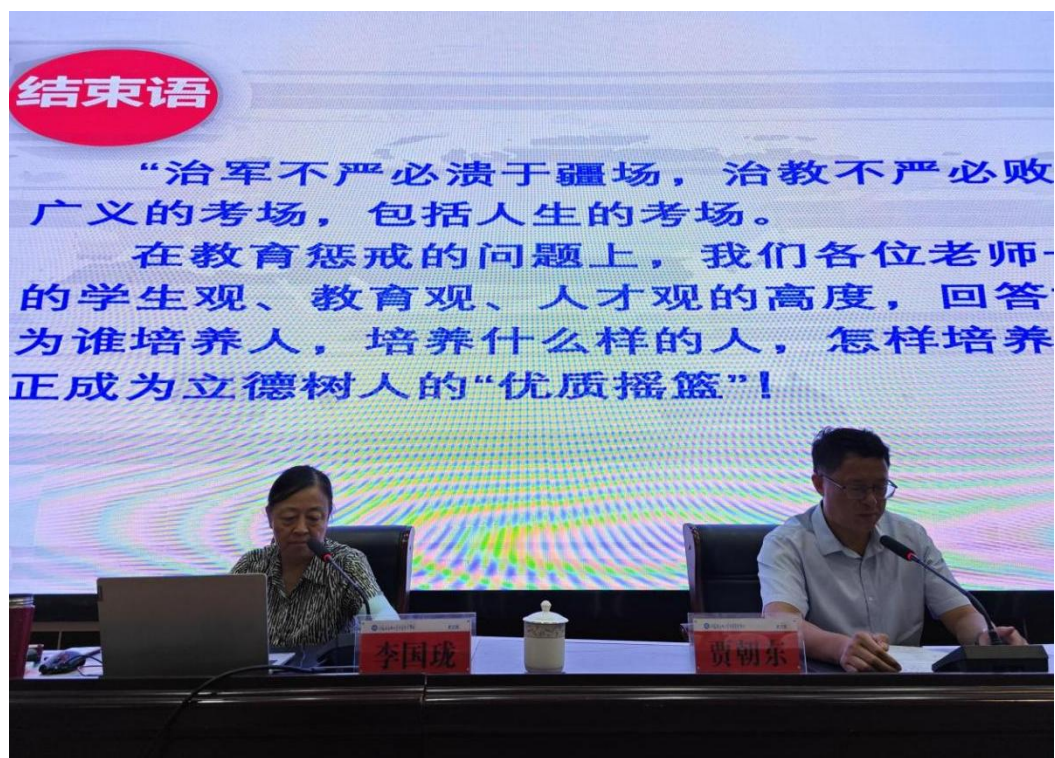


惩戒有度传佳话 善用思政育新人 ——淮安工业中专 2023 年暑期教师培训第二天

“采他山之石，可以攻玉；纳百家之长，可以厚己。”8月28日，江苏联院淮安工业中专办学点、江苏省淮安工业中等专业学校2023年暑期教师培训的第2天，江苏省职教学会德育工作委员会副秘书长李国珑、江苏省职教学会副秘书长、江苏省职教学会战略发展咨询委员会主任周俊教授受邀开讲，活动由校党委书记、校长贾朝东主持，全校200多名教师参会。



针对许多老师“不敢管、不愿管、不会管”学生的问题。李教授首先带领大家解读了国家制定教育惩戒相关细则的背景。她认为，教育惩戒问题切口虽小，却源于学生的现实问题，关乎学校贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的大战略，关系到营造良好教育生态的大问题。



通过对分析各类惩戒案例，李教授指出，惩戒的目的在于启发学生思考，激发学生责任感。惩戒教育也可以彰显个性与人文的魅力，最终达到矫正学生行为，促进学生成长的目的。李教授认为，教育惩戒问题考验着教师的智慧。在日常教育教学过程中，教师要把握惩戒的尺度、温度与效度，从关注、关心、关爱出发，注重人文关怀，会用善用，肯定能收获意想不到的结果。



27日下午，周俊教授为大家专题分享职业院校的思政建设之路。在解读教育部出台的系列文件后，周教授从“课程”“思政”“课程思政”三个概念的内涵出发，认为高职院校要认真思考课程思政的切入点，牵强附会的“贴标签”、生拉硬扯的“瞎拼装”、生搬硬套的“两张皮”、不着边际的“乱挂钩”，都不能达到专业课程思政建设的目的。其次，不同的专业具有不同的核心素养（如烹饪专业的卫生、健康、营养，会计专业的诚信、精细、规范等）。以专业核心素养和劳动精神为切口，寓价值塑造于专业知识传授、专业技能学习之中，集育德育才于一体，才能做到不唐突、不生硬，如盐入水、浑然一体。最后，学校要做好专业课程思政建设的顶层设计；加强理论研究，积极探索专业课程思政建设的目标、内容、模式和路径；建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制；做足专业课程思政建设的组织实

施和条件保障工作。



“师者也,教之以事而喻诸德也。”最后,贾朝东校长总结提到,学习“惩戒教育”理念、掌握“思政教育”路径,必定有益于全面教育教学质量的提升。学校将坚持“实事求是”的思想路线,挖掘学科思政教育资源,不断提高教学质量与人才培养水平,继续担负起“为党育人,为国育才”的神圣使命!

图文:周霞 谢凌霜

审核:卢松 戚晓燕