

江苏省淮安工业中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2022 年)

初审单位： 淮安区教体局

复审单位： 淮安市教育局

二〇二一年十一月

江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告

编委会

主 任：贾朝东

副主任：何 忠

编 委：刘正发 戴耀中 卢 松 朱文平 姜宗康

陈永军 戚晓燕 徐茂春 王 婷 高海祥

谢爱国 刘从文 金 涛 王 超 刘振春

吴孟哲 陈国莉 钮小勇 邱顺喜 陈 鹏

张 波 李立平 庄文中 于树青

编制说明

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）以及根教育部《关于做好2021年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）《省教育厅关于做好2021年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2021〕33号）的要求，为全面展示基本情况、学生发展、教育教学、校企合作等，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，江苏省淮安工业中等专业学校对2021年工作开展了深入的数据分析和研究，形成《江苏省淮安工业中等专业学校教育质量年度报告》（2022年）。

报告分为基本情况、学生发展、教育教学、校企合作、社会贡献、国际合作、举办者履职、主要问题和改进措施8个部分。

目录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 学校基本情况.....	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路.....	2
1.1.3 发展规划与落实情况.....	3
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设.....	3
1.1.5 办学特色及成果.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生规模.....	4
1.2.2 在校生规模.....	5
1.2.3 毕业生规模.....	6
1.2.4 学生结构.....	7
1.2.5 培训规模.....	8
1.3 教师队伍.....	8
1.4 设施设备.....	9
2. 学生发展.....	10
2.1 学生素质.....	10
2.1.1 思政课教师.....	10
2.1.2 德育工作情况.....	10
2.1.3 劳动教育.....	11
2.1.4 养成教育.....	11
2.1.5 校园文化建设.....	13
2.1.6 文明风采活动开展情况.....	14
2.1.7 社团活动.....	14
2.1.8 团组织学生会建设及活动等.....	16

2.1.9 学生思想政治状况.....	18
2.1.10 学业水平考试合格率.....	18
2.1.11 体育课和美育课专任教师.....	18
2.1.12 体质测试合格率.....	19
2.1.13 毕业生毕业率.....	19
2.1.14 违纪违法率.....	20
2.1.15 资格证书获取情况.....	20
2.2 技术技能.....	20
2.3 在校体验.....	21
2.3.1 理论学习满意度.....	21
2.3.2 专业学习满意度.....	23
2.3.3 实习实训满意度.....	24
2.3.4 生活满意度.....	25
2.3.5 校园安全满意度.....	26
2.3.6 毕业生对学校满意度.....	26
2.4 资助情况.....	27
2.5 就业质量.....	27
2.6 职业发展.....	28
2.6.1 包括学校生涯教育.....	28
2.6.2 就业创业教育情况.....	28
2.6.3 毕业生就业稳定率.....	29
2.7 升学情况.....	30
3. 教育教学.....	30
3.1 专业建设.....	30
3.1.1 学校专业设置与当地产业吻合度.....	30
3.1.2 专业设置动态调整与结构优化.....	30
3.1.3 中高职衔接专业建设.....	30
3.2 教学改革.....	31

3.2.1 包括信息化基础设施与应用平台建设.....	31
3.2.2 课程改革实施情况.....	32
3.2.3 教科室建设、教育科研等情况.....	35
3.2.4 1+X 证书制度试点工作推进情况.....	40
3.3 队伍建设.....	41
3.3.1 落实教师编制、教师发展机构建设.....	41
3.3.2 教师团队建设.....	41
3.3.3 教师培养培训.....	42
3.4 教师激励政策.....	42
3.4 质量保证.....	43
3.4.1 人才培养方案建设.....	43
3.4.2 课程标准建设.....	44
3.4.3 教学诊断改进与过程监控体系建设.....	44
3.4.4 学业水平考试情况.....	44
3.5 规范管理情况.....	46
3.5.1 教学管理.....	47
3.5.2 学生管理.....	47
3.5.3 财务管理.....	48
3.5.4 后勤管理.....	48
3.5.5 安全管理.....	49
3.5.6 管理信息化水平.....	49
4. 校企合作.....	50
4.1 校企合作开展情况和效果.....	50
4.2 现代学徒制.....	51
4.3 学生实习实训.....	52
4.3.1 合作企业教师实践基地数.....	52
4.3.2 实习管理.....	52
4.3.3 现代化实训基地建设.....	52

4.3.4 学生职业技能鉴定.....	53
4.4 集团化办学.....	53
5. 社会贡献.....	53
5.1 人才支撑.....	53
5.2 社会服务.....	54
5.4 服务抗疫.....	56
6. 国际合作.....	57
6.1 合作平台.....	57
6.2 合作项目.....	57
7. 举办者履责.....	57
7.1 经费保障.....	57
7.2 政策措施.....	58
8. 主要问题和改进措施.....	58
8.1 主要问题.....	58
8.1.1 部分专业实训设备紧缺.....	58
8.1.2 部分专业实训设备陈旧.....	58
8.2 改进措施.....	58
8.2.1 筹集资金购买专业紧缺设备.....	58
8.2.2 根据专业发展需要更新设备.....	58
图片索引.....	59
表格索引.....	60
后 记.....	61

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校基本情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏联合职业技术学院办学点、是江苏城市职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、省职业学校智慧校园。

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 213146 平方米、建筑面积 104556.814 平方米，其中实训实验场地 21103 平米，体育馆 3520 平米。有标准化 400 米跑道的田径场和 6 片篮球场、4 片羽毛球、2 片排球场地。校园绿化 110865 平方米。学校固定资产达 3.15 亿元。（见图 1、图 2、图 3）



图 1 学校鸟瞰图



图2 标准化 400 米跑道的田径场



图3 篮球场地、羽毛球场地、排球场地

1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路

学校秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，“明德求精，笃实励新”的校风，“厚德博学，精研善导”的教风，“动手动脑，善学善思”的学风。学校广泛宣传一训三风，使其人人皆知，变成师生的自觉行动。

我校坚持以立德树人为根本，以“正文化”为引领，秉承“三正•四能•五位•六径•七S”的立德树人理念，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育思想，开展校园四大节活动，不断提升学校理念文化、制度文化，夯实学校发展根基。采用项目教学和工作室制，深化推进专业

教学模式改革。通过完善教师职称评聘办法，加强名师工作室建设，优化师资队伍结构。促进职业院校与企业深度合作，推动产教融合，完善现代职业教育制度，加快推进职业教育现代化。

1.1.3 发展规划与落实情况

今年是“十四五”规划的开局之年，学校党总支研究制定了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”发展规划》，细化制订了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”专业建设规划》、《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十四五”教师队伍建设规划》等。

学校紧紧围绕并分解落实校“十四五”发展规划，责任分解到部门和具体责任人，有序推进，各项目标均圆满完成。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设

学校制订了《淮安区开放大学江苏省淮安工业中等专业学校章程》，以学生发展为核心，更加重视教师的教和学生的学，并逐步完善现代学校制度，使各项制度合法合规、公平透明、简明高效。

学校严格执行学校规章制度，做到学校管理制度化、透明化，促进了学校管理水平的提高。

1.1.5 办学特色及成果

学校先后荣获江苏省模范学校、江苏省德育先进学校、

江苏省教学管理先进学校、江苏省课程改革实验学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省和谐学校、江苏省平安校园、江苏省教育工作先进单位、全国国防特色学校、省职业院校学生管理 30 强、省职业学校智慧校园、省节能示范单位、省诗教先进单位、市文明校园、首批市级教师发展示范基地校等称号。目前已经成为江苏联合职业技术学院淮安工业办学点。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2021 年共招收全日制学生 1473 人，较 2020 年增加 342 人。其中，全日制普通中专学生 1176 人，较 2020 年增加 231 人；五年制高职学生 297 人，较 2020 年增加 11 人。

2020-2021 学年共招收江苏开放大学非全日制学历教育学生 570 人，较 2020 年增加 29 人。其中，非全日制本科学生 259 人，非全日制专科学生 311 人。

表 1 学校 2019、2020 年招生情况统计表

年度	招生数			
	合计	全日制普通 中专	全日制五年 制高职	非全日制学 历教育
2020 年	1772	945	286	541
2021 年	2043	1176	297	570
年增加数	271	231	11	29

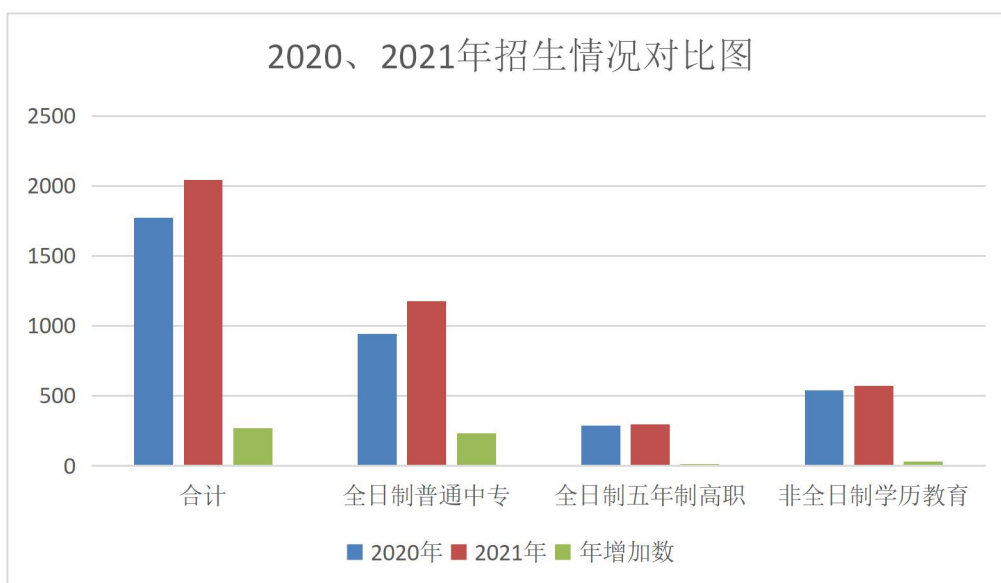


图 4 2020、2021 年招生情况对比图

1.2.2 在校生规模

2021 学年度全日制在校生 3425 人，较 2020 年减少 32 人。其中，五年制高职在校生 921 人，三年制普通中专学生 2504 人。

开放教育部现有开放大学和奥鹏远程教育两种类型非全日制在校生 3215 人，较 2020 年减少 10 人。其中，本科 1345 人，专科 1870 人。

表 2 2020、2021 年在校生情况统计表

年度	全日制在校生数	非全日制在校生数	合计
2020	3457	3225	6682
2021	3425	3215	6640
年增加数	-32	-10	-42

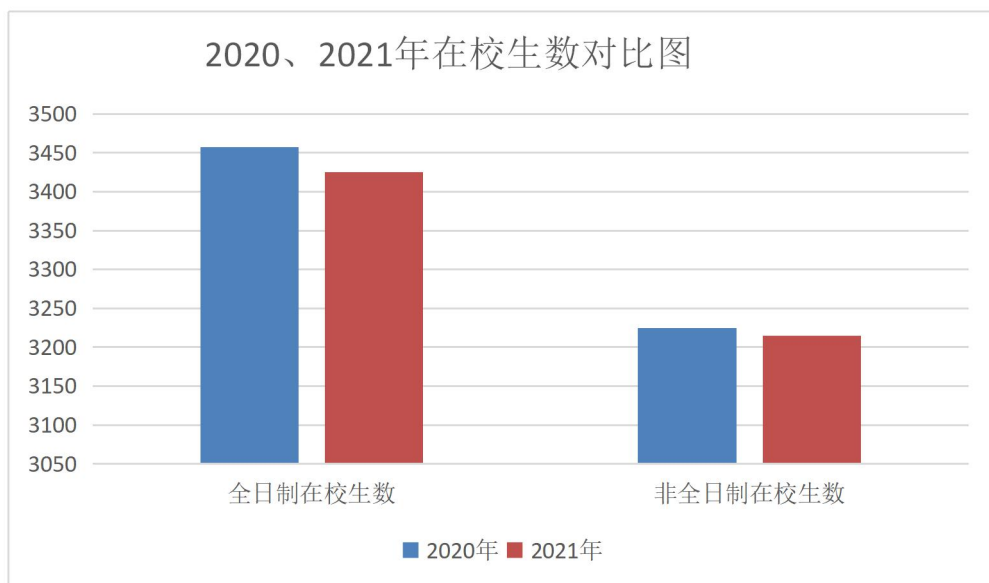


图 5 2020、2021 年在校生数对比图

1.2.3 毕业生规模

2021 年全日制毕业生共 743 人，较 2020 减少 109 人。其中，三年制普通中专毕业生 647 人，较 2020 年减少 100 人；五年制高职毕业生 96 人，较 2020 年减少 9 人。

2020-2021 学年开放大学和奥鹏远程教育非全日制毕业生共 627 人，其中本科 215 人，专科 412 人。

表 3 2020、2021 年全日制毕业生情况统计表

年度	中职	高职	合计
2020	747	105	852
2021	647	96	743
增加	-100	-9	-109

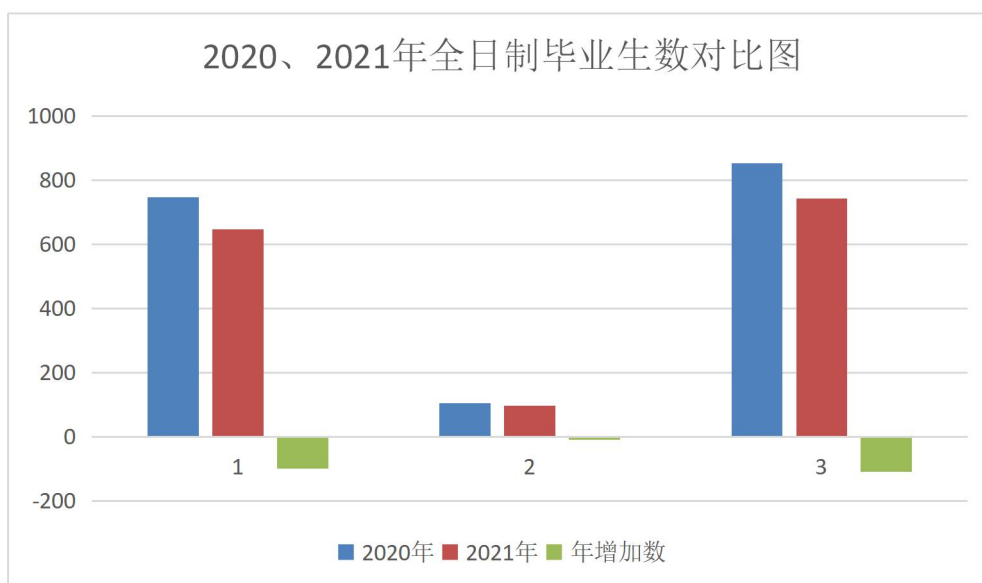


图 6 2019、2020 年全日制毕业生数对比图

1.2.4 学生结构

2021 年全日制学历教育和非全日制学历教育共有在校学生 6640 人。其中，全日制学历教育在校生 3425 人，占在校学生的 51.58%；开放大学和奥鹏远程教育非全日制在校生 3215 人，占在校学生的 48.42%。

表 4 2021 年在校学生结构表

类别	生数	比例
全日制在校生	3425	51.58%
开放大学和奥鹏远程教育非全日制在校生	3215	48.42%
合计	6640	100%

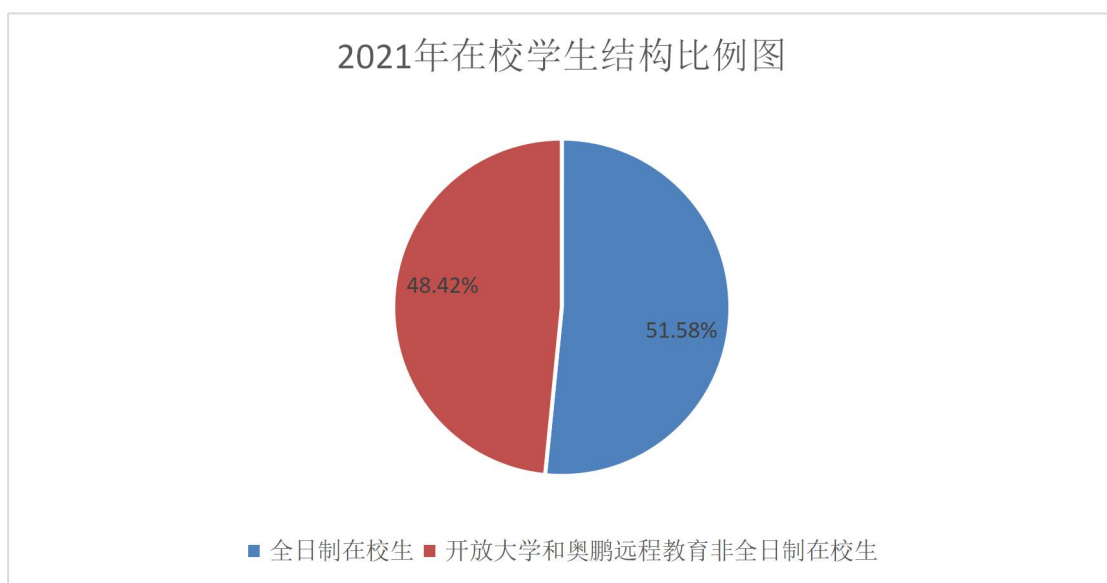


图 7 2021 年在校学生结构比例图

1.2.5 培训规模

2021 年社会培训部共组织退役士兵培训 954 人次、下岗职工技能培训 1500 人次、新型职业农民培训 1400 人次、其他短期技能培训 240 人次，全年共完成各类社会培训 4094 人次。

表 5 2021 年培训规模

类别	人次	比例
退役士兵培训	954	23.3%
下岗职工技能培训	1500	36.63%
新型职业农民培训	1400	34.19%
其他短期技能培训	240	5.86%
合计	4094	100%

1.3 教师队伍

学校现有教职工额定编制数 317 人，实有教职工 272 人。现有专任教师 243 人，生师比为 14.09: 1；专任教师本科以上学历人数 242 人，达 99.59%；其中研究生以上学历或硕士以上学位 44 人，占比 18.11%；中级职称 89 人，占比

36.63%；正高级职称 2 人，副高级职称 81 人，副高级以上职称占比 34.16%；专任专业教师 106 人，其中“双师型”教师 94 人，占比 88.68%；兼职教师 43 人，占专任教师总数的 17.7%（见表 6、图 9）；现有引进北大人才 3 名，区级骨干教师 20 人，市级学科带头人 5 人、市教科研中心组成员 28 人，省教科研中心组成员 4 人，省领军人才 1 人，省特级教师 2 人，省人民教育家培养对象 1 人。区教育名师 1 名，区教学能手 2 名。学校王立湖名师工作室被评为淮安市职业学校班主任名师工作室。

表 6 师资队伍主要指标年度对比表

	生师比	硕士以上学位比例	高级职称比例	中级职称比例	双师型比例
2020	14.22	17.28%	34.16%	39.92%	83.78%
2021	14.09	18.11%	34.16%	36.63%	88.68%

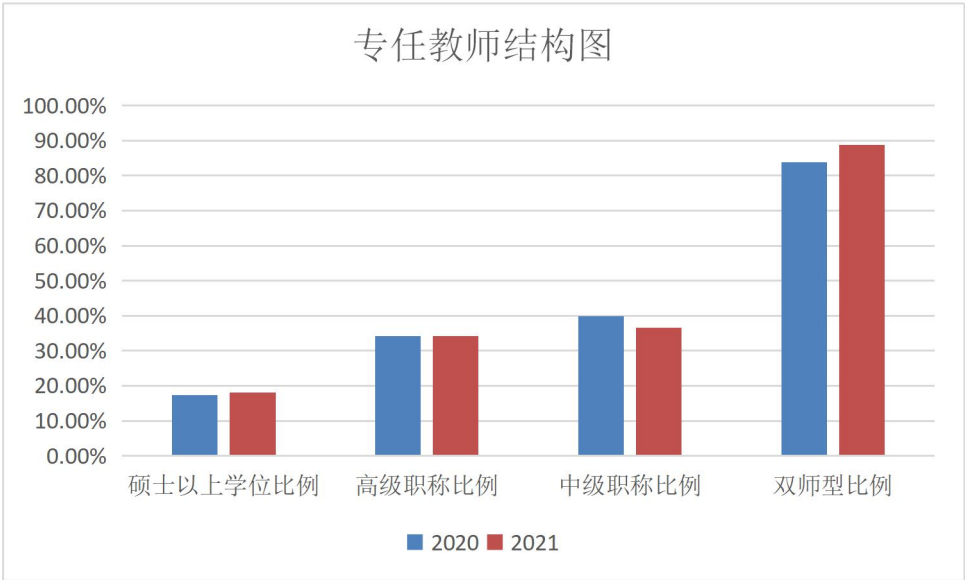


图 8 专任教师结构图

1.4 设施设备

学校校园占地面积 213146 平方米，生均占地面积为

62.23 平方。学校现有建筑面积为 104556.814 平方米，生均建筑面积为 30.53 平方米。

学校现有纸质图书 97000 册，生均纸质图书数量 28.32 册。学校与超星集团合作，采购大量的数字图书资源，现在电子图书 22 万余册，为师生提供了移动化、泛在化阅读便利环境。

学校教学仪器设备总值 4280.2493 万元，生均设备值 1.2497 万元。全校各实训基地实习实训工位 2780 个，生均实训实习工位 0.81 个。

表 7 2020、2021 年设施设备对比表

年份	教学仪器设备值 (万元)	生均设备值 (万元)	工位数 (个)	纸质图书 (册)	电子图书 (GB)
2020	4109.17	1.18865	2735	95000	200000
2021	4280.2493	1.2497	2780	97000	220000

2021 年现代加工制造职业体验中心被认定为省级中小学职业体验中心，汽车维修与保养职业体验中心认定为市级中小学职业体验中心。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思政课教师

学校现有思政课专任教师 13 人，全部为本科及以上学历，2 人为研究生学历，均参加过省级以上教师培训，能胜任思政课程教学任务。市级思想政治课示范课堂数 7 节。

2.1.2 德育工作情况

本学年，我校共有班主任 86 人，年级组长 21 人，德育处工作人员 7 人，团委工作人员 3 人，系部分管德育主任 5

人，专职宿舍管理人员 12 人。学校德育管理为“校长室—政教处、团委、系部—一年级组—班主任”四级管理，由分管德育副校长总负责，政教处、团委、系部具体落实。

2.1.3 劳动教育

我校坚持劳动礼仪值日班活动，注重学生持续的劳动体验，在培养学生劳动观念、劳动习惯和劳动技能方面取得一定成效。学校制定《劳动礼仪值日班活动方案》，通过不懈的努力，同学们树立了崇尚劳动、尊重劳动的正确观念，端正了劳动态度；懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的道理；认识到学习是学生的主要劳动，只有勤奋学习，苦练技能，将来才能担负起艰巨的建设任务，才能拥有美好的人生。

2.1.4 养成教育

学校重视学生思想政治教育与培养，贯彻落实教育部印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》、《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。牢固树立“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，以“培养堂堂正正的人”为核心，以“小事工程”为着眼点和发展点，遵循“小一点、近一点、实一点、细一点、精一点”的育人思想，打造出了“小事工程”、“星级班级”、“荣誉审核”、“系列活动”、“光盘行动”、“阳光健身”、“人物评比”等“七大”德育特色，走出了一条“立足小事铸品牌，立德树人谱华章”的创

新之路。

“小事情”、“大意识”是立德树人的基石。学校实施的“小事工程”，就是根据学校的培养目标和学生的发展目标，从最基本的“口、手、行”三个方面，量身定制。有计划、有步骤地开展教育活动，全面提升学生的基本素养和综合素质。“小事工程”中的“管好自己的口”部分主要包括不随地吐痰；不说脏话粗话；不起哄、不给他人起绰号、不抽烟、不饮酒；讲文明礼貌、微笑待人等多个方面。“管好自己的手”主要包括不欺负他人、不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不损坏公物；每天整理好自己的物品，做到书籍物品摆放整齐。“管好自己的行”主要包括遵守交规、不闯红灯；不在教室、餐厅和公共场所追逐打闹；下课礼让老师先行，上下楼按秩序靠右行；走路昂首挺胸、步履坚定；尊老爱幼，遇到老弱病残时主动帮助。

“小事情”“大作为”是立德树人的途径。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。我校认为，作为中职教育，只有遵循“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的育人思想，才能使学生养成良好的行为习惯。这个“小事情”，是影响学生一生的道德观、理想观、价值观和世界观的人生准则。近年来，学校按照“抓小事工程”的总体要求，组织编写了《抓小事工程三字经》。它以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，学生反复咏读，便于记忆，可以达到潜移默化的效果。在此基础上，通过讲座、板报、班会、橱窗、校园广播、校园网等，

开展“小事情、大作为”为主题的系列活动，打造了学校的特色品牌。为将活动引向深入，学校选拔优秀学生担任“抓小事工程”文明监督员，统一着装、统一纪律，对学生的言行进行引导和监督，学校还建立评价考核机制，与星级班级评比、班主任考核结合起来，让每一件小事的实施效果与教师及学生的切身利益挂钩。“小事工程”强化了学生的养成教育和综合素质，切实将立德树人的根本任务落到实处。

“小事情”“大人生”是立德树人的根本。“小事情”“大人生”是我校立德树人的出发点和根本点，它为每一名学子的成长确立了发展方向，也充分体现了“千里之堤毁于蚁穴”“九层之台起于累土，千里之行始于足下”等中华优秀传统文化的精髓。抓“小事工程”就是培养学生的规则意识，帮助学生树立远大理想，奠基美好的人生。通过“小事工程”使学生成为一名有修养、有学识、有文化、有道德的现代文明人。现在，学校实施的“小事工程”培养了学生的“守规则、讲礼仪、爱劳动、有自信”的综合素养，帮助学生扣好人生的第一粒扣子，它既是一种社会责任，更是立德树人的根本。

2.1.5 校园文化建设

学校通过多种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，学校逐步形成了核心文化——“正文化”，即学校坚持正确的办学思想，依法办学，保证风清气正；师生堂堂正正做人，

认认真真学习，踏踏实实做事；党员干部清正廉洁，公平公正；教职工守正儒雅，正己正人；学生走正道，做正事，成正果，祛邪向正。

校园文化活动丰富多彩。体育节、艺术节、读书节、技能节四大节活动、德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先。

进一步加强校园环境建设。我校以全国文明城市常态化建设为契机，进一步加强校园环境、校园文化建设，增设了多处文化宣传栏和工业广告，整个校园美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化气息。

2.1.6 文明风采活动开展情况

积极组织师生参加 2021 年淮安市中等职业学校“文明风采”大赛。制定了详细的参赛计划，每个项目都安排专门的项目负责人，积极组织学生训练、参赛，通过大家的共同努力，我们共获得市级一等奖 6 个、二等奖 5 个、三等奖 26 个，邵红艳、高海祥、马超、邱顺喜、张婷婷、冯雅文、吴琼、张冯颖等老师被评为市文明风采大赛优秀指导老师。多件作品入围省赛，4 件作品被评为省文明风采大赛最佳作品，邵红艳、高海祥、马超、邱顺喜、冯雅文老师同时被评为省文明风采大赛优秀指导教师。

2.1.7 社团活动

根据专业特点和学生的兴趣爱好，开设建立了 18 个校级社团，9 个具有系部专业特点的系级社团。汽车服务社、

威风锣鼓等特色社团在校内形成热烈反响（见图 10）。2021 年 4 月，我校威风锣鼓社团助力 2021 淮安马拉松赛，获得 CCTV5 体育频道直播报道，为我校赢得了良好的社会声誉。



图 9 校第六届艺术节汇报演出现场



图 10 威风锣鼓社团助力 2021 淮安马拉松赛



图 11 学校学生社团活动

2.1.8 团组织学生会建设及活动等

一、团组织情况

学校团委共有团支部 37 个，其中教师团支部 1 个，共有团员 623 人。团委积极推进共青团自身建设，全面提升共青团工作，校团委组织班子坚强有力，下设学生会、广播站、国旗班等学生团体，学生活动持续开展。校园广播站、艺术节等活动是我校的活动宣传阵地。学校团委、各团支部结合重大节日进行宣传，通过微信公众号、抖音、快手等宣传，重点对社会主义核心价值观宣传、全国文明城市创建工作等进行长期宣传，使其深入人心，并落实到行动上。

团委围绕学校中心工作，开展丰富多彩的活动。积极开展团课专题教育、入团仪式、成人仪式等。老团员重温入团誓词、新团员入团宣誓、参观学习周恩来纪念馆、满 18 周

岁学生手拿宪法本宣誓等，通过仪式增强对团员身份的自豪。另外还开展各种主题教育，通过参加市经典诵读、校园艺术文化节、参观爱国主义教育基地、敬老爱幼志愿者活动等，通过丰富多彩的活动，对团员青年进行思想上的引导。



图 12 学生团员参观爱国主义教育基地



图 13 学生参加城市志愿者活动



图 14 学生参加社区志愿者活动

二、学生会情况

校学生会是在校党总支领导下、校团委指导下的学生组织，设主席一名，副主席两名，顾问一名，下设三个部门，分别为：办公室、纪检部、文娱部。校学生会作为学校联系广大同学的桥梁和纽带，以加强对同学的思想引领为根本，以全心全意服务同学为宗旨。在丰富校园文化，服务学生成长成才方面发挥了积极的作用。在疫情防控的这一年多以来，早中晚用餐时在宿舍楼去食堂的路上、食堂按照“三禁三齐”的要求引导同学们，一天三次，从不间断。

2.1.9 学生思想政治状况

本年度，我校通过实施“小事工程”，促进了学生的成长进步、学校的快速发展。我校学生参加对口高考、技能大赛、创新大赛、文明风采大赛都取得了优异的成绩，毕业生受到用人单位的普遍好评。

2.1.10 学业水平考试合格率

2020年9月学校有648名学生报名参加省学业水平考试，参考率为100%。其中，文化课合格人数为597人，文化课合格率为92.13%；专业技能合格人数为611人，专业技能合格率为94.29%。

表8 2019、2020年省学业水平考试合格率统计表

年度	文化课合格率			专业技能合格率		
	参考学生数	合格人数	合格率	参考学生数	合格人数	合格率
2019	741	653	88.12%	741	720	97.17%
2020	648	597	92.13%	648	611	94.29%

2.1.11 体育课和美育课专任教师

学校现有体育课专任教师14人，美育课专任教师5人，

全部为本科以上毕业。其中，研究生 4 人，占体育和美育专任教师数的 21.05%。体育课专任教师均参加过省级及以上体育课程培训，专项搭配合理，能完成学校体育教学任务。

2.1.12 体质测试合格率

学校坚持开齐开足体育课程，认真组织跑操活动和跑操比赛，确保学生每天锻炼一小时以上。学校通过举办体育节和运动会培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校还组织篮球、乒乓球、羽毛球、足球等体育类社团活动和威风锣鼓等特色体育运动项目。学校每年开展体检，及时了解学生的身体状况，未病先防，为学生的健康保驾护航。

2020 年参加体质测试学生 3364 人，测试合格人数为 3285 人，合格率为 97.65%。其中，测试优秀人数为 82 人，优秀率为 2.44%；测试良好人数为 698 人，良好率 20.75%。

表 9 学生体质测评情况统计表

年度	参测学生数	优秀率		良好率		合格率	
		优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	合格人数	合格率
2020	3457	85	2.46%	717	20.74%	2574	74.46%
2021	3364	82	2.44%	698	20.75%	2505	74.46%

2.1.13 毕业生毕业率

2021 年应毕业学生 745 人，实际毕业学生 743 人，毕业率为 99.73%。其中，三年制普通中专应毕业学生 647 人，实际毕业学生 647 人，毕业率 100%；五年制高职应毕业学生 98 人，实际毕业学生 96 人，毕业率 97.96%。

表 10 2021 届毕业生毕业情况统计表

类别	应毕业学生数	实际毕业学生数	毕业率
三年制普通中专	647	647	100%

五年制高职	98	96	97.96%
合计	745	743	99.73%

2.1.14 违纪违法率

本年度我校继续强化法治教育，通过定期举办法治报告会，法治教育专题讲座等手段，让我校学生知法守法，取得良好效果，我校学生继续保持零违法犯罪。

2.1.15 资格证书获取情况

2021 年共有 469 名学生获得职业技能等级证书，45 人获得 1+X 证书。

2.2 技术技能

学校已经建成了四个省级标准化技能考点，分别是分析检验类、汽车维修机电方向、机电类、计算机类。这些技能考点在平时充分让学生技能训练，学业水平考试时同时服务全市相关专业学生。

2021 年 5、6 月份学校组织了第十六届技能节，历时 38 天，共组织了 39 个学生项目和 18 个教师项目的竞赛，其中 Office 和汉字录入这两个项目还根据情况分成专业组和业余组，故实际学生项目共有 41 个。全校每名学生至少参与一个项目的比赛，本次活动在全校掀起了苦练技能的热潮。学生项目共产生 44 个一等奖，73 个二等奖，109 个三等奖。教师项目共产生 19 个一等奖，23 个二等奖，24 个三等奖。

2021 年 4 月我校在 2021 年江苏省职业院校技能大赛中职赛项竞赛中获得 1 金 1 银 7 铜的佳绩，其中杜艺老师获省赛一等奖，曹成欣老师获二等奖，方明月老师、陈玉吴琼老

师及若干学生分获三等奖。

表 11 我校在江苏省职业院校技能大赛中职赛项竞赛表现

序号	专业类别	竞赛项目	比赛结果
1	交通运输类	汽车服务与维修 (汽车技术、车身修复、配件与服务)	曹成欣老师省赛二等奖
2	信息技术类	数字影音后期制作技术	方明月主任省赛三等奖
3	信息技术类	虚拟现实(VR)制作与应用	陈玉吴琼老师省赛三等奖
4	休闲保健类	形象设计	杜艺老师省赛一等奖, 学生陈荣荣, 颜丙旭, 郭文静, 张云, 张玲 5 人获三等奖

2.3 在校体验

本年度, 学校通过组织“四大节”活动、秋节田径运动会和开展丰富多彩的社团活动, 让学生获得成功体验。同时通过改善学生学习、生活条件和提高后勤服务质量等, 增强学生的幸福感, 学校已经成为学生身心健康成长的乐园。

2.3.1 理论学习满意度

学校制订、发布第五届“正之魂”读书节活动方案, 开展丰富多彩的活动, 充分调动师生参与校园读书节活动的积极性、创造性。教务处在各系部预赛的基础上, 在督查组、政教处、团委和各系部的密切配合下, 在 12 月 9 日上午开展最美读书角评比, 12 月 15 日下午组织“我爱古诗词”硬笔书法比赛, 12 月 22 日下午组织“我的读书故事”演讲比赛, 12 月 29 日下午组织“我读《水浒传》”知识竞赛, 1 月 5 日下午组织“书香伴我成长”征文比赛。共 90 个班级参加最美图书角参赛, 50 人参加征文比赛决赛、20 人参加

演讲比赛决赛，100 人参加《水浒传》知识竞赛决赛，50 个学生参加书法比赛决赛，20 名教师参加书法比赛决赛。



图 15 “最美图书角”参赛照片

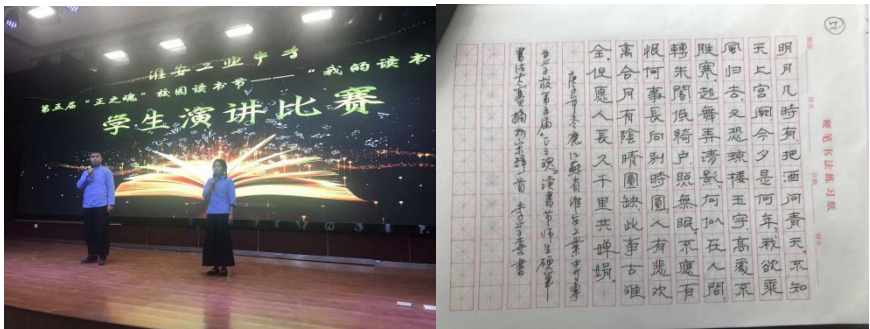


图 16 第五届“正之魂”读书节

对全校学生理论学习情况的问卷调查结果显示，学生理论课程学习满意人数为 3369 人，满意度为 98.36%。

表 12 各专业学生理论学习满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	96	95	1	98.96%
2	建筑工程施工	040100	中职	51	50	1	98.04%
3	机械加工技术	051200	中职	80	79	1	98.75%
4	机电技术应用	051300	中职	231	228	3	98.70%
5	数控技术应用	051400	中职	186	183	3	98.39%
6	焊接技术应用	052200	中职	9	8	1	88.89%
7	工业分析与检验	060200	中职	87	86	1	98.85%
8	汽车运用与维修	082500	中职	363	356	7	98.07%
9	汽车车身修复	082600	中职	39	38	1	97.44%
10	计算机应用	090100	中职	353	349	4	98.87%
11	计算机平面设计	090300	中职	103	100	3	97.09%

12	计算机网络技术	090500	中职	28	27	1	96.43%
13	电子技术应用	091300	中职	101	99	2	98.02%
14	美发与形象设计	110200	中职	96	94	2	97.92%
15	市场营销	121000	中职	138	136	2	98.55%
16	旅游服务与管理	130200	中职	98	96	2	97.96%
17	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	111	108	3	97.30%
18	幼儿保育	160200	中职	135	133	2	98.52%
19	家政服务与管理	181300	中职	199	196	3	98.49%
20	工程造价	540502	高职	81	79	2	97.53%
21	数控设备应用与维护	560204	高职	132	130	2	98.48%
22	机电一体化技术	560301	高职	89	88	1	98.88%
23	汽车运用与维修技术	600209	高职	93	91	2	97.85%
24	计算机应用技术	610201	高职	279	275	4	98.57%
25	会计	630302	高职	247	245	2	99.19%
合计				3425	3369	56	98.36%

2.3.2 专业学习满意度

对全校学生专业学习情况问卷调查结果显示，学生专业学习满意人数为 3378 人，满意度为 98.63%。

表 13 各专业学生专业学习满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	96	95	1	98.96%
2	建筑工程施工	040100	中职	51	50	1	98.04%
3	机械加工技术	051200	中职	80	79	1	98.75%
4	机电技术应用	051300	中职	231	229	2	99.13%
5	数控技术应用	051400	中职	186	184	2	98.92%
6	焊接技术应用	052200	中职	9	8	1	88.89%
7	工业分析与检验	060200	中职	87	86	1	98.85%
8	汽车运用与维修	082500	中职	363	358	5	98.62%
9	汽车车身修复	082600	中职	39	38	1	97.44%

10	计算机应用	090100	中职	353	350	3	99.15%
11	计算机平面设计	090300	中职	103	100	3	97.09%
12	计算机网络技术	090500	中职	28	27	1	96.43%
13	电子技术应用	091300	中职	101	99	2	98.02%
14	美发与形象设计	110200	中职	96	94	2	97.92%
15	市场营销	121000	中职	138	137	1	99.28%
16	旅游服务与管理	130200	中职	98	96	2	97.96%
17	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	111	109	2	98.20%
18	幼儿保育	160200	中职	135	134	1	99.26%
19	家政服务与管理	181300	中职	199	196	3	98.49%
20	工程造价	540502	高职	81	79	2	97.53%
21	数控设备应用与维护	560204	高职	132	130	2	98.48%
22	机电一体化技术	560301	高职	89	88	1	98.88%
23	汽车运用与维修技术	600209	高职	93	91	2	97.85%
24	计算机应用技术	610201	高职	279	276	3	98.92%
25	会计	630302	高职	247	245	2	99.19%
合计				3425	3378	47	98.63%

2.3.3 实习实训满意度

本年度，学校继续完善技能实训室建设，学生实习实训设备得到显著改善。同时，以校技能节为切入点，以校技能大赛为抓手，切实提高实训实习效果。

对全校学生实习实训满意度情况问卷调查显示，学生专业课程学习满意人数为 3348 人，满意度为 97.75%。

表 14 各专业学生实习实训满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	96	93	3	96.88%
2	建筑工程施工	040100	中职	51	49	2	96.08%
3	机械加工技术	051200	中职	80	78	2	97.50%

4	机电技术应用	051300	中职	231	226	5	97.84%
5	数控技术应用	051400	中职	186	182	4	97.85%
6	焊接技术应用	052200	中职	9	8	1	88.89%
7	工业分析与检验	060200	中职	87	86	1	98.85%
8	汽车运用与维修	082500	中职	363	357	6	98.35%
9	汽车车身修复	082600	中职	39	38	1	97.44%
10	计算机应用	090100	中职	353	348	5	98.58%
11	计算机平面设计	090300	中职	103	99	4	96.12%
12	计算机网络技术	090500	中职	28	27	1	96.43%
13	电子技术应用	091300	中职	101	98	3	97.03%
14	美发与形象设计	110200	中职	96	94	2	97.92%
15	市场营销	121000	中职	138	136	2	98.55%
16	旅游服务与管理	130200	中职	98	95	3	96.94%
17	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	111	108	3	97.30%
18	幼儿保育	160200	中职	135	131	4	97.04%
19	家政服务与管理	181300	中职	199	194	5	97.49%
20	工程造价	540502	高职	81	78	3	96.30%
21	数控设备应用与维护	560204	高职	132	129	3	97.73%
22	机电一体化技术	560301	高职	89	87	2	97.75%
23	汽车运用与维修技术	600209	高职	93	90	3	96.77%
24	计算机应用技术	610201	高职	279	273	6	97.85%
25	会计	630302	高职	247	244	3	98.79%
合计				3425	3348	77	97.75%

2.3.4 生活满意度

学校通过招投标引进大型餐饮企业昆山工友餐饮有限公司经营学校餐厅。本年度，餐厅取消原有包伙制，实施学生自由选择消费，进一步丰富学生用餐的花色品种，丰富夜宵总类，通过每月进行师生满意度调查，针对师生所提意见

有的放矢，加以改进，不断完善提高菜肴品质和服务质量。在宿舍管理上，进一步完善了宿舍评比“五净五齐”整理规范，定期开展文明宿舍评比，公开表彰颁奖发放奖品，进一步推进宿舍管理的人性化、规范化，学生生活满意度进一步提高。（见表 15）

表 15 学生生活满意度调查统计表（部分学生）

专业名称	满意	比较满意	基本满意	不满意	满意度
住宿满意度	222	46	13	2	99.30%
就餐满意度	231	42	21	5	98.32%

2.3.5 校园安全满意度

本年度，学校进一步完善了校园监控系统，在校园围墙上安装了高清智能抓拍系统，做到校园监控全覆盖。学校修订了“安全保卫考核细则”，对安保工作进行严格考核，将相关安全责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全生产工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展了安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。学校完善了相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学生用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。本年度，师生在校安全感进一步增强。

2.3.6 毕业生对学校满意度

学校建立了较为完善的就业跟踪体系和就业指导培训体系，在学生未进入就业工作前开设有关职业道德的培训讲座，2021 年多次联系江苏百斯特鲜食有限公司、江苏共创人

造草坪股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司等公司到学校开设讲座，讲授企业文化和职业道德有关的内容，使学生摆正态度，能够更好的进入企业工作。2021 届毕业生抽样调查显示，毕业生对学校满意度达 98.1%。

2.4 资助情况

本年度，学校切实做好家庭经济困难学生认定和资助工作，公平、公正、公开、合理地落实国家相关资助政策，有效保障家庭经济困难学生顺利完成学业。全额减免中职及五年制高职前三年的学费；发放中、高职国家助学金 116.9 万元、校级助学金 3.52 万元、国家奖学金 3 万元、校级奖学金 6.5 万元、五年制高职励志奖学金 10.89 万元、春雷班 13.5 万元、红星班 9 万元、育才兴教 7.1 万元，合计 170.41 万元，较 2020 年增加 10.41 万元。



图 17 红星班开班典礼

2.5 就业质量

2021 年我校共有 19 个专业、743 名毕业生，其中，中职 15 个专业、647 名毕业生，高职 5 个专业、96 名毕业生。

普通中专毕业生 647 人，安排直接就业 47 人，升学 595 人，总就业率为 99.23% ，其中对口就业人数为 746 人，对口就业率为 96.6%。

五年制高职毕业生 96 人，直接就业 93 人，参军 2 人，专升本 1 人。

2021 年，我校毕业生平均初次就业起薪从 2020 年 2840 元增加到 2021 年 3645 元，增加 22.1%。

2021 年毕业生创业 6 人，占 0.81%，创业比例较低。学校将加强学生创业能力培训。

毕业生升入大专或本科 595 人，占比为 80.08%，其中 5 人考入本科院校就读。

2.6 职业发展

2.6.1 包括学校生涯教育

从学生入学开始，通过《职业生涯规划与就业创业》《就业与创业指导》等课程，帮助学生根据个人需求与社会需求树立正确的职业理想，做好自己的职业生涯规划。然后分年级分阶段开设心理健康教育、就业指导等课程，对学生进行心理健康辅导、就业指导。通过这些教育，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强。

2.6.2 就业创业教育情况

积极推进创业教育，弘扬创业精神，全面开展创业教育，

引导和支持学生创业，努力为学生提供创业基地，积极开发学生创业项目，形成了打印室，美容美发、机械加工、奶茶店等为主体的创业项目。积极进行制度创新、教学管理创新、教学方法和教学手段创新。广泛开展各种师生竞赛，积极参加省市级创业大赛，并取得优异成绩，学校获得淮安市职业教育创新创业大赛优秀组织学校称号。



图 18 我校学生参加淮安市职业教育创新创业大赛

2.6.3 毕业生就业稳定率

学校在实训基地引入企业管理模式，为学生营造真实的工作环境。实施“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。同时通过社会实践，提高学生心理适应能力、人际交往能力和岗位适应能力，有效降低了学生就业后的离岗率。

2.7 升学情况

2021 年我校 222 名学生通过职教高考升入高校，其中，4 人升入本科院校；373 名学生通过中高贯通升入高校读书；1 名五年制高职毕业生通过专升本进入本科院校读书；42 名学生进入江苏开放大学专科就读。

3. 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 学校专业设置与当地产业吻合度

学校专业布局面向淮安“3+3”主导产业布局，与当地产业吻合度高。学校紧密结合地方主导产业，与地方企业积极开展订单式人才培养，为地方企业培训和输送了大批技术技能人才。

与现代农业产业对接专业 1 个——现代农艺技术，现有在校生 96 人；与现代工业对接专业 17 个，现有在校生 2305 人；与现代服务业对接专业 7 个，现有在校生 1024 人；高新专业开设 5 个，在校生 978 人；紧缺专业开设 2 个，在校生 334 人。

3.1.2 专业设置动态调整与结构优化

学校组织专业负责人和专业教师开展专业调研，经过专业建设指导委员会和学校党委会议论证，决优化我校专业设置。2021 年新设置三年制普通中专高星级饭店运营与管理 and 工业机器人技术应用专业，停办焊接技术应用和机械加工技术专业。

3.1.3 中高职衔接专业建设

学校与江苏食品药品职业技术学院、江苏电子信息职业学院、常州工业职业技术学院三所高职院校合作，分别与机电工程系数控技术应用专业、商贸服务系幼儿保育专业、信息工程系计算机应用专业和计算机平面设计专业、汽车工程系汽车运用与维修专业实施现代职教体系贯通培养项目。经市教育局和省教育厅审批后，将于2021年秋季招生实施。具体项目见表16。

表16 2021年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	前段专业	后段专业	计划招生人数
1	3+3	江苏食品药品职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	30
2	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	幼儿保育	幼儿发展与健康管理	30
3	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	计算机应用	计算机网络技术	30
4	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	30
5	3+3	江苏电子信息职业学院	江苏省淮安工业中等专业学校	数控技术应用	数控技术	30
6	3+3	常州工业职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	计算机平面设计	计算机应用技术	30
7	3+3	常州工业职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	30

3.2 教学改革

3.2.1 包括信息化基础设施与应用平台建设

学校建立了教学资源库平台，实现资源发布与管理，实习实训库、教学案例库、教学课件、仿真教学软件等管理功能，同时，师生共建资源库，提高了资源的适用性。建成泛雅

网络教学平台,实现网络课程资源、在线测试、学习设计、个人学习空间等功能,并可实现对学习数据、测试结果等内容的管理与分析。学校建成了高标准的录播教室,录制优质课、示范课计 230 余节。目前,学校购置有 CAXA、中望模具设计、电子商务、汽车维修实训等专业教学实验软件 20 多个。

3.2.2 课程改革实施情况

学校组织 2020-2021 学年教师教学基本功竞赛,通过基本功竞赛大赛促进教学模式改革(线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学等新型教学方式)、教学方法改革和提升课堂教学人质量。

教务处根据报名教师学科情况,分为四个组别:公共一组(语文、英语学科)、公共二组(德育、数学、音乐、体育、美术学科)、专业一组(电工电子、计算机、机电、建筑等专业)、专业二组(汽修、会计、市场营销、化工、旅游、农业、幼儿保育、服装等)。从 5 月 24 日开始到 6 月 18 日共 4 周时间实施比赛。评委听课采取个别交流、小组集中交流两种形式对听课情况进行了反馈,肯定了参赛教师的优点,指出了不足之处和改进措施,有效促进了教师整体素质的提高。教师基本功竞赛最终获奖情况统计如下(见表 17)。

表 17 教师基本功竞赛最终获奖情况统计表

序号	系部	组别	姓名	奖项
1	商贸服务系	专业一组	周岑	一等奖

2	信息工程系	专业一组	吴琼	一等奖
3	对口高考部	专业一组	刘善培	一等奖
4	汽车工程系	专业二组	曹成欣	一等奖
5	商贸服务系	专业二组	杜艺	一等奖
6	商贸服务系	专业二组	李腊梅	一等奖
7	商贸服务系	公共一组	邵红艳	一等奖
8	汽车工程系	公共二组	厉可	一等奖
9	商贸服务系	专业一组	花卉	二等奖
10	信息工程系	专业一组	秦坚	二等奖
11	商贸服务系	专业一组	张婷婷	二等奖
12	对口高考部	专业一组	宗祥	二等奖
13	商贸服务系	专业二组	马超	二等奖
14	商贸服务系	专业二组	严妍	二等奖
15	对口高考部	专业二组	尹小莉	二等奖
16	对口高考部	专业二组	万素青	二等奖
17	对口高考部	专业二组	朱斌琦	二等奖
18	对口高考部	公共一组	张琪	二等奖
19	商贸服务系	公共一组	武丽丽	二等奖
20	对口高考部	公共二组	颜冬芹	二等奖
21	商贸服务系	公共二组	孙洁	二等奖
22	商贸服务系	公共二组	胡国威	二等奖

23	信息工程系	专业一组	赵琰	三等奖
24	商贸服务系	专业一组	陈贺	三等奖
25	对口高考部	专业一组	李晓艳	三等奖
26	机电工程系	专业一组	夏青	三等奖
27	机电工程系	专业一组	赵一霞	三等奖
28	机电工程系	专业一组	张云	三等奖
29	商贸服务系	专业二组	张冯颖	三等奖
30	商贸服务系	专业二组	丁凯	三等奖
31	汽车工程系	专业二组	许风	三等奖
32	对口高考部	专业二组	毛小丽	三等奖
33	汽车工程系	专业二组	朱如平	三等奖
34	对口高考部	专业二组	冯源源	三等奖
35	商贸服务系	公共一组	朱虹静	三等奖
36	对口高考部	公共一组	彭涛	三等奖
37	对口高考部	公共一组	苏小慧	三等奖
38	汽车工程系	公共二组	冯雅文	三等奖
39	信息工程系	公共二组	施茂婷	三等奖
40	对口高考部	公共二组	杨磊	三等奖
41	机电工程系	公共二组	孙艳婷	三等奖
42	商贸服务系	公共二组	李维雅	三等奖



图 19 教师现场上课

3.2.3 教科室建设、教育科研等情况

学校建立了“教科室—专业部——教研组”三级教科研管理网络，对学校的教科研工作规范管理。根据专业和学科的不同特点，成立了 27 个教研组。出台《江苏省淮安工业中等专业学校教科研奖励办法》《校级公开课申报制度》《教研活动检查制度》《先进教研组评比制度》等系列

教科研工作制度。学校引导教研组认真学习最新职教相关文件精神，围绕“学标贯标用标”开展教育科研工作。充分发挥教研组在教学研究、教学大赛和教学质量提升等方面的重要作用。强化考核，评选学校先进教研组。教研组以校级公开课为切入口，实施“素养课堂”的教学改革。

学校全面推行素养课堂。一是多措并举，引导教师树立“素养课堂”教学观念。学校组织了所有教研组长、备课组长、系部主任、分管教学工作负责人专题培训会，将素养课堂的教学理念深入到所有教师心中，让每位教师在素养课堂的引领下，积极探索“做思用”的课堂教学模式。二是多管齐下，引导教师投身“素养课堂”教学改革。各教研组长、备课组长根据课程实际情况设计个性化的“素养课堂”实施方案，并在组内进行交流研讨，组织组内的公开课研讨活动，学校教科室牵头组织校级公开课，引导教师积极投身于“素养课堂”的教学改革中。三是多策并用，引导教师将“素养课堂”教学改革落到实处。我校通过理论阐释和案例剖析，明确“素养课堂”教学策略的具体实施要求；在课堂实践中，引导教师落实具体实施要求；在研讨与交流中，深化认识，形成共识；在总结提炼中，归纳现象，把握特点，提炼规律；在和学生的对话中，聆听生命成长的声音；在成果展示中，分享教育教学的愉悦。

学校强化课题研究工作。江苏职业教育研究 4 项课题立

项，淮安市职业教育科学研究“十三五”规划课题立项 5 个，其中一项为重点课题，四项为一般课题。30 项课题完成开题、结题工作。

学校积极组织各类教学大赛工作。职业学校教学大赛中，我校 58 位老师参加淮安市教学比赛，9 组 26 人入围市决赛，1 组 3 人进入省决赛并获得省职业学校教学大赛三等奖。江苏省“蓝天杯”优秀教学设计 4 人获一等奖。



图 20 公共基础课公开课



图 21 专业课公开课



图 22 计算机教研组教研活动



图 23 思政教研组教研活动



图 24 市场营销教研组教研活动

3.2.4 1+X 证书制度试点工作推进情况

一、教师参加培训情况

汽车工程系教师陈鹏、刘轩 2 人参加由中德诺浩公司主办的《1+X 智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书师资培训中级班》师资培训；许风、曹成欣 2 人参加由中德诺浩公司主办的《1+X 商用车销售服务职业技能等级证书师资培训中级班》师资培训。赵亮老师已经参加了由南京第五十五所技术开发有限公司主办、南京信息职业技术学院承办的《1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书师资培训初级班》师资培训。

二、“1+X”人才培养方案制订情况

已经完成了计算机应用专业和汽车运用与维修专业的 1+X 人才培养方案的修订，从 2020 年开始实施。

三、“1+X”证书试点专业设施完善情况

智能网联汽车检测与运维和商用车销售服务两个证书试点需要 50 台电脑机房及附属设施建设工作，已经完成招标、供应商供货、设备安装调试工作，已经交付使用。

四、“1+X”证书试点学生培训情况

18 级计算机专业的 61 名同学已经参加了的“1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书”相关培训，2019 级汽车运用与维修专业 60 名学生分别参加了智能网联汽车检测与运维和商用车销售服务两个证书的考证培训。

五、“1+X”证书试点学生考证情况

2019 级汽车运用与维修专业 30 名学生参加了智能网联

汽车检测与运维证书考证和 30 名学生参加了商用车销售服务两个证书的考证工作，分别有 15 人和 9 人获得合格证书。

3.3 队伍建设

3.3.1 落实教师编制、教师发展机构建设

学校积极落实教师编制，每年向区教体局申请招聘学校紧缺学科教师，充实学校教师队伍。

学校成立了教师发展中心，隶属于教务处，由教务处潘善生主任牵头负责教师发展工作。学校依据教师发展规划和教师培训计划，每年有计划的组织教师开展各项活动，每年组织教师参加各级各类培训，每年组织青年教师实施“青蓝工程”，每年组织教师教学竞赛、技能竞赛，促进教师队伍素质提升。

学校积极利用淮安区高技能人才引进政策，充分利用各种资源吸引高学历高技能人才来校任教。2021 年，成功引进 3 名北大研究生来我校任教。

3.3.2 教师团队建设

学校现有 2 个省级名师工作室，分别是李学喜名师工作室、戴耀中名师工作室；4 个市级名师工作室，分别是王健芸(语文)名师工作室、马娟(计算机应用基础)名师工作室、李淑芬(心理健康)名师工作室、王立湖(班主任)名师工作室。工作室在领衔人的引领和团队成员的共同努力下，均取得了显著成果。各级各类名师工作室发挥了名师的骨干、示范、辐射、带动作用，促进了师资队伍建设，培养了一批师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质名师队伍。

3.3.3 教师培养培训

学校积极组织教师参加各级各类培训。2021 年共有 82 人次参加培训，其中省级以上培训 250 人次，市级培训 13 人次，县区级培训 251 人次，校级培训 251 人次。

表 18 2020、2021 年教师参加培训情况统计表

年度	国培、省培	市培	县区级	校级	合计
2020	250	13	251	251	765
2021	261	14	46	251	822

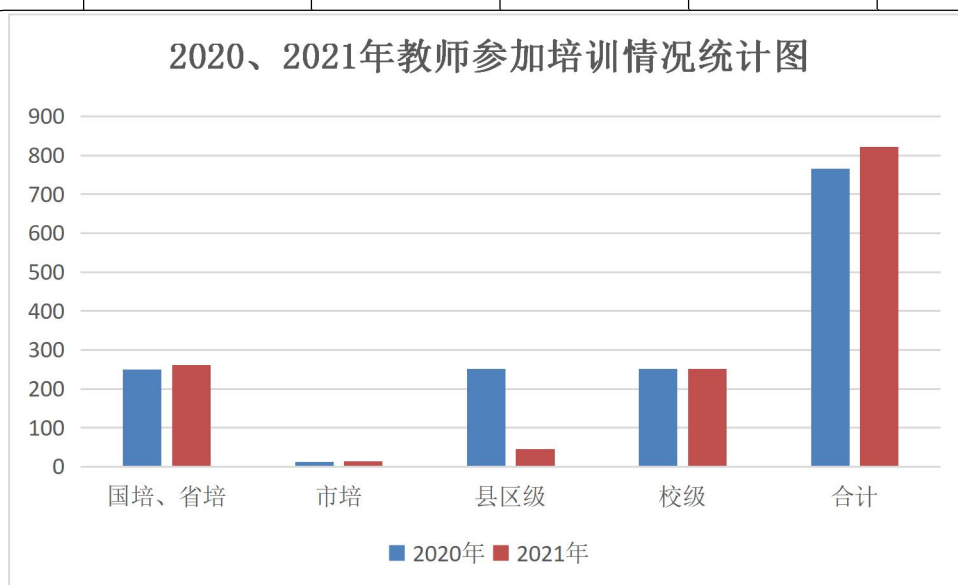


图 25 2020、2021 年教师参加培训情况统计

3.4 教师激励政策

实施思政队伍能力提升计划，打造班主任、思政教师和学生干部“三位一体”的思政工作队伍。完善《班主任管理办法》，强化班级学风建设与学业管理，为青年教师打造发展平台，提升其沟通协作能力，充实思政工作队伍。将教师从事全日制班主任 2 年以上纳入职称评审晋级晋升的必要条件。按照师生 1: 350 的比例设置专职思政课教师岗位。加强学生干部队伍建设。围绕构建“凝聚青年，服务大局，当好桥梁，从严治团”四维工作格局，实行扁平化管理模式，

优化学生组织结构，完善校、系两支学生管理队伍，实施学生干部素质提升计划，让广大学生干部成为学习弘扬主流意识的学习者、带头者和实践者。加强师德师风建设。完善《加强师德师风建设实施方案》等文件，构建企业、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。严格招聘引进标准，把好教师队伍入口。严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持以促进发展与业绩评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，量化评价与质性评价相结合，诊改功能与奖惩功能相结合为原则，建立以评促进、以评促改、以评促优的全面客观师德评价体系。在职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面实行师德一票否决制。严格师德督导，建立多元监督体系。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。严格违规惩处，治理师德突出问题。落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定具体细化的教师职业行为负面清单。完善人才奖励机制。坚持精神奖励和物质奖励相结合的原则，形成有效的人才奖励机制。完善“八个十佳”等评选办法，切实发挥激励优秀人才的作用。

3.4 质量保证

3.4.1 人才培养方案建设

学校由教务处牵头，各系部专业负责人和专业教师积极配合，调整修订了 2021 年各专业实施性人才培养方案，经学校专业建设委员会研讨通过，报淮安市教育局审批后执行。所有专业均严格执行审批后的实施性人才培养方案。

3.4.2 课程标准建设

学校积极组织学标、贯标活动，文化课程贯彻教育部颁布的课程标准，专业核心课程和专业技能课程贯彻省教育厅颁布的课程标准。现在各门课程都有课程标准，但学校自订的课程标准质量不高，需要进一步完善。

3.4.3 教学诊断改进与过程监控体系建设

学校出台了《江苏省淮安工业中等专业学校关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定》《江苏省淮安工业中等专业学校教育教学诊断与改进工作实施方案》《江苏省淮安工业中等专业学校教师教学质量考核制度》等文件。学校督导领导小组和其他相关部门加强监控工作，每项督导工作完成后，在全校范围内公布督查简报，限期整改。

3.4.4 学业水平考试情况

2020 学业水平考试成绩公布后，教务处和教科室组织教研组对成绩进行分析，分析本次考试取得的进步，也分析学业水平考试中存在的问题。

学校继续组织全校课程统考，通过课程统考活动，促进在学业水平考试中存在问题的持续改进。

一、坚持教学和命题分离的原则

各教研组按授课计划，结合省学业测试样题，出三份复习试卷，考试时间为：语文 90 分钟，数学、英语、德育 75 分钟。

然后，教务处安排教研组长命题。命题时，60%-80%内容为复习试卷内容，其余 20%-40%作适当调整，总体难度不

变。经过审查后，安排人印卷和密封。整个过程中，确保试卷不泄密。

二、坚持教师跨系部监考的原则

为保证监考的统一要求和正常进行，从每个系（部）抽调老师参加监考，监考老师部门交换，即老师不在本系（部）门监考，每考场安排 1 名监考老师。学校每学期统一部署考场布置、监考、考务和巡考工作，保证了统考工作的顺利进行。

三、坚持每场考试督查的原则

为对考试组织情况有效监督，教务处和四个系部教学主任组成巡视组，对各系（部）考试组织情况和老师监考情况进行检查。从巡查情况来看，各方面工作组织到位，31 个考场布置到位，63 名监考教师工作认真，1055 名学生考试态度较端正。

四、坚持统一阅卷和录分原则

为保证统考试卷批改的公平、公正、高效，在 1 月 21 日下午组织语文、数学、英语、德育四个教研组集中阅卷，分别有 9、15、7、10 名教师参加阅卷，主观题部分采用流水作业形式阅卷，客观题通过读卡形式阅卷，汇总的总分即为学生本次期末考试的成绩。具体成绩分析见（表 19、表 20、表 21）：

表 19 年级各学科均分统计表

年级	语文均分	数学均分	英语均分	德育均分
2019	58.35	73.49	76.63	69.98

2020	48.50	60.18	61.68	47.54
合计	54.11	66.89	69.22	58.85

表 20 系部 2019 级各学科均分统计表

系部	语文均分	数学均分	英语均分	德育均分
商贸服务系	71.67	83.22	83.29	81.13
汽车工程系	50.33	63.21	82.21	57.25
机电工程系	48.00	62.35	50.88	65.62
信息工程系	79.20	85.47	86.15	76.78
合计	58.35	73.49	76.63	69.98

表 21 系部 2020 级各学科均分统计表

系部	语文均分	数学均分	英语均分	德育均分
商贸服务系	71.57	80.91	67.27	69.73
汽车工程系	51.22	62.13	77.69	36.75
机电工程系	24.00	29.77	35.54	34.05
信息工程系	42.00	64.64	67.61	43.27
合计	48.50	60.18	61.68	47.54

从考试成绩来看，学生成绩差距较大。有 103 名学生获得满分，其中，数学满分 23 人，英语满分 62 人，德育满分 18 人；也有 50 名学生成绩为 0 分，其中，语文 0 分 14 人，数学 0 分 7 人，英语 0 分 7 人，德育 0 分 22 人。同时，语文、德育总均分均不足 60 分，尤其是语文学科 2019 级、2020 级均分均在 60 分以下，这两门学科教学工作还需要加强。

3.5 规范管理情况

学校认真贯彻落实《江苏省职业学校教学、学生、后勤管理规范》，在工作中不断改进和完善，各项管理规范境均能执行到位。

3.5.1 教学管理

学校每学期召开全校教学工作会议，每周召开教学主任例会，针对教学中存在的问题开展专项研讨。教师备课、上课、作业布置与批改、辅导、考核、组织课外活动“六认真”执行到位。教师教案、作业批改、听课、教学进度采取普查（学期初、期中、期末）与抽查相结合的方式，发现问题，及时反馈至教学部、教研组及教师本人，分析问题原因，研究和提出改进措施。学校对教学进度、作业、检测有明确要求，文化课程做到四个“统一”：统一教材、统一教学计划、统一进度、统一考试和评价。加强专业技能课教学，落实任课教师课堂教学质量考核方案，认真执行专业培养目标及分阶段达成目标，任课教师钻研并掌握有关升学方向专业考试模块，就业方向所具备的专业技能目标。公共基础课程实施考教分离，每学期由教务处集中安排命卷、考试、阅卷、录分、试卷分析、成绩分析等工作，所有考核结果向全校公开，促进了教师教学质量的提高。

3.5.2 学生管理

学校学生管理为“校长室—政教处、团委、系部—一年级组—班主任”四级管理，由分管德育副校长总负责，政教处、

系部具体落实。为构建常态化的德育管理模式，我校在以班集体为考核单位的德育评价上扎实开展工作，实行星级班级考核评比，月月公布考核结果，公开表彰先进，为获得五星班集体的班集体集中授旗。通过星级班级评比这一重要抓手，学校在行为习惯养成教育、文明礼仪教育、心理健康教育、安全教育、法治教育等学生管理工作方面取得了突出的成绩。

3.5.3 财务管理

学校财务管理工作坚持“计划性、规范性、廉洁性”的管理理念，加强预算管理、强化基础工作、合理安排资金，努力增收增效，为学校事业发展提供了较好的财力保障。围绕学校事业发展中心工作，切实做好财务管理与资金保障工作。切实加强各类经费的管理和使用，严格按照审定的预算指标控制执行，以保运转为重点，积极改善办学条件，调整和完善资金分配结构，实现各类专项经费使用的最大绩效。严谨细致、扎实稳妥，圆满完成本年度非税收入任务。组织学校民主理财工作小组对2021年财务执行情况进行核查，并在全体教职工会议上通报。

3.5.4 后勤管理

提高物资供应保障能力，严格出入库手续，建立健全物资管理制度，执行教学物资采购制度。重责任，保安全，加强水电使用管理，确保学校正常、安全用电。控制水电费支出，在全校开展“节能、节水”工作，规范了全校用水用电，满足学校教学生活用电需求。按照属地管理原则，强化各部

门国有资产的管理责任制，加强校园管理，本年度对学校电气设备进行了拉网式排查维修，定时进行校园巡查，及时维护、维修校园设施、设备，提高维修质量。

3.5.5 安全管理

实施安全风险网格化管理，切实加强安全工作。本年度，校政教处牵头编制了《淮安工业中专安全风险清单》，清单涉及组织领导与安防建设、校园周边环境、校门安全管理、校园安全、校舍安全、食堂食品安全、学校卫生安全、教育教学活动、学生管理与安全教育、教职员工管理、接送学生车辆安全、应急管理共十二大板块，下设 72 项二级指标，300 个风险点，基本覆盖了我校安全管理工作的方方面面。按照“谁主管谁负责”的原则，将相关责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校食品安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。

3.5.6 管理信息化水平

信息中心配备 8 名专职人员负责校园网络、网络系统、

多媒体教学设备管理以及多媒体教学资源建设等各项软硬件设施。1000M 网络进校园，无线网络全覆盖，有效地保证了信息化管理。学校应用平台具有统一身份认证的机制，有统一的、规范的数据标准，不同的用户拥有不同的权限和站点，方便应用校内的多种管理应用系统（如 OA 办公系统管理、人力资源管理系统、教务网络管理系统、网络教学管理系统、学生工作管理系统、资产设备管理系统、泛雅教学管理平台等），可迅速了解教师的教学及学生的学习情况。2021 年针对信息工程系和汽车工程系开设“1+X”考评系统增加了相应的教学平台，如信息工程系的“云计算”学习平台、“人工智能”实训平台，汽车工程系的“智能车联”教学学习平台等，极大地方便了学生自主学习与老师的教学管理。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了以校长贾朝东为组长、分管副校长刘正发为副组长的校企合作领导小组，修订了《江苏省淮安工业中等专业学校校企合作管理办法》。2021 年新增 5 家校企合作企业。目前，学校共与 18 家企业签订了校企合作协议，开展校企合作。



图 26 校企合作签约仪式

通过校企合作，校企双方相互渗透、融为一体，成为利益共同体，实现了学校教育教学资源与企业生产经营资源共享，实现了学校与企业、教育与产业、专业与职业、师生与员工对接与融合。利用企业资源，以企业需求为主导，以校企双方共同培养为主线，先后开设“惠民班”“海达班”“中德诺浩班”“华仔班”等知名企业冠名班。企业导师全过程参与人才培养，校企协同，通过项目实战提升学生核心竞争力。还和海达进一步深化合作开办校中厂，进一步扩大了合作范围。

学校引入江苏海达工程塑料有限公司、江苏惠民有限公司、江苏华仔企业管理有限公司、淮安远大驾驶培训学校等多家企业进校建实习实训平台项目。这些企业与学校协同加强专业建设，积极吸收学生进入单位实习就业，加强指导，增强学生实践能力培养。

4.2 现代学徒制

2021 年学校继续实施现代学徒制：机电工程系和淮安市

海达工程塑料有限公司合作，在机电技术应用专业实施现代学徒制；机电工程系和淮安市鸿富瀚科技有限公司合作，在数控技术应用专业实施现代学徒制；汽车工程系和江苏巴博士汽车科技有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作，在汽车运用与维修专业实施现代学徒制；信息工程系和江苏新起点实业有限公司合作，在计算机应用专业实施现代学徒制；商贸服务系和南京华仔·南京华人街投资管理有限公司合作，在美发与形象设计专业实施现代学徒制。

4.3 学生实习实训

4.3.1 合作企业教师实践基地数

学校与企业合作共建了 18 个实习实训基地，其中校内实习实训基地 6 个，校外实习实训基地 12 个，合作企业教师实践基地数 12 个，基本上满足了学生实习实训和教师企业实践的需要。

4.3.2 实习管理

2021 年 2 月安排 2018 级中职、2016 级五年制学生参加顶岗实习。中职除参加对口升学考试的 222 人外，都进入企业实习。实习期间，工作小组定时检查各实习点学生的实习情况，多次到实习企业召开实习学生与企业管理人员现场座谈会，了解学生实习动态，并及时调整相关工作，获得企业和实习学生的一致好评。

2021 年，生均企业实习经费补贴 3645 元。其中，生均财政专项补贴 1500 元。

4.3.3 现代化实训基地建设

2017 年，现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地，2018 年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。现在学校正在努力将汽车运用与维修实训基地创建成江苏省职业学校现代化实训基地。

4.3.4 学生职业技能鉴定

2020 年，实训处牵头，各系部实训主任配合，积极开展职业技能鉴定工作，共组织 742 人参加技能鉴定，其中校外职业技能鉴定 196 人，校内职业技能鉴定人数 546 人。

4.4 集团化办学

自 2018 年学校牵头召开了淮安市数控技术职业教育集团年会以来，学校联合集团会员 24 家积极沟通联系，以“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”为宗旨，以项目为纽带，以教学、技能实训、科研和社会服务为主要内容，通过开展有效的校校合作、校企合作，优化整合集团内部教育资源，实现校企和校际之间的资源共享、优势互补、互惠共赢，促进职教集团各成员单位共同发展。

学校还加入了江苏省机电职教集团、江苏省美发美容协会（主任单位）、江苏餐饮职教集团（常务理事单位）、淮台现代农业职教教育集团，成功设立江苏联合职业技术学院淮安工业办学点，按要求参加相关集团的活动。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑

学校紧密结合地方主导产业，与地方企业积极开展订单式人才培养，为地方企业培训和输送了大批技术技能人才。2021年，学生本地就业率为71.15%，与地方产业用人需求吻合度高。

5.2 社会服务

一年以来，我校社会教育工作在上级主管部门的正确领导下，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以促进人的全面发展、构建和谐社会为宗旨，以完善终身教育体系为总目标，以创建“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习环境为抓手，以提高居民文明素质和生活质量为根本任务，以“依靠社区、立足社区、服务社区”的为社会教育发展理念，坚持“大众化、优质化、终身化”社会教育发展之路，努力推进社会教育工作，适应社区居民、广大农民学习需求，适时适地针对性地开展工作，为提升社区居民、农民整体素质和促进社区的和谐发展发挥了积极的作用，取得了喜人的成绩。

各项社区居民培训、文体、娱乐活动相继开展，有声有色，我们先后开展了新型农民职业培训、电子商务培训、残疾人电子商务培训、退役军人职业技能培训、驾驶员培训和区工会签订协议开展了职工周末大讲堂活动等培训活动，组织了多种类型社会居民文体活动，春节免费送对联、威风锣鼓表演、中华经典诵读、免费为社区居民美容美发等社会教育活动，深受广大社区喜爱。

整合社区教育功能，提高社区教育质量，充分发挥社区教育培训与再培训功能，围绕和谐社区建设，大力开展了各种形式不一的教育培训，以贴近群众实际生活为主的内容，使学员易学易懂，提高她们的学习兴趣。老年教育、残疾人培训、流动人口等各类社区成员参与社区教育活动均达 40% 以上，下岗职工培训率达 92% 以上。

目前我们结合淮安区社区居民和农民实际情况，同时仔细研究了淮安区深厚文化底蕴，创建社区教育活动典型案例两个。

（一）威风锣鼓表演，为了提升社会教育建设形象，丰富居民业余文化生活，我校积极与山西威风锣鼓表演队联系，组建我校威风锣鼓队，参加人员 300 人，规模庞大，气势恢宏，多次参加各种类型的大型居民活动表演，深受好评。2020 年参加全国马拉松比赛开幕式表演。

（二）中华诗词经典诵读，“以诗立教”是我国自古以来教化人的一大特色。诗词中隐含着中华民族赖以生存和发展的精神食粮，哺育了一代又一代的炎黄子孙，为此我们在全社区范围内，广泛开展中华经典诵读活动。由于该项活动开展得有声有色，深受社区居民喜爱，目前我校已成为“江苏省诗歌教育联盟”首批学校，也是淮安市唯一一所加入省诗歌教育联盟的中等职业学校。



图 27 全国马拉松比赛开幕式表演



图 28 中华诗词经典诵读大赛

5.4 服务抗疫

在疫情面前，我校全体党员干部个个冲锋在前，共同演奏着铿锵激越的“战疫”乐章。副书记王寿勤天天上班，始终坚守在抗疫一线。办公室主任王婷每天汇总上报各类报表合计数万份，无一份数据出现问题，为了此项工作她付出了极大的精力。政教处高海祥主任积极联系落实各类防疫物资，

确保物资保质保量。在每次疫情防控形势紧张的时候，只要学校需要，所有教职工都能积极配合上级有关部门做好各种防控工作，他们用自己的坚守和坚韧共同抒写着“战疫”必胜的坚定信念。

6. 国际合作

6.1 合作平台

学校进一步深化与中德诺浩的交流合作，双方多次互访、深化交流，不断促进学校内涵向纵深发展。26 名中德诺浩汽修班学生经过岗前培训和面试，陆续进入国内多家高端 4S 店进行顶岗实习。

6.2 合作项目

学校引进中德诺浩《汽车电器与电子系统检查与修理》领域标准，在日常教学活动中学习标准、贯彻标准，提高中德诺浩汽修学生的技能水平。

7. 举办者履责

7.1 经费保障

淮安区政府不断加大职业教育的投入力度，足额安排财政预算，将学校的建设与发展纳入地方政府的社会发展项目。2021 年年生均财政拨款 22371 元，较 2020 年增加 1239 元。其中，年生均财政专项经费 4215 元，较 2020 年增加 484 元；年生均预算内教育经费 18156 元，较 2020 年增加 755 元。

2021 年建设项目投入 972.94 万元，较 2020 年增加 100.912 万元。其中，高水平现代化职业学校项目投入 212.32

万元；现代化实训基地投入 502.62 万元；现代化专业群投入 96 万元；智慧校园投入 150 万元；名师工作室投入 7 万元；“1+X”证书试点投入 5 万元。

7.2 政策措施

按区政府《关于进一步推进全区高技能人才培养的实施办法》、《关于印发进一步加快发展社区教育的实施意见的通知》等相关文件，有效推进了学校办学模式和人才培养模式的改革，形成了多方参与的办学机制。同时积极落实办学自主权，落实教师编制。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 部分专业实训设备紧缺

各专业学生数不均衡，部分专业的实训设备不足，急需要添置紧缺的实训设备。

8.1.2 部分专业实训设备陈旧

部分专业设备使用时间太长，已经陈旧、老化，不能适应专业建设的需要，急需要更新换代。

8.2 改进措施

8.2.1 筹集资金购买专业紧缺设备

根据专业建设实际需要，安排专项资金，购买专业紧缺设备，保证专业实训教学需要。

8.2.2 根据专业发展需要更新设备

根据专业发展需要，结合市场实际需求，制订专业设备更新计划。按照更新计划，逐步完成设备更新。

图片索引

图 1	学校鸟瞰图.....	1
图 2	标准化 400 米跑道的田径场.....	2
图 3	篮球场、羽毛球场地、排球场地.....	2
图 4	2020、2021 年招生情况对比图.....	5
图 5	2020、2021 年在校生数对比图.....	6
图 6	2019、2020 年全日制毕业生数对比图.....	7
图 7	2021 年在校学生结构比例图.....	8
图 8	专任教师结构图.....	9
图 9	校第六届艺术节汇报演出现场.....	15
图 10	威风锣鼓社团助力 2021 淮安马拉松赛.....	15
图 11	学校学生社团活动.....	16
图 12	学生团员参观爱国主义教育基地.....	17
图 13	学生参加城市志愿者活动.....	17
图 14	学生参加社区志愿者活动.....	17
图 15	“最美图书角”参赛照片.....	22
图 16	第五届“正之魂”读书节.....	22
图 17	红星班开班典礼.....	27
图 18	我校学生参加淮安市职业教育创新创业大赛.....	29
图 19	教师现场上课.....	35
图 20	公共基础课公开课.....	37
图 21	专业课公开课.....	38
图 22	计算机教研组教研活动.....	38
图 23	思政教研组教研活动.....	39
图 24	市场营销教研组教研活动.....	39
图 25	2020、2021 年教师参加培训情况统计.....	42
图 26	校企合作签约仪式.....	51
图 27	全国马拉松比赛开幕式表演.....	56
图 28	中华诗词经典诵读大赛.....	56

表格索引

表 1 学校 2019、2020 年招生情况统计表.....	4
表 2 2020、2021 年在校生情况统计表.....	5
表 3 2020、2021 年全日制毕业生情况统计表.....	6
表 4 2021 年在校学生结构表.....	7
表 5 2021 年培训规模.....	8
表 6 师资队伍主要指标年度对比表.....	9
表 7 2020、2021 年设施设备对比表.....	10
表 8 2019、2020 年省学业水平考试合格率统计表.....	18
表 9 学生体质测评情况统计表.....	19
表 10 2021 届毕业生毕业情况统计表.....	19
表 11 我校在江苏省职业院校技能大赛中职赛项竞赛表现.....	21
表 12 各专业学生理论学习满意度调查统计表.....	22
表 13 各专业学生专业学习满意度调查统计表.....	23
表 14 各专业学生实习实训满意度调查统计表.....	24
表 15 学生生活满意度调查统计表（部分学生）.....	26
表 16 2021 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表.....	31
表 17 教师基本功竞赛最终获奖情况统计表.....	32
表 18 202、2021 年教师参加培训情况统计表.....	42
表 19 年级各学科均分统计表.....	45
表 20 系部 2019 级各学科均分统计表.....	46
表 21 系部 2020 级各学科均分统计表.....	46

后 记

根据教育部和江苏省教育厅要求，江苏省淮安工业中等专业学校从2016年开始编制《江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告》，并通过学校网站向社会公布。

为做好2021年质量年度报告编制工作，学校成立了“2021年质量年度报告编制工作领导小组”，党总支书记、校长贾朝东同志任组长。贾朝东同志召集各部门负责人召开2021年质量年度报告编制工作专题会议，阐述了编制和发布质量年度报告的重要意义，分析了2020年质量年度报告编制存在的主要问题，制订了2021年质量年度报告编制工作方案，明确了编制工作的要求。

在编制过程中，学校组织人员系统梳理和剖析学校一年来的主要工作、办学实绩及存在的问题，力求真实、客观、全面地展现学校教育的状况和办学情况。

本报告的数据主要来源于《江苏省中等职业教育综合管理系统》，以及学校教育年度报表、有关管理工作信息系统。

由于编委会成员水平有限，本报告不一定尽如人意，欢迎社会各界人士批评和指正。

编委会

2021年11月