

江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点

江苏省淮安工业中等专业学校

汽车运用与维修实训基地“十四五”发展规划

为应对职业教育发展理念的战略性转变，进一步做好我校职教事业的前瞻性和科学性，全面提高我校办学实力和办学水平，特制定我校汽车应用与维修实训基地建设“十四五”（2021年—2025年）发展规划。实验实训室是职业学校各专业实践教学的基本硬件，是进行科学研究、职业技能培训与鉴定的平台，是训练学生动手能力、提高学生综合能力的重要场所，是实现培养技能专门人才的场所。“十四五”期间，我校重点建设汽车应用与维修实训基地。

一、“十四五”期间我校汽修实训中心发展情况及现状

“十四五”期间，我校进一步加大了教学实训设备的投入，在现有实验实训条件的基础上，通过新建、改造和充实，汽车维修校内实训基地，确保“十四五”期间，汽车实训中心仪器、设备总值达到1200万元，完善了实训基地各项工作的管理规章制度，通过健全科学全面规范的管理制度，使实训基地的各项工作有法可依，有章可循。实训基地全体人员，踏实认真，团结协作工作，充分发挥主观能动性，提高工作效率，保持实验实训基地的正常良好运行。

二、“十四五”工作的目标任务和具体措施

（一）目标与任务

1. 建立一支专兼职结合的实训师资队伍。淡化专业教师与实验实训教师的界限。坚持人才引进和培养并重、以自我培养为主的原则，

有计划通过安排教师下企业锻炼、培训等各种方式提高专业教师、实训教师的实践操作能力；同时积极聘请企业的技术能手、能工巧匠担任兼职教师，与校内教师共同组成教学团队，共同指导学生的专业训练。

2. 充分发挥服务社会功能，实现资源共享。构建社会服务平台，积极面向社会提供专业师资培训、职业技能培训、技能竞赛、对外技术服务与交流等社会服务，建设区域及行业服务功能，充分实现资源共享，充分发挥学校实验实训场所的经济效益和社会效益。

3. 积极开展工学结合，通过学习，激发学生的敬业、创业精神，增强事业心和责任感，使学生在真实环境中培养训练实用技能，以增强社会适应性，提高就业竞争能力。

4. 实验实训中心的建设必须本着“资源共享、配置优化”的原则进行，来提高实验实训室的利用率，提高投资效益。同时满足当前社会培训的需求。

5. 建设新能源汽车现代化实训基地，以满足学生对新能源汽车组装、调试、检测、维护、保养、故障诊断与排除实训的需要。

（二）要求与措施

1. 实训中心建设必须以先进的职业教育理念为指导，以强化学生职业道德、职业技能、职业精神和就业创业能力的培养为主线，通过加强调研和论证，把握当今技术发展的前沿，紧贴产业转型升级，对接产业、企业、生产和服务的先进设备。

2. 鼓励教师参加各种培训和学术交流，为教师提高实训水平创造

条件。一是“走出去”，由学校安排教师到省内、外，甚至国外参加各种技能培训、学术交流等。二是“请进来”，由学院聘请相关专家到我校进行专题讲座或技能方面的指导。

3. 建立校企合作办学、共同育人的长效机制。在实验实训基地建设过程中，积极探索校企联合共建实训中心模式，与企业共同开发实训项目和实训教学资源，实现教学过程的实践性、开放性和职业性。

4. 以学校实训基地建设为契机，把实验实训建设专项资金使用好，同时积极吸纳社会、企业资金参与学校实验实训建设。

5. 加强协调，全面落实工作责任制。在新能源汽车实训基地建设过程中，细化各实训室建设方案，按项目建设方案组织实施，实施工作中坚持分工负责制，责任到人，保证工程的质量和效率。

6. 加强各项实训管理制度建设。坚持注重过程、精细管理的质量管理思想，构建科学化的教学管理运行体系与质量保障体系，做到管理规范，运行有序，确实保证实训教学质量的不断提高。

汽车工程系

2021年9月