

附件 1

淮安市中等职业学校星级专业建设评估标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	指标内涵	现场评估资料要求	分值	备注
1. 产教契合度	1-1 专业定位	1-1-1 专业调研论证	1. 专业对接淮安“3+3”现代产业体系、战略新兴产业，专业特色发展，服务地方经济和民生需求； 2. 建立了以行业、企业、高校专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会；每年开展市场调研和相关论证活动，形成科学的调研报告，调研成果在人才培养中充分体现。	1. 专业建设指导委员会名单 2. 本专业调研报告	6	
	1-2 专业发展	1-2-1 专业建设规划与实施	1. 专业建设在学校专业发展规划中地位凸显，分期建设目标明确、思路清晰、措施得力； 2. 有效实施产教融合或牵头成立（或参与）产教联盟。	1. 学校专业发展规划 2. 各专业建设规划、年度工作总结 3. 产教融合或产教联盟成立及活动资料。	2	学校统一提供
		1-2-2 专业拓展	1. 专业（技能）方向不少于 2 个；针对行业产业职业岗位（群）的变化，依托本专业形成不少于 2 个专业组成的专业群。 2. 能积极开展“1+X”证书制度试点工作。	1. 专业群情况 2. 开展“1+X”证书制度试点相关材料。	4	
2. 专业建设水平	2-1 课程体系	2-1-1 人才培养方案	1. 根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果制定实施性人才培养方案，并根据行业产业发展适时滚动修订，审批程序规范； 2. 按照国家和省相关要求，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，并有效实施。	1. 实施性人才培养方案、审批报告。 2. 教学进程表	4	

		2-1-2 课程标准	1. 规范执行国家和省公共基础课课程标准，学生思想品质、文化素养和职业素养目标达成度高；专业技能课程标准和职业标准有效对接。 2. 规范执行国家和省已有的专业技能课程标准，联合行业企业共同开发其它的专业技能课程教学基本要求，并有机渗透技能大赛、创新创业标准；	专业技能课程标准、教学基本要求。	4	
2-2 课程管理		2-2-1 课程实施	1. 有科学规范的课程管理制度，开齐开足国家和省规定课程并严格执行； 2. 教学进程安排科学有序，教学资源配置合理高效；	1. 课程管理制度 2. 各专业教学进程表及授课计划	4	学校统一提供
		2-2-2 教材选用与开发	1. 有完善的教材选用和开发制度；公共基础课统一使用国规和省荐教材，专业技能课按要求使用国规和省荐教材，使用率 80%以上。 2. 根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业或自主积极开发校本教材等教学资源。	1. 教材选用与开发制度 2. 教材使用率统计表 3. 自主开发教材。	4	学校统一提供
2-3 专业负责人		2-3-1 基本条件	1. 相关专业本科以上学历，教师系列高级职称，从事本专业教学 4 年以上； 2. 具有技师以上职业资格或非教师系列本专业中级以上技术职称，熟悉行业和本专业发展现状与趋势，经常性参加行业企业的相关活动。	专业负责人业务档案	4	
		2-3-2 知名度	1. 主持省级以上课题研究并结题，或有 3 篇以上论文在省级以上刊物发表； 2. 主持或参与技术研发或技术服务并获得市级以上奖项，或在省级以上竞赛中获三等奖以上奖项，或省级以上教学成果奖，或市级以上专业带头人，或省职业教育教科中心组成员，或省职业教育领军人才，或省专指委成员，或省人民教育家培养对象。	1. 各级课题、论文发表（获奖）资料 2. 参与各种大赛获奖证书和各种荣誉称号等资料	4	
2-4 专业教师		2-4-1 数量结构	1. 专任专业教师数与在籍学生数之比不低于 1:27； 2. 专任专业教师本科以上学历 95%以上，研究生学历（或硕士以上学位）25%以上，高级职称 30%以上，获得高级工以上职业资格 80%以上；获得技师以上职业资格或非教师系列本专业中级以上技术职称 40%以上，或获得相关行业执业资格证书 80%以上； 3. 兼职教师占专业教师比例 20%-30%。	1. 各专业专任专业教师和兼职教师花名册 2. 各专业专任专业教师学历、职称情况统计 3. 分专业在籍学生人数统计 4. 各专业兼职教师聘任资料。	6	学校按专业汇总后统一提供

		2-4-2 能力素质	1. 为人师表，从严治教，胜任理论实践一体化教学，课堂教学目标达成度高； 2. 除专业负责人以外，有教师主持或作为核心成员参与省级以上课题研究，或有教师在省级以上竞赛中获三等奖以上奖项，或指导学生在省级以上竞赛中获三等奖以上奖项，或 60%以上教师有论文在省级以上刊物发表或获奖； 3. 除专业负责人以外，有教师主持或参与技术研发或技术服务并获得市级以上奖项，或市级以上专业带头人，或省学考研究组成员，或省职业教育教科研究中心组成员，或省级以上教学成果奖，或省职业教育领军人才（校长），或者省专指委成员或省人民教育家培养对象。	相关教案、课件、软件，课题、论文、获奖证书及相关统计表等。	6	
		2-4-3 培训与教科研	1. 专业教师的培训有计划、有措施、有效果。 2. 建立专业教师企业实践制度，每位专业课教师每两年到企业实践不少于 2 个月；	1. 各专业教师培训工作方案、培训制度 2. 市级以上培训资料及统计表 3. 专业教师到企业实践统计表。	4	学校统一提供
	2-5 实训基地	2-5-1 校内实训基地	1. 设施设备先进，数量和工位与办学规模相适应，具备实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛、社会服务等功能，有能进行项目课程教学的实习工场； 2. 生均教学仪器设备值：第二产业类专业不少于 8000 元，第一、三产业类专业不少于 5000 元； 3. 有健全的实训基地管理制度并严格执行，实验实训开出率 100%，自开率在 95%以上，实训基地内各实训室平均利用率在 70%以上； 4. 建成市级以上中小学生职业体验中心或专业化产教融合实训平台（基地）；	1. 校内实训基地基本情况一览表及平均利用率统计表，实训设备使用登记表； 2. 各专业教学仪器设备值及生均值统计表 3. 校内实训基地管理制度 4. 校内实验实训项目及开出情况统计表 5. 市级以上认定文件或其他证明材料。	8	学校按专业汇总后统一提供
		2-5-2 校外实训基地	1. 有不少于 3 个合作协议满 3 年的校外实训实习基地，其中，市内的企业不少于 2 个； 2. 有健全的校外实训实习基地管理制度并严格执行。	1. 校外实训实习基地基本情况一览表，合作协议 2. 管理制度及实施资料等 3. 近 3 届顶岗实习安排名单。	4	学校按专业汇总后统一提供

3. 专业育质量	3-1 办学规模	3-1-1 学历教育人数	年招生 30 人以上		2	
	3-2 育人成果	3-2-1 职业道德教育	全员、全方位、全过程开展三全育人、五育并举工作，效果良好。	1. 本专业三年学生巩固率、 2. 社团参与率、活动计划、活动图片、获奖证书等资料。	2	
		3-2-2 技能水平	95%以上毕业生获得本专业中级以上技能等级证书	毕业生技能等级获得情况统计。	2	
		3-2-3 学业水平考试	1. 学生参考率 100%； 2. 考试合格率 95%以上。		4	
		3-2-4 竞赛与成绩	1. 开展校级技能大赛、创业创新大赛，本专业学生技能大赛参赛率 100%； 2. 本专业学生在技能大赛、创业创新大赛中获得市级以上奖项。	1. 校级技能大赛、创业创新大赛参赛获奖情况统计 2. 参加市级以上竞赛获奖情况。	4	
		3-2-6 社会声誉	1. 在校学生对本专业的满意度 90%以上； 2. 用人单位对毕业生综合素质满意度 90%以上。	1. 学生满意度调查表及统计表 2. 用人单位对毕业生满意度调查表及统计表	4	
4. 地方贡献度	4-1 社会贡献	4-1-1 社会服务	1. 专业资源应用于技术研发和服务、职业资格鉴定、专业技能竞赛等，成效显著； 2. 专业资源对社会开放，发挥示范引领和辐射作用，培养高技能、紧缺人才成效。	反映社会服务的佐证资料	4	
		4-1-2 职业培训	每年承担社会职业培训人次不低于在籍学生数（参培学员接受培训满 12 课时计 1 人次）。	培训通知、学员花名册、培训计划、考勤考核资料况统计表。	2	

		4-1-3 就业与创业	1. 毕业生就业率达 99%以上，对口就业率达 70%以上，本地就业率 60%以上； 2. 毕业生就业满意度较高； 3. 开展职业生涯指导和创业教育。	1. 毕业生就业情况统计表， 2. 开展职业生涯指导和创业教育的相关资料 3. 反映就业满意度的相关资料等	6	
	4-2 产业贡献	4-2-1 与本地企业开展校企合作	1. 与本地企业建立稳定（3 年以上）的校企合作关系； 2. 积极开展冠名班、订单班等形式推进校企深度融合；	校企合作协议书和开展冠名班、订单班等培养的过程性材料	4	
		4-2-2 产学研合作情况	参与行业、企业技术项目研发与服务，取得良好的经济效益和社会效益。	技术研发和服务的相关资料	2	

注：评估标准指标说明

- 1、“星级专业建设评估标准”分为 4 个一级指标、11 个二级指标、25 个三级指标；
2. 采用百分制计分法，依三级指标评价标准给出每项相应得分。指标评定为五个等级；五星级（90 分以上）、四星级（85 分-89 分）、三星级（80 分-84 分）、二星级（75 分-79 分）和一星级（70 分-74 分）；
3. 本指标体系中所有资料为近 3 年；现场评估资料按备注要求由被评估专业提供或学校统一提供。
4. 本《标准》由淮安市教育局职业教育与社会教育处负责解释。