

附件 1

江苏省职业学校现代化实训基地建设标准

一级指标	二级指标	指标内涵	备注
1.基础建设	1.1 思路理念	1. 遵循职业教育改革与发展规律，按照现代职教体系建设要求，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以政府为主导、行业企业为支撑、学校为主体，高质量对接区域主导产业、支柱产业、特色产业、战略新兴产业，对接职业岗位群和专业技术领域，推进“互联网+”，优化资源配置，实现共建共享。 2. 基地建设调研论证充分，规划方案科学合理，体现规范化、集约化、信息化、国际化等现代化实训基地建设理念。 3. 基地服务专业群建设，服务产学研，服务创新创业教育，成为区域技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心和创业孵化中心。	
	1.2 设施设备	1. 基地建筑面积，理工医类专业不低于 1500 平方米，其它类专业不低于 1000 平方米。按照所服务专业的学生数计算，生均不低于 2.5 平方米。 2. 基地布局合理，有相对独立的理论授课空间，基础性实训与生产性实训相对分开，便于开展理实一体教学。实训场景与现代企业生产服务场景相接近，有机融合传统文化、企业文化，有专业技术发展历史、安全生产规程、环境保护知识等专业文化环境。实训场所符合相关建设标准，无安全隐患。 3. 设施设备配置合理，满足基础性实训、生产性实习、中高职衔接试点项目和现代学徒制项目培养需要，满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定、生产与技术服务和创业孵化项目需要。部分设备达到行业企业先进水平，满足产学研、技术创新需要。专业核心技能实训设备数量充足，满足教学需要。有全国或省技能大赛设备，具备承办市级技能大赛的条件。生均仪器设备值，理工医类专业不低于 8000 元，其它类专业不低于 5000 元。近两年新增仪器设备，理工医类专业不低于 200 万元，其它类专业不低于 120 万元。设备完好率 95%以上。	
	1.3 信息化建设	1. 建成数字化教学环境，实现信息点全覆盖、千兆带宽到桌面，网络安全、运行稳定；计算机数量配备达标，满足实习实训教学和管理需要。有 1 个以上数字化技能教室，具有必要的技能训练实物	

		装备、支持技能训练的虚拟仿真训练软件、与相关工场对接的信息通道、实时摄录像设备和考试考核平台。有 1 个以上虚拟仿真实训室，具备仿真实训虚拟环境。具有与国家职业标准目录对应的数字化职业体验馆，或能进行数字化信息浏览的实物展示场馆。特定专业建有互动体验室，具备视景系统和仿真系统。 2. 建有与专业教学配套的数字化实习实训平台和技能教学资源库，有校本数字化实习实训教学资源。 3. 师生具备信息化应用能力。教师利用数字化教学资源开展实习实训活动，引导学生利用信息技术进行学习。学生利用网络获取和应用数字化实习实训资源，改进技能学习和训练方法，提高技能训练效率。	
	1.4 教学团队	1. 基地负责人具有相关专业本科以上学历，教师系列中级以上职称，技师以上职业资格或非教师系列相关专业中级以上技术职称，从事本专业实践教学 4 年以上；熟悉行业和本专业发展现状与趋势，经常性参加行业企业的相关活动；是市级以上专业带头人或省职业教育教科中心组成员或省职业教育领军人才，或是省、市级技能教学研究基地、优秀教学团队、名师工作室或技能大师工作室等主要成员；获得市级以上技能大赛、信息化教学大赛或创新大赛奖项，或主持产学研、技术创新或创业孵化项目。 2. 基地所服务专业的专任专业教师与在籍学生之比不低于 1：30。专任专业教师均具有相关专业本科以上学历，20%以上具有研究生学历或硕士学位；25%以上具有高级职称；80%以上具有与专业相关的高级工职业资格，50%以上具有与专业相关的技师以上职业资格、行业执业资格或非教师系列中级以上技术职务。每位教师每 2 年赴企业实践时间不少于 2 个月。依托基地建有 1 个以上名师工作室或技能大师工作室。聘请有实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠担任兼职教师。 3. 基地配有专兼职管理人员，其中专职管理人员不低于管理人员总数的 20%。管理人员具有大专以上学历、技师以上职业资格或非教师系列相关专业中级以上技术职称，累计有一年以上的企业实践经历，能做好实训基地常规管理、设施设备日常维保和简单维修，并辅助专业教师开展技能教学。	
2.运行管理	2.1 管理机制	1. 融合企业管理理念，渗透企业管理文化，建立由行业、企业、学校共同参与的管理体制。在校、系（部）二级管理体制下，设立专门的实训基地管理机构，人员配置合理，职责分工明确，考核、	

		评价、奖惩制度健全。 2. 基地管理制度健全，有设施设备、实训耗材等物资管理制度，实训教师、学生等人员管理制度，劳动保护、安全操作等生产管理制度，技能教学研究、产学研等科研管理制度。应急预案齐全、科学、可行。 3. 管理制度执行规范、有效，实施信息化管理。设备采购程序规范，资产管理帐物相符、处置规范，实训室及设备使用与维护有计划、有记录。耗材领取、产品入库有登记。	
	2.2 教学运行	1. 建立实践教学质量保障体系。有规范完备的实践教学计划、课程标准、技能教学教材等教学文件。实习实训开出率 100%，自开率 95%以上；实训室学年平均利用率 60%以上。对教学文件、实习实训项目及相关资源、教学过程进行信息化管理。 2. 建立评价主体多元、方式多样的评价体系，重视过程性评价和形成性评价，对接职业资格标准，强化综合实践能力考核。学生实习实训评价实行信息化管理。 3. 依托基地开展国际交流与合作，有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，深化技能教学改革，推进与国际通用职业资格证书要求的衔接。	
	2.3 生产运行	1. 在保证学生基础及核心技能培养的前提下，主动承接企业生产服务“订单”，推进企业生产和学生实习实训有效对接。 2. 围绕专业面向的职业岗位核心技能，结合市场需求，对接企业生产过程、工艺要求、管理规范，有稳定的“实习产品”，并逐步走向市场，取得经济效益，实现消耗性实习向生产性实习转变。 3. 基地生产过程实行信息化管理。	
	2.4 科研运行	1. 依托基地开展技能教学理论和实践研究，推广技能教学研究成果。近三年获得市级以上教学成果奖，或开发 2 个以上技能教学项目。 2. 深化校企合作，积极申请和承担科研项目、课题研究、学生创业孵化项目。近三年，基地所服务的专业有 3 个以上产学研、技术创新推广项目，或围绕技能教学、基地管理等方面的市级以上研究课题；有 2 个以上以学生为主体、与专业相关的创业孵化项目。 3. 科研经费及时足额划拨，使用规范、透明。	
3.服务成效	3.1 人才培养	1. 近三年，基地所服务专业的毕业生数年平均不低于 60 人；中职毕业生 95%以上取得与专业相关	

		的中级工职业资格证书，20%以上取得 2 个以上中级工证书；或 70%以上获得相关行业执业资格证书（个别特殊专业除外）。五年制高职毕业生 95%以上取得与专业相关的中级工职业资格证书，80%以上取得高级工以上证书；或 80%以上获得相关行业执业资格证书（个别特殊专业除外）。 2. 近三年，基地所服务专业的学生获省级以上技能大赛或创新、创业大赛二等奖以上奖项，有依托基地的创业孵化项目。 3. 近三年，基地所服务专业的毕业生就业率 95%以上，对口就业率 75%以上，就业创业典型多。	
	3.2 教师发展	1. 近三年，20%以上教学团队成员主持市级以上课题或横向课题研究并有阶段性成果，或 60%以上教学团队成员有与专业技能教学、产学研、技术研发与推广相关的论文在省级以上刊物发表或获奖。 2. 近三年，20%以上教学团队成员主持或参与技术研发、技术服务，获得专利或市级以上奖项，或在省级以上专业教学类竞赛中获二等奖以上奖项，或指导学生参加省级技能、创新、创业等大赛获二等奖以上奖项，或指导学生创业孵化项目取得实效。	
	3.3 社会服务	1. 为其他学校学生、企业职工、军转人员、社会人员开展技术技能培训，年培训人数与基地所服务专业的在校生数大致相当，技能鉴定人数不低于 200 人次/年。 2. 近三年承办过市级以上技能大赛，或依托基地开展市级以上教学研究活动。 3. 为区域内企业开展技术服务，参与解决生产、技术难关，共同研制开发企业新产品。 4. 开展生产加工、各类技能培训、技术研发与服务、职业技能鉴定等产生良好的经济效益。实际到账资金不低于 30 万元/年。	
特色创新		实训基地建设在技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心和创业孵化中心建设方面进行探索创新，成绩显著，特色鲜明，体现规范化、集约化、信息化、国际化建设理念，经验模式具有较大的推广价值。	