

江苏联合职业技术学院淮安工业中专办学点
五年制高等职业教育软件技术专业
实施性人才培养方案
(2023 版)

学 制：五年制高等职业教育

专 业：软件技术

制定/修订：☒ 制定 ☐ 修订

制定日期：2023 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	8
(一) 教学时间表 (按周分配)	8
(二) 专业教学进程安排表 (见附件)	8
(三) 学时安排表	8
九、教学基本条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	11
十、质量保障	12
十一、毕业要求	12
十二、其他事项	14
(一) 编制依据	14
(二) 执行要求	14
(三) 选修课开设	15
(三) 研制团队	15

一、专业名称及代码

软件技术（510203）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机工程技术人员（2-02-10-03） 计算机程序设计员（4-04-05-01） 计算机软件测试员（4-04-05-02） 信息系统运行维护工程技术人员（2-02-10-08）
主要岗位（群）或技术领域举例	软件开发；软件测试；软件技术支持；信息系统运维等
职业类证书举例	职业资格证书：计算机技术与软件专业技术初级资格 职业技能等级证书： “1+X 证书” Web 前端开发初级证书； 全国计算机等级考试 MS Office 一级证书； 高新技术考试 ATA 电子信息技术领域中级或高级证书； 全国计算机等级考试二级证书；

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务等行业的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机

软件测试员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，能够从事软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运维等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培养精益求精的工匠精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

(4) 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

(5) 掌握数据结构基础理论知识。

(6) 掌握 Java、等主流软件开发平台相关知识。

(7) 熟悉 UI 界面设计方法，了解美学原理基础

(8) 掌握软件测试技术和方法。

(9) 了解软件项目开发与管理知识。

(10) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作与抗压能力。

(4) 具有良好的英语听说读写能力。

(5) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(6) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

(7) 具有简单算法的分析能力，并能用 HTML5+CSS3+JavaScript 等编程实现。

(8) 具有数据库设计、应用与管理能力。

(9) 具有软件界面设计能力。

(10) 具有软件测试能力。

(11) 具有软件项目文档的撰写能力。

(12) 具有软件的售后技术支持能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程，另开设创业与就业教育、艺术设计等体现本地区、本校优势特色的人文素养、科学技术、艺术体育、创新创业、专本衔接的任选课程。

我校根据国家、省、学院有关规定，结合专业实际情况开设党史、中华优秀传统文化限选课程。结合软件专业人才培养目标，在物理、地理、化学、生物选择物理作为必修课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括图形图像处理、计算机网络基础、程序设计基础、数据库技术应用、网页设计与制作等必修课程。

表：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	图形图像处理 (64 学时)	图形图像处理的基本流程；图像的各种色彩模式以及基本的配色原则；图像存储的常用格式以及各自的特点；基本工具以及图层、通道、蒙版、路径的使用	了解数字图像的基本概念和基本理论知识；能熟练使用图形图像处理软件进行基本的图像编辑和处理；具备基本设计思维和创新能力，挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	计算机网络基础 (64 学时)	计算机网络的概念、组成、功能及分类；数据通信基础知识；网络体系结构的概念；常见的网络设备及其功能；局域网的构建；网络管	了解网络基础理论知识；了解网络中常见的网络设备及其功能；掌握局域网组建原理与技术，挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

		理与网络安全	
3	C 程序设计基础 (96 学时)	C 语言的基础语法；程序三大结构的概念及使用；复杂数据类型及函数的使用；文件的读写操作	掌握 C 程序设计语言的基础语法；掌握基本的编程规范及基本技能，能完成一个综合型小应用程序开发
4	数据库技术应用 (96 学时)	数据库管理系统的安装与配置；数据库设计的原则及方法；数据库、表、视图、存储过程、触发器的定义和基本使用；数据库的权限设置及维护	掌握数据库管理系统的安装与配置；掌握数据库设计的原则及方法；掌握数据库及其对象的基本使用；掌握数据库的权限设置及维护，挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	HTML5 网页设计与制作 (96 学时)	HTML 的基本语法和标签；CSS 的基本语法和选择器；HTML5 基本语言和标签；网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材的方法；简单的网站部署；网页色彩搭配及布局的基本原则和方法	了解静态、动态网页设计的基本原理和概念；能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面；了解 Web 开发的基本流程和方法，挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括数据结构、面向对象程序设计、JavaScript 程序设计、软件测试技术、软件建模与设计、软件工程等必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	数据结构 (64 学时)	数据结构的基本概念和术语；线性表、栈和队列的定义和基本操作；树、图等非线性结构的定义和基本操作；数据查找和排序的方法	掌握数据结构的基本概念和常用数据结构；掌握查找和排序算法；会编写基本的算法，利用数据结构解决程序算法问题
2	面向对象程序设计 (96 学时)	类和对象的概念和使用方法；面向对象思想的封装、继承、多态三大特征；接口、抽象类、内部类、匿名内部类的使用方法；泛型、集合容器的使用方法；异常的概念及处理方法；文件读取和写入的文件流操作等	掌握 Java 面向对象程序设计的基本概念和思想；能利用其搭建大数据平台；能利用面向对象思想进行程序设计和开发
3	JavaScript 程序设计 (64 学时)	JavaScript 语言的基本语法；JavaScript 常用内置函数；事件处理机制及主要事件；BOM 的概念及基本操作；DOM 的概念及基本	掌握 JavaScript 语言的基本语法及使用；能利用 JavaScript 语言实现网页交互操作及网页特效；掌握 jQuery 的基本使用

		操作；jQuery 的基本使用	
4	软件测试技术 (96 学时)	软件测试的基本概念、分类及工作流程；软件测试环境的搭建；白盒测试及单元测试方法；黑盒测试及功能测试方法；自动化测试的概念及方法；性能测试的概念及方法	了解软件测试的基本概念、分类及工作流程；掌握软件测试环境的搭建；掌握常用软件测试方法的使用
5	软件建模与设计 (96 学时)	软件建模的概念、目的和原则；UML 设计工具的使用；UML 常用图例的概念和设计方法；常用软件设计模式的基本概念	了解软件建模的概念、目的和原则；理解常用软件设计模式的基本概念；能利用 UML 设计工具进行常用图例的绘制
6	软件工程 (84 学时)	软件工程的基本概念及常用软件开发方法；软件系统分析及设计方法；软件编码与规范；软件测试与维护及软件项目管理	了解软件工程的基本概念及常用软件开发方法；掌握软件系统分析及设计方法；掌握软件编码与规范；掌握软件测试与维护及软件项目管理

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接新一代信息技术产业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。软件技术专业拓展课程限选模块以方向课程来体现，并结合职业技能等级证书考试要求，包括 Java 软件开发和 Web 前端开发。经前期多方调研，我校根据学校师资和实训基地现有情况，最终确定将我校软件技术专业方向确定为：Web 前端开发，该课程包括以下专业课程包：美学原理与 UI 设计基础、Vue 前端框架技术应用、Node. JS 应用开发、Web 前端开发综合实战。

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括 C 程序设计基础实训、数据库技术应用实训、网页设计与制作实训、面向对象程序设计实训、JavaScript 程序设计实训、软件测试技术实训、Vue 前端框架技术应用实训、开发实训、Node. JS 应用开发实训等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
----	----------	--------	------

1	程序设计基础实训 (1 周)	使用计算机高级语言编写程序解决一些具体的问题或需求	掌握计算机高级语言的编写与调试；提高编程技能和解决实际问题的能力；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
2	数据库技术应用实训 (2 周)	分析与设计数据库；创建数据库及表；操作数据库表；维护和优化数据库	掌握实际项目中数据库的分析与设计；掌握数据库和表的创建以及数据的增删改查操作；掌握数据库维护和优化的使用技巧；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
3	网页设计与制作实训 (2 周)	使用 HTML 和 CSS 技术编写符合规范的网站；网页色彩搭配及布局的基本原则和方法	能够利用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的界面；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
4	面向对象程序设计实训 (2 周)	使用面向对象程序设计思想对软件项目进行分析与设计；编写与调试代码	掌握面向对象的程序设计思想；能够编写系统中所使用到的类，实现软件系统功能；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
5	JavaScript 程序设计实训 (2 周)	创建动态、交互式的用户界面；实现各种动画效果和特效；与服务器进行异步数据交互	掌握使用 JavaScript 创建交互界面和实现特效的方法；掌握使用 Ajax 与服务器进行异步数据交互；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
6	软件测试技术实训 (1 周)	编写测试计划、测试用例、缺陷文档和测试总结；执行功能测试、单元测试、自动化测试和性能测试等	熟悉软件测试流程；掌握测试计划和测试总结文档的编写；能够设计测试用例并发现系统中的缺陷；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
7	Java 网站开发实训 (1 周)	使用 JSP、Servlet、Jdbc 等技术进行网站开发；实现数据访问等常用功能	掌握 JSP、Servlet、Jdbc 等技术的使用；能够对具体网站项目进行设计与开发；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质

	Vue 前端框架技术应用实训 (1周)	使用组件化开发、路由管理、VueX 状态管理、Axios 异步交互、VueCli 脚手架等技术构建交互页面	掌握 Vue.js 前端框架技术;能够高效、快速地构建出交互性强、可维护性好的现代 Web 应用;能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
8	JavaEE 企业级应用开发实训 (2周)	使用 JavaEE 开发框架进行网站开发,实现文件配置、数据访问等功能	掌握 SpringBoot 等 JavaEE 框架技术的使用;能够对具体网站项目进行设计与开发;能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
	Node.JS 应用开发实训 (2周)	使用 Node.JS 常用模块和框架构建高并发、高性能的服务器端应用	掌握 Node.JS 常用模块和框架的使用;能够构建高性能的服务器端应用系统;能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	入学教育及军训	1	1
				社会实践	1	
二	20	16	1	劳动实践	1	1
				程序设计基础技能实训	1	
三	20	16	1	数据库技术应用技能实训	2	1
四	20	16	1	网页设计与制作技能实训	2	1
五	20	16	1	面向对象程序设计技能实训	2	1
六	20	16	1	软件测试技术技能实训	1	1
				JavaScript 程序设计技能实训	2	
七	20	16	1	Vue 前端框架技术应用技能实训	1	1
八	20	16	1	Node.JS 应用开发技能实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1808	36.3%	不低于 1/3

2	专业课程	2402	48.6%	/
3	集中实践教学环节	750	15.1%	/
总学时		4976	/	/
其中：任选课程		728	14.6%	不低于 10%
其中：实践性教学		2668	53.6%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任专业教师 14 人，专业学生数 36 人，生师比低于 25:1。教师本科 9 人，硕士 5 人，中级职称 9 人，高级职称 4 人，“双师型”教师人数 13。任教师资队伍职称、年龄，梯队结构比较合理。

2. 专任教师

专任专业教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域相关证书；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高职称，高级技师“双师型”教师，从事本专业教学 10 年以上，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本要求

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展程序设计、Web 前端开发、软件开发、软件测试等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。我校与北京黎明视景公司合作建设有虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本要求

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	程序设计实训室	用于程序设计基础、数据库技术应用、面向对象程序设计等实训教学	配备计算机、服务器、交换机、网络机柜、多媒体黑板，安装操作系统软件、办公软件、高级语言编程环境、数据库及客户端软件
2	Web 前端开发实训室	用于网页设计与制作、JavaScript 程序设计、Vue 前端框架技术应用、Node.JS 应用开发、Web 前端开发综合实战等实训教学	配备计算机、服务器、交换机、网络机柜、多媒体黑板，安装操作系统软件、办公软件、Web 前端开发环境

3	软件开发实训室	用于 Java 网站开发、Java EE 企业级应用开发、Java 开发综合实战等实训教学	配备计算机、服务器、交换机、网络机柜、多媒体黑板，安装操作系统软件、办公软件、Java 软件开发环境
4	软件测试实训室	用于软件测试等实训教学	配备计算机、服务器、交换机、网络机柜、多媒体黑板，安装操作系统软件、办公软件、软件测试环境

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供软件开发、软件测试、软件技术支持等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

依据国家、省、学院以及《淮安工业中专办学点教材管理条例》中关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材。软件技术专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据淮安工业中专办学点专业的发展需要，可开发校本特色教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 根据淮安工业中专办学点《教师专业技术资格评审条件》《教师培训制度》《促进专业教师专业成长的培养方案》《专业带头人（负责人）选拔培养暂行办法（修订）》等，建立专业人才培养质量保障机制。根据《教学质量评估方案》《关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定》《课程评价制度改革实施意见》，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。通过以上方式，完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等校级层面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

3. 根据淮安工业中专办学点《教学管理有关规定》完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。根据《学生评教制度》，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研

活动。

4. 根据淮安工业中专办学点《集体备课制度》，专业教研组建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 根据《江苏联合职业技术学院五年制高职学生成长与综合素质发展记录（观测点）》和淮安工业中专办学点《“出彩五星”学生综合素质评价指标》，严格规范做好学生综合素质评价工作，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

6. 根据《淮安工业中专办学点人才培养方案实施的管理规定》，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

7. 根据《淮安工业中专办学点毕业生跟踪反馈和社会评价工作管理办法》，招生就业处牵头组织相关部门，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。

3. 取得本方案所规定的一个职业资格类证书或至少 2 个职业技能等级证书，或者学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分代替对应证书。

4. 修满本方案所规定的学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科计算机类专业简介》（（教育部发布新版《职业教育专业简介》））；
4. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。
5. 江苏联合职业技术学院关于思想政治课和公共基础课必修课安排建议的函；（苏联院教〔2023〕）
6. 江苏联合职业技术学院《软件技术专业指导性人才培养方案》2023版。

（二）执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设，也可安排在第一学期开学前开设。
2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。
3. 本方案所附教学进程安排表（见附表），总学时为4976学时，总学分为273学分。其中公共基础课1808学时，占总学时的36.3%；专业（技能）课2418学时，占总学时的48.6%；集中实践课750学

时，占总学时的 15.1%，任选课 728 学时，占总学时的 14.6%。

4. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 学校加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于 2 个学分，选修内容安排不少于 2 个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 根据教育部要求，除了在 1-2 学期劳动教育周中每天安排 2 课时（总 16 课时）理论学习外，以实习实训课为主要载体积极开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神等专题加强劳动教育，增强育人功能。

7. 学校根据专业需要和学校实际开设任选课，包括人文科学、社会科学、自然科学以及专业拓展类课程。

8. 毕业设计（论文），本校制定毕业（论文）设计课题范围和指导要求，学生应能运用所学专业知识和技能参与设计和开发中小型软件系统并撰写相应的论文。

（三）选修课开设

1. 本专业文化课限定选修课开设：物理。

2. 本专业的专业方向课程设置为：web 前端开发方向，将 Java 开发方向部分课程设置为选修课等。

3. 任选课分为公共选修课与专业拓展选修课。为体现本校的办学特色和教学的规律性，任选课由本校自主课程开发和设置。公共选修课开设人文素质类、社会科学类、自然科学类、中国文化类、专业技术类课程，具体课目以本校教务处提供的校级选修课目录为准。专业拓展选修课根据本校计算机软件技术专业办学特色。

（三）研制团队

戴耀中 软件技术专业负责人

王波 信息工程系负责人
马娟 信息工程系教务负责人
吴琼 信息工程系软件技术专业负责人
方明月 信息工程系计算机应用专业负责人
郑理文 软件技术专业教师
刘苗苗 淮安生物工程高等职业技术学校
沈建亚 企业外聘专家

附件：五年制高等职业教育软件技术专业教学进程安排表

五年制高等职业教育软件技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分		每周教学时数安排										考核方式	
				学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
						16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18		
公共 基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	2	2									√	
			2	心理健康与职业生涯	36	2		2								√	
			3	哲学与人生	36	2			2							√	
			4	职业道德与法治	36	2			2							√	
			5	思想道德与法治	48	3				3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2						2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3							3			√	
			8	形势与政策	24	1					总 8	总 8	总 8			√	
		9	语文	288	18	4	4	4	2	2	2					√	
		10	英语	256	16	4	4	2	2	2	2					√	
		11	数学	256	16	4	4	2	2	2	2					√	
		12	信息技术	144	8	2	2	2	2							√	
		13	体育与健康	288	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	美术	36	2			2									√
		15	历史	68	4			2	2							√	
	限选课程	16	物理	68	4	2	2									√	
		17	中华优秀传统文化	36	2					2							
	任选课程	18	创新与就业教育	36	2						2						
		19	艺术设计	36	2				2								

公共基础课程小计					1808	109	20	20	18	16	13	10	4	5	2	0		
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	图形图像处理	64	4	4										√	
			2	计算机网络基础	64	4	4										√	
			3	C 语言程序设计基础	96	6		6									√	
			4	数据库技术应用	96	6			6								√	
			5	HTML5 网页设计与制作	96	6				6							√	
	专业核心课程	必修课程	6	数据结构	64	4				4							√	
			7	面向对象程序设计（Java）	96	6					6						√	
			8	JavaScript 程序设计	64	4						4					√	
			9	软件测试技术	96	6							6				√	
			10	软件建模与设计	96	6								6			√	
			11	软件工程	84	6									6		√	
	专业拓展课程	限选课程	Java 软件开发方向	12	JavaSE 程序开发	0	0										√	
				13	Java 网站开发	0	0										√	
				14	JavaEE 企业级应用开发	0	0										√	
				15	Java 开发综合实战	0	0										√	
			Web 前端开发方向	12	美学原理与 UI 设计基础	96	6					6					√	
				13	Vue 前端框架技术应用	96	6						6				√	
				14	Node. JS 应用开发	96	6							6			√	
				15	Web 前端开发综合实战	168	10								12		√	
		任选课程	16	汉字录入	32	2	2										√	
			17	计算机专业英语	32	2		2									√	
			18	操作系统	64	4			4								√	
			19	web 安全与防御	32	2				2							√	

			20	人工智能导论	48	3					3						√		
			21	心理学/高职生安全教育	32	2						2						√	
			22	影视后期制作	64	4						4						√	
			23	Python 程序设计基础	64	4						4						√	
			24	Linux 操作系统管理	64	4							4					√	
			25	大数据平台部署与运维	64	4								4				√	
			26	“1+X” Web 前端开发（初级）考证训练	64	4								4				√	
			27	市场营销	64	4								4				√	
			28	应用文写作	32	2										2		√	
	技能实训课程	必修课程	29	程序设计基础	30	1		1 周										√	
			30	数据库技术应用	60	2			2 周									√	
			31	网页设计与制作	60	2				2 周								√	
			32	面向对象程序设计	60	2					2 周							√	
			33	JavaScript 程序设计	60	2						2 周						√	
			34	软件测试技术	30	1							1 周					√	
			35	Vue 前端框架技术应用	30	1							1 周					√	
			36	Node. JS 应用开发	60	2								2 周				√	
专业课程小计				2418	140	10	8	10	12	13	16	20	20	20					
集中实践教学环节		1	入学教育及军训	30	1	1 周											√		
		2	社会实践	30	1	1 周											√		
		3	劳动实践	30	1		1 周										√		
		4	毕业设计	120	4									4 周			√		
		5	岗位实习	540	18											18 周		√	
集中实践教学环节小计				750	25	2 周	1 周							4 周	18 周				

合计	4976	274	30	28	28	28	26	26	24	25	22	18 周		
----	------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	--	--