

淮安工业中专办学点
五年制高等职业教育质量年度报告
(2023年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

发布方式：校园网发布

发布网址：<http://222.184.64.150:1280/>

内容真实性责任声明

学校对淮安工业中专办学点质量年度报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2023年12月10日

淮安工业中专办学点
五年制高等职业教育质量年度报告
编委会

主任：贾朝东

副主任：何忠

编委：戴耀中 卢松 朱文平 姜宗康

戚晓燕 徐茂春 王婷 高海祥

谢爱国 刘从文 李立平 王超

张波 朱虹静 谭学文 邱顺喜

陈鹏 王波 庄文中 于树青

前言

根据省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏联院研〔2023〕8 号）的要求，为全面展示基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，淮安工业中专办学点对 2023 年工作开展了深入的数据分析和研究，形成了《淮安工业中专办学点五年制高等职业教育质量年度报告》（2023 年度）。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望 7 个部分。

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 学校基本情况	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路	2
1.1.3 发展规划与落实情况	2
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设	3
1.1.5 办学特色及成果	4
1.2 专业情况	5
1.2.1 专业设置情况	5
1.2.2 现代职教体系建设情况	6
1.2.3 课程开设情况和教材使用情况	6
1.2.4 资源库基本情况	7
1.2.5 实训基地建设	7
1.3 学生情况	8
1.3.1 招生规模	8
1.3.2 全日制在校生数	9
1.3.3 毕业生数	9
1.4 教师队伍	9
1.5 社会服务	10
2. 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.1.1 思政课程开展情况	15
2.1.2 课程思政协同育人情况	16
2.1.3 组织建设	17
2.1.4 作风建设	17
2.1.5 纪律建设	18
2.1.6 党史学习教育	18
2.2 技能成长	19
2.3 多样成才	23
2.3.1 职业体验活动开展	23
2.3.2 四大节活动	23
2.3.3 学生志愿活动	25
2.3.4 社团活动	26
2.4 职业发展	28
2.4.1 升学就业	28
2.4.2 就业升学分析	30
2.4.3 就业地域及地点	31
2.4.4 就业渠道	31
2.4.5 就业合同签订情况	31

2.4.6 起薪情况	31
2.4.7 就业满意度情况	31
3. 服务贡献	31
3.1 服务产业	31
3.2 服务就业	33
3.3 服务民生	33
3.4 服务美丽中国	33
4. 文化传承	34
4.1 传承工匠精神	34
4.2 传承红色基因	36
4.3 传承中华优秀传统文化	39
5. 产教融合	40
5.1 机制共筑	40
5.2 资源共建	42
5.3 人才共育	43
6. 发展保障	44
6.1 党建引领	44
6.2 政策落实	45
6.3 办学条件	47
6.4 学校治理	47
6.4.1 决策管理机制	47
6.4.2 学术权利体系建设情况	48
6.4.3 民主监督体系建设	48
6.4.4 完善社会参与机制	49
6.5 经费投入	50
7. 挑战与展望	50
7.1 面临挑战	50
7.2 未来展望	51
附表 1 人才培养质量计分卡	52
附表 2 满意度调查表	53
附表 3 教学资源表	54
附表 4 服务贡献表	56
附表 5 国际影响表	57
附表 6 落实政策表	58
案例集	59
主题 2: 人才培养 2.1 立德树人	59
案例 2-1【宿舍管理质量提升“五 J”工程案例】	59
图 2-1 学生宿舍管理质量提升“五 J”工程启动仪式	59
图 2-2 对口高考部宿舍管理工作月度推进会	60
图 2-3 机电工程系宿舍管理工作月度推进会	60
图 2-4 学生宿舍洗漱室	61
图 2-6 学生宿舍日常状况	62

案例 2-2 【“正之情——艺术节”美育案例】	62
图 2-7 艺术节作品	63
图 2-8 艺术节舞蹈表演	63
案例 2-3 【“劳动礼仪值日班活动”劳动教育案例】	63
主题 2: 人才培养 2.3 多样成才	64
案例 2-4 【产教融合育工匠, 劳动教育铸新人】	64
主题 3: 服务贡献 3.1 服务产业	69
案例 3-1 【建立节日服务体系, 助力地方文化传播】	69
图 3-1 三八妇女节花艺沙龙活动	70
案例 3-2 【构建多元培训机制, 助力地区文化建设】	70
图 3-2 诗词联曲作品诵读培训活动现场	71
案例 3-3 【构建多元培训机制, 助力地区文化建设】	71
图 3-3 心理减压培训活动现场 1	72
图 3-4 心理减压培训活动现场 2	72
主题 3: 服务贡献 3.3 服务民生	73
案例 3-4 【建立志愿服务团队, 构建实践平台】	73
图 3-5 助力全国篮球赛	73
图 3-8 学生志愿者走进敬老院	75
主题 4: 文化传承 4.2 传承红色基因	75
图 4-1 淮安工业中专办学点传承红色基因场景	76
图 4-2 淮安工业中专办学点传承红色基因活动现场	76
图 4-3 学生参访周恩来故居	77
图 4-4 学生参访淮安市文化馆	78
主题 4: 文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化	78
图 4-5 学生经典诵读大赛荣获全国优秀奖	79
图 4-7 学校举办“春天里诗的情愫”经典诵读诗歌朗诵会	80
主题 6: 产教融合 4.3 传承中华优秀传统文化	80
案例 6-1 【深化人才培养模式, 助力企业能力提升】	81
图 6-1 淮安工业中专教师为企业员工培训授课场景	81
主题 7: 发展保障 7.1 党建引领	82
图 7-1 淮安工业中专办学点学习贯彻二十大精神部署会场景	82

图表索引

（一）图片索引

图 1	学校鸟瞰图.....	1
图 2	标准化 400 米跑道的田径场.....	2
图 3	篮球场地、羽毛球场地、排球场地.....	2
图 4	2022 年、2023 年各专业招生情况对比图.....	9
图 5	“抓小事工程”效果图.....	15
图 6	教学大赛中的思政元素设计.....	16
图 7	教学大赛中的思政元素展示.....	17
图 8	学校创新创业社团集体外出学习.....	22
图 9	学生参加技能节工业分析与检测项目决赛.....	22
图 10	学生参加技能节美发项目决赛.....	23
图 13	师生们参加第七届“正之魂”读书节活动.....	24
图 14	学生们参加第八届“正之情”艺术节.....	25
图 15	学生参加学校志愿者活动.....	26
图 16	学生们进恩来社区进行志愿演出.....	26
图 17	心理社团举办关注“心困生”活动.....	28
图 18	师生参与“学习二十大 永远跟党走”合唱.....	28
图 19	学校举办“我心中的工匠精神”学生演讲比赛.....	34
图 20	淮安区劳模工匠进校园活动.....	35
图 21	学校组织“传承红色基因”学习活动.....	37
图 22	学校党员面对党旗重温入党誓词.....	37
图 23	商贸服务系学生参观周恩来故居.....	38
图 24	汽车工程系学生参访萧湖公园.....	38
图 25	学校组织劳动礼仪值日班活动.....	40
图 26	淮安工业中专办学点学习贯彻二十大精神部署会现场.....	45
图 27	淮安工业中专办学点贾朝东校长上专题党课现场.....	45

（二）表格索引

表 1	淮安工业中专办学点专业情况统计表.....	5
表 2	“3+3”合作专业情况统计表.....	6
表 3	2022 年、2023 年各专业招生情况统计表.....	8

案例目录

图表索引	V
(一) 图片索引	V
(二) 表格索引	V
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 学校基本情况	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路	2
1.1.3 发展规划与落实情况	2
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设	3
1.1.5 办学特色及成果	4
1.2 专业情况	5
1.2.1 专业设置情况	5
1.2.2 现代职教体系建设情况	6
1.2.3 课程开设情况和教材使用情况	6
1.2.4 资源库基本情况	7
1.2.5 实训基地建设	7
1.3 学生情况	8
1.3.1 招生规模	8
1.3.2 全日制在校生数	9
1.3.3 毕业生数	9
1.4 教师队伍	9
1.5 社会服务	10
2. 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.1.1 思政课程开展情况	15
2.1.2 课程思政协同育人情况	16
2.1.3 组织建设	17
2.1.4 作风建设	17
2.1.5 纪律建设	18
2.1.6 党史学习教育	18
2.2 技能成长	19
2.3 多样成才	23
2.3.1 职业体验活动开展	23
2.3.2 四大节活动	23
2.3.3 学生志愿活动	25
2.3.4 社团活动	26
2.4 职业发展	28
2.4.1 升学就业	28

2.4.2 就业升学分析	30
2.4.3 就业地域及地点	31
2.4.4 就业渠道	31
2.4.5 就业合同签订情况	31
2.4.6 起薪情况	31
2.4.7 就业满意度情况	31
3. 服务贡献	31
3.1 服务产业	31
3.2 服务就业	33
3.3 服务民生	33
3.4 服务美丽中国	33
4. 文化传承	34
4.1 传承工匠精神	34
4.2 传承红色基因	36
4.3 传承中华优秀传统文化	39
5. 产教融合	40
5.1 机制共筑	40
5.2 资源共建	42
5.3 人才共育	43
6. 发展保障	44
6.1 党建引领	44
6.2 政策落实	45
6.3 办学条件	47
6.4 学校治理	47
6.4.1 决策管理机制	47
6.4.2 学术权利体系建设情况	48
6.4.3 民主监督体系建设	48
6.4.4 完善社会参与机制	49
6.5 经费投入	50
7. 挑战与展望	50
7.1 面临挑战	50
7.2 未来展望	51
附表 1 人才培养质量计分卡	52
附表 2 满意度调查表	53
附表 3 教学资源表	54
附表 4 服务贡献表	56
附表 5 国际影响表	57
附表 6 落实政策表	58
案例集	59
主题 2: 人才培养 2.1 立德树人	59
案例 2-1【宿舍管理质量提升“五 J”工程案例】	59
图 2-1 学生宿舍管理质量提升“五 J”工程启动仪式	59

图 2-2 对口高考部宿舍管理工作月度推进会	60
图 2-3 机电工程系宿舍管理工作月度推进会	60
图 2-4 学生宿舍洗漱室	61
图 2-6 学生宿舍日常状况	62
案例 2-2 【“正之情——艺术节”美育案例】	62
图 2-7 艺术节作品	63
图 2-8 艺术节舞蹈表演	63
案例 2-3 【“劳动礼仪值日班活动”劳动教育案例】	63
主题 2: 人才培养 2.3 多样成才	64
案例 2-4 【产教融合育工匠, 劳动教育铸新人】	64
主题 3: 服务贡献 3.1 服务产业	69
案例 3-1 【建立节日服务体系, 助力地方文化传播】	69
图 3-1 三八妇女节花艺沙龙活动	70
案例 3-2 【构建多元培训机制, 助力地区文化建设】	70
图 3-2 诗词联曲作品诵读培训活动现场	71
案例 3-3 【构建多元培训机制, 助力地区文化建设】	71
图 3-3 心理减压培训活动现场 1	72
图 3-4 心理减压培训活动现场 2	72
主题 3: 服务贡献 3.3 服务民生	73
案例 3-4 【建立志愿服务团队, 构建实践平台】	73
图 3-5 助力全国篮球赛	73
图 3-8 学生志愿者走进敬老院	75
主题 4: 文化传承 4.2 传承红色基因	75
图 4-1 淮安工业中专办学点传承红色基因场景	76
图 4-2 淮安工业中专办学点传承红色基因活动现场	76
图 4-3 学生参访周恩来故居	77
图 4-4 学生参访淮安市文化馆	78
主题 4: 文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化	78
图 4-5 学生经典诵读大赛荣获全国优秀奖	79
图 4-7 学校举办“春天里诗的情愫”经典诵读诗歌朗诵会	80
主题 6: 产教融合 4.3 传承中华优秀传统文化	80
案例 6-1 【深化人才培养模式, 助力企业能力提升】	81
图 6-1 淮安工业中专教师为企业员工培训授课场景	81
主题 7: 发展保障 7.1 党建引领	82
图 7-1 淮安工业中专办学点学习贯彻二十大精神部署会场景	82

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校基本情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏联合职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、省职业学校智慧校园。

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 213146 平方米、建筑面积 114563.92 平方米，其中实训实验场地 21103 平米，体育馆 3520 平米。有标准化 400 米跑道的田径场和 6 片篮球场、4 片羽毛球、2 片排球场地。校园绿化 110865 平方米。学校固定资产达 3.15 亿元。（见图 1、图 2、图 3）



图 1 学校鸟瞰图



图2 标准化400米跑道的田径场



图3 篮球场地、羽毛球场地、排球场地

1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路

学校秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，“明德求精，笃实励新”的校风，“厚德博学，精研善导”的教风，“动手动脑，善学善思”的学风。

学校坚持以立德树人为根本，以“正文化”为引领，秉承“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育思想，开展校园四大节活动，不断提升学校理念文化、制度文化，夯实学校发展根基。

1.1.3 发展规划与落实情况

学校制订了《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”发展规划》和《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”教师队伍建设规划》。规划提出，十四五期间，学校坚持以新职教法、国家职业教育改革实施方案、省委办公厅省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见，以及淮安市十四发展规划等为引领，坚持党建引领、立德树人、产教融合、深化改革，突出类型教育定位，凝心聚力，以建设江苏省优秀职业学校为抓手，坚定不移地走好“专业立校、质量强校、人才兴校、文化润校”之路，健全德技并修、工学结合的育人机制，不断提升职业教育现代化水平，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章做出积极的贡献。学校将《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”专业建设规划》《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”教师队伍建设规划》按年度任务逐项分解落实，责任到部门和具体责任人，有序推进，各项目标均圆满完成。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设

学校制定了《江苏省淮安工业中等专业学校章程》，优化了教学质量评价体系，以学生发展为核心，更加重视教师的教和学生的学，并逐步完善现代学校制度，使各项制度合法合规、公平透明、简明高效。

学校严格执行学校规章制度，做到学校管理制度化、透

明化，促进了学校管理水平的提高。不断推进教学工作诊断与改进，形成动态跟踪数据和质量分析报告。

1.1.5 办学特色及成果

1. 打造“正文化”体系，学校发展底蕴越来越厚重

学校扎实开展内容丰富、形式多样的文化建设活动，形成学校核心文化——“正文化”，即学校依法办学，风清气正；师生堂堂正正做人，认认真真学习，踏踏实实做事；管理干部清正廉洁，公平公正；教职工守正儒雅，正己正人；学生走正道，做正事，成正果，祛邪向正。教师积极践行“求真务实、追求卓越”等五条修养要则，营造了“让利益、荣誉、地位躲避追求它的人而追求躲避它的人”等三种良好氛围。学校被表彰为省教育工作先进集体、省和谐校园、省文明学校。

2. 拓展校企合作内容，合作方式越来越灵活

学校建立了政府主导、行业企业和相关学校参与的产教联盟，行业企业专家参与学校课程建设、教学和管理。先后与中德诺浩公司、江苏双环齿轮有限公司等合作，积极开展现代学徒制试点，在淮安地区凸现了示范和引领作用。形成了惠民模式（互派管理团队、建厂中校）、华仔模式（现代学徒制）、五洲模式（引企入校、生产性实习）、海达模式（共建研发中心）、双环模式（订单培养）、电子商务物流园模式（全方位技术支持）等6种稳定的校企合作模式。《人民教育》《中国城市》等专门介绍过学校校企合作工作的做法、成效和经验。

3. 构建学生成长服务系统，人才培养体系越来越完备
开展“四成”教育，不断完善学生成长服务系统：正确的办学思想促进学生成长，“三正·四能·五位·六径·7园”育人体系保证学生成人（三正，指3大价值追求；四能，指4个具体目标；五位，指5个空间教育要素；六径，指6大路径；7园，指7大环境载体），“‘做·思·用’素养课堂”引领学生成才，“社团+”助力学生成功，培养了大批具有良好品格、品行、品味的“三品学生”，学生综合素质高。建成2个省现代化专业群，2个省现代化实训基地，学校被评为省职业学校学生管理30强、省德育工作先进学校。

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置情况

学校主动对接淮安市“333”产业体系的三大制造业产业（绿色食品、新一代信息技术、新型装备制造）需要，2022年新增两个五年制高职专业，分别为新能源汽车检测与维修技术（500212）、软件技术（510203）专业，学校现有五年制高职专业8个，共有在校生712人。（见表1 淮安工业中专办学点专业情况统计表）

表 1 淮安工业中专办学点专业情况统计表

专业名称	专业代码	学制	首次招生日期（年月）	专业所属系部	学生数
智能制造装备技术	460201	五年	2021-08	机电工程系	55
机电一体化技术	460301	五年	2021-08	机电工程系	90
汽车检测与维修技术	500211	五年	2021-08	汽车工程系	47
新能源汽车检测与维修技术	500212	五年	2022-08	汽车工程系	46
大数据与会计	530302	五年	2021-08	商贸服务系	139
工程造价	440501	五年	2021-08	信息工程系	83

软件技术	510203	五年	2022-08	信息工程系	39
计算机应用技术	510201	五年	2021-08	信息工程系	213
合计					749

1.2.2 现代职教体系建设情况

学校与3所高职院校（江苏电子信息职业学院、江苏食品药品职业技术学院和常州工业职业技术学院）合作，在5个专业（计算机平面设计、计算机应用、幼儿保育、数控技术应用、汽车运用与维修）申报了6个现代职教体系贯通“3+3”培养项目，计划招生180人，实际招生175人。（见表2“3+3”合作专业情况统计表）

表2 “3+3”合作专业情况统计表

序号	牵头院校	前段专业	后继专业	计划招生人数	录取数
1	常州工业职业技术学院	计算机平面设计	计算机应用技术	30	30
2	江苏电子信息职业学院	幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	30	29
3	江苏电子信息职业学院	数控技术应用	数控技术	30	30
4	江苏电子信息职业学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	30	30
5	江苏电子信息职业学院	计算机应用	计算机网络技术	30	29
6	江苏食品药品职业技术学院	幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	30	27

1.2.3 课程开设情况和教材使用情况

学校根据省教育厅和江苏联合职业技术学院指导性人培方案和教学标准，组织各专业负责人和专业教师制定、完善实施性人培方案和各门课程的教学标准，经过学校和学院专业建设指导委员会审核后，在常规教学中严格执行。各专

业根据实施性人培方案安排，每学期开齐、开足各门课程。各教研组长根据教学需要从江苏联合职业技术学院教材管理信息系统选择教材，经系部审核，经教材选用委员会审批，最后从江苏联合职业技术学院教材管理信息系统中征订。

2021年9月何忠老师作为骨干作者参与编写的中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》基础模块上、下册第四版，获“首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）”一等奖。卢松老师主编、北京理工大学出版社出版的《金属加工与实训（技能模块）（第2版）》纳入首批“十四五”职业教育国家规划教材。

1.2.4 资源库基本情况

学校高度重视教学资源库的建设，利用泛雅网络教学平台对资源库进行管理，组织教师及时更新教学资源。目前，在泛雅网络教学平台上有573门本校课程库，388名教师开展了网络教学，10561名学生参与了学习。学校还利用中德诺浩合建汽修资源库、与solidworks公司合建的教学模型库开展教学。通过教学资源库建设和使用，让学生从枯燥的理论学习中解脱出来，极大地提升学生学习积极性，并帮助学生在未来的就业和职业发展奠定扎实、实用的技术基础和经验。

1.2.5 实训基地建设

学校根据专业建设需求，整合优化校内实训基地，目前学校有12个校内实训基地，其中，2017年现代信息技术实

训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地，2018年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。目前，学校正在努力将汽车运用与维修实训基地创建成江苏省职业学校现代化实训基地。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

学校2023年招收五年制高职学生384人，比2022年减少70人。具体统计见表3及表4。2023年共有毕业生161人。所涉专业5个，即数控设备应用与维护、工程造价、会计、机电一体化技术、计算机应用技术，5个专业各具特色、各有优势。目前安排直接就业154人，本地就业人数108人，升学2人，毕业去向落实率96.89%。

表3 2022年、2023年各专业招生情况统计表

年度	工程造价	智能制造装备技术	机电一体化技术	汽车检测与维修技术	计算机应用技术	大数据与会计	新能源汽车检测与维修技术	软件技术	合计
2022	43	28	58	23	113	99	47	42	453
2023	23	30	37	21	110	89	47	26	383
增加	-20	2	-21	-2	-3	-10	0	-16	-70



图4 2022年、2023年各专业招生情况对比图

1.3.2 全日制在校生数

学校全日制五年制高职在校生共 1385 人，其中，江苏城市职业学院楚州办学点在校生 673 人，江苏联合职业技术学院办学点淮安工业中专办学点在校生 712 人。

1.3.3 毕业生数

学校于 2021 年转设为江苏联合职业技术学院办学点，目前尚没有毕业生。2023 年江苏城市职业学院楚州办学点毕业生 161 人，较 2022 年增加 67 人。其中，智能制造装备技术专业毕业生 17 人，工程造价专业毕业生 18 人，大数据与会计专业毕业生 39 人，机电一体化技术专业毕业生 14 人，计算机应用技术专业毕业生 54 人，汽车检测与维修技术专业毕业生 19 人。2023 年有 3 名毕业生升入本科院校学习。

1.4 教师队伍

学校现有教职员工额定编制数 317 人，实有教职工 347

人。专任教师本科以上学历人数 242 人，达 100%；其中研究生以上学历或硕士以上学位 45 人，占比 18.59%；中级职称 89 人，占比 36.78%；正高级职称 2 人，副高级职称 74 人，副高级以上职称占比 31.4%；专任专业教师 128 人，双师型教师 125 人；现有区级骨干教师 20 人，市级学科带头人 5 人、市教科研中心组成员 28 人，省教科研中心组成员 4 人，省领军人才 1 人，省特级教师 2 人，省人民教育家培养对象 1 人。其中，承担五年制高职教学的专职教师数 174 人，兼职教师数 8 人、兼职辅导员数 18 人、专职思政课教师数 13 人。

1.5 社会服务

学校深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以居民学习需求为导向，以实现人的现代化为目标，坚持为社会不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供形式多样、内容丰富的现代化的社会教育服务，其中《春雨集》阅读分享会、《喜迎二十大 曲唱新征程》主题吟诵等社会教育活动，深受广大社区喜爱。

学校按照《江苏省职业教育校企合作促进条例》的要求，建立健全了让企业参与合作共建的校企合作长效机制，通过共同参与课题研究工作、企业走访、企业调研、企业文化进校园、技能大师进校园、学生走进名企接受工业劳动教育、学生专业实践、学生技能跟岗见习、学生阶段性教学实践、学生阶段性专业汇报演出、专业课教师进企业参与专业技能培训、参与行业协会等方式，保证学校与企业可以在资源统

筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展等方面开展校企合作。学校通过前期调研先后与江苏百斯特鲜食有限公司、江苏双环齿轮有限公司、江苏共创人造草坪股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、北京黎明视景科技开发公司、江苏新起点实业有限公司、淮安市楚淮建筑工程有限公司、江苏泰盈信息服务有限公司、江苏巴博士汽车科技有限公司、江苏惠民交通设备有限公司、淮安市海达工程塑料有限公司、淮安至尚空间装饰有限公司、麦特汽车服务股份有限公司、淮安市远大机动车驾驶员培训有限公司等企业签订了校企合作协议书。学校通过参与阶段性教学成果展演、学生幼儿园实习、学生手工作品展、淮安市职教宣传周、淮安市创新创业大赛、江苏省市技能大赛、校技能大赛、淮安区教体系统的各项演出等活动来展示学校的校企合作成果。

2023 年度，学校的教育科研工作取得了明显的成效。教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，全校教师理论水平和实际操作能力有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向名师、名家转化。教育部科技发展中心“虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用”专项课题顺利结题；2023 年江苏省“师陶杯”教育科研论文评比中靖慧鹏获一等奖，王婷获二等奖；江苏省第

十五届“行知杯”征文活动中王婷、王立湖获一等奖。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校始终坚持立德树人，加强党对思政和德育工作的全面领导，将思政和德育工作贯穿于学校教育教学各个环节，着力营造三全育人模式，不断提升育人效果。

一是进一步完善学校学生素质教育体系，严格执行中等职业学校思想政治课程标准，学校选用国家统编教材、开足课标规定课时均达 100%，积极实施思政课程教学改革，加强“课程思政”课题研究和教学实践，本学期开展 2 个省级、2 个市级、14 个区级课程思政教科研课题研究，培育 1 个思政示范课堂、1 个课程思政典型案例、3 个德育特色案例，形成 1 份全面反映学校德育工作的专题报告。

二是学校中的所有科室、所有教职工都负有育人的职责，不断完善校内育人机制，从而产生出良好的综合效应。认真研究学生从入校到毕业整个过程成长成才的基本规律，促进学生全面、健康成长。

三是学校与企业、家庭、社会紧密融合，着力构建全面、健康、和谐的立体教育网络，合力育人，提升育人实效。学校积极引进企业课程，让学生接受企业文化熏陶，如美容美发专业的企业晨会、数控技术应用专业群每周二下午企业管

理和技术人员进课堂。开设家长学校，成立家委会，通过发放告家长书、定期举办家长会、邀请家长代表参与大型活动等，加强家校联系。学校针对部分学生家庭教育缺失的现状，开展“‘感受亲情，报答父母’六个一”活动。

四是大力加强校园文化建设。“一训三风”是学校校园文化的核心内容，全校师生要群策群力，努力形成良好校园风气。要充分利用重大节庆日和纪念日，开展相关主题教育；紧密结合学校重大事件如开学典礼、入学教育等开展特色鲜明、吸引力强的主题宣传活动。

学校高度重视学生思想政治教育与培养，认真贯彻落实教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。学校坚持以立德树人为根本任务，牢固树立“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，以“培养堂堂正正的人”为核心，弘扬正文化、传播正能量。学校把“抓小事工程”作为着力点，实施宿舍管理质量提升“五J工程”，加强学生行为习惯养成教育；以星级班级考核和文明宿舍评比为抓手，持续完善常规教育管理考核体系；在大课间活动课、每周升旗仪式、班会课组织开展文明礼仪教育、心理健康教育、法治教育、职业道德教育、安全教育等活动，拓展德育覆盖面；以班主任能力大赛、班主任德育案例评选、三全育人大赛、校园年度感动人物评比为载体，

有效提升班主任队伍德育工作水平。学校管理坚持遵循“小一点、近一点、实一点、细一点、精一点”的育人思想，打造出了“小事工程”“星级班级”“荣誉审核”“系列活动”“光盘行动”“阳光健身”“人物评比”等“七大”德育特色，走出了一条“立足小事铸品牌，立德树人谱华章”的创新之路。

“小事情”“大意识”是立德树人的基石。“小事工程”是根据学校的培养目标和学生的发展目标，从最基本的“口、手、行”三个方面，量身定制。有计划有步骤开展教育活动，全面提升学生的基本素养和综合素质。“小事工程”中，“管好自己的口”包括不随地吐痰、不说脏话粗话、不起绰号、不起哄、不抽烟、不饮酒、讲文明礼貌、微笑待人等多个方面。“管好自己的手”包括不欺负他人、不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不损坏公物、整理物品摆放整齐等方面。“管好自己的行”包括遵守交规、不闯红灯、不在公共场所追逐打闹、礼让老师、上下楼按秩序靠右行、走路昂首挺胸步履坚定、尊老爱幼，主动帮助老弱病残等方面。

近年来，学校按照“抓小事工程”的总体要求，组织编写了《抓小事工程三字经》。它以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，学生反复咏读，便于记忆，可以达到潜移默化的效果。在此基础上，通过讲座、板报、班会、橱窗、校园广播、校园网等，

开展“小事情、大作为”为主题的系列活动，打造了学校的特色品牌。为将活动引向深入，学校选拔优秀学生担任“抓小事工程”文明监督员，统一着装、统一纪律，对学生的言行进行引导和监督，学校还建立评价考核机制，与星级班级评比、班主任考核结合起来，让每一件小事的实施效果与教师及学生的切身利益挂钩。“抓小事工程”强化了学生的养成教育和综合素质，切实将立德树人的根本任务落到实处。



图 5 “抓小事工程”效果图

2.1.1 思政课程开展情况

学校积极开展“大思政课”建设，开齐开足各门思政课程。学校为每一名学生发放习近平新时代中国特色社会主义思想读本，并安排教师授课。在 2022 级各专业开设中国特色社会主义课程，每周安排 2 学时。学校思政教研组组织思政课教师开展教研活动，组织教师参加各级各类思政课程培

训，提高思政课教师素养。在校生对思想政治课的教学满意度高，达 99.15%。

2.1.2 课程思政协同育人情况

学校加快课程思政融入教学全过程。将课程思政纳入课程教学建设基本要求，作为课程设置、课程准入、教学准入、教材准入、教学大纲核准和教案评价的重要内容，体现到课程设计、教学大纲、教材编写、教案课件中，贯穿课堂讲授、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。建立健全课程思政课堂教学规范，在教学目标、教学内容、教学设计、课程考核和学生学业评价各方面均应体现思政元素。



图 6 教学大赛中的思政元素设计



图 7 教学大赛中的思政元素展示

2.1.3 组织建设

根据《中国共产党支部工作条例（试行）》，全面落实“三会一课”制度，规范支部组织生活制度。全面落实支部标准化管理“五好”支部建设要求，推进基层党组织日常工作。《新华日报》刊登了学校党建工作，校党总支连续被表彰为淮安市教育系统先进基层党组织。坚持标准，严格程序，完成 1 名发展对象的组织发展和 4 名预备党员的转正工作。有 5 名入党积极分子参加发展对象培训。

2.1.4 作风建设

通过组织学习习近平总书记重要讲话精神、党史学习教育活动，引导党员根本上树牢宗旨意识、增强群众观念、厚植群众基础，杜绝形式主义、官僚主义作风。组织干部培训近 150 人次，推进作风效能建设，真正树立以人民为中心的发展思想，办家长和社会满意的职业教育。

2.1.5 纪律建设

组织领导班子成员、中层干部学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，组织纪检人员学习《江苏纪检监察干部“八严禁”》和《纪检监察干部违反“八严禁”行为处置办法》。聚焦“三重一大”，强化监督执纪问责。学校纪检委员会全面监督招标采购、干部选拔、评优评先等“三重一大”事项的实施过程。加强党员干部思想教育，强化底线意识和纪律观念。

2.1.6 党史学习教育

按照联院党史学习教育有关要求，在联院党史学习教育领导小组办公室和党建指导员的悉心指导下，扎实开展党史学习教育。党史学习教育开展以来学校学习氛围很好，能严格对标对表、立足自身实际、突出特色亮点，常态化开展党史学习教育。

党史学习教育开展以来，校党总支高度重视，认真研究，坚持高站位部署、高起点开局、高标准推进，及时成立了学校党史学习教育领导小组，制定了学校党史学习教育实施方案，召开党史学习教育动员大会，细化党史学习教育各阶段工作。较好地完成了前一阶段各项任务。从3月22日成立学校党史学习教育领导小组至今，先后组织集中学习12次，认真撰写学习心得体会，每人撰写心得体会3篇；领导干部讲党课5人次；开展党史学习教育专题宣讲4次；开展“我

为群众办实事”工作，整理为群众办实事项 15 件；3 名党支部书记各自开展了支部书记讲党课活动；3 个党支部开展了集中学习交流，开展了革命传统教育、爱国主义教育等，开展“学党史 颂党恩 忆先烈”清明系列活动，全校党员受到深刻教育；用好“学习强国”等载体，组织党员在线学习；组织党员瞻仰了车桥战役烈士陵园与大胡庄 82 烈士纪念馆，重温了入党誓词，引导广大党员从伟大抗战精神中汲取力量。

2.2 技能成长

学校重视实训基地建设，加大实验实训设备投入，注重培养学生练就扎实的专业技能，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，积极承办市技能大赛赛项，激励广大师生重技能、练技能、比技能的热情，促进实训教学质量的提高，加快高素质技能人才培养步伐。在学校领导和各系部的大力支持与配合下，每年举办“正之源”校园技能节，充分展现实训教学成果，赋能地方经济发展提供有力的人才支撑。

2023 年 5、6 月份学校组织了第八届技能节，全体师生积极参与，历时 31 天，共组织了 45 个学生项目和 18 个教师项目的竞赛，全校每名学生至少参与一个项目的比赛，本次活动在全校掀起了苦练技能的热潮。学生项目共产生 50 个一等奖，92 个二等奖，127 个三等奖；教师项目共产生 19 个一等奖，27 个二等奖，27 个三等奖。2023 年 3 月学校在江苏省职业院校技能大赛中职赛项竞赛中获得 1 金 4 银 8 铜

的佳绩，其中支梦婷、张美芳两位同学获形象设计（美容）赛项金牌；曹成欣老师在汽车机电维修赛项上获银牌；朱梓文同学在形象设计（美发）赛项上获银牌；张佳雪、吉蕊两位同学在形象设计（美容）赛项上获银牌；姚浩、潘强祥、庄天宇三位同学在虚拟现实（VR）制作与应用赛项上获银牌；秦坚老师在艺术设计赛项上获铜牌；陈玉、陈贺两位老师在虚拟现实（VR）制作与应用赛项上获铜牌；董佳、高林倩两位同学在形象设计（美容）赛项上获铜牌；杨云、蒋东阳两位同学在形象设计（美发）赛项上获2枚铜牌；周宁亚、钟雨辰两位同学在网络安全赛项上获铜牌；苗智伟同学在汽车机电维修赛项上获铜牌；陈德文同学在车身修理（汽车车身修复）赛项上获铜牌。商贸系杜艺老师被市教育局授予技能大赛“优秀指导教师”；汽修系曹成欣老师被淮安市人力资源和社会保障局授予“淮安市技术能手”；学校获得了淮安市教育局颁发的“淮安市职业学校技能大赛优秀组织奖”。

学校积极推进创新创业教育工作，搭建创新创业人才培养平台，培育学生创新精神和创业意识，开发学生的发明创造潜能，营造浓厚的创新创业校园氛围，推进建设创新型学校步伐。主要举措有1.健全创新创业工作领导小组机构。由分管校长担任组长，社会培训部具体负责创新创业工作，各系部设立专门的创新创业辅导员，明确任务，责任到人。2.完善创新创业激励制度。学校制订了《关于师生参加创新创

业大赛的管理办法》，对创新创业竞赛类别、学校职责、系部职责、职能部门职责、指导教师职责、工作量计算、奖惩办法等作了明确规定。

3. 搭建创新创业教育平台。学校建立“双创名师工作室”和“技能大师工作室”，通过名师引领、指导、示范，提高学生的创新思维、创新能力、创业意识；开展了科技创新创业辅导教师校本培训和外出学习交流，提高辅导教师的科技创新创业水平；成立创新创业社团，培养学生的科学创新创业意识；开展“科技创新发明金点子”活动；每年举办校级创新创业大赛，展示学生的科技创新才华、创业能力；开展创新教育讲座，组织创新沙龙，形成以专业为依托，以创业项目和社团为组织形式的“创新创业教育”实践群体；积极拓展校内外创新创业教育实践基地，引导和支持学生创业，努力为学生提供创业基地，积极开发学生创业项目，形成了快递服务、打印室、计算机维修、汽车服务、机械加工、美容美发等为主体的创业基地项目。2023年学校师生积极参加省、市创新创业大赛，并取得优异成绩，获省三等奖1个、市一等奖2个、市二等奖4个、市三等奖10个、“优秀教师奖”24人，并获得2023年淮安市职业教育创新创业大赛“优秀组织奖”称号。

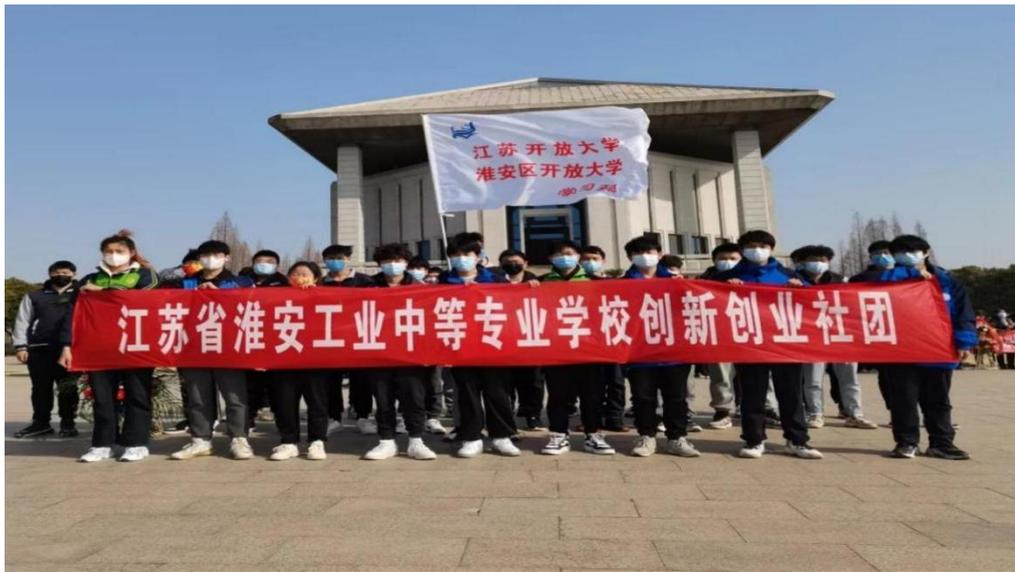


图 8 学校创新创业社团集体外出学习



图 9 学生参加技能节工业分析与检测项目决赛



2.3 多样成才

本年度，学校通过组织职业体验活动、“四大节”活动、秋季田径运动会和开展丰富多彩的社团活动，让学生获得成功体验。同时通过改善学生学习、生活条件和提高后勤服务质量等，增强学生的幸福感，学校已经成为学生身心健康成长的乐园。

2.3.1 职业体验活动开展

目前，学校有智能制造装备操控、汽车维护与保养两个省级职业体验中心，能依据淮安区中小学劳动教育的不同要求，开发不同的体验项目，以职业体验中心为平台，分类开展职业启蒙教育，将科普、生活、学习、娱乐融为一体，将职业文化、产业文化、传统文化融为一体，能兼顾专业教学、技能培训、职业技能鉴定、继续教育等方面的需求，能通过虚拟仿真、交互体验、实际操作等手段全面、立体体验相关职业，不断增强职业体验教育吸引力。

2.3.2 四大节活动

学校通过定期开展体育节、读书节、艺术节、技能节四大节活动，在活动中育人，取得了良好的育人效果。四大节活动规模大，参与人数多，项目涉及面广，涵盖了艺术、体育、技能、阅读等学生素养提升的方方面面，每个学生总会在其中找到属于自己的舞台和闪光点。通过参加四大节活动，很多学生提高了素养，增强了自信，获得了成长！

学校坚持五育并举，通过定期开展体育节、读书节、艺

术节、技能节等四大节活动，在活动中育人，取得了良好的育人效果。校园文化活动丰富多彩，以“正之魂”读书节、“正之基”体育节、“正之源”技能节、“正之情”艺术节和“文明风采”展示等为主要代表的系列活动，规模大、时间长、参与人数多，项目涉及面广，使每个学生在其中都能找到属于自己的舞台和闪光点，以此促进学生个性化多样成长，推动学生德智体美劳全面发展。

为响应总书记号召、激发师生的读书兴趣，营造浓厚的读书氛围，迎接党的二十大顺利召开，2022年10月，学校由教务处牵头，各处室各系部配合，举办了以“喜迎二十大，书香伴韶华”为主题的读书节系列活动，分别开展了“最美读书角”评比、“知识竞赛”评比、“硬笔书法”比赛、教师演讲比赛、诗教联教征稿和青少年网络主题作品征集等活动，有力营造书香校园，助力师生勤学笃行、开拓视野，促进师生交流与共同进步。



图 13 师生们参加第七届“正之魂”读书节活动

为丰富校园文化生活，提升学校人文品位，提高学生艺术素养，陶冶学生艺术情操，展现师生的文化艺术特长，学校于2023年2月至6月举办了第八届“正之情”艺术节系

列活动。活动内容丰富多样，涵盖书法、绘画、摄影、视频比赛、曲艺、舞蹈、诵读、歌手大赛、合唱等项目，在政教处的精心组织和各系部各责任老师的大力支持下，活动充分展现了师生积极向上的精神风貌，有助于培养学生健康的审美情趣和艺术修养。



图 14 学生们参加第八届“正之情”艺术节

2.3.3 学生志愿活动

党建带团，围绕党建培养“三红人才”目标，在党的思想教育下加强团员思想教育，开设了“红心向党”品牌团校，在团校中以理论和实践相结合的形式开展系列品牌团课，每月开设1—2次，设置分理想信念、社会主义核心价值观、团员意识和综合素质教育四大板块，结合重大纪念日、节日和开学等时间节点，利用纪念馆、展览馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地以及志愿服务实践基地，发挥阵地实践育人作用。例如在每年清明等纪念日，带领学员走进周恩来纪念馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地开展实践活动，对学员进行爱国主义教育。



图 15 学生参加学校志愿者活动



图 16 学生们进恩来社区进行志愿演出

2.3.4 社团活动

学校根据专业特点和学生的兴趣爱好，开设建立了 18 个校级社团，9 个具有系部专业特点的系级社团。汽车服务社、威风锣鼓等特色社团在校内形成热烈反响。威风锣鼓社团、经典诵读社团在淮安市优秀社团展演中获“十佳社团”。

学校团委积极推动学校学生会改革，始终坚守服务同学

的宗旨，将党史学习教育与自身深化改革相结合，组织开展全方位的“我为同学做件事”实践活动。充分发挥党联系青年学生的桥梁纽带作用，努力塑造富有理想、关爱同学、清新阳光的组织形象，这些活动得到了全校师生的一致好评。校团委围绕学校中心工作，开展丰富多彩的活动。积极开展团课专题教育、入团仪式、成人仪式等。老团员重温入团誓词、新团员入团宣誓、参观学习周恩来纪念馆、满 18 周岁学生手拿宪法本宣誓等，通过仪式增强对团员身份的自豪。另外还开展各种主题教育，通过参加市经典诵读、校园艺术文化节、参观爱国主义教育基地、敬老爱幼志愿者活动等，通过丰富多彩的活动，对团员青年进行思想上的引导。

组织学生会进行常规管理检查（卫生包干区、学生仪容仪表、学生出勤），参加团学活动并负责组织与秩序管理，同时进行学生主题活动组织管理。建立学校老师和学生社区定点联系机制，每天每个系部选 2-3 名老师，由学校值班领导带队，全天值守校园每天会有专门值班教师配合学生会每日检查，对于学生会在管理中出现有学生不服、挑衅的行为，如在检查中遇到突发状况，学生会可随时和老师联系，推动形成学校统一领导、相关部门各负其责、全员协同配合的工作局面。新发展的团员实现志愿者注册率百分百，后续将继续动员老团员们进行注册，目前注册人数约 200 人，并积极参加团委定期举办的各项志愿者服务。例如，每年三月，学校会组织学生走进“福利院”“敬老院”等开展志愿服务；每年四五月份，还会组织美容美发专业的同学，到镇淮楼为

老年人义剪等。



图 17 心理社团举办关注“心困生”活动



图 18 师生参与“学习二十大 永远跟党走”合唱

2.4 职业发展

2.4.1 升学就业

学校通过多种手段促进毕业生高质量就业包括通过访企拓岗、精准帮扶、校企联动等手段，具体措施如下：

①高度重视精准就业服务工作。就业指导服务是学校毕业生就业工作的职责所在和主要内容。精准就业服务是提升

就业指导服务水平、做好新形势下高校毕业生就业创业工作的必然要求。学校要把建立健全精准推送就业服务机制作为创新工作方式，明确目标任务，统筹多方资源，加大资金支持和人员保障，调动班主任、院系、职能部门、用人单位积极性，主动适应经济发展新常态，不断满足毕业生就业创业新需求，进一步提升学校毕业生就业指导服务质量和水平。

②建立精准对接服务平台。学校充分利用 24365 大学生服务平台、各类就业 APP、微信等渠道，建立供需精准对接服务平台。将毕业生求职意向信息数据库与用人单位岗位需求信息数据库进行比对，智能化匹配学历、专业、地域等关键信息，为毕业生与用人单位精准推送符合要求的供需信息。要指定专门人员负责及时收集、整理、发布供需信息，做到定期维护、适时更新、即时统计。

③大力拓展服务内容。我办学点充分利用互联网+就业新模式，采用学生喜闻乐见的形式，不断丰富精准对接服务内容。广泛利用手机等移动终端，根据毕业生不同阶段需求和求职意愿，精准推送相应的就业政策、岗位信息、指导服务，实现就业服务个性化、差异化。重点关心家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，实行“一生一策”动态管理，通过开展个性化辅导、精准岗位信息推送，做到精准帮扶，帮助他们尽快实现就业创业。

④准确掌握供求信息。学校开展毕业生资源信息全面调查，通过各种渠道广泛收集用人单位岗位需求信息。明确任

务分工，层层抓好落实，班主任、就业处人员要第一手了解每一位毕业生的就业状况和意愿，详细记录毕业生求职地域、意愿、薪水等就业意向。准确掌握用人单位性质、工作地点、学历要求、招聘条件等招聘信息，建立毕业生求职意向信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库。

⑤就业困难群体帮扶。帮扶对象包括就业困难毕业生、家庭困难毕业生、残疾毕业生及少数民族毕业生，其中就业困难毕业生包括就业观念困难、就业心理困难、就业能力困难、就业专业困难等。学校建立就业困难毕业生数据库，各系负责通过“数据库”及时报送本系毕业生就业数据，摸清本系就业困难毕业生底数，建档立卡，准确掌握就业困难毕业生群体的具体情况。同时，还将专门设立困难毕业生就业帮扶专项资金，用于困难就业毕业生就业或到外地求职提供求职补助。最后完善就业援助长效机制，联系街道（乡镇）、社区对家庭困难人员上门登记、动态管理、落实扶持政策、实行专项帮扶和“一对一”的零距离服务，确保就业困难群体实现稳定就业。

⑥引导和鼓励学校毕业生到本地基层和重点领域就业

⑦常态化、多渠道开展校企合作；促进大学生自主创业；鼓励大学生应征入伍。

2.4.2 就业升学分析

2023年，学校毕业生161人，其中升学3人，直接就业154人。从中可以看到学校五年制学生以就业为主。从事第二产业毕业生数为101人，从事第三产业毕业生数为51人。

主流方向为第二产业。

2.4.3 就业地域及地点

从就业地域来看，本地就业毕业生比例为 70.13%，外地就业毕业生比例为 29.87%，无境外就业毕业生。

2.4.4 就业渠道

总体说来，学校推荐就业已经不占据主流地位，学生自主就业为主导。学校推荐就业的毕业生比例为 12.98%。

2.4.5 就业合同签订情况

据统计，就业未签订合同的毕业生比例为 5.49%，签订期为一年及以内的比例为 94.51%，期限为 1—2 年的比例为 5.49%。

2.4.6 起薪情况

平均起薪为 3758 元，无 2000 及以下，2001-3000 之间的比例为 39.12%，3001-4000 之间的比例为 23.38%，4000 元以上的比例为 37.5%。

2.4.7 就业满意度情况

无法评估的毕业生比例为 17.89%，不满意的比例为 0%，比较满意的比例为 2.84%，满意的比例为 17.99%，非常满意的比例为 61.27%。

3. 服务贡献

3.1 服务产业

学校充分利用技术和设备优势，让专业教师参与相关企业的产品开发，实现专业与产业对接，与惠民交通共建研发

中心，与双环齿轮共建共管智能制造产业学院，成立“工业机器人系统维护与保养服务中心”“三坐标测量服务中心”“三D打印创新设计中心”等，同时面向社会，大力开展职业技能培训、再就业工程培训、进城务工劳动力培训、SYB创业培训、农村劳动力转移培训，充分发挥专业示范引领作用，增强了学校办学活力和对地方经济社会发展的贡献度。

学校对接淮安市“333”产业体系的三大制造业产业（绿色食品、新一代信息技术、新型装备制造）需要，根据《关于开展学院2022年新设专业申报工作的通知》（苏联院教〔2021〕33号）、《淮安工业中专办学点“十四五”五年制高职专业建设规划》和《江苏省五年制高等职业教育专业设置办法（试行）》等文件精神，经过学校申请、江苏联合职业技术学院审核、省教育厅批准，学校2022年新增两个五年制高职专业，分别为新能源汽车检测与维修技术（500212）、软件技术（510203）专业，学校现有五年制高职专业8个。

学校明确自身定位，发挥专业优势、人才优势，不断扩大与地方企业合作范围，加大合作力度，根据本地区产业发展状况和企业实际需求，不断调整、优化课程设计，完善各类专业技能人才培训的政策机制，与本地区的发展深度融合、同频共振。学校充分发挥学校办学优势，通过“政府建平台、企业派工人、工人选种类、职校请导师”的“订单式”培养新模式，学校相继和江苏共创草坪股份有限公司、江苏双环齿轮有限公司等开展技工培训和技术研发，为本地区企业培养实用型、留得住、高技能的专业技术人才。

3.2 服务就业

学校致力提升就业工作质量，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生德智体美劳全面发展，以班级为单位组织开展劳动教育活动，各班级结合专业人才培养方案加强宣传，学校以组织企业劳动教育、专业学习为重要内容，企业专家进校园，组织开展校外名企劳动实践教育等活动。学校与企业提前确定劳动教育课程体系，组织学生赴企业参与劳动实践教育，学生参与专业实习，企业文化进校园，对优秀学生公开表彰。学校通过一系列的活动，积极地搭建产教融合平台，最终引导和鼓励毕业生到本地基层和重点领域就业，促进职业学校成为产业一线就业的“主力军”。

3.3 服务民生

3.3.1 “一老一小”领域的专业开办情况

学校开设了三年制普通中专幼儿保育专业，在校生 430 人，2023 年毕业生 113 人。

3.4 服务美丽中国

为进一步擦亮淮安市“世界美食之都”金字招牌，挖掘餐饮特色品牌，塑造一店一特餐饮品牌文化，提升淮安区餐饮业烹饪技术水平和服务人员能力素养，学校紧贴本地需求，强化服务力度，积极参与本地区文化建设与传承，将“淮扬菜美食文化”作为地域服务重点，开展了“淮扬菜美食文化”厨师培训和“味美淮安”厨师技能大赛，为本地区餐饮业提

档升级提供技术人才支撑。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校深入学习二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于“劳模精神、劳动精神、工匠精神”的重要指示，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，学校教务处于3月份隆重举办“我心中的工匠精神”学生演讲比赛决赛，助力同学们以比赛为契机，将工匠精神融入学习和工作中，用坚忍执着、精益求精的态度传承工匠精神，争取早日成为大国工匠、能工巧匠。



图 19 学校举办“我心中的工匠精神”学生演讲比赛

学校立足职业教育自身特色，历来注重培养学生职业道德，传承工匠精神。2022年9月28日，学校政教处组织开展了“劳动创造幸福——喜迎二十大 建功新时代”淮安区劳模工匠进校园活动，全国五一劳动奖章获得者、江苏省劳动模范、来自江苏双环齿轮有限公司的朱玉庭同志来校作宣讲报告。通过分享工匠故事，引导广大师生崇尚、学习、传承敬业、精业、勤业的工匠精神，勉励广大学子牢固树立爱国情怀，努力学习知识技术，担当奋斗，精益求精，活动取

得了热烈反响。



图 20 淮安区劳模工匠进校园活动

学校积极开展技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室建设，提高技能人才培养力度、健全高技能人才培养体系。目前，学校是淮安工匠学院淮安区分院，主要对淮安企业职工开展闭环订单式培训、服务企业技术攻关、承办劳动和技能竞赛，聚焦技术改造创新，积极探索构建“工匠学院+实训基地+线上线下培训+技能竞赛+技能先进典型”五位一体长链条技能提升工作体系。现有 2 个省级名师工作室，分别是李学喜名师工作室、戴耀中名师工作室；5 个市级名师工作室，分别是王健芸（语文）名师工作室、马娟（计算机应用基础）名师工作室、李淑芬（心理健康）名师工作室、王立湖（班主任）名师工作室、高海祥（班主任）名师工作室；12 个校级技能大师工作室，分别是周大绕（汽车运用与维修）技能大师工作室、李浩（机械加工制造）技能大师工作室、马超（美发与形象设计）名师工作室、方明月（计算机平面设计）技能大师工作室等。

学校积极引导技能大师工作室服务区域产业发展，与企业形成长期、深度的校企合作关系，吸纳优秀企业兼职技术骨干加入团队。引入企业的新技术、新工艺、新规范进学校

课堂，将形成企业人力资源机制融合学校育人机制、岗位能力标准融合课程教学标准、工作生产任务融合教学实践项目、企业生产环境融合实训环境、教师教学能力融合服务能力、实现校企双元育人的人才培养模式；不断提升工作室成员技能水平和管理能力，把工作室建设和学校人才培养模式改革、课程资源建设、校本教材开发等任务相结合，努力培养具备扎实理论教学能力和实践教学能力的“双师型”教师队伍；积极承担产业、企业横向技术服务项目，利用“绝技绝活”进行技术革新和技术改造，攻克技术难题，提高生产效率，培养技艺高超的技能人才，与企业技术人员共同开展科学研究，把科学研究项目和技术技能人才培养有机结合起来，创新科教融合方式，主动组织企业技术培训、承办技能大赛、科普和社区服务等活动，利用技能优势服务社会，解决生产实际问题，提高生产效益；加强校企协同、共建共生，发挥技能大师工作室功能与优势，弘扬劳模精神、工匠精神，推动技能型人才创新培养，持续服务地方经济发展。

4.2 传承红色基因

为推动“初心四问大家谈”专题学习教育活动深入开展，弘扬革命精神，传承红色基因，在烈士纪念日到来之际，学校党委组织全体党员教师赴淮阴区刘老庄八十二烈士纪念馆开展专题学习教育活动。在八十二烈士纪念馆，党员们认真了解新四军三师七旅十九团四连革命烈士的英雄事迹，仔细端详烈士们的遗像、遗物。纪念碑前，全体党员无不怀着崇敬之情庄严肃立。随后，面对鲜红的党旗，全体党员紧握右拳，重温入党誓词：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”。



图 21 学校组织“传承红色基因”学习活动



图 22 学校党员面对党旗重温入党誓词

为促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，4月18日，学校团委组织商贸服务系学生开展“打开红色基地，传承红色基因”主题研学实践活动。



图 23 商贸服务系学生参观周恩来故居

学校组织汽车工程系的同学来到了位于淮安区古城北侧运河堤东侧的萧湖公园，民国初年，淮安县政府在淮城古运河畔萧湖西岸建立火力发电厂以供应城区用电。抗日战争时，被日寇飞机炸毁，现仅存两组发电机台基，高约 2 米，面对日军飞机轰炸留下的残破遗迹，同学们情绪激动，发出了“勿忘国耻，强国有我”的呐喊！



图 24 汽车工程系学生参访萧湖公园

学校组织对口高考部的 40 名学生代表前往淮安市文化馆和美术馆参观学习。在展馆中，学生们了解到淮安这座城市的历史变迁，以及艺术文化领域中各种艺术科类及其发展

历史，增加了学生对家乡的了解。也增添了孩子们的文化自信与自豪感。



图 4-2-2 对口高考部学生参观淮安市文化馆

4.3 传承中华优秀传统文化

高度重视劳动教育，对办好新时代劳动教育、培养堪当民族复兴大任的时代新人提出明确要求。多年来，学校坚持《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入人才培养全过程，制定了《劳动礼仪值日班活动方案》，提出了“七个一”要求：巡查一遍校园、包干一片区域、清理一处场所、展示一流形象、严格一套纪律、表扬一个先进、撰写一篇总结。通过坚持不懈开展劳动礼仪值日班活动，学生在获得了持续的劳动体验的同时，树立了崇尚劳动、尊重劳动的正确观念，端正了劳动态度，认识到学习是学生的主要劳动，只有勤奋学习，苦练技能，将来才能担负起艰巨的建设任务，才能拥有美好的人生。



图 25 学校组织劳动礼仪值日班活动

勿以善小而不为，勿以恶小而为之。敬小慎微也是中华民族优秀传统文化里的重要文化基因，包含“天下大事，必作于细”和“千里之堤，溃于蚁穴”的深刻告诫和警示，对细行、细微、细节的重视，历来是中华文化中修身养性的重要内容。有鉴于此，学校把“抓小事工程”作为立德树人工作的重要抓手，涵盖衣、食、居、言、行、学等各个方面，注重从小事出发，从细节着手，培养学生的道德文明意识和规则纪律意识，强化学生的敬畏之心，帮助学生扣好人生第一粒扣子。“抓小事工程”为学校教育管理确立了基本方向，为学生自我完善、自我提升、自我锻造成为有修养、有学识、有文化、有道德的现代文明人提供了有效支撑，实施效果显著。

5. 产教融合

5.1 机制共筑

学校根据《职业学校校企合作促进办法》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，以及“十四五”中等职业学校发展规划，学校积极主动适应国家对现代服务业人才队伍建设和区域产业结构优化升级的要求，积极与地方政府、相关龙头企业缔结战略联盟，在专业人才培养和人力资

源开发管理等方面实现战略协同，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的深度融合的校企合作办学模式，提升学校办学整体水平和社会服务能力，为经济社会发展培养大量高素质技能型专门人才作出积极努力。学校对接了淮安市四大主导产业——“新一代信息技术产业”“新能源汽车及零部件产业”“盐化凹土新材料产业”“食品产业”，开设了机械、化工、计算机信息技术、软件技术、动漫设计、机电一体化、工程造价、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、大数据与会计、美容美发、幼儿保育等专业并形成了传统优势。

5.1.1 搭建校企双主体育人平台

学校设立了就业处，配备了专门的工作人员。学校在长期的办学实践中，与淮安市各行业、企业建立了很好的合作关系，先后与江苏共创人造草坪有限公司、江苏华仔企业管理有限公司、江苏新起点实业有限公司、江苏泰盈信息服务有限公司、中德诺浩教育集团等多家知名企业签订了联合办学协议，建设校外实习实训基地多个。利用企业资源，以企业需求为主导，以校企双师共同培养为主线，先后开设“惠民班”“海达班”“中德诺浩班”“华仔班”等知名企业定向班。

5.1.2 主动发挥引领示范效应

2017年5月正式成立的淮安市数控职教集团，联合了市内13所企业、9家中高职院校、1家协会，学校目前是理事长单位，下设常务理事会、秘书处及校企合作专门委员会等专门工作机构。集团自建立以来，取得了部分实质性合作项目10多项，开展专业调研等各类交流活动，为学校及省内建设类中高职开展校企深度合作牵线搭桥，提高专业人才培养与培训质量，发挥了良好的推进作用。

5.2 资源共建

5.2.1 搭建校企双主体育人平台

开展教师企业实践。专业教师定期去企业的培训，重点学习企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求。设立企业人员兼职教师岗。吸引行业企业深度参与，共同制定兼职教师聘用管理办法、奖惩考核办法，聘请企业一线优秀人员参加甚至主导课程设置、教学设计、实习实训资源开发、横向课题研究等活动。

5.2.2 建立开放型区域产教融合实践中心

学校的两个开放型区域产教融合实践中心是一种集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心。它以政府主导、多渠道筹措资金，新建一批公共实践中心，遵循了公益性服务原则。特点如下：

①对标产业发展前沿：实践中心的建设紧密对接产业发展的前沿趋势，根据产业需求和未来发展方向来确定实践中心的功能和定位。

②多元化和包容性：实践中心鼓励多方参与，包括政府、企业、学校、行业协会等，形成多元化的参与主体。同时，它也强调各方的包容性，尊重各自的差异和特点，以实现真正的产教融合。

③共建性和成果共享性：实践中心的建设和运营需要各方共同参与，包括实践中心的设计、建设和运营等。同时，实践中心的成果应由参与各方共享，包括实践教学成果、社

会培训成果、真实生产和技术服务成果等。

④开放型区域产教融合实践中心是打造市域产教联合体和行业产教融合体的重要载体。以开放型区域产教融合实践中心为连接点，企业与职业院校深度嵌入，不仅能强化市域中的产业和教育的网络结构，促进产学研用深度合作，更能推动区域创新网络的形成和发展，有利于区域经济社会的高质量发展。

总的来说，学校的开放型区域产教融合实践中心是一种集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心，它以政府主导、多渠道筹措资金建设而成。这种实践中心的建设有利于推动职业教育的发展和区域经济社会的高质量发展。

5.3 人才共育

探索省域现代职业教育体系建设新模式是我校产教融合重要发展的方向之一。包括培养高素质技术技能人才、服务区域经济发展、促进教育公平等。

①优化专业布局：根据区域产业结构和人才需求，优化专业布局，重点建设与区域产业紧密相关的专业，提高人才培养的针对性和适应性。

②加强产教融合：推动职业院校与行业企业深度合作，共同制定人才培养方案，开展实践教学，实现教育与产业的紧密对接。

③强化实践教学：加强实践教学环节，提高实践教学的质量和水平，培养学生的实践能力和创新精神。

④推进数字化建设：利用信息技术手段，推进数字化教学资源建设，提高教学效率和质量。

⑤加强师资队伍建设：加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力，为现代职业教育体系建设提供有力保障。

⑥完善评价体系：建立科学合理的评价体系，对现代职业教育体系建设进行全面、客观、准确的评价，为改进和完善体系建设提供依据。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校为深入学习贯彻党的二十大精神和省、市、区有关会议精神，促进学校高质量发展，组织全校教职工召开学习贯彻党的二十大精神专题部署会暨报告会。校党委书记、校长贾朝东作党的二十大精神专题辅导报告。集体深入学习领会了党的二十大报告对教育、科技、人才工作的战略部署，全面落实立德树人根本任务。学习宣传贯彻党的二十大精神是学校当前和今后一个时期的首要政治任务，要把广大干部师生的思想统一到党的二十大精神上，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上。结合当前工作的具体情况，通过学习更加明确未来目标、端正办学方向、提振精神状态，认真

做好学习宣传，深入进行研究阐释，切实加强贯彻落实。



图 26 淮安工业中专办学点学习贯彻二十大精神部署会现场



图 27 淮安工业中专办学点贾朝东校长上专题党课现场

6.2 政策落实

学校按照教育部《职业学校校企合作促进办法》，江苏省《江苏省职业教育校企合作促进条例》等校企合作政策导向，学校成立校企合作委员会，设立校企合作处管理部门，

明确负责校企合作工作的机构和人员，出台《江苏省淮安工业中等专业学校校企合作工作考核管理办法》。学校修订了《江苏省淮安工业中等专业学校专业教师企业实践管理办法（修订）》《江苏省淮安工业中等专业学校职称评聘管理办法（试行）》《淮安区职业教育校企合作督导评估实施方案（含评分标准）》《淮安区产教融合型企业认定及激励办法》等系列管理办法，规范促进教师企业实践。

6.2.1 学校发展列入淮安区十四五规划

淮安区十四五规划提出，深化职业教育产教融合，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，深化职普融通、产教融合、校企合作，引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，构建以实践能力培养为核心的实践教学体系，积极开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，培养一批高素质技术技能人才；发挥工业中专机械制造技术、计算机应用、数控技术应用等省级品牌专业优势，加快建设智能制造实训基地，支持建设与我区优势特色产业契合度高的重点专业，提高毕业人才整体就业水平和岗位对口率。

6.2.2 区政府出台相关政策促学校发展

淮安区政府印发了《关于设立职业学校校企合作专项资金的办法》《淮安区“产教融合型企业”认定及激励办法》《关于进一步加强职业教育校企合作办学的意见》《淮安区校企合作项目督导评估制度》《关于进一步加强中等职业学

校教师队伍建设的意见》《关于推进职业学校国际交流合作的意见》等文件。

6.2.3 区政府出台政策，为学校引进高素质人才

淮安区政府截至 2022 年累计为学校引进 5 名北京大学毕业生，除发放正常工资外，区政府给予每人每年 30 万元补贴，提供 120 平米精装房。

6.2.4 区政府建议相关制度，保障学校发展

淮安区政府建立了职业教育联席会议制度；成立中等职业学校与企业合作领导小组；每年开展职业教育专项督导。

6.2.5 区政府出台保障政策，保证了学校正常发展

淮安区政府出台《关于建立健全中等职业教育经费保障机制的意见》，及时、足额拨付学校发展各项费用。

6.3 办学条件

学校校园占地面积 213146 平方米，现有建筑面积为 104556.814 平方米。学校教学仪器设备总值 5285.8189 万元。全校共建有 12 个实训基地，其中两个省级现代化实训基地，生均实训实习工位数 1 个。学校现有图书 13.2 万册，新增图书 3.3 万册。

6.4 学校治理

6.4.1 决策管理机制

学校进一步完善党委领导下的校长负责制，拟由党总支调整为党委，选举产生新一届党委领导班子，重新划分党支部，修订《淮安开放大学党委会议事规则》《校长办公会

议事规则》等议事规则，进一步完善了学校决策管理机制；针对关乎学校发展和教职工切身利益的问题及时召开教职工代表大会，强化民主监督体系建设；定期召开教代会、学代会，规范团员教育管理工作，强化群团组织建设，形成了学校自主管理、自我约束的体制机制；完善社会参与机制，深化产教融合、校企合作，积极吸收社会各界参与学校的建设、发展、管理和监督，进一步拓宽了社会参与和支持学校办学。

6.4.2 学术权利体系建设情况

学校高度重视学术权利体系建设，发挥名师引领作用，不断推进教授治学机制。学校不断完善和更新学术委员会、专业建设委员会、教材委员会成员，引进专家进入各委员会，增强各委员会力量。学校定期召开学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等成员会议，研究学校相关工作，不断提升学校治理水平。

6.4.3 民主监督体系建设

学校坚持“依法治理、多元参与”的发展思路，制权、赋权、放权相结合，形成“有法可依、有章可循、有制可规、有绩可考”的学校治理模式：成为江苏联合职业技术学院办学点以来，修订完善学校章程、“三重一大”决策制度实施办法、党总支会、校长办公会议事规则，实施岗位设置与聘用，推进治理能力现代化；充分发挥行企参与办学的作用，

筹备成立学术委员会，实行专家治校，同时修订人才培养方案管理办法，形成相关者的利益共同体；推进基层管理，按照系部设置党支部，定期召开教职工代表大会，成立教材选用委员会，扩大系部管理自主权，形成多样的基层办学业态。

6.4.4 完善社会参与机制

学校通过前期调研先后与江苏百斯特鲜食有限公司、江苏双环齿轮有限公司、江苏共创人造草坪股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、北京黎明视景科技开发有限公司、江苏新起点实业有限公司、淮安市楚淮建筑工程有限公司、江苏泰盈信息服务有限公司、江苏巴博士汽车科技有限公司、江苏惠民交通设备有限公司、淮安市海达工程塑料有限公司、淮安至尚空间装饰有限公司、麦特汽车服务股份有限公司、淮安市远大机动车驾驶员培训有限公司等企业签订了校企合作协议。学校通过参与省长杯足球比赛志愿者、全国攀岩比赛志愿者、阶段性教学成果展演、学生幼儿园实习、学生手工作品展、淮安市职教宣传周、淮安市创新创业大赛、江苏省市技能大赛、校技能大赛、淮安区教体系统的各项演出等活动来展示学校的校企合作成果。

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司冠名建班，与江苏百斯特鲜食有限公司签订共建学生劳动实践基地共建开展合作。学校汽车运用与维修专业、计算机应用、机电技术应用等专业就引进企业生产工艺流程和技术人员，与企

业共同设立实习实训岗位工作作为常态化工作，目前学校引进了多位长期专业技术老师，根据学生专业培养目标，通过引进企业的专业老师，提升了我们专业课老师的技能教育教学水平，切实针对企业用人需求培养技术技能人才，提升学校的办学水平。

6.5 经费投入

2023 年度，淮安区政府在经济困难的情况下，仍重视职业教育的发展，并安排财政预算，将学校的建设与发展纳入地方政府的社会发展项目。2023 年度总投入 6790.05 万元，其中事业收入 678.67 万元、财政拨款 6111.38 万元。

总支出 6573.46 万元，其中人员经费 5525.51 万元、商品服务支出 710.4 万元。

在 2022-2023 学年，学校发放励志奖学金 18 人，共计 9 万元；发放国家助学金 104 人，总计 343200 元，于两学期内完成发放；建档立卡免学费 52 人，共计免学费 13.3 万元。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

1. 全面推进“大思政课”建设背景下，德技并修、工学结合的育人机制有待进一步完善。

2. 赋能区域产业升级、培育高素质劳动者和技术技能人才的支撑作用有待进一步加强。

3. “三教”改革背景下，主干专业和核心课程“素养课

堂” 教学改革示范辐射作用有待进一步发挥。

7.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，落实立德树人根本任务，建立完善的现代职业学校治理体系；深化“三教”改革，完善和推进“三正·四能·五位·六径·七园”的育人模式，培养大批能吃苦、会创新、有技能的人才；推进产教融合，形成可复制、可推广的德技并修、工学结合的协同育人机制；坚持人才强校，形成阶段成长、团队发展的教师成长命运共同体；加快数字校园建设，推进信息化运用，实现管理与服务流程再造；强化宗旨意识，发挥示范辐射作用，提升服务地方经济发展的贡献度，形成一批标志性成果，获得地方政府、行业企业、社会各界、国内同行的高度认同，成为“市内领先，省内一流，全国知名”的现代化职业学校；将学校建成江苏联合职业技术学院淮安区分院。

附表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	94	161	
2	毕业去向落实人数	人	0	161	
	其中：毕业生升学人数	人	0	3	
	升入本科人数	人	0	3	新增指标
3	毕业生本省去向落实率	%	0	96.1	
4	月收入	元	0	3758	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	154	
	其中：面向第一产业	人	0	2	
	面向第二产业	人	0	101	
	面向第三产业	人	0	51	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	13.33	

附表2 满意度调查表

指标	单位	2022年	2022年调查人次	2022年调查方式	2023年	2023年调查人次	2023年调查方式
在校生满意度	%	100	288	问卷星	98.21	267	问卷星
其中：课堂育人满意度	%	98.26	288	问卷星	97.56	267	问卷星
课外育人满意度	%	97.92	288	问卷星	94.82	267	问卷星
思想政治课教学满意度	%	98.96	288	问卷星	99.15	267	问卷星
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.56	288	问卷星	96.37	267	问卷星
专业课教学满意度	%	97.92	288	问卷星	96.95	267	问卷星
毕业生满意度	%	——		——	97.28	147	问卷星
其中：应届毕业生满意度	%	——		——	97.28	147	问卷星
毕业三年内毕业生满意度	%	——		——	无	无	无
教职工满意度	%	99.2	260	问卷调查	99.3	261	问卷调查
用人单位满意度	%	95	20	问卷调查	100	8	问卷调查
家长满意度	%	96.88	288	问卷调查	96.43	372	问卷调查

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	生师比*		16.42: 1	17.09: 1	
	折算学生总数	人	288	712	
	校内专任教师人数	人	236	242	
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师)(非折算数)	人	15	8	
	外籍教师人数(非折算数)	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	93.14	92.74	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33.9	33.88	
4	专业群数量*	个	1	3	新增指标
	专业数量*	个	6	8	新增指标
5	教学计划内课程总数*	门	130	293	
		学时	6046	25761	
	其中: 课证融通课程数*	门	0	4	
		学时	0	240	
	网络教学课程数*	门	8	9	
		学时	560	620	
6	教学资源库数	个	3	5	
	其中: 国家级数量*	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	8	9	
		学时	560	620	
	在线精品课程课均学生数*	人	140	140	
	其中: 国家级数量*	门	0	0	

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0		
	省级数量	门	0	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0		
	校级数量	门	8	9		
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0		
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	8	新增指标	
	其中：国家级数量*	个	0	0	新增指标	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标	
	省级数量	个	0	0	新增指标	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1	新增指标	
	校级数量	个	6	8	新增指标	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标	
9	编写教材数	本	9	16		
	其中：国家规划教材数量*	本	4	4		
	校企合作编写教材数量	本	0	0		
	新形态教材数量	本	0	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0		
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000		
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000		
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1		
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13064	14167.3		
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称(2022年)	核心专业	选择对接产业链	1	专业群名称(2023年)	核心专业
2	智能制造装备技术专业群	智能制造装备技术	加工制造	2	智能制造装备技术专业群	智能制造装备技术
3				3	计算机应用技术专业群	计算机应用技术
……				4	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生就业人数*	人	0	161	
	其中：A类：留在当地就业*	人	0	108	
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0	124	
	D类：到大型企业就业*	人	0	30	
2	横向技术服务到款额	万元	0	3	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	3	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	2	3	
	其中：专利授权数量	项	2	3	
	发明专利授权数量	项	0	3	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	3	14	
	非学历培训学时*	学时	240	400	
	公益项目培训学时*	学时	130.24	400	
7	非学历培训到账经费	万元	60	7	

附表5 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

附表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	288	712	
2	年生均财政拨款水平*	元	20834	18446	
3	年财政专项拨款*	万元	128.23	51.87	
4	教职员工额定编制数*	人	317	317	
	教职工总数*	人	293	347	
	其中：专任教师总数*	人	236	242	
	思政课教师数*	人	8	13	新增指标
	体育课专任教师数	人	13	13	新增指标
	美育课专任教师数	人	5	5	高职不填报
	辅导员人数*	人	7	18	新增指标
5	班主任人数	人			高职不填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	288	712	新增指标
	其中：学生体质测评合格率	%	98.26	97.6	新增指标
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	94	161	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	140	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	6	8	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	5	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	240	320	
	年支付行业导师课酬	万元	60	8	
10	年实习专项经费*	万元	8	10	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	4.84	8.83	

案例集

主题 2：人才培养 2.1 立德树人

案例 2-1【宿舍管理质量提升“五 J”工程案例】

学校启动“五 J”工程，旨在完善宿舍管理，发挥宿舍德育功能，实现“五 J”即禁、静、净、景、金目标。宿舍是开展德育的第二阵地。通过启动“五 J”工程，完善管理网络加强队伍建设，健全制度完善方式，加大督查考核形成管理量化，坚持签到、例会、查寝、巡查、总结制度，评选“金牌宿舍”，开展“寝位”情感教育，发挥学生“三自管理”作用，打造宿舍文化，创建学习型、运动型、阳光型、志愿型、创业型、艺术型宿舍，把牢安全底线开展应急疏散演习，学校宿管理念有所更新，机制运行更加有效，宿舍德育功能开始得到发挥，“五 J”目标达成度较高，学生道德素养有所提高。



图 2-1 学生宿舍管理质量提升“五 J”工程启动仪式



图 2-2 对口高考部宿舍管理工作月度推进会



图 2-3 机电工程系宿舍管理工作月度推进会



图 2-4 学生宿舍洗漱室

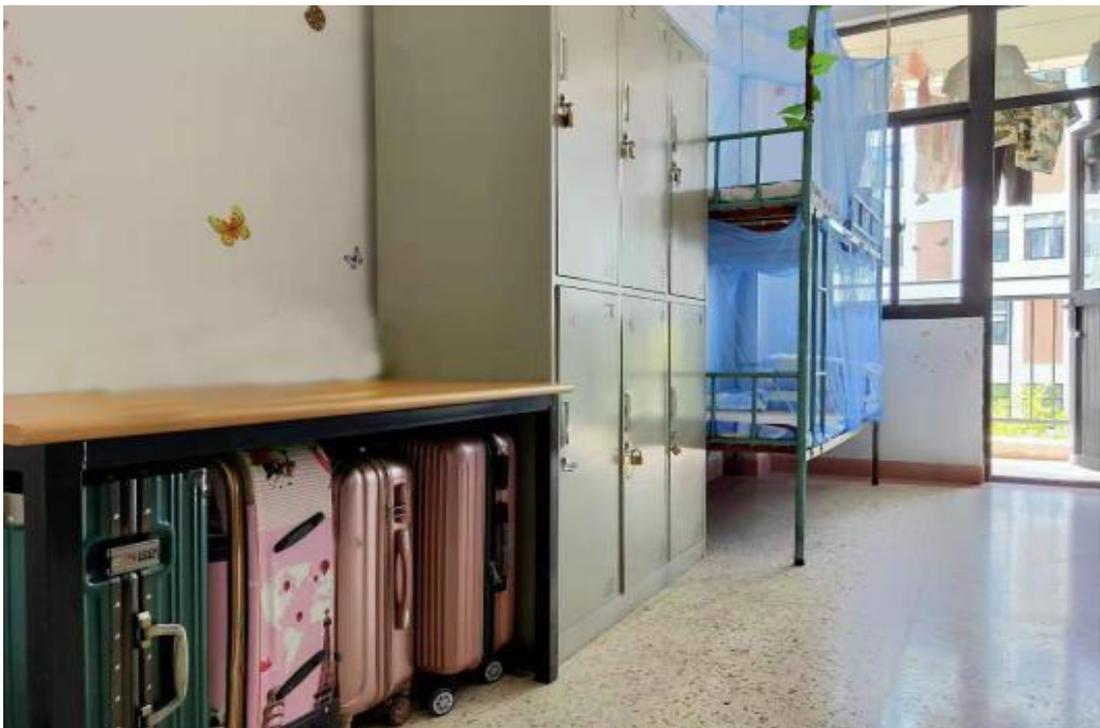


图 2-5 学生宿舍卫生状况



图 2-6 学生宿舍日常状况

案例 2-2 【“正之情——艺术节”美育案例】

学校把美育摆在突出位置，形成了以艺术节为依托的美育实践体系，育人取得较好成效。加强组织领导，成立组委会明确分工，政教处谋划督导，系部动员协调，节目专人负责，专业教师辅导。加大宣传引导，召开筹备会推进会，利用黑板报、橱窗、广播等多种媒介宣传造势。运用考核激励，参与度、表现和工作量纳入绩效考核。搭建表演平台，创设丰富表演项目，鼓励跨系部合作，注重帮助胆小学生发现潜质、增强自信、锻炼胆量，让人人都能出彩。弘扬主旋律，传播正能量，引导节目思想符合核心价值观，发挥德育导向作用。通过常态化举办艺术节，形成了学校重视美育、师生热爱文艺、学生积极参与的浓厚氛围，学生的审美品位和道德情操也得到了提高。



图 2-7 艺术节作品



图 2-8 艺术节舞蹈表演

案例 2-3 【“劳动礼仪值日班活动”劳动教育案例】

劳动教育是提高学生综合素质的有效途径，做到以劳树德、以劳增智、以劳

强体、以劳育美，为终身健康发展奠定坚实基础。劳动教育需要有教师的言传身教、学校的积极作为，更需要有学生的实际劳动体验，三者相辅相成，不可或缺。学校多年来重视劳动教育，制定《劳动礼仪值日班活动方案》，提出了“七个一”要求：巡查一遍校园、包干一片区域、清理一处场所、展示一流形象、严格一套纪律、表扬一个先进、撰写一篇总结。通过坚持不懈开展劳动礼仪值日班活动，学校在培养学生劳动观念、劳动习惯和劳动常识技能方面取得了一定成效。全体学生在获得了持续的劳动体验的同时，树立了崇尚劳动、尊重劳动的正确观念。



图 2-9 劳动礼仪值日班活动

主题 2：人才培养 2.3 多样成才

案例 2-4 【产教融合育工匠，劳动教育铸新人】

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，推进社会主义核心价值观培育践行，提升学校思想政治工作质量，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生德智体美劳全面发展，认真贯彻落实会计专业人才培养方案，商贸服务系决定组织会计专业学生赴百斯特鲜食有限公司开展“劳动教育”主题教育活动。通过劳动教育实践活动，培养对劳

动的热爱之情，使他们明确“生活靠劳动创造，人生也要靠劳动创造”的道理，真正明确“劳动教育”的意义所在。



图 2-10 企业劳动实践教育场景



图 2-11 企业劳动实践教育场景

案例 2-5【加强团队组织保障，积极探索多元化的成长路径】

围绕党建培养“三红人才”目标，为加强团员思想教育，开设“红

心向党”品牌团校，在团校中以理论和实践相结合的形式开展系列品牌团课，每月开设1—2次，分理想信念、社会主义核心价值观、团员意识和综合素质教育四大板块，结合重大纪念日、节日和开学等时间节点，利用纪念馆、展览馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地以及志愿服务实践基地，发挥阵地实践育人作用。例如在每年清明等纪念日，带领学员走进周恩来纪念馆、烈士陵园等校外爱国主义教育阵地开展实践教育活动，对学员进行爱国主义教育。团委每学期邀请北大学子以及学校优秀教师定期开展团课和心理辅导讲座，引领青少年成长成才，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 2-12 走进恩来社区，送演出志愿服务活动



图 2-13 一年一度的成人仪式



图 2-14 禁毒宣传活动



图 2-15 关注“心困生”，心理社团活动中



图 2-16 “学习二十大 永远跟党走”合唱比赛



图 2-17 一年一度的 129 歌手大赛

主题 3：服务贡献 3.1 服务产业

案例 3-1 【建立节日服务体系，助力地方文化传播】

为进一步丰富女性同胞的精神文化生活，提升审美修养，激发广大女同胞在奋发进取中贡献巾帼之力，学校在淮安书房（吴承恩故居店）开展“芳华悦己 向美而生”庆祝三八妇女节花艺沙龙活动。活动以中华传统花艺调节身心，陶冶性情，在花香中感受自然之真，不仅提升了女性同胞的艺术素养，同时也释放了生活和工作中的压力。



图 3-1 三八妇女节花艺沙龙活动

案例 3-2 【构建多元培训机制，助力地区文化建设】

为弘扬传统文化，倡导敬老孝亲，推广全民阅读，更好地提升居民的诗歌朗诵技能，提高普通话能力和口才表达能力，丰富居民文化生活，促进精神文明，学校联合钦工镇文广站在钦工中心小学报告厅开展“敬老孝亲，德润心灵”暨重阳节诗词联曲作品诵读培训活动，培训活动的开展对于提高居民的综合素质、培养他们的朗诵兴趣以及弘扬中华优秀传统文化具有重要意义。通过培训活动，不仅学会了如何更好地朗诵诗词，更重要的是，他们在诗词的世界里感受到了中华文化的博大精深，陶冶了情操，拓宽了视野。



图 3-2 诗词联曲作品诵读培训活动现场

案例 3-3 【构建多元培训机制，助力地区文化建设】

为响应区政府提出的“政府建平台、企业派工人、工人选种类、职校请导师”技工培养新模式，为企业培养实用型、留得住、高技能的专业技术人才，学校举办的“心有阳光 一路芬芳”职场心理减压培训。学校关注企业员工的心理健康，用风趣幽默的语言，将心理学理论与实践相结合，充分利用“共情”“自我表达”等方式来引导大家进行心理调节，将心理学知识更清晰、更直观地展现给学员。通过持续的努力，学校将助力企业员工更好地应对工作和生活中的压力，为淮安区企业的发展作出更大的贡献。



图 3-3 心理减压培训活动现场 1



图 3-4 心理减压培训活动现场 2

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-4 【建立志愿服务团队，构建实践平台】

为落实全国职业教育大会精神，根据团中央、教育部、全国学联有关要求，切实推进学校学生会改革，学校以共青团员为主体，专业和志愿相结合，以“一心五环”为品牌，成立“向阳花”志愿服务队，积极搭建实践平台，以项目组的形式，定期招募志愿者，开展各类特色志愿服务和社会实践活动。这些活动不仅涵盖了环保、助老、助残、扶贫帮困等多个领域，还涉及了文化、教育、科技等多个方面。志愿者们以满腔热情和专业知识，为社会贡献自己的力量，传递着青春的正能量。在志愿服务部，每个志愿者都成为“向阳花”的一员，他们以积极向上的态度，一心一意为需要帮助的人们提供温暖的服务。



图 3-5 助力全国篮球赛



图 3-6 走进恩来社区义剪



图 3-7 学习雷锋 为创建卫生城市出力



图 3-8 学生志愿者走进敬老院

主题 4： 4.2 传承红色基因

案例 4-1【淮安工业中专办学点赴刘老庄八十二烈士纪念馆开展专题学习教育活动】

该办学点为弘扬革命精神，传承红色基因，在烈士纪念日到来之际，淮安区开放大学党总支赴淮阴区刘老庄八十二烈士纪念馆开展专题学习教育活动。在八十二烈士纪念馆，党员们认真了解新四军三师七旅十九团四连革命烈士的英雄事迹，仔细端详烈士们的遗像、遗物。全体人员来到八十二烈士纪念碑前敬献花篮、重温入党誓词。纪念碑体犹如冰冷的钢枪直指蓝天，诉说着八十二烈士牺牲的悲壮故事，纪念碑前，全体党员无不怀着崇敬之情庄严肃立。随后，面对鲜红的党旗，全体党员紧握右拳，重温入党誓词：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”。

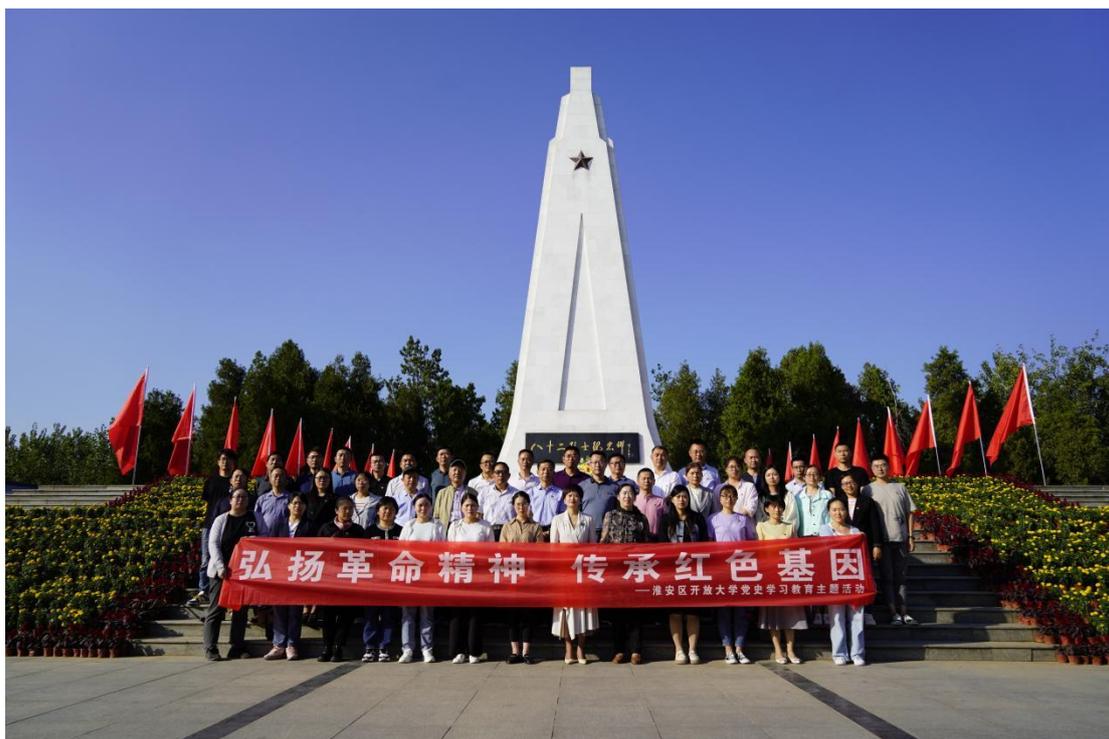


图 4-1 淮安工业中专办学点传承红色基因场景



图 4-2 淮安工业中专办学点传承红色基因活动现场

案例 4-2 【打卡红色基地，传承红色基因】

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，促进书本知识和生活经验的深度融合，引导学生主动适应社会。学校组织开展“打开红色基地，传承红色基因”主题研学实践活动。活系列活动让学生代表们收获颇丰，意义非凡，在精神上经历了一次洗礼，并会将此次的收获分享给更多的同学，立志更加努力学习，苦练专业技能，用实际行动争做新时代的好青年。



图 4-3 学生参访周恩来故居



图 4-4 学生参访淮安市文化馆

主题 4：文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 4-3 【加强团队组织保障，积极探索多元化的成长路径】

学校积极推进学生会改革，始终坚守着服务同学的宗旨，并在此基础上大力弘扬中华优秀传统文化。因此，我们成立了“毓秀之声”经典诵读社团。该社团已被授予“淮安市十佳社团”荣誉称号。在 2019 年，该社团排练的诵读作品《匆匆》在全国经典诵读大赛中荣获优秀奖。此外，该社团还承担着校园广播宣传任务，并在校园内开设了“我爱古诗词”节目专栏，每天定时播出。



图 4-5 学生经典诵读大赛荣获全国优秀奖



图 4-6 学校举办诗歌朗诵会



图 4-7 学校举办“春天里诗的情愫”经典诵读诗歌朗诵会



图 4-8 学校举办五四青年节汇演

主题 6：产教融合 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 6-1 【深化人才培养模式，助力企业能力提升】

学校聚焦地区“3+3”产业集群体系，瞄准企业岗位需求，与地方龙头上市公司双环、共创等企业开展深度校企合作，充分利用现代学徒制班、订单班等人才培养模式，积极构建以实践能力培养为核心的实践教学体系。学校引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训。学校引导合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，参与研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价，做到专业开发瞄准产业，专业内涵紧贴产业，专业拓展跟踪产业，专业服务适应产业，努力实现专业链、人才链和产业链、创新链无缝对接，为地方经济社会发展提供有力的人才和智力支撑。



图 6-1 淮安工业中专教师为企业员工培训授课场景

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-1【淮安工业中专办学点召开学习贯彻党的二十大精神专题部署会暨报告会】

该办学点为深入学习贯彻党的二十大精神和省、市、区有关会议精神，促进学校高质量发展，校党委书记、校长贾朝东作党的二十大精神专题辅导报告。他以高度的政治站位、深厚的理论修养、严谨的逻辑思维，点面结合、突出重点、深入浅出、精彩生动地宣讲党的二十大精神。学习宣传贯彻党的二十大精神是学校当前和今后一个时期的首要政治任务，要把广大干部师生的思想统一到党的二十大精神上，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上。结合当前工作的具体情况，通过学习更加明确未来目标、端正办学方向、提振精神状态，认真做好学习宣传，深入进行研究阐释，切实加强贯彻落实。



图 7-1 淮安工业中专办学点学习贯彻二十大精神部署会场景