

江苏省淮安工业中等专业学校

质量年度报告

(2020 年)

初审单位： 淮安区教体局

复审单位： 淮安市教育局

二〇二一年二月

江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告

编委会

主 任：贾朝东

副主任：何 忠

编 委：刘正发 王寿勤 徐建波 戴耀中 卢 松

朱文平 戚晓燕 徐茂春 王 婷 李忠民

刘从文 孙玉荣 刘振春 宋金伟 庄文中

高海祥 吴孟哲 陈国莉 孙玉荣 金 涛

钮小勇 邱顺喜 陈 鹏 张 波 于树清

编制说明

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《江苏省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）》，以及教育部《关于做好2020年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）、《省教育厅关于做好2020年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2021〕2号）的要求，紧扣人才培养工作，为全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，江苏省淮安工业中等专业学校对2020年工作开展了深入的数据分析和研究，形成《江苏省淮安工业中等专业学校教育质量年度报告》（2020年）。

报告分为基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、国际化与信息化、社会贡献、举办者履职、特色创新、主要问题和改进措施十个部分。

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 学校基本情况.....	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路.....	2
1.1.3 发展规划与落实情况.....	3
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设情况.....	3
1.1.5 办学特色及成果.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生规模.....	4
1.2.2 在校生规模.....	4
1.2.3 毕业生规模.....	5
1.2.4 学生结构.....	6
1.2.5 巩固率.....	7
1.2.6 培训规模.....	7
1.3 教师队伍.....	8
1.4 设备设施.....	9
2. 学校党建.....	11
2.1 健全党建管理体制.....	11
2.1.1 党建基本情况.....	11
2.1.2 规章制度建设及管理举措.....	11
2.1.3 党组织落实党建责任.....	12
2.2 推动德育思政工作.....	12
2.2.1 落实立德树人根本任务.....	12
2.2.2 推进师德师风及思想政治建设.....	13
2.2.3 加强作风效能建设.....	14
2.3 加强党的组织建设.....	14
2.3.1 建立健全党建制度.....	14
2.3.2 党建活动开展情况.....	15
2.3.3 廉政建设情况.....	15
2.4 发挥政治核心作用.....	15
2.4.1 党员干部理想信念教育情况.....	15
2.4.2 党建+融合发展情况.....	16

2.4.3 优秀人才培养情况.....	16
2.5 强化意识形态工作.....	16
3. 学生发展.....	17
3.1 学生素质.....	17
3.1.1 思想政治状况、养成教育情况.....	17
3.1.2 文化课合格率.....	20
3.1.3 专业基础和技能合格率.....	20
3.1.4 体质测评合格率.....	21
3.1.5 毕业率.....	22
3.2 在校体验.....	22
3.2.1 理论学习满意度.....	22
3.2.2 专业学习满意度.....	23
3.2.3 实习实训满意度.....	25
3.2.4 校园文化与社团活动满意度.....	26
3.2.5 生活满意度.....	28
3.2.6 校园安全满意度.....	30
3.2.7 毕业生对学校满意度.....	31
3.3 资助情况.....	31
3.4 就业质量.....	32
3.5 职业发展.....	32
3.5.1 生涯教育.....	32
3.5.2 就业创新创业能力.....	33
3.5.3 毕业生就业稳定情况.....	33
4. 质量保障措施.....	33
4.1 学校基础能力建设.....	33
4.1.1 智慧校园建设.....	33
4.1.2 现代化示范性职业学校建设.....	34
4.1.3 现代化专业群建设.....	34
4.1.4 现代化实训基地建设.....	35
4.2 现代职业教育体系建设情况.....	35
4.3 专业动态调整.....	36
4.3.1 产业调研.....	36
4.3.2 专业结构调整.....	36
4.3.3 人才培养方案调整.....	36

4.4 教育教学改革.....	36
4.4.1 中高职课程衔接.....	36
4.4.2 教学模式改革.....	37
4.4.3 课程与教学资源开发.....	37
4.4.4 1+X 试点.....	37
4.4.5 教育科研.....	38
4.5 教师培养培训.....	39
4.5.1 教师发展规划.....	39
4.5.2 教师团队建设.....	39
4.5.3 教师培训.....	40
4.5.4 教师获奖情况.....	40
4.6 质量保障体系建设情况.....	41
4.6.1 专业技能教学标准建设.....	41
4.6.2 教学诊断改进与过程监控体系建设.....	41
4.6.3 学业水平考试制度.....	41
4.7 规范管理情况.....	42
4.7.1 教学管理.....	42
4.7.2 学生管理.....	42
4.7.3 财务管理.....	43
4.7.4 后勤管理.....	44
4.7.5 安全管理.....	44
4.7.6 科研管理.....	45
4.7.7 管理信息化水平.....	46
5. 校企合作.....	46
5.1 校企合作开展情况和效果.....	46
5.2 现代学徒制.....	47
5.3 学生实习实训.....	48
5.3.1 校企共建实习实训基地.....	48
5.3.2 学生顶岗实习.....	48
5.3.3 学生职业技能鉴定.....	49
5.4 集团化办学.....	49
6. 国际化和信息化.....	49
6.1 国际合作情况.....	49
6.2 信息化建设情况.....	50

6.2.1 智慧校园建设.....	50
6.2.2 信息化基础设施建设.....	50
6.2.3 数字化教学资源建设.....	50
6.2.4 师生信息化应用水平提升.....	51
7. 社会贡献.....	52
7.1 技术技能人才培养.....	52
7.1.1 学生各级技能大赛获奖情况.....	52
7.1.2 人才供给与地方产业用人需求吻合度.....	53
7.1.3 用人单位满意度.....	54
7.2 社会服务.....	54
7.2.1 社区教育.....	54
7.2.2 本专科学历继续教育.....	55
7.2.3 各类社会培训.....	57
7.2.4 优秀传统文化传承.....	58
7.2.5 志愿服务.....	59
7.2.6 面向中小学生及居民开展职业体验.....	63
7.3 服务抗疫.....	63
8. 举办者履责.....	64
8.1 经费保障.....	64
8.2 政策措施.....	65
9. 特色创新.....	65
9.1 党建案例：党总支举行专题宣讲活动.....	65
9.2 信息化建设案例：打造智慧校园 引领智慧发展.....	66
9.2.1 推动智慧建设，引领学校智慧管理.....	67
9.2.2 打造智慧平台，推进师生智慧发展.....	67
9.2.3 开展智慧服务，促进学校智慧应用.....	69
10. 主要问题和改进措施.....	70
10.1 学生文化课合格率需提高.....	70
10.2 校企合作质效不高.....	70
后 记.....	72

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校基本情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏城市职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、省职业学校智慧校园。

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 213146 平方米、建筑面积 114563.92 平方米，其中实训实验场地 21103 平米，体育馆 3520 平米。有标准化 400 米跑道的田径场和 6 片篮球场、4 片羽毛球、2 片排球场地。校园绿化 110865 平方米。学校固定资产达 3.15 亿元。（见图 1、图 2、图 3）



图 1 学校鸟瞰图



图 2 标准化 400 米跑道的田径场



图 3 篮球场地、羽毛球场地、排球场地

1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路

学校秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，“明德求精，笃实励新”的校风，“厚德博学，精研善导”的教风，“动手动脑，善学善思”的学风。学校广泛宣传一训三风，使其人人皆知，变成师生的自觉行动。

我校坚持以立德树人为根本，以“正文化”为引领，坚持“让学生充分发展、让教师施展才华、让家长收获希望”的办学理念，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育思想，大力实施素质教育，努力为学生终身发展奠基，

促进学生全面发展。

1.1.3 发展规划与落实情况

科学规划学校发展，研究制定了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十三五”发展规划》，细化制订了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十三五”专业建设规划》、《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十三五”教师队伍建设规划》等。

学校围绕“十三五”发展规划，逐项分解落实，责任分解到部门和具体责任人，有序推进，各项目标均圆满完成。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设情况

学校制订了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校章程》，以学生发展为核心，更加重视教师的教和学生的学，并逐步完善现代学校制度，使各项制度合法合规、公平透明、简明高效。

学校严格执行学校规章制度，做到学校管理制度化、透明化，促进了学校管理水平的提高。

1.1.5 办学特色及成果

学校先后荣获江苏省模范学校、江苏省德育先进学校、江苏省教学管理先进学校、江苏省课程改革实验学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省和谐学校、江苏省平安校园、江苏省教育工作先进单位、全国国防特色学校、省职业院校学生管理

30 强、省职业学校智慧校园、省节能示范单位、省诗教先进单位、市文明校园、首批市级教师发展示范基地校等称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2020 年共招收全日制学生 1231 人，较 2019 年减少 102 人。其中，全日制中专学生 945 人，较 2019 年减少 126 人；五年制高职学生 286 人，较 2018 年增加 24 人。

2020 年招收非全日制学生（退役士兵培训）349 人，较 2018 年减少 259 人。（见表 1、图 4）

表 1 学校近两年招生情况统计表

年度	招生数			
	合计	中职	高职	退役士兵
2019	1932	1071	256	605
2020	1580	945	286	349

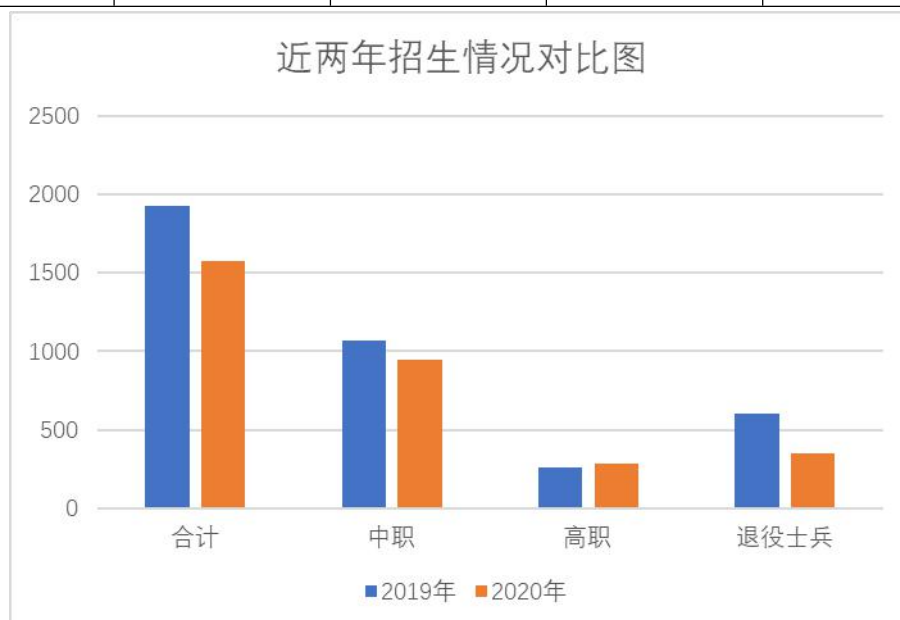


图 4 近两年招生情况对比图

1.2.2 在校生规模

学校现有全日制在校生 3457 人，较 2019 年增加 228 人。其中，三年制中专增加 36 人，五年制高职增加 192 人。（见表 2、图 5）

表 2 学校近两年在校生情况统计表

年度	全日制在校生数		
	合计	中职	高职
2019	3229	2500	729
2020	3457	2536	921
年增加数	228	36	192

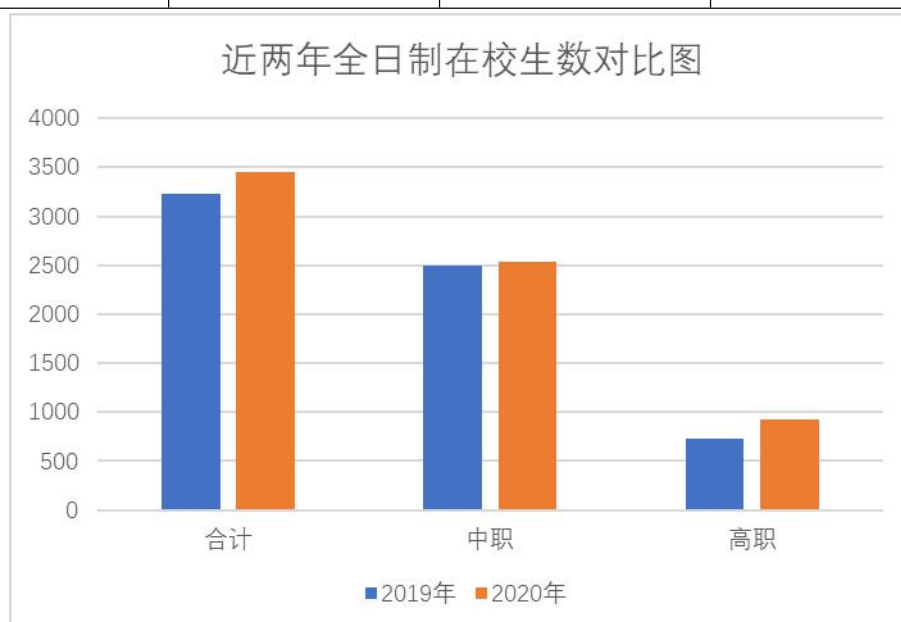


图 5 近两年全日制在校生数对比图

1.2.3 毕业生规模

2019 全日制毕业生 852 人，较去年 149 人。（见表 3、图 6）

表 3 学校近两年毕业生情况统计表

年度	毕业生数		
	合计	中职	高职
2019 年	703	606	97

2020 年	852	747	105
--------	-----	-----	-----

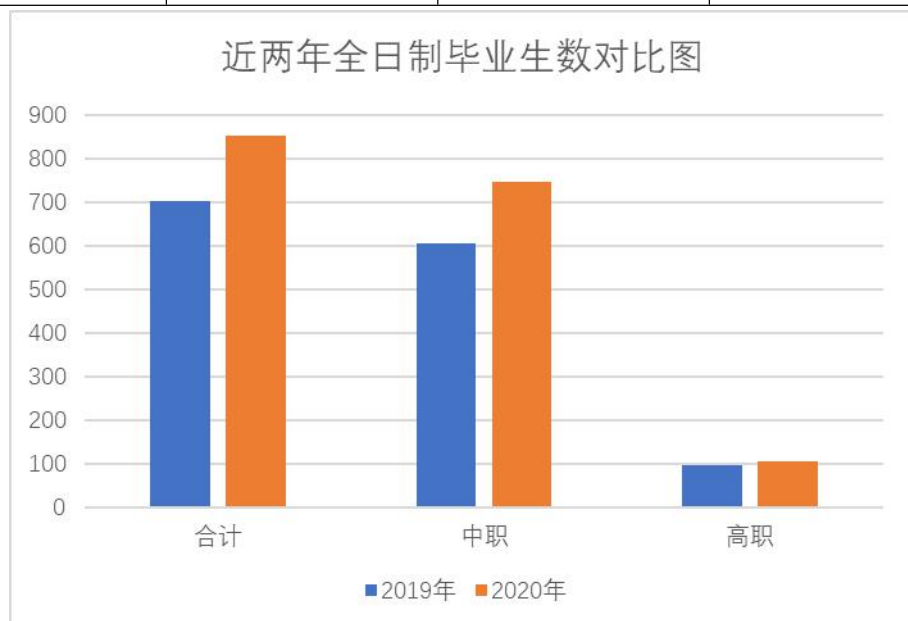


图 6 近两年全日制毕业生数对比图

1.2.4 学生结构

2020 年，学校共有在校生 7636 人。其中，全日制在校生 3457 人，占 45.27%；退役士兵培训 954 人，12.49%；占开放大学专科和本科学历教育 3225 人，占 42.23%。（见表 4、图 7）

表 4 2020 年学生结构表

类别	生数	比例
全日制在校生	3457	45.27%
退役士兵培训	954	12.49%
开放大学专科和本科学员	3225	42.23%
合计	7636	100%



图 7 2020 年学生结构比例图

1.2.5 巩固率

2020 年全日制应在校学生数 3637 人,实际在校生数 3457 人,流失 180 人,巩固率为 95.05%。

1.2.6 培训规模

2020 年社会培训部共组织退役士兵培训 954 人、下岗职工技能培训 1500 人、新型职业农民培训 1450 人、其他短期技能培训 400 人,全年共完成各类社会培训 4304 人次。

表 5 2020 年培训规模

类别	生数	比例
退役士兵培训	954	22.17%
下岗职工技能培训	1500	34.85%
新型职业农民培训	1450	33.69%
其他短期技能培训	400	9.29%
合计	4304	100%



图 8 2020 年培训规模图

1.3 教师队伍

目前学校共有专兼职教师 286 人，生师比 12.09:1。现有专任教师 237 人，专任教师本科以上学历人数 236 人，达 99.58%；其中研究生以上学历或硕士以上学位 42 人，占比 17.72%；中级职称 97 人，占比 40.93%；正高级职称 2 人，副高级职称 81 人，副高级以上职称占比 35.02%；专业专任课教师 111 人，其中“双师型”教师 78 人，占比 70.27%；兼职教师 43 人，占专任教师总数的 18.14%；（见表 6、图 9）现有区级骨干教师 20 人，市级学科带头人 5 人、市教科研中心组成员 28 人，省教科研中心组成员 4 人，省领军人才 1 人，省特级教师 2 人，省人民教育家培养对象 1 人。

表 6 师资队伍主要指标年度对比表

年度 \ 指标	生师比	硕士以上学位比例	高级职称比例	中级职称比例	双师型比例
2019	13.45:1	17.5%	36.25%	40.42%	69.36%
2020	12.09:1	17.72%	35.02%	40.93%	70.27%

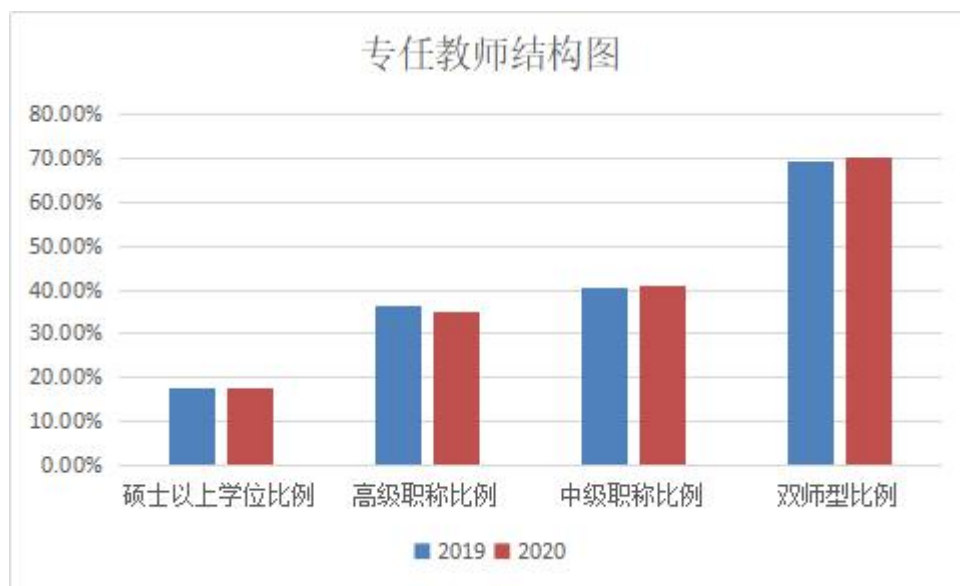


图 9 专任教师结构图

1.4 设备设施

学校现有校内综合性实训基地 13 个，其中省级实训基地 2 个，江苏省职业教育高水平示范性实训基地 2 个。2017 年，现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地，2018 年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。

学校教学仪器设备总值 4109.17 万元，生均设备值 1.188 万元，全校各实训基地实习实训工位 2735 个，生均实训实习工位 0.79 个。纸质图书 15.5 万册，生均纸质图书 44.84 册。电子图书由本来的 15GB 增加到 20G。（见表 7）

表 7 近两年设施设备对比表

年份	教学仪器设备值 (万元)	生均设备值 (万元)	工位 (个)	纸质图书 (册)	电子图书 (GB)
2019	3846.26	1.166	2527	152000	15
2020	4109.17	1.188	2735	155000	20

年增加数	262.91	0.022	208	3000	5
------	--------	-------	-----	------	---

2019 年 10 月汽车运用与维修实训基地新增新能源设备 9.86 万元,2019 年 11 月智慧教室设备及配套设施项目 28.86 万元,2019 年 12 月车身修复技能大赛设备及配套工具 42.2 万元,2019 年 11 月 汽车信息化实训平台 36.98 万元。(见图 10、图 11、图 12、图 13)



图 10 新能源设备



图 11 智慧教室设备及配套设施项目

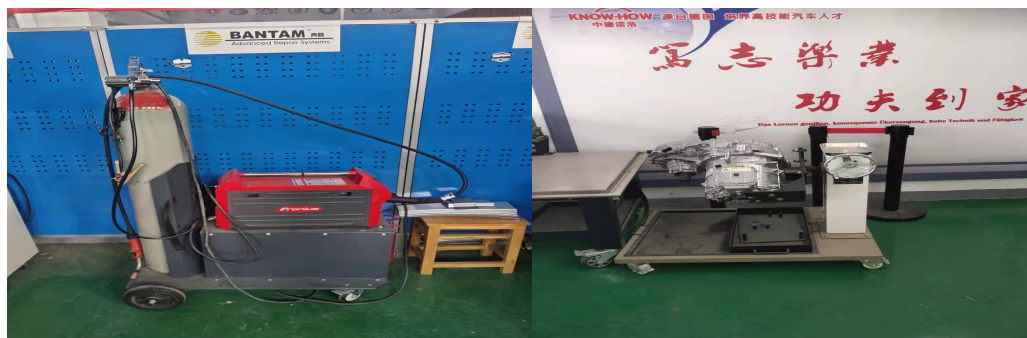


图 12 车身修复技能大赛设备及配套工具



图 13 汽车信息化实训平台

2019 年 12 月 19 日，现代加工制造职业体验中心被淮安市教育局认定为淮安市首批中小学职业体验中心。

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制

2.1.1 党建基本情况

学校共有正式党员 102 名，预备党员 1 名。党总支下设 4 个党支部。学校党总支及各支部机构健全，管理规范，组织发展有序。

2.1.2 规章制度建设及管理举措

严格实行《党总支民主议事决策制度》，研究学校的“三重一大”事项。切实实行《民主生活会制度》，党总支班子成员定期召开民主生活会，认真进行批评和自我批评，共谋学校发展。认真实行《党员学习制度》，定期组织总支班子成员、支委、全体党员开展理论学习。4 个支部结合上级党委和学校支部建设要求，从党员思想教育、党费收缴、组织发展、开展活动等方面抓制度规范，抓工作落实，抓台账管理，不断完善基层党支部管理。

2.1.3 党组织落实党建责任

严格落实“三会一课”制度、党风廉政建设责任制度，常态化开展党员教育活动。本年度党总支开设书记党课3次，组织开展廉政建设教育外出活动1次。党总支委员认真指导并监督各支部开好“三会一课”。及时认真落实季度党总支主体责任季度工单任务。重视党员干部培训，定期利用党总支会、支部例会、行政例会、全体党员会开展理论学习教育活动。

2.2 推动德育思政工作

2.2.1 落实立德树人根本任务

学校把“立德树人”明确为教育的根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校高度重视思想政治课程，按实施性人才培养方案开齐开足思想政治课程。第一学期到第四学期分别开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程，第五学期开设心理健康、就业与创业等选修课课程。

学校构建全员、全程、全课程育人格局的形式将公共基础课程、专业课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。

学校每年举办“正之基”体育节、“正之魂”读书节、“正

之情”艺术节、“正之源”技能节，通过丰富多彩的活动，落实落实立德树人根本任务。（见图 14、图 15）



图 14 第四届体育节活动图片



图 15 第四届读书节活动图片

2.2.2 推进师德师风及思想政治建设

按照区委教育工委、区教体局统一部署，学校积极组织全体教师深入学习“政治坚定 绝对忠诚 师德高尚 业务精湛”主题教育活动，开展主题教育实践活动，做到全员参与、全体受益。

学校将教育部、省教育厅关于教师师德师风建设工作的相关文件编订成册，所有教职工人手1本，并组织教职工学习。学校于2020年7月组织全校教师工拒绝有偿补课公开承诺活动，所有教职工都签署了承诺书。

学校于2020年1月22日、4月22日、5月28日分别组织三次师德师风建设讲座，题目分别为《学习十九届四中全会精神 提高学校治理效能》、《习近平思想概论》、《习近平职业教育思想的内涵要点和实践要领》，推进学校师德师风建设。

2.2.3 加强作风效能建设

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，通过党员干部理论学习、党员专题教育活动，推进作风效能建设。本学年党总支及各支部定期组织党员进行理论学习，学习《淮安区党政权力公开运行监督制约实施办法》《中国共产党问责条例》《习近平谈治国理政》等。组织党员走进淮安区钦工镇横沟镇开展革命教育活动。组织党员围绕8个专题组织开展党员冬训活动，提升党员干部的思想意识、政治意识和工作作风。

2.3 加强党的建设

2.3.1 建立健全党建制度

学校党总支及时调整总支班子成员分工，根据《学校党总支党风廉政建设主体责任季度工单》《党风廉政建设“第一责任人”主体责任季度工单》，每季度挂图作战。结合意识形态

风险防控工作，完善《党总支意识形态工作任务分解表》《领导班子落实意识形态工作责任制》等制度。根据上级党委做好支部建设工作要求，制定了《淮安区开放大学 淮安工业中等专业学校党支部党建工作考核细则》，并予以实施。

2.3.2 党建活动开展情况

开展“四好”班子建设和支部“三会一课”标准化规范化建设；实施“双培养”工程。学校校园网开设党建专栏，及时更新党建动态。党总支理论中心组集中学习研讨常态化。开展党员义务劳动活动。各支部组织党员干部、学生志愿者走进社区开展便民服务活动。

2.3.3 廉政建设情况

落实“三重一大”制度，积极开展“一岗双责”集体谈话活动，扎实组织廉洁风险点排查，召开专题民主生活会、组织生活会。定期召开党风廉政建设工作专题会议，定期开设党风廉政教育党课，定期组织党员干部走进实境基地开展廉政警示活动。各个节假日召开作风建设部署会，严把排查关。《新华日报》12月4日以《淮安区开放大学落实主体责任强化党风廉政建设》为题作了报道。

2.4 发挥政治核心作用

2.4.1 党员干部理想信念教育情况

学校党总支狠抓党员理想信念教育工作，充分发挥党组织政治核心作用。严格执行《党员学习制度》，通过冬训、行政

例会、书记党课、集中培训学习等形式，加强党员干部理想信念教育。

2.4.2 党建+融合发展情况

学校党总支通过开展“双培养”工程和“四个一”工程，将党建和学校发展统一起来，以党建引领学校发展，用党建推动学校发展。学校立足于为淮安区经济发展提供高技能人才的“关切点”、学校工作生态环境有待加强建设的“症结点”，全面推进党组织的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，引领学校各项事业不断发展。

2.4.3 优秀人才培养情况

学校党总支高度重视人才的培养，鼓励和支持优秀教师参加各类竞赛和培训。贾朝东校长被评为淮安市首批优秀校长，朱虹静获省“菁菁杯”第五届江苏省中学中职学校微团课大赛（教师组）特等奖，李淑芬获江苏省教育学会组织的心理示范课特等奖，省第十二届“行知杯”优秀论文评比，李学喜职教系统唯一特等奖，庄文中、方明月获 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖，黄中明被评为市优秀班主任，徐茂春、周永花加入中国共产党，陈鹏、刘轩、曹成欣、许风取得全国 1+X 培训师和考评员证书，何忠参与研制并执笔起草国家中职语文课程标准并编写教材，任分册主编。

2.5 强化意识形态工作

加强责任意识，适时调整学校意识形态工作领导小组。各部门成立意识形态工作领导小组。定期开展意识形态工作检

查。

加强思政工作，发挥思政课程和课程思政作用；

加强管理监控，把握意识形态工作的主动权。各部门实行意识形态工作月报告制度。各领导班子成员实行定期听取分管部门（领域）意识形态汇报制度。

3. 学生发展

学校坚持以学生发展为本的思想，采取多种措施，强化学生在校体验，着力发展学生核心素养，提高学生就业质量，促进学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力发展。

3.1 学生素质

3.1.1 思想政治状况、养成教育情况

学校重视学生思想政治教育与培养，贯彻落实教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。牢固树立“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，以“培养堂堂正正的人”为核心，以“小事工程”为着眼点和发展点，遵循“小一点、近一点、实一点、细一点、精一点”的育人思想，打造出了“小事工程”“星级班级”“荣誉审核”“系列活动”“光盘行动”“阳光健身”“人物评比”等“七大”德育特色，走出了一条“立足小事铸品牌，立德树

人谱华章”的创新之路。

“小事情”“大意识”是立德树人的基石。学校实施的“小事工程”，就是根据学校的培养目标和学生的发展目标，从最基本的“口、手、行”三个方面，量身定制。有计划、有步骤地开展教育活动，全面提升学生的基本素养和综合素质。“小事工程”中的“管好自己的口”部分主要包括不随地吐痰；不说脏话粗话；不起哄、不给他人起绰号、不抽烟、不饮酒；讲文明礼貌、微笑待人等多个方面。“管好自己的手”主要包括不欺负他人、不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不损坏公物；每天整理好自己的物品，做到书籍物品摆放整齐。“管好自己的行”主要包括遵守交规、不闯红灯；不在教室、餐厅和公共场所追逐打闹；下课礼让老师先行，上下楼按秩序靠右行；走路昂首挺胸、步履坚定；尊老爱幼，遇到老弱病残时主动帮助。

“小事情”“大作为”是立德树人的途径。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。我校认为，作为中职教育，只有遵循“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的育人思想，才能使学生养成良好的行为习惯。这个“小事情”，是影响学生一生的道德观、理想观、价值观和世界观的人生准则。近年来，学校按照“抓小事工程”的总体要求，组织编写了《抓小事工程三字经》。它以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，学生反复咏读，便

于记忆，可以达到潜移默化的效果。在此基础上，通过讲座、板报、班会、橱窗、校园广播、校园网等，开展“小事情、大作为”为主题的系列活动，打造了学校的特色品牌。为将活动引向深入，学校选拔优秀学生担任“抓小事工程”文明监督员，统一着装、统一纪律，对学生的言行进行引导和监督，学校还建立评价考核机制，与星级班级评比、班主任考核结合起来，让每一件小事的实施效果与教师及学生的切身利益挂钩。“小事工程”强化了学生的养成教育和综合素质，切实将立德树人的根本任务落到实处。

“小事情”“大人生”是立德树人的根本。“小事情”“大人生”是我校立德树人的出发点和根本点，它为每一名学子的成长确立了发展方向，也充分体现了“千里之堤毁于蚁穴”“九层之台起于累土，千里之行始于足下”等中华优秀传统文化的精髓。抓“小事工程”就是培养学生的规则意识，帮助学生树立远大理想，奠基美好的人生。通过“小事工程”使学生成为一名有修养、有学识、有文化、有道德的现代文明人。现在，学校实施的“小事工程”培养了学生的“守规则、讲礼仪、爱劳动、有自信”的综合素养，帮助学生扣好人生的第一粒扣子，它既是一种社会责任，更是立德树人的根本。

本年度，我校通过实施“小事工程”、“三禁三齐三规范”等，促进了学生的成长进步、学校的快速发展。（图 16）我

校学生参加对口高考、技能大赛、创新大赛都取得了优异的成绩，毕业生受到用人单位的普遍好评。



图 16 “三禁三齐三规范”活动图片

3.1.2 文化课合格率

学校本着“以生为本”的原则，针对中职学生的实际，注重学生学习习惯的养成教育，为学生的终身学习和可持续发展奠基，同时注重学法指导，引导学生从“学会”向“会学”转变，增强学生学习的主动性，培养学生克服学习困难的意志品质，增强学习的主动性、自觉性。2019 年省学业水平考试公共基础课成绩均明显好于去年，合格率达 88.12%。（见表 8）

表 8 学生文化课合格率统计表

年度	文化课合格率		
	参考学生数	合格人数	合格率
2018	588	506	86.05%
2019	741	653	88.12%

3.1.3 专业基础和技能合格率

学校着力打造“工匠精神”，培养学生练就扎实的专业基本功，学校通过举办技能节等系列活动营造学技能、练技能的

良好氛围，取得了很好的效果。2017 级 741 名学生参加省学业水平考试，专业基础课合格人数 692 人，专业基础课合格率达 93.39%；专业技能课合格人数 720 人，合格率达 97.17%。（见表 9）

表 9 学生专业基础课和技能课合格率统计表

年度	专业基础课合格率			专业技能课合格率		
	参考学生数	合格人数	合格率	参考学生数	合格人数	合格率
2018	588	542	92.18%	263	187	71.1%
2019	741	692	93.39%	741	720	97.17%

3.1.4 体质测评合格率

学校坚持上好体育课，认真组织跑操活动，组织跑操比赛，确保学生每天锻炼一小时以上。通过举办体育节培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校还组织篮球、乒乓球、羽毛球、足球等体育类社团活动和威风锣鼓等特色体育运动项目。学校每年开展体检，及时了解学生的身体状况，未病先防，为学生的健康保驾护航。2020 年参加体测学生 3457 人，其中体测优秀人数 85 人，优秀率 2.46%；体测良好人数 717 人，良好率 20.74%；体测合格人数 2574 人，合格率 74.46.9%。（见表 10）

表 10 学生体质测评情况统计表

年度	参测学生数	优秀率		良好率		合格率	
		优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	合格人数	合格率

2019	3229	165	5.1%	507	15.7%	2457	76.09%
2020	3457	85	2.46%	717	20.74%	2574	74.46%

3.1.5 毕业率

大部分学生通过系统的学习，完成各门课程学习，参加省学业水平测试以及单招升学考试，顺利完成学业。2020 年应届毕业生数为 857 人，实际毕业人数 852 人，毕业率为 99.42%。其中，中职应届毕业生数为 747 人，实际毕业人数 747 人，毕业率为 100%；五年制高职应届毕业生数为 110 人，实际毕业人数 105 人，毕业率为 95.45%。（见表 11）

表 11 2020 届毕业生毕业情况统计表

类别	应毕业学生数	实际毕业学生数	毕业率
中职	747	747	100%
高职	110	105	95.45%
合计	857	852	99.42%

3.2 在校体验

本年度，学校通过开展丰富多彩的社团活动，让学生获得成功体验。同时通过改善学生学习、生活条件和提高后勤服务质量等，增强学生的幸福感，学校逐渐成为学生身心健康成长的乐园。

3.2.1 理论学习满意度

对全校学生理论学习情况的问卷调查，结果显示，学生理论课程学习满意人数为 3396 人，满意度为 98.24%。（见表 10）

表 10 各专业学生理论学习满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	96	94	2	97.92%

2	建筑工程施工	040100	中职	52	50	2	96.15%
3	机械加工技术	051200	中职	81	79	2	97.53%
4	机电技术应用	051300	中职	233	226	7	97.00%
5	数控技术应用	051400	中职	191	190	1	99.48%
6	焊接技术应用	052200	中职	9	8	1	88.89%
7	工业分析与检验	060200	中职	88	87	1	98.86%
8	汽车运用与维修	082500	中职	366	355	11	96.99%
9	汽车车身修复	082600	中职	43	42	1	97.67%
10	计算机应用	090100	中职	356	352	4	98.88%
11	计算机平面设计	090300	中职	108	106	2	98.15%
12	计算机网络技术	090500	中职	29	28	1	96.55%
13	电子技术应用	091300	中职	101	99	2	98.02%
14	美发与形象设计	110200	中职	96	94	2	97.92%
15	市场营销	121000	中职	138	137	1	99.28%
16	旅游服务与管理	130200	中职	99	97	2	97.98%
17	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	111	109	2	98.20%
18	幼儿保育	160200	中职	138	137	1	99.28%
19	家政服务与管理	181300	中职	201	200	1	99.50%
20	工程造价	540502	高职	81	79	2	97.53%
21	数控设备应用与维护	560204	高职	132	131	1	99.24%
22	机电一体化技术	560301	高职	89	88	1	98.88%
23	汽车运用与维修技术	600209	高职	93	90	3	96.77%
24	计算机应用技术	610201	高职	279	273	6	97.85%
25	会计	630302	高职	247	245	2	99.19%
合计				3457	3396	61	98.24%

3.2.2 专业学习满意度

对全校学生专业学习情况问卷调查显示,学生专业课

程学习满意人数为 3400 人，满意度为 98.35%。（见表 11）

表 11 各专业学生专业学习满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	96	95	1	98.96%
2	建筑工程施工	040100	中职	52	50	2	96.15%
3	机械加工技术	051200	中职	81	80	1	98.77%
4	机电技术应用	051300	中职	233	229	4	98.28%
5	数控技术应用	051400	中职	191	189	2	98.95%
6	焊接技术应用	052200	中职	9	8	1	88.89%
7	工业分析与检验	060200	中职	88	87	1	98.86%
8	汽车运用与维修	082500	中职	366	358	8	97.81%
9	汽车车身修复	082600	中职	43	42	1	97.67%
10	计算机应用	090100	中职	356	351	5	98.60%
11	计算机平面设计	090300	中职	108	106	2	98.15%
12	计算机网络技术	090500	中职	29	28	1	96.55%
13	电子技术应用	091300	中职	101	99	2	98.02%
14	美发与形象设计	110200	中职	96	95	1	98.96%
15	市场营销	121000	中职	138	136	2	98.55%
16	旅游服务与管理	130200	中职	99	97	2	97.98%
17	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	111	109	2	98.20%
18	幼儿保育	160200	中职	138	136	2	98.55%
19	家政服务与管理	181300	中职	201	198	3	98.51%
20	工程造价	540502	高职	81	80	1	98.77%
21	数控设备应用与维护	560204	高职	132	130	2	98.48%
22	机电一体化技术	560301	高职	89	88	1	98.88%
23	汽车运用与维修技术	600209	高职	93	91	2	97.85%
24	计算机应用技术	610201	高职	279	274	5	98.21%

25	会计	630302	高职	247	244	3	98.79%
合计				3457	3400	57	98.35%

3.2.3 实习实训满意度

本年度，我校增加技能实训室建设力度，新建机电类技能考点、计算机应用类技能考点、工业分析类技能考点，学生实习实训设备得到显著改善。同时，我校以校技能节为切入点，以校技能大赛为抓手，切实提高实训实习效果，学生实习实训满意人数为 3379 人，学生实训实习满意度达 97.74%。（见表 12）

表 12 各专业学生实习实训满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	96	94	2	97.92%
2	建筑工程施工	040100	中职	52	50	2	96.15%
3	机械加工技术	051200	中职	81	78	3	96.30%
4	机电技术应用	051300	中职	233	228	5	97.85%
5	数控技术应用	051400	中职	191	188	3	98.43%
6	焊接技术应用	052200	中职	9	8	1	88.89%
7	工业分析与检验	060200	中职	88	86	2	97.73%
8	汽车运用与维修	082500	中职	366	354	12	96.72%
9	汽车车身修复	082600	中职	43	42	1	97.67%
10	计算机应用	090100	中职	356	349	7	98.03%
11	计算机平面设计	090300	中职	108	105	3	97.22%
12	计算机网络技术	090500	中职	29	28	1	96.55%
13	电子技术应用	091300	中职	101	97	4	96.04%
14	美发与形象设计	110200	中职	96	94	2	97.92%
15	市场营销	121000	中职	138	136	2	98.55%

16	旅游服务与管理	130200	中职	99	96	3	96.97%
17	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	111	108	3	97.30%
18	幼儿保育	160200	中职	138	135	3	97.83%
19	家政服务与管理	181300	中职	201	197	4	98.01%
20	工程造价	540502	高职	81	79	2	97.53%
21	数控设备应用与维护	560204	高职	132	130	2	98.48%
22	机电一体化技术	560301	高职	89	87	2	97.75%
23	汽车运用与维修技术	600209	高职	93	90	3	96.77%
24	计算机应用技术	610201	高职	279	276	3	98.92%
25	会计	630302	高职	247	244	3	98.79%
合计				3457	3379	78	97.74%

3.2.4 校园文化与社团活动满意度

本年度，学校先后举办体育节、读书节、艺术节（见图 17、图 18、图 19）、技能节，通过丰富多彩的活动，让学生获得成功体验。根据专业特点和学生的兴趣爱好，开设建立了 18 个校级社团，9 个具有系部专业特点的系级社团。汽车服务社、威风锣鼓等特色社团在校内形成热烈反响（见图 20）。与此同时，学校以创建文明城市为契机，进一步加强文明校园建设，整个校园美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化气息。目前，我校学生学习、生活的精神状态饱满，对校园文化与社团活动的满意度显著提高。



图 17 校体育节颁奖、比赛现场



图 18 校第四届读书节活动



图 19 校第五届艺术节舞蹈比赛现场

汽车服务社



汽车服务社第八次活动



图 20 校园社团活动

3.2.5 生活满意度

学校通过招投标引进大型餐饮企业昆山工友餐饮有限公司经营学校餐厅。本年度，餐厅取消原有包伙制，实施学生自由选择消费，进一步丰富学生用餐的花色品种，丰富夜宵总类，为了配合疫情防控工作，我们在学生餐桌上安装了分隔设施，并制定了详实可行的学生错峰就餐方案，确保学生安全有序就餐，餐饮服务质量又有大幅度提高。（图 21）在宿舍管理上，进一步完善了宿舍评比“五净五齐”整理规范，定期开展文明宿舍评比，公开表彰颁奖发放奖品，进一步推进宿舍管理的人

性化、规范化，学生生活满意度高。（见图 22、表 13）

表 13 学生生活满意度调查统计表（部分学生）

专业名称	满意	比较满意	基本满意	不满意	满意度
住宿满意度	214	56	22	3	98.98%
就餐满意度	245	58	20	6	98.17%



图 21 餐厅管理



图 22 宿舍管理

3.2.6 校园安全满意度

本年度，学校进一步完善了校园监控系统，在校园围墙上安装了高清智能抓拍系统，做到校园监控全覆盖。学校修订了“安全保卫考核细则”，对安保工作严格考核，将相关安全责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全生产工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展了安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。学校完善了相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学生用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。本年度，师生在校安全感进一步增强。（见图 23）



图 23 高清智能抓拍系统

3.2.7 毕业生对学校满意度

学校建立了较为完善就业跟踪体系和就业指导培训体系，在学生未进入就业工作前开设有关职业道德的培训讲座，2020 年多次联系江苏共创草坪公司等到我校给学生开设讲座，讲授企业文化和职业道德有关的内容，使学生摆正态度，能够更好的进入企业工作。2020 年 10 月初学校对进入企业工作的 2020 届毕业生的抽样调查，毕业生对学校满意度达 97.4%。

3.3 资助情况

本年度，学校切实做好家庭经济困难学生认定和资助工作，公平、公正、公开、合理地落实国家相关资助政策，有效保障家庭经济困难学生顺利完成学业。全额减免中职及五年制高职前三年的学费；发放中、高职国家助学金 110.1 万元、校

级助学金 3.52 万元、国家奖学金 3 万元、校级奖学金 5.18 万元、五年制高职励志奖学金 3 万元、春雷班 19.1 万元、红星班 6 万元、育才兴教 9.2 万元、个人资助 0.9 万元，合计 160 万元，较 2019 年增加 23.61 万元。

3.4 就业质量

2020 年我校共有 19 个专业、852 名毕业生，其中，中职 15 个专业、747 名毕业生，高职 4 个专业、105 名毕业生。

普通中专毕业生 747 人，安排直接就业 252 人，升学 493 人，总就业率为 99.73%，其中对口就业人数为 678 人，对口就业率为 90.76%。本地就业 174 人，本地就业率为 69.05%。

五年制高职毕业生 105 人，直接就业 104 人，参军 1 人。

2020 年，我校毕业生平均初次就业起薪从 2019 年 2796.8 元增加到 2020 年 2840 元，增加 1.54%。

2020 年毕业生创业 8 人，占 0.93%，创业比例较低。学校需要加强学生创业能力培训。

毕业生升入大专或本科 493 人，占比为 66%，其中 6 人考入本科院校就读。

3.5 职业发展

3.5.1 生涯教育

从学生入学开始，通过《职业生涯规划与就业创业》《就业与创业指导》等课程，帮助学生根据个人需求与社会需求树立正确的职业理想，做好自己的职业生涯规划。然后分年级分阶段开设心理健康教育、就业指导等课程，对学生进行心理健

康辅导、就业指导。通过这些教育，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强。

3.5.2 就业创新创业能力

为了大力培养和造就一批具有创新创业能力的新型人才，学校专门成立了创新创业工作领导小组，校长贾朝东同志亲自担任组长，各系部主任为组员，社会培训部和实训处具体负责，加强对学生创新创业能力的培养和指导工作。学校依托创业教育课程、SYB培训、企业家讲坛等有效途径，对学生进行创业指导；学校以文明风采大赛、职业生涯规划设计竞赛、主题班会等活动为载体，为学生提供创业实践机会。学校为学生提供创业基地，积极开发学生创业项目，形成了美容美发室等为主体的创业项目。

3.5.3 毕业生就业稳定情况

学校在实训基地引入企业管理模式，为学生营造真实的工作环境。实施“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。同时通过社会实践，提高学生心理适应能力、人际交往能力和岗位适应能力，从而减少了学生就业后的离岗。

4. 质量保障措施

4.1 学校基础能力建设

4.1.1 智慧校园建设

学校高度重视信息化建设与应用，组建了以贾朝东校长为

组长的信息化领导小组，统一领导、统一谋划、统一部署全校网络意识形态、网络安全和信息化发展等项工作，统筹协调全校各处室、专业系部网络安全和信息化重大问题，制定学校网络安全和信息工作计划和工作标准，将信息化应用纳入绩效考核，不断提高学校的网络安全和信息化发展水平，不断推进和完善学校智慧校园工作。

学校于 2020 年 4 月 20 日被省教育厅、省工业和信息化厅认定为第五批江苏省职业学校智慧校园。

4.1.2 现代化示范性职业学校建设

学校自 2015 年顺利通过江苏省高水平现代化职业学校验收后，启动江苏省现代化示范性职业学校建设工作，坚持“以评促建，提升内涵”的建设思路，认真组织教职工学习现代化示范性职业学校建设相关文件，在省高水平现代化职业学校建设的基础上，制定创建工作方案，积极开展创建工作，努力推进职业教育现代化，全面提升学校的人才培养质量和服务经济社会发展能力。学校已于 2019 年 6 月 17 日被省教育厅、财政厅认定为“江苏省现代化示范性职业学校”。

2020 年，学校投入 154 万元继续完善学校建设。运动区已经全部建成、投入使用，地源热泵工程即将完成。学校的办学条件、综合实力和核心竞争力显著提升，办学特色和办学优势更加明显，办学水平跃上新台阶。

4.1.3 现代化专业群建设

我校根据省教育厅文件精神，主动进行专业调整，以数控

技术应用省品牌专业为核心,将数控技术应用、机电技术应用、机械加工技术、机电一体化技术、数控设备应用与维护五个专业创建数控技术应用现代化专业群,2016年12月申报,2017年4月12日通过省专家组现场视导,2017年5月23日被省教育厅认定为江苏省中等职业教育现代化专业群。以计算机应用省品牌专业为核心,将计算机应用、计算机网络技术、计算机应用技术三个专业创建计算机应用现代化专业群,2018年12月申报,2018年12月21日网评通过,2019年4月通过现场评估,2019年5月28日被省教育厅认定为江苏省中等职业教育现代化专业群。学校正在将汽车运用与维修专业、汽车车身修复专业和汽车运用与维修技术专业组成汽车运用与维修专业群,力争创建成江苏省中等职业教育现代化专业群。

4.1.4 现代化实训基地建设

2017年,现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地,2018年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。现在学校正在努力将汽车运用与维修实训基地创建成江苏省职业学校现代化实训基地。

4.2 现代职业教育体系建设情况

2020年,学校与淮安信息职业技术学院、江苏财经职业技术学院、江苏农牧科技职业学院三家院校在家政服务与管理、计算机应用、数控技术应用、汽车运用与维修四个专业开展“3+3”合作,后继专业分别为幼儿发展与健康管理、计算机网络技术、数控技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技

术。双方在人才培养方制订、课程标准制订、教学安排等方面进行了紧密的合作。2020 年 255 名学生进入合作院校读书。

4.3 专业动态调整

4.3.1 产业调研

学校由就业处牵头,组织五个系部主任和各专业负责人通过现场走访、问卷调查等方式开展产业调研,撰写专业调研报告,为学校教育教学、专业设置与调整、就业等工作提供数据支撑。

4.3.2 专业结构调整

学校根据产业调研,每年召开系部和专业负责人会议,研究专业调整,根据需要开设新专业和停办不适应社会需求的专业。2020 年新增幼儿保育专业、汽车车身修复专业。

4.3.3 人才培养方案调整

学校由教务处牵头,各系部专业负责人和专业教师共同配合,调整修订了 2020 年各专业实施性人才培养方案,经学校专业建设委员会研讨通过,报淮安市教育局审批后执行。所有专业均严格执行审批后的实施性人才培养方案。

4.4 教育教学改革

4.4.1 中高职课程衔接

学校商贸服务系、信息工程系、机电工程系、汽车工程系四个系和淮安信息职业技术学院、江苏财经职业技术学院、江苏农牧科技职业学院相关部门密切合作,在人才培养方案制订、课程教学实施、学生培养等方面开展紧密合作,取得了显

著成效。

4.4.2 教学模式改革

学校大力实施“基于核心素养的课堂”教学改革(简称“‘素养课堂’教学改革”),多措并举,引导教师树立“素养课堂”教学观念;多管齐下,引导教师投身“素养课堂”教学改革;多策并用,引导教师将“素养课堂”教学改革落到实处。经过一学年的实施初步形成“素养课堂”教学范式,逐步构建“素养课堂”教学改革的实施策略,不断改善教学生态,教师教育教学观念得到更新,教育教学及教科研水平大幅提高。

4.4.3 课程与教学资源开发

学校建立了教学资源库平台,实现资源发布与管理,实习实训库、教学案例库、教学课件、仿真教学软件等管理功能,同时,师生共建资源库,提高了资源的适用性。建成泛雅网络教学平台,实现网络课程资源、在线测试、学习设计、个人学习空间等功能,并可实现对学习数据、测试结果等内容的管理与分析。目前已建成网络课程 121 门;建成了高标准的录播教室,录制优质课、示范课计 400 余节。目前,学校购置有 CAXA、中望模具设计、电子商务等专业教学实验软件 20 多个;开发省级、市级精品课程,并存储了这些课程相关的网络教学视频和多媒体教学资源;建立了 E-learning 教学系统和仿真实验实训资源。

4.4.4 1+X 试点

学校成立了 1+X 证书制度试点工作领导小组,由贾朝东书

记任组长，戴耀中副校长任副组长，教务处徐茂春主任、实训处高学斌主任、总务处张佩清主任、信息工程系张波主任、汽车工程系陈鹏主任、商贸服务系邱顺喜主任、机电工程系金涛主任、对口高考部钮小勇主任等作为组员。学校在贾朝东书记组织协调下，制定了 1+X 证书制度试点工作方案。明确了工作目标、责任部门、保障措施等。

信息工程系计算机应用专业申请了云计算平台运维与开发证书试点，2020 年已经完成了教师培训，完成了人才培养方案修订工作，拟于 2020 年 9 月开始组织计算机应用专业的学生进行培训、考证。

汽车工程系汽车运用与维修专业申请了智能网联汽车检测与运维和商用车销售服务两个证书试点。汽车工程系教师陈鹏、刘轩 2 人参加由中德诺浩公司主办的《1+X 智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书师资培训中级班》；许风、曹成欣 2 人参加由中德诺浩公司主办的《1+X 商用车销售服务职业技能等级证书师资培训中级班》。正在完善智能网联相关实训设备，拟于 2020 年 9 月开始组织计算机应用专业的学生进行培训、考证。

4.4.5 教育科研

学校出台《课题研究管理办法》，对课题的申报、开题、结题工作进行规范化管理，构建了“省级—市级—区级—校级”四级课题研究网络。充分发挥特级教师和学科带头人的教科研示范引领作用，成立了名师工作室，吸纳年轻骨干教师形成若

干各具特色的教科研团队。有 2 个工作室被评为江苏省职业教育名师工作室。学校出台《课题研究管理办法》，对课题的申报、开题、结题工作进行规范化管理，构建了“省级—市级—区级—校级”四级课题研究网络。2020 年，6 项课题结题，8 项课题在研究中，教师发表论文百余篇。

4.5 教师培养培训

4.5.1 教师发展规划

学校制订了十三五教师发展规划，组织骨干教师和青年教师制订三年发展规划。每年按照规划中制订的目标实施，各项规划均按年度顺利完成。

4.5.2 教师团队建设

学校现有 2 个省级名师工作室，分别是李学喜名师工作室、戴耀中名师工作室。2019 年新申报 4 个市级名师工作室，分别是王健芸(语文)名师工作室、马娟(计算机应用基础)名师工作室、李淑芬(心理健康)名师工作室、王立湖(班主任)名师工作室。学校现有 15 个校级名师工作室，覆盖了学校的主要学科和骨干专业。这些名师工作室的建设，有效促进了师资队伍建设水平的总体提升。

2020 年，学校继续实施青蓝工程，为新入职教师组织了师徒结对活动，安排了经验丰富、业务精湛的教师担任师傅，负责指导青年教师的健康成长。师傅指导青年教师做好三年发展规划，平时指导青年教师如何上好课、如何参加教学大赛等。各系部对青蓝工程实施过程进行监督，教务处定期组织青蓝工

程实施情况检查，将青蓝工程落到实处。

4.5.3 教师培训

学校根据教育部和省教育厅关于教师培训的有关文件精神，积极组织教师参加各级各类培训。2020 年共 765 人次参加培训，其中省级以上培训 250 人，市级培训 13 人次，县区级培训 251 人次，校级培训 251 人次。培训效果显著，成绩喜人。（见表 19、图 26）

表 14 近两年教师参加培训情况统计表

年度	国培、省培	市培	县区级	校级	合计
2019 年	251	28	256	256	791
2020 年	250	13	251	251	765

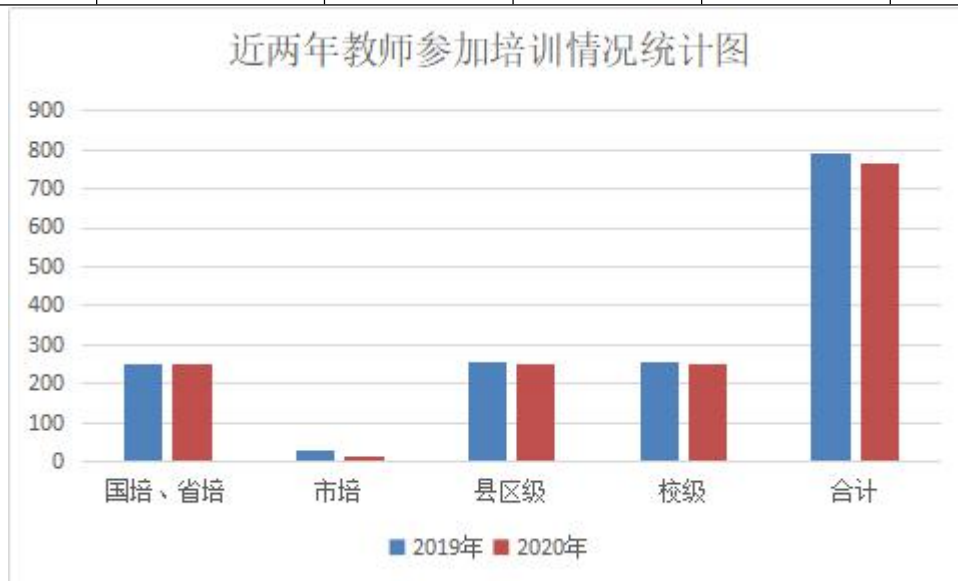


图 24 近两年教师参加培训情况统计图

4.5.4 教师获奖情况

2020 年，共有 91 人次在市级以上竞赛中获奖，37 人次在省级竞赛中获奖。其中，获 2020 年金砖国家“一带一路”人工智能大赛一等奖 1 个，二等奖 1 个；省心理示范课特等奖 1

个，省微团课特等奖 1 个，省技能大赛一等奖 1 个，省行知杯论文比赛特等奖 1 个、一等奖 2 个。

4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1 专业技能教学标准建设

学校组织系部、教研组认真学习、研究省教育厅公布的各门课程专业技能教学标准，并积极组织教师按照教学大纲和课程标准要求实施。实训处组织专业技能教学标准贯彻情况检查，检查结果及时反馈到系部。

4.6.2 教学诊断改进与过程监控体系建设

学校出台了《江苏省淮安工业中等专业学校关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定》、《江苏省淮安工业中等专业学校教育教学诊断与改进工作实施方案》、《江苏省淮安工业中等专业学校教师教学质量考核制度》等文件。朱文平校长牵头，督导处和其他相关部门负责相关监控工作，每项督导工作完成后，在全校范围内公布督查简报，限期整改。促进了学校教育教学工作质量不断提高。

4.6.3 学业水平考试制度

学校以省学业水平考试为抓手，紧抓教学质量考核。每学期组织公共基础课程统考，严格实施教考分离、流水阅卷，每学期统考成绩及时公布，同时组织各教研组对考试进行分析，发现问题，及时解决，以提高课堂教学质量。

2019 学业水平考试成绩公布后，教务处对成绩进行分析，既分析学科成绩，也分析系部成绩；既横向分析，又纵向分析。

成绩分析及及时反馈给系部和教研组,以便系部和教研组不断改进教学,提高学科和系部教学质量。

4.7 规范管理情况

学校以教育部印发的《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》为指导,认真贯彻落实《江苏省职业学校教学、学生、后勤管理规范》,各项管理规范执行到位。

4.7.1 教学管理

学校每学期召开全校教学工作会议,每周召开教学主任例会,针对教学中存在的问题开展专项研讨。教师备课、上课、作业布置与批改、辅导、考核、组织课外活动“六认真”执行到位。教师教案、作业批改、听课、教学进度采取普查(学期初、期中、期末)与抽查相结合的方式,发现问题,及时反馈至教学部、教研组及教师本人,分析问题原因,研究和提出改进措施。学校对教学进度、作业、检测有明确要求,文化课程做到四个“统一”:统一教材、统一教学计划、统一进度、统一考试和评价。加强专业技能课教学,落实任课教师课堂教学质量考核方案,认真执行专业培养目标及分阶段达成目标,任课教师钻研并掌握有关升学方向专业考试模块,就业方向所具备的专业技能目标。公共基础课程实施考教分离,每学期由教务处集中安排命卷、考试、阅卷、录分、试卷分析、成绩分析等工作,所有考核结果向全校公开,促进了教师教学质量的提高。

4.7.2 学生管理

学校学生管理为“校长室—政教处、团委、系部—一年级组—班主任”四级管理，由分管德育副校长总负责，政教处、系部具体落实。为构建常态化的德育管理模式，我校在以班集体为考核单位的德育评价上扎实开展工作，实行星级班级考核评比，月月公布考核结果，公开表彰先进，为获得五星班级的班集体集中授旗（见图 25）。通过星级班级评比这一重要抓手，学校在行为习惯养成教育、文明礼仪教育、心理健康教育、安全教育、法治教育等学生管理工作方面取得了突出的成绩。



图 25 王寿勤书记为五星班级班长授旗

4.7.3 财务管理

学校财务管理工作坚持“计划性、规范性、廉洁性”的管

理理念，加强预算管理、强化基础工作、合理安排资金，努力增收增效，为学校事业发展提供了较好的财力保障。围绕学校事业发展中心工作，切实做好财务管理与资金保障工作。切实加强各类经费的管理和使用，严格按照审定的预算指标控制执行，以保运转为重点，积极改善办学条件，调整和完善资金分配结构，实现各类专项经费使用的最大绩效。严谨细致、扎实稳妥，圆满完成本年度非税收入任务。组织学校民主理财工作小组对 2020 年财务执行情况进行核查，并在全体教职工会议上通报。

4.7.4 后勤管理

后勤与资产管理重点是服务学校各项教育教学工作。平时工作中强化责任服务意识，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中，为学校的整体发展做好服务保障工作。提高物资供应保障能力，严格出入库手续，建立健全物资管理制度，执行教学物资采购制度。重责任，保安全，加强水电使用管理，确保学校正常、安全用电、控制水电费支出，在全校开展“节能、节水”工作，规范了全校用水用电，满足学校教学生活用电需求。按照属地管理原则，强化各部门国有资产的管理责任制，加强校园管理，本年度对学校电气设备进行了拉网式排查维修，定时进行校园巡查，及时维护、维修校园设施、设备，提高维修质量。

4.7.5 安全管理

注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，落实责任，健全安全工作责任制和责任追究制。按照“谁主管谁负责”的原则，将相关责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全生产工作得到层层落实。将技防与人防相结合，加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。

4.7.6 科研管理

根据《江苏省职业学校教学管理规范》，学校建立了“教科室—专业系部——教研组”三级教科研管理网络，对学校的教科研工作规范管理。根据专业和学科的不同特点，成立了 27 个教研组。出台《江苏省淮安工业中等专业学校教科研奖励办法》《校级公开课申报制度》《教研活动检查制度》《先进教研组评比制度》等系列教科研工作制度。搭建校级公开课、教育科研网、教科研 QQ 群等教科研工作平台。教研活动实行教研组长负责制，定时间、定地点、定主题，有计划、有过程、有总结。每周开展校级公开课展示及同课异构活动。定期开展教学能力大赛，定期组织优秀教育教学论文评比，定期组织全校教科研工作培训，定期组织教师参加各级教科研工作培训，

取得了良好的效果。2020 年有 19 个项目在市级教学比赛中获奖，1 个项目获一等奖，9 个项目获二等奖，6 个项目获三等奖。李淑芬、刘善彬获省级教学大赛二等奖，靖慧鹏获省微团课竞赛一等奖。学校在 2020 年淮安市职业学校教学大赛中被授予“团体优胜奖”。

4.7.7 管理信息化水平

信息中心配备 7 名专职人员负责校园网络、网络系统、多媒体教学设备管理以及多媒体教学资源建设等各项软硬件设施。1000M 网络进校园，无线网络全覆盖，有效的保证了信息化管理。学校应用平台具有统一身份认证的机制，有统一的、规范的数据标准，不同的用户拥有不同的权限和站点，方便应用校内的多种管理应用系统（如 OA 办公系统管理、人力资源管理系统、教务网络管理系统、网络教学管理系统、学生工作管理系统、资产设备管理系统、泛雅教学管理平台等），可迅速了解教师的教学及学生的学习情况。2020 年针对各系部不同专业开设“1+X”考评系统增加了相应的教学平台，如信息工程系的“云计算”学习平台、“人工智能”实训平台，汽车工程系的“智能车联”教学学习平台等，极大的方便了学生自主学习与老师的教学管理。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了以贾朝东校长为组长、刘正发校长为副组长的

校企合作领导小组，出台了《江苏省淮安工业中等专业学校校企合作管理办法》。在校企合作领导小组领导下，学校与 41 家企业签订了校企合作协议，开展了校企合作。

通过校企合作，校企双方相互渗透、融为一体，成为利益共同体，实现了学校教育教学资源与企业生产经营资源共享，实现了学校与企业、教育与产业、专业与职业、师生与员工对接与融合。利用企业资源，以企业需求为主导，以校企双方共同培养为主线，先后开设“惠民班”、“海达班”、“中德诺浩班”、“华仔班”等知名企业定向班。企业导师全过程参与人才培养，校企协同，通过项目实战提升学生核心竞争力。同时还和海达进一步深化合作开办校中厂，进一步扩大了合作范围。同时学校继续保持和完善惠民模式、华仔模式、五洲模式、海达模式、瑞达模式、电子商务物流园模式等 6 种校企合作模式。

学校引入江苏海达工程塑料有限公司、江苏惠民有限公司、江苏华仔企业管理有限公司、淮安远大驾驶培训学校等多家企业进校建实习实训平台项目。这些企业与学校协同加强专业建设，积极吸收学生进入单位实习就业，加强指导，增强学生实践能力培养。

5.2 现代学徒制

2020 年，学校继续加强技术技能人才培养力度。在机电

工程系和江苏惠德隆科技有限公司现代学徒制试点工作基础上，机电工程系、汽车工程系、商贸服务系三个系部全面实施现代学徒制：机电工程系和淮安市海达工程塑料有限公司合作，在机电技术应用专业实施现代学徒制；汽车工程系和中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作，在汽车运用与维修专业实施现代学徒制；商贸服务系和南京华仔·南京华人街投资管理有限公司合作，在美发与形象设计专业实施现代学徒制。

通过现代学徒制培养，全面提升了技术技能人才培养质量，学生在国家、省、市级技能大赛中，取得了优异的成绩。

5.3 学生实习实训

5.3.1 校企共建实习实训基地

学校与企业合作共建了 19 个实习实训基地，其中校内实习实训基地 6 个，校外实习实训基地 13 个，基本上满足了学生实习实训的需要。

5.3.2 学生顶岗实习

2020 年 4 月安排 2017 级中职学生参加顶岗实习。因疫情影响，五年制高职学生没有参加顶岗实习，以在线培训代替。中职除参加对口升学考试的 238 人外，都进入企业实习。实习期间，工作小组定时检查各实习点学生的实习情况，到实习企业多次召开实习学生与企业管理人员现场座谈会，了解学生实习动态，并及时调整相关工作，获得企业和实习学生的一致好评。

5.3.3 学生职业技能鉴定

2020 年，实训处牵头，各系部实训主任配合，积极开展职业技能鉴定工作，共组织 836 人参加技能鉴定，其中校外职业技能鉴定 201 人，校内职业技能鉴定人数 635 人。

5.4 集团化办学

自 2018 年学校牵头召开了淮安市数控技术职业教育集团年会以来，学校联合集团会员 24 家积极沟通联系，以“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”为宗旨，以项目为纽带，以教学、技能实训、科研和社会服务为主要内容，通过开展有效的校校合作、校企合作，优化整合集团内部教育资源，实现校企和校际之间的资源共享、优势互补、互惠共赢，促进职教集团各成员单位共同发展。

学校还加入了江苏省机电职教集团、江苏省美发美容协会（主任单位）、江苏餐饮职教集团（常务理事单位）、淮台现代农业职教教育集团，按要求参加相关集团的活动。

6. 国际化和信息化

6.1 国际合作情况

2019 年，学校与德国爱科特职教集团就双方校企合作、现代学徒制等内容作深度交流、对接。

学校进一步深化与中德诺浩的交流合作，双方多次互访、深化交流，不断促进学校内涵向纵深发展。中德诺浩汽修班学生经过岗前培训和面试，陆续进入国内多家高端 4S 店进行顶岗实习。

6.2 信息化建设情况

6.2.1 智慧校园建设

学校高度重视信息化建设与应用,组建了以贾朝东校长为组长的信息化领导小组,统一领导、统一谋划、统一部署全校网络意识形态、网络安全和信息化发展等工作,统筹协调全校各处室、专业系部网络安全和信息化重大问题,制定学校网络安全和信息工作计划和工作标准,将信息化应用纳入绩效考核,不断提高学校的网络安全和信息化发展水平,不断推进和完善学校智慧校园工作。

6.2.2 信息化基础设施建设

现在我校网主千万兆,桌面千兆,千兆移动网和百兆电信网双出口。中心机房拥有核心交换机神州数码 DCRS6800、神州防火墙和深信服行为管理、IBMX3650 服务器、曙光服务器等 8 台,总存储容量达 15T。全校共有机房 10 多个,实验实训室 20 多个,多媒体教室 120 间,录播教室 1 个,演播厅 1 个,全校拥有计算机 1000 多台,1300 多个网络节点,校园内部分场所覆盖无线网络。在公共区域,学校建有触屏及展示屏,师生家长随时可了解学校各种信息,学校建有如 OA 办公系统管理、人力资源管理系统、教务网络管理系统、校园监控系统、校园警校联动系统、车辆进出管理系统、后勤管理系统、报修管理系统、学生管理系统等多个管理系统,软硬结合,打造平安校园智慧校园。

6.2.3 数字化教学资源建设

2020 年我校更注重信息化教学手段的应用及资源库的建设，泛雅教学平台，海量教学资源让师生学习更便捷。教室均配备四位一体机，充分利用校园网络，构筑教学资源共享和师生交流的平台。建立共享型教学资源库，专业网站、网络课程、项目训练库；结合核心课程与专业教材建设，建立试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等数字化教学资源库及与中德诺浩合建汽修资源库、solidworks 公司合建教学模型库。学校每年上半年组织校级信息化教学大赛，技能节，以推动学校信息化教学。

2019 年教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作，学校围绕“1+X”考评试点工作，努力提升学生的技能，提高教师的信息化能力，制定相应制度并保障经费，同相关院校企业合作，共建教学平台，目前建有“云计算”、“人工智能”、“智能车联”等“1+X”教学平台，保障“1+X”实施。

6.2.4 师生信息化应用水平提升

学校为提升教师信息化水平，开展了一系列的活动。一是配备信息化平台及设备，如泛雅网络教学平台、教学资源库等，建立高标准的录播教室、数字化技能教室和仿真实训室等；二是校内定期开展教育信息化的新知识、新技术，及新媒体的应

用专题培训，开展课件制作评比、信息化教学比赛等活动，有效推动信息技术与学科教学的有机融合；三是安排教师外出参观学习培训；四是邀请合作企业派驻技术人员进行专项培训等，提升教师的新媒体新技术应用水平。

教师依托超星泛雅网络教学平台，建立个人教学空间，充分利用信息技术环境进行教学组织形式、授课方式、评价方式等方面的教学改革，引导学生利用信息化资源开展自主学习，有效变革了课堂教学形态，提升了教学质量。

学校对每个班级均开设《计算机应用基础》课程，组织学生参加全国计算机等级考试，获得合格证书。学校充分利用泛雅网络教学平台培养学生自主学习、协作学习和探究学习，为学生提供一个图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观、表现力和感染力强的动态情境，激发学生学习技术操作、探究问题解决方法思路和方法。

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

7.1.1 学生各级技能大赛获奖情况

2020年5、6月份学校组织了技能节，全体师生积极参与28个项目竞争，共产生66个一等奖，118个二等奖，206个三等奖；2019年11月全校师生共47人参加市技能大赛，获得一等奖6人；二等奖11人；三等奖10人。2020年1月18

人次入围省技能大赛，13 人次获奖，马超老师获新娘化妆组一等奖、曹成欣老师在汽车运用与维修项目上获二等奖、方明月老师在数字影音后期制作技术上获二等奖、毛小丽老师在化工分析项目获三等奖、周大饶和朱如平老师在新能源汽车项目获三等奖、秦坚老师在平面设计项目中获三等奖。学生陈荣荣获美发项目二等奖、李晨成获美发项目三等奖、徐漫君获美容项目三等奖、孙家叶获美容项目三等奖、杜天龙获钳工技术三等奖、沈万杰获车身涂装项目三等奖、成扬获数字影音后期制作技术三等奖。

2020 年创新大赛，学校 9 件创新作品入围淮安市职业学校创新创业大赛，其中中职组一等奖作品 1 个，三等奖作品 3 个，高职组一等奖作品 1 个、三等奖作品 2 项。其中高职组创新作品《草坪原料丝半自动切割机》在江苏省职业学校创新创业大赛决赛中获得三等奖。

7.1.2 人才供给与地方产业用人需求吻合度

目前，淮安区步入了工业化转型、城市化加速和国际化提升互动并进的快车道。淮安区抢抓众多战略叠加机遇，聚焦全市“绿色高地、枢纽新城”发展定位，围绕“中心城市核心区、江淮发展先行区、枢纽经济承载区、全域旅游示范区、宜居宜业幸福区”目标，大力实施“工业强区、文旅兴区、产业旺区、生态优先、创新驱动”发展战略，扎实做好“六稳”“六保”

工作，综合实力显著增强，转型升级步伐加快，城乡面貌明显改善，各项改革齐头并进，民生福祉不断提升。职业教育是经济社会发展的需要，在推进现代化建设中具有极其重要的作用。经济社会事业的快速发展，不仅需要大批高层次的新型科学技术人才，而且更迫切需要数以万计的高素质、高技能劳动者。我校学生本地就业率为 69.05%，与地方产业用人需求吻合度高。

7.1.3 用人单位满意度

2020 年，就业处组织专人调查企业对学校毕业生满意度情况，经过统计，非常满意占 85%，满意占 11%，基本满意占 3%，不满意占 1%。

7.2 社会服务

7.2.1 社区教育

一是创新社区教育理念。我校社区教育紧紧围绕建设“立足校区、服务社区”主题活动展开，逐步改变了教育脱离经济、社会发展的状况，开拓了教育为经济建设和社会发展服务的新格局，增强了社区教育的凝聚力，营造了“人人都学习，处处能学习，时时在学习”的良好氛围，社区教育“全员、全面、全程”的特色得到了很好地展现。社区居民对社区教育的知晓率达 93.1%，社区居民接受社区教育服务的满意率达 91.5%。

二是打造特色项目品牌。我校威风锣鼓表演震撼人心，规模庞

大，气势恢宏，多次参加各种类型的大型居民活动表演，深受好评，2018 年威风锣鼓社团表演队应邀参加淮安市第四届中小学文化艺术节、全国“红星杯”足球邀请赛开幕式表演，荣获“特别贡献奖”。中华诗词经典诵读成效显著，有声有色，深受社区居民喜爱，目前我校已成为“江苏省诗歌教育联盟”首批学校，也是淮安市唯一一所加入省诗歌教育联盟的社区教育学校。2019 年我校学生表演的作品《匆匆》省赛一等奖，同时入围国赛，是社区学院中唯一的一家。我校及各乡镇社区教育中心均建有独立数字化终身学习网站并共享“江苏学习在线”课程资源公共服务平台。三是重视教育教学研究。积极探索和研究社区教育的经验和规律，承担的省级 4 个课题进展顺利，其中省重点资助课题《农村劳动力转移培训实效研究》已结题。重视社区教育工作的经验总结，多次召开会议研究和探讨社区教育中的典型经验和做法，在各类新闻媒体上发表社区教育新闻报道 20 余篇，在各类报刊上发表文章 30 余篇，着力推进社区教育纵深发展。

7.2.2 本专科学历继续教育

淮安区开放大学开放教育作为一种独立的教育形式，进入现代国民教育体系和终身教育体系。淮安区开放大学基于电大、新于电大、强于电大。根据江苏经济社会发展和人的全面发展需要，坚持以学习者为中心，实行注册入学、自由选择、

弹性学制等开放灵活的学习制度和 Learning 成果积累、转换、认证制度，为每一个学习者过程性、个性化学习提供服务。淮安区开放大学具有覆盖全区的系统办学能力、一流的远程教育技术和完备的教育教学支持服务体系，进行成人学历教育、培养应用型人才，服务地方经济。

淮安区开放大学现有国家开放本专科教育 12 个专业（本科专业：工商管理、汉语言文学、计算机信息管理、小学教育、学前教育、机械、法学；专科专业：电子商务、法律事务、汽车修理与维护、小学教育、学前教育） 1284 名学员、江苏开放本专科教育 16 个专业（本科专业：环境工程、工程管理、文化产业、财务管理、行政管理、电子商务计算机、市场营销、学前教育、物流管理、专科专业：会计、机电一体化、建筑工程管理、行政管理、软件技术、连锁经营管理、发展与健康管理） 1853 名学员、奥鹏教育 8 个本科专业（小学教育、学前教育、行政管理、电气工程自动化、土木工程、工商管理、法学、计算机科学与技术） 88 名学员，共有在校生 3225 人。

我校认真学习和深入贯彻落实省开放大学工作会议精神，落实区政府和教育主管部门对开放大学开放教育的发展要求，以发展创新为第一要务，开拓进取，务实苦干，坚持高标准、严要求，扎扎实实做好各项工作任务。突出内涵发展，突出规范管理和体制、机制创新，进一步做大办学规模，做优教学质

量。认清形势，增强信心，强化管理，巩固成果，发挥优势，办出特色，努力办好让人民满意的现代远程开放教育。

7.2.3 各类社会培训

淮安区开放大学学习苑基于社区教育“终端服务”理念，瞄准终身教育“龙头引领”的定位，于2017年7月向省社指中心申报立项，是全省第二批社会教育学习苑立项建设单位。三年来，学习苑建设坚持“高起点谋划、高质量建设、高标准管理、高效益使用”的工作思路，以构建和谐社区为立足点，以服务居民为落脚点，以特色社区创建为着力点，充分挖掘社区教育资源，广泛开展社区教育、终身学习活动。先后与淮安市开放大学、淮安区老年大学、淮安市青少年实践基地、淮城镇社区教育中心、博里镇社区教育中心、施河镇社区教育中心等6个单位签订共建协议，实现资源整合、优势互补，辐射了周边约40平方公里，近20万居民。2020年10月，顺利通过省终期评估验收。

学校积极开展各项社区居民培训、文体、娱乐活动，有声有色，先后开展了新型农民职业培训、电子商务培训、残疾人电子商务培训、退役军人职业技能培训、驾驶员培训、和区工会签订协议开展了职工周末大讲堂活动等培训活动，组织了多种类型社区居民文体活动，春节免费送对联、威风锣鼓表演、中华经典诵读、免费为社区居民美容美发等社会教育活动，深受广大社区喜爱。（见图26）



图 26 各类培训

7.2.4 优秀传统文化传承

学校积极参与本地区文化建设与传承，将“红色文化”“周恩来精神”“淮扬菜美食文化”等地方特色文化作为校园文化建设的重要内容，在中心广场专门建起了以弘扬中华优秀传统文化为内容的公益广告展示平台。我校威风锣鼓社团和礼仪服务社团的学生参加“2019 年全国青少年国防体育大赛”开幕式表演和礼仪服务，获得组委会高度肯定，被授予“特别贡献奖”。（见图 27）



图 27 校威风锣鼓社团参加“2019 年全国青少年国防体育大赛”开幕式表演

7.2.5 志愿服务

学校坚持立德树人，强化学生思想教育，通过一系列的社会实践和志愿活动努力让学生成人成才。为了充分发挥共青团组织教育引领作用，弘扬志愿服务精神，校团委广泛开展丰富多彩的志愿者服务活动，让更多的青年学生参与到志愿者服务活动中来，如敬老爱幼、法治宣传、进入社区美化环境、文明交通疏导、疫情防控、各类活动服务等多种志愿服务。利用传统节日，如学雷锋纪念日、环保日、教师节、国庆节、元旦、春节等特殊的日子，集中组织学校志愿者开展志愿者服务活动为学校 and 社区的文明创建开展服务活动，弘扬中华民族乐于助人、尊老爱幼等传统美德。主要有以下几类：

1. 定期开展社区志愿活动，志愿者走进社区，配合创建文

明城市，积极进行宣讲，并进行卫生清理，为创建文明城市尽一份自己的力量。

2. 每天清理校园及周边环境。按班级组织志愿者，每天对校园以及周边环境进行整理，对垃圾、卫生死角进行整治清理，保护社区和校园环境。

3. 志愿者文明劝导。在校门口设立文明交通岗，每天上学和放学的时间段创文期间在门口劝导交通文明，提醒同学们文明排队进出校门，下车推行，注重秩序。

4. 志愿者义务巡逻。志愿者每天晚自习下对校园进行义务巡逻，规范学生行为，维护校园安全。

5. 光盘行动。志愿者每天中午用餐的时间维护食堂就餐秩序，宣传光盘行动，厉行节约，珍惜粮食。

6. 疫情防控。志愿者在疫情防控中按照学校引导，在早中晚用餐时在宿舍楼去食堂的路上按照“三禁三齐”的要求引导同学们，一天三次，风雨无阻。

7. 敬老爱幼。志愿者们定期去养老院和自闭症幼儿园，陪伴老人，和小朋友们一起游戏，通过自己的力量给社会带去一丝温暖。

8. 各类活动服务。组织志愿者参加各类活动，做好服务工作。如 2019 年参加区运动会志愿服务、陪伴盲人体检、服务中国攀岩联赛等。



图 28：服务中国攀岩联赛
案例 1：文明社区里那一抹亮丽的橙色
——校青年志愿者服务社区主题教育

为大力弘扬志愿者精神，深入开展青年志愿都活动。进一步加强我校广大青年的志愿意识、责任意识和奉献意识，并展现我校青年志愿者的精神风貌。2020年6月17日下午，我校团委吴孟哲、靖慧鹏两位老师和校青年志愿者们走进关天培社区进行环境美化服务，为阴雨天画上一片耀眼的橙色！

我校志愿者走进关天培社区的翔宇小区和世纪佳苑小区，他们拿着自带的劳动工具，捡起道路上的烟头、掏出绿化丛中的包装袋，使小区的道路更加整洁，花草更加艳丽。关天培社区位于淮安区的老城区，社区中有多个像翔宇、世纪佳苑这样的老小区。淮安市在创建文明城市工作中，关天培社区立足打造文明美好的人居环境，不断规范、整改各个老旧小区的管理，这些小区已展现出整洁、有序的人文氛围。

志愿者服务工作即是“助人”也是“自助”，即是“乐人”，同时也是“乐己”。我校青年团员参与志愿服务，在帮助他人、服务社会的同时也传递了爱心、

传播了文明。

在淮安文明城市建设发展中，那一抹橙色在行动！



图 29 校青年志愿者服务社区主题教育

案例 2：迎接中秋“清洁校园”志愿服务活动

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，为了对学生进行中华民族的传统教育，中秋节前夕，我校开展了中秋节主题教育活动，目的在于使学生了解民族风俗，传承民族文化，弘扬民族精神，引导学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、传承节日文化。

学校领导高度重视，各部门通力合作。学校领导对活动开展作出部署、提出要求，在中秋节前广泛宣传，2019 年 9 月 9 日利用国旗下讲话、9 月 10 日利用广播站等宣传阵地对学生进行广泛宣传。同时要求各班主任在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

为将传统节日和文明实践志愿活动结合起来，我校组织学生开展“清洁校园”志愿服务活动，对学校广场及周边的杂物、垃圾等进行清理。在清理过程中，志愿者还向下课的同学宣传爱护环境、清洁卫生的理念，引导学生们参与到新时代文明实践志愿服务中来。活动中，志愿者们发扬不怕脏、不怕累的精神，有的弯腰拾捡纸屑，有的持扫帚扫除垃圾，有的携纸篓装垃圾，弘扬了“清洁家园、从我做起”的文明理念。

此次志愿打扫卫生活动，是动员学生参与到新时代文明实践志愿服务中来的一场义务活动，志愿者们用实际行动让同学们切身感受到美好环境与幸福生活需

要大家共同参与，在过节前增强了爱护环境的意识，引导广大师生在过节期间自觉做文明的传承者、实践者、传播者。



图 30 迎接中秋“清洁校园”志愿服务活动

7.2.6 面向中小學生及居民开展职业体验

学校依托实训基地，积极建设职业体验中心，2019 年建成一个市级职业体验中心。学校积极组织初中校学生到学校体验中心开展职业体验活动，培养了初中生的职业兴趣。

7.3 服务抗疫

在疫情面前，我校全体党员干部个个冲锋在前，共同演奏着铿锵激越的“战疫”乐章。副书记王寿勤天天上班，始终坚守在抗疫一线。副校长戴耀中主动报名担任疫情防控志愿者，奔波于城乡之间，深入疫情一线开展防控工作。培训部刘振春

主任、政教处高海祥主任共同为学校抗疫人员无偿捐献了 400 多只口罩。2 月 15 日，风雪交加，2 月 16 日，冰天雪地，面对恶劣的天气，我校挂包小区的 19 名执勤人员始终坚守岗位，和社区管理人员一道，共同筑起了阻击疫情蔓延的铜墙铁壁。这些执勤人员中，有市人大代表，有年过五旬甚至年届六旬的老同志，有家住市区不得不骑着单车前来的党员干部……他们用自己的坚守和坚韧共同抒写着“战疫”必胜的坚定信念。



图 31 服务抗疫

8. 举办者履责

8.1 经费保障

为建设高水平小康社会，实现社会事业实现高质量发展，淮安区政府近年来加大对职业教育的投入力度，足额安排财政预算，将学校的建设与发展纳入地方政府的社会发展项目。区财政 2020 年安排我校预算 6967.59 万元，比 2019 年 5853.72 万元增加了 1113.87 万元，增加 19.02%，生均公用经费 2251.85 元。各项经费近三年持续增长。（见表 23）

表 15 近三年经费统计表

年度	预算数（万元）	增加数额（万元）	增长率
----	---------	----------	-----

2018	5179.23	667.99	14.8%
2019	5853.72	674.49	13.02%
2020	6967.59	1113.87	19.02%

8.2 政策措施

区政府印发了《关于进一步推进全区高技能人才培养的实施办法》、《关于印发进一步加快发展社区教育的实施意见的通知》等相关文件，有效推进了学校办学模式和人才培养模式的改革，形成了多方参与的办学机制。同时积极落实办学自主权，落实教师编制。

9. 特色创新

9.1 党建案例：党总支举行专题宣讲活动

2020年5月28日上午，淮安区开放大学党总支组织开展了“我身边的小康——习近平新时代中国特色社会主义思想基层行”专题宣讲活动。淮安区开放大学党总支书记、校长贾朝东作了题为《习近平职业教育思想的内涵要点和实践要领》的专题宣讲，全体党员、中层副职以上干部、入党积极分子聆听了宣讲。

贾朝东的宣讲分为三个部分：一、习近平职业教育思想的内涵要点；二、习近平职业教育思想的实践要领；三、习近平职业教育思想的核心内容。通过聆听宣讲，全体与会人员深刻认识到，习近平职业教育思想是与马克思主义教育观一脉相承的，是对新中国几代领导人职业教育思想的继承和发展，是新时代中国特色社会主义教育理论的重要组成部分，对现代职业

教育理论体系的形成具有重要指导意义,是推进职业教育现代化的行动指南。大家纷纷表示,要把思想和行动统一到习近平职业教育思想上来,切实增强办好职业教育的使命感、责任感、紧迫感,齐心协力,锐意进取,推动职业教育事业再上新台阶,加快构建具有中国特色、彰显世界潮流的现代职业教育体系。



图 32 党总支举行专题宣讲活动

9.2 信息化建设案例：打造智慧校园 引领智慧发展

学校致力建设“网络无处不在、管理协同透明、学习随时随地、服务便捷高效”的智慧校园，以智慧校园应用体系建设为基础，通过服务团队与信息技术手段的结合，全面提升学校教育信息化水平，为学校的教学、科研、管理和生活提供良好

的数字化服务，提高工作效率和管理效率，使教育信息化工作成为学校办学的新特色、新亮点。

9.2.1 推动智慧建设，引领学校智慧管理

建设智慧校园，重在运用。通过这几年的建设，我校本着“整体规划、分布实施，逐步完善、突出应用”的原则，坚持一边建一边用，建好一个用一个，确保让智慧校园的作用和功能充分显现出来。学校建成了集开放、协作、智能的信息化综合管理平台，教师、学生和管理者能全面感知不同的教学资源，获得互动、共享、协作的学习、工作和生活环境，实现了教育信息资源的有效采集、分析、应用和服务，并融入到教学、学习、管理等工作领域，为学校的行政、教学、科研、学生、实训、后勤和生活管理提供了良好的智慧化服务，提高了工作效率和管理效率，推动教育教学改革的发展。



图 33 校园数据中心



多媒体一体化教室

9.2.2 打造智慧平台，推进师生智慧发展

通过智慧校园建设，推动了学校教学模式改革与教育创新，实现了信息化与教学的深度融合。一是开展智慧教学应用。

基于智慧校园，变革教与学方式，实现个性化教学、探究式学习和创造性学习，将课堂延展为课前、课中、课后和线上、线下一体化设计的混合式学习，探索信息技术支持下的翻转课堂、探究式学习、问题解决式学习、可视化学习和知识建构式学习等，有效构建自主、合作、探究的智慧课堂新模式，实现了以教为中心向以学生为中心转变、从知识传授为主向能力的培养为主转变、从课堂学习为主向多种学习方式转变，使课堂得以向真实的场景延伸，提高了课堂教学效益，促进了师生高质量发展。近年来我校有 2 个课题研究荣获江苏省教学成果一等奖，1 位老师荣获省教学大赛微课竞赛一等奖、6 位老师荣获省课堂教学大赛二等奖；3 位老师荣获省技能大赛二等奖；近三年在省创新大赛中获得 3 金 6 银 3 铜，1 人荣获昆山国际发明展金奖。二是开展智慧评价应用。基于智慧校园开展过程性、多元化的评价，采用“共性+个性”的模式，对学生成长和教师发展进行评价内容、方式的定制服务，利用交互技术、传感器、移动终端等实现教与学过程行为的数据收集。基于数据提供可视化的评价信息服务，实现多维度的学业成绩分析，以清晰、直观的图表形式显示统计结果。支持对学生的综合素质评价，按照国家与省相关文件要求建立学生综合素质管理体系，建立相应的评价量规和观测点，全面评价学生的综合素质。

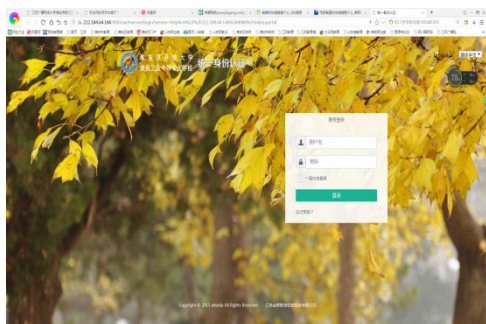


图 34 信息化综合管理平台



学校门户网站

9.2.3 开展智慧服务， 促进学校智慧应用

学校不仅建设了全方位、多功能的信息化综合管理平台，还建立基于学校信息化综合平台的微信公众号系统，实现了数据共享，实现了“让信息多跑路，让师生少跑腿”。平台主要开发了信息流转场景(消息通知、招生迎新等)、宣传推广场景(微官网、微资讯、新闻回顾、专题视频等)、办公办事场景(快递信息、失物招领、考勤、后勤维修、通讯录、工资、固定资产管理等)、师生教学场景(课表、教学日志、成绩管理、请假、考试安排、荣誉称号、就业实习管理等等)，同时结合学校发展特色及现有已建平台，对接和推出学校其他功能，为学校各方主体提供各种场景中的应用功能，将学校的独立个体连接成智慧的网络，从而构成一个智慧的生态圈。

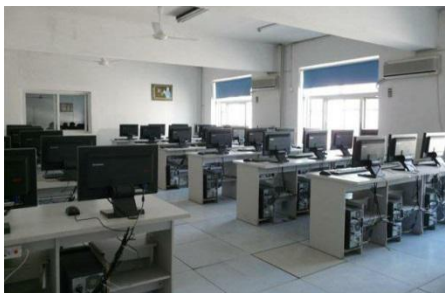


图 35 录播教室



计算机实训室

10. 主要问题和改进措施

10.1 学生文化课合格率需提高

因地区生源实际情况，部分学生进入职业学校时，文化课基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。学校已经组织教研组和任课教师深入开展教学研究活动，分析研究了学生实际情况，研讨适合学生的教学内容和教学方式方法，取得了一定的成效，2019 年省学业水平考试中，学生文化课合格率达 88.12%，较 2018 年文化课合格率 86.05%有了较大的提高，增长了 2.07%，但与省内优秀学校相比，仍然存在差距。

学校将组织教研组继续开展教学研究活动，找到更加合适学生实际情况的教学方法，进一步提高文化课合格率，缩小与省内优秀学校的距离。

10.2 校企合作质效不高

学校 2016 年以来先后与 33 家企业签订合作协议，而实质合作仅占 27.27%问题，校企合作质效不高。

学校制定了《校企合作管理办法》《校企合作实施方案》，保障校企合作、工学结合的有效实施，并将《校企合作管理办法》《校企合作实施方案》、校企合作协议等文件材料在校园网公开，接受监督。对校企合作工作开展回头看，终止了与江苏申强特种设备有限公司的合作，与淮安市海达工程塑料有限公司签订了补充协议，计划与淮安市远大驾驶培训学校进行沟通、洽谈，完善合作办法，与惠民交通、共创草坪、麦特汽车、华人街投资、中德诺浩、黎明视景等 6 个项目正常合作。积极

推进与江苏百斯特鲜食有限公司、淮安市鸿富翰科技有限公司的合作。建议区政府出台《关于促进职业教育校企合作的实施意见》，建立政府主导的校企合作长效机制，突出政府及相关部门在校企合作中的统筹推动作用，企业应承担必要的社会责任，建立由行业、企业主导的校企合作机制；制定鼓励行业、企业参与校企合作的优惠政策，从政策上保证校企合作制度化。

后 记

根据教育部和江苏省教育厅要求,江苏省淮安工业中等专业学校从 2016 年开始编制《江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告》,并通过学校网站向社会公布。

为做好 2020 年质量年度报告编制工作,学校成立了“20 年质量年度报告编制工作领导小组”,校长、党总支书记贾朝东同志任组长。贾朝东同志召集各部门负责人召开 2020 年质量年度报告编制工作专题会议,阐述了编制和发布质量年度报告的重要意义,分析了 2019 年质量年度报告编制存在的主要问题,制订了 2020 年质量年度报告编制工作方案,明确了编制工作的要求。

在编制过程中,学校组织人员系统梳理和剖析学校一年来的主要工作、办学实绩及存在的问题,力求真实、客观、全面地展现学校教育的状况和办学情况。

本报告的数据主要来源于《江苏省中等职业教育综合管理系统》,以及学校教育年度报表、有关管理工作信息系统。

由于编委会成员水平有限,本报告不一定尽如人意,欢迎社会各界人士批评和指正。

编委会

2021 年 2 月