

江苏省淮安工业中等专业学校
中等职业教育质量年度报告
(2023 年)

初审单位： 淮安区教体局

复审单位： 淮安市教育局

二〇二二年十一月

江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告

编委会

主 任：贾朝东

副主任：何 忠

编 委：刘正发 戴耀中 卢 松 朱文平 姜宗康

陈永军 戚晓燕 徐茂春 王 婷 高海祥

谢爱国 刘从文 金 涛 王 超 刘振春

吴孟哲 陈国莉 邱顺喜 陈 鹏 张 波

李立平 庄文中 于树青

编制说明

根据省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48 号）的要求，为全面展示基本情况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实等，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，江苏省淮安工业中等专业学校对 2022 年工作开展了深入的数据分析和研究，形成《江苏省淮安工业中等专业学校教育质量年度报告》（2023 年）。

报告分为基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望 7 个部分。

内容真实性责任声明

学校对江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 1 日

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 学校基本情况	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路	2
1.1.3 发展规划与落实情况	2
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设	3
1.1.5 办学特色及成果	4
1.2 学生情况	5
1.2.1 招生规模	5
1.2.2 在校生规模	6
1.2.3 毕业生规模	7
1.2.4 学生结构	8
1.2.5 培训规模	9
1.3 教师队伍	10
1.4 设施设备	11
2. 学生发展质量	12
2.1 党建引领	12
2.1.1 政治建设	12
2.1.2 思想建设	12
2.1.3 组织建设	13
2.1.4 作风建设	13
2.1.5 纪律建设	14
2.1.6 党史学习教育	14
2.1.7 我为群众办实事	15
2.2 立德树人	15
2.2.1 经验做法及特色亮点	15
2.2.2 德育活动参与情况	17
2.2.3 德育管理团队	17
2.2.4 思想政治课教师	17
2.2.5 学生德育工作情况、养成教育情况	17
2.2.6 劳动教育	20
2.2.7 养成教育	20
2.2.8 文明风采活动开展情况	21
2.2.9 社团活动	22
2.2.10 团组织学生会建设及活动	22
2.2.11 学生思想政治状况	25
2.2.12 体育课和美育课专任教师	25

2.2.13 体质测试合格率	26
2.2.14 毕业生毕业率	26
2.2.15 违纪违法率	27
2.2.16 资格证书获取情况	27
2.3 在校体验	27
2.3.1 在校生满意度	27
2.3.2 生活满意度	27
2.3.3 校园安全满意度	28
2.3.4 校园“四大节”活动	29
2.3.5 毕业生对学校满意度	34
2.4 就业质量	34
2.4.1 基本情况	34
2.4.2 就业情况分析	34
2.5 创新创业	36
2.5.1 生涯教育	36
2.5.2 就业创业教育情况	36
2.6 技能大赛	37
2.7 升学情况	39
3. 教育教学质量	39
3.1 专业建设质量	39
3.1.1 学校专业设置与当地产业吻合度	39
3.1.2 专业设置动态调整与结构优化	40
3.1.3 中高职衔接专业建设	40
3.1.4 1+X 证书制度试点工作推进情况	41
3.1.5 专业建设情况	42
3.2 课程建设质量	42
3.3 教学方法改革	42
3.4 数字化教学资源建设与应用	44
3.5 师资队伍建设	45
3.5.1 落实教师编制、教师发展机构建设	45
3.5.2 教师团队建设	46
3.5.3 教师培养培训	47
3.5.4 教师教学科研能力提升	49
3.5.5 教师激励政策	51
3.6 校企双元育人	53
3.6.1 校企合作开展情况和效果	53
3.6.2 现代学徒制项目	55
3.6.3 学生实习实训	55
3.6.4 集团化办学	57
4. 国际合作	57
5. 服务贡献质量	58
5.1 服务行业企业	58

5.2 服务地方发展	58
5.3 服务地方社区	58
5.3.1 开展社区教育	58
5.3.2 中小學生职业体验教育	60
5.4 具有本校特色的服务	61
5.5 具有地域特色的服务	63
5.6 服务抗疫	64
6. 政策落实质量	65
6.1 国家政策落实	65
6.1.1 国家出台的政策在本校落实情况	65
6.1.2 资助情况	65
6.2 地方政策落实	66
6.2.1 学校发展列入淮安区十四五规划	66
6.2.2 区政府出台相关政策促学校发展	66
6.2.3 区政府出台政策，为学校引进高素质人才	67
6.2.4 区政府建议相关制度，保障学校发展	67
6.2.5 区政府出台保障政策，保证了学校正常发展	67
6.3 学校治理	67
6.3.1 决策管理机制	67
6.3.2 学术权利体系建设情况	68
6.3.3 民主监督体系建设	68
6.3.4 完善社会参与机制	68
6.4 质量保证体系建设	70
6.4.1 人才培养方案建设	70
6.4.2 课程标准建设	70
6.4.3 教学诊断改进与过程监控体系建设	70
6.4.4 学业水平考试情况	71
6.5 经费投入	71
7. 挑战与展望	72
7.1 面临挑战	72
7.1.1 育人机制不全面	72
7.1.2 人才支撑体系不完备	72
7.1.3 教学改革效果不明显	72
7.2 未来展望	72
7.2.1 实施学生素质提升工程，落实立德树人根本任务	72
7.2.2 实施赋能地方发展工程，提高学校社会贡献度	73
7.2.3 实施课程改革深化工程，提高教育教学效益	73
图片索引	75
表格索引	76

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校基本情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏联合职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、省职业学校智慧校园。

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 213146 平方米、建筑面积 114563.92 平方米，其中实训实验场地 21103 平米，体育馆 3520 平米。有标准化 400 米跑道的田径场和 6 片篮球场、4 片羽毛球、2 片排球场地。校园绿化 110865 平方米。学校固定资产达 3.15 亿元。（见图 1、图 2、图 3）



图 1 学校鸟瞰图



图 2 标准化 400 米跑道的田径场



图 3 篮球场地、羽毛球场地、排球场地

1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路

学校秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，“明德求精，笃实励新”的校风，“厚德博学，精研善导”的教风，“动手动脑，善学善思”的学风。

学校坚持以立德树人为根本，以“正文化”为引领，秉承“三正•四能•五位•六径•七园”的立德树人理念，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育思想，开展校园四大节活动，不断提升学校理念文化、制度文化，夯实学校发展根基。

1.1.3 发展规划与落实情况

学校制订了《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”发展规划》和《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”教师队伍建设规划》。规划提出，十四五期间，我校将坚持以新职教法、国家职业教育改革实施方案、省委办公厅省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见，以及淮安市十四发展规划等为引领，坚持党建引领、立德树人、产教融合、深化改革，突出类型教育定位，凝心聚力，以建设江苏省优秀职业学校为抓手，坚定不移地走好“专业立校、质量强校、人才兴校、文化润校”之路，健全德技并修、工学结合的育人机制，不断提升职业教育现代化水平，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章做出积极的贡献。学校将《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”专业建设规划》《江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”教师队伍建设规划》按年度任务逐项分解落实，责任到部门和具体责任人，有序推进，各项目标均圆满完成。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设

学校制定了《江苏省淮安工业中等专业学校章程》，优化了教学质量评价体系，以学生发展为核心，更加重视教师的教和学生的学，并逐步完善现代学校制度，使各项制度合法合规、公平透明、简明高效。

学校严格执行学校规章制度，做到学校管理制度化、透明化，促进了学校管理水平的提高。不断推进教学工作诊断与改进，形成动态跟踪数据和质量分析报告。

1.1.5 办学特色及成果

1. 打造“正文化”体系，学校发展底蕴越来越厚重

扎实开展内容丰富、形式多样的文化建设活动，形成学校核心文化——“正文化”，即学校依法办学，风清气正；师生堂堂正正做人，认认真真学习，踏踏实实做事；管理干部清正廉洁，公平公正；教职工守正儒雅，正己正人；学生走正道，做正事，成正果，祛邪向正。教师积极践行“求真务实、追求卓越”等五条修养要则，营造了“让利益、荣誉、地位躲避追求它的人而追求躲避它的人”等三种良好氛围。学校被表彰为省教育工作先进集体、省和谐校园、省文明学校。

2. 拓展校企合作内容，合作方式越来越灵活

建立了政府主导、行业企业和相关学校参与的产教联盟，行业企业专家参与学校课程建设、教学和管理。先后与中德诺浩公司、江苏双环齿轮有限公司等合作，积极开展现代学徒制试点，在淮安地区凸现了示范和引领作用。形成了惠民模式（互派管理团队、建厂中校）、华仔模式（现代学徒制）、五洲模式（引企入校、生产性实习）、海达模式（共建研发中心）、双环模式（订单培养）、电子商务物流园模式（全方位技术支持）等6种稳定的校企合作模式。《人民教育》《中国城市》等专门介绍过我校校企合作工作的做法、成效和经验。

3. 构建学生成长服务系统，人才培养体系越来越完备

开展“四成”教育，不断完善学生成长服务系统：正确

的办学思想促进学生成长，“三正·四能·五位·六径·7园”育人体系保证学生成人（三正，指3大价值追求；四能，指4个具体目标；五位，指5个空间教育要素；六径，指6大路径；7园，指7大环境载体），“‘做·思·用’素养课堂”引领学生成才，“社团+”助力学生成功，培养了大批具有良好品格、品行、品味的“三品学生”，学生综合素质高。建成2个省现代化专业群，2个省现代化实训基地，学校被评为省职业学校学生管理30强、省德育工作先进学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2022年共招收全日制学生1507人，较2021年增加34人。其中，全日制普通中专学生1054人，较2021年减少122人；招收五年制高职学生453人，比2021年增加156人。

2022年共招收江苏开放大学非全日制学历教育学生477人，较2021年减少93人。

表1 学校2021、2022年招生情况统计表

年度	招生数			
	合计	全日制普通 中专	全日制五年 制高职	非全日制学 历教育
2021 年	2043	1176	297	570
2022 年	1984	1054	453	477
年增加数	-59	-122	156	-93

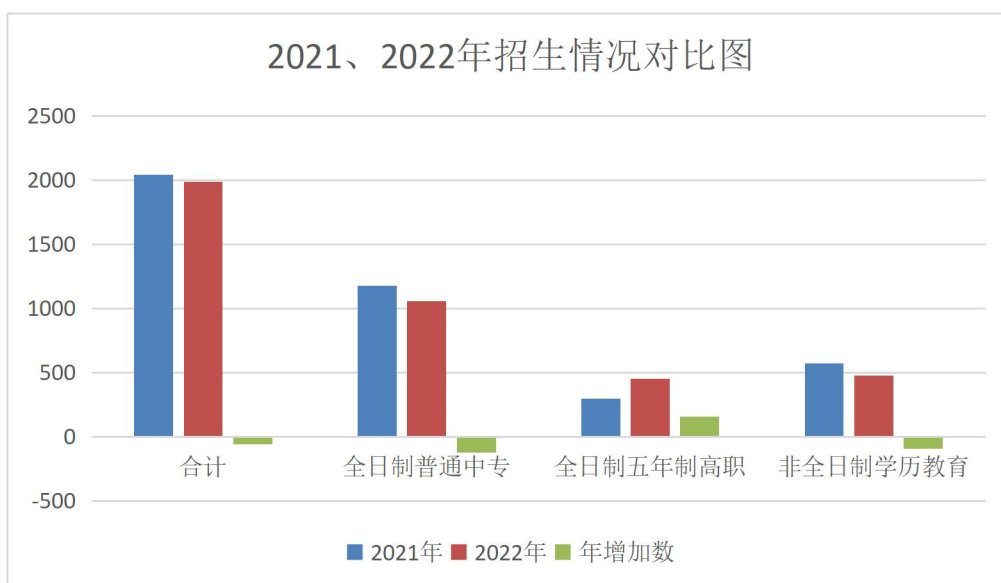


图 4 2021、2022 年招生情况对比图

1.2.2 在校规模

2022 学年度全日制在校生 3876 人，较 2021 年增加 451 人。其中，五年制高职在校生 1067 人，较 2021 年增加 146 人；三年制普通中专学生 2809 人，较 2021 年增加 305 人。

开放教育部现有开放大学和奥鹏远程教育两种类型非全日制在籍生 2895 人，较 2021 年减少 320 人。其中，本科 1145 人，专科 1750 人。

表 2 2021、2022 年在校生情况统计表

年度	全日制在校生数			非全日制在籍生数		
	合计	中职	高职	合计	本科	专科
2021 年	3425	2504	921	3215	1345	1870
2022 年	3876	2809	1067	2895	1145	1750
年增加数	451	305	146	-320	-200	-120

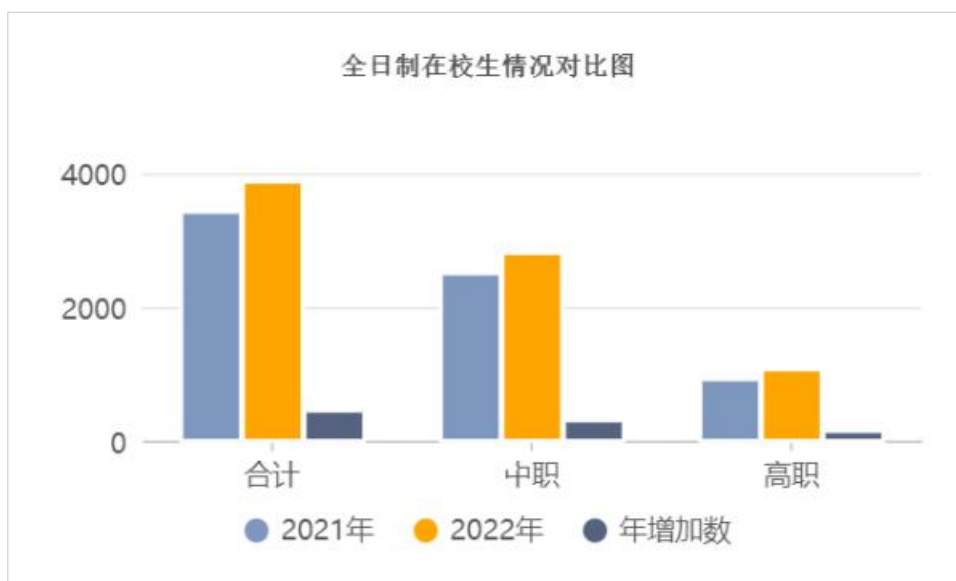


图5 2021、2022年全日制在校生情况对比图

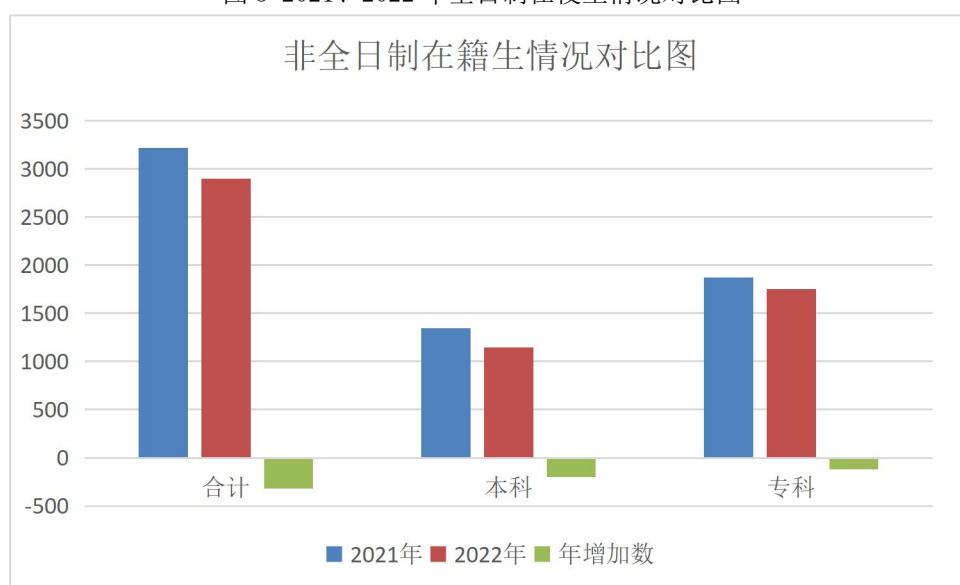


图6 2021、2022年非全日制在籍生情况对比图

1.2.3 毕业生规模

2022年全日制毕业生共975人，较2021增加232人。其中，三年制普通中专毕业生881人，较2021年增加234人；五年制高职毕业生94人，较2021年减少2人。

表3 2021、2022年全日制毕业生情况统计表

年度	合计	中职	高职
2021	743	647	96
2022	975	881	94
年增加数	232	234	-2

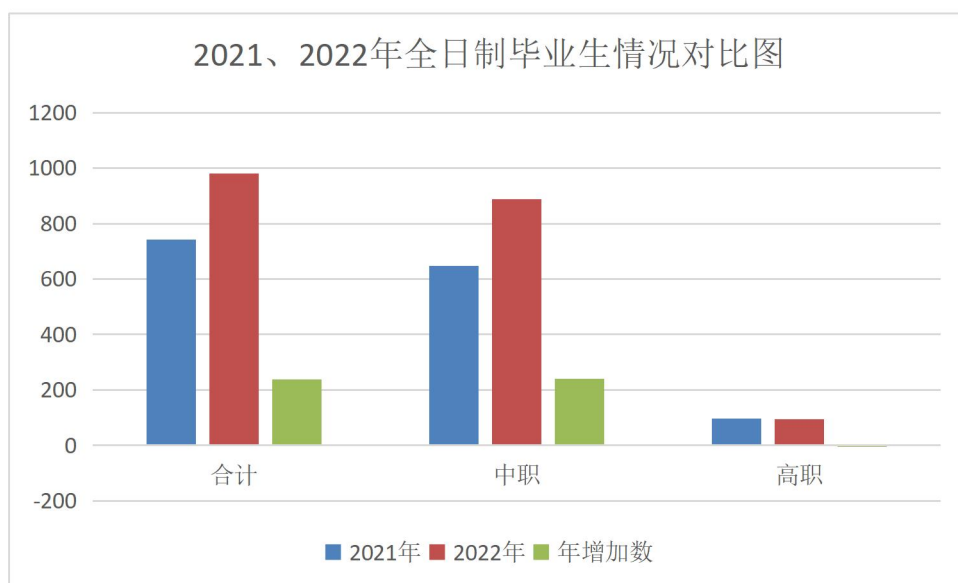


图 7 2021、2022 年全日制毕业生数对比图

1.2.4 学生结构

2022 年全日制学历教育和非全日制学历教育共有在校在籍学生 6774 人。其中，全日制学历教育在校生 3879 人，占在校学生的 57.26%；开放大学和奥鹏远程教育非全日制在籍生 2895 人，占在校学生的 42.74%。

表 4 2022 年在校学生结构表

类别	生数	比例
全日制在校生	3879	57.26%
开放大学和奥鹏远程教育非全日制在校生	2895	42.74%
合计	6774	100%

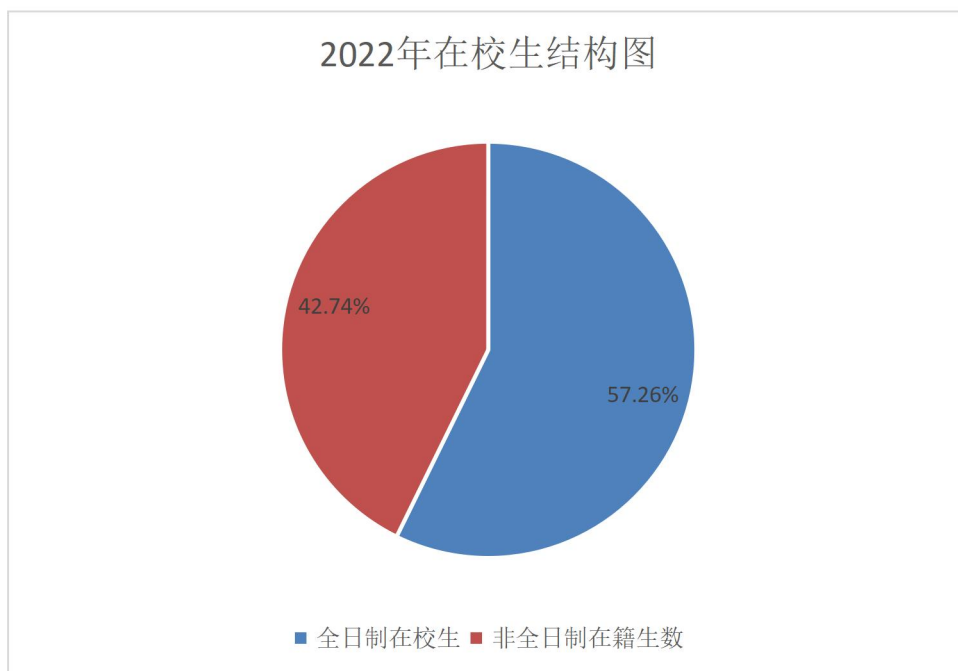


图 8 2022 年在校学生结构比例图

1. 2. 5 培训规模

2022 年社会培训部共组织技术技能培训 220 人、新型职业农民培训 1000 人、退役士兵培训 339 人次，全年共完成各类社会培训 1559 人。

表 5 2022 年培训规模

类别	人数	比例
技术技能培训服务	220	14. 11%
新型职业农民培训服务	1000	64. 14%
退役军人培训服务	339	21. 74%
合计	1559	100%

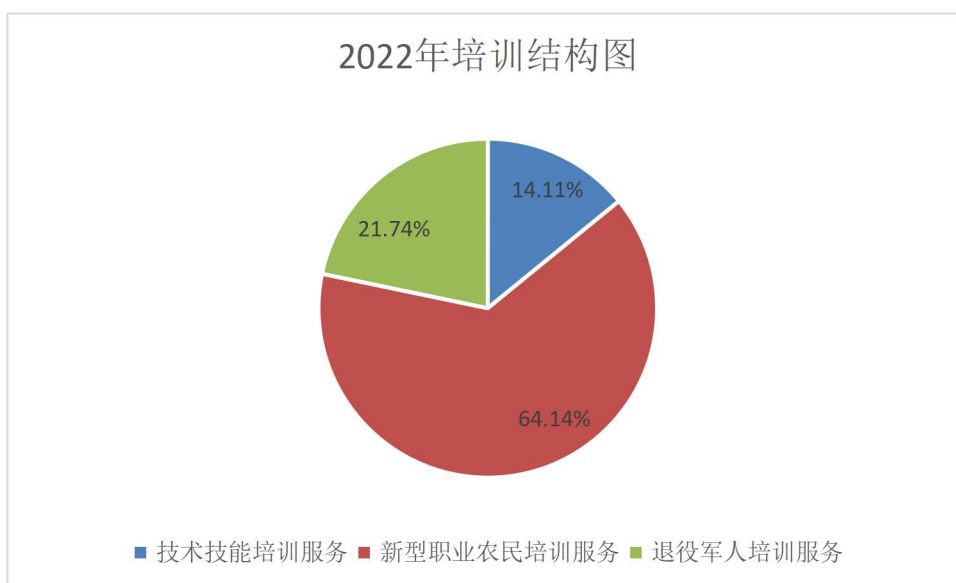


图 9 2022 年培训结构图

1.3 教师队伍

学校现有教职员工额定编制数317人，实有教职工310人。现有专任教师236人，生师比为16.42：1；专任教师本科以上学历人数235人，达99.58%；其中研究生以上学历或硕士以上学位45人，占比19.07%；中级职称85人，占比36.02%；正高级职称2人，副高级职称78人，副高级以上职称占比33.90%；中级专业技术职务以上专任教师85人，占比36.02%；专任专业教师112人，占比88.68%；学校现有兼职教师62人，双师型教师109人；现有区级骨干教师20人，市级学科带头人5人、市教科研中心组成员28人，省教科研中心组成员4人，省领军人才1人，省特级教师2人，省人民教育家培养对象1人。

表 6 师资队伍主要指标年度对比表

	生师比	硕士以上学位比例	高级职称比例	中级职称比例	双师型比例
2021	14.09:1	18.11%	34.16%	36.63%	83%
2022	16.42:1	17.72%	33.90%	36.02%	97.3%

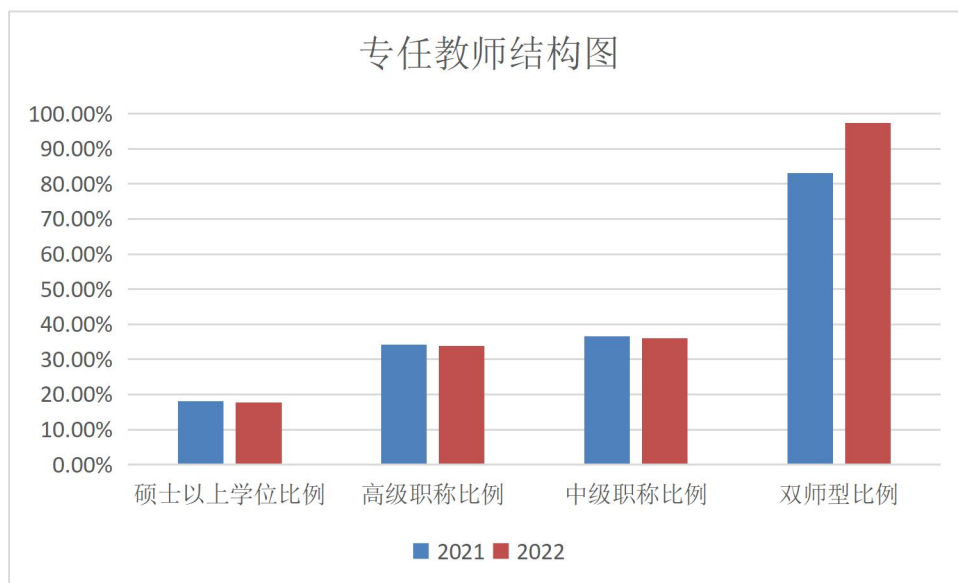


图 10 专任教师结构图

1.4 设施设备

学校校园占地面积 213146 平方米，生均校园占地面积为 50.32 平方。学校现有建筑面积为 104556.814 平方米，生均建筑面积为 30.53 平方米。行政用房面积 4.12 平方米、生均占地面积 50.32 平方米、生均宿舍面积 10.55 平方米。

2021 年 9 月初，学校完成了室内乒乓球馆建设，设置 10 张乒乓球桌，学生运动场所的多样性、舒适性得到了显著提升。

学校教学仪器设备总值 4774.9443 万元，生均设备值生均设备值 1.2319 万元。全校共建有 10 个实训基地，其中两个省级现代化实训基地，实习实训工位数 2831 个，生均实训实习工位数 0.73 个。学校现有图书 9.9 万册，新增图书 0.2 万册，生均图书 25.5 册，生均新增图书 0.5 册。

表 7 2021、2022 年设施设备对比表

年份	教学仪器设备值 (万元)	生均设备值 (万元)	工位数 (个)	纸质图书 (册)	电子图书 (GB)
2021	4280.2493	1.2497	2780	97000	220

2022	4774.9443	1.2319	2831	99000	301
------	-----------	--------	------	-------	-----

2020年8月，智能制造装备操控职业体验中心被省教育厅认定为首批省级中小学生职业体验中心；2021年12月，汽修职业体验中心被省教育厅认定为第二批省级中小学职业体验中心。学校每年面对全区中小学开展职业体验活动，每次活动前召开准备会，制定职业体验活动方案并安排专人负责。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党总支下设4个党支部，现有党员107人，其中预备党员1人。学校不断深化党建+融合的发展思路，立足淮安区经济社会发展的“关切点”、学校工作的“关键点”，全面推进基层党建工作，引领学校各项事业发展。

2.1.1 政治建设

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，压实书记责任，强化党员意识，引导党员干部经常检视心灵、校正价值坐标，从根子上增强每名党员的政治忠诚度。贯彻落实中共中央办公厅《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，履行《领导班子意识形态工作责任清单》，线上线下举行意识形态研判会议，坚持意识形态工作月报排查制度，查漏补缺，及时改进，适时调整，科学决策。

2.1.2 思想建设

组织全校党员群众深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大及历届全会精神，组织开展党员冬训活动，引导党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过书记党课、主题党日活动、组织“重温百年党史，奋进全新征程”沉浸式党史学习教育活动和“永远跟党走，红色在我心”参观红色基地系列活动及“学习强国”模块学习，深入开展党史学习教育活动，引领党员做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，开创学校教育事业发展新局面。

2.1.3 组织建设

根据《中国共产党支部工作条例（试行）》，全面落实“三会一课”制度，规范支部组织生活制度。全面落实支部标准化管理“五好”支部建设要求，推进基层党组织日常工作。《新华日报》刊登了学校党建工作，校党总支连续被表彰为淮安市教育系统先进基层党组织。坚持标准，严格程序，完成 1 名发展对象的组织发展和 4 名预备党员的转正工作。有 5 名入党积极分子参加发展对象培训。

2.1.4 作风建设

通过组织学习习近平总书记系列重要讲话精神、党史学习教育活动，引导党员根本上树牢宗旨意识、增强群众观念、厚植群众基础，杜绝形式主义、官僚主义作风。组织干部培训近 150 人次，推进作风效能建设，真正树立以人民为中心

的发展思想，办家长和社会满意的职业教育。

2.1.5 纪律建设

组织领导班子成员、中层干部学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，组织纪检人员学习《江苏纪检监察干部“八严禁”》和《纪检监察干部违反“八严禁”行为处置办法》。聚焦“三重一大”，强化监督执纪问责。学校纪检委员会全面监督招标采购、干部选拔、评优评先等“三重一大”事项的 implementation 过程。加强党员干部思想教育，强化底线意识和纪律观念。

2.1.6 党史学习教育

按照联院党史学习教育有关要求，在联院党史学习教育领导小组办公室和党建指导员的悉心指导下，扎实开展党史学习教育。党史学习教育开展以来学校学习氛围很好，能严格对标对表、立足自身实际、突出特色亮点，常态化开展党史学习教育。

党史学习教育开展以来，校党总支高度重视，认真研究，坚持高站位部署、高起点开局、高标准推进，及时成立了学校党史学习教育领导小组，制定了学校党史学习教育实施方案，召开党史学习教育动员大会，细化党史学习教育各阶段工作。较好地完成了前一阶段各项任务。从3月22日成立学校党史学习教育领导小组至今，先后组织集中学习12次，认真撰写学心得体会，每人撰写心得体会3篇；领导干部讲

党课 5 人次；开展党史学习教育专题宣讲 4 次；开展“我为群众办实事”工作，整理为群众办实事项 15 件；3 名党支部书记各自开展了支部书记讲党课活动；3 个党支部开展了集中学习交流，开展了革命传统教育、爱国主义教育等，开展“学党史 颂党恩 忆先烈”清明系列活动，全校党员受到深刻教育；用好“学习强国”等载体，组织党员在线学习；组织党员瞻仰了车桥战役烈士陵园与大胡庄 82 烈士纪念馆，重温了入党誓词，引导广大党员从伟大抗战精神中汲取力量。

2.1.7 我为群众办实事

“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效”。淮安工业中专办学点将党史学习教育成果转化为“我为群众办实事”的实践，积极组织全体党员、入党积极分子，以及骨干教师持续推进“我为群众办实事”实践活动，全心全意为学生为教师为企业服务，真正做到学史明理、学史崇德、学史增信、学史力行。

2.2 立德树人

2.2.1 经验做法及特色亮点

学校始终坚持立德树人，加强党对思政和德育工作的全面领导，将思政和德育工作贯穿于学校教育教学各个环节，着力营造三全育人模式，不断提升育人效果。

一是进一步完善我校学生素质教育体系，严格执行中等职业学校思想政治课程标准，学校选用国家统编教材、开足课标规定课时均达 100%，积极实施思政课程教学改革，加强“课程思政”课题研究和教学实践，本学期开展 2 个省级、2 个市级、14 个区级课程思政教科研课题研究，培育 1 个思政示范课堂、1 个课程思政典型案例、3 个德育特色案例，形成 1 份全面反映学校德育工作的专题报告。

二是学校中的所有科室、所有教职工都负有育人的职责，不断完善校内育人机制，从而产生出良好的综合效应。认真研究学生从入校到毕业整个过程成长成才的基本规律，促进学生全面、健康成长。

三是学校与企业、家庭、社会紧密融合，着力构建全面、健康、和谐的立体教育网络，合力育人，提升育人实效。学校积极引进企业课程，让学生接受企业文化熏陶，如美容美发专业的企业晨会、数控技术应用专业群每周二下午企业管理和技术人员进课堂。开设家长学校，成立家委会，通过发放告家长书、定期举办家长会、邀请家长代表参与大型活动等，加强家校联系。学校针对部分学生家庭教育缺失的现状，开展“‘感受亲情，报答父母’六个一”活动。

四是大力加强校园文化建设。“一训三风”是我校校园文化的核心内容，全校师生要群策群力，努力形成良好校园风气。要充分利用重大节庆日和纪念日，开展相关主题教育

活动；紧密结合我校重大事件如开学典礼、入学教育等开展特色鲜明、吸引力强的主题宣传活动。

2.2.2 德育活动参与情况

本学年，有 12 名学生参与市级以上德育活动。其中，国家级德育活动和省级德育活动各有 1 人参与，地市级德育活动有 10 人参与。

2.2.3 德育管理团队

本学年，我校共有 103 个全日制班级，班主任 96 人，年级组长 24 人，德育处工作人员 7 人，团委工作人员 3 人，系部分管德育主任 5 人，专职宿舍管理人员 17 人。学校德育管理为“校长室—政教处、团委、系部—一年级组—班主任”四级管理，由分管德育副校长总负责，政教处、团委、系部具体落实。

2.2.4 思想政治课教师

学校现有思政课专任教师 14 人，全部为本科及以上学历，2 人为研究生学历，均参加过省级以上教师培训，能胜任思政课程教学任务。市级思想政治课示范课堂数 7 节。

2.2.5 学生德育工作情况、养成教育情况

学校重视学生思想政治教育与培养，贯彻落实教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。牢固树立“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，以“培养堂堂正正的人”为核心，以“小事工

程”为着眼点和发展点，遵循“小一点、近一点、实一点、细一点、精一点”的育人思想，打造出了“小事工程”“星级班级”“荣誉审核”“系列活动”“光盘行动”“阳光健身”“人物评比”等“七大”德育特色，走出了一条“立足小事铸品牌，立德树人谱华章”的创新之路。

“小事情”“大意识”是立德树人的基石。学校实施的“小事工程”，就是根据学校的培养目标和学生的发展目标，从最基本的“口、手、行”三个方面，量身定制。有计划、有步骤地开展教育活动，全面提升学生的基本素养和综合素质。“小事工程”中的“管好自己的口”部分主要包括不随地吐痰；不说脏话粗话；不起哄、不给他人起绰号、不抽烟、不饮酒；讲文明礼貌、微笑待人等多个方面。“管好自己的手”主要包括不欺负他人、不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不损坏公物；每天整理好自己的物品，做到书籍物品摆放整齐。“管好自己的行”主要包括遵守交规、不闯红灯；不在教室、餐厅和公共场所追逐打闹；下课礼让老师先行，上下楼按秩序靠右行；走路昂首挺胸、步履坚定；尊老爱幼，遇到老弱病残时主动帮助。

“小事情”“大作为”是立德树人的途径。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。我校认为，作为中职教育，只有遵循“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的育人思想，才能使学生养成良好的行为习惯。这个“小事情”，

是影响学生一生的道德观、理想观、价值观和世界观的人生准则。近年来，学校按照“抓小事工程”的总体要求，组织编写了《抓小事工程三字经》。它以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，学生反复咏读，便于记忆，可以达到潜移默化的效果。在此基础上，通过讲座、板报、班会、橱窗、校园广播、校园网等，开展“小事情、大作为”为主题的系列活动，打造了学校的特色品牌。为将活动引向深入，学校选拔优秀学生担任“抓小事工程”文明监督员，统一着装、统一纪律，对学生的言行进行引导和监督，学校还建立评价考核机制，与星级班级评比、班主任考核结合起来，让每一件小事的实施效果与教师及学生的切身利益挂钩。“小事工程”强化了学生的养成教育和综合素质，切实将立德树人的根本任务落到实处。

“小事情”“大人生”是立德树人的根本。“小事情”“大人生”是我校立德树人的出发点和根本点，它为每一名学子的成长确立了发展方向，也充分体现了“千里之堤毁于蚁穴”“九层之台起于累土，千里之行始于足下”等中华优秀传统文化的精髓。抓“小事工程”就是培养学生的规则意识，帮助学生树立远大理想，奠基美好的人生。通过“小事工程”使学生成为一名有修养、有学识、有文化、有道德的现代文明人。现在，学校实施的“小事工程”培养了学生的“守规则、讲礼仪、爱劳动、有自信”的综合素养，帮助学

生扣好人生的第一粒扣子，它既是一种社会责任，更是立德树人的根本。

2.2.6 劳动教育

劳动教育方面，学校坚持劳动礼仪值日班活动，注重学生持续的劳动体验，在培养学生劳动观念、劳动习惯和劳动技能方面取得一定成效。学校制定《劳动礼仪值日班活动方案》，通过不懈的努力，同学们树立了崇尚劳动、尊重劳动的正确观念，端正了劳动态度；懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的道理；认识到学习是学生的主要劳动，只有勤奋学习，苦练技能，将来才能担负起艰巨的建设任务，才能拥有美好的人生。

2.2.7 养成教育

学校通过多种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，学校逐步形成了核心文化——“正文化”，即学校坚持正确的办学思想，依法办学，保证风清气正；师生堂堂正正做人，认认真真学习，踏踏实实做事；党员干部清正廉洁，公平公正；教职工守正儒雅，正己正人；学生走正道，做正事，成正果，祛邪向正。

校园文化活动丰富多彩。学校通过定期开展体育节、读书节、艺术节、技能节等四大节活动，在活动中育人，取得

了良好的育人效果。四大节活动规模大，参与人数多，项目涉及面广，涵盖了艺术、体育、技能、阅读等学生素养提升的方方面面，每个学生总会在其中找到属于自己的舞台和闪光点。通过参加四大节活动，很多学生提高了素养，增强了自信，获得了成长！2021年9月我校合唱团参加了区委庆祝中国共产党成立100周年优秀文体节目汇演获得高度评价；我校男、女足球队分获区足球比赛一、二等奖；省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先。

进一步加强校园环境建设。我校以全国文明城市常态化建设为契机，进一步加强校园环境、校园文化建设，增设了多处文化宣传栏和工业广告，建设了人工林，进行了中心广场绿化改造，实施了校园亮化工程，整个校园进一步美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化气息。

2.2.8 文明风采活动开展情况

积极组织师生参加2022年淮安市中等职业学校“文明风采”大赛。制定了详细的参赛计划，每个项目都安排专门的项目负责人，积极组织学生训练、参赛，通过大家的共同努力，共获得市级一等奖6个、二等奖4个、三等奖9个，吴穷、高海祥、马超、谭学文、王婷、邵红艳、崔芹、耿伟等老师被评为市文明风采大赛优秀指导老师。学校获评市文明风采大赛优秀组织奖。

多件作品入围省赛，4 件作品被评为省文明风采大赛最佳作品，邵红艳、高海祥、马超、王婷、王健芸、杨慧、赵江华老师同时被评为省文明风采大赛优秀指导教师。本次参赛成绩比去年有了大幅提高。

2.2.9 社团活动

学校根据专业特点和学生的兴趣爱好，开设建立了 18 个校级社团，9 个具有系部专业特点的系级社团。汽车服务社、无人机社、汉服社、威风锣鼓等特色社团在校内形成热烈反响。在 2021 年淮安市职业学校“青春铸魂 匠心逐梦”优秀社团展评活动中，威风锣鼓社团、“毓秀之声”经典诵读社团被评为“淮安市职业学校十佳社团”，岚风阁汉服社团被评为“淮安市职业学校特色社团”。

2.2.10 团组织学生会建设及活动

第一，团组织情况

学校设团委书记 1 名（教师担任），副书记 1 名（教师担任），干事 1 名（教师担任）。团委共有团支部 37 个，其中教师团支部 1 个，共有团员 623 人。团委积极推进共青团自身建设，全面提升共青团工作，校团委组织班子坚强有力，下设学生会、广播站、国旗班等学生团体，学生活动持续开展。校园广播站、艺术节等活动是我校的活动宣传阵地。学校团委、各团支部结合重大节日进行宣传，通过微信公众号、抖音、快手等宣传，重点对社会主义核心价值观宣传、全国文明城市创建工作等进行长期宣传，使其深入人心，并

落实到行动上。

团委围绕学校中心工作，开展丰富多彩的活动。积极开展团课专题教育、入团仪式、成人仪式等。老团员重温入团誓词、新团员入团宣誓、参观学习周恩来纪念馆、满18周岁学生手拿宪法本宣誓等，通过仪式增强对团员身份的自豪。另外还开展各种主题教育，通过参加市经典诵读、校园艺术文化节、参观爱国主义教育基地、敬老爱幼志愿者活动等，通过丰富多彩的活动，对团员青年进行思想上的引导。

本学期还特邀北大引进教师定期开展团课，引领青少年成长成才，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 11 北大引进教师为学生讲团课

学校每月召开学生会成员例会，组织学生会进行常规管理检查（卫生包干区、学生仪容仪表、学生出勤），参加团学活动并负责组织与秩序管理，同时进行学生主题活动组织管理。建立学校老师和学生社区定点联系机制，每天每个系部选2-3名老师，由学校值班领导带队，全天值守校园每天会有专门值班教师配合学生会每日检查，对于学生会在管理中出现有学生不服、挑衅的行为，如在检查中遇到突发状况，学生会可随时和老师联系，推动形成学校统一领导、相关部

门各负其责、全员协同配合的工作局面。新发展的团员实现志愿者注册率百分百，后续将继续动员老团员们进行注册，目前注册人数约 200 人，并积极参加团委定期举办的各项志愿者服务。例如，每年三月，我们会组织学生走进“福利院”“敬老院”等开展志愿服务；每年四五月份，还会组织美容美发专业的同学，到镇淮楼为老年人义剪等。



图 12 学生参加志愿服务



图 13 学生参加学校志愿者活动

第二，学生会情况

校学生会是在校党总支领导下、校团委指导下的学生组织，设主席一名，副主席两名，顾问一名，下设三个部门，分别为：办公室、纪检部、文娱部。校学生会作为学校联系

广大同学的桥梁和纽带，以加强对同学的思想引领为根本，以全心全意服务同学为宗旨。在丰富校园文化，服务学生成长成才方面发挥了积极的作用。在疫情防控的这一年多以来，早中晚用餐时在宿舍楼去食堂的路上、食堂按照“三禁三齐”的要求引导同学们，一天三次，从不间断。

2.2.11 学生思想政治状况

本年度，学校以抓小事工程为抓手，努力提升学生行为习惯养成教育；以星级班级考核评比为抓手，完善常规管理考核体系，努力做到常规管理精细化、常态化；以大课间活动课、每周升旗仪式、班会课等为阵地，积极组织开展文明礼仪教育、心理健康教育、法治教育、安全教育、职业生涯规划教育等系列主题教育活动；以组织开展校园四大节活动、社团活动等为途径，为学生搭建个性化发展的舞台；以组织班主任能力大赛、三全育人能力大赛、班主任沙龙活动为载体，提高班主任队伍专业化水平。学校以立德树人为根本任务，坚持五育并举，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。努力完善“三正·四能·五位·六径·7园”育人体系，学生的综合素养有了稳步提升，学生参加对口高考、技能大赛、创新大赛、文明风采大赛等都取得了优异的成绩，毕业生受到用人单位的普遍好评。

2.2.12 体育课和美育课专任教师

学校现有体育课专任教师 16 人，美育课专任教师 13 人，全部为本科以上毕业。其中，研究生 7 人，占体育和美育专

任教师数的 24.14%。体育课和美育课专任教师均参加过省级及以上体育课程培训，专项搭配合理，能完成学校体育教学任务。

2.2.13 体质测试合格率

学校坚持开齐开足体育课程，认真组织跑操活动和跑操比赛，确保学生每天锻炼一小时以上。学校通过举办体育节和运动会培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校还组织篮球、乒乓球、羽毛球、足球等体育类社团活动和威风锣鼓等特色体育运动项目。学校每年开展体检，及时了解学生的身体状况，未病先防，为学生的健康保驾护航。

2022 年参加体质测试学生 3876 人，测试合格人数为 3815 人，合格率为 98.43%。其中，测试优秀人数为 460 人，优秀率为 11.87%；测试良好人数为 1587 人，良好率 40.94%。

表 8 学生体质测评情况统计表

年度	参测学生数	优秀率		良好率		合格率	
		优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	合格人数	合格率
2021	3364	82	2.44%	698	20.75%	2505	74.46%
2022	3876	460	11.87%	1587	40.94%	3815	98.43%

2.2.14 毕业生毕业率

2022 年应毕业学生 983 人，实际毕业学生 981 人，毕业率为 99.8%。其中，三年制普通中专应毕业学生 887 人，实际毕业学生 887 人，毕业率 100%；五年制高职应毕业学生 96 人，实际毕业学生 94 人，毕业率 97.96%。

表 9 2022 届毕业生毕业情况统计表

类别	应毕业学生数	实际毕业学生数	毕业率
三年制普通中专	881	881	100%

五年制高职	96	94	97.9%
合计	977	975	99.8%

2.2.15 遵纪守法率

本年度我校继续强化法治教育，通过定期举办法治报告会，法治教育专题讲座等手段，让我校学生知法守法，取得良好效果，我校学生继续保持零违法犯罪。

2.2.16 资格证书获取情况

2022 年共有 521 名学生获得职业技能等级证书，49 人获得 1+X 证书。

2.3 在校体验

本年度，学校通过组织“四大节”活动、秋节田径运动会和开展丰富多彩的社团活动，让学生获得成功体验。同时通过改善学生学习、生活条件和提高后勤服务质量等，增强学生的幸福感，学校已经成为学生身心健康成长的乐园。

2.3.1 在校生满意度

学校通过问卷星调查了一、二年级的在校生的在校满意度，满意率在 98.46%及以上。（见在校生满意度调查统计表）

表 10 2022 年在校生满意度调查统计表

指标	单位	满意度	调查人次
在校生满意度	%	99.09	2537
其中：课堂育人满意度	%	98.78	2537
课外育人满意度	%	99.01	2537
思想政治课教学满意度	%	98.66	2537
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.46	2537
专业课教学满意度	%	98.58	2537

2.3.2 生活满意度

学校进一步丰富学生用餐的花色品种，丰富夜宵种类，通过每月进行师生满意度调查，针对师生所提意见有的放矢，加以改进，不断完善提高菜肴品质和服务质量。在宿舍管理上，加大硬件投入，完成了女生宿舍旧床更新，为所有宿舍配齐了储物柜，进一步完善了宿舍评比“五净五齐”整理规范，定期开展文明宿舍评比，公开表彰颁奖发放奖品，进一步推进宿舍管理的人性化、规范化，学生生活满意度进一步提高。（见表 11）

表 11 学生生活满意度调查统计表（部分学生）

专业名称	满意	比较满意	基本满意	不满意	满意度
住宿满意度	232	42	10	2	99.30%
就餐满意度	231	41	9	6	98.42%

2.3.3 校园安全满意度

本年度，学校进一步完善了校园监控系统，对原有老旧监控系统进行了全面维修升级，做到校园监控全覆盖。进一步完善安全风险网格化管理实施方案，建立我校安全风险管控长效机制，强化和落实学校安全工作主体责任，进一步规范学校的安管理工作，及时消除学校安全隐患，确保校园安全；加强对保安公司的考核力度，确保校园安保工作再上新台阶；督促消防维保单位每月定期开展消防维保工作，定期对各种消防设施进行检查、维修，确保消防安全无隐患；经常对学生进行防水、防电、防火、防交通事故和防食物中毒的安全教育，组织安全演练，提高学生安全防犯能力；实施校园视频监控定期维护，确保物防技防手段完善；开展警校共建活动，优化校园周边环境；加强车辆管理，保证各类

车辆停放井然有序；进一步规范学生放假离校秩序管理，确保周末学生放假离校秩序井然。通过以上措施，确保校园安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。本年度，师生在校安全感进一步增强。

2.3.4 校园“四大节”活动

第一，第六届“正之魂”读书节

学校制订、发布第六届“正之魂”读书节活动方案，开展丰富多彩的活动，充分调动师生参与校园读书节活动的积极性、创造性。教务处在各系部预赛的基础上，在督查组、政教处、团委和各系部的密切配合下，在12月9日上午开展最美读书角评比，12月15日下午组织“我爱古诗词”硬笔书法比赛，12月22日下午组织“我爱红色经典诗词”硬笔书法比赛，12月29日下午组织“我读到/看到/听到的党员故事”演讲比赛，1月7日下午组织“读党史，立大志”征文比赛，1月11日下午组织“我读《写给中学生的中国共产党历史》”党史知识竞赛。



图 14 “最美图书角”参赛照片



图 15 第六届“正之魂”读书节

第二，第六届“正之基”体育节

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，加强学校体育工作，营造“人人爱运动，人人在运动”的体育文化氛围，全面推进素质教育，促进和谐校园建设，2021年9月至11月我校举办了第六届“正之基”体育节。本届体育节在学校领导的高度重视下，在政教处的精心组织下，在各系部大力支持下，取得圆满成功。经体育节大赛裁判员公开、公平、公正评判和学校领导认真、严格的审核，17 数控大专班周镇宇等 383 名个人竞赛成绩优秀的学生、19 汽修大专班等 85 个成绩优秀的团体、商贸服务系等 5 个成绩优秀的系部获得表彰奖励。



图 16 第六届“正之基”体育节

第三，第六届“正之情”艺术节

为全面落实素质教育，激发我校师生对文化艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和艺术修养，展现师生的文化艺术特长，我校于 2022 年 4 月 11 日—2022 年 6 月 10 日期间举办了第七届“正之情——艺术节”活动。在校领导的高度重视和政教处的精心组织下，各系部、各责任老师大力支持，本次活动取得圆满成功！充分展现了我校师生积极向上的精神风貌！经活动评审小组公开、公平、公正的

评分和组委会领导认真、严格的审核，20 对口 2 班刘雨潼等 243 名比赛成绩优秀的学生、钱蓉等 9 名表现突出的指导老师、21 会计班等 10 个成绩优秀的班级、信息工程系等 5 个系部获得表彰奖励。



图 17 第七届“正之情”艺术节

第四，第十七届“正之源”技能节

为进一步引领“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，凸显“正学风、强技能”的学校文化，激励广大师生重技能、练技能、比技能的热情，促进实训教学质量的提高，加快高素质技能人才培养步伐，在各系部领导及学校各级领导和各级部门的大力支持与配合下，学校于2022年5月23日—2022年6月24日举办了第六届举办了“正之源”第七届校园技能节，在学校领导的高度重视下，在实训处的精心组织下，在各系部大力支持下，本次活动圆满结束，充分展现学校实训教学成果。本届技能节，历时 31 天，共组织了 39 个学生项目和

18 个教师项目的竞赛，其中 Office 和汉字录入这两个项目还根据情况分成专业组和业余组，故实际学生项目共有 41 个。全校每名學生至少参与一个项目的比赛，本次活动在全校掀起了苦练技能的热潮。学生项目共产生 44 个一等奖，73 个二等奖，109 个三等奖。教师项目共产生 19 个一等奖，23 个二等奖，24 个三等奖。



图 18 乐理电子琴项目决赛



图 19 教师组数控车工项目决赛

2.3.5 毕业生对学校满意度

学校建立了较为完善的就业跟踪体系和就业指导培训体系，在学生未进入就业工作前开设有关职业道德的培训讲座，2022 年多次联系江苏百斯特鲜食有限公司、江苏共创人造草坪股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司等公司到学校开设讲座，讲授企业文化和职业道德有关的内容，使学生摆正态度，能够更好的进入企业工作。2022 届毕业生抽样调查显示，毕业生对学校满意度达 95%。

2.4 就业质量

2.4.1 基本情况

2022 年我校共有毕业生 1128 人（含五年制高职 3 年级学生）。所涉专业 21 个，即电子技术应用、工业分析与检验、机电技术应用、机械加工技术、计算机平面设计、计算机应用、家政服务与管理、建筑工程施工、客户信息服务、旅游服务与管理、美发与形象设计、汽车运用与维修、市场营销、数控技术应用、现代农艺技术、中餐烹饪、工程造价、会计、机电一体化技术、计算机应用技术、数控设备应用与维护，21 个专业各具特色、各有优势。其中 16 个为普通中专，5 个五年制高职。目前安排直接就业 204 人，对口就业人数 129 人，升学 888 人。

2.4.2 就业情况分析

1. 就业去向

毕业生 1128 人，其中升学 888 人，直接就业 204 人。从中可以看到我校学生的就业以升学为主。学生到我校学习

仍然希望通过升学进入高一级学校学习，而不是通过在学校学习技能从而选择理想的企业。

2. 产业分布

从事第二产业毕业生比例为 60.37%，从事第三产业毕业生比例为 38.41%。主流方向为第二产业。

3. 就业地域及地点

从就业地域来看，本地就业毕业生比例为 87.8%，外地就业毕业生比例为 12.2%，无境外就业毕业生。

4. 就业渠道

总体说来，学校推荐就业已经不占据主流地位，学生自主就业为主导。学校推荐就业的毕业生比例为 11.59%。

5. 升学情况

在升入高一级学校的学生中，参加对口单独招生考试升学比例为 52.03%，五年一贯制升学比例为 27.14%，其他升学方式比例为 20.83%。

6. 就业合同签订情况

据统计，就业未签订合同的毕业生比例为 5.49%，签订期为一年及以内的比例为 94.51%，期限为 1-2 年的比例为 5.49%。

7. 起薪情况

平均起薪为 3713 元，无 2000 及以下，2001-3000 之间的比例为 40.85%，3001-4000 之间的比例为 21.34%，4000 元以上的比例为 37.8%。

8. 就业满意度情况

无法评估的毕业生比例为 19.61%，不满意的比例为 0%，比较满意的比例为 2.45%，满意的比例为 17.16%，非常满意的比例为 60.78%。

2.5 创新创业

2.5.1 生涯教育

学生从入学开始，通过《职业生涯规划与就业创业》《就业与创业指导》等课程，帮助学生根据个人需求与社会需求树立正确的职业理想，做好自己的职业生涯规划。然后分年级分阶段开设心理健康教育、就业指导等课程，对学生进行心理健康辅导、就业指导。通过这些教育，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强。

2.5.2 就业创业教育情况

为贯彻党中央国务院关于促进就业创业的重要部署，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，坚持立德树人，培养更多的创新创业人才，加快推进职业教育高质量发展。学校秉承“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，立足于培养“有技能、肯吃苦、会创新”技术技能人才，积极推进创新创业教育和实践，构筑创新创业人才培养平台，培养学生的创新精神和创新创业能力，引导和支持学生创业，努力为学生提供创业基地，积极开发学生创业项目，形成了快递服务创业，美容美发创业、等为主体的创业基地项目。学校还积极参加省市级创新创业大赛，并取得优异成绩，学校获得省赛三等奖 1 个，市一等奖 6 个，市二等奖 7 个，市

三等奖 9 个并获得 2022 年淮安市职业教育创新创业大赛“优秀组织奖”称号。



图 20 淮安市职业学校创新创业大赛现场



图 21 淮安工业中专创新创业社团成立合影

2.6 技能大赛

学校已经建成了四个省级标准化技能考点，分别是分析检验类、汽车维修机电方向、机电类、计算机类。这些技能考点在平时充分让学生技能训练，学业水平考试时同时服务全市相关专业学生。能面向全省及全市职业学校开展学业水平测试的技能考试。学校着力加强实训基地建设，加大实验实训设备投入，学校与企业合作共建了 10 个实习实训基地，为学生提供模拟、仿真乃至真实的实习、实训环境，使学生

在校期间就能完成上岗前的职业培训，完成学生向员工的实际能力转换。

2022 我校师生在江苏省职业学校技能大赛中取得 1 金 3 银 8 铜的佳绩，名列淮安市同类学校前列。形象设计（美发）获一金两铜（汪佳雄，杨云，蒋东阳），形象设计（美容）获一银两铜（张玲，张云，郭文静），网络安全获一银一铜（高雨，赵银阳，周宁亚），数字影音后期制作技术（郭子龙）、虚拟现实（VR）制作与应用（季晴茹，潘强祥，姚浩）、艺术设计（平面设计）（秦坚）分获一铜，汽车运用与维修（机电维修）（曹成欣）获一银。商贸系邱顺喜老师被市教体局授予技能大赛“优秀指导教师”，汪佳雄同学被授予“淮安少年工匠”；汽修系曹成欣老师，信息系高雨老师被淮安市人力资源和社会保障局授予“淮安市技术能手”；我校获得了淮安市教体局颁发的“淮安市职业院校技能大赛优秀组织奖”。

表 12 2022 年我校在江苏省职业院校技能大赛中职赛项竞赛表现

汽车运用与维修(机电维修)	个人	曹成欣	淮安市	二等奖	无指导老师
网络安全	团队	赵银阳	淮安市	三等奖	庄文中
网络安全	团队	周宁亚	淮安市	三等奖	庄文中
网络安全	个人	高雨	淮安市	二等奖	无指导老师
数字影音后期制作技术	个人	郭子龙	淮安市	三等奖	方明月
虚拟现实（VR）制作与应用	团队	季晴茹	淮安市	三等奖	陈玉 庄文中
虚拟现实（VR）制作与应用	团队	潘强祥	淮安市	三等奖	陈玉 庄文中
虚拟现实（VR）制作与应用	团队	姚浩	淮安市	三等奖	陈玉 庄文中
形象设计（美发）	个人	汪佳雄	淮安市	一等奖	邱顺喜
形象设计（美发）	个人	杨云	淮安市	三等奖	邱顺喜
形象设计（美发）	个人	蒋东阳	淮安市	三等奖	王立湖
形象设计（美容）	个人	张玲	淮安市	二等奖	杜艺
形象设计（美容）	个人	张云	淮安市	三等奖	杜艺
形象设计（美容）	个人	郭文静	淮安市	三等奖	马超
形象设计（美容）模特	个人	刘婧颖	淮安市	二等奖	杜艺
形象设计（美容）模特	个人	严宇慧	淮安市	三等奖	杜艺
形象设计（美容）模特	个人	曹梦茹	淮安市	三等奖	马超
艺术设计（平面设计）	个人	秦坚	淮安市	三等奖	无指导老师

2.7 升学情况

2022 年我校 888 名学生通过职教高考升入高校，其中，6 人升入本科院校；102 名学生通过中高贯通升入高校读书；538 名学生通过职教高考进入高校读书；242 名学生转段进入江苏城市职业学院就读专科。1 名五年制高职毕业生通过专升本进入本科院校读书。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 学校专业设置与当地产业吻合度

学校专业布局面向淮安“3+3”主导产业布局，与当地产业吻合度高。学校紧密结合地方主导产业，与地方企业积极开展订单式人才培养，为地方企业培训和输送了大批技术技能人才。

与现代农业产业对接专业 1 个——现代农艺技术，现有在校生 119 人；与现代工业对接专业 17 个，现有在校生 2655 人；与现代服务业对接专业 8 个，现有在校生 1102 人；高新专业开设 6 个，在校生 1237 人；紧缺专业开设 2 个，在校生 408 人。

3.1.2 专业设置动态调整与结构优化

学校组织专业负责人和专业教师开展专业调研，经过专业建设指导委员会和学校党委会议论证，决优化我校专业设置。2022 年新设置五年制高职软件技术（专业代码 510203）和新能源汽车检测与维修技术（专业代码 500212），到 2022 秋将有八个五年制高职专业。

3.1.3 中高职衔接专业建设

学校与江苏食品药品职业技术学院、江苏电子信息职业学院、常州工业职业技术学院三所高职院校合作，分别与机电工程系数控技术应用专业、商贸服务系幼儿保育专业、信息工程系计算机应用专业和计算机平面设计专业、汽车工程系汽车运用与维修专业实施现代职教体系贯通培养项目。经市教育局和省教育厅审批后于 2022 秋季招生实施，共计划招生 180 人。具体项目见表 13。

表 13 2022 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	前段专业	后段专业	计划招生人数
1	3+3	江苏食品药品职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	30
2	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	幼儿保育	幼儿发展与健康管理	30
3	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	计算机应用	计算机网络技术	30
4	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	30
5	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	数控技术应用	数控技术	30
6	3+3	常州工业职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	计算机平面设计	计算机应用技术	30

3.1.4 1+X 证书制度试点工作推进情况

第一，教师参加培训情况

汽车工程系教师陈鹏、刘轩 2 人参加由中德诺浩公司主办的《1+X 智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书师资培训中级班》师资培训；许风、曹成欣 2 人参加由中德诺浩公司主办的《1+X 商用车销售服务职业技能等级证书师资培训中级班》师资培训。赵亮老师已经参加了由南京第五十五所技术开发有限公司主办、南京信息职业技术学院承办的《1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书师资培训初级班》师资培训。共有 6 人次教师取得 1+X 证书。

第二，“1+X”人才培养方案制订情况

已经完成了计算机应用专业和汽车运用与维修专业的 1+X 人才培养方案的修订，从 2021 年开始实施。

第三，“1+X”证书试点学生培训情况

18 级计算机专业的 61 名同学已经参加了的“1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书”相关培训，2019 级汽车运用与维修专业 60 名学生分别参加了智能网联汽车检测与运维和商用车销售服务两个证书的考证培训。

第四，“1+X”证书试点学生考证情况

共 138 名学生参加“1+X”证书试点，有 85 名学生已经取得“1+X”初级证书。

3.1.5 专业建设情况

学校现有 27 个专业，其中，五年制高职专业 7 个，20 个三年制中职专业。学校现有两个省现代化专业群，分别是计算机应用专业群和数控技术应用专业群。

3.2 课程建设质量

课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是提高教育教学质量的重要途径。学校课程建设以区域经济建设和社会发展对高素质人才的需求为导向，以落实各专业实施性人才培养方案为目标，以“分级建设、提升质量、突出应用”为基本思路，不断优化课程体系、改革教学内容、更新教学方法和手段、完善课程评估机制，以课程建设为中心带动其他教学基础建设，实现了提高学生能力、培养高素质应用型人才的目标，全面提高了各专业课程教学质量和人才培养质量。

3.3 教学方法改革

淮安工业中专办学点建立了“教科室—专业系部——教研组”三级教科研管理网络，对学校的教科研工作进一步规范

管理。根据专业和学科的不同特点，成立了 27 个教研组。出台《学校教科研奖励办法》《校级公开课申报制度》《教研活动检查制度》《先进教研组评比制度》等系列教科研工作制度。学校引导教研组认真学习最新职教相关文件精神，围绕“学标贯标用标”开展教育科研工作。充分发挥教研组在教学研究、教学大赛和教学质量提升等方面的重要作用。强化考核，评选学校先进教研组。教研组以校级公开课为切入口，实施“素养课堂”的教学改革。

学校全面推行素养课堂。一是多措并举，引导教师树立“素养课堂”教学观念。学校组织了所有教研组长、备课组长、系部主任、分管教学工作负责人专题培训会，将素养课堂的教学理念深入到所有教师心中，让每位教师在素养课堂的引领下，积极探索“做思用”的课堂教学模式。二是多管齐下，引导教师投身“素养课堂”教学改革。各教研组长、备课组长根据课程实际情况设计个性化的“素养课堂”实施方案，并在组内进行交流研讨，组织组内的公开课研讨活动，学校教科室牵头组织校级公开课，引导教师积极投身于“素养课堂”的教学改革中。三是多策并用，引导教师将“素养课堂”教学改革落到实处。

学校发表关于素养课堂的教学论文达 20 篇；素养课堂成果《入境·共生·增值：教育生态化背景下中职语文课程改革探索与实践》获得 2021 年江苏省教学成果（职业教育）

一等奖；课题《基于核心素养培育的中职思政课“做·思·用”体验式教学研究与实践》获批第五期省职业教育教学改革研究课题。



图 22 学生参与“做思用”课堂

3.4 数字化教学资源建设与应用

学校一直注重信息化教学手段的应用及资源库的建设，建立学习平台，及时更新教学资源，目前建立共享型教学资源库，专业网站、网络课程、项目训练库；结合核心课程与专业教材建设，建立试题库、案例库、课件库、专业教学素材库等数字化教学资源库及与中德诺浩合建汽修资源库、solidworks 公司合建教学模型库。海量教学资源让师生学习更便捷。教室均配备四位一体机，充分利用校园网络及教学资源，构筑教学资源共享和师生交流的平台。自 2020 年以

来学校根据教学需求，先后从网龙华渔教育、上海曼恒、中科磐云合作引进了 VR 虚拟现实和网络安全等实训平台，让学生从枯燥的理论学习中解脱出来，极大的提升学生学习积极性，并帮助学生在未来的就业和职业发展奠定扎实、实用的技术基础和经验。

信息中心配备 7 名专职人员负责校园网络、网络系统、多媒体教学设备管理以及多媒体教学资源建设等各项软硬件设施。10000M 主干校园网，无线网络全覆盖有效的保证了信息化教学手段及相关系统更有效更便捷地管理好校园。学校应用平台具有统一身份认证的机制，通过“一卡通”系统对多种物联网设备进行统一集中管理，如食堂的 POS 机、道闸门禁、宿舍的水控、电控、OA 系统、考勤签到机、多媒体讲台、节能设备等等。针对学校现有的多种应用管理系统：如人力资源管理系统、教务网络管理系统、网络教学管理系统、学生工作管理系统、资产设备管理系统、泛雅教学管理平台等，进一步完善物联网应用，不断拓展数据的采集渠道，完善数据，为校园智能管理提供决策依据，提高学校信息化、智能化、现代化管理水平。

3.5 师资队伍建设

3.5.1 落实教师编制、教师发展机构建设

学校积极落实教师编制，每年向区教体局申请招聘学校紧缺学科教师，充实学校教师队伍。2021 年共招聘 7 名新教

师，充实了学校教师队伍。

学校成立了教师发展中心，隶属于教务处，由教务处潘善生主任牵头负责教师发展工作。学校依据教师发展规划和教师培训计划，每年有计划的组织教师开展各项活动，每年组织教师参加各级各类培训，每年组织青年教师实施“青蓝工程”，每年组织教师教学竞赛、技能竞赛，促进教师队伍素质提升。

学校积极利用淮安区高技能人才引进政策，充分利用各种资源吸引高学历高技能人才来校任教。2022 年，成功引进 2 名北大研究生来我校任教。2021 年-2022 年，通过“绿色通道”累计引进北大研究生 5 名。

3.5.2 教师团队建设

学校现有 2 个省级名师工作室，分别是李学喜名师工作室、戴耀中名师工作室；4 个市级名师工作室，分别是王健芸(语文)名师工作室、马娟(计算机应用基础)名师工作室、李淑芬(心理健康)名师工作室、王立湖(班主任)名师工作室。工作室在领衔人的引领和团队成员的共同努力下，均取得了显著成果。各级各类名师工作室发挥了名师的骨干、示范、辐射、带动作用，促进了师资队伍建设，培养了一批师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质名师队伍。

戴耀中领衔的鸾腾信息技术“双师型”教师团队被认定为江苏省职业教育“双师型”教师团队。学校被评为淮安市第二批“四有”好教师团队。



图 23 “四有”好教师团队建设专题研讨会

3.5.3 教师培养培训

根据《“十四五”教师队伍规划建设规划》和年度师资队伍建设计划，有序落实教师培训工作。2021 年学校组织 90 名教师参加了省级集中培训，组织 238 名教师参加了教育部的“暑期教师研修”，组织全体教师参加了信息技术应用能力提升工程 2.0 工程，组织全体教师参加了江苏省师德师风在线培训和学校组织的师德师风培训，有效提升了教师素质。

表 14 教师培训情况统计表

项目名称 参培情况	国家级培训	省级培训	区县级培训	校本培训	教师总数
培训人数	1	248	48	250	250
参培比例	0.40%	99.20%	19.20%	100.00%	

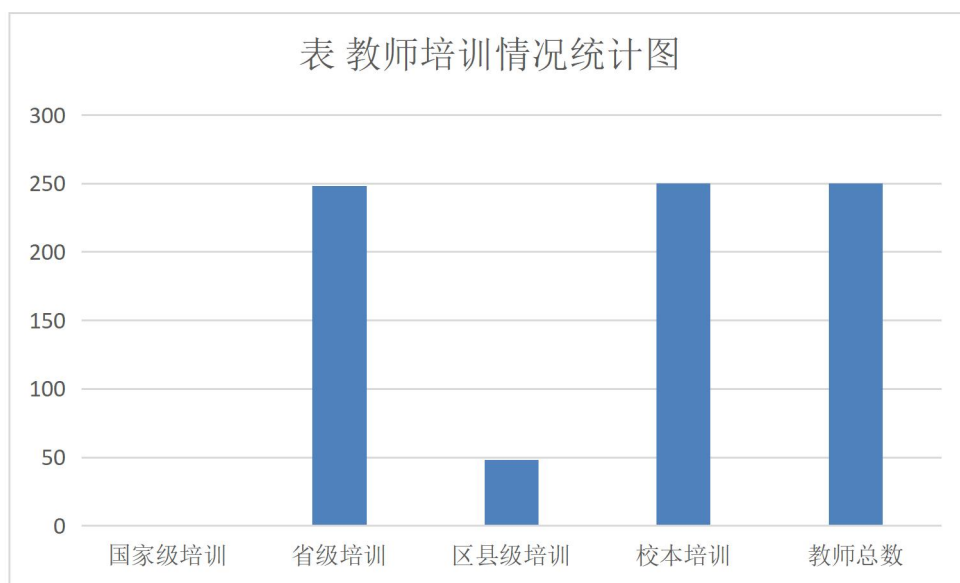


图 24 教师培训情况统计



图 25 学校师德师风主题教育活动工作部署会



图 26 学校召开师德师风建设专题会议

3.5.4 教师教学科研能力提升

学校建立了“教科室—专业系部——教研组”三级教科研管理网络，对学校的教科研工作进行规范管理。淮安工业中专现有 2 个省级名师工作室，5 个市级名师工作室。工作室在领衔人的引领和团队成员的共同努力下，均取得了显著成果。各级各类名师工作室发挥了名师的骨干、示范、辐射、带动作用，促进了师资队伍建设，培养了一批师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质名师队伍。

通过实践，学校的教育科研工作取得了明显的成效。教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，全校教师理论水平和实际操作能力有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向名师、名家转化。

学校被评为全省教科研工作先进集体，淮安市教科研工作先进集体。第五期省教改课题立项 4 项；教育部科技发展中心“虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用”专项课题立项 1 项。2022 年江苏省教学大赛中刘善彬、戴耀中、朱虹静获一等奖并入围国赛。44 位老师被聘任为第三届淮安市职业教育教学科研中心组成员。



图 27 专业课公开课



图 28 计算机教研组教研活动

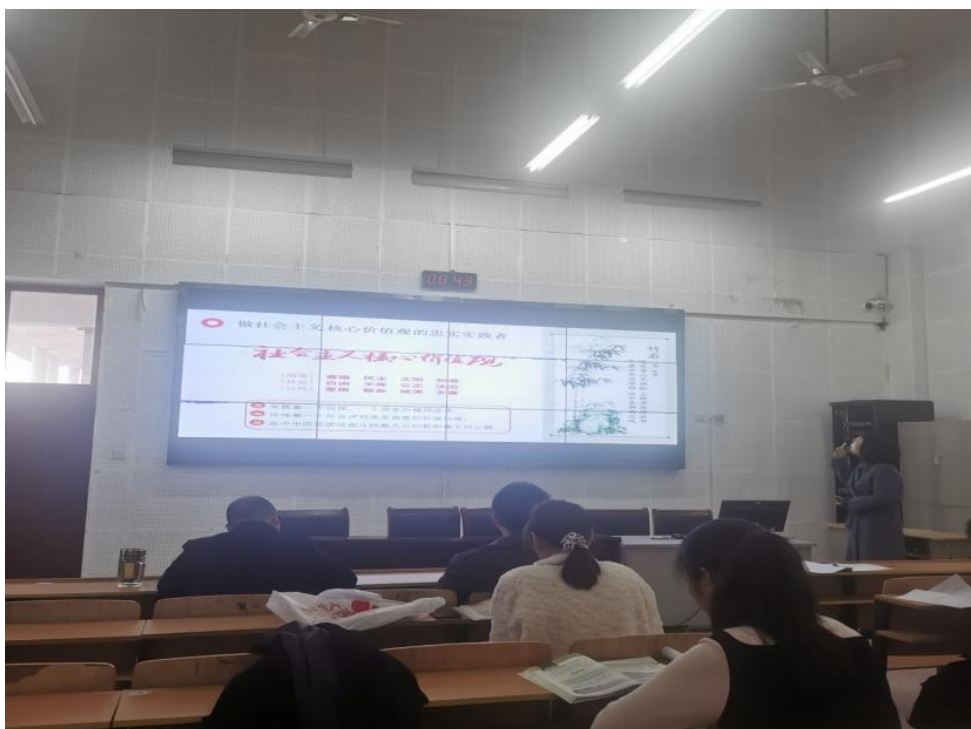


图 29 思政教研组教研活动



图 30 市场营销教研组教研活动

3.5.5 教师激励政策

实施思政队伍能力提升计划，打造班主任、思政教师和学生干部“三位一体”的思政工作队伍。完善《班主任管理

办法》，强化班级学风建设与学业管理，为青年教师打造发展平台，提升其沟通协作能力，充实思政工作队伍。将教师从事全日制班主任2年以上纳入职称评审晋级晋升的必要条件。按照师生1:350的比例设置专职思政课教师岗位。加强学生干部队伍建设。围绕构建“凝聚青年，服务大局，当好桥梁，从严治团”四维工作格局，实行扁平化管理模式，优化学生组织结构，完善校、系两支学生管理队伍，实施学生干部素质提升计划，让广大学生干部成为学习弘扬主流意识的学习者、带头者和实践者。加强师德师风建设。完善《加强师德师风建设实施方案》等文件，构建企业、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。严格招聘引进标准，把好教师队伍入口。严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持以促进发展与业绩评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，量化评价与质性评价相结合，诊改功能与奖惩功能相结合为原则，建立以评促进、以评促改、以评促优的全面客观师德评价体系。在职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面实行师德一票否决制。严格师德督导，建立多元监督体系。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。严格违规惩处，治理师德突出问题。落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定具体细化的教师职业行为负面清单。完善人才奖励机制。坚持精神奖励和物质奖励相结合的原则，形成有效的人才奖励机制。完善“八个十佳”等评选办法，切实发挥激励优秀人才的作用。

3.6 校企双元育人

3.6.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了以校长贾朝东为组长、分管副校长刘正发为副组长的校企合作领导小组，修订了《江苏省淮安工业中等专业学校校企合作管理办法》。目前，学校共与 18 家企业签订了校企合作协议，开展校企合作。

学校以组织企业劳动教育、专业学习为重要内容，企业专家进校园，组织开校外名企劳动实践教育等活动。学校与企业提前确定劳动教育课程体系，组织学生赴企业参与劳动实践教育，学生参与专业实习，企业文化进校园，对优秀学生公开表彰。学校通过一系列的活动，积极地搭建产教融合平台。

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，推进社会主义核心价值观培育践行，提升学校思想政治工作质量，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生德智体美劳全面发展，认真贯彻落实会计专业人才培养方案，商贸服务系组织会计专业学生赴百斯特鲜食有限公司开展“劳动教育”主题教育活动。通过劳动教育实践活动，培养对劳动的热爱之情，使他们明确“生活靠劳动

创造，人生也要靠劳动创造”的道理，真正明确“劳动教育”的意义所在。



图 31 企业劳动实践教育场景



图 32 企业劳动实践教育场景



图 33 企业领导给优秀学生颁奖

3.6.2 现代学徒制项目

2022 年学校继续实施现代学徒制：机电工程系和淮安市海达工程塑料有限公司合作，在机电技术应用专业实施现代学徒制；机电工程系和淮安市鸿富瀚科技有限公司合作，在数控技术应用专业实施现代学徒制；汽车工程系和江苏巴博士汽车科技有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作，在汽车运用与维修专业实施现代学徒制；信息工程系和江苏新起点实业有限公司合作，在计算机应用专业实施现代学徒制；商贸服务系和南京华仔·南京华人街投资管理有限公司合作，在美发与形象设计专业实施现代学徒制。

3.6.3 学生实习实训

第一，合作企业教师实践基地数

学校与企业合作共建了 18 个实习实训基地，合作企业教师实践基地数 12 个，基本上满足了学生实习实训和教师企业实践的需要。2022 合作企业接收教师企业实践人数为 89 人。

第二，实习管理

2022 年 2 月安排 2019 级中职、2017 级五年制学生参加顶岗实习。实习期间，工作小组定时检查各实习点学生的实习情况，多次到实习企业召开实习学生与企业管理人员现场座谈会，了解学生实习动态，并及时调整相关工作，获得企业和实习学生的一致好评。

2022 年，生均企业实习经费补贴 3750 元。其中，生均财政专项补贴 1500 元。

第三，现代化实训基地建设

学校与企业合作共建了 18 个实习实训基地，其中校内实习实训基地 6 个，校外实习实训基地 12 个，合作企业教师实践基地数 12 个，基本上满足了学生实习实训和教师企业实践的需要。江苏海达工程塑料有限公司、江苏惠民有限公司、江苏巴博士汽车科技有限公司等为学校捐赠设备总值 412.4 万元。现代信息技术实训基地、现代加工制造技术实训基地目前已经成为江苏省高水平示范性实训基地、省紧缺人才培养基地、省职业学校技能研究基地、省高水平现代化实训基地，具备技能教学、科研、生产、社会培训和职业资格鉴定等多种功能。基地面积达 6853 平方米，设备总值达到 3056.9485 万元。能满足机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、数控设备应用与维护、机电一体化技术、工业机器人技术应用、计算机应用技术、计算机平面设计、计算机网络技术等专业的学生实习，年实训人数达到 500 多人。

第四，学生职业技能鉴定

学校建有严格的实习实训管理制度，并严格执行，各专业能按照实施性人才培养方案开足开齐实训课程，学校有省职业技能鉴定第三方评价机构资质，每年开展对数控车工、钳工、汽车维修工、动画制作员等多个工种的职业技能鉴定工作。2022 年，共有 570 名学生获得职业技能等级证书（含职业资格证书）。

3.6.4 集团化办学

自 2018 年学校牵头召开了淮安市数控技术职业教育集团年会以来，学校联合集团会员 24 家积极沟通联系，以“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”为宗旨，以项目为纽带，以教学、技能实训、科研和社会服务为主要内容，通过开展有效的校校合作、校企合作，优化整合集团内部教育资源，实现校企和校际之间的资源共享、优势互补、互惠共赢，促进职教集团各成员单位共同发展。

学校还加入了江苏省机电职教集团、江苏省美发美容协会（主任单位）、江苏餐饮职教集团（常务理事单位）、淮台现代农业职教教育集团，成功设立江苏联合职业技术学院淮安工业办学点，按要求参加相关集团的活动。

4. 国际合作

学校进一步深化与中德诺浩的交流合作，双方多次互访、深化交流，不断促进学校内涵向纵深发展。

2021 年，有 30 名新生报名参加中德诺浩汽车学院的课程学习。现在全校共有中德诺浩学生 127 人。

2021 年，引进中德诺浩汽车学院的《汽车电器与电子系

统检查与修理》领域标准，用于汽车运用与维修教学中。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校紧密结合地方主导产业，与地方企业积极开展订单式人才培养，为地方企业培训和输送了大批技术技能人才。2021 年，学生本地就业率为 71.15%，与地方产业用人需求吻合度高。

5.2 服务地方发展

按照《江苏省职业教育校企合作促进条例》的要求，我们建立健全了让企业参与合作共建的校企合作长效机制，通过共同参与课题研究工作、企业走访、企业调研、企业文化进校园、技能大师进校园、学生走进名企接受工业劳动教育、学生专业实践、学生技能跟岗见习、学生阶段性教学实践、学生阶段性专业汇报演出、专业课教师进企业参与专业技能培训、参与行业协会等方式，保证学校与企业可以在资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展等方面开展校企合作。

5.3 服务地方社区

5.3.1 开展社区教育

学校深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以促进人的全面发展、构建和谐社会为宗旨，以完善终身教育体系为总目标，以创建“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习环境为抓手，以提高居民文明素质和生活质量为根本

任务，以“依靠社区、立足社区、服务社区”的为社会教育发展理念，坚持“大众化、优质化、终身化”社会教育发展之路，努力推进社会教育和老年教育工作，适应社区居民、广大老年学习需求，适时适地针对性地开展工作，为提升社区居民整体素质和促进社区的和谐发展发挥了积极的作用。社区居民对社区教育的知晓率达 90.1%，社区居民接受社区教育服务的满意率达 95.5%。

各项社区居民培训、文体、娱乐活动相继开展，有声有色，我们先后开展了新型农民职业培训、智慧助老培训、纪念横沟暴动 94 周年诗词联朗诵暨楹联培训等活动，组织了多种类型社会居民文体活动，《弘扬传统淮剧 共建乡风文明》文艺惠民演出、青莲岗艺术团惠民演出、“丹心献党、情暖新春”义务写春联等社会教育活动，深受广大社区喜爱。



图 34 学校组织参与社区老年人教育活动



图 35 学校组织诗词联朗诵暨楹联培训活动



图 36 学校组织“丹心献党、情暖新春”义务活动

5.3.2 中小學生職業體驗教育

学校建有两个中小学职业体验中心，其中现代加工制造职业体验中心被认定为省级，汽车维修与保养职业体验中心认定为市级中小学职业体验中心。学校年年面对全区中小学开展职业体验活动，每次活动前开准备会，制定职业体验活

动方案，安排专业负责。2021-2022 学年度学校共接待全区中小學生职业活动人 600 多人次。



图 37 学校组织汽修职业体验活动



图 38 学校组织加工制造职业体验活动

5.4 具有本校特色的服务

学校紧贴本地需求，强化服务力度，积极参与本地区文化建设和传承，将“淮扬菜美食文化”作为地域服务重点，开展“淮扬菜美食文化”厨师培训和“味美淮安”厨师技能大赛。进一步发挥本地区传统餐饮产业优势，提升餐饮业烹饪技术水平，培育一批优秀餐饮厨师人才队伍，同时为广大烹饪技术人才搭建风采展示平台，带动餐饮业广泛开展技能比武，营造尊重劳动、尊重人才的良好氛围，不断提升本地区餐饮烹饪人员的社会地位，为本地区餐饮业提档升级提供技术人才支撑。



图 39 学校举办 2021 年淮安区厨师技能培训班开班典礼



图 40 学校举办首届“味美淮安”厨师技能大赛现场



图 41 学校举办首届“味美淮安”厨师技能大赛

5.5 具有地域特色的服务

学校明确自身定位，扩大与地方企业合作范围，加大合作力度，根据本地区产业发展状况和企业实际需求，不断调整、优化课程设计，

完善各类专业技能人才培训的政策机制，与本地区的发展深度融合、同频共振。学校充分发挥学校办学优势，通过“政府建平台、企业派工人、工人选种类、职校请导师”的“订单式”培养新模式，学校相继和江苏共创草坪股份有限公司、江苏双环齿轮有限公司等开展技工培训，为本地区企业培养实用型、留得住、高技能的专业技术人才。



图 42 学校举办 2022 年“订单式”企业技工培训 开班典礼



图 43 学校开展 2022 年“订单式”企业技工培训

5.6 服务抗疫

在疫情面前，我校全体党员干部个个冲锋在前，共同演奏着铿锵激越的“战疫”乐章。副校长朱文平天天上班，始终坚守在抗疫一线。办公室副主任靖慧鹏每天汇总上报各类

报表合计数万份，无一份数据出现问题，为了此项工作他付出了极大的精力。政教处高海祥主任积极联系落实各类防疫物资，确保物资保质保量。政教处王永宝主任每天合理安排教职工和学生抽样或全员核酸并及时统计上报。王海、谢凌霜等 15 名老师志愿者主动参加社区疫情防控执勤。在每次疫情防控形势紧张的时候，只要学校需要，所有教职工都能积极配合上级有关部门做好各种防控工作，他们用自己的坚守和坚韧共同抒写着“战疫”必胜的坚定信念。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 国家出台的政策在本校落实情况

学校按照教育部《职业学校校企合作促进办法》，江苏省《江苏省职业教育校企合作促进条例》等校企合作政策导向，学校成立校企合作委员会，设立校企合作处管理部门，明确负责校企合作工作的机构和人员，出台《江苏省淮安工业中等专业学校校企合作工作考核管理办法》。学校修定了《江苏省淮安工业中等专业学校专业教师企业实践管理办法（修订）》《江苏省淮安工业中等专业学校职称评聘管理办法（试行）》《淮安区职业教育校企合作督导评估实施方案（含评分标准）》《淮安区产教融合型企业认定及激励办法》等系列管理办法，规范促进教师企业实践。

6.1.2 资助情况

本年度，学校切实做好家庭经济困难学生认定和资助工

作，公平、公正、公开、合理地落实国家相关资助政策，有效保障家庭经济困难学生顺利完成学业。全额减免中职及五年制高职前三年的学费；发放中、高职国家助学金 146.42 万元、校级助学金 4.72 万元、国家奖学金 3 万元、校级奖学金 15.39 万元、春雷班 13.5 万元、红星班 9 万元、育才兴教 18.6 万元、五年制高职困难学生减免学费 11.77 万元，合计 222.4 万元。较 2021 年增加 51.99 万元。

6.2 地方政策落实

6.2.1 学校发展列入淮安区十四五规划

淮安区十四五规划提出，深化职业教育产教融合，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，深化职普融通、产教融合、校企合作，引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，构建以实践能力培养为核心的实践教学体系，积极开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，培养一批高素质技术技能人才；发挥工业中专机械制造技术、计算机应用、数控技术应用等省级品牌专业优势，加快建设智能制造实训基地，支持建设与我区优势特色产业契合度高的重点专业，提高毕业人才整体就业水平和岗位对口率。

6.2.2 区政府出台相关政策促学校发展

淮安区政府印发了《关于设立职业学校校企合作专项资金的办法》《淮安区“产教融合型企业”认定及激励办法》《关于进一步加强职业教育校企合作办学的意见》《淮安区校企合作项目督导评估制度》《关于进一步加强中等职业学

校教师队伍建设的意见》《关于推进职业学校国际交流合作的意见》等文件。

6.2.3 区政府出台政策，为学校引进高素质人才

淮安区政府于 2021 年和 2022 年为我校引进 5 名北京大学毕业生，除发放正常工资外，区政府给予每人每年 30 万元补贴，提供 120 平米精装房。

6.2.4 区政府建议相关制度，保障学校发展

淮安区政府建立了职业教育联席会议制度；成立中等职业学校与企业合作领导小组；每年开展职业教育专项督导。

6.2.5 区政府出台保障政策，保证了学校正常发展

淮安区政府出台《关于建立健全中等职业教育经费保障机制的意见》，及时、足额拨付学校发展各项费用。

6.3 学校治理

6.3.1 决策管理机制

学校进一步完善党委领导下的校长负责制，拟由党总支调整为党委，选举产生新一届党委领导班子，重新划分党支部，修订《淮安区开放大学党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等议事规则，进一步完善了学校决策管理机制；针对关乎学校发展和教职工切身利益的问题及时召开教职工代表大会，强化民主监督体系建设；定期召开教代会、学代会，规范团员教育管理工作，强化群团组织建设，形成了学校自主管理、自我约束的体制机制；完善社会参与机制，

深化产教融合、校企合作，积极吸收社会各界参与学校的建设、发展、管理和监督，进一步拓宽了社会参与和支持学校办学。

6.3.2 学术权利体系建设情况

学校高度重视学术权利体系建设，发挥名师引领作用，不断推进教授治学机制。学校不断完善和更新学术委员会、专业建设委员会、教材委员会成员，引进专家进入各委员会，增强各委员会力量。学校定期召开学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等成员会议，研究学相关工作，不断提升学校治理水平。

6.3.3 民主监督体系建设

学校坚持“依法治理、多元参与”的发展思路，制权、赋权、放权相结合，形成“有法可依、有章可循、有制可规、有绩可考”的学校治理模式：成为江苏联合职业技术学院办学点以来，修订完善学校章程、“三重一大”决策制度实施办法、党总支部、校长办公会议事规则，实施岗位设置与聘用，推进治理能力现代化；充分发挥行企参与办学的作用，筹备成立学术委员会，实行专家治校，同时修订人才培养方案管理办法，形成相关者的利益共同体；推进基层管理，按照系部设置党支部，定期召开教职工代表大会，成立教材选用委员会，扩大系部管理自主权，形成多样的基层办学业态。

6.3.4 完善社会参与机制

学校通过前期调研先后与江苏百斯特鲜食有限公司、江苏双环齿轮有限公司、江苏共创人造草坪股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、北京黎明视景科技开发有限公司、江苏新起点实业有限公司、淮安市楚淮建筑工程有限公司、江苏泰盈信息服务有限公司、江苏巴博士汽车科技有限公司、江苏惠民交通设备有限公司、淮安市海达工程塑料有限公司、淮安至尚空间装饰有限公司、麦特汽车服务股份有限公司、淮安市远大机动车驾驶员培训有限公司等企业签订了校企合作协议。学校通过参与省长杯足球比赛志愿者、全国攀岩比赛志愿者、阶段性教学成果展演、学生幼儿园实习、学生手工作品展、淮安市职教宣传周、淮安市创新创业大赛、江苏省市技能大赛、校技能大赛、淮安区教体系统的各项演出等活动来展示学校的校企合作成果。

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司冠名建班，与江苏百斯特鲜食有限公司签订共建学生劳动实践基地共建开展合作。学校汽车运用与维修专业、计算机应用、机电技术应用等专业就引进企业生产工艺流程、和技术人员，与企业共同设立实习实训岗位工作作为常态化工作，目前学校引进了多位长期专业技术老师，根据学生专业培养目标，通过引进企业的专业老师，提升了我们专业课老师的技能教育教学水平，切实针对企业用人需求培养技术技能人才，提升学校的办学水平。

6.4 质量保证体系建设

淮安区政府出台了《淮安区产教融合型企业认定及激励办法》和《淮安区职业教育校企合作督导评估实施方案（含评分标准）》，设立了校企合作专项资金 100 万，有效促进了学校产教整合、校企合作工作的开展。学校根据国家、省、市、区相关政策，制订了学校十四五发展，从学校整体发展、专业建设、师资队伍建设、实训基地建设、校园文化建设等方面做了具体规划和年度目标，并通过日常的教育教学活动不断达成了各项年度目标。

6.4.1 人才培养方案建设

学校由教务处牵头，各系部专业负责人和专业教师共同配合，调整修订了 2021 年各专业实施性人才培养方案，经学校专业建设委员会研讨通过，报淮安市教育局审批后执行。所有专业均严格执行审批后的实施性人才培养方案。

6.4.2 课程标准建设

学校积极组织学标、贯标活动，文化课程贯彻教育部颁布的课程标准，专业核心课程和专业技能课程贯彻省教育厅颁布的课程标准。现在各门课程都有课程标准，但学校自订的课程标准质量不高，需要进一步完善。

6.4.3 教学诊断改进与过程监控体系建设

学校出台了《江苏省淮安工业中等专业学校关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定》《江苏省淮安工业中等专业学校教育教学诊断与改进工作实施方案》《江苏省淮安

工业中等专业学校教师教学质量考核制度》等文件。学校督导领导小组和其他相关部门加强监控工作，每项督导工作完成后，在全校范围内公布督查简报，限期整改。

6.4.4 学业水平考试情况

2021 年，学校共有 897 人报名参加学业水平考试，较 2020 年增加了 247 人。

学业水平考试成绩公布后，教务处和教科室组织教研组对成绩进行分析，分析本次考试取得的进步，也分析学业水平考试中存在的问题。

学校在平时教学中继续组织全校课程统考，通过课程统考活动，促进了学业水平考试中存在问题的持续改进。

6.5 经费投入

2022 年受疫情影响，淮安区政府在经济困难的情况下，仍重视职业教育的发展，并安排财政预算，将学校的建设与发展纳入地方政府的社会发展项目。2022 年年生均财政拨款 20834 元，较 2021 年减少 1537 元。其中，年生均财政专项经费 3925 元，较 2021 年减少 290 元；年生均预算内教育经费 16909 元，较 2021 年减少 1247 元。

2022 年建设项目投入 720.04 万元，较 2020 年减少 252.9 万元。其中，高水平现代化职业学校项目投入 90 万元；现代化实训基地投入 380.52 万元；现代化专业群投入 120 万元；智慧校园投入 120.85 万元；名师工作室投入 3.17 万元；“1+X”证书试点投入 5.5 万元。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 育人机制不全面

全面推进“大思政课”建设背景下，德技并修、工学结合的育人机制有待进一步完善。

7.1.2 人才支撑体系不完备

赋能区域产业升级、培育高素质劳动者和技术技能人才的支撑作用有待进一步加强。

7.1.3 教学改革效果不明显

“三教”改革背景下，主干专业和核心课程“素养课堂”教学改革的示范辐射作用有待进一步发挥。

7.2 未来展望

7.2.1 实施学生素质提升工程，落实立德树人根本任务

第一，完善“三全育人”格局。一是完善和推进“三正·四能·五位·六径·7园”德育体系。二是开展德育工作“一系一品”品牌项目创建和特色案例评比工作。三是建立一生一策“云档案袋”，实施“出彩五星”综合素质考核评价。

第二，实施思政课程和课程思政同向同行工程。一是全面推进习近平中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实施以理想信念教育为核心的领航工程，开展以社会主义核心价值观为主要内容的立德修身工程。二是修订人才培养方案，系统设计各专业各课程思政融入点。三是开展思政课教学名师评比、课程思政教学能力比赛，建立思政课教学名师工作室。

第三，实施学生综合素养提升工程。一是推进“五育并举”，开齐开足开好各类课程。二是开展“月月炫”活动(德育月月展、教学月月考、技能月月赛、社团月月秀)。三是建立学生发展指导中心，实现由“管”向“引”转变。四是充实心理健康教师队伍，开展全面性的心理筛查和疏导工作，建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育体系。

7.2.2 实施赋能地方发展工程，提高学校社会贡献度

第一，提升人才供给质量。一是全面提高学历教育人才培养质量，促进高质量就业。二是开展职业启蒙教育；三是开展非学历职业培训，提高劳动者素质。

第二，建设科技服务中心。一是建设新能源汽车技术服务中心。二是建设商务数据咨询服务中心。三是建设工业机器人系统维护与保养服务中心。

第三，参与学习型社会建设。一是扎根淮安大地，办好社会教育。二是服务乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果。三是扩大短期技能培训规模，助推地方经济发展。

7.2.3 实施课程改革深化工程，提高教育教学效益

第一，优化专业群。一是加强产业发展调研。二是高起点定位专业方向。三是对接淮安“3+3”主导产业格局，科学组建和优化专业群。

第二，完善“岗课赛证”综合育人机制。一是开展调查，明确企业岗位需求、职业技能等级标准和技能大赛要求。二是构建“1+1+N”模块化项目化课程体系，实施差异化教学。

三是构建多元化人才评价体系。

第三，推进“1+X”证书制度试点。一是推进 1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书和智能网联汽车检测与运维证书试点工作，探索校企协同、书证融通的人才培养模式。二是建设“1+X”考核站。三是培养一批具备“1+X”考核资质的师资团队。

第四，建设特色产教融合发展平台。一是校企合作共建产业学院，建设示范性职教集团和高水平专业化产教融合实训基地。二是深化和拓展数控技术应用现代学徒制，推行企业新型学徒制。三是主干专业全面建成职业体验中心。

第五，实施“课堂革命”。一是全面实施“教学标准”引领工程。二是全面推进“做·思·用”素养课堂教学改革。三是编写活页式、工作手册式、融媒体校本特色专业教材。

图片索引

图 1	学校鸟瞰图	1
图 2	标准化 400 米跑道的田径场	2
图 3	篮球场、羽毛球场地、排球场地	2
图 4	2021、2022 年招生情况对比图	6
图 5	2021、2022 年全日制在校生情况对比图	7
图 6	2021、2022 年非全日制在籍生情况对比图	7
图 7	2021、2022 年全日制毕业生数对比图	8
图 8	2022 年在校学生结构比例图	9
图 9	2022 年培训结构图	10
图 10	专任教师结构图	11
图 11	北大引进教师为学生讲团课	23
图 12	学生参加志愿服务	24
图 13	学生参加学校志愿者活动	24
图 14	“最美图书角”参赛照片	29
图 15	第六届“正之魂”读书节	30
图 16	第六届“正之基”体育节	31
图 17	第七届“正之情”艺术节	32
图 18	乐理电子琴项目决赛	33
图 19	教师组数控车工项目决赛	33
图 20	淮安市职业学校创新创业大赛现场	37
图 21	淮安工业中专创新创业社团成立合影	37
图 22	学生参与“做思用”课堂	44
图 23	“四有”好教师团队建设专题研讨会	47
图 24	教师培训情况统计	48
图 25	学校师德师风主题教育活动工作部署会	48
图 26	学校召开师德师风建设专题会议	48
图 27	专业课公开课	50
图 28	计算机教研组教研活动	50
图 29	思政教研组教研活动	51
图 30	市场营销教研组教研活动	51
图 31	企业劳动实践教育场景	54
图 32	企业劳动实践教育场景	54
图 33	企业领导给优秀学生颁奖	55
图 34	学校组织参与社区老年人教育活动	59
图 35	学校组织诗词联朗诵暨楹联培训活动	60
图 36	学校组织“丹心献党、情暖新春”义务活动	60
图 37	学校组织汽修职业体验活动	61
图 38	学校组织加工制造职业体验活动	61
图 39	学校举办 2021 年淮安区厨师技能培训班开班典礼	62
图 40	学校举办首届“味美淮安”厨师技能大赛现场	63
图 41	学校举办首届“味美淮安”厨师技能大赛	63
图 42	学校举办 2022 年“订单式”企业技工培训 开班典礼	64
图 43	学校开展 2022 年“订单式”企业技工培训	64

表格索引

表 1	学校 2021、2022 年招生情况统计表	5
表 2	2021、2022 年在校生情况统计表	6
表 3	2021、2022 年全日制毕业生情况统计表	7
表 4	2022 年在校学生结构表	8
表 5	2022 年培训规模	9
表 6	师资队伍主要指标年度对比表	10
表 7	2021、2022 年设施设备对比表	11
表 8	学生体质测评情况统计表	26
表 9	2022 届毕业生毕业情况统计表	26
表 10	2022 年在校生满意度调查统计表	27
表 11	学生生活满意度调查统计表（部分学生）	28
表 12	2022 年我校在江苏省职业院校技能大赛中职赛项竞赛表现	39
表 13	2022 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表	41
表 14	教师培训情况统计表	47

后 记

根据教育部和江苏省教育厅要求，江苏省淮安工业中等专业学校从 2016 年开始编制《江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告》，并通过学校网站向社会公布。

为做好 2023 年质量年度报告编制工作，学校成立了“2023 年质量年度报告编制工作领导小组”，党总支书记、校长贾朝东同志任组长。贾朝东同志召集各部门负责人召开 2023 年质量年度报告编制工作专题会议，阐述了编制和发布质量年度报告的重要意义，分析了 2022 年质量年度报告编制存在的主要问题，制订了 2023 年质量年度报告编制工作方案，明确了编制工作的要求。

在编制过程中，学校组织人员系统梳理和剖析学校一年来的主要工作、办学实绩及存在的问题，力求真实、客观、全面地展现学校教育的状况和办学情况。

本报告的数据主要来源于《江苏省中等职业教育综合管理系统》，以及学校教育年度报表、有关管理工作信息系统。

由于编委会成员水平有限，本报告不一定尽如人意，欢迎社会各界人士批评和指正。

编委会

2022 年 11 月