

职业素养培育活动情况

产教融合育工匠 劳动教育铸新人

背景叙述

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,推进社会主义核心价值观培育践行,提升学校思想政治工作质量,弘扬劳动精神,引导学生崇尚劳动、尊重劳动,促进学生德智体美劳全面发展,认真贯彻落实会计专业人才培养方案,商贸服务系决定组织会计专业学生赴百斯特鲜食有限公司开展“劳动教育”主题教育活动。

具体措施

以班级为单位组织开展劳动教育活动,各班级结合专业人才培养方案加强宣传,以组织企业劳动教育、专业学习为重要内容,企业专家进校园,组织开校外名企劳动实践教育等活动。

典型做法

学校与企业提前确定劳动教育课程体系,组织学生赴企业参与劳动实践教育,参观植物园,学生参与专业实习,企业文化进校园,对优秀学生公开表彰。

实施成效

各班级通过劳动教育实践活动,提高各班级学生的劳动素养,促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度,培

养他们自觉劳动、勇于创造的精神，引导广大青年学生从现在做起、从身边的小事做起，培养对劳动的热爱之情，使他们明确“生活靠劳动创造，人生也要靠劳动创造”的道理，真正明确“劳动教育”的意义所在。

社会反响

举办此次劳动教育实践活动，进一步促进校企合作交流，全面加强学生综合职业素质培养，为会计专业学生在未来职场适应力等方面打下坚实基础。此次活动，让学生了解到了企业的核心价值观、企业精神、企业理念，让同学们更加坚定努力学习的决心，坚定远大志向，为美丽的家乡淮安贡献自己的力量，向企业展示了我校学子的风采。

体会与思考

通过开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入相关课程和学生综合素质评价，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的理念，让职校生树立争做大国工匠的职业理想。



企业领导给优秀学生颁奖



企业劳动实践教育场景



参观植物园



企业文化进校园

