

参考答案

一 职业生涯规划

模块 1

三、要点导学

1. (1)—(6) CBACAB 2. (1)—(5) DBAAA 3. (1)—(6) ABABAA
4. (1)—(7) ACDBBAA 5. (1)—(6) CBAABB

四、综合运用

1. ACD 2. BCD

五、素养提升

1. 清晰表达出自己的职业理想。(1分;判分依据:符合自身实际情况的得1分)

在把握材料所给信息的基础上,从兴趣、性格、能力、职业价值观等自身条件和家庭环境、社会需求、产业现状等外部因素着手分析确立自己的职业理想的依据。(满分8分;判分依据:答对一条,并结合自己实际情况简要分析的得2分)

2. 职业能力的培养途径主要有进行职业实践,参加校园文化活动,参加职业技能大赛以及自我学习等。(满分6分;判分依据:答对一条,并结合自己实际制定实施计划的得2分)

模块 2

三、要点导学

1. (1)—(5) CADBB 2. (1)—(5) ABABB 3. (1)—(5) BBDA
4. (1)—(5) BBABA 5. (1)—(5) ACCAA 6. (1)—(4) ABAA

四、综合运用

1. AC 2. BD

五、素养提升

1. 从人才观、职业生涯发展需要明确的目标、终身学习等角度结合实际阐述对自己有何启发。(满分5分;判分依据:至少能选择一个角度,联系自身实际情况进行分析;其他角度言之有理也可得分)

2. 清晰表达自己的职业目标。(1分;判断依据:符合自身实际情况的得1分)



制定具体措施指的是分解目标、合理评估、差距分析、路径选择等。具体包括根据观念、知识、能力差距,将远大的职业生涯职业目标分解为有时间规定的长、中、短、近期目标;对自己的学习任务、岗位能力、技能培训等现状进行分析,即进行自我评估;根据本人职业目标要求、将来应达到的水平,对照自己现有水平进行分析,找出差距,提升自己;适合职业学校学生的途径选择有两种——技能型和管理型。(满分9分;判分依据:能结合自身实际,制定出一条切实可行的措施的得3分)

模块3

三、要点导学

1. (1)—(5) BABBB
2. (1)—(6) CCBBA
3. (1)—(7) DBDBAAB
4. (1)—(3) CAC
5. (1)—(7) ADABABB
6. (1)—(4) BAAB
7. (1)—(6) DCAAAB

四、综合运用

1. AC
2. ABC

五、素养提升

选择就业。(1分;判分依据:观点和依据互为支撑)首先,要树立正确的就业观念,即不等不靠找市场、不究性质谋单位、不唯对口用所长、不贪安逸求发展、不求定位先就业、不求从业求创业。(满分5分;判分依据:能结合自身实际说出其中一条的得2分,其他角度言之有理的可以适当给分)其次,熟知获取就业信息的途径,知道利用社会实践或实习,通过各学校就业主管部门、各级政府人事部门、人才市场及就业洽谈会、有关新闻媒介、各种社会关系,通过互联网、社会上的就业指导服务机构以及上门自荐等途径获取就业信息。(满分5分;判分依据:能结合自身实际说出其中一条的得2分,其他角度言之有理的可以适当给分)再次,知道对获取的就业信息通过详细分析、重点了解、对照衡量、核实可靠性、核准实效性的方法进行甄别和筛选。(满分4分;判分依据:能结合自身实际说出其中一条的得2分,其他角度言之有理的可以适当给分)

选择创业。(1分;判分依据:观点和依据互为支撑)首先,明确并非人人都适合创业,创业除了需要一些外部条件,创业者本身还需要具备应有的素质和能力。(满分2分;判分依据:能够给出自己的判断和分析的得2分)其次,明确想创业就要培养创业者的素质,这包括创业意识,比如商机、转化、战略、风险和勤奋意识等(满分4分;判分依据:结合自身实际情况回答出一条的得2分)和创业者的品质,比如:独立行动、善于合作、敢冒风险、诚信克制、不屈不挠、灵活应变等(满分4分;判分依据:结合自身实际情况回答出一条的得2分)。最后,明确要想创业成功,还需要培养能沟通会协调、能经营会管理、懂技术善创新和抓机遇敢决策的创业能力。(满分4分;判分依据:结合自身实际情况回答出一条的得2分)



二 职业道德与法律

模块 1

三、要点导学

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. B | 2. (1)—(3) CBB | 3. (1)—(2) AA |
| 4. (1)—(3) AAA | 5. (1)—(2) BB | 6. (1)—(2) BB |
| 7. (1)—(4) AABA | 8. (1)—(4) AABB | 9. (1)—(4) CBAB |
| 10. (1)—(3) CBB | 11. (1)—(3) BBA | |

四、综合运用

- | | |
|---------|---------|
| 1. ABCD | 2. ABCD |
|---------|---------|

五、素养提升

我会告诉小王,在生活中,不随地吐痰是我国公民基本道德规范的应有之义,也是社会公德中保护环境的要求。社会公德作为公民生活最基本的行为规范,是社会活动最起码的道德要求,也是衡量社会文明程度的重要标志。遵守社会公德能够体现我们的文明素养,展示我们的尊严和价值。每一个人都是社会人,社会环境需要我们每一个人用自身的良好言行去维护。同样,在职场上,员工的良好形象也是企业形象的最好代言。作为员工,在职场活动中代表的不仅仅是自己,还代表了所在单位。良好的个人职业形象是打造企业形象、提升企业竞争力的重要方面。在职业生涯中,注重良好的礼仪,不仅会增强企业的凝聚力,而且有助于企业进行良好的社会交往,有效传递信息,提升竞争力,促进企业发展。(满分 15 分;判分依据:能从生活和职场两个方面分别展开论述的各得 2 分,能以社会公德的相关要求作为劝说理由的得 2 分,能以员工形象、职业礼仪与企业形象正相关作为劝说理由的得 2 分,阐述理由论据充分、论证精准、逻辑清晰酌情得 1—7 分)

模块 2

三、要点导学

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. (1)—(2) CA | 2. (1)—(3) DAB | 3. (1)—(4) ADAA |
| 4. (1)—(4) CDBA | 5. (1)—(2) AC | 6. (1)—(3) DBA |
| 7. (1)—(4) BABB | | |

四、综合运用

- | | |
|--------|--------|
| 1. ABD | 2. BCD |
|--------|--------|

五、素养提升

1. 标语一:乘车系好安全带,发生意外防伤害! 标语二:自觉系好安全带,安全出



行防意外。标语三：头盔不戴、安全不在！标语四：骑行戴上头盔、安全一路相随！……（满分5分；判分依据：标语既提到安全带又提到头盔的得2分，只提到一项的得1分；可以写多条标语，标语内容简洁凝练、鲜明易记、易于传播、富有感染力、字数达标得3分）

2. 依法治国是国家治理的重要手段，“一盔一带”行动是公安部交管局根据《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》颁布的新规，立足现实，于法有据，反映了科学立法的要求；新规一旦确立，公安交管部门就必须履行职责，该劝导劝导，该处罚处罚，这是严格执法的要求；作为普通公民，理应在法律规范的范围内活动，法律面前人人平等，无一人有超越法律的特权，也就是要全民守法。当然，在新规推行的过程中，不可避免会出现一些问题，所以公安部要求各地因地制宜设置过渡期、稳妥推进。该做法是明智之举，是依法治国与以德治国相结合的表现，既发挥了法律的规范作用，也发挥了道德的教化作用。所以，我们应当积极响应国家号召，遵从法律规范，从我做起，做厉行法治的拥护者，做交通安全的践行者。（满分10分；判分依据：能谈到依法治国基本要求中科学立法、严格执法、全民守法三个方面且阐述得当的各得2分，能谈到依法治国与以德治国相结合且阐述得当的得2分，拥护“一盔一带”行动立场，论述逻辑清晰的得2分）

模块3

三、要点导学

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. (1)—(2) DB | 2. (1)—(4) BCBA | 3. (1)—(3) ABA |
| 4. (1)—(3) BBB | 5. (1)—(4) CAAA | 6. (1)—(3) CBA |
| 7. (1)—(4) BAAB | | |

四、综合运用

- | | |
|---------|--------|
| 1. ABCD | 2. ACD |
|---------|--------|

五、素养提升

作为未成年人，我们要牢牢筑起内心防线，加强自我防范。首先，要树立强烈的责任感，认真生活，锐意进取，拒绝做不负责任的事，摒弃丑恶行为；要依法自律，遵纪守法，增强法纪观念；要正确对待父母和师长的教育，耐心倾听、细细品味其中的做人道理；要理解勇敢的真谛，鼓起勇气抵制不良行为和违法的诱惑。对社会而言，预防未成年人犯罪首先要加强法制宣传，扩大对未成年人权益保护的辐射力。其次，要完善组织网络，社会各方积极协调，努力形成帮助失足青少年的家庭、学校、社会合力。最后，公安和司法部门要做好案件延伸服务，加大教育和引导力度，有效预防未成年人再次犯罪。（满分15分；判分依据：能从未成年人自我防范和社会有效预防两个方面展开阐述的各得2分，自我防范方面围绕筑牢内心防线阐述得当的得2分，社会预防方面能多角度阐述且得当的得2分，提出的措施符合实际、操作性强的得2分，阐述思

模块 4

1. (1)–(2) DA	2. (1)–(2) AA	3. (1)–(3) BAB
4. (1)–(3) BAA	5. (1)–(6) DCCABA	6. (1)–(4) DBAA
7. (1)–(3) DDA	8. (1)–(2) CB	9. (1)–(3) DBB
10. (1)–(3) CBB	11. (1)–(2) AA	12. (1)–(2) AB
13. (1)–(4) AABA	14. (1)–(3) BBB	15. (1)–(4) DAAA
16. (1)–(4) BABA		

1. ABCD 2. ABCD

1. 能。根据我国民法的相关规定,8 周岁以上未成年人为限制民事行为能力人,只能对符合自身行为能力的民事行为承担责任。轩轩 13 周岁,8 万多元的网络消费显然超出其民事行为能力,如有证据证明该消费行为未经监护人同意和追认,则网络游戏运营公司应当退还。(满分 6 分;判分依据:持赞同态度的得 1 分,能说明理由的得 5 分,其中正确阐述民事行为能力的年龄标准的得 2 分,结合材料说明的得 3 分)

2. 中小學生——對青少年自身而言,要正確認識網絡,正確認識和評價自己,把注意力放在學習上,加強體育鍛煉,積極參加自己感興趣的社團活動。出現沉迷網絡的想法時,要加強自律,自我防範,警惕網絡上不良信息的影響,反復告誡自己網癮的危害並積極尋求幫助。當然,不能因噎廢食,要學會的是合理控制時間,學會正確使用網絡,而不是徹底放棄網絡。(滿分 9 分;判分依據:圍繞牢筑內心防線,加強自我防範展開闡述,言之有理即可,酌情得 1—9 分)

家长——未成年人都是无民事行为能力或限制民事行为能力人,家长应该履行好法定的监护人职责,尽到监护义务,给孩子制定规则,比如规定在什么时间段可以上网玩,玩的时长是多久,到了时间,家长就要督促孩子,把手机或平板电脑还给家长。给孩子上课的手机,千万不要绑定任何可以支付的银行卡。另外,孩子长时间宅在家里,很容易沉迷于游戏,家长要时刻关注孩子的变化,要多陪伴孩子并与其交流,这样可以缓解孩子的焦虑或无力感。家长可以通过陪着孩子共同参与一些文体活动来转移孩子对网络过度的注意力,培养其良好的学习和生活习惯。(满分 9 分;判分依据:围绕履行监护法定义务展开阐述,言之有理即可,酌情得 1—9 分)

网络游戏运营公司——在市场经营过程中要树立依法经营的理念,要做到公平竞争、合法经营。要注意游戏内容的合法性,杜绝不正当竞争,严防网络游戏含有我国法律法规禁止的内容;要注意游戏用户的注册审核,严查未使用有效身份证件进行实名



注册问题,保护未成年人合法权益;要建立防沉迷系统,严禁超时游戏,规定虚拟装备交易上限,避免玩家不理性消费,保护消费者合法权益;要建立违规玩家惩戒和退出机制,营造良好的网络游戏空间生态。(满分9分;判分依据:围绕依法经营和保护消费者权益展开阐述,言之有理即可,酌情得1—9分)

政府相关职能部门——严格按照依法治国的要求,执行好相关法律法规,要整顿网络游戏市场,杜绝游戏中出现违法和不健康内容;实行网络游戏账号实名注册制度;严格控制未成年人使用网络游戏时长;规范向未成年人提供付费服务行为;切实加强行业监管;探索实施适龄提示制度;积极引导家庭、学校和社会各界力量履行未成年人监护守护责任。(满分9分;判分依据:围绕严格执法加强监管展开阐述,言之有理即可,酌情得1—9分)

三 经济政治与社会

模块1

三、要点导学

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. (1)—(4) ACBA | 2. (1)—(4) DCAB | 3. (1)—(4) CCBB |
| 4. (1)—(3) BAA | 5. (1)—(4) AAAB | 6. (1)—(3) CAB |
| 7. (1)—(4) BCAA | 8. (1)—(4) CBCA | 9. (1)—(4) BAAB |
| 10. (1)—(4) DCBB | | |

四、综合运用

- | | |
|-------|-------|
| 1. BD | 2. CD |
|-------|-------|

五、素养提升

1. 提高企业经济效益的主要方法有:第一,面向市场,开发适销对路的产品;第二,创新技术,推动企业集约型发展;第三,提高质量,树立良好的企业信誉和形象;第四,改善管理,提高企业经营管理水平;第五,适度扩张,追求规模效益。(满分6分;判分依据:能说出提高企业经济效益的4条及以上路径的得4分,结合材料论述的得2分)

2. 人力资源是企业的第一资源。人力资源是企业发展最重要的资源,高素质的劳动者是企业核心竞争力的关键所在,不断提高劳动者素质是企业长盛不衰的保证。(满分3分;判分依据:能从企业角度说出提高劳动者素质的意义的得2分,联系材料简要论述正确的得1分)

职校生作为未来产业大军的骨干,其素质高低在很大程度上决定了“中国制造”的质量优劣。要成为符合企业要求的高素质劳动者,应该做到:第一,确立职业理想,制定切实可行的职业生涯规划。第二,培养道德品质,养成良好的行为习惯。第三,学好



专业知识,提高职业技能。掌握基本的职业和职业发展所需要的专业知识,是对高素质劳动者的基本要求。第四,掌握学习方法,培养学习能力。(满分6分;判分依据:说明4点内容的得4分,结合材料和自身论述正确的得2分)

模块2

三、要点导学

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1. (1)—(3) DDD | 2. (1)—(5) CAAAA | 3. (1)—(4) DBAB |
| 4. (1)—(3) CBB | 5. (1)—(4) BBBA | 6. (1)—(3) DBA |
| 7. (1)—(3) ABA | 8. (1)—(4) DDAB | 9. (1)—(6) ADDDAA |

四、综合运用

- | | |
|--------|---------|
| 1. ACD | 2. ABCD |
|--------|---------|

五、素养提升

1. 我国实行对外开放的基本国策是经济和社会发展的客观要求。首先是适应经济全球化的需要;其次,发展和完善社会主义市场经济体制要求对外开放;最后,对外开放是我国经济又好又快发展的需要。(满分5分;判分依据:能阐述我国实行对外开放的基本国策是经济和社会发展的客观要求的得3分,结合“一带一路”建设成绩简要论述正确的得2分)

2. 应对对外开放中的机遇与挑战,我们一方面要坚持独立自主,抓住机遇对外开放,在全球化中加快发展本国经济,增强我国的经济实力和综合国力。通过“一带一路”实施主动参与和推动经济全球化进程。(满分5分;判分依据:能说出抓住机遇,独立自主发展本国经济,主动参与和推动全球化的得3分,结合“一带一路”建设简要论述正确的得2分)另一方面,在对外开放中,我们要提高风险防范意识,高度重视经济全球化带来的负面影响,在分享全球化带来的收益的同时,全面增强自我保护和抵御风险的能力。(满分5分;判分依据:能说出提高风险防范意识,正确对待经济全球化的负面影响,提高抵御风险能力的得3分,结合“一带一路”简要论述正确的得2分)

模块3

三、要点导学

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. (1)—(2) AA | 2. (1)—(3) AAB | 3. (1)—(3) CAB |
| 4. (1)—(3) CBB | 5. (1)—(2) CA | 6. (1)—(3) CBA |
| 7. (1)—(2) AA | | |

四、综合运用

- | | |
|-------|--------|
| 1. AC | 2. BCD |
|-------|--------|

五、素养提升

1. 不赞同。加装电梯项目属于关系到众多业主利益的基层公共事务。对此国家



有关部门可以通过工作通知来指导,但不能据此强制推行。依法治国是党领导人民治理国家的根本保证,对基层公共事务的管理应该充分依靠基层群众自治,城市加装电梯项目的推行需要紧紧依靠居民委员会、社区委员会、业主委员会这些基层机构民主协商解决。(满分5分;判分依据:知道不能强制推行的得1分,能从依法治国角度说明理由的得2分,能从基层群众自治角度阐述的得2分)

2. 我会通过居民委员会、业主委员会等组织来参与到这项公共事务的管理中来。我可以通过积极关注、参加听证会和论证会等直接参与改造项目的民主决策;可以通过向相关部门反映情况、合理建议等对改造情况进行民主监督;可以通过积极与社区联系沟通及时了解相关讯息,通过居民委员会这个基层群众自治机构表达愿望;可以积极与小区居民交流意见,积极传达正面声音,宣传老旧小区改造的好处,便于大家达成一致意见。(满分4分;判分依据:能从基层群众自治的角度来阐述的得1分,能说出1—3个参与管理的途径的得1—3分)

建议:促成这一利民项目实行,需要政府、社区、施工单位、业主们民主协商解决。作为政府要出台和完善公开、透明的相关管理办法,使项目的推进更加规范。作为社区应该积极向居民宣传项目,及时反映社区居民的意见、要求和建议,调解纠纷。作为施工单位应该细致向居民解释各种技术问题,打消居民顾虑,完善施工办法使之更加利民。作为公民,应该增强管理基层公共事务和公益事业意识,认识到加装电梯项目是一项基层公共事务,是大家的事也是我的事,树立整体意识和集体意识,积极主动建言献策。(满分6分;判分依据:能从政府、社区、施工单位、业主中选择两个及两个以上角度阐述并言之有理的得4分,每个阐述角度得2分,回答中能体现出公民对基层公共事务管理参与能力的得2分)

模块4

三、要点导学

1. (1)—(5) AABAB 2. (1)—(5) DAABA 3. (1)—(4) ABAA
4. (1)—(4) BCBA 5. (1)—(5) CCABB 6. (1)—(3) ABB
7. (1)—(3) ACB

四、综合运用

1. ACD 2. ABC

五、素养提升

1. 甲的观点:不赞同甲的观点,因为怎么丢垃圾不仅仅是自己的事,还涉及公共利益,属于社会公共管理事务,是政府的事也是所有公民的事。(满分3分;判分依据:持不赞同的态度的得1分,阐述清楚的得2分)

乙的观点:对乙列举的垃圾分类中出现的政府和政府不能“一罚了事”的观点赞同,但不赞同通过“联合周围居民一起去吵”的方法解决。因为公民应该有序参与政治



生活,要在宪法和法律赋予的民主权利范围内,通过正常的渠道和途径表达政治愿望和要求。(满分 3 分;判分依据:赞同乙观点中合理部分的得 1 分,反对乙观点中错误部分的得 1 分,能从有序政治参与角度说明理由的得 1 分)

丙的观点:不赞同,因为现代社会的公民都能通过而且应当通过有序的政治参与监督政府,对社会公共事务进行民主管理。(满分 3 分;判分依据:持不赞同的态度得 1 分,阐述清楚理由得 2 分)

2. 我的建议:在政治上,政府应该出台规范垃圾分类的相关政策规定,使垃圾分类工作有法可依、有章可循,还要加强对拾荒者行为的引导和管理;在经济上,政府应该培养引导有关分类垃圾回收的企业行为,用税费减免等利好政策刺激企业支持和实行垃圾分类,也可以给居民补贴鼓励大家分类投放垃圾,对未按规定分类投放垃圾的给予处罚,有奖有罚才能进一步规范大家的行为;在文化上,政府应在公共媒体广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作,还可以在学校教育阶段推行垃圾分类的教育,便于大家掌握垃圾分类的知识;在公共服务上,政府应该改造或增设垃圾分类回收的设施,例如在分类垃圾桶上贴上回收类别说明,便于大家分类投放。(满分 6 分;判分依据:能从政治、经济、文化、公共服务等政府职能角度给政府提出意见建议,从三个及三个以上角度阐述且表述清晰的可得 6 分,每个角度得 2 分)

模块 5

三、要点导学

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. (1)—(3) BAB | 2. (1)—(4) DCBB | 3. (1)—(4) ABBA |
| 4. (1)—(2) BA | 5. (1)—(4) DABA | 6. (1)—(4) ADCB |
| 7. (1)—(4) ABAA | | |

四、综合运用

- | | |
|--------|-------|
| 1. ABC | 2. AC |
|--------|-------|

五、素养提升

1. 开放性答案。(满分 6 分;判分依据:只要学生撰写的标语体现出核心关键词“光盘行动”即可得基本分 3 分,如能进一步体现“光盘行动”与美丽中国的关联或“光盘行动”与我的责任的关联可再得 2 分,语言简洁凝练、鲜明易记、易于传播、富有感染力的得 1 分)

2. 这种“不以为然”的态度不可取。(满分 2 分)“光盘行动”是美丽中国建设中的重要举措,需要每个人都行动起来,需要每一个社会成员都承担起自己的职责,在自己学习、工作、生活的环境中尽职尽责,为全球生态安全做出贡献。人人参与构筑美丽中国,人人才能共享美丽中国。(满分 2 分;判分依据:能说出“光盘行动”和美丽中国建设的关联的得 1 分,能说出人人有责的得 1 分)对待“光盘行动”正确的态度是:在生活中,首先要坚持绿色发展的价值取向,坚持节约资源和保护环境,像对待生命一样对



待生态环境,吃不完的东西打包带走,不增加垃圾,不污染环境。其次,要树立和践行绿色生活方式,践行绿色生活方式需要我们坚持节约优先,强化集约意识,在衣、食、住、行、游等方面形成节约集约的行动自觉,就餐时倡导环境友好型消费,抵制和反对各种形式的奢侈浪费以及不合理消费。(满分5分;判分依据:从价值取向和生活方式两个角度阐述且言之有理的得4分,能结合自身或材料的得1分)

四 哲学与人生

模块1

三、要点导学

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. (1)—(5) AABAA | 2. (1)—(3) BBB | 3. (1)—(6) BAAABB |
| 4. (1)—(3) CBA | 5. (1)—(5) BABBB | 6. (1)—(2) AA |

四、综合运用

- | | |
|--------|--------|
| 1. ABD | 2. ACD |
|--------|--------|

五、素养提升

1. 支持。(满分1分)从客观实际出发,而不是从主观想象和主观愿望出发,是做出正确人生选择的前提和保证。李同学最初做出的选择是基于同伴行为的鼓舞和激励,缺少对自身的客观分析,只是照搬和模仿。(满分3分;能正确运用哲学原理并结合案例阐述观点的得3分,简单点出哲学原理但未能展开分析的得1分)物质世界的多样性为人生选择提供了多种可能性。在对人生发展可能性的选择中,我们还要从自身客观实际出发,做出力所能及的选择。李同学正是在升学还是就业中做出了最适合自己的取舍,使人生发展中最好的可能性转化为人生发展的现实,在新时代里找到了适合自己的人生道路,放飞了青春梦想。(满分3分;能正确运用哲学原理并结合案例阐述观点的得3分,简单点出哲学原理但未能展开分析的得1分)

2. 开放性答案,须结合“根据客观实际选择人生道路”的哲学观点,结合自身实际阐述问题。(满分8分;能结合哲学原理及自身实际详细回答问题的得6—8分,简单结合自身实际进行描述的得3—6分,未能结合实际进行描述的得0—2分)

模块2

三、要点导学

- | | | |
|-------------------|----------------------|------------------|
| 1. (1)—(6) CDCAAB | 2. (1)—(5) CBBBB | 3. (1)—(4) BBCA |
| 4. (1)—(4) BAAB | 5. (1)—(9) BBABABBAA | 6. (1)—(5) BBBAA |

四、综合运用

- | | |
|-------|--------|
| 1. AB | 2. ABC |
|-------|--------|



五、素养提升

1. 内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用。韩同学重视了内因的作用,她确立了明确的发展目标,努力学习专业知识,刻苦练习专业技能,比赛时不怕吃苦,认真备赛,充分发挥了主观能动性,提升了自己的个人素质;韩同学也重视了外因的作用,老师们的支持、过往获奖选手的分享、学校搭建的发展平台,都让她迅速成长。韩同学正是将内因和外因很好地结合起来,在自身努力之上,用有利的外部条件激发了自己的潜能,才把握住了机遇,打破了魔咒,实现了人生的发展。(满分 7 分;正确运用哲学观点的得 4 分,结合案例进行分析阐述的得 3 分)

2. 事物发展是前进性和曲折性的统一。所以顺境和逆境都是对人生的考验,在人生发展的过程中,不可避免会有顺境和逆境两种不同的境遇。顺境为人生发展提供机遇和有利条件,逆境可以磨炼人的意志。顺境和逆境往往也是互相贯通、互相转化的。所以我们要保持良好的心态,用积极的态度面对人生境遇。结合自身实际说明自己在逆境中是如何面对的。(满分 8 分;结合哲学原理阐述的得 4 分,结合自身实际进行阐述的得 4 分)

模块 3

三、要点导学

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. (1)—(5) DBAAB | 2. (1)—(2) BA | 3. (1)—(4) ABAA |
| 4. (1)—(4) AABA | 5. (1)—(4) BAAB | 6. (1)—(4) ABBA |

四、综合运用

- | | |
|--------|--------|
| 1. ABC | 2. ABD |
|--------|--------|

五、素养提升

1. 人们在社会实践基础上形成的认识,是一个辩证的发展过程。认识具有反复性,因为认识事物不是一次完成的,客观事物是复杂的、变化发展的,其本质的暴露和展现有一个过程,人们对客观事物的认识会受到各种条件的限制,这就决定了人们对一个事物的正确认识不是一帆风顺的,往往要经过从实践到认识,再从认识到实践的多次反复才能完成。所以我们对新冠肺炎的认识不可能一蹴而就。

认识具有无限性,人的认识发展也是无限的;认识具有上升性,从认识到实践的循环不是简单的圆圈式的循环,而是波浪式前进、螺旋式上升。从第一版诊疗方案到第七版诊疗方案的更新,正体现了我们对病毒认识的不断加深、对治疗方案的不断改进,病毒在不断变化,方案就肯定会不断更新,所以人们对新冠肺炎的认识必然是一个逐渐认识、不断调整的过程。(满分 7 分;正确运用认识的三个特点阐述观点的得 7 分,少一个扣 2 分)

2. 现象和本质既相互区别、相互对立,又相互联系、相互依存,是对立统一的辩证



关系。我们要把握本质,不断提高人生发展能力。首先需要全面把握和分析事物的各种现象,不道听途说,不能仅仅看到一些局部的、个别的现象,就轻率地对事物的本质下结论,更不能被事物的假象蒙蔽;其次要对现象进行科学分析,运用科学思维方法,对大量的现象以及它们之间的相互关系进行科学的分析和研究。(满分8分;能正确运用哲学原理的得4分,能结合自身实际举例说明的得4分)

模块4

三、要点导学

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. (1)—(4) CDBB | 2. B | 3. (1)—(4) ABAB |
| 4. (1)—(6) CDBBAB | 5. (1)—(3) AAA | 6. (1)—(3) ABA |

四、综合运用

- | | |
|--------|--------|
| 1. ABD | 2. BCD |
|--------|--------|

五、素养提升

1. 同学甲:同学甲的观点是人生目标缺失的表现。人是人类社会的主体,人的活动是有思想意识、动机目标的活动。无论是人生发展的道路,还是社会前进的道路,都是由目标导引的。我们要在人生目标的导引下促进个人成长、推动历史发展。明确人生目标,就有了人生前进的方向,就有了人生发展的动力,就有了人生成功的保障。同学甲虽然中考失败,但不代表他就可以蹉跎岁月,他可以主动去了解社会发展的实际需求,以此来引领自己确立正确的人生目标,从而在实现自己人生目标的同时,也推动社会的发展;他也要认真分析主客观条件,确立切实可行的目标;当目标确立后,要制定详细计划,付诸实施。(满分7分;能正确结合哲学原理阐述理由的得7分)

同学乙:理想的实现需要一定的主客观条件,在主观条件中,艰苦奋斗是把理想转化为现实的重要条件,是实现理想的阶梯和桥梁。实现理想必须立足现实,踏实肯干;实现理想必须从点滴做起,要有坚忍不拔的意志。乙同学要像时代楷模一样,在达到目标的过程中面对阻碍全力拼搏、坚持不懈,才有可能顺利到达理想的彼岸。(满分7分;能正确结合哲学原理阐述观点的得7分)

同学丙:丙同学应该认识到个人理想与社会理想之间的辩证关系。一方面,社会理想决定和制约着个人理想,个人理想以社会理想为导向。另一方面,社会理想以个人理想为基础,个人理想体现着社会理想。社会发展决定个人发展,个人发展受社会条件和发展规律的制约。只有顺应社会发展的个人理想才能实现。青年学生只有把个人理想自觉融入中国特色社会主义的共同理想中,才能促进个人理想的实现。丙同学应该学习时代楷模是如何将个人理想融入社会发展中的,并结合客观实际,正确树立自己的理想,并自觉将个人理想融入社会理想中。(满分7分;能正确结合哲学原理阐述观点的得7分)

2. 阐述个人理想(满分2分)。要把理想变为现实,必须付出辛勤的劳动,必须有



实实在在的社会实践。首先,实现理想必须立足现实,踏实肯干;其次,实现理想必须从点滴做起,要有坚忍不拔的意志。下面应根据哲学观点,结合自身实际展开阐述。(满分 6 分;能正确运用哲学原理阐述的得 3 分,结合自身实际的得 3 分)

模块 5

三、要点导学

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. (1)—(2) CB | 2. (1)—(4) ABAA | 3. (1)—(3) ABA |
| 4. (1)—(3) CAA | 5. (1)—(3) CBB | 6. (1)—(4) DBBA |

四、综合运用

- | | |
|---------|---------|
| 1. ABCD | 2. ABCD |
|---------|---------|

五、素养提升

1. 赞同(满分 1 分)。人生价值贵在奉献。人的价值是在活动尤其是劳动中得到实现和评价。评价人生价值的大小是有客观标准的。一个人的人生价值不是看他从社会、他人那里得到了什么,而是看他为社会、为他人尽到了什么责任,做出了什么贡献。个人是通过对社会的奉献来体现自己的人生价值的。保定学院西部支教群体扎根西部,脚踏实地,参与并见证了西部的改变和发展,在平凡中为社会、为国家做着贡献,实现了有意义、有价值的人生。(满分 6 分;能正确运用哲学原理的得 3 分,结合案例进行分析阐述的得 3 分)

2. 作为新时代青年,我会积极投身到各种社会实践中去,在平凡的岗位上努力工作,贡献自己的才能和力量;我会坚定走中国特色社会主义道路的信念,坚定实现中华民族伟大复兴的信心;我会根据社会发展规划个人发展,做好自己的职业生涯规划,并在将来的工作岗位中努力奋斗、勤于实践,做知识型、技能型、创新型的劳动者,用诚实劳动助力中国梦的实现。(满分 8 分;能依据学科知识、结合自身实际情况进行规划阐述的得 8 分)

五 学以致用

三、要点导学

典型试题(一)

情境 1

- | | | | | |
|---------|--------|-------|--------|--------|
| 1. ABCD | 2. ABC | 3. AB | 4. ABC | 5. ABC |
|---------|--------|-------|--------|--------|

情境 2

- | | | | | |
|-------|--------|-------|---------|--------|
| 1. BC | 2. ABD | 3. AC | 4. ABCD | 5. ABC |
|-------|--------|-------|---------|--------|

典型试题(二)



情境 1

- | | | | | |
|---------|---------|--------|-------|--------|
| 1. ABCD | 2. ABCD | 3. ABD | 4. AC | 5. ACD |
|---------|---------|--------|-------|--------|

情境 2

- | | | | | |
|-------|---------|-------|--------|--------|
| 1. AB | 2. ABCD | 3. BC | 4. ABD | 5. ABC |
|-------|---------|-------|--------|--------|

典型试题(三)

情境 1

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|---------|
| 1. ABC | 2. BD | 3. BC | 4. BD | 5. ABCD |
|--------|-------|-------|-------|---------|

情境 2

- | | | | | |
|-------|---------|-------|---------|---------|
| 1. AB | 2. ABCD | 3. AD | 4. ABCD | 5. ABCD |
|-------|---------|-------|---------|---------|

情境 3

- | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|--------|
| 1. ABC | 2. AB | 3. ABD | 4. ABD | 5. ABC |
|--------|-------|--------|--------|--------|

情境 4

- | | | | | |
|--------|---------|-------|-------|--------|
| 1. ABD | 2. ABCD | 3. AC | 4. AB | 5. ACD |
|--------|---------|-------|-------|--------|

典型试题(四)

情境 1

- | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| 1. ABCD | 2. ABCD | 3. ABC | 4. BCD | 5. ACD |
|---------|---------|--------|--------|--------|

情境 2

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| 1. ABCD | 2. ABC | 3. ABC | 4. ACD | 5. ABD |
|---------|--------|--------|--------|--------|

情境 3

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. BCD | 2. ABC | 3. BCD | 4. BCD | 5. ABD |
|--------|--------|--------|--------|--------|

四、素养提升

情境 1

支持小李或者其父母的观点都可以。在陈述理由时应体现择业时应考虑的因素:自身因素(兴趣、性格、能力、价值观)、所学专业、外部环境等都会影响到最后的结果。(回答能体现一方面的因素的得 4 分,三个方面都涉及的得 12 分)在陈述时应体现正确得择业观、就业观、成才观。(只要体现一方面可得 3 分)

情境 2

能明确否定李某的行为(2 分),并从弹珠枪来源和使用的非法性、使用弹珠枪可能产生的严重后果、李某处理与他人矛盾的偏激性、与人相处的方式方法等多个角度做出有层次且合理的分析。回答应体现明确的是非判断能力,正确的法治观念、责任意识、守纪意识,良好的与人和谐相处的能力。(能体现一个知识点的得 5 分,陈述体



现正确的法治观念或权利义务观的得 3 分)

能从学校纪律和道德评价的角度对学校的处理方式做出肯定的评判,并能合理分析学校做法的合理性或不合理性,分析时提出合理的依据。对女生的委屈能从正面做出是非对错的判断,能从法律相邻权的角度、住宿纪律的角度、维护公共环境等多个角度分析女生们行为的合理性或不合理性。回答中应体现较强的思辨能力,具有较强的层次性,是非判断的结果明确正确,有法律、纪律、道德等多个层面的理论依据支撑。(体现一个知识点的得 3 分,条例清晰的得 2 分)

情境 3

能就某食品安全问题提出一个切实可行、富有新意的意见,该意见实施主体为政府,意见内容紧密结合政府的主要职能,有理有据,能切实推动该问题的解决。(围绕一个食品问题的得 1 分,体现政府主要职能的得 6 分,意见内容合理的得 6 分,陈述流畅、条理分明的得 2 分)

情境 4

抓住“事物发展是前进性和曲折性的统一”的观点说明人生也是一个在曲折中向前发展的过程。在人生发展的过程中不可避免会有顺境和逆境两种不同境遇,要将逆境和挫折视为进步的阶梯,用乐观的态度来对待。(体现或符合哲学原理的得 4 分,言语通顺、逻辑合理的得 1 分)

围绕成长过程中的一个矛盾(2 分),抓住矛盾的观点回答问题(分析符合矛盾观的得 3 分),对策可行,体现积极的人生态度(5 分)。

模拟试卷

2020 年江苏省中等职业学校学业水平考试思想政治课程模拟试卷一

一、单选题

- 1—5 ABBDC 6—10 DBCCB
11—15 ABDCA 16—20 ACABA 21—25 BBABB

二、是非题

- 26—30 BAABB 31—35 ABABB

三、多选题

36. AB 37. ABCD 38. BC 39. ABD 40. ABC



四、问答题

(参考答案为开放式答案,主要考核学生运用学科知识解决实践问题的能力。括号内为判分依据。)

我国实行依法治国,建设社会主义法治国家。长江禁渔要获得成功需要政府依法行政。(满分3分)我国政府的宗旨是为人民服务,具有社会主义经济建设职能和提供公共服务的职能。长江禁渔要获得成功需要政府充分履行职能合理保障渔民生计,引导渔民退捕转产。要取得长江禁渔的成功还需要渔民坚持个人利益与国家利益相结合的原则,正确处理眼前利益和长远利益的关系。(满分5分)

短文要点:

(1)人的需要是多种多样、永无止境的,社会可以利用的资源是有限的。长江禁渔是解决过度捕捞造成长江渔业资源衰退的客观要求。市场调节具有自发性,长江禁渔是政府要运用多种手段加以调控的必然要求。长江禁渔是贯彻绿色发展理念的现实要求。

(2)任何事物都包含既相互对立又相互统一的两个方面。保护和开发是对立统一的,“长江大保护”要正确处理好大保护和大开发的关系,长江禁渔十年是创造性地实现生态保护和经济社会发展有机结合的必然要求。

(3)矛盾两个方面的力量是不平衡的,矛盾的主要方面处于支配地位,矛盾的次要方面处于被支配地位,要正确处理二者的关系。“把修复长江生态环境摆在压倒性位置”,强调了“长江大保护”的重要性,抓住了矛盾的主要方面,但大保护并不等于不发展,长江禁渔十年的大保护是为了实现长江保护生态环境与经济发展的内在统一,促进今后更好地发展。(满分12分;观点正确的得2分,运用两门学科知识的得8分,阐述合乎逻辑的得2分)

2020年江苏省中等职业学校学业水平考试思想政治课程模拟试卷二

一、单选题

1—5 CCBDD 6—10 DDABA

11—15 CAADD 16—20 CCCAB

二、是非题

21—25 ABBAA 26—30 ABBBB

三、多选题

31. ABC 32. AB 33. ABD 34. ABD 35. ABC



四、问答题

(参考答案为开放式答案,主要考核学生运用学科知识解决实践问题的能力。括号内为判分依据。)

36. (1) 赞同。(1分;判分依据:观点和依据互为支撑)救人拒收酬谢是见义勇为的行为,符合助人为乐的社会公德,救人后拒绝酬谢彰显了魏师傅团结友善的公民道德。(满分7分;判分依据:至少能说出符合一种道德规范的得4分,联系实际分析正确的得3分)当发现因为救人而产生个人财务损失,所以要求赔偿,符合民事活动公平原则,如诚信原则、公序良俗原则等。(满分7分;判分依据:能说出该行为符合某种社会规范的得4分,联系实际分析正确的得3分)

(2) 反对。(1分;判分依据:观点和依据互为支撑)救人是见义勇为的行为,可以接受被救人适当的酬谢,这符合民法公平原则,也有利于鼓励更多的人见义勇为。(满分7分;判分依据:至少能说出符合一种道德规范或者核心价值观的得4分,联系实际分析正确的得3分)当发现因为救人而产生个人财务损失,通过新闻媒体来要求被救者补偿自己,这不是最好的方法,可能会有损于被救人的名誉,可以通过见义勇为基金会来获得奖励等方法,弥补相应的损失。(满分7分;判分依据:能说出该行为符合某种社会规范的得4分,联系实际分析正确的得3分)

37. (1) 物质世界的多样性和统一性为人生选择提供了多种可能性。不同主体的客观实际不同,所以对于是否在特殊情况下开展社区服务产生了不同意见;物质世界的联系具有多样性和复杂性,所以开展社区服务也处于复杂的联系中,不同的人可能看到了不同的联系,从而产生不同的看法;实践与认识是辩证统一的,认识具有反复性、无限性、上升性,所以不同的人对事物的看法也有一个发展的过程。(满分5分;判分依据:能运用一个哲学原理的得3分,能结合素材进行正确分析的得2分)

(2) 人的价值包含社会价值和自我价值两个方面,人生价值贵在奉献。所以,我认为应该坚持开展利用专业特长为社区居民服务这项志愿活动。

劳动光荣,劳动伟大,诚实劳动,创造人生价值。进社区服务的志愿活动,是我们为人民服务的实践活动,是实现人生价值的途径,所以应该坚持开展。

掌握科学思维方法对人们认识世界和改造世界有着重要的指导作用,有助于我们提高面对新情况、解决新问题的能力。面对2020年新冠肺炎疫情暴发的特殊情况,我们要运用辩证思维的方法,用联系的、发展的、全面的观点看待事物和思考问题。

2020年新冠肺炎疫情暴发,不适宜开展人员聚集性活动,但是社区服务是我们利用专业技能服务社会的志愿活动,是我们奉献社会的实践活动,有利于我们实现人生



价值,所以简单取消并不可取。实践决定认识,我们可以充分利用互联网已经普及的便利条件,开展多样化的志愿服务,比如:对于社区中生活不能自理的老人,我们可以电话联系,在做好充分防护的基础上进行上门服务;开通网络预约平台,让有需求的居民通过预约时间段的方式,到学校实训室接受理发服务;可以上传基本发型的理发视频教程,提供购买理发器材的链接,让有兴趣的居民自助理发,同时也能带动校园创业,实现多赢。(满分 10 分;评分依据:能运用一个学科知识点的得 3 分,运用两个及两个以上学科知识点的得 6 分;建议符合实际,具有可行性,符合立德树人需求的得 3 分;思路清晰、表达流畅的得 1 分)