

学院 2021 年人才培养方案执行情况检查标准

检查内容	基本要求	主要观测材料
1. 人才培养方案制（修）订情况（15分）	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学生德智体美劳全面发展的要求，依据高职专业教学标准和学院指导性人才培养方案，规范制（修）订实施性人才培养方案。（3分） 2. 成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。（2分） 3. 做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。（3分） 4. 学校组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交校级党组织会议审定。（2分） 5. 严格执行“一届一案”，审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。（2分） 6. 根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，主干课程标准完备率达 100%。（3分）	1. 教育部、学院人才培养方案制（修）订有关文件 2. 专业建设委员会章程及活动记录、校级党组织会议记录 3. 各专业人才培养调研报告 4. 各专业实施性人才培养方案审批表、论证意见 5. 国家高职专业教学标准、2020 年学院指导性人才培养方案、分院或办学点 2021 年各专业实施性人才培养方案 6. 各专业主干课程课程标准 7. 人才培养方案校园网公布情况
2. 人才培养方案执行情况（25分）	1. 专业和课程团队定期解读、学习和研讨人才培养方案和课程标准等教学文件，不断强化标准意识，做到“以标引领、贯标于行、用标于心”。（3分） 2. 规范执行“4.5+0.5”培养模式。严格按照人才培养方案编制学期教学进程表、下达并执行教学任务，依序开齐、开足公共基础课、专业（技能）课、选修课等各类课程和顶岗实习等教育活动。教学管理系统内学生学籍卡、成绩单等学业资料中的应修课程、学分等信息与人才培养方案相符。课程调整有分管领导审批的调整申请审批表。（7分） 3. 健全教材选用制度，程序规范，思政课等按规定使用国家统编教材，其它课程教材在学院教材推荐目录中选用。（5分） 4. 创新人才培养模式。在落实立德树人根本任务、“三全育人”“五育并举”、坚持校企合作、深化产教融合、探索现代学徒制、推行“1+X”证书制度等方面有亮点、有特色、有成效。（5分） 5. 推进课改教改。深化“课堂革命”，在岗课赛证融通、课程思政、在线精品课程和教学资源建设、新形态教材建设、教学模式改革、评价模式创新等方面有突破、有成果、有实效。（5分）	1. 教学标准解读、学习和研讨有关会议、活动等资料 2. 校历、教学进程表、课程表、班级日志；实验（训）室使用情况登记表、实验（训）开出项目汇总表，认知实习、跟岗实习、顶岗实习计划（方案、标准）；任意选修课选课情况；教学管理系统或学籍管理系统内学生成绩单、学籍卡等；课程调整申请审批表 3. 教材选用审批表、发放登记表、使用统计表 4. “三全育人”工作实施方案、创新案例；思政育人典型案例；校企合作、产教融合典型成果和创新案例；现代学徒制实施方案、创新案例和成效总结等；“1+X”证书学分认定与成果转换实施方案；其他人才培养模式创新案例 5. 岗课赛证融通课程体系建设和课程内容重构创新案例；课程思政工作体系、教学体系、内容体系，课程思政教学案例；在线精品课程、教学资源建设和使用情况；开发的

		新形态教材；教学方式方法和教学模式改革典型案例；课程学习评价、学业评价、课堂教学质量评价改革典型案例；其他课改教改创新案例
3. 课堂教学实施 (20分)	1. 教学准备充分，严格按照课程标准制定授课计划、撰写教案，进行教学实施和评价；备课、授课等环节教学资料规范、齐备，与教学计划进度一致；教学场地整洁，设施设备完好，工具器材齐全，学生学习准备到位。(2分) 2. 教师有教改创新意识，准确把握课程教学要求，做好课程总体设计，规范、严格执行教案，教学目标清晰，教学结构合理，教学内容正确，难度适中，与课程标准相符,突出应用性、实践性，注意补充新知识、新技术、新工艺、新规范。(3分) 3. 教学行为规范，遵循因材施教原则，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。融思想政治、职业道德、劳动精神教育于教学全过程，管教管导，方式多样，普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，打造优质课堂。(3分) 4. 教学过程流畅，课堂生动活泼，师生精神饱满、专注投入、平等合作，气氛融洽。学法指导到位，培养学生学习能力，提高学生技术技能水平。(3分) 5. 教学反馈及时，教学评价多元，教学目标达成度高。(3分) 6. 学校定期开展公开课、示范课、集体备课研课等教研活动。加强日常教学组织运行与管理，开展巡课、听课、评教、评学等，有记录、有反馈。(3分) 7. 改进学习过程管理与评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，建设多元化考核评价方案。主干课程建立题库，实行“教考分离”制度，开展试卷和成绩分析。严格成绩管理制度，规范成绩登记、修改、提交、锁定、出具工作。无“清考”。毕业设计有计划、有管理、有考核。(3分)	1. 课堂教学观测:随堂听课 4-6 节；巡课 1 节 2. 教师教学常规检查情况表、学期教学进度检查表、教师授课计划、教案、学生工作页、学生作业、教研活动情况、公开课、示范课情况、巡课记录、听课评价、评教评学、校企协同育人情况 3. 多元化考核评价方案、考试安排表、课程考核试卷及标准答案、课程考核质量分析表、各门课程的学生成绩和学分记载表、实验（训）报告、实习日志和鉴定、毕业论文（设计）任务书及答辩安排表
4. 人才培养方案保障措施 (20分)	1. 认真贯彻落实立德树人根本任务，加强学生思想政治教育，积极开展全员、全过程、全方位育人，课堂教学和课外实践有机结合，促进学生德智体美劳全面发展。(2分) 2. 推行校系二级管理，职责明确，分工负责。教学管理制度完备、规范，汇编成册，人员配置齐全，教学运行平稳有效。教学档案、资料齐全。(3分) 3. 师资数量充足、结构合理，能满足人才培养方案执行要求。师资队伍建设的各项指标符合五年制高职教育要求。师资队伍建设和有中、长期规划和学年培养计划。教师培训制度、年度教学质量考核制度健全并严格执行。有关考核结果在职称评审中加以应用。有校级专业负责人、课程负责人选聘及管理办法。严格执行专业教师赴企业实践锻炼制度，有计划、有记录、有考核。(3分) 4. 校内外实训基地建设成效显著，实训基地数量充足，建设和管理制度齐备、管理机构健全。	1. 学校学生思想政治教育、学生社团、社会实践等工作记录 2. 各级教学管理机构的职责、教师及教学管理人员的岗位职责、教学管理制度汇编、日常教学档案及资料 3. 师资情况一览表（含学校师生比、专任专业教师双师型比例、高级职称教师比例、思政教师师生比等指标）；教师队伍建设规划、师资培训情况、教师教学质量年度考核方案、考核表、考核结果；专业（课程）负责人选聘及管理制度、教师赴企业实践锻炼计划、记录及考核资料 4. 校内外实训基地一览表，管理制度，校内实训设备总值

	校内各专业实训基地仪器设备能满足各专业人才培养的要求，生均设备值符合要求。校企合作共建校外实训基地，各专业校外实训基地数量符合要求，能满足教师企业实践、学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习等校外实践教学需要。校企合作共建共享的数字化教学资源丰富、建设数字化教学平台和虚拟仿真实训平台，满足开展线上线下混合式教学和虚拟仿真实训的需要。（3分） 5. 建立健全人才培养评价体系，有专门的人才培养质量监督管理部门，制度齐全，督导队伍人员配备充足，突出过程监督，作用显著。有定期的督导分析报告，及时反馈人才培养方案实施过程中出现的问题。（3分） 6. 建立健全毕业生和用人单位跟踪反馈制度，对毕业生就业情况及就业质量进行分析；及时开展用人单位对学校办学满意度和毕业生对学校办学满意度调查，及时反馈意见建议，提高人才培养质量。（2分） 7. 学校有专门的安全管理部门，安全管理制度健全，校系二级体系完整、分工明确，系部有专人负责安全工作，经常性开展安全检查，对发现的安全隐患及时处置；校内实验实训场所环境、实训器材安装符合安全要求，消防等安全设施配备到位；危险化学品购置和存放及使用、废弃物处理符合安全要求，机电、机械、电气、特种设备、供电、燃气等设备管理与使用符合安全要求。（4分）	及各生均实训设备值资料；校外实训基地合作协议，校内外实训基地开展理实一体化教学、实践性教学、认知实习、跟岗实习、顶岗实习的过程性资料；数字化教学平台和虚拟仿真实训平台建设、使用和管理的过程性资料 5. 学校人才培养质量监控部门的机构、人员、聘用的督导教师、机构职责及有关制度等资料；校内外督导教师（人员）的聘用条件、管理制度等资料；质量监控、督导听课等有关过程性资料；定期发布的督导分析报告（督导简报）等资料 6. 毕业生就业情况分析报告、毕业生满意度调查结果，企业满意度调查结果以及分析报告等资料 7. 学校安全管理部门的机构、人员、机构职责及有关制度等资料。全校安全管理组织体系、各级安全管理责任书；实验实训场所安全管理制度、办法；危化品管理制度、台账；特种设备使用与管理规程；安全教育活动资料、安全文化相关资料；安全检查与安全隐患整改的过程性资料
5. 人才培养成效（20分）	1. 学生政治立场坚定，拥护中国共产党领导和社会主义制度，具有家国情怀和责任担当。（2分） 2. 学生社会公德良好，履行公民基本道德规范，遵纪守法，文明礼貌，助人为乐，爱护公物，保护环境。（2分） 3. 学生具有较深厚的人文底蕴，健康生活，珍惜生命，有健全人格，有工匠精神，有国际视野。（2分） 4. 学生具有一定的知识技能和实践能力，计算机等级考试取证率达 90%以上，95%以上毕业生获得中级及以上职业技能等级证书或高级及以上职业资格证书；省级及以上职业院校技能大赛高职组比赛或省市级创新创业大赛学生获奖数量多；有毕业生创新创业成功典型案例。（4分） 5. 学生经常性参加学校体育活动，养成良好锻炼习惯和健康生活方式，身体素质好。（2分） 6. 学生经常性参加学校书法、美术、音乐等教育，感受美、鉴赏美、表现美、创造美。（2分） 7. 学生经常性参加日常生活劳动和校内外公益劳动，养成良好劳动习惯，崇尚劳动、学会劳动。（2分） 8. 毕业生就业率（含升学）不低于 90%，初次就业率不低于 70%，工作与专业相关度较高，就业稳定性好，平均月薪达到全省高职院校同类专业毕业生平均水平，“三险一金”落实情况好；学生对专业教学满意度高，毕业生对工作满意度高，用人单位对毕业生总体评价高。（4分）	1. 学生遵纪守法情况记录、社会实践记录 2. 计算机等级证书、职业技能等级证书或职业资格证书、学生取证情况统计表；技能大赛或创新创业大赛获奖统计；优秀毕业生（含创新创业）典型案例 3. 学生日常体育锻炼安排、专项体育运动技能训练情况、体质监测成绩 4. 学生参加学校书法、美术、音乐教育情况、创新案例 5. 学生劳动教育和劳动实践活动情况、创新案例 6. 毕业生就业情况统计；学生、毕业生、用人单位调查统计表