨丽娜老师申报的 2024 年度江苏联合职业技术学院研究课题立项。

1.5 社会服务

学校按照《江苏省职业教育校企合作促进条例》的要求，建立健全了让企业参与合作共建的校企合作长效机制，通过共同参与课题研究工作、企业走访、企业调研、企业文化进校园、技能大师进校园、学生走进名企接受工业劳动教育、学生专业实践、学生技能跟岗见习、学生阶段性教学实践、学生阶段性专业汇报演出、专业课教师进企业参与专业技能

培训、参与行业协会等方式，保证学校与企业可以在资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展等方面开展校企合作。学校通过前期调研先后与江苏百斯特鲜食有限公司、江苏双环齿轮有限公司、江苏共创人造草坪股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、北京黎明视景科技开发公司、江苏新起点实业有限公司、淮安市楚淮建筑工程有限公司、江苏泰盈信息服务有限公司、江苏巴博士汽车科技有限公司、江苏惠民交通设备有限公司、淮安市海达工程塑料有限公司、淮安至尚空间装饰有限公司、麦特汽车服务股份有限公司、淮安市远大机动车驾驶员培训有限公司等企业签订了校企合作协议书。学校通过参与阶段性教学成果展演、学生幼儿园实习、学生手工作品展、淮安市职教宣传周、淮安市创新创业大赛、江苏省市技能大赛、校技能大赛、淮安区教体系统的各项演出等活动来展示学校的校企合作成果。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，将立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能教育、劳动教育、社会实践活动各个环节，贯穿五年制高职教育人才培养全过程。实施特色“出彩五星”，推进“五育”有机融合，培养“品行正、技能强、身心健、形象美、劳动勤”的“五

优学生”，学生综合素质表现较好。

学校高度重视学生思想政治教育与培养，认真贯彻落实教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。学校坚持以立德树人为根本任务，牢固树立“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，以“培养堂堂正正的人”为核心，弘扬正文化、传播正能量。学校把“抓小事工程”作为着力点，实施宿舍管理质量提升“五J工程”，加强学生行为习惯养成教育；以星级班级考核和文明宿舍评比为抓手，持续完善常规教育管理考核体系；在大课间活动课、每周升旗仪式、班会课组织开展文明礼仪教育、心理健康教育、法治教育、职业道德教育、安全教育等活动，拓展德育覆盖面；以班主任能力大赛、班主任德育案例评选、三全育人大赛、校园年度感动人物评比为载体，有效提升班主任队伍德育工作水平。学校管理坚持遵循“小一点、近一点、实一点、细一点、精一点”的育人思想，打造出了“小事工程”“星级班级”“荣誉审核”“系列活动”“光盘行动”“阳光健身”“人物评比”等“七大”德育特色，走出了一条“立足小事铸品牌，立德树人谱华章”的创新之路。

“小事情”“大意识”是立德树人的基石。“小事工程”是根据学校的培养目标和学生的发展目标，从最基本的“口、

手、行”三个方面，量身定制。有计划有步骤开展教育活动，全面提升学生的基本素养和综合素质。“小事工程”中，“管好自己的口”包括不随地吐痰、不说脏话粗话、不起绰号、不起哄、不抽烟、不饮酒、讲文明礼貌、微笑待人等多个方面。“管好自己的手”包括不欺负他人、不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不损坏公物、整理物品摆放整齐等方面。“管好自己的行”包括遵守交规、不闯红灯、不在公共场所追逐打闹、礼让老师、上下楼按秩序靠右行、走路昂首挺胸步履坚定、尊老爱幼，主动帮助老弱病残等方面。

近年来，学校按照“抓小事工程”的总体要求，组织编写了《抓小事工程三字经》。它以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，学生反复咏读，便于记忆，可以达到潜移默化的效果。在此基础上，通过讲座、板报、班会、橱窗、校园广播、校园网等，开展“小事情、大作为”为主题的系列活动，打造了学校的特色品牌。为将活动引向深入，学校选拔优秀学生担任“抓小事工程”文明监督员，统一着装、统一纪律，对学生的言行进行引导和监督，学校还建立评价考核机制，与星级班级评比、班主任考核结合起来，让每一件小事的实施效果与教师及学生的切身利益挂钩。“抓小事工程”强化了学生的养成教育和综合素质，切实将立德树人的根本任务落到实处。



图9 “抓小事工程”效果图

2.1.1 坚持五育并举，构建“三全育人”体系

一年来，学校通过实施关爱学生生命健康安全、推进课程思政建设、加强日常教育管理、开展各类教育活动、强化实践活动育人等举措，将“五育”有机融合，有力践行“人人皆可成才”“时时都能学习”“处处都可学习”理念，涵盖全员、贯穿全过程、覆盖全方位，形成了具有五年制高职特点的“三全育人”体系，有效促进学生个性化多样成长，推动学生综合素质发展，取得良好育人效果。

一年来学校开展的亮点育人举措主要有：实施全员“家访大行动”；扎实推进以“禁·静·净·景·金”为主要内容的“五J工程”；坚持开展劳动礼仪值日班活动；坚持举办“正之基”体育节、“正之源”技能节、“正之情”艺术节、“正之魂”读书节、“社团文化节”等“五大节日”活动；开展淮马志愿服务和体育中考志愿服务活动；注重在特殊时间节

点开展相应主题教育，引导学生走正道、做正事、成正果；打造航模社团、威风锣鼓社团等 40 个社团，定期开展社团活动，学生参与率 100%。



图 10 学校组织部署全员家访行动

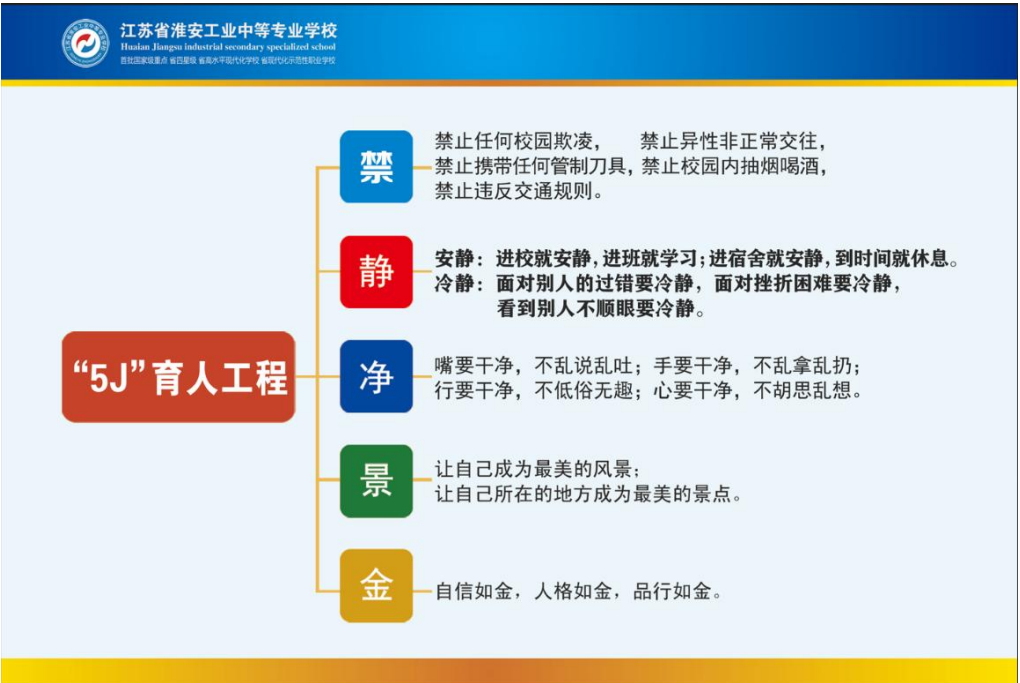


图 11 “5J”育人工程宣传海报



图 12 “5J”工程阶段成果汇报会



图 13 组织新生进行灭火演练

2.1.2 构筑“六位一体”心育体系，塑造学生阳光心灵

学校坚持育心与育德相结合，加强对学生人文关怀和心

理疏导。构建“工作机制、平台搭建、辅导服务、实践活动、队伍建设、合力育人”六位一体的阳光心理健康教育体系，创新开展学生心理健康教育与服务。学生成长指导中心五位专兼职教师从心理普查、分析结果、制定方案、针对辅导、举办讲座、接待咨询等方面扎实开展工作，取得了良好效果。

2.1.3 开展综合素质评价，助力学生全面发展

学校以立德为目标、力行为落脚点，开展综合素质评价。结合学校教育管理实际工作，制定综合素质评价实施方案，完善评价体系，定量评价与定性评价相结合，自我评价与他人评价相结合。开发“智慧五育”平台，开展过程性评价，即时记录平台数据，数据作为学生评奖评优和入团等方面重要参考依据，充分发挥考核评价的指挥棒作用，弘扬正能量，营造积极向上的校风。



图 14 面向班主任开展“智慧五育”平台使用培训

2.1.4 思政课程、课程思政协同育人

学校积极开展“大思政课”建设，开齐开足各门思政课程。学校为每一名学生发放习近平新时代中国特色社会主义思想读本，并安排教师授课。学校思政教研组组织思政课教师开展教研活动，组织教师参加各级各类思政课程培训，提高思政课教师素养。在校生对思想政治课的教学满意度高，达 97.57%。

学校加快课程思政融入教学全过程。将课程思政纳入课程教学建设基本要求，作为课程设置、课程准入、教学准入、教材准入、教学大纲核准和教案评价的重要内容，体现到课程设计、教学大纲、教材编写、教案课件中，贯穿课堂讲授、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。建立健全课程思政

课堂教学规范，在教学目标、教学内容、教学设计、课程考核和学生学业评价各方面均应体现思政元素。



图 15 教学大赛中的思政元素设计

2.1.5 纪律建设

组织领导班子成员、中层干部学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，组织纪检人员学习《江苏纪检监察干部“八严禁”》和《纪检监察干部违反“八严禁”行为处置办法》。聚焦“三重一大”，强化监督执纪问责。学校纪检委员会全面监督招标采购、干部选拔、评优评先等“三重一大”事项的 implementation 过程。加强党员干部思想教育，强化底线意识和纪律观念。

2.1.6 党史学习教育

按照联院党史学习教育有关要求，在联院党史学习教育

领导小组办公室和党建指导员的悉心指导下，扎实开展党史学习教育。党史学习教育开展以来学校学习氛围很好，能严格对标对表、立足自身实际、突出特色亮点，常态化开展党史学习教育。

党史学习教育开展以来，校党总支高度重视，认真研究，坚持高站位部署、高起点开局、高标准推进，及时成立了学校党史学习教育领导小组，制定了学校党史学习教育实施方案，召开党史学习教育动员大会，细化党史学习教育各阶段工作。较好地完成了前一阶段各项任务。从3月22日成立学校党史学习教育领导小组至今，先后组织集中学习12次，认真撰写学习心得体会，每人撰写心得体会3篇；领导干部讲党课5人次；开展党史学习教育专题宣讲4次；开展“我为群众办实事”工作，整理为群众办实事项15件；3名党支部书记各自开展了支部书记讲党课活动；3个党支部开展了集中学习交流，开展了革命传统教育、爱国主义教育等，开展“学党史 颂党恩 忆先烈”清明系列活动，全校党员受到深刻教育；用好“学习强国”等载体，组织党员在线学习；组织党员瞻仰了车桥战役烈士陵园与大胡庄82烈士纪念馆，重温了入党誓词，引导广大党员从伟大抗战精神中汲取力量。

2.2 技能成长

学校重视实训基地建设，加大实验实训设备投入，注重培养学生练就扎实的专业技能，大力弘扬劳模精神、劳动精

神、工匠精神，积极承办市技能大赛赛项，激励广大师生重技能、练技能、比技能的热情，促进实训教学质量的提高，加快高素质技能人才培养步伐。在学校领导和各系部的大力支持与配合下，每年举办“正之源”校园技能节，充分展现实训教学成果，赋能地方经济发展提供有力的人才支撑。

2024 年学校在江苏省职业院校技能大赛中职赛项竞赛中获得 1 银 9 铜，在省美容美发行业技能大赛中获得 2 金 2 银 2 铜的佳绩，他们分别是：数字艺术设计项目教师组陈玉老师、陈贺主任，学生组唐依涵、杜林涛、陈添乐三位同学；移动应用与开发项目教师组庄文中主任，学生组刘俊杰、钟雨辰两位同学；汽车车身修复与美容项目教师组刘轩、曹成欣两位主任，学生组张政、陈彦文两位同学；新能源汽车维修项目教师组朱如平主任；汽车维修项目师生同赛陈泓宇老师、侯子轩同学；智能制造设备技术应用项目教师组王阳阳、徐以锋两位老师；矿井灾害应急救援项目教师组胡博老师、张云主任；省行业大赛美发项目孙岩、冯文啸、朱斌三位同学；省行业大赛美容项目董佳、孙诗然、吉梓欣三位同学；汽修系曹成欣老师被江苏省人力资源和社会保障局授予“江苏省技术能手”称号；学校获得了淮安市教育局颁发的“淮安市职业学校技能大赛优秀组织奖”，充分展现了学校的育人成效和内涵式建设成果。



图 16 学校创新创业社团集体外出学习



图 17 学生参加技能节数字艺术设计项目决赛



图 18 学生参加技能节中餐烹饪项目决赛

2.3 多样成才

学校目前建有两个省级中小学职业体验中心，分别是智能制造装备操控、汽车维护与保养职业体验中心。能依据淮安区中小学劳动教育的不同要求，开发不同的体验项目，以职业体验中心为平台，分类开展职业启蒙教育，将科普、生活、学习、娱乐融为一体，将职业文化、产业文化、传统文化融为一体，能兼顾专业教学、技能培训、职业技能鉴定、继续教育等方面的需求，能通过虚拟仿真、交互体验、实际操作等手段全面、立体体验相关职业，不断增强职业体验教育吸引力。学校年年面对全区中小学开展职业体验活动，每次活动前开准备会，制定职业体验活动方案，安排专人负责。2023-2024 学年度学校共接待全区中小學生职业活动人 3648 人。

学校积极推进创新创业教育工作，搭建创新创业人才培养平台，培育学生创新精神和创业意识，开发学生的发明创造潜能，营造浓厚的创新创业校园氛围，构建涵盖必修课程、学生社团、兴趣小组、职业体验、比赛实践等形式的创新创业培养体系，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。主要举措：一是不断完善创新创业工作机制，深度融合专业教育。建立工作机制，推进创新创业开展，学校积极响应“大众创业、万众创新”的号召，成立了多部门协同联动的创新创业教育领导小组，强化了顶层设计和统筹规

划，制定《创新创业比赛实施方案》《关于师生参加系列技能（创新）大赛的管理办法》等制度，落实创新创业工作机制。开设双创课程，实践创新创业活动，学校将创新创业课程纳入专业人才培养方案，开设《《就业与创业指导》等创新创业通识课程，将创新创业知识、专利设计申请等融入课程体系；组建机器人、无人机等创新创业社团与兴趣小组，探索创新创业教育与专业教学资源整合；每年定期举办创新创业大赛，学生参与率达 100%。培育专业师资，优化创新创业团队，学校每年选派优秀教师参加创新创业培训，提升教师双创认知、思维转化及教学能力，聘请校友、企业专家、赛事评委等相关行业优秀人才，担任创新创业课或指导教师，来校进行讲座、沙龙等活动。营造文化氛围，激发创新创业激情，学校将创新创业纳入校园文化建设，通过橱窗板报、班会团会、社团巡礼等进行宣传，营造创新创业文化氛围；积极承办市级创新创业大赛专项培训班和创新创业比赛。学校制定创新创业比赛的考核机制和奖励机制，在学生综合素养评价中，对学生参加创新创业培训、竞赛等进行量化记录，综合运用德育学分、评优评先等方面。二是持续推进创新创业项目基地建设，推动成果高效产出。建立双创基地，学校加大创新创业专项资金的投入，投资近建成 4 个校内学生创新创业基地，构建实践平台，参与创新创业竞赛。构建“创业基础教学+创业专业实践教学+创业校内模拟实训+创业校

外实战演练”四部曲的创业教育模式。以促进学生全面发展、推动学生创业就业、服务地方经济建设和社会发展。学校共有汽车美容维修服务站、美容美发工作间、物联网工作室、机器人工作室 4 个创新创业教育实践基地，学生参与人数 100%。主要为学生提供免费的场地、设备和基本资金支持，让学生能够在近似真实的商业环境中将创意转化为实际产品或服务。三是积极参加各级创新创业大赛。2024 年度师生积极参加省、市级创新创业大赛，并取得优异成绩，本次参赛作品共 28 件，创新作品赛 11 件，创业模拟赛 17 件，参赛学生约 84 人次，市赛一等奖 5 个，二等奖 8 个，三等奖 11 个，优秀指导教师 32 人，先进个人 2 人，创新作品《改进型轴内零件快速焊接装置》获得省赛三等奖，我校获奖市优秀组织奖。

2.3.1 职业体验活动开展

目前，学校有智能制造装备操控、汽车维护与保养两个省级职业体验中心，能依据淮安区中小学劳动教育的不同要求，开发不同的体验项目，以职业体验中心为平台，分类开展职业启蒙教育，将科普、生活、学习、娱乐融为一体，将职业文化、产业文化、传统文化融为一体，能兼顾专业教学、技能培训、职业技能鉴定、继续教育等方面的需求，能通过虚拟仿真、交互体验、实际操作等手段全面、立体体验相关职业，不断增强职业体验教育吸引力。

2.3.2 四大节活动

学校通过定期开展体育节、读书节、艺术节、技能节四大节活动，在活动中育人，取得了良好的育人效果。四大节活动规模大，参与人数多，项目涉及面广，涵盖了艺术、体育、技能、阅读等学生素养提升的方方面面，每个学生总会在其中找到属于自己的舞台和闪光点。通过参加四大节活动，很多学生提高了素养，增强了自信，获得了成长！

学校坚持五育并举，通过定期开展体育节、读书节、艺术节、技能节等四大节活动，在活动中育人，取得了良好的育人效果。校园文化活动丰富多彩，以“正之魂”读书节、“正之基”体育节、“正之源”技能节、“正之情”艺术节和“文明风采”展示等为主要代表的系列活动，规模大、时间长、参与人数多，项目涉及面广，使每个学生在其中都能找到属于自己的舞台和闪光点，以此促进学生个性化多样成长，推动学生德智体美劳全面发展。

为响应总书记号召、激发师生的读书兴趣，营造浓厚的读书氛围，2024年10月，学校由教务处牵头，各处室各系部配合，举办了以“书润心田 健康成长”为主题的读书节系列活动，分别开展了“最美读书角”评比、“文学知识竞赛”评比、“硬笔书法”比赛、学生演讲比赛、诗教联教征稿和作文征集等活动，有力营造书香校园，助力师生勤学笃行、开拓视野，促进师生交流与共同进步。



图 19 师生们参加第八届“正之魂”读书节活动

为丰富校园文化生活，提升学校人文品位，提高学生艺术素养，陶冶学生艺术情操，展现师生的文化艺术特长，学校于 2024 年 2 月至 8 月举办了第九届“正之情”艺术节系列活动。活动内容丰富多样，涵盖书法、绘画、摄影、视频比赛、曲艺、舞蹈、诵读、歌手大赛、合唱等项目，在政教处的精心组织和各系部各责任老师的大力支持下，活动充分展现了师生积极向上的精神风貌，有助于培养学生健康的审美情趣和艺术修养。



图 20 学校举办第九届“正之情”艺术节

2.3.3 学生志愿活动

党建带团，围绕党建培养“三红人才”目标，在党的思想教育下加强团员思想教育，开设了“红心向党”品牌团校，在团校中以理论和实践相结合的形式开展系列品牌团课，每月开设 1—2 次，设置分理想信念、社会主义核心价值观、团员意识和综合素质教育四大板块，结合重大纪念日、节日和开学等时间节点，利用纪念馆、展览馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地以及志愿服务实践基地，发挥阵地实践育人作用。例如在每年清明等纪念日，带领学员走进周恩来纪念馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地开展实践活动，对学员进行爱国主义教育。



图 21 学生参加志愿者活动



图 22 学生志愿者们走进企业

2.3.4 社团活动

在校园内，实现立德树人的根本任务，推动素质教育，"社团+"已成为助力学生成长的重要载体。旨在丰富同学的课余生活，展示个性，培养兴趣，提升技能。学校现有学生社团 50 个，包括文艺类 14 个，体育类 12 个，科技类 4 个，专业类 10 个，以及其他类 8 个。这些社团充分利用每周三、

四下午第三节课时间开展活动。

学校团委积极推动学校学生会改革，始终坚守服务同学的宗旨，将党史学习教育与自身深化改革相结合，组织开展全方位的“我为同学做件事”实践活动。充分发挥党联系青年学生的桥梁纽带作用，努力塑造富有理想、关爱同学、清新阳光的组织形象，这些活动得到了全校师生的一致好评。校团委围绕学校中心工作，开展丰富多彩的活动。积极开展团课专题教育、入团仪式、成人仪式等。老团员重温入团誓词、新团员入团宣誓、参观学习周恩来纪念馆、满 18 周岁学生手拿宪法本宣誓等，通过仪式增强对团员身份的自豪。另外还开展各种主题教育，通过参加市经典诵读、校园艺术文化节、参观爱国主义教育基地、敬老爱幼志愿者活动等，通过丰富多彩的活动，对团员青年进行思想上的引导。

组织学生会进行常规管理检查（卫生包干区、学生仪容仪表、学生出勤），参加团学活动并负责组织与秩序管理，同时进行学生主题活动组织管理。建立学校老师和学生社区定点联系机制，每天每个系部选 2-3 名老师，由学校值班领导带队，全天值守校园每天会有专门值班教师配合学生会每日检查，对于学生会在管理中出现有学生不服、挑衅的行为，如在检查中遇到突发状况，学生会可随时和老师联系，推动形成学校统一领导、相关部门各负其责、全员协同配合的工作局面。新发展的团员实现志愿者注册率百分百，后续将继

续动员老团员们进行注册，目前注册人数约 200 人，并积极参加团委定期举办的各项志愿者服务。例如，每年三月，学校会组织学生走进“福利院”“敬老院”等开展志愿服务；每年四五月份，还会组织美容美发专业的同学，到镇淮楼为老年人义剪等。



图 23 学校航模社团剪影



图 24 “声入人心” 社团活动剪影

2.4 职业发展

2.4.1 升学就业

学校通过访企拓岗、精准帮扶、校企联动等手段促进毕业生高质量就业。

1. 高度重视精准就业服务工作。就业指导服务是学校毕业生就业工作的职责所在和主要内容。精准就业服务是提升就业指导服务水平、做好新形势下高校毕业生就业创业工作的必然要求。学校要把建立健全精准推送就业服务机制作为创新工作方式，明确目标任务，统筹多方资源，加大资金支持和人员保障，调动班主任、院系、职能部门、用人单位积极性，主动适应经济发展新常态，不断满足毕业生就业创业新需求，进一步提升学校毕业生就业指导服务质量和水平。

2. 建立精准对接服务平台。学校充分利用 24365 大学生服务平台、各类就业APP、微信等渠道，建立供需精准对接服务平台。将毕业生求职意向信息数据库与用人单位岗位需求信息数据库进行比对，智能化匹配学历、专业、地域等关键信息，为毕业生与用人单位精准推送符合要求的供需信息。要指定专门人员负责及时收集、整理、发布供需信息，做到定期维护、适时更新、即时统计。

3. 大力拓展服务内容。我办学点充分利用互联网+就业新模式，采用学生喜闻乐见的形式，不断丰富精准对接服务内容。广泛利用手机等移动终端，根据毕业生不同阶段需求和求职意愿，精准推送相应的就业政策、岗位信息、指导服务，实现就业服务个性化、差异化。重点关心家庭困难毕业

生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，实行“一生一策”动态管理，通过开展个性化辅导、精准岗位信息推送，做到精准帮扶，帮助他们尽快实现就业创业。

4. 准确掌握供求信息。学校开展毕业生资源信息全面调查，通过各种渠道广泛收集用人单位岗位需求信息。明确任务分工，层层抓好落实，班主任、就业处人员要第一手了解每一位毕业生的就业状况和意愿，详细记录毕业生求职地域、意愿、薪水等就业意向。准确掌握用人单位性质、工作地点、学历要求、招聘条件等招聘信息，建立毕业生求职意向信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库。

5. 就业困难群体帮扶。帮扶对象包括就业困难毕业生、家庭困难毕业生、残疾毕业生及少数民族毕业生，其中就业困难毕业生包括就业观念困难、就业心理困难、就业能力困难、就业专业困难等。学校建立就业困难毕业生数据库，各系负责通过“数据库”及时报送本系毕业生就业数据，摸清本系就业困难毕业生底数，建档立卡，准确掌握就业困难毕业生群体的具体情况。同时，还将专门设立困难毕业生就业帮扶专项资金，用于困难就业毕业生就业或到外地求职提供求职补助。最后完善就业援助长效机制，联系街道（乡镇）、社区对家庭困难人员上门登记、动态管理、落实扶持政策、实行专项帮扶和“一对一”的零距离服务，确保就业困难群

体实现稳定就业。

6. 引导和鼓励学校毕业生到本地基层和重点领域就业。

2.4.2 就业升学分析

2024 年，学校共有毕业生 233 人。所涉专业 6 个，6 个专业各具特色、各有优势。目前安排直接就业 227 人，其中升学 3 人。总就业率为 97.42%，留淮率为 75.77%，本省去向落实率为 90.7%。毕业生面向三次产业就业人数为 224 人，其中面向第二产业 196 人，第三产业 26 人，主流方向为第二产业。毕业三年晋升比例为 14.17%。

2.4.3 就业地域及地点

从就业地域来看，本地就业毕业生比例为 75.77%，外地就业毕业生比例为 24.23%，无境外就业毕业生。

2.4.4 升学比例

在升入高一级学校的学生中，五年制高职专升本比例为 1.3%。

2.4.5 就业合同签订情况

据统计，就业未签订合同的毕业生比例为 4.68%，签订期为一年及以内的比例为 95.32%，期限为 1—2 年的比例为 6.41%。

2.4.6 起薪情况

平均起薪为 3795 元，2000 及以下 0%，2001-3000 之间的比例为 33.48%，3001-4000 之间的比例为 31.69%，4000 元以上的比例为 34.82%。

2.4.7 就业满意度情况

无法评估的毕业生比例为 8.58%，不满意的比例为 0%，比较满意的比例为 6.57%，满意的比例为 16.67%，非常满意的比例为 68.19%。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校认真贯彻落实区政府关于企业技工定向培养服务座谈会精神，做好企业技工“订单式”培训工作，为企业培养适合岗位条件的技术工人，助力地方经济发展。2024 年，为淮安圆通（呼叫中心）培训 1300 人次、为施塔德电梯公司培训 120 人次，为苏北林业机械厂培训 150 人次、为淮安金陵国际酒店培训 200 人次，全年共计培训 1770 余人次，较好地缓解企业技工水平低下、技能人才不足问题，促进了地方企业稳定发展，深受企业欢迎。未来，将根据淮安区产业发展状况和企业实际需求，不断调整、优化课程设计，完善各类专业技能人才培训的政策机制，与淮安区的发展深度融合、同频共振，为企业解决“用工难”问题。

3.2 服务就业

学校致力提升就业工作质量，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生德智体美劳全面发展，以班级为单位组织开展劳动教育活动，各班级结合专业人才培养方案加强宣传，学校以组织企业劳动教育、专业学习为重要内容，企业专家进校园，组织开展校外名企劳动实践教育等活动。学校与企业提前确定劳动教育课程体系，组织学生赴企业参与劳动实践教育，学生参与专业实习，企业文化进校园，对优秀学生公开表彰。学校通过一系列的活动，积极地搭建产教融合平台，最终引导和鼓励毕业生到本地基层和重点领域就业，促进职业学校成为产业一线就业的“主力军”。

3.3 服务民生

学校开设了三年制普通中专幼儿保育专业，2024 年招生 87 人，现有在校生 407 人，2024 年毕业生 156 人。

3.4 服务美丽中国

为进一步擦亮淮安市“世界美食之都”金字招牌，挖掘餐饮特色品牌，塑造一店一特餐饮品牌文化，提升淮安区餐饮业烹饪技术水平和服务人员能力素养，学校紧贴本地需求，强化服务力度，积极参与本地区文化建设与传承，将“淮扬菜美食文化”作为地域服务重点，开展了“淮扬菜美食文化”厨师培训和“味美淮安”厨师技能大赛，为本地区餐饮业提档升级提供技术人才支撑。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校深入学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示和全国职教大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育服务学生终身发展和经济社会发展成果，激励更多青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，学校教务处于4月份隆重举办“技能：让生活更美好”学生演讲比赛，将工匠精神融入学生学习和生活中，用坚忍执着、精益求精的态度传承工匠精神，争取早日成为大国工匠、能工巧匠。



图 25 学校举办“技能：让生活更美好”学生演讲比赛

为进一步推进校企合作、深化产教融合，促进产业、专业、企业、就业“四业”协同发展，2024年6月8日，学校

实训处组织开展“双进”技术大咖进校园宣讲活动，邀请被誉为“国际优质名厨”、“中国餐饮十大策划人”、“国际十大食神”、“亚洲大厨”且拥有“法国蓝带勋章”的孙正林大师走进校园，以“筑梦现在，规划未来”为主题，为同学们带来了一场振奋人心的梦想之旅，他以自身传奇般的经历为开篇，以自己丰富的人生经历和卓越的职业生涯为切入点，向同学们分享了他在烹饪道路上的奋斗故事，他鼓励同学们要敢于筑梦，勇敢地迈出第一步，并且要有规划地去为实现梦想而努力奋斗。无论是在专业技能的学习上，还是在个人素养的提升方面，都不能有丝毫的懈怠，勉励广大学子牢固树立爱国情怀，努力学习知识技能，勤奋好学，精益求精，活动取得了热烈反响。



图 26 学校开展“双进”技术大咖进校园宣讲活动

把“双报到、双服务”“双支持”落实实际行动中，为

本地经济发展助力,为地方企业赋能。2023年12月8日下午,机电工程系党支部组织全体师生赴江苏共创企业开展“学思想、重实践、为发展助力、为企业赋能”访企拓岗促就业活动,实地参观了厂区环境、智能化车间、党员活动室,现场了解企业发展、生产经营等情况,通过本次“访企拓岗促就业”活动,双方一致认为,今后要把“校企合作,党建共建”活动推向深入,要不断加强全方位、多领域、深层次合作,实现共同发展、共同进步。



图 27 学生参加“双报到、双服务”活动

2024年5月17日,学校美发与形象设计专业参加淮安市职业教育“一技在手 一生无忧”活动周现场技能展示活动,美发与形象设计专业是我校特色专业,为社会培养了大批美容美发专业人才和技术精英,在省级及以上技能比赛中共获得14块金牌、17块银牌、23块铜牌,取得了一定的成

绩。活动现场我校师生通过实际操作、互动交流，向大家展示了我校美发与形象设计专业的技能风采，同学们都全力以赴，认真专注，积极发挥自己的专业水平，充分体现自己的专业素养，充分地让大家对美容美发基本技能的认识。

学校积极引导技能大师工作室服务区域产业发展，与企业形成长期、深度的校企合作关系，吸纳优秀企业兼职技术骨干加入团队。引入企业的新技术、新工艺、新规范进学校课堂，将形成企业人力资源机制融合学校育人机制、岗位能力标准融合课程教学标准、工作生产任务融合教学实践项目、企业生产环境融合实训环境、教师教学能力融合服务能力、实现校企双元育人的人才培养模式；不断提升工作室成员技能水平和管理能力，把工作室建设和学校人才培养模式改革、课程资源建设、校本教材开发等任务相结合，努力培养具备扎实理论教学能力和实践教学能力的“双师型”教师队伍；积极承担产业、企业横向技术服务项目，利用“绝技绝活”进行技术革新和技术改造，攻克技术难题，提高生产效率，培养技艺高超的技能人才，与企业技术人员共同开展科学研究，把科学研究项目和技术技能人才培养有机结合起来，创新科教融合方式，主动组织企业职工培训、承办技能大赛、科普和社区服务等活动，加强校企协同、共建共生，发挥技能大师工作室功能与优势，持续服务地方经济发展。

4.2 传承红色基因

学校围绕“我们一起学党史”、红色基因传承等主题，开展红色文化艺术教育红色阅读、红色文化社团实践、志愿服务等活动，激发学生爱国之情、报国之志，引导学生筑牢信仰之基，树立远大理想，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。组织师生赴红色教育基地周恩来纪念馆、车桥战役烈士陵园、大胡庄 82 烈士纪念馆、烈士陵园，接受爱国主义和革命传统教育，坚定理想信念，弘扬革命精神。



图 28 学校组织“传承红色基因”学习活动



图 29 学校党员参加缅怀革命先烈活动

为促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，4月18日，学校团委组织商贸服务系学生开展“打开红色基地，传承红色基因”主题研学实践活动。



图 30 商贸服务系学生参观周恩来故居

学校组织汽车工程系的同学来到了位于淮安区古城北侧运河堤东侧的萧湖公园，民国初年，淮安县政府在淮城古运河畔萧湖西岸建立火力发电厂以供应城区用电。抗日战争时，被日寇飞机炸毁，现仅存两组发电机台基，高约2米，面对日军飞机轰炸留下的残破遗迹，同学们情绪激动，发出了“勿忘国耻，强国有我”的呐喊！



图 31 汽车工程系学生参访萧湖公园

学校组织对口高考部的 40 名学生代表前往淮安市文化馆和美术馆参观学习。在展馆中，学生们了解到淮安这座城市的历史变迁，以及艺术文化领域中各种艺术科类及其发展历史，增加了学生对家乡的了解。也增添了孩子们的文化自信与自豪感。



图 25 对口高考部学生参观淮安市文化馆

4.3 传承中华优秀传统文化

高度重视劳动教育，对办好新时代劳动教育、培养堪当

民族复兴大任的时代新人提出明确要求。多年来，学校坚持《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入人才培养全过程，制定了《劳动礼仪值日班活动方案》，提出了“七个一”要求：巡查一遍校园、包干一片区域、清理一处场所、展示一流形象、严格一套纪律、表扬一个先进、撰写一篇总结。通过坚持不懈开展劳动礼仪值日班活动，学生在获得了持续的劳动体验的同时，树立了崇尚劳动、尊重劳动的正确观念，端正了劳动态度，认识到学习是学生的主要劳动，只有勤奋学习，苦练技能，将来才能担负起艰巨的建设任务，才能拥有美好的人生。



图 32 学校组织劳动礼仪值日班活动

勿以善小而不为，勿以恶小而为之。敬小慎微也是中华民族优秀传统文化里的重要文化基因，包含“天下大事，必作于细”和“千里之堤，溃于蚁穴”的深刻告诫和警示，对细行、细微、细节的重视，历来是中华文化中修身养性的重要内容。有鉴于此，学校把“抓小事工程”作为立德树人工作的重要

抓手，涵盖衣、食、居、言、行、学等各个方面，注重从小事出发，从细节着手，培养学生的道德文明意识和规则纪律意识，强化学生的敬畏之心，帮助学生扣好人生第一粒扣子。

“抓小事工程”为学校教育管理确立了基本方向，为学生自我完善、自我提升、自我锻造成为有修养、有学识、有文化、有道德的现代文明人提供了有效支撑，实施效果显著。

5. 产教融合

5.1 机制共筑

学校根据《职业学校校企合作促进办法》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，以及“十四五”中等职业学校发展规划，学校积极主动适应国家对现代服务业人才队伍建设和区域产业结构优化升级的要求，积极与地方政府、相关龙头企业缔结战略联盟，在专业人才培养和人力资源开发管理等方面实现战略协同，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的深度融合的校企合作办学模式，提升学校办学整体水平和社会服务能力，为经济社会发展培养大量高素质技能型专门人才作出积极努力。学校对接了淮安市四大主导产业——“新一代信息技术产业”“新能源汽车及零部件产业”“盐化凹土新材料产业”“食品产业”，开设了机械、化工、计算机信息技术、软件技术、动漫设计、机电一体化、工程造价、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、大数据与会计、美容美发、幼儿保育等专业并形成了传

统优势。

5.1.1 搭建校企双主体育人平台

学校设立了就业处，配备了专门的工作人员。学校在长期的办学实践中，与淮安市各行业、企业建立了很好的合作关系，先后与江苏共创人造草坪有限公司、江苏华仔企业管理有限公司、江苏新起点实业有限公司、江苏泰盈信息服务有限公司、中德诺浩教育集团等多家知名企业签订了联合办学协议，建设校外实习实训基地多个。利用企业资源，以企业需求为主导，以校企双师共同培养为主线，先后开设“惠民班”“海达班”“中德诺浩班”“华仔班”等知名企业定向班。

5.1.2 主动发挥引领示范效应

2017年5月正式成立的淮安市数控职教集团，联合了市内13所企业、9家中高职院校、1家协会，学校目前是理事长单位，下设常务理事会、秘书处及校企合作专门委员会等专门工作机构。集团自建立以来，取得了部分实质性合作项目10多项，开展专业调研等各类交流活动，为学校及省内建设类中高职开展校企深度合作牵线搭桥，提高专业人才培养与培训质量，发挥了良好的推进作用。

5.2 资源共建

5.2.1 搭建校企双主体育人平台

开展教师企业实践。专业教师定期去企业的培训，重点学习企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求。设立企业人员兼职教师岗。吸引行业企业深度参与，共同制定兼职教师聘用管理办法、奖惩考核办法，聘请企业一线优秀人员参加甚至主导课程设置、教学设计、实习实训资源开发、横向课题研究等活动。

5.2.2 建立开放型区域产教融合实践中心

学校的两个开放型区域产教融合实践中心是一种集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心。它以政府主导、多渠道筹措资金，新建一批公共实践中心，遵循了公益性服务原则。特点如下：

①对标产业发展前沿：实践中心的建设紧密对接产业发展的前沿趋势，根据产业需求和未来发展方向来确定实践中心的功能和定位。

②多元化和包容性：实践中心鼓励多方参与，包括政府、企业、学校、行业协会等，形成多元化的参与主体。同时，它也强调各方的包容性，尊重各自的差异和特点，以实现真正的产教融合。

③共建性和成果共享性：实践中心的建设和运营需要各方共同参与，包括实践中心的设计、建设和运营等。同时，实践中心的成果应由参与各方共享，包括实践教学成果、社

会培训成果、真实生产和技术服务成果等。

④开放型区域产教融合实践中心是打造市域产教联合体和行业产教融合体的重要载体。以开放型区域产教融合实践中心为连接点，企业与职业院校深度嵌入，不仅能强化市域中的产业和教育的网络结构，促进产学研用深度合作，更能推动区域创新网络的形成和发展，有利于区域经济社会的高质量发展。

总的来说，学校的开放型区域产教融合实践中心是一种集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心，它以政府主导、多渠道筹措资金建设而成。这种实践中心的建设有利于推动职业教育的发展和区域经济社会的高质量发展。

5.3 人才共育

探索省域现代职业教育体系建设新模式是学校产教融合重要发展的方向之一。包括培养高素质技术技能人才、服务区域经济发展、促进教育公平等。

5.3.1 优化专业布局

根据区域产业结构和人才需求，优化专业布局，重点建设与区域产业紧密相关的专业，提高人才培养的针对性和适应性。

5.3.2 加强产教融合

推动职业院校与行业企业深度合作，共同制定人才培养

方案，开展实践教学，实现教育与产业的紧密对接。

5.3.3 强化实践教学

加强实践教学环节，提高实践教学的质量和水平，培养学生的实践能力和创新精神。

5.3.4 推进数字化建设

利用信息技术手段，推进数字化教学资源建设，提高教学效率和质量。

5.3.5 加强师资队伍建设

加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力，为现代职业教育体系建设提供有力保障。

5.3.6 完善评价体系

建立科学合理的评价体系，对现代职业教育体系建设进行全面、客观、准确的评价，为改进和完善体系建设提供依据。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校要求全体党员要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，汲取奋进力量、挺膺担当作为，一要学政策、提站位，学习《决定》全文，深刻领会国家重要决策部署和相关政策的丰富内涵和重要意义；二要学方法、强思维，学习全会精神蕴含的方法论，坚持系统观念，强化辩证思维，不断提升对宏观态势的敏锐洞察力；三要学内容、重实践，将理

论与实际结合起来学，积极主动参与到各项改革事业当中去，通过实践来践行全会精神；四要学精神、担使命，学习勤于奋斗、甘于奉献、勇于突破、敢于创新的改革精神，深刻理解自身肩负的使命任务。



图 33 学习贯彻二十届三中全会精神会议场景



图 34 贾朝东书记上专题党课现场

6.2 政策落实

淮安市委市政府一直高度重视职业教育，出台了《关于促进现代职业教育高质量发展若干措施的通知》（淮办室字[2023]21号）等文件，为职业教育快速发展提供顶层制度设计。淮安区政府在《淮安区2024年政府工作报告》中明确提出：“推动现代职业教育高质量发展，淮安工业中专创建省优秀中专校，通过省五年制高职办学水平评估”。学校作为区全额拨款事业单位，区政府不断加大对学校专项经费、教学设施设备的投入力度，确保经费投入和政策倾斜，提升学校办学层次，加快五年制专业建设进程，高职学生招生比例年年攀升。

为推进职业教育高质量发展，深化产教融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，区政府办专门制定区职业教育工作联席会议制度，统筹全区职业教育改革发展工作，并明确各成员单位的职责。

学校各专业均建立了专业建设指导委员会，引领和指导学校五年制高职专业建设和人才培养。学校定期举行研讨会、调研座谈会，为学校专业人才培养提供建设性意见和建议，进一步完善与修订全校五年制高职实施性人才培养方案，用切实有效的措施保障学校五年制高职教育的稳步发展和提升。

6.2.1 学校发展列入淮安区十四五规划

淮安区十四五规划提出，深化职业教育产教融合，完善

学历教育与培训并重的现代职业教育体系，深化职普融通、产教融合、校企合作，引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，构建以实践能力培养为核心的实践教学体系，积极开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，培养一批高素质技术技能人才；发挥工业中专机械制造技术、计算机应用、数控技术应用等省级品牌专业优势，加快建设智能制造实训基地，支持建设与我区优势特色产业契合度高的重点专业，提高毕业人才整体就业水平和岗位对口率。

6.2.2 区政府出台相关政策促学校发展

淮安区政府印发了《关于设立职业学校校企合作专项资金的办法》《淮安区“产教融合型企业”认定及激励办法》《关于进一步加强职业教育校企合作办学的意见》《淮安区校企合作项目督导评估制度》《关于进一步加强中等职业学校教师队伍建设的意见》《关于推进职业学校国际交流合作的意见》等文件。

6.2.3 区政府出台政策，为学校引进高素质人才

淮安区政府截至 2022 年累计为学校引进 5 名北京大学毕业生，除发放正常工资外，区政府给予每人每年 30 万元补贴，提供 120 平米精装房。这些人才的引进，为学校师资队伍建设和充实了新鲜的血液，促进了教师队伍素质的提升。

6.2.4 区政府建议相关制度，保障学校发展

淮安区政府建立了职业教育联席会议制度；成立中等职业学校与企业合作领导小组；每年开展职业教育专项督导。

6.2.5 区政府出台保障政策，保证了学校正常发展

淮安区政府出台《关于建立健全中等职业教育经费保障机制的意见》，及时、足额拨付学校发展各项费用。

6.3 办学条件

学校校园占地面积 213146 平方米，现有建筑面积为 104556.814 平方米。学校教学仪器设备总值 6951.05 万元。全校共建有 12 个实训基地，其中两个省级现代化实训基地，生均实训实习工位数 1 个。学校现有图书 14.4 万册，新增图书 1 万册。

6.4 学校治理

6.4.1 决策管理机制

学校进一步完善党委领导下的校长负责制，拟由党总支调整为党委，选举产生新一届党委领导班子，重新划分党支部，修订《淮安区开放大学党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等议事规则，进一步完善了学校决策管理机制；针对关乎学校发展和教职工切身利益的问题及时召开教职工代表大会，强化民主监督体系建设；定期召开教代会、学代会，规范团员教育管理工作，强化群团组织建设，形成了

学校自主管理、自我约束的体制机制；完善社会参与机制，深化产教融合、校企合作，积极吸收社会各界参与学校的建设、发展、管理和监督，进一步拓宽了社会参与和支持学校办学。

6.4.2 学术权利体系建设情况

学校高度重视学术权利体系建设，发挥名师引领作用，不断推进教授治学机制。学校不断完善和更新学术委员会、专业建设委员会、教材委员会成员，引进专家进入各委员会，增强各委员会力量。学校定期召开学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等成员会议，研究学校相关工作，不断提升学校治理水平。

6.4.3 民主监督体系建设

学校以《章程》为统领，依法治校，不断优化内部治理结构，运行机制顺畅。建立了党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的治理结构和治理体系。实行“校—系（部）”二级管理，形成学校宏观调控，系部自我发展、自我约束的内部管理体制和运行机制。健全和完善校务委员会、专业建设指导委员会、学术委员会、德育工作委员会等组织机构和工作章程。严格落实党风廉政责任制，成立内控建设领导小组、工作小组，完善学校内控体系。严格落实校务公开，不断完善“三重一大”决策制度，发挥教职工代表

大会在学校民主管理中的作用，定期向全校教职工通报民主理财情况。“政行校企”共建现代产业学院，建成智能制造产业学院、淮扬菜产业学院等育人共同体。完善由政府、行业、企业、学校、社区、家长、优秀毕业生、教职工等共同参与的学校治理制度，吸引更多知名企业参与学校办学，建立企业管理人员和技术人员兼职的长效机制，提升学校办学活力，增强五年制高职教育适应性。

6.4.4 完善社会参与机制

学校通过前期调研先后与江苏百斯特鲜食有限公司、江苏双环齿轮有限公司、江苏共创人造草坪股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、北京黎明视景科技开发有限公司、江苏新起点实业有限公司、淮安市楚淮建筑工程有限公司、江苏泰盈信息服务有限公司、江苏巴博士汽车科技有限公司、江苏惠民交通设备有限公司、淮安市海达工程塑料有限公司、淮安至尚空间装饰有限公司、麦特汽车服务股份有限公司、淮安市远大机动车驾驶员培训有限公司等企业签订了校企合作协议。学校通过参与省长杯足球比赛志愿者、全国攀岩比赛志愿者、阶段性教学成果展演、学生幼儿园实习、学生手工作品展、淮安市职教宣传周、淮安市创新创业大赛、江苏省市技能大赛、校技能大赛、淮安区教体系统的各项演出等活动来展示学校的校企合作成果。

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司冠名建班，

与江苏百斯特鲜食有限公司签订共建学生劳动实践基地共建开展合作。学校汽车运用与维修专业、计算机应用、机电技术应用等专业就引进企业生产流程和技术人员，与企业共同设立实习实训岗位工作作为常态化工作，目前学校引进了多位长期专业技术老师，根据学生专业培养目标，通过引进企业的专业老师，提升了我们专业课老师的技能教育教学水平，切实针对企业用人需求培养技术技能人才，提升学校的办学水平。

6.5 经费投入

2024 年度，淮安区政府在经济困难的情况下，仍重视职业教育的发展，并安排财政预算，将学校的建设与发展纳入地方政府的社会发展项目。2024 年度总投入 7063.02 万元，其中基本收入 6709.84 万元、项目收入 353.18 万元。总支出 7063.02 万元，其中人员经费 5726.69 万元、商品服务支出 974.85 万元，对个人和家庭补助经费 361.49 万元。

在 2023 年 9 月到 2024 年 8 月，学校发放励志奖学金 21 人，共计 10.5 万元；发放国家助学金 126 人，总计 41.58 万元，于两学期内完成发放；发放 63 名建档立卡困难学生减免学费 32.43 万元。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

面对新时代职业教育高质量发展要求，我校主要还存在研究生学历或硕士及以上学位教师不达标、设施设备需更新、服务社会能力待提升等问题。

7.2 未来展望

学校将积极谋划高位发展，集聚资源、完善标准、创新机制，加大教师引培力度，加大投入，深耕产教融合，提高服务能力，努力把学校建设成为“以五年制高职教育为主体、中高职融合发展的高水平特色职业院校”，努力将学校创建成江苏省优秀中等职业学校、江苏联合职业技术学院淮安区分院。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	161	233
2	毕业去向落实人数	人	161	227
	其中：毕业生升学人数	人	3	3
	升入本科人数	人	3	3
3	毕业生本省去向落实率	%	96.1	90.7
4	月收入	元	3758	3795
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	154	224
	其中：面向第一产业	人	2	2
	面向第二产业	人	101	196
	面向第三产业	人	51	26
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	13.33	14.17

附表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.4	96.6	412	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.8	95.87	412	问卷调查
	课外育人满意度*	%	95.96	95.87	412	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.61	97.57	412	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.43	97.33	412	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	97.64	97.57	412	问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.9	97.98	198	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	97.98	198	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.5	97.62	42	问卷调查
3	教职工满意度*	%	99.3	98.96	96	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	95.8	24	问卷调查
5	家长满意度	%	97.53	97.25	364	问卷调查

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	17.09: 1	17.93: 1
2	“双师型”教师比例	%	92.74	88.89
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6.4	6.67
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33.88	30.95
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	293	499
		学时	14761	22846
	其中：课证融通课程数*	门	4	5
		学时	240	284
	网络教学课程数*	门	9	10
		学时	620	654
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	5	6
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	14	16
		学时	620	640
	在线精品课程课均学生数*	人	140	156
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

	校级数量	门	14	16
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	8	9
	其中：国家级数量*	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	8	8
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	30	33
	其中：国家规划教材数*	本	10	10
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14167.3	15824.2

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生就业人数*	人	161	216
	其中：A 类：留在当地就业*	人	108	145
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	1
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	124	177
	D 类：到大型企业就业*	人	30	35
2	横向技术服务到款额	万元	3	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	5
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数	项	3	2
	其中：专利授权数量	项	3	2
	发明专利授权数量	项	3	0
	专利转让数量	项	0	1
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	14	27
	非学历培训学时*	学时	400	420
	公益项目培训学时*	学时	400	420
7	非学历培训到账经费	万元	7	2

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	712	1033
2	年生均财政拨款水平	元	18446	14794.77
3	年财政专项经费*	万元	51.87	369.21
4	教职工额定编制数	人	317	317
	教职工总数	人	253	251
	其中：专任教师总数	人	242	247
	思政课教师数*	人	13	13
	体育课专任教师数	人	13	13
	美育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人		
	班主任人数	人	18	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	712	1033
	其中：学生体质测评合格率	%	97.6	95.55
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	161	100
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	140	240
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	8	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	3442	3886
	年支付行业导师课酬	万元	17.21	19.43
10	年实习专项经费	万元	10	13
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.83	10.525

案例集

主题 1：基本情况 1.2 专业建设

案例 1-1 【开展专业调研，优化专业布局】

学校成立专业设置调整领导小组，下设商贸服务系、汽车工程系、信息工程系、机电工程系四个工作小组，实地了21家校企合作企业，走访了联合汽车电子有限公司芜湖分公司、上海采埃孚变速器有限公司等知名企业，完成了四个小组的专业调研报告。根据专业调研结果，主动对接淮安区围绕“2+2+N”主导产业，进一步优化了专业布置，2024年新申请设置了高职数字媒体技术和工业机器人技术两个专业。学校专业设置趋于合理，形成了智能制造准备技术专业群和计算机应用专业群，将更加有利于开展专业建设和学生培养。





图 6-6 专业设置领导小组进入企业实地考察

主题 1：基本情况 1.4 教师队伍

案例 1-2 【丰富师德师风内容载体，形成争先创优良好氛围】

学校在教师队伍建设过程中，长抓思想政治、注重价值引领、构建培育体系、健全管理制度、完善聘评机制，以师德师风建设为统领打造师德高尚、师风严谨的新时代教师集体。学校将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，引领全体教职员工不断提升师德修养、形成优良师风。定期召开师德大会，全面落实新时代教师职业行为十项准则，约束师德失范行为，实行师德问题“一票否决制”。将师德师风纳入系部考评、岗位聘任、职称评定、评优评先等环节中。学校以“三红”党建品牌为依托，实施“明德、养德、护德、成德、立德”五大师德师风建设行动，构建“正向引导+文化融入+长效机制”的师德师风建设体系，形成“党建引领、支部统领、党员带领”“抓班子带、抓典型引、抓失范实”以及“群众评干部，学生评教师，家长评学校”的“三领、三抓、三评”师德师风工作机制。开设“红心向党”大讲堂，形成了教师“讲政治、塑形象、修师德、创业绩”的良好氛围。学校每学期评选“十佳优秀党员”、“十佳师德模范”、“十佳五德干部”、“十佳班主任”、“十佳教学能手”、“十佳教科研骨干”、“十佳技能之星”、“十佳服务标兵”等先进个人，发挥名师在师德方面的示范、激励、凝聚和辐射作用。



主题 2：人才培养 2.1 立德树人

案例 2-1【宿舍管理质量提升“五 J”工程案例】

学校启动“五 J”工程，旨在完善宿舍管理，发挥宿舍德育功能，实现“五 J”即禁、静、净、景、金目标。宿舍是开展德育的第二阵地。通过启动“五 J”

工程，完善管理网络加强队伍建设，健全制度完善方式，加大督查考核形成管理量化，坚持签到、例会、查寝、巡查、总结制度，评选“金牌宿舍”，开展“寝位”情感教育，发挥学生“三自管理”作用，打造宿舍文化，创建学习型、运动型、阳光型、志愿型、创业型、艺术型宿舍，把牢安全底线开展应急疏散演习，学校宿管理念有所更新，机制运行更加有效，宿舍德育功能开始得到发挥，“五J”目标达成度较高，学生道德素养有所提高。



图 2-1 学生宿舍管理质量提升“五 J”工程启动仪式



图 2-2 对口高考部宿舍管理工作月度推进会



图 2-3 机电工程系宿舍管理工作月度推进会



图 2-4 学生宿舍洗漱室

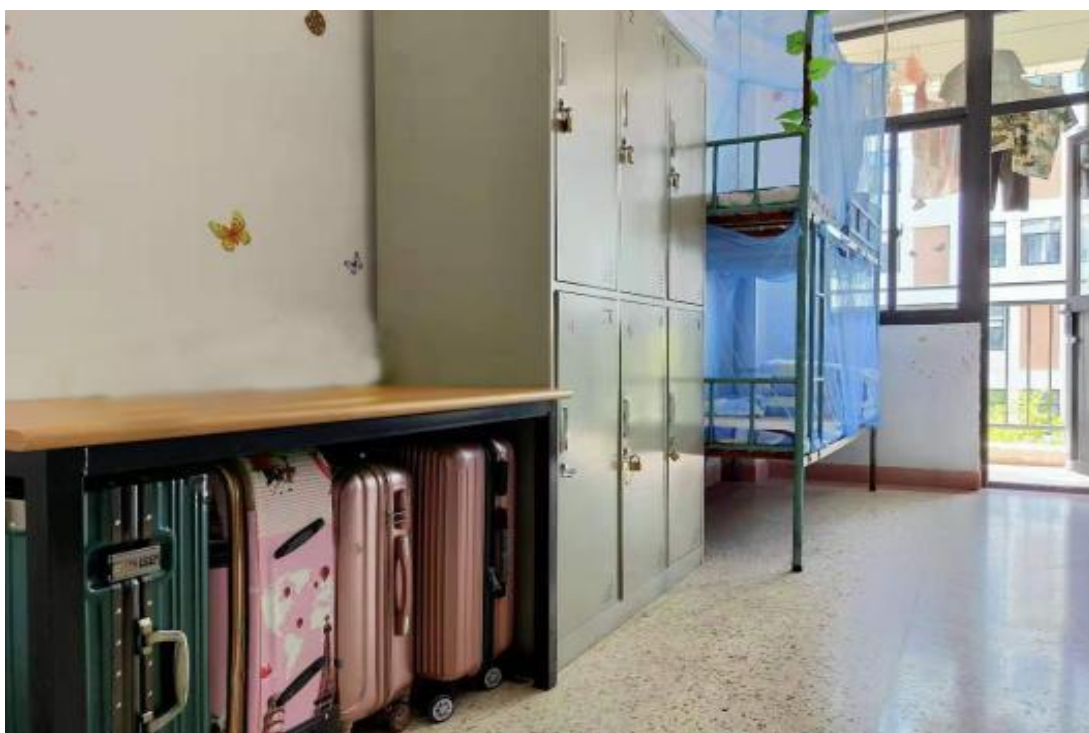


图 2-5 学生宿舍卫生状况



图 2-6 学生宿舍日常状况

案例 2-2 【“正之情——艺术节”美育案例】

学校把美育摆在突出位置，形成了以艺术节为依托的美育实践体系，育人取得较好成效。加强组织领导，成立组委会明确分工，政教处谋划督导，系部动员协调，节目专人负责，专业教师辅导。加大宣传引导，召开筹备会推进会，利用黑板报、橱窗、广播等多种媒介宣传造势。运用考核激励，参与度、表现和工作量纳入绩效考核。搭建表演平台，创设丰富表演项目，鼓励跨系部合作，注重帮助胆小学生发现潜质、增强自信、锻炼胆量，让人人都能出彩。弘扬主旋律，传播正能量，引导节目思想符合核心价值观，发挥德育导向作用。通过常态化举办艺术节，形成了学校重视美育、师生热爱文艺、学生积极参与的浓厚氛围，学生的审美品位和道德情操也得到了提高。



图 2-7 艺术节作品



图 2-8 艺术节舞蹈表演

案例 2-3 【“劳动礼仪值日班活动”劳动教育案例】

劳动教育是提高学生综合素质的有效途径，做到以劳树德、以劳增智、以劳

强体、以劳育美，为终身健康发展奠定坚实基础。劳动教育需要有教师的言传身教、学校的积极作为，更需要有学生的实际劳动体验，三者相辅相成，不可或缺。学校多年来重视劳动教育，制定《劳动礼仪值日班活动方案》，提出了“七个一”要求：巡查一遍校园、包干一片区域、清理一处场所、展示一流形象、严格一套纪律、表扬一个先进、撰写一篇总结。通过坚持不懈开展劳动礼仪值日班活动，学校在培养学生劳动观念、劳动习惯和劳动常识技能方面取得了一定成效。全体学生在获得了持续的劳动体验的同时，树立了崇尚劳动、尊重劳动的正确观念。



图 2-9 劳动礼仪值日班活动

主题 2：人才培养 2.3 多样成才

案例 2-4 【产教融合育工匠，劳动教育铸新人】

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，推进社会主义核心价值观培育践行，提升学校思想政治工作质量，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生德智体美劳全面发展，认真贯彻落实会计专业人才培养方案，商贸服务系决定组织会计专业学生赴百斯特鲜食有限公司开展“劳动教育”主题教育活动。通过劳动教育实践活动，培养对劳

动的热爱之情，使他们明确“生活靠劳动创造，人生也要靠劳动创造”的道理，真正明确“劳动教育”的意义所在。



图 2-10 企业劳动实践教育场景



图 2-11 企业劳动实践教育场景

案例 2-5【加强团队组织保障，积极探索多元化的成长路径】

围绕党建培养“三红人才”目标，为加强团员思想教育，开设“红心向党”

品牌团校，在团校中以理论和实践相结合的形式开展系列品牌团课，每月开设 1—2 次，分理想信念、社会主义核心价值观、团员意识和综合素质教育四大板块，结合重大纪念日、节日和开学等时间节点，利用纪念馆、展览馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地以及志愿服务实践基地，发挥阵地实践育人作用。例如在每年清明等纪念日，带领学员走进周恩来纪念馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地开展实践教育活动，对学员进行爱国主义教育。团委每学期邀请北大学子以及学校优秀教师定期开展团课和心理辅导讲座，引领青少年成长成才，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 2-12 学生志愿者参观周恩来纪念馆



图 2-13 一年一度的成人仪式



图 2-14 禁毒宣传活动



图 2-15 关注“心困生”，心理社团活动中



图 2-16 “学习二十大 永远跟党走” 合唱比赛

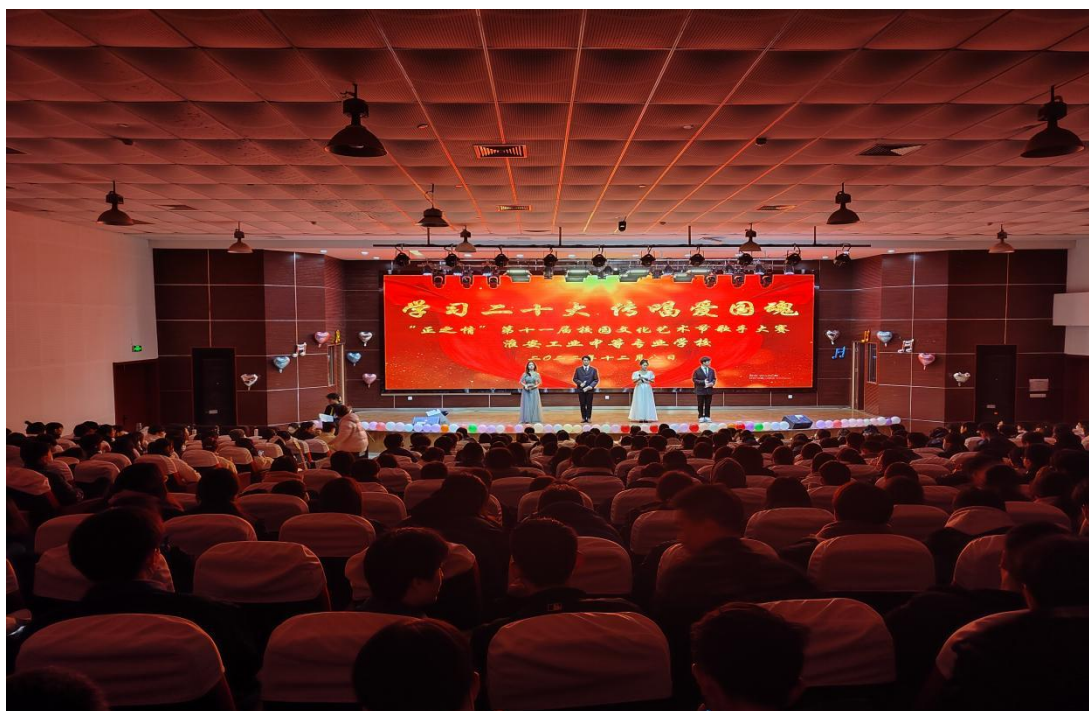


图 2-17 一年一度的 129 歌手大赛

主题 3：服务贡献 3.1 服务产业

案例 3-1 【建立节日服务体系，助力地方文化传播】

为推进区政府提出的“政府建平台、企业派工人、工人选种类、职校请导师”技工培养新模式,为企业培养实用型、留得住、高技能的专业技术人才,11月9日,由江苏省联合职业技术学院淮安工业中专办学点 江苏省淮安工业中等专业学校举办的“心有阳光 一路芬芳”职场心理减压培训圆满结束,来自淮安圆通呼叫中心的600余名客户服务人员参加了此次培训。培训老师用风趣幽默的语言,将心理学理论与实践相结合,充分利用“共情”、“自我表达”等方式来引导大家进行心理调节,将心理学知识更清晰、更直观的展现给学员。学员纷纷表示,在今后的工作和生活中,将用学到的方法管理情绪,调节心情以更积极的心理状态,更良好的精神风貌,投入到工作和生活中去。



图 3-1 “心有阳光 一路芬芳” 职场心理减压培训活动

案例 3-2 【构建多元培训机制，助力地区文化建设】

为弘扬传统文化，倡导敬老孝亲，推广全民阅读，更好地提升居民的诗歌朗诵技能，提高普通话能力和口才表达能力，丰富居民文化生活，促进精神文明，学校联合钦工镇文广站在钦工中心小学报告厅开展“敬老孝亲，德润心灵”暨重阳节诗词联曲作品诵读培训活动，培训活动的开展对于提高居民的综合素质、培养他们的朗诵兴趣以及弘扬中华优秀传统文化具有重要意义。通过培训活动，不仅学会了如何更好地朗诵诗词，更重要的是，他们在诗词的世界里感受到了中华文化的博大精深，陶冶了情操，拓宽了视野。



图 3-2 诗词联曲作品诵读培训活动现场

案例 3-3 【建立居民服务体系，助力地方精神文明建设】

为了丰富社区老年人生活，学校在社区老年大学举办了一场主题为“以花之名·赠尔余香”的插花培训活动。本次活动旨在弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德，丰富老年人的业余生活，同时也希望通过花艺这一形式，帮助老年人开拓沟通新渠道，实现老有所学、老有所乐。活动得到了社区居民的积极响应，共有 60 余名老年人参与了此次培训。此次插花培训活动不仅让老年人们亲身体验了插花的乐趣，还让他们结交了新朋友，增加了彼此的交流与互动。同时，活动也进一步丰富了社区老年人的业余生活，提升了他们的生活质量。



图 3-3 “以花之名·赠尔余香”的插花培训活动现场

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-4 【建立志愿服务团队，构建实践平台】

为落实全国职业教育大会精神，根据团中央、教育部、全国学联有关要求，切实推进学校学生会改革，学校以共青团员为主体，专业和志愿相结合，以“一心五环”为品牌，成立“向阳花”志愿服务队，积极搭建实践平台，以项目组的形式，定期招募志愿者，开展各类特色志愿服务和社会实践活动。这些活动不仅涵盖了环保、助老、助残、扶贫帮困等多个领域，还涉及了文化、教育、科技等多个方面。志愿者们以满腔热情和专业知识，为社会贡献自己的力量，传递着青春的正能量。在志愿服务部，每个志愿者都成为“向阳花”的一员，他们以积极向上的态度，一心一意为需要帮助的人们提供温暖的服务。



图 3-5 助力全国篮球赛



图 3-6 走进恩来社区义剪



图 3-7 学习雷锋 为创建卫生城市出力



图 3-8 学生志愿者走进敬老院

主题 4：文化传承 4.2 传承红色基因

案例 4-1 【赴刘老庄八十二烈士纪念馆开展专题学习教育活动】

该办学点为弘扬革命精神，传承红色基因，在烈士纪念日到来之际，学校全体党员、预备党员、入党积极分子赴淮安区烈士陵园开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题党日活动暨党员冬训学习教育活动。淮安区烈士陵园内松柏青翠、清风徐徐、庄严肃穆。

全体人员来到烈士纪念碑前敬献花篮、重温入党誓词。纪念碑体犹如冰冷的钢枪直指蓝天，诉说着烈士牺牲的悲壮故事，纪念碑前，全体党员无不怀着崇敬之情庄严肃立。随着音乐响起，马超和金辉两位同志将花篮抬至纪念碑正前方，卢松和姜宗康两位党委委员上前整理缎带，全体党员同志庄严肃穆，鞠躬默哀，缓步把一束束鲜花安放在烈士纪念墙，向烈士们致以深深的怀念和敬意。随后，面对鲜红的党旗，王婷同志带领全体党员紧握右拳，重温入党誓词：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”。



图 4-1 淮安工业中专办学点传承红色基因场景



图 4-2 淮安工业中专办学点传承红色基因活动现场

案例 4-2 【打卡红色基地，传承红色基因】

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，促进书本知识和生活经验的深度融合，引导学生主动适应社会。学校组织开展“打开红色基地，传承红色基因”主题研学实践活动。活系列活动让学生代表们收获颇丰，意义非凡，在精神上经历了一次洗礼，并将此次的收获分享给更多的同学，立志更加努力学习，苦练专业技能，用实际行动争做新时代的好青年。



图 4-3 学生参访周恩来故居

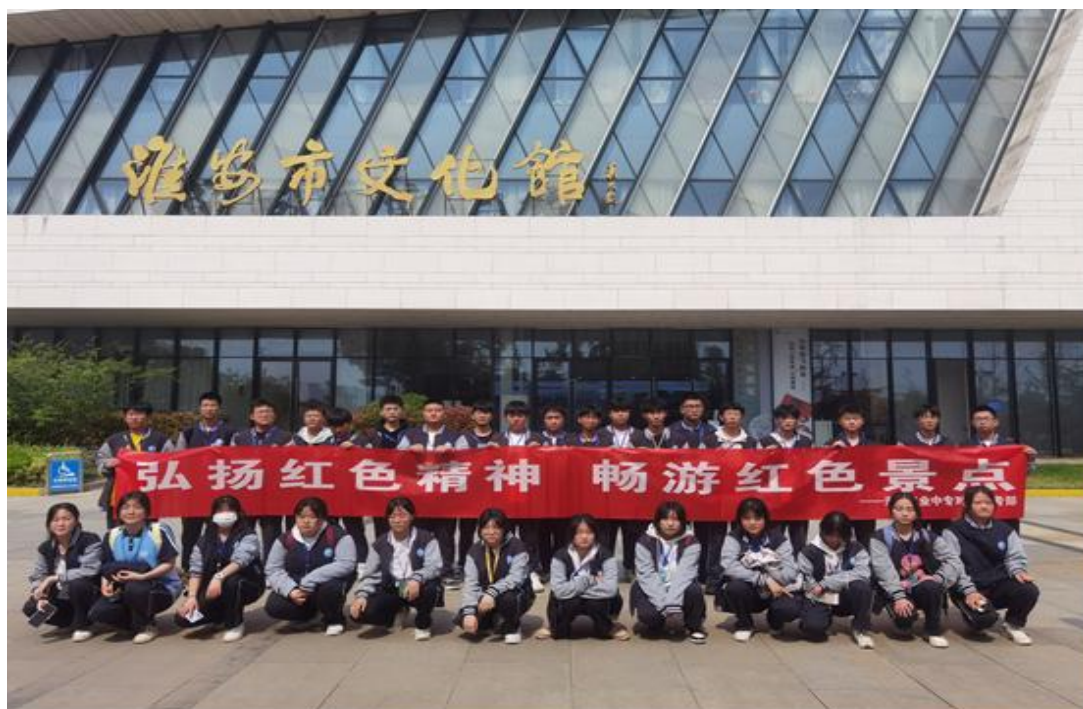


图 4-4 学生参访淮安市文化馆

主题 4：文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 4-3 【加强团队组织保障，积极探索多元化的成长路径】

学校积极推进学生会改革，始终坚守着服务同学的宗旨，并在此基础上大力弘扬中华优秀传统文化。因此，我们成立了“毓秀之声”经典诵读社团。该社团已被授予“淮安市十佳社团”荣誉称号。在 2019 年，该社团排练的诵读作品《匆匆》在全国经典诵读大赛中荣获优秀奖。此外，该社团还承担着校园广播宣传任务，并在校园内开设了“我爱古诗词”节目专栏，每天定时播出。



图 4-5 学生经典诵读大赛荣获全国优秀奖



图 4-6 学校举办班级朗诵比赛



图 4-7 学校举办“春天里诗的情愫”经典诵读诗歌朗诵会



图 4-8 学校举办五四青年节汇演

案例 4-4 【创建体育活动，夯实育人成果】

为加强学校体育工作，营造“人人爱运动、人人在运动”的体育文化氛围，学校于 2023 年 9 月 4 日至 11 月 31 日，举办了第八届“正之基”体育节系列活动。本次体育节活动在过去体育节方案的基础上做了进一步优化，尤其是，我们对标中考体育考核内容和淮安市中学生田径运动会开展项目，对运动会的具体项目做了一些调整，这些调整使我们的运动会项目设置更加合理，更加符合体育教育客观规律，更加适应体育教育改革形势。此次运动会共有 103 个班级 872 名运动员参加，男女甲乙丙共计 6 个组别，有 100 米、200 米、400 米、800 米、1500 米、3000 米、4×100 米接力、跳高、跳远、立定跳远、实心球等 11 个比赛项目。教师项目合计 500 余人次参与了同心协力跑、4*100m 接力、篮球定点投篮、跳绳、乒乓球、攢蛋、拔河等七个项目的比赛。体育节参赛师生人数众多，比赛规模宏大，场面精彩纷呈，成绩显著！

主题 5：产教融合 5.3 人才共育

案例 5-1 【深化人才培养模式，助力企业能力提升】

学校聚焦地区“3+3”产业集群体系，瞄准企业岗位需求，与地方龙头上市公司双环、共创等企业开展深度校企合作，充分利用现代学徒制班、订单班等人才培养模式，积极构建以实践能力培养为核心的实践教学体系。学校引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训。学校引导合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，参与研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价，做到专业开发瞄准产业，专业内涵紧贴产业，专业拓展跟踪产业，专业服务适应产业，努力实现专业链、人才链和产业链、创新链无缝对接，为地方经济社会发展提供有力的人才和智力支撑。



图 5-1 淮安工业中专教师为企业员工培训授课场景

案例 5-2 【鼓励创新创业，促进技能成长】

学校积极推进创新创业教育工作，搭建创新创业人才培养平台，培育学生创新精神和创业意识，开发学生的发明创造潜能，营造浓厚的创新创业校园氛围，构建涵盖必修课程、学生社团、兴趣小组、职业体验、比赛实践等形式的创新创业培养体系，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。一是每年选派优秀教师参加创新创业培训，提升教师双创认知、思维转化及教学能力，聘请校友、企业专家、赛事评委等相关行业优秀人才，担任创新创业课或指导教师，来校进行讲座、沙龙等活动。二是持续推进创新创业项目基地建设，推动成果高效产出。建立双创基地，学校加大创新创业专项资金的投入，投资近建成 4 个校内学生创新创业基地，构建实践平台，参与创新创业竞赛。学校共有汽车美容维修服务站、美容美发工作间、物联网工作室、机器人工作室 4 个创新创业教育实践基地，学生参与人数 100%。三是积极参加各级创新创业大赛。2024 年度师生积极参加省、市级创新创业大赛，并取得优异成绩，本次参赛作品共 28 件，创新作品赛 11 件，创业模拟赛 17 件，参赛学生约 84 人次，市赛一等奖 5 个，二等奖 8 个，三等奖 11 个，优秀指导教师 32 人，先进个人 2 人，创新作品《改进型轴内零件快速焊接装置》获得省赛三等奖，我校获奖市优秀组织奖。



图 5-2 美容美发工作间创新创业实践基地

主题 6：发展保障 6.1 党建引领

案例 6-1 【党委书记开设学习贯彻党的二十届三中全会精神专题党课】

校党委书记贾朝东以“学习党的二十届三中全会精神，坚定改革自信，挺膺担当未来”为题，为全体教职工开设一堂生动深刻的专题党课。贾书记结合改革开放后历次三中全会的主要议题和相关历史背景，阐明了党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义；并立足全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）中的重要论述和厦大办学发展实际，从“为何改”“怎么改”“改什么”三个维度，揭示了进一步全面深化改革的深层次逻辑、指导思想、总目标、重大原则和重大举措，着重阐释了教育科技人才领域的举措及其对高等教育建设的重要指导意义；进一步就师生党员如何将党的二十届三中全会精神贯彻落实到学习和工作，以实际行动诠释新时代党员的责任与担当提出方法论指导。



图 6-1 淮安工业中专办学点学习贯彻二十届三中全会精神会议场景

案例 6-2 【“传承非遗文化，延续昨日文明”研学体验实践活动】

淮安工业中专办学点学习苑组织志愿者赴河下古镇非遗小镇活动中心开展“传承非遗文化，延续昨日文明”研学体验实践活动。活动中，非遗小镇的负责人罗总向志愿者们介绍了古镇的非物质文化遗产主要分为三大类。风土特产类，包括淮扬菜系、文楼蟹黄汤包、鼓楼茶馓、平桥豆腐、淮城蒲菜、宴乐长鱼、花岗旗子、淮安麻花；古医药事业类，包括中国古代十大名医吴鞠通创立的“山阳医派”；传统手工技艺类，包括纸扎、柳编、泥艺、根雕、绒花布鞋、摇绳、醉酒、草编等等，这些非遗项目从历史的长河里走来，传承古今。随后，带领志愿者们来到这三大非遗产品的展示厅，欣赏一幅幅色彩鲜明、充满工匠精神和意趣的非遗产品。志愿者们直观领略到“非物质文化遗产”的特色历史文化底蕴，充分感受到中华优秀传统文化的厚重魅力。

这次丰富多彩的研学体验实践活动，让志愿者们在感知、体验中了解中国的历史文化，拓宽了青年们的视野，丰富了他们校外的生活经验，发展了核心素养，在传统民间文化的滋养中，培养对传统民间文化的兴趣，提升文化自豪感和自信心，进一步激发了志愿者们爱家乡、懂感恩、勇担当的情怀。



图 6-2 淮安工业中专办学点组织非遗文化景点研学体验