

江苏省淮安工业中等专业学校

质量年度报告

(2019 年)

初审单位： 淮安区教体局

复审单位： 淮安市教育局

二〇二〇年二月

江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告

编委会

主 任：贾朝东

副主任：何 忠

编 委：刘正发 刘 峰 王寿勤 徐建波 戴耀中

卢 松 朱文平 徐茂春 李学喜 李忠民

张佩清 高学斌 姜宗康 刘振春 宋金伟

王 婷 戚晓燕 庄文中 高海祥 马 槽

吴孟哲 陈国莉 孙玉荣 金 涛 钮小勇

王永宝

编制说明

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《江苏省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）》，以及教育部《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101号）、江苏省教育厅《省教育厅办公室关于做好2019年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教办职函〔2020〕1号）的要求，为全面展示学校人才培养状况、教育教学、学生德育、党建工作等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和方法，江苏省淮安工业中等专业学校对2019年工作开展了深入的数据分析和研究，形成《江苏省淮安工业中等专业学校教育质量年度报告》（2019年）。

报告分为学校情况、学校党建、学生发展、质量保障措施、校企合作、信息化、社会贡献、举办者履职、特色创新、主要问题和改进措施十个部分。

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 学校基本情况.....	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路.....	2
1.1.3 发展规划与落实情况.....	3
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设情况.....	3
1.1.5 办学特色及成果.....	3
1.1.6 现代化示范性职业学校建设等情况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生规模.....	4
1.2.2 在校生规模.....	4
1.2.3 毕业生规模.....	5
1.2.4 培训规模.....	5
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设备设施.....	6
2. 学校党建.....	8
2.1 健全党建管理体制.....	8
2.1.1 党建基本情况.....	8
2.1.2 规章制度建设及管理举措.....	8
2.1.3 党组织落实党建责任.....	9
2.2 推动德育思政工作.....	9
2.2.1 落实立德树人根本任务.....	9
2.2.2 推进师德师风及思想政治建设.....	10
2.2.3 加强作风效能建设.....	10
2.3 加强党的组织建设.....	11
2.3.1 建立健全党建制度.....	11
2.3.2 党建活动开展情况.....	11
2.3.3 廉政建设情况.....	12
2.4 发挥政治核心作用.....	14
2.4.1 党员干部理想信念教育情况.....	14
2.4.2 党建+融合发展情况.....	15
2.4.3 优秀人才培养情况.....	15

3. 学生发展.....	15
3.1 学生素质.....	16
3.1.1 劳动教育、养成教育.....	16
3.1.2 文化课合格率.....	17
3.1.3 专业基础和技能合格率.....	17
3.1.4 体质测评合格率.....	18
3.1.5 毕业率.....	18
3.2 在校体验.....	19
3.2.1 理论学习满意度.....	19
3.2.2 专业学习满意度.....	20
3.2.3 实习实训满意度.....	21
3.2.4 校园文化与社团活动满意度.....	23
3.2.7 毕业生对学校满意度.....	26
3.3 资助情况.....	26
3.5 职业发展.....	29
3.5.1 生涯教育.....	29
3.5.2 就业创新创业能力.....	29
3.5.3 毕业生就业稳定情况.....	30
3.5.4 升入高等教育学生发展情况.....	30
3.5.5 毕业生就业创业典型.....	31
3.5.6 历届毕业生跟踪情况.....	35
4. 质量保障措施.....	37
4.1 学校基础能力建设.....	37
4.1.1 现代化示范性职业学校建设.....	37
4.1.2 现代化专业群建设.....	38
4.1.3 现代化实训基地建设.....	38
4.1.4 智慧校园建设.....	38
4.1.5 标准化技能考点建设.....	40
4.2 现代职业教育体系建设情况.....	41
4.2.1 “3+3” 试点项目.....	41
4.2.2 五年制高职.....	41
4.2.3 对口单招.....	42
4.3 专业动态调整.....	42

4.3.1 产业调研.....	43
4.3.2 专业结构调整.....	43
4.3.3 人才培养方案调整.....	43
4.4 教育教学改革.....	43
4.4.1 中高职课程衔接.....	43
4.4.2 教学模式改革.....	44
4.4.3 课程与教学资源开发.....	44
4.4.4 教学科研.....	46
4.5 教师培养培训.....	48
4.5.1 教师发展规划.....	48
4.5.2 教师团队建设.....	48
4.5.3 教师参加教学大赛情况.....	49
4.5.4 教师培训.....	50
4.5.5 教师获奖情况.....	51
4.5.6 教师绩效工资方案优化.....	56
4.6 质量保障体系建设情况.....	56
4.6.1 人才培养方案制订.....	56
4.6.2 核心课程标准建设.....	56
4.6.3 专业技能教学标准建设.....	56
4.6.4 教学诊断改进与过程监控体系建设.....	56
4.6.5 学业水平考试制度.....	57
5. 校企合作.....	57
5.1 校企合作开展情况和效果.....	57
5.2 现代学徒制.....	58
5.3 学生实习实训.....	60
5.3.1 校企共建实习实训基地.....	60
5.3.2 学生顶岗实习.....	60
5.3.3 学生职业技能鉴定.....	60
5.4 集团化办学.....	61
6. 信息化.....	61
6.1 信息化建设情况.....	61
6.1.1 智慧校园建设.....	61
6.1.2 信息化管理.....	62

6.2 优质数字资源共建共享.....	62
6.3 师生信息素养提升.....	64
7. 社会贡献.....	65
7.1 人才培养.....	65
7.1.1 学生各级技能大赛.....	65
7.1.2 创新创业大赛获奖情况.....	65
7.1.3 人才供给与地方产业用人需求吻合度.....	65
7.1.4 用人单位满意度.....	65
7.2 社会服务.....	66
7.2.1 社区教育.....	66
7.2.2 各类社会培训.....	67
7.2.3 技术与研发服务.....	68
7.2.4 优秀传统文化传承.....	68
7.2.5 志愿服务.....	69
7.2.6 建设职业体验中心.....	75
7.4 国际合作情况.....	75
8. 举办者履责.....	76
8.1 经费保障.....	77
8.2 政策措施.....	77
9. 特色创新.....	77
9.1 红脸出汗促团结 扯袖掸灰谋发展	77
10. 主要问题和改进措施.....	78
10.1 学生文化课合格率需提高.....	79
10.2 学生专业技能合格率需提高.....	79
索引.....	80
图.....	80
表.....	80
案例.....	80
后记.....	80

1. 学校情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏城市职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。

1.1 学校概况

1.1.1 学校基本情况

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 213146 平方米、建筑面积 114563.92 平方米，其中实训实验场地 21103 平米，体育馆 3520 平米。有标准化 400 米跑道的田径场和 6 片篮球场、4 片羽毛球、2 片排球场地。校园绿化 110865 平方米。学校固定资产达 3.286 亿元。（见图 1、图 2、图 3）



图 1 学校鸟瞰图



图 2 标准化 400 米跑道的田径场



图 3 篮球场地、羽毛球场地、排球场地

1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路

学校秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，“明德求精，笃实励新”的校风，“厚德博学，精研善导”的教风，“动手动脑，善学善思”的学风。学校广泛宣传一训三风，使其人人皆知，变成师生的自觉行动。

我校坚持以立德树人为根本，以“正文化”为引领，坚持“让学生充分发展、让教师施展才华、让家长收获希望”的办学理念，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育思想，大力实施素质教育，努力为学生终身发展奠基，

促进学生全面发展。

1.1.3 发展规划与落实情况

科学规划学校发展，研究制定了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十三五”发展规划》，细化制订了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十三五”专业建设规划》、《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校“十三五”教师队伍建设规划》等，并认真分解任务，制订年度实施计划，明确目标 and 责任，措施有力，确保规划目标落到实处，推进学校事业有序发展。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设情况

学校制订了《淮安区开放大学 江苏省淮安工业中等专业学校章程》，以学生发展为核心，更加重视教师的教和学生的学，并逐步完善现代学校制度。

1.1.5 办学特色及成果

学校先后荣获江苏省模范学校、江苏省德育先进学校、江苏省教学管理先进学校、江苏省课程改革实验学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省和谐学校、江苏省平安校园、江苏省教育工作先进单位、全国国防特色学校、省职业院校学生管理30强、省节能示范单位、省诗教先进单位、市文明校园等称号。

1.1.6 现代化示范性职业学校建设等情况

学校于2017年12月申报省现代化示范性职业学校，2018年4月份通过网评，2018年5月份通过现场评估，2019年4

月份通过答辩，2019 年 6 月 17 日被省教育厅省财政厅认定为“江苏省现代化示范性职业学校”正式创建成省现代化示范性职业学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019 年共招收学生 1932 人，较 2018 年增加 464 人。其中，全日制中专学生 1071 人，较 2018 年增加 227 人；五年制高职学生 256 人，较 2018 年增加 69 人；非全日制学生（退役士兵培训）605 人，较 2018 年增加 259 人。（见表 1、图 4）

表 1 学校近两年招生情况统计表

年度	招生数			
	合计	中职	高职	退役士兵
2018	1377	844	187	346
2019	1932	1071	256	605

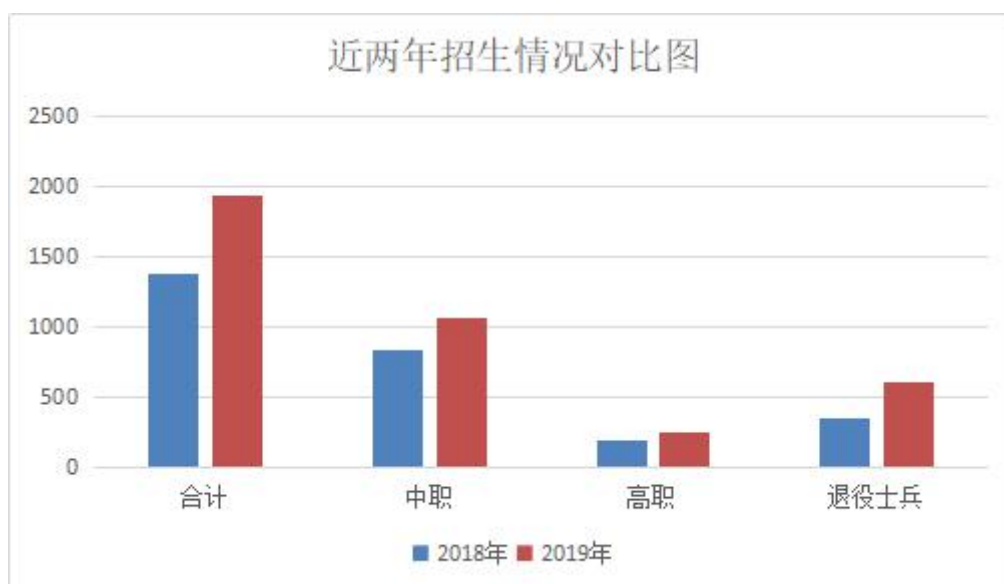


图 4 近两年招生情况对比图

1.2.2 在校生规模

学校现有全日制在校生 3229 人，非全日制在校生 934 人，全日制在校生较去年减少 135 人。流生数为 94 人，学生巩固率为 97.09%。（见表 2）

表 2 学校近两年在校生情况统计表

年度	全日制在校生数		
	合计	中职	高职
2018	3364	2635	729
2019	3229	2500	729

1.2.3 毕业生规模

2019 全日制毕业生 703 人，较去年减少 98 人。（见表 3）

表 3 学校近两年毕业生情况统计表

年度	毕业生数		
	合计	中职	高职
2018	801	699	102
2019	703	606	97

1.2.4 培训规模

2019 年社会培训部共组织退役士兵培训 914 人、下岗职工技能培训 1600 人、新型职业农民培训 1429 人、其他短期技能培训 350 人，全年共完成各类社会培训 4293 人次。

1.3 教师队伍

目前学校共有专兼职教师 284 人，其中专任教师 240 人，生师比 13.45:1。专任教师本科以上学历达 99.16%，其中研究生以上学历或硕士以上学位 42 人，占比 17.5%；中级职称 97 人，占比 40.42%；正高级职称 2 人，副高级职称 85 人，副高级以上职称占比 36.25%；专业专任课教师 111 人，其中“双

师型”教师 77 人，占比 69.36%；兼职教师 44 人，占专任教师总数的 18.33%。（见表 4、图 5）

表 4 师资队伍主要指标年度对比表

年度 \ 指标	生师比	硕士以上学位比例	高级职称比例	中级职称比例	双师型比例
2018	12.23:1	10.4%	37.8%	42.2%	69.2%
2019	13.45:1	17.5%	36.25%	40.42%	69.36%

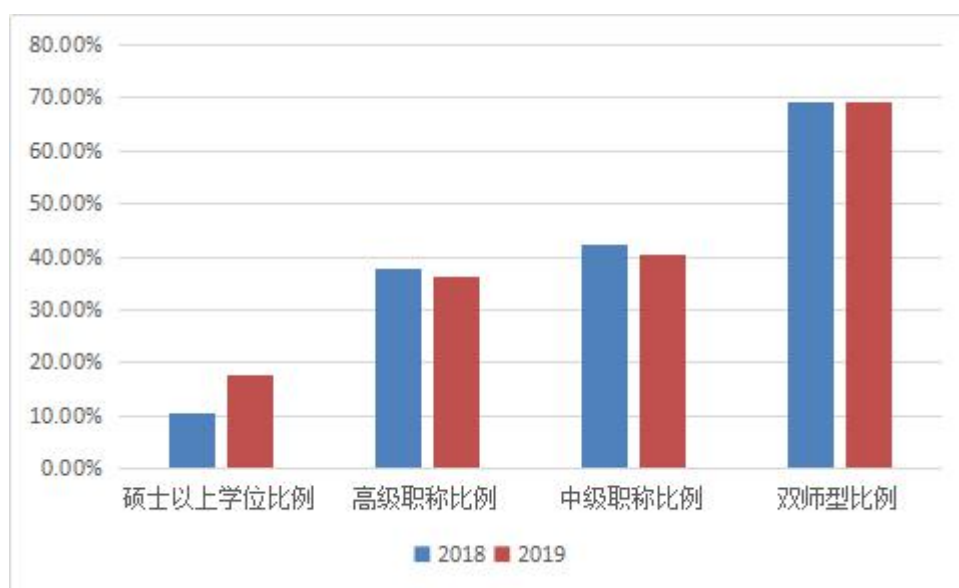


图 5 专任教师结构图

1.4 设备设施

学校现有校内综合性实训基地 13 个，其中省级实训基地 2 个，江苏省职业教育高水平示范性实训基地 2 个。2017 年，现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地，2018 年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。

学校教学仪器设备总值 3846.26 万元，生均设备值 1.166 万元，全校各实训基地实习实训工位 2427 个，生均实训实

习工位数 0.74 个。纸质图书 15.2 万册，生均纸质图书 47 册。电子图书由本来的 10GB 增加到 15G。（见表 5、图 6、图 7、图 8）

表 5 近两年设施设备对比表

年份	教学仪器设备值 (万元)	生均设备值 (万元)	工位数 (个)	纸质图书 (册)	电子图书 (GB)
2018	3556.32	1.057	2416	150000	10
2019	3846.26	1.166	2427	152000	15
年增加数	289.94	0.109	11	2000	5



图 6 省机电类标准化技能考点



图 7 省计算机应用类标准化技能考点 图 8 分析与检验类准化技能考点

2019 年，投资 72 万元建设了体育馆吸声工程，至此体育馆已经全部竣工，并投入使用。体育馆内设室内蓝球场、健身房、乒乓球室、体操室、舞蹈房等。（见图 9、图 10）



图 9 室内篮球场



图 10 舞蹈房

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制

2.1.1 党建基本情况

学校共有正式党员 102 名，预备党员 1 名。党总支下设 4 个党支部。学校党总支及各支部机构健全，管理规范，组织发展有序。

2.1.2 规章制度建设及管理举措

严格实行《党总支民主议事决策制度》，研究学校的“三重一大”事项。实行《民主生活会制度》，党总支班子成员定期召开民主生活会，认真进行批评和自我批评，共谋学校发展。实行《党员学习制度》，定期定时采取形式多样的方式组织总支班子成员、支委、全体党员开展理论学习。4 个支部根据《淮安区开放大学 淮安工业中等专业学校党支部党建工作考核细则》，从党员思想教育、党费收缴、组织发展、开展活动等方面抓制度规范，抓工作落实，抓台账管理，不断完善基层党支部管理。

2.1.3 党组织落实党建责任

学校党总支严格落实“三会一课”制度、党风廉政建设责任制度，积极开展党员教育和廉政建设教育活动，本年度，党总支开设书记党课2次，组织开展廉政建设教育外出活动3次。及时认真落实各季度党总支主体责任季度工单任务。各支部认真开好“三会一课”。重视党员干部培训，定期利用党总支会、支部例会、行政例会、全体党员会开展理论学习教育活动。

2.2 推动德育思政工作

2.2.1 落实立德树人根本任务

学校重视学生思想政治教育与培养，以“培养堂堂正正的人”为核心，以“小事工程”为着眼点和发展点，遵循“小一点、近一点、实一点、细一点、精一点”的育人思想，打造出了“小事工程”“星级班级”“荣誉审核”“系列活动”“光盘行动”“阳光健身”“人物评比”等“七大”德育特色品牌，走出了一条“立足小事铸品牌，立德树人谱华章”的创新之路。

学校实施的“小事工程”，就是根据学校的培养目标和学生的发展目标，从最基本的“口、手、行”三个方面，量身定制有计划、有步骤的教育活动，全面提升学生的基本素养和综合素质。“管好自己的口”主要包括不随地吐痰；不说脏话粗话；不起哄、不给他人起绰号、不抽烟、不饮酒；讲文明礼貌、微笑待人等多个方面。“管好自己的手”主要包括不欺负他人、不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不损坏公物；每天整理好自己的物

品，做到书籍物品摆放整齐。“管好自己的行”主要包括遵守交规、不闯红灯；不在教室、餐厅和公共场所追逐打闹；下课礼让老师先行，上下楼按秩序靠右行；走路昂首挺胸、步履坚定；尊老爱幼，遇到老弱病残时主动帮助。

学校按照“抓小事工程”的总体要求，组织编写了《抓小事工程三字经》，以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，学生反复咏读，便于记忆，可以达到潜移默化的效果。在此基础上，通过讲座、板报、班会、橱窗、校园广播、校园网等，开展“小事情、大作为”活动，打造了学校的特色品牌。为将活动引向深入，学校选拔优秀学生担任“抓小事工程”文明监督员，统一着装、统一纪律，对学生的言行进行引导和监督，学校还建立评价考核机制，与星级班级评比、班主任考核结合起来，让每一件小事的实施效果与教师及学生的切身利益挂钩。“小事工程”强化了学生的养成教育和综合素质，切实将立德树人的根本任务落到实处。

2.2.2 推进师德师风及思想政治建设

按照区委教育工委、区教体局统一部署，积极组织全体教师深入学习“政治坚定 绝对忠诚 师德高尚 业务精湛”主题教育活动，打造“工业中专样本”。根据学校《师德考核评价办法（试行）》，全面推进师德考评工作。积极推行“学习强国”、“两学一做”常态化、制度化、规范化。

2.2.3 加强作风效能建设

以党的十九大精神为指引，通过“两学一做”、党员干部理论学习、党员专题教育活动，推进作风效能建设。本学年党总支及各支部定期组织党员进行理论学习，学习《〈中国共产党纪律处分条例（2018 修订）〉》《中国共产党党员教育工作条例》。组织党员走进淮南市德园观看警示片进行廉政建设警示教育。组织党员围绕 9 个专题组织开展党员冬训活动，提升党员干部的思想意识、政治意识和工作作风。

2.3 加强党的组织建设

2.3.1 建立健全党建制度

学校党总支根据《学校党总支党风廉政建设主体责任季度工单》《党风廉政建设“第一责任人”主体责任季度工单》，结合意识形态风险防控工作，细化和完善了《党总支意识形态工作任务分解表》《领导班子落实意识形态工作责任制》等制度。为进一步规范基层党组织管理，制定了《淮安区开放大学淮安工业中等专业学校党支部党建工作考核细则》，并予以实施。

2.3.2 党建活动开展情况

学校校园网开设党建专栏，及时更新党建动态。党总支班子成员带头组织全校党员学习、贯彻党的理论、路线、方针和政策。通过党总支开展的“四个一”工程，每位党员和学生、班级、宿舍、教师群众紧密联系并帮扶。本学年党总支、各支部每月定期开展理论学习活动，定期组织党员干部走进实境基

地开展党员教育活动和廉政警示活动。各支部组织党员干部、学生志愿者走进社区开展便民服务活动。

案例 1：党总支举行党员冬训暨意识形态工作专题会议

3月21日下午，淮安区开放大学党总支在该校第二报告厅，举行党员冬训暨意识形态工作专题会议。会议由校党总支书记、校长贾朝东主持，淮安区委党校副校长、区党员冬训宣讲团成员、省周恩来研究会会员张天剑作了专题讲座。（见图 11）



图 11 张天剑校长的专题讲座

张天剑校长的专题讲座分为三个部分：一、如何认识意识形态工作的极端重要性？二、十八大以来意识形态工作的历史性成就；三、新时代如何进一步做好意识形态工作？张校长系统阐述了习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，同时结合典型案例进一步分析了意识形态工作的极端重要性，并就学校工作的具体实际提出了加强和改进意识形态工作的方法和路径。张校长的报告条分缕析、有理有据，使全体党员受益匪浅。

讲座结束后，贾朝东校长就进一步加强学校党风廉政建设和意识形态工作提出具体要求。他首先传达了区教体局对 8 名教师违规违纪处理情况的通报，要求学校各部门、全体党员严格遵守党风廉政建设的各项规定，严于律己，守住底线，干干净净做人，踏踏实实做事。在意识形态工作上，他要求学校各部门、全体党员做到守土有责、守土负责、守土尽责，确保学校意识形态安全，为学校高质量发展提供坚强的思想保证、舆论支持和精神动力。

2.3.3 廉政建设情况

认真落实学校党总支的主体责任，认真贯彻执行中央八项规定和省、市、区相关规定，严把流程关，无违反中央八项规定的现象。每逢佳节召开作风建设部署会，严把排查关。利用党总支会、行政例会等学习各项作风建设文件、观看廉政教育警示片。定期开展纪法宣讲活动。

案例 2：组织党员干部接受实境教育

时间：2019-4-4 11:49:29 信息：美丽江苏网

4月3日下午，为进一步巩固党风廉政建设成果，提高全校党员干部的政治思想觉悟，增强全校党员干部防腐拒变能力，淮安区开放大学组织全体党员和中层以上干部，先后来到淮安市廉政警示教育基地“德园”和中共淮安市委党校，身临其境地接受教育。（见图 12）



图 12 党员干部廉政建设教育活动

在德园，大家集中观看了警示教育片《唤醒初心》。该片以我市近期查处的履行党风廉政建设责任不力、违反中央八项规定的典型案件为例，深入剖析了违纪违法的成因和教训。鲜活的案例和违规违纪人员的现身说法，给现场的党员干部以强烈的精神震撼，达到了警示教育的效果。

在淮安市委党校，大家先后来到周恩来“五德”教育馆和好干部教育馆参观学习。在好干部教育馆，大家观看了不同时期好干部典型的 200 余张图片，被这些好干部的敬业奉献精神深深感染。在周恩来“五德”教育馆，一张张照片全方位展示了周恩来的政治品德、思想道德、为政官德、社会公德和家庭美德，大家再一次感受到了周恩来崇高的精神风范和人格魅力。

最后，全体党员在周恩来“五德”教育馆前，面对党旗重温入党誓词，表达了听党话、跟党走的坚定信念。（见图 13）



图 13 全体党员面对党旗重温入党誓词

2.4 发挥政治核心作用

2.4.1 党员干部理想信念教育情况

学校党总支狠抓党员理想信念教育工作，充分发挥党组织政治核心作用。严格执行《党员学习制度》，通过行政例会、书记党课、集中培训学习等形式，加强党员干部理想信念教育。

2.4.2 党建+融合发展情况

学校党总支通过开展“双培养”工程和“四个一”工程，将党建和学校发展统一起来，以党建引领学校发展，用党建推动学校发展。学校立足以为淮安区经济发展提供高技能人才作为“关切点”，全面推进党组织的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，引领学校各项事业不断发展。

2.4.3 优秀人才培养情况

学校党总支高度重视人才的培养，鼓励和支持优秀教师参加各类培训。组织骨干教师参加省级以上培训 251 人次、市级培训 28 人次、县区级培训 256 人次。党总支书记贾朝东同志被选为“长三角地区名校校长”，戴耀中、李学喜两位同志被评为特级教师，何忠、贾朝东、戴耀中、李学喜四位同志被选为省中心组成员，卢松同志参加江苏省职业教育领军人才班培训学习，何忠、张波两位同志被评为淮安市学科带头人，李凤、李淑芬、戴丽华、王立湖、严妍、谭学文、王婷、王健芸、王波、王明娟、陈国莉、刘善培、刘慧慧、张波十四位同志被评为“市 533 人才”，徐茂春、卢松、周霞、朱艳菊、许丽萍、王明娟、戚晓燕七位同志被评为“淮安区骨干教师”。

3. 学生发展

学校坚持以学生发展为本的思想，采取多种措施，强化学生在校体验，着力发展学生核心素养，提高学生就业质量，促进学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力发展。

3.1 学生素质

3.1.1 劳动教育、养成教育

本年度，我校继续实施“小事工程”，促进了学生的成长进步、学校的快速发展。2019年3月参加淮安市中等职业学校“文明风采”大赛，成绩突出，获得优秀组织奖；2019年5月我校舞蹈社团和礼仪服务社团的学生参加全国攀岩联赛闭幕式舞蹈表演和礼仪服务，获特别贡献奖。

学校加强德育课程教学管理，开齐开足德育课程，做到大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”，努力提高教学质量。德育课教学遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。在五年制高职三年级开设《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策》课程，在公共课、专业课和实践课教学中，学校均制定包括知识、能力、思想和行为等综合素质的教学要求，有机渗透职业道德、职业理想、职业健康与安全、心理健康教育等内容。

学校成立“学生成长指导中心”，指导学生健康成长。通过开设心理健康讲座、开展心理健康辅导、开展心理团体活动等方式，对学生开展心理辅导和疏导，促进学生健康快乐成长。

学校以创建文明城市为契机，进一步加强文明校园建设，整个校园美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化育人的气息。

校团委组织班子坚强有力，下设学生会、广播站、国旗班等学生社团，学生社团活动持续开展。学校团委深入开展团干讲团课活动，对新团员和入团积极分子做好入团第一课宣传。

学校实行以学生自我管理为主的学生会体系，学生会分为一个校级学生会和五个系部学生会。系部学生会的工作以常规学生管理为主，通过卫生检查、学风检查、纪律检查等监督学生的自我管理。

3.1.2 文化课合格率

学校本着“以生为本”的原则，针对中职学生的实际，注重学生学习习惯的养成教育，为学生的终身学习和可持续发展奠基，同时注重学法指导，引导学生从“学会”向“会学”转变，增强学生学习的主动性，培养学生克服学习困难的意志品质，增强学习的主动性、自觉性。2018 年省学业水平考试公共基础课成绩均明显好于去年，合格率达 86.05%。（见表 6）

表 6 学生文化课合格率统计表

年度	文化课合格率		
	参考学生数	合格人数	合格率
2018	588	506	86.05%

3.1.3 专业基础和技能合格率

学校着力打造“工匠精神”，培养学生练就扎实的专业基本功，学校通过举办技能节等系列活动营造学技能、练技能的良好氛围，取得了很好的效果。2016 级 588 名学生参加省学业水平考试，专业基础课合格人数 542 人，专业基础课合格率

达 92.18%；263 名学生参加专业技能课考核，合格人数 187 人，合格率达 71.1%。（见表 7）

表 7 学生专业基础课和技能课合格率统计表

年度	专业基础课合格率			专业技能课合格率		
	参考学生数	合格人数	合格率	参考学生数	合格人数	合格率
2018	588	542	92.18%	263	187	71.1%

3.1.4 体质测评合格率

学校坚持上好体育好，认真组织跑操活动，组织跑操比赛，确保学生每天锻炼一小时以上。通过举办体育节培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校还组织篮球、乒乓球、羽毛球、足球等体育类社团活动和威风锣鼓等特色体育运动项目。学校每年开展体检，及时了解学生的身体状况，未病先防，为学生的健康保驾护航。2019 年参加体测学生 3229 人，其中体测优秀人数 165 人，优秀率 5.1%；体测良好人数 507 人，良好率 15.7%；体测合格人数 3129 人，合格率 96.9%。（见表 8）

表 8 学生体质测评情况统计表

年度	参测学生数	优秀率		良好率		合格率	
		优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	合格人数	合格率
2018	3364	8	0.2%	278	8.3%	2936	87.3%
2019	3229	165	5.1%	507	15.7%	3129	96.9%

3.1.5 毕业率

大部分学生通过系统的学习，完成各门课程学习，参加省学业水平测试以及单招升学考试，顺利完成学业。2019 年应

届毕业生数为 709 人,实际毕业人数 703 人,毕业率为 98.05%。其中,中职应届毕业生数为 606 人,实际毕业人数 606 人,毕业率为 100%;五年制高职应届毕业生数为 103 人,实际毕业人数 97 人,毕业率为 94.17%。(见表 9)

表 9 2019 届毕业生毕业情况统计表

类别	应毕业学生数	实际毕业学生数	毕业率
中职	606	606	100%
高职	103	97	94.17%
合计	709	703	99.15%

3.2 在校体验

本年度,学校通过开展丰富多彩的社团活动,让学生获得成功体验。同时通过改善学生学习、生活条件和提高后勤服务质量等,增强学生的幸福感,学校逐渐成为学生身心健康成长的乐园。

3.2.1 理论学习满意度

对全校学生理论学习情况的问卷调查,结果显示,学生理论课程学习满意人数为 3158 人,满意度为 97.80%,家政服务与管理专业满意度达 99.38%。(见表 10)

表 10 各专业学生理论学习满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	76	74	2	97.37%
2	建筑工程施工	040100	中职	69	66	3	95.65%
3	机械加工技术	051200	中职	93	90	3	96.77%
4	机电技术应用	051300	中职	226	219	7	96.90%
5	数控技术应用	051400	中职	145	144	1	99.31%

6	焊接技术应用	052200	中职	12	11	1	91.67%
7	工业分析与检验	060200	中职	61	60	1	98.36%
8	汽车运用与维修	082500	中职	449	435	14	96.88%
9	计算机应用	090100	中职	353	348	5	98.58%
10	计算机平面设计	090300	中职	119	115	4	96.64%
11	计算机网络技术	090500	中职	29	28	1	96.55%
12	电子技术应用	091300	中职	83	81	2	97.59%
13	美发与形象设计	110200	中职	100	97	3	97.00%
14	市场营销	121000	中职	146	144	2	98.63%
15	旅游服务与管理	130200	中职	108	104	4	96.30%
16	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	109	107	2	98.17%
17	家政服务与管理	181300	中职	322	320	2	99.38%
18	工程造价	540502	高职	67	65	2	97.01%
19	数控设备应用与维护	560204	高职	132	131	1	99.24%
20	机电一体化技术	560301	高职	58	57	1	98.28%
21	汽车运用与维修技术	600209	高职	57	55	2	96.49%
22	计算机应用技术	610201	高职	202	196	6	97.03%
23	会计	630302	高职	213	211	2	99.06%
合计				3229	3158	71	97.80%

3.2.2 专业学习满意度

对全校学生专业学习情况问卷调查显示,学生专业课程学习满意人数为 3161 人,满意度为 97.89%,数控设备应用与维护专业满意度为 99.24%。(见表 11)

表 11 各专业学生专业学习满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	76	75	1	98.68%
2	建筑工程施工	040100	中职	69	63	6	91.30%

3	机械加工技术	051200	中职	93	91	2	97.85%
4	机电技术应用	051300	中职	226	221	5	97.79%
5	数控技术应用	051400	中职	145	143	2	98.62%
6	焊接技术应用	052200	中职	12	11	1	91.67%
7	工业分析与检验	060200	中职	61	60	1	98.36%
8	汽车运用与维修	082500	中职	449	436	13	97.10%
9	计算机应用	090100	中职	353	349	4	98.87%
10	计算机平面设计	090300	中职	119	116	3	97.48%
11	计算机网络技术	090500	中职	29	28	1	96.55%
12	电子技术应用	091300	中职	83	81	2	97.59%
13	美发与形象设计	110200	中职	100	97	3	97.00%
14	市场营销	121000	中职	146	142	4	97.26%
15	旅游服务与管理	130200	中职	108	105	3	97.22%
16	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	109	107	2	98.17%
17	家政服务与管理	181300	中职	322	319	3	99.07%
18	工程造价	540502	高职	67	66	1	98.51%
19	数控设备应用与维护	560204	高职	132	131	1	99.24%
20	机电一体化技术	560301	高职	58	57	1	98.28%
21	汽车运用与维修技术	600209	高职	57	55	2	96.49%
22	计算机应用技术	610201	高职	202	197	5	97.52%
23	会计	630302	高职	213	211	2	99.06%
合计				3229	3161	68	97.89%

3.2.3 实习实训满意度

本年度，我校增加技能实训室建设力度，新建机电类技能考点、计算机应用类技能考点、工业分析类技能考点，学生实习实训设备得到显著改善。同时，我校以校技能节为切入点，以校技能大赛为抓手，切实提高实训实习效果，学生实训实习

满意度达 97.34%。（见表 12）

表 12 各专业学生实习实训满意度调查统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
1	现代农艺技术	010200	中职	76	74	2	97.37%
2	建筑工程施工	040100	中职	69	65	4	94.20%
3	机械加工技术	051200	中职	93	89	4	95.70%
4	机电技术应用	051300	中职	226	223	3	98.67%
5	数控技术应用	051400	中职	145	143	2	98.62%
6	焊接技术应用	052200	中职	12	11	1	91.67%
7	工业分析与检验	060200	中职	61	59	2	96.72%
8	汽车运用与维修	082500	中职	449	434	15	96.66%
9	计算机应用	090100	中职	353	348	5	98.58%
10	计算机平面设计	090300	中职	119	115	4	96.64%
11	计算机网络技术	090500	中职	29	28	1	96.55%
12	电子技术应用	091300	中职	83	80	3	96.39%
13	美发与形象设计	110200	中职	100	96	4	96.00%
14	市场营销	121000	中职	146	141	5	96.58%
15	旅游服务与管理	130200	中职	108	102	6	94.44%
16	中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	109	106	3	97.25%
17	家政服务与管理	181300	中职	322	316	6	98.14%
18	工程造价	540502	高职	67	64	3	95.52%
19	数控设备应用与维护	560204	高职	132	130	2	98.48%
20	机电一体化技术	560301	高职	58	56	2	96.55%
21	汽车运用与维修技术	600209	高职	57	55	2	96.49%
22	计算机应用技术	610201	高职	202	198	4	98.02%
23	会计	630302	高职	213	210	3	98.59%
合计				3229	3143	86	97.34%

3.2.4 校园文化与社团活动满意度

本年度，学校先后举办艺术节（见图 14）、技能节、体育节、读书节，通过丰富多彩的活动，让学生获得成功体验。根据专业特点和学生的兴趣爱好，开设成立了 16 个校级社团，8 个具有系部专业特点的系级社团，每周固定时间活动，极大的丰富了学生们的业余生活（见图 15）。与此同时，学校以创建文明城市为契机，进一步加强文明校园建设，整个校园美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化气息。目前，我校学生学习、生活的精神状态饱满，对校园文化与社团活动的满意度显著提高。



图 14 校第四届艺术节完满闭幕



图 15 校园社团活动

3.2.5 生活满意度

学校通过招投标引进大型餐饮企业昆山工友餐饮有限公司经营学校餐厅。本年度，餐厅管理者在原有基础上，进一步丰富学生用餐的花色品种，丰富夜宵总类，努力满足学生不断增长的高质量餐饮需求。在宿舍管理上，为改善学生住宿条件，我校克服困难，为所有宿舍配备了衣柜和桌子，大大改善了宿舍的硬件条件；同时加强宿舍文化建设，制定了宿舍评比“五净五齐”整理规范，定期开展文明宿舍评比，公开表彰颁奖发放奖品，进一步推进宿舍管理的人性化、规范化，学生生活满意度高。（见表 13、图 16）

表 13 学生生活满意度调查统计表（部分学生）

专业名称	满意	比较满意	基本满意	不满意	满意度
住宿满意度	212	58	26	4	98.67%
就餐满意度	258	60	22	8	97.7%

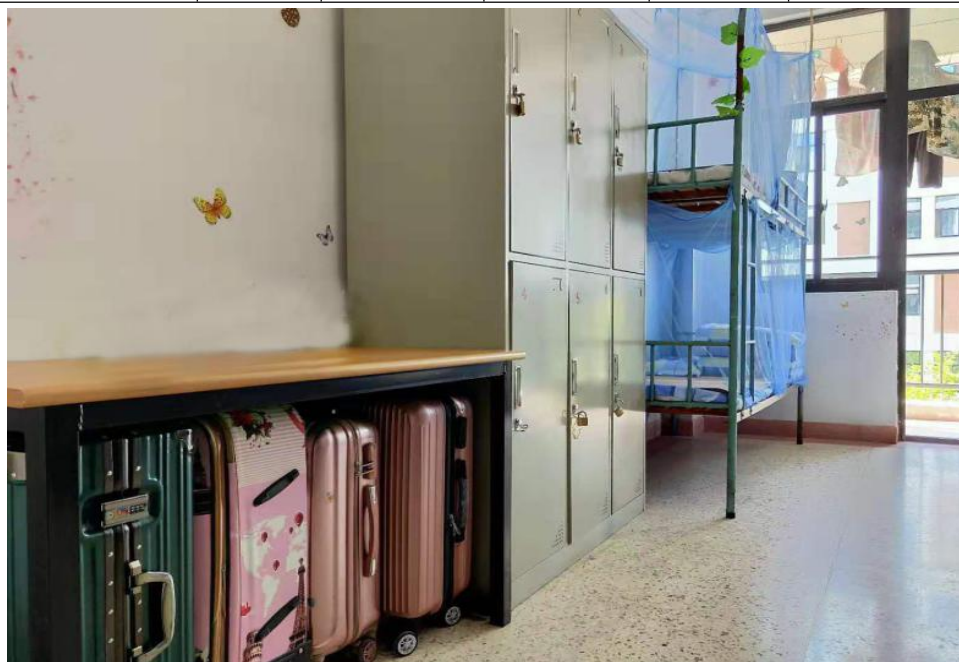


图 16 学生宿舍布置

3.2.6 校园安全满意度

本年度，学校进一步完善了校园监控系统，新增了多处高清摄像头，做到校园监控全覆盖。学校修订了“安全保卫考核细则”，对安保工作严格考核，将相关安全责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展了安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。学校完善了相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学生用餐安全，保证学校校舍安全、

教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。本年度，师生在校安全感进一步增强。

3.2.7 毕业生对学校满意度

学校建立了较为完善就业跟踪体系和就业指导培训体系，在学生未进入就业工作前开设有关职业道德的培训讲座，2019年多次联系江苏共创草坪公司、膳魔师、惠民集团派人到我校给学生开设讲座，讲授企业文化和职业道德有关的内容，使学生摆正态度，能够更好的进入企业工作。2019年10月初学校对进入企业工作的2019届毕业生的抽样调查，毕业生对学校满意度达96%。（见图17）

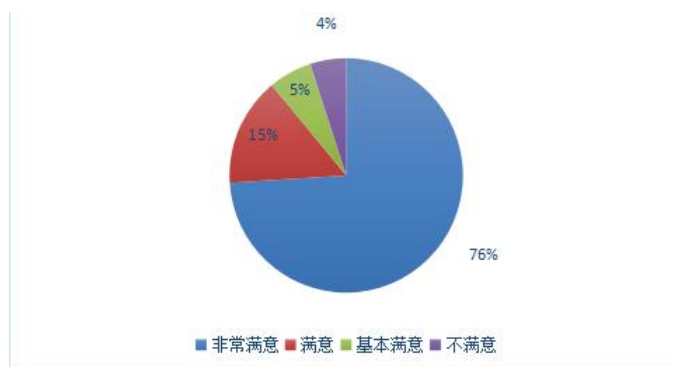


图 17 毕业生对学校满意度调查

3.3 资助情况

2019年，根据国家中等专业学校学费减免文件要求，全额减免中职及五年制高前三年的学费587.29万元。“公平、公正、公开”做好家庭经济困难学生认定工作，落实国家相关资助政策，有效保障家庭经济困难学生顺利完成学业。2019年国家助学金发放200.6万元。学校项目助学、奖学金55.22万元，其中学校安排54名困难学生助学岗位，累计发放贫困

学生生活津贴 18.5 万元，江苏省妇女儿童福利基金会助学金 9.3 万元，江苏城市职业学院助学金 15.22 万元，2019 年为品学兼优学生发放学校奖学金 9.2 万元，国家中职奖学金 3 万元。

淮安区老区发展促进会资助红星班 6 万元，刘从文老师个人资助 3 名困难学生生活费 9000 元。

3.4 就业质量

2019 年我校共有毕业生 703 人。所涉专业 21 个，其中 16 个中职专业，5 个五年制高职专业。

普通中专毕业生 606 人，安排直接就业 286 人，升学 311 人，总就业率为 98.51% ，其中对口就业率为 88.27%。（见表 14、表 15）本地就业 198 人，本地就业率为 32.6%。毕业生升入大专或本科 311 人，占比为 52.94%

五年制高职毕业生 97 人，就业率为 100%。

表 14 普通中专学生就业去向情况统计表

专业名称	待业	其他	企业	升学	自主创业	总计
电子技术应用			1	19		20
工业分析与检验				13		13
机电技术应用	1		18	26		45
机械加工技术				15		15
计算机平面设计	2		18	3		23
计算机应用	1		16	56		73
家政服务与管理	5		65	34		104
客户信息服务			8	1		9
旅游服务与管理			1	20		21
美发与形象设计			18	1		19

汽车运用与维修			123	28		151
市场营销			1	47		48
数控技术应用			15	9		24
现代农艺技术				13		13
中餐烹饪			2	26		28
总计	9		286	311		606

表 15 普通中专学生对口就业情况统计表

序号	类别	毕业人数	就业人数	对口人数	对口就业率
1	农林牧渔类	13	13	13	100.00%
2	休闲保健类	19	19	16	84.21%
3	财经商贸类	48	48	46	95.83%
4	旅游服务类	49	49	41	83.67%
6	加工制造类	84	83	71	85.54%
7	石油化工类	13	13	13	100.00%
8	交通运输类	151	151	123	81.46%
9	公共管理与服务类	104	99	88	88.89%
10	信息技术类	125	122	116	95.08%
合计		606	597	527	88.27%

2019 年，我校就业率继续保持较高水平。同时，我校毕业生平均初次就业起薪从 2018 年的 2716.3 元上升到 2019 年 2796.8 元，增加 2.96%，说明今年我校加强了对学生就业企业的筛选，提高了学生就业质量。

以 2018 年的 2716 元平均薪资和 2019 年的 2797 元平均薪资为基数，两年的各主要专业薪资变化如下图所示。（见图 18）

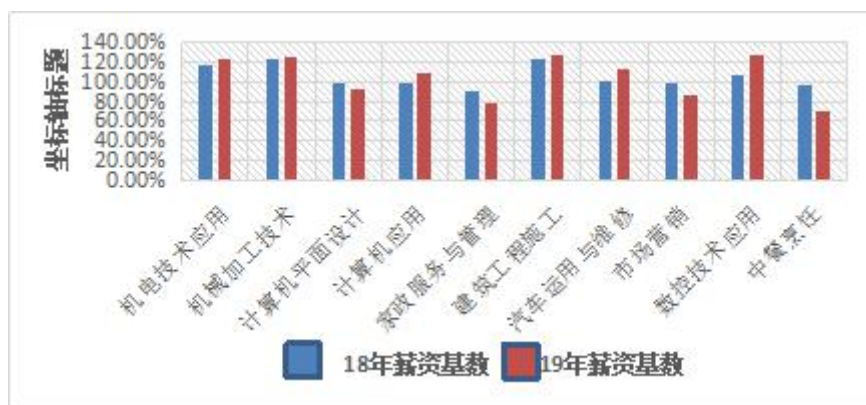


图 18 2018—2019 年主要专业薪资变化图

从上图可以看出，加工制造、建筑、汽车修理等专业的薪资标准两年内都有明显提升，并且连续两年都在学生平均薪资之上，而服务型的专业不仅薪资水准在平均值之下，而且还有所下降，学校应大力提高服务型专业学生的就业竞争力。

3.5 职业发展

3.5.1 生涯教育

从学生入学开始，通过《职业生涯规划与就业创业》《就业与创业指导》等课程，帮助学生根据个人需求与社会需求树立正确的职业理想，做好自己的职业生涯规划。然后分年级分阶段开设心理健康教育、就业指导等课程，对学生进行心理健康辅导、就业指导。通过这些教育，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强。

3.5.2 就业创新创业能力

为了大力培养和造就一批具有创新创业能力的新型人才，学校专门成立了创新创业工作领导小组，校长贾朝东同志亲自担任组长，各系部主任为组员，社会培训部和实训处具体负责，

加强对学生创新创业能力的培养和指导工作。学校依托创业教育课程、SYB 培训、企业家讲坛等有效途径，对学生进行创业指导；学校以文明风采大赛、职业生涯规划设计竞赛、主题班会等活动为载体，为学生提供创业实践机会。学校为学生提供创业基地，积极开发学生创业项目，形成了美容美发室、洗车等为主体的创业项目。

2019 年，学校共计 8 件创新作品入围淮安市职业学校创新创业大赛，其中中职组一等奖作品 1 个、三等奖作品 3 个，高职组一等奖作品 1 个、三等奖作品 1 项。评选出创业模拟中职组二等奖作品 1 项、三等奖作品 1 项，创业模拟高职组二等奖作品 1 项。其中高职组创新作品《草坪原料丝半自动切割机》入围江苏省职业学校创新创业大赛决赛获得三等奖。

3.5.3 毕业生就业稳定情况

学校在实训基地引入企业管理模式，为学生营造真实的工作环境。实施“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。同时通过社会实践，提高学生心理适应能力、人际交往能力和岗位适应能力，从而减少了学生就业后的离岗。

3.5.4 升入高等教育学生发展情况

学校致力于培养高素质的专业技能人才，在教育教学中，坚持文化与素养并重，知识与技能并重，着力使学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。通过这些教育，培养了升入高等教育学

生的良好心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观。据了解，升入高等教育的学生在新的学校表现和发展都很好。

3.5.5 毕业生就业创业典型

创业一直是我校毕业生的理想，离开学校，走上社会，他们投入创业，有艰难、有困苦，有成功又失败，但是他们没有放弃，用不屈不挠的奋斗，在这个世界上拥有了自己的一片天地！

案例 3 脚踏实地干工作 志向远大创实业

刘兵，2006 年 7 月毕业于机电一体化（中专）专业，07 年在苏州三鑫焊切设备有限公司业务部担任销售代表主要负责业务的维护和开发、熟悉公司的相关流程、专业知识的认知及市场开拓。任职期间和华硕、凯硕电脑、东山钣金、艾来得精密机械、事达企业、新大地企业、上海洪湖消声器、长春英利汽车配件等企业建立了良好的合作关系，为未来建立苏州科行物流设备有限公司建立良好的企业关系。2010 年 3 月在苏州通达物流设备有限公司担任业务部销售经理，负责同客户洽谈包括价格、付款交货条件以及其它相关合同。任职期间，他积极思考，分析竞争对手在产品和服务上的动向，及时提供给公司各相关部门以提高公司竞争力，得到企业领导的认可，同时又同三菱电机、盛虹股份、膳魔师、三一重工、奇瑞汽车、江淮汽车、住友橡胶、丰田汽车、大赛璐安全系统等知名企业的负责人建立了深厚的友谊。在企业工作期间，他深刻的认识到只有建立自己的企业才能够施展自己的抱负，于是 2013 年创建了苏州科行物流设备有限公司，员工 100 人，厂区占地 20000 平方米，年生产能力 8500 万元，合作伙伴遍及全国 50 多家大型企业，企业发展蒸蒸日上，是苏州同行业中一颗冉冉升起的明星。（见图 19、图 20、图 21、图 22）



图 19 办公室



图 20 产品样品



图 21 组装车间



图 22 静电喷涂车间

案例 4：抓住机会 跨界创业

尹辉，男，仇桥镇水晶人，2004 年春季就读于我校机电一体化专业。

2003 年底即将放寒假时，当时在仇桥中学读初中的我，感觉很迷茫。成绩中下游的我明天该何去何从？上重点高中没有丝毫把握。就在这个时候从初中老师口中得知职中要来招生。那个时候的职中，在农村很多人的眼中是个不学无术的地方，打架斗殴的场所。开始我也有顾虑，那地方能去吗？但我别无选择，于是约了几个有同样想法的同学去了趟职中。进入学校第一感觉：整洁、干净，跟别人口中的脏、乱、差完全不同。就这样，2004 年春季我报名进入楚州电大职教中心，老师和学长热情、礼貌、耐心的帮助我们新来的学生，让我感受到了家人般的温暖，我感觉职中我来对了。我报了机电一体化专业，在学习方面的我认真努力，担任了班级的纪律委员。那个时候进入学生会工作是我的目标，我认为学生会既能学到东西更能锻炼自己的能力。在二年级，通过努力我成功竞选上了学生

会主席。在担任学生会主席期间，我的沟通和协调能力得到很大的锻炼，还利用暑假的机会去淮安宾馆游泳馆做实习服务员，尽管没有多少工资但我收获了很多。

2006 年毕业后，我应聘到了惠普电脑（苏州）有限公司，做了一名普通员工；

2007 年通过自己努力当上了销售部主管；

2008 年应聘到意大利 Champion 驻上海分公司业务主管；

2010 年任 Champion 公司驻青岛分公司总经理。就在这个时候，我的第一个孩子出生了，初为人父的我有着强烈的家庭责任感，使得我想回家创业。随着孩子的出生，家庭消费急剧增长，使得走南闯北的我当时就瞄准了母婴市场的巨大潜力，于是毅然决然的辞职回家创业。曾经也有过犹豫、也有过彷徨，毕竟放弃的是奋斗了多年的事业。在得到家人的支持下，我回到了淮安，开始了创业尝试。

当时通过一段时间的考察，首先在顺河镇上开了第一家母婴店——爱婴坊。巨大的市场潜力，让我们感觉到维持现状难以发展，于是第二年又在仇桥镇上开了第二家母婴店，就这样一步一个脚印我们又在施河镇上开了第三家，现状城区和主要乡镇遍布了我的分店……未来的路还很长，或许作为一个父亲，我一直努力的用心的在做婴童这个行业，用高标准在做一个健康道德的行业，从产品的品质，一直到后期的服务始终作为一个标准来要求自己。（见图 23）

未来的路上我会更加用心，努力前行……

感谢母校——江苏省淮安工业中等专业学校！感谢所有曾经教育过我的老师！

祝福我的母校明天更加辉煌！



图 23 尹辉和他的爱婴坊

案例 5: 创业路上的“苦”与“乐”

陈伟国 1998 年 7 月毕业于机电一体化（中专）专业，现任镇江飞驰商务车有限公司常务副总经理、董事。

陈伟国毕业后，先后在张家港浦项钢板有限公司、杭州川崎精工机械有限公司和浙江中誉控股集团有限公司担任进出口部经理等职务。

在浙江中誉（控股）集团有限公司工作期间，陈伟国接触到奔驰凌特、威霆商用车改装这一新兴产业，并迅速积累了丰富的工作经验。彼时，商务车改装在国内起步不久，但陈伟国已经敏锐觉察到这一行业的广阔前景。根据当时的市场调研和判断，具有个性化需求的改装汽车行业极可能成为中国汽车产业的下一个蓝海。为了个人事业上有一个全新的跨越，陈伟国毅然辞去中誉集团的职务，与同伴一起奔赴镇江，与镇江国资委旗下的飞驰集团洽谈商务车改装项目的合作。2011 年 2 月，建立了镇江飞驰商务车有限公司，它成为中国大陆最后一家获得奔驰商务车改装资质的企业，是由德国奔驰和福建奔驰同时授权的高端商务车定制改装公司，专注于奔驰高级商务车、房车的改装。

作为股东，重要发起人之一，陈伟国和管理团队踏踏实实的通过励精图治，高瞻远瞩，以人才为根本，以技术为先导，以实业为基础，凭借与时俱进的创新能力，诚实守信的经营作风，前瞻性的战略决策和顽强的拼搏精神，主要产品生产流程、工艺、技术在行业中的领先程度，使企业始终沿着高效、快速、持续、稳健的轨道发展。2011年9月，由飞驰改装的第一辆奔驰商务车下线，2012年公司销售收入从2011年的596万上升到8900万，2013年达到2.48亿，2014年，公司共改装销售奔驰商务车668台，完成销售4.28亿元，实现利润2600万元。飞驰商务车利用短短四年不到的时间，就坐上了国内商务车改装行业的第二把交椅。不久的将来，公司将发展高、精、专产品，逐步开发适合中国国情和未来发展趋势的豪华商务车、豪华旅居车、MINIBUS、救护车、礼宾车等专用车辆和各类民用特殊车辆，籍此打造全国乃至亚洲专用汽车第一品牌。

3.5.6 历届毕业生跟踪情况

为了掌握我校毕业生毕业后的就业状况，为今后就业工作的开展提供可参考的宝贵经验，充分了解和听取用人单位对我校毕业生培养的意见和建议，特对220名毕业生的用人单位进行调查，现将调查结果汇总分析如下：

第一，毕业生目前就业情况

大多数同学选择在生源地就业，也有部分学生选择到省外就业，就业单位多为非事业单位。毕业生现今工作岗位基本与所学专业对口或联校密切，少数毕业生选择了新的专业领域。我校毕业生现就业岗位30%以上由系部或学校推荐。学生在选择就业时比较看重专业对口程度、单位发展前景和个人发展空间。在工作中，我校毕业生对于与同事的人际关校状况描述大

多为“还不错”。大多数毕业生自觉工作有一定压力，认为最欠缺的是“创新能力”。几乎所有毕业生都表示在校期间课外活动中所培养的特长与毕业后的发展和母校密切。

第二，毕业生跟踪调查问卷结果汇总分析

220 名毕业生中单位性质：160 个民营企业，36 个国有企业，2 个个体经营，22 个继续学习深造。93.3%的用人单位认为毕业生的工作态度很好，7%认为较好。100%的用人单位认为毕业生在不断学习新的业务知识。93.3%的用人单位认为毕业生有较强的事业心，7%认为一般。95%的用人单位认为毕业生思想道德素质很好，有较强的奉献精神、职业道德、团队精神，5%认为一般。93.3%的用人单位认为毕业生有一定的专业知识，比较关心和熟悉我国国情。93.3%的用人单位认为毕业生有较强的技术能力、语言表达能力、文字表达能力、团结协作能力。100%的用人单位认为毕业生工作的整体情况比较满意。93.3%的用人单位认为毕业生的整体质量水平在同类学校毕业生中所处的位置高，7%认为较高。用人单位在录用毕业生时，70%考虑的首要因素是毕业生求职时的态度；80%考虑的首要因素是毕业生所学专业；60%考虑的首要因素是毕业生的学历层次；5%考虑的首要因素是毕业生是否是党员或学生干部；5%考虑的首要因素是毕业生在校期间获奖情况。大多数单位希望学校采取有效措施提高学生就业能力和职业素养。

4. 质量保障措施

4.1 学校基础能力建设

4.1.1 现代化示范性职业学校建设

学校自 2015 年顺利通过江苏省高水平现代化职业学校验收后，启动江苏省现代化示范性职业学校建设工作，坚持“以评促建，提升内涵”的建设思路，认真组织教职工学习现代化示范性职业学校建设相关文件，在省高水平现代化职业学校建设的基础上，制定创建工作方案，积极开展创建工作，努力推进职业教育现代化，全面提升学校的人才培养质量和服务经济社会发展能力。两年来，本项目地方财政投入 4639.39 万元，学校自筹投入 121.8 万元，总计投入 4761.19 万元。建设期内，预期建设目标已经实现，图文信息中心、体育馆等顺利完工投入使用，运动区即将全部建成，图书馆、校园三期绿化景观等顺利立项，并投入建设。学校的办学条件、综合实力和核心竞争力显著提升，办学特色和办学优势更加明显，办学水平跃上新台阶。

学校于 2018 年 4 月通过省现代化示范性优质特色职业评估材料评审，于 2018 年 4 月 25 日-4 月 28 日接收现场考察。专家组认为：学校办学理念先进，办学思路清晰，干部素质精良，德育工作扎实有效，师资队伍建设成效明显，教学改革与专业建设稳步提升，校企融合深度推进，学生综合素养好，办学成果水平高。同时，专家组就学校办学经费投入、高技能拔尖人才培养、师资队伍建设以及智慧化校园建设、现代化专业

群建设、现代化实训基地建设等工作提出了改进建议。经过近一年的整改，学校于 2019 年 6 月 17 日被省教育厅、财政厅认定为“江苏省现代化示范性职业学校”。

4.1.2 现代化专业群建设

我校根据省教育厅文件精神，主动进行专业调整，以数控技术应用省品牌专业为核心，将数控技术应用、机电技术应用、机械加工技术、机电一体化技术、数控设备应用与维护五个专业创建数控技术应用现代化专业群，2016 年 12 月申报，2017 年 4 月 12 日通过省专家组现场视导，2017 年 5 月 23 日被省教育厅认定为江苏省中等职业教育现代化专业群。以计算机应用省品牌专业为核心，将计算机应用、计算机网络技术、计算机应用技术三个专业创建计算机应用现代化专业群，2018 年 12 月申报，2018 年 12 月 21 日网评通过，2019 年 4 月通过现场评估，2019 年 5 月 28 日被省教育厅认定为江苏省中等职业教育现代化专业群。

4.1.3 现代化实训基地建设

2017 年，现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地，2018 年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。

4.1.4 智慧校园建设

第一，推动智慧建设，引领学校智慧管理。建设智慧校园，重在运用。通过这几年的建设，我校本着“整体规划、分布实施，逐步完善、突出应用”的原则，坚持一边建一边用，建好

一个用一个，确保让智慧校园的作用和功能充分显现出来。学校建成了集开放、协作、智能的信息化综合管理平台，教师、学生和管理者能全面感知不同的教学资源，获得互动、共享、协作的学习、工作和生活环境，实现了教育信息资源的有效采集、分析、应用和服务，并融入到教学、学习、管理等工作领域，为学校的行政、教学、科研、学生、实训、后勤和生活管理提供了良好的智慧化服务，提高了工作效率和管理效率，推动教育教学改革的发展。

第二，打造智慧平台，推进师生智慧发展。通过智慧校园建设，推动了学校教学模式改革与教育创新，实现了信息化与教学的深度融合。一是开展智慧教学应用。基于智慧校园，变革教与学方式，实现个性化教学、探究式学习和创造性学习，将课堂延展为课前、课中、课后和线上、线下一体化设计的混合式学习，探索信息技术支持下的翻转课堂、探究式学习、问题解决式学习、可视化学习和知识建构式学习等，有效构建自主、合作、探究的智慧课堂新模式，实现了以教为中心向以学生为中心转变、从知识传授为主向能力培养为主转变、从课堂学习为主向多种学习方式转变，使课堂得以向真实的场景延伸，提高了课堂教学效益，促进了师生高质量发展。近年来我校有2个课题研究荣获江苏省教学成果一等奖，1位老师荣获省教学大赛微课竞赛一等奖、6位老师荣获省课堂教学大赛二等奖；3位老师荣获省技能大赛二等奖；近三年在省创新大赛中获得3金6银3铜，1人荣获昆山国际发明展金奖。二是开

展智慧评价应用。基于智慧校园开展过程性、多元化的评价，采用“共性+个性”的模式，对学生成长和教师发展进行评价内容、方式的定制服务，利用交互技术、传感器、移动终端等实现教与学过程行为的数据收集。基于数据提供可视化的评价信息服务，实现多维度的学业成绩分析，以清晰、直观的图表形式显示统计结果。支持对学生的综合素质评价，按照国家与省相关文件要求建立学生综合素质管理体系，建立相应的评价量规和观测点，全面评价学生的综合素质。

第三，开展智慧服务，促进学校智慧应用。学校不仅建设了全方位、多功能的信息化综合管理平台，还建立基于学校信息化综合平台的微信公众号系统，实现了数据共享，实现了“让信息多跑路，让师生少跑腿”。平台主要开发了信息流转场景(消息通知、招生迎新等)、宣传推广场景(微官网、微资讯、新闻回顾、专题视频等)、办公办事场景(快递信息、失物招领、考勤、后勤维修、通讯录、工资、固定资产管理等)、师生教学场景(课表、教学日志、成绩管理、请假、考试安排、荣誉称号、就业实习管理等等)，同时结合学校发展特色及现有已建平台，对接和推出学校其他功能，为学校各方主体提供各种场景中的应用功能，将学校的独立个体连接成智慧的网络，从而构成一个智慧的生态圈。

4.1.5 标准化技能考点建设

2018年，学校建成了汽车运用与维修类（非机电方向）技能考点，当年通过验收，并投放使用。2019年，学校投入

近 400 百万元建成计算机应用类、分析与检验类、机电类三个标准化技能考点，已通过验收，并投放使用。

4.2 现代职业教育体系建设情况

4.2.1 “3+3” 试点项目

2019 年，与淮安信息职业技术学院在家政服务与管理、计算机应用、数控技术应用三个专业开展“3+3”，后继专业分别为幼儿发展与健康管理、计算机网络技术、数控技术，三个专业分别招收学生数 32 人、32 人、28 人。

4.2.2 五年制高职

我校是江苏城市职业学院楚州办学点，共有在校生 736 人。目前，开设工程造价、数控设备应用与维护、机电一体化技术、汽车运用与维修技术、计算机应用技术、会计等共 6 个五年制高职专业，各专业现有在校生数分别为 67 人、125 人、60 人、59 人、205 人、213 人。

2019 年在省城职院办学系统教师信息化教学设计比赛中，信息技术系马娟、罗红艳老师荣获三等奖。在省教育厅举办的技能大赛中，信息技术系方明月主任荣获 2019 数字影音后期制作教师组三等奖，秦坚老师荣获 2019 艺术设计教师组三等奖。王立湖、李淑芬老师的两个省校立项课题顺利开题。40 余篇论文在省、市级以上获奖或发表。

2019 年在省城职院办学系统技能竞赛中，机电技术系 16 数控大专孙建宇、陈伟同学荣获数控车比赛二等奖，16 数控大专赵颜亮同学荣获机械 CAD 比赛二等奖，16 机电大专周汇

宇同学荣获机械 CAD 比赛三等奖,信息技术系管唐芝同学荣获建筑 CAD 比赛三等奖。

2019 年学校被省校评为读书节活动“先进集体”,高职处周俊老师荣获“江苏城职院办学系统读书节活动先进个人”荣誉称号。机电技术系杨建伟老师的摄影作品荣获一等奖,商贸服务系陈欣和王美芹两位学生的“宿舍之家”手抄报作品分别荣获一、二等奖。我校在 2019 年资助诚信教育主题活动中,荣获省校办学系统“微电影”类三等奖。

4.2.3 对口单招

2019 年,我校对口单招在校生共 960 人,20 个班,分布在 10 个专业中。其中,建筑工程施工专业 67 人,机电技术应用专业 101 人,机械加工技术专业 54 人,计算机应用专业 134 人,中餐烹饪专业 115 人,电子技术应用专业 85 人,工业分析与检验专业 62 人,市场营销专业 150 人,旅游服务与管理专业 116 人,现代农艺技术专业 76 人。

进入高三,将前 30 名同学放在一起,单独上早、晚自习,利用每周的晚自习辅导一次数学和英语,每次考试后单独批阅这部分同学的试卷,同时针对这部分同学在考试中存在的问题进行及时的弥补,经过一学年的努力这部分同学的缺腿科目有了长足的进步,考出了我们预期的成绩。2019 年我校共 208 名同学参加最后的对口高考,结果考取本科 7 人,专科 201 名同学。

4.3 专业动态调整

4.3.1 产业调研

学校由就业处牵头，每年组织五个系部主任和各专业负责人通过现场走访、问卷调查等方式开展产业调研，撰写专业调研报告，为学校教育教学、专业设置与调整、就业等工作提供数据支撑。

4.3.2 专业结构调整

学校根据产业调研，每年召开系部和专业负责人会议，研究专业调整，根据需要开设新专业和停办不适应社会需求的专业。2018 年学校新增设中职计算机网络技术专业、五年制高职汽车运用与维修技术专业 2019 年新增设焊接技术应用专业。2018 年停办农业机械使用与维护 专业，2019 年停办客户信息服务专业和服装设计与工艺专业。

4.3.3 人才培养方案调整

学校由教务处牵头，各系部专业负责人和专业教师共同配合，调整修订了 2019 年各专业实施性人才培养方案，经学校专业建设委员会研讨通过，报淮安市教育局审批后执行。所有专业均严格执行审批后的实施性人才培养方案。

4.4 教育教学改革

4.4.1 中高职课程衔接

学校商贸服务系、信息工程系、机电工程系三个系和淮安信息职业技术学院相关部门密切合作，在人才培养方案制订、课程教学实施、学生培养等方面开展紧密合作，取得了显著成效。

4.4.2 教学模式改革

学校积极开展职业教育教学改革,教研活动实行教研组长负责制,定时间、定地点、定主题,有计划、有过程、有总结。每周开展校级公开课展示及同课异构活动。定期组织课堂教学比赛、全员晒课等活动,定期组织全校教科研工作培训,定期组织教师参加各级教科研工作培训,取得了良好的效果。

4.4.3 课程与教学资源开发

学校建立了教学资源库平台,实现资源发布与管理,实习实训库、教学案例库、教学课件、仿真教学软件等管理功能,同时,师生共建资源库,提高了资源的适用性。建成泛雅网络教学平台,实现网络课程资源、在线测试、学习设计、个人学习空间等功能,并可实现对学习数据、测试结果等内容的管理与分析。目前已建成网络课程 90 门;建成了高标准的录播教室,录制优质课、示范课计 360 余节。(见图 24、图 25)学校鼓励教师开发课程教材资源,2019 年教师主编或参编各类教材 28 部。(见表 16)

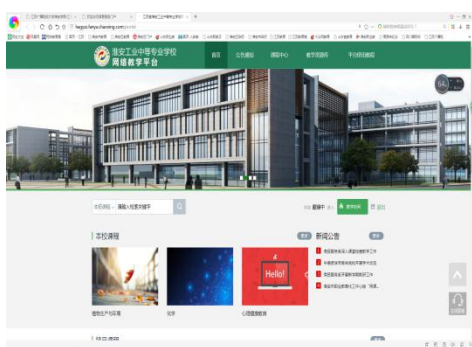


图 24 教学资源库平台

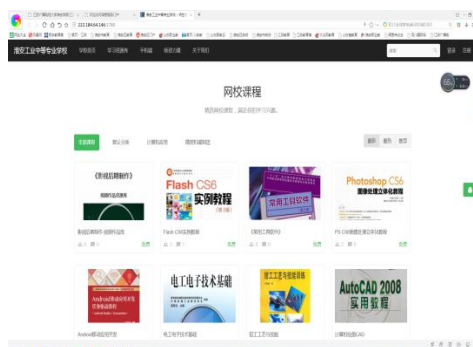


图 25 教师个人空间

表 16 2019 年度教师参编教材一览表

序号	姓名	教材名称	出版社	参编类型
1	周大绕	纯电动汽车构造与维修	上海科学普及出版社	第一副主编
2	周大绕	汽车发动机检修	电子科技大学出版社	第一副主编
3	周大绕	汽车装饰美容	电子科技大学出版社	第二副主编
4	周大绕	汽车底盘构造与维修一体化教程	东北大学出版社	第一副主编
5	刘轩	职业道德与法律	上海科学普及出版社	第二副主编
6	刘轩	就业与创业指导	上海科学普及出版社	第一副主编
7	刘轩	职业生涯规划	上海科学普及出版社	第一副主编
8	高庆昌	食品艺术	重庆大学出版社	第四参编
9	戚晓燕	计算机应用基础	重庆大学出版社	第二副主编
10	何忠	语文（基础模块上）（第四版）	高等教育出版社	参编
11	何忠	语文（基础模块上）（第四版）教师用书	高等教育出版社	参编
12	何忠	语文（基础模块上）（第四版）练习册	高等教育出版社	参编
13	何忠	语文（职业模块工科类）（第四版）教材	高等教育出版社	参编
14	何忠	语文（职业模块工科类）（第四版）教师用书	高等教育出版社	参编
15	何忠	语文（职业模块工科类）（第四版）练习册	高等教育出版社	参编
16	王立湖	会计信息化实用教程	电子工业出版社	参编
17	何忠	语文（拓展模块）（第三版）	高等教育出版社	参编
18	何忠	语文（拓展模块）（第三版）练习册	高等教育出版社	参编
19	何忠	语文（拓展模块）（第三版）教师用书	高等教育出版社	参编
20	何忠	语文（基础模块上）（第三版）练习册	高等教育出版社	参编
21	何忠	语文（基础模块上）（第三版）教师用书	高等教育出版社	参编
22	何忠	语文（基础模块下）（第三版）练习册	高等教育出版社	参编
23	何忠	语文（基础模块下）（第	高等教育出版社	参编

		三版) 教师用书		
24	何忠	语文(职业模块工科类) (第三版) 练习册	高等教育出版社	参编
25	何忠	语文(职业模块工科类) (第三版) 教师用书	高等教育出版社	参编
26	何忠	语文(职业模块服务类) (第三版) 练习册	高等教育出版社	参编
27	何忠	语文(职业模块服务类) (第三版) 教师用书	高等教育出版社	参编
28	何忠	中华优秀传统文化读本	高等教育出版社	主编
29	徐爱明	中华优秀传统文化读本	高等教育出版社	参编

4.4.4 教学科研

学校出台《课题研究管理办法》，对课题的申报、开题、结题工作进行规范化管理，构建了“省级—市级—区级—校级”四级课题研究网络。目前，2019年完成了13项市级以上课题的开题、结题工作。其中，2项省级课题（李学喜、王立湖）顺利结题，3项省级课题（马娟、周大绕、卢松）通过开题论证；2项市级课题（王立湖、谭学文）结题，6项市级课题（王健芸、戴丽华、王明娟、严妍、王立湖、李淑芬）通过开题论证；新增省级课题1项（卢松）。教师发表论文90篇，22篇论文在省市级论文评比中获奖。有24位老师在省市级论文评比中获奖。（见表17）2项成果分获江苏开放大学教学成果二、三等奖。积极开展职业教育教学改革研究，《中职语文综合实践研究》成果获江苏省教学成果一等奖。

表 17 省市级论文评比获奖情况统计表

序号	姓名	项目	奖项	颁奖单位
----	----	----	----	------

1	周菊花	2018 年淮安市职业教育优秀论文评比荣获二等奖	二	淮安市职教教研室
2	王健芸	2018 年淮安市职业教育优秀论文评比荣获三等奖	三	淮安市职教教研室
3	王立湖	2018 年淮安市职业教育优秀论文评比荣获三等奖	三	淮安市职教教研室
4	马娟	2018 年淮安市职业教育优秀论文评比荣获三等奖	三	淮安市职教教研室
5	马超	2018 年淮安市职业教育优秀论文评比荣获一等奖	一	淮安市职教教研室
6	贾朝东	2018 年淮安市职业教育优秀论文评比荣获一等奖	一	淮安市职教教研室
7	耿伟	2018 年淮安市职业教育优秀论文评比荣获一等奖	一	淮安市职教教研室
8	王立湖	2018 年江苏第十届行知杯论文二等奖	二	江苏省陶行知研究会
9	陈永军	2018 年江苏第十届行知杯论文二等奖	二	江苏省陶行知研究会
10	姜宗康	2018 年江苏第十届行知杯论文三等奖	三	江苏省陶行知研究会
11	王健芸	2018 年江苏第十届行知杯论文三等奖	三	江苏省陶行知研究会
12	赵江华	2018 年江苏第十届行知杯论文三等奖	三	江苏省陶行知研究会
13	马娟	2018 年江苏第十届行知杯论文三等奖	三	江苏省陶行知研究会
14	王健芸	2019 年淮安市职业教育与社会教育论文评比荣获一等奖	一	淮安市职教教研室
15	朱艳菊	2019 年淮安市职业教育与社会教育论文评比荣获一等奖	一	淮安市职教教研室
16	谭学文	2019 年淮安市职业教育与社会教育论文评比荣获一等奖	一	淮安市职教教研室
17	王明娟	2019 年淮安市职业教育与社会教育论文评比荣获二等奖	二	淮安市职教教研室
18	耿伟	2019 年淮安市职业教育与社会教育论文评比荣获三等奖	三	淮安市职教教研室
19	耿伟	2019 年第十一届“行知杯”论文评比荣获二等奖	二	江苏省陶行知研究会
20	马娟	2019 年第十一届“行知杯”论文评比荣获三等奖	三	江苏省陶行知研究会

21	王健芸	2019 年第十一届“行知杯”论文评比荣获三等奖	三	江苏省陶行知研究会
22	马娟	2018 年度青年职业教育学术论文评选三等奖	三	江苏省职业技术教育学会
23	贾朝东	2018 全省办学系统优秀科研成果二等奖	二	江苏开放大学
24	王立湖	2018 全省办学系统优秀科研成果三等奖	三	江苏开放大学

4.5 教师培养培训

4.5.1 教师发展规划

学校制订了十三五教师发展规划,组织骨干教师和青年教师制订三年发展规划。每年按照规划中制订的目标实施,各项规划均按年度顺利完成。

4.5.2 教师团队建设

学校现有 2 个省级名师工作室,分别是李学喜名师工作室、戴耀中名师工作室。2019 年新申报 4 个市级名师工作室,分别是王健芸(语文)名师工作室、马娟(计算机应用基础)名师工作室、李淑芬(心理健康)名师工作室、王立湖(班主任)名师工作室。学校现有 15 个校级名师工作室,覆盖了学校的主要学科和骨干专业。这些名师工作室的建设,有效促进了师资队伍建设水平的总体提升。

2019 年,学校继续实施青蓝工程,为 32 名新入职教师组织了师徒结对活动,安排了经验丰富、业务精湛的教师担任师傅,负责指导青年教师的健康成长。师傅指导青年教师做好三年发展规划,平时指导青年教师如何上好课、如何参加教学大赛等。各系部对青蓝工程实施过程进行监督,教务处定期组织

青蓝工程实施情况检查，将青蓝工程落到实处。

4.5.3 教师参加教学大赛情况

2019 年，学校有 26 位老师在省、市级教学比赛中获奖。其中 4 人获教学大赛二等奖，1 人获省开放大学系统说课比赛特等奖，2 人获省开放大学系统二等奖，2 人获市教学大赛一等奖，5 人获市教学大赛二等奖，12 人获市教学大赛三等奖。（见表 18）

表 18 教师参加教学大赛获奖情况统计表

序号	姓名	项目	奖项	颁奖单位	级别
1	李淑芬	2019 年江苏省教学大赛	二	江苏省教育厅	省级
2	刘善彬 杨丽娜 戴耀中	2019 年江苏省教学大赛	二	江苏省教育厅	省级
3	刘善彬	2018 年淮安市教学大赛信息化教学设计二等奖	二	淮安市教育局	市级
4	季磊	2018 年淮安市职业学校教学大赛课堂教学比赛二等奖	二	淮安市教育局	市级
5	马娟	2018 年淮安市教学大赛信息化教学设计二等奖	二	淮安市教育局	市级
6	宁洁	2018 年淮安市职业学校教学大赛课堂教学比赛三等奖	三	淮安市教育局	市级
7	朱斌琦	2018 年淮安市职业学校教学大赛课堂教学比赛三等奖	三	淮安市教育局	市级
8	王婷	2018 年淮安市教学大赛信息化教学设计三等奖	三	淮安市教育局	市级
9	夏蕾	2018 年淮安市职业学校教学大赛课堂教学比赛三等奖	三	淮安市教育局	市级
10	马超	2018 年淮安市职业学校教学大赛微课比赛三等奖	三	淮安市教育局	市级
11	王健芸	2018 年淮安市职业学校教学大赛课堂教学比赛三等奖	三	淮安市教育局	市级
12	苏小慧	2018 年淮安市职业学校教学大赛课堂教学比赛三等奖	三	淮安市教育局	市级
13	宗祥	2018 年淮安市职业学校教学大赛课	三	淮安市教育局	市级

		堂教学比赛三等奖			
14	王立湖	2018 年淮安市职业学校教学大赛微课比赛一等奖	一	淮安市教育局	市级
15	李淑芬	2019 年淮安市职业教育教学大赛荣获二等奖	二	淮安市教育局	市级
16	苏小慧	2019 年淮安市职业教育教学大赛荣获二等奖	二	淮安市教育局	市级
17	刘善彬	2019 年淮安市职业教育教学大赛荣获一等奖	一	淮安市教育局	市级
18	秦坚	2019 年淮安市职业教育教学大赛荣获三等奖	三	淮安市教育局	市级
19	杨慧	2019 年淮安市职业教育教学大赛荣获三等奖	三	淮安市教育局	市级
20	刘轩	2019 年淮安市职业教育教学大赛荣获三等奖	三	淮安市教育局	市级
21	朱斌琦	2019 年淮安市职业教育教学大赛荣获三等奖	三	淮安市教育局	市级
22	李淑芬	2018 思想政治理论课授课比赛荣获二等奖	二	江苏城市职业学院	
23	沈娟	第二届国开学习网课程辅导教师说课竞赛二等奖	二	江苏开放大学	
24	杨丽娜	第二届国开学习网课程辅导教师说课竞赛特等奖	一	江苏开放大学	

4.5.4 教师培训

学校根据教育部和省教育厅关于教师培训的有关文件精神，积极组织教师参加各级各类培训。2019 年共 791 人次参加培训，其中省级以上培训 251 人，市级培训 28 人次，县区级培训 256 人次，校级培训 256 人次。培训效果显著，成绩喜人。（见表 19、图 26）

表 19 近两年教师参加培训情况统计表

年度	国培、省培	市培	县区级	校级	合计
2018 年	220	13	245	244	722
2019 年	251	28	256	256	791

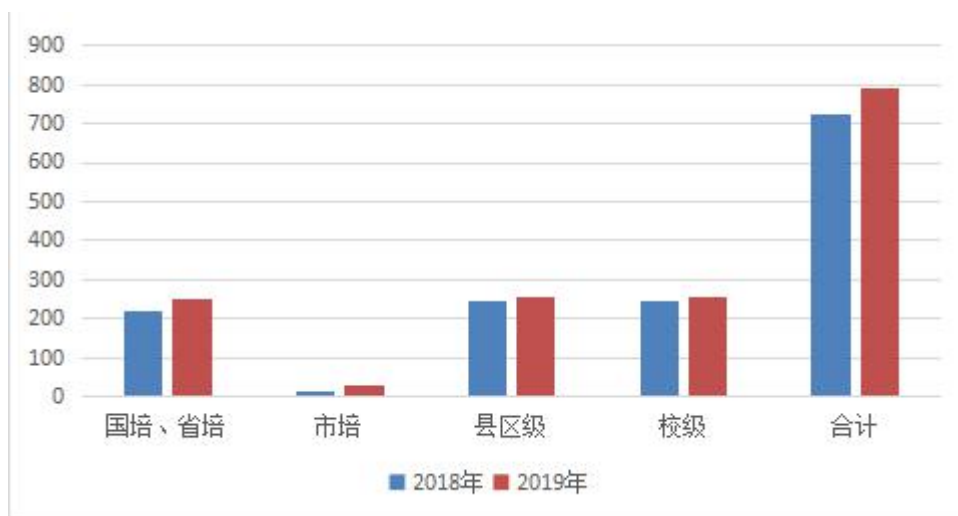


图 26 近两年教师参加培训情况统计图

4.5.5 教师获奖情况

2019 年学校有 111 名教师获得各级各类表彰，其中刘善彬教师被教育部表彰为全国优秀教师。（见表 20）

表 20 2018-2019 学年度教师获得表彰情况统计表

序号	姓名	奖项	颁发机构
1	刘善彬	2019 年全国优秀教师	教育部
2	朱虹静	2019 年开展社会主义核心价值观活动评比 荣获项目二等奖	淮安区教育体育局
3	吴孟哲	2019 年淮安市中华经典诵读比赛优秀指导 教师	淮安市教育局
4	夏蕾	2019 年淮安市中华经典诵读比赛优秀指导 教师	淮安市教育局
5	朱虹静	2019 年淮安市中华经典诵读比赛优秀指导 教师	淮安市教育局
6	朱虹静	2019 年淮安市中华经典诵读比赛特等奖	淮安市教育局
7	李淑芬	2019 年淮安市职业教育心理健康名师工作 室	淮安市教育局
8	王立湖	2019 年淮安市职业教育班主任名师工作室	淮安市教育局
9	王立湖	2019 年淮安市文明风采竞赛中，指导学生 获得摄影类三等奖	淮安市中等职业学校文 明风采竞赛组委会
10	詹晓峰	2019 年淮安市文明风采竞赛中，指导学生 获得摄影类三等奖	淮安市中等职业学校文 明风采竞赛组委会

11	沈丹	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
12	李学喜	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
13	周永花	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
14	宗祥	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
15	朱艳菊	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
16	陈国莉	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
17	王明娟	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
18	任庆军	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
19	许丽萍	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
20	陈玉	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
21	卜月芹	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
22	苏小慧	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
23	赵艳玲	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
24	王健芸	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
25	周霞	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
26	诸怀敏	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
27	卢松	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
28	戴丽华	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
29	朱梦夏	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
30	周爱华	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
31	王婷	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
32	曹成欣	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
33	周大绕	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
34	冯雅文	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
35	董倩孺	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
36	李莉	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
37	李淑芬	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
38	王立湖	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
39	谭学文	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室

40	马娟	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
41	邱顺喜	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
42	夏蕾	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
43	方明月	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
44	吴琼	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
45	张波	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
46	王波	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
47	王伊玲	2019 年淮安市晒课荣获优秀	淮安市职教教研室
48	王婷	2019 年度淮安区优秀教育工作者	淮安区教育体育局
49	陈国莉	2019 年度读书节先进集体	江苏开放大学
50	周俊	2019 年度读书节先进个人	江苏开放大学
51	王乃仁	2019 年度读书节荣获摄影一等奖	江苏开放大学
52	张云	2019 年度读书节荣获摄影二等奖	江苏开放大学
53	杜天银	2019 年度办学系统就业创业工作先进个人	江苏开放大学
54	朱艾云	2019 年诚信主题教育活动中，荣获优秀指导老师	江苏开放大学
55	陈国莉	2019 年诚信主题教育活动中，荣获微电影三等奖	江苏开放大学
56	李淑芬	2018 省职业学校教学大赛，课堂比赛三等奖	江苏省职业学校教学大赛组委会
57	马娟	2018 年淮安市职业教育计算机名师工作室	淮安市教育局
58	夏蕾	2018 年淮安区中华经典诵读比赛优秀指导教师	淮安区教育体育局
59	夏蕾	2018 年度最美春蕾班主任	江苏省儿童少年福利基金会
60	李虎	2018 年度资助育人工作先进个人	淮安区教育体育局
61	杜介林	2018 年度资助育人工作先进个人	淮安区教育体育局
62	徐茂春	2018 年度语言文字工作先进集体	淮安区教育体育局
63	朱艳菊	2018 年度语言文字工作先进个人	淮安区教育体育局
64	吴孟哲	2018 年度优秀团干部	江苏城市职业学院团委
65	朱虹静	2018 年度优秀团干部	江苏城市职业学院团委

66	陈国莉	2018 年度我校思想政治教育工作先进集体	江苏开放大学
67	朱艾云	2018 年度我校思想政治教育工作先进个人	江苏开放大学
68	李淑芬	2018 年度全区未成年人心理健康教育工作者 先进个人	淮安区教育体育局
69	吴孟哲	2018 年度全区共青团工作先进工作者	共青团淮安市淮安区委员会
70	邱顺喜	2018 年度淮安市职业教育教科研先进集体	淮安市职教教研室
71	谭学文	2018 年度淮安市职业教育教科研能手	淮安市职教教研室
72	王立湖	2018 年度淮安市职业教育教科研能手	淮安市职教教研室
73	贾朝东	2018 年度淮安市职业教育教科研能手	淮安市职教教研室
74	徐茂春	2018 年度淮安市职业教育教科研管理先进个人	淮安市职教教研室
75	李学喜	2018 年度淮安市职业教育教科研工作先进单位	淮安市职教教研室
76	李淑芬	2018 年度淮安市“阳光成长”心理健康教育案例评比二等奖	淮安市教育局
77	季磊	2018 年度党派工作先进个人	中国农工民主党淮安区立委会
78	马槽	2018 年度办学系统就业创业工作先进集体	江苏开放大学
79	朱贵宾	2018 年度办学系统教学先进个人	江苏开放大学
80	王振远	2018 年度办学系统教学管理先进个人	江苏开放大学
81	郭嫣	2018 年度办学系统教学管理标兵	江苏开放大学
82	戴丽华	2018 年度“淮安区新长征突击手”	共青团淮安市淮安区委员会
83	苏小慧	2018 年度“淮安区新长征突击手”	共青团淮安市淮安区委员会
84	朱梦夏	2018-2020 学年江苏省先进班集体	江苏省教育厅
85	朱梦夏	2018-2019 全省办学系统先进班集体	江苏开放大学
86	李忠民	2015---2017 年度淮安市文明校园	中共淮安市委 淮安市人民政府
87	孙俊	17 对口（5）班淮安市先进班集体	淮安市教育局
88	王健芸	“新时代好少年”主题教育读书活动中， 荣获征文指导一等奖	教育部关工委全国青少年“新时代好少年”主题教育组委会
89	夏蕾	“新时代好少年”主题教育读书活动中，	教育部关工委全国青少

		荣获征文指导一等奖	年“新时代好少年”主题教育组委会
90	吴孟哲	“新时代好少年”主题教育读书活动中，荣获征文指导二等奖	教育部关工委全国青少年“新时代好少年”主题教育组委会
91	朱虹静	“新时代好少年”主题教育读书活动中，荣获征文指导二等奖	教育部关工委全国青少年“新时代好少年”主题教育组委会
92	赵静	“新时代好少年”主题教育读书活动中，荣获先进个人	教育部关心下一代工作委员会
93	邱顺喜	中国美业先进工作者	中国美容美发协会
94	王立湖	中国美业先进工作者	中国美容美发协会
95	朱文平	中国共产党支部工作条例（示范党课）	市委教育工委
96	戚晓燕	优秀党务工作者	市委教育工委
97	靖慧鹏	荣获第四届江苏省中学中职学校微团课教师组一等奖	共青团江苏省委
98	李忠民	江苏省职业学校学生管理 30 强	江苏省职业技术教育学会
99	孙俊	江苏省先进班集体（17 对口 3 班班主任：孙俊）	江苏省教育厅
100	戴耀中	淮安市优秀教育工作者	淮安市教育局
101	许丽萍	淮安市先进班集体（班主任：许丽萍）	淮安市教育局
102	胡博	淮安市先进班集体（班主任：胡博）	淮安市教育局
103	刘轩	淮安市先进班集体（班主任：胡博）	淮安市教育局
104	戴耀中	淮安区第二届最美教师提名奖	淮安区区委宣传部
105	王立湖	淮安区第二届“袁鹰作文奖”授予优秀指导老师	淮安区“袁鹰作文奖”“袁鹰文学奖”组委会
106	靖慧鹏	淮安区第二届“恩来杯”书法比赛教师组硬笔二等奖	淮安区教育体育局
107	张琪	第五季中国式次大会淮安选拔赛中荣获二等奖	淮安市教育局
108	于树青	第三届办学系统学生田径运动会优秀教练员	江苏开放大学
109	吴孟哲	第二届淮安市大学生艾滋病防治同伴教育主持人技能大赛中，荣获优秀指导奖	淮安市人民政府艾滋病防治工作委员会办公室
110	贾朝东	不忘初心 砥砺前行 践行使命 引领未来（示范党课）	市委教育工委

111	王健芸	淮安市职业教育语文名师工作室	淮安市教育局
-----	-----	----------------	--------

4.5.6 教师绩效工资方案优化

学校每年根据绩效工资考核中遇到的新问题,不断优化调整绩效工资方案,以实现优质优酬、多劳多得。绩效工资考核方案得到全校多数教职工的认可,绩效工资公示时教职工反映的问题很少。

4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1 人才培养方案制订

学校由教务处牵头,各系部专业负责人和专业教师共同配合,调整修订了2019年各专业实施性人才培养方案,经学校专业建设委员会研讨通过,报淮安市教育局审批后执行。所有专业均严格执行审批后的实施性人才培养方案。

4.6.2 核心课程标准建设

学校组织教研组认真学习、研究国家教育部和省教育厅公布的各门课程的教学大纲和课程标准,并积极组织教师按照教学大纲和课程标准要求实施。同时,每年对学校开设的课程进行全面梳理,确保所有课程有完善的课程标准或教学要求。

4.6.3 专业技能教学标准建设

学校组织系部、教研组认真学习、研究省教育厅公布的各门课程专业技能教学标准,并积极组织教师按照教学大纲和课程标准要求实施。实训处组织专业技能教学标准贯彻情况检查,检查结果及时反馈到系部。

4.6.4 教学诊断改进与过程监控体系建设

学校出台了《江苏省淮安工业中等专业学校关于进一步完善教学质量监控体系的若干规定》、《江苏省淮安工业中等专业学校教育教学诊断与改进工作实施方案》、《江苏省淮安工业中等专业学校教师教学质量考核制度》等文件。朱文平校长牵头，督导处和其他相关部门负责相关监控工作，每项督导工作完成后，在全校范围内公布督查简报，限期整改。促进了学校教育教学工作质量不断提高。

4.6.5 学业水平考试制度

学校以省学业水平考试为抓手，紧抓教学质量考核。每学期组织公共基础课程统考，严格实施教考分离、流水阅卷，每学期统考成绩及时公布，同时组织各教研组对考试进行分析，发现问题，及时解决，以提高课堂教学质量。

每年省学业水平考试成绩公布后，教务处对成绩进行分析，既分析学科成绩，也分析系部成绩；既横向分析，又纵向分析。成绩分析及时反馈给系部和教研组，以便系部和教研组不断改进教学，提高学科和系部教学质量。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了以贾朝东校长为组长、刘正发校长为副组长的校企合作领导小组，出台了《江苏省淮安工业中等专业学校校企合作管理办法》。在校企合作领导小组领导下，学校与 33 家企业签订了校企合作协议，开展了校企合作。

通过校企合作，校企双方相互渗透、融为一体，成为利益

共同体，实现了学校教育教学资源与企业生产经营资源共享，实现了学校与企业、教育与产业、专业与职业、师生与员工对接与融合。利用企业资源，以企业需求为主导，以校企双方共同培养为主线，先后开设“惠民班”、“海达班”、“中德诺浩班”、“华仔班”等知名企业定向班。企业导师全过程参与人才培养，校企协同，通过项目实战提升学生核心竞争力。同时还和海达进一步深化合作开办校中厂，进一步扩大了合作范围。同时学校继续保持和完善惠民模式、华仔模式、五洲模式、海达模式、瑞达模式、电子商务物流园模式等 6 种校企合作模式。

学校引入江苏海达工程塑料有限公司、江苏惠民有限公司、江苏华仔企业管理有限公司、淮安远大驾驶培训学校等多家企业进校建实习实训平台项目。这些企业与学校协同加强专业建设，积极吸收学生进入单位实习就业，加强指导，增强学生实践能力培养。

5.2 现代学徒制

学校机电工程系与江苏共创人造草坪股份有限公司、江苏申强集团集团开展现代学徒制试点合作。三年来，加工制造类专业每年招生和就业 120 人左右，数控、焊接专业中专约 50-60 人。学生就业供不应求，根据用人企业反映我校毕业生比从社会上招来的员工有明显的后发优势。

现代学徒制的实施有助于提升学生职业技能水平、提高就业竞争力和就业质量。项目实施后，有利于根据学生的个性特点，实施分层教学，确保每一个学生都得到健康发展；有利于强化专业技术技能考核，以技能等级证书的考核替代课程考试，从而有效地提高学生的实践技能；有利于在实训过程中体现仿真性、现场性，使学生按照未来职业岗位群的要求，进行实际操作训练，并保证每个学生在校期间至少操作设备 4 个月，从而让学生提前与职业岗位接轨。

表 21 现代学徒制合作学生培养情况调查表

评价学生项目	强		较强		一般		差	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
事业心、责任心	32	76.19%	10	23.81%				
吃苦耐劳精神	18	42.86%	22	52.38%	2	4.76%		
团队合作精神	18	42.86%	21	50.00%	3	7.14%		
专业基础知识	19	45.24%	17	40.48%	6	14.29%		
英语、计算机能力	17	40.48%	14	33.33%	11	26.19%		
组织管理能力	24	57.14%	13	30.95%	5	11.90%		
实际动手能力	30	71.43%	8	19.05%	4	9.52%		
科技创新能力	18	42.86%	20	47.62%	5	11.90%		
独立工作能力	18	42.86%	23	54.76%	1	2.38%		
协调交往能力	27	64.29%	12	28.57%	3	7.14%		

经过对现代学徒制合作学生培养情况调查，学生通过真实工作任务为载体的学习，其职业意识、职业纪律、职业规范、职业技能的养成明显优于过去培养模式的效果。学习动力明显增强，无论是进入企业的学习还是校内的学习，学生的专注程度和投入都有明显变化，学习效益大大提高。（见表 21）

总之，现代学徒制有助于整合学校与企业的教育资源，通过成本分担和收益共享实现共赢；有助于减小企业追求经济利益与学习者学习需求间的矛盾，实现质量、成本与收益的平衡；在不损害各主体利益情况下，企业分担部分人才培养成本，学习者还可以获得相应的经济回报，从而降低直接教育成本。

5.3 学生实习实训

5.3.1 校企共建实习实训基地

学校与企业合作共建了 19 个实习实训基地，其中校内实习实训基地 6 个，校外实习实训基地 13 个，基本上满足了学生实习实训的需要。

5.3.2 学生顶岗实习

2019 年初安排 2016 级学生参加就业实习，除参加升学的 311 人，进入企业实习 392 人，平均实习月薪 2797 元。实习期间，工作小组定时检查各实习点学生的实习情况，到实习企业多次召开实习学生与企业管理人员现场座谈会，了解学生实习动态，并及时调整相关工作，获得企业和实习学生的一致好评。（见表 22）

表 22 2018—2019 年学生实习情况一览表

项目	2018 年	2019 年	增长数	增长率
学生数	794	703	-91	-13.95%
升学	369	311	-58	-18.65%
参加实习人数	425	392	-33	-8.41%
本地实习人数	233	203	-20	-9.85%

5.3.3 学生职业技能鉴定

2019 年，实训处牵头，各系部实训主任配合，积极开展职业技能鉴定工作，共组织 824 人参加技能鉴定，其中校外职业技能鉴定 190 人，校内职业技术鉴定人数 634 人。

5.4 集团化办学

自 2018 年学校牵头召开了淮安市数控技术职业教育集团年会以来，学校联合集团会员 24 家积极沟通联系，以“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”为宗旨，以项目为纽带，以教学、技能实训、科研和社会服务为主要内容，通过开展有效的校校合作、校企合作，优化整合集团内部教育资源，实现校企和校际之间的资源共享、优势互补、互惠共赢，促进职教集团各成员单位共同发展。

2019 年集团的主要工作有：加强集团制度建设，建立健全集团运行工作机制；突出基础能力建设，努力夯实可持续发展基础；开展集团成员多维度合作，积极探索集团化办学路径；深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。

学校还加入了江苏省机电职教集团、江苏省美发美容协会（主任单位）、江苏餐饮职教集团（常务理事单位）、淮台现代农业职教教育集团，按要求参加相关集团的活动。

6. 信息化

6.1 信息化建设情况

6.1.1 智慧校园建设

学校高度重视信息化建设与应用，组建了以贾朝东校长为组长的信息化领导小组，统一领导、统一谋划、统一部署全校

网络意识形态、网络安全和信息化发展等工作，统筹协调全校各处室、专业系部网络安全和信息化重大问题，制定学校网络安全和信息工作计划和工作标准，将信息化应用纳入绩效考核，不断提高学校的网络安全和信息化发展水平，不断推进和完善学校智慧校园工作。

6.1.2 信息化管理

学校组建以校长为组长的信息化领导小组，统一领导、统一谋划、统一部署全校网络意识形态工作、网络安全和发展，统筹协调全校各处室、专业系部网络安全和信息化重大问题，制定学校网络安全和信息工作计划和工作标准，将信息化应用纳入绩效考核，不断提高学校的网络安全和信息化发展水平。

领导小组办公室设在现代信息技术实训中心，信息中心为学校中层管理机构，信息中心主任任办公室主任，负责协调处理小组日常事务工作；领导小组下设网络安全小组和信息化工作小组。信息中心专职人员 7 人，高级职称 3 人，技能等级均为技师；各系部兼职人员各 1 人，校外顾问 2 人，其中高级职称 2 人。

6.2 优质数字资源共建共享

学校通过开发、引进、升级和完善虚拟仿真实训平台，能够在机电一体化、数控技术、汽车运用与维修技术、计算机应用技术、检验与分析、建筑等专业领域实现仿真实训实习的功能，能够解决因地域、费用或技术等困难无法实现真实体验的实训实习提供过程支持。同时学校还利用网络课程、工作过程

模拟件、名师视频公开课、资源共享课、微课程等多种形式的数字化资源，实现理实一体智慧教学。（见图 27、28、29、30）

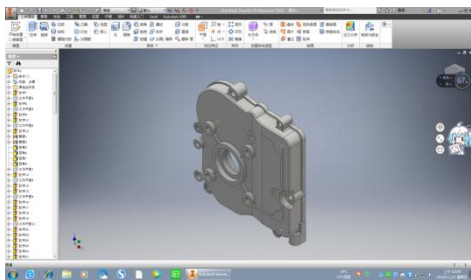


图 27 机电仿真实训平台



图 28 汽车维修仿真实训平台

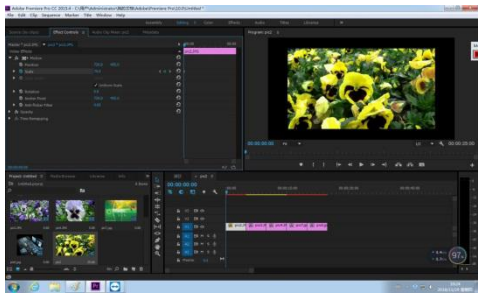


图 29 影音后期制作实训平台



图 30 汽车发动机仿真实训平台

学校积极建设校本课程资源库，资源内容丰富，涵盖面广。目前已经建成各专业的教学资源库，收录了文化基础课和专业课数字化资源，资源总量达 10.7T，通过教师建设、学生建设、校企合作等形式确保每年持续更新校内资源，每年校内资源更新达 500G 以上，利用学校的泛雅教学平台为学生提供在线学习环境。（见图 31）

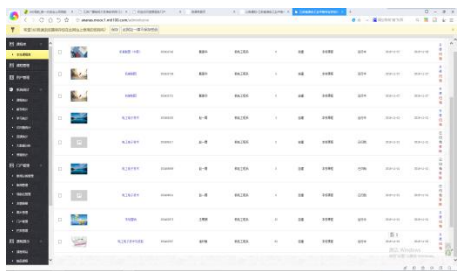
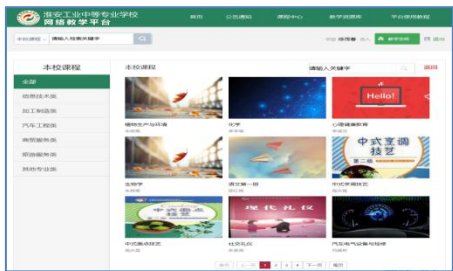


图 31 校本教学资源库

6.3 师生信息素养提升

学校为提升教师信息化水平，开展了一系列的活动。一是配备信息化平台及设备，如泛雅网络教学平台、教学资源库等，建立高标准的录播教室、数字化技能教室和仿真实训室等；二是校内定期开展教育信息化的新知识、新技术，及新媒体的应用专题培训，开展课件制作评比、信息化教学比赛等活动，有效推动信息技术与学科教学的有机融合；三是安排教师外出参观学习培训，借鉴兄弟学校智慧校园创建的更新理念和创新做法；四是邀请合作企业派驻技术人员进行专项培训等，提升教师的新媒体新技术应用水平。

教师依托超星泛雅网络教学平台，建立个人教学空间，充分利用信息技术环境进行教学组织形式、授课方式、评价方式等方面的教学改革，引导学生利用信息化资源开展自主学习，有效变革了课堂教学形态，提升了教学质量。

学校对每个班级均开设《计算机应用基础》课程，组织学生参加全国计算机等级考试，获得合格证书。学校充分利用泛雅网络教学平台培养学生自主学习、协作学习和探究学习，为学生提供一图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观、表现力和感染力强的动态情境，激发学生学习技术操作、探究问题解决方法思路和方。法。

7. 社会贡献

7.1 人才培养

7.1.1 学生各级技能大赛

2019 年 5、6 月份学校组织了技能节，全体师生积极参与 26 个项目竞争，共产生 62 个一等奖，112 个二等奖，196 个三等奖；全校师生共 57 人参加市技能大赛获得一等奖 1 人；二等奖 6 人；三等奖 6 人。8 人次入围省技能大赛，胡博老师在单片机控制装置安装、曹成欣老师在汽车机电维修、方明月老师在数字影音后期制作技术、秦坚老师在平面设计项目中获得三等奖。

7.1.2 创新创业大赛获奖情况

2019 年，学校共计 8 件创新作品入围淮安市职业学校创新创业大赛，其中中职组一等奖作品 1 个、三等奖作品 3 个，高职组一等奖作品 1 个、三等奖作品 1 项。评选出创业模拟中职组二等奖作品 1 项、三等奖作品 1 项，创业模拟高职组二等奖作品 1 项。其中高职组创新作品《草坪原料丝半自动切割机》入围江苏省职业学校创新创业大赛决赛获得三等奖。

7.1.3 人才供给与地方产业用人需求吻合度

7.1.4 用人单位满意度

2019 年，就业处组织专人调查企业对学校毕业生满意度情况，经过统计，非常满意占 83%，满意占 12%，基本满意占

3%，不满意占 2%。（见图 32）



图 32 企业对毕业生满意度调查统计图

7.2 社会服务

7.2.1 社区教育

我校十分重视社会教育教师队伍建设，成立社会培训部，专门负责全区的社会教育工作，共配备社会教育人员 110 人，其中专职管理人员 8 人，专任教师 80 人，兼职教师 18 人，社区教育志愿者队伍 250 余人。

一年来，我校以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以促进人的全面发展，构建和谐社会为宗旨，以完善终身教育体系为总目标，以创建“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习环境为抓手，以提高居民文明素质和生活质量为根本任务，以“依靠社区、立足社区、服务社区”的为社区教育发展理念，坚持“大众化、优质化、终身化”社区教育发展之路，

努力推进社会教育工作，适应社区居民、广大农民学习需求，适时适地针对性地开展工作，为提升社区居民、农民整体素质和促进社区的和谐发展发挥了积极的作用，成效显著。（见图 33）



图 33 走进社区志愿者服务活动

7.2.2 各类社会培训

学校积极开展各项社区居民培训、文体、娱乐活动，有声有色，先后开展了新型农民职业培训、电子商务培训、残疾人电子商务培训、退役军人职业技能培训、驾驶员培训、和区工会签订协议开展了职工周末大讲堂活动等培训活动，组织了多种类型社会居民文体活动，春节免费送对联、威风锣鼓表演、中华经典诵读、免费为社区居民美容美发等社会教育活动，深受广大社区喜爱。（见图 34）



图 34 “博里农民画”研讨交流会

7.2.3 技术与研发服务

会同有关部门充分挖掘富有地方文化特色的社区教育资源，编写《退役士兵技能培训指南》、《健康城市市民读本》、《农民工进城务工指南》、《与文明同行》等社区教育教材和读本，受到广大市民和社会各界的普遍欢迎。

为进一步加快社区教育的信息化步伐，建立了淮安区社区学院网站社区教育网页，开设了学院概况、管理制度、理论研究、学习中心、培训信息、教育资源等栏目。该网站充分利用中央电大、江苏电大开放教育、奥鹏远程网络教育、江苏学习在线等教学资源，并融合各镇的社区教育资源，基本满足了社区成员自主学习和交互式学习的需求。

7.2.4 优秀传统文化传承

学校积极参与本地区文化建设与传承,将“红色文化”“周恩来精神”“淮扬菜美食文化”等地方特色文化作为校园文化建设的重要内容,在中心广场专门建起了以弘扬中华优秀传统文化为内容的公益广告展示平台。我校美容美发专业学生定期走向街头,为市民进行义剪活动;我校舞蹈社团和礼仪服务社团的学生参加“全国攀岩联赛闭幕式”舞蹈表演和礼仪服务,获得组委会高度肯定,被授予“特别贡献奖”;。(见图 35)



图 35 校礼仪社团参加“中国攀岩联赛”礼仪服务

7.2.5 志愿服务

学校团委经常性组织学生开展各类型志愿活动。我校每年定期组织志愿者参加一二月温暖新春关爱自闭症儿童活动、三月学雷锋活动、四月清明祭扫、五月份在镇淮楼开展关心老人义剪活动、六月份走进社区清扫街道宣传文明城市创建、九月

份感念师恩、十月份庆祝国庆、十二月纪念一二九运动。每月定期开展光盘行动宣传监督、每周组织班级学生参加劳动值日周活动等。通过一系列的志愿活动，增强了学生的社会责任意识和服务意识。

案例 6：文明监督岗

2018 年 9 月刚开学不久，在我校校门口多了一道亮丽的风景。6 名校园文明监督员身披绶带，用流利的普通话提醒着进入校园的每一名同学：进入校园请及时下车，请佩戴好校牌，请把车辆停放到指定位置……据了解，这是我校新学期为了文明校园创建刚刚设立的“校园文明监督岗”。这些身披绶带的志愿者们都是来自校学生会和广播站的同学，共 24 名成员。他们平时表现优秀，有一定的管理能力和经验，工作大胆、认真、负责，是学生自主管理的生力军。校团委根据工作需要将 24 名同学分成 4 个小组轮流值班，每个小组 6 名成员，选出 4 名组长轮班负责日常检查和登记工作。要求值班小组每天在第一节课前到校门口执勤，监管学生进校园不主动下车、迟到、不佩戴校牌等行为。

“文明监督岗”的设立，形成了对存在不文明行为的学生的监督问责机制，能够有效引导这类学生由“他律”变为“自律”，提升了学生的文明素养，对营造积极向上、健康文明的校园环境起到了重要作用。

案例 7：新起点杯国际攀岩大师赛礼仪接待

2018 年 10 月 9 日下午，2018 “一带一路”新起点杯国际攀岩大师赛在古城淮安拉开帷幕。受比赛组委会委托，我校商贸服务系的 15 名同学承担了赛事的部分礼仪接待任务。

为圆满完成本次礼仪接待任务，商贸服务系高度重视，选派了专业老师对承担任务的学生进行了形体、队列、英语口语、普通话等专项训练。在 9 日下午的开幕式上，15 名同学以良好的精神风貌、规范端庄的形体语言，成为现场一道亮丽的风景，展示了我校学生的青春风采，受到了大赛组委会的高度评价。

案例 8：德润淮安，温暖新春

每年春节前开展温暖新春活动，2019 年 1 月 15 日上午，淮安区康教幼儿园（原小天使儿童康复中心）里呈现一派热闹景象。我校的 30 名志愿者们前来该园探望

孩子们，为这里的孩子们奉献了一场以“德润淮安，温暖新春”为主题的爱心活动。上午 9:30，志愿者们来到康教幼儿园。在帮助整理打扫完教室以后，两人一组陪伴一名儿童。志愿者们深入孩子中间，和他们一起交流、做游戏，还带来了五颜六色的彩纸，为孩子们演示“小跳蛙”的折法，逗得孩子们眉开眼笑。随后，还给现场的家长和孩子带来了活泼的舞蹈和儿歌表演，欢乐的气氛感染着每一个孩子，现场不时响起热烈的掌声。最后，慰问活动在合唱歌曲《虫儿飞》中圆满落幕。

此次活动以“德润淮安，温暖新春”为主题，不仅丰富了孩子们的的生活，还把爱心和温暖送到特殊儿童的身边，让他们感受到了社会对他们的浓浓关爱，也增强了志愿者们奉献社会、关爱他人的意识。（见图 36）



图 36 德润淮安·温暖新春”献温暖送爱心活动

案例 9：学雷锋纪念日

步入三月，每年 3 月 15 日“学雷锋纪念日”如期而至。3 月也是学校的“学雷锋月”，雷锋精神是永恒的，是社会主义核心价值观的生动体现，我校师生开展多种形式志愿服务活动，将雷锋精神传递下去。

一、大手牵小手的志愿者活动

2019 年 3 月 13 日下午，本着丰富学生的课余生活，增强学生的社会责任感以及培养学生的爱心，推进校园精神文明建设，回报社会的优良美德，展示中学生积极向上的面貌。红星班开展了一次大手牵小手的志愿者活动。红星班的师生带

着劳动工具、学习用品、零食等来到了淮安区儿童福利院。学生们将学习用品和零食分发给孩子们并和孩子们一起互动，带着他们做游戏，教他们画画。活动结束后，同学们帮着打扫了卫生。走出福利院，大家的心情久久不能平静。

“学雷锋”活动不仅让福利院的孩子们感受到了关心和温暖，而且也让参加活动的同学们受到了震撼，得到了洗礼。学生们表示我们都是幸福的人，有着父母给予我们的爱。这里的很多小朋友都不知道父母爱是什么滋味，望天下的父母不要抛弃自己的孩子，多爱他们一点，希望以后社会没有孤儿！所有的孩子都能拥有幸福的家庭和爱，有着健全的身心。通过此次活动，我们要从自我做起，不断影响身边的人共同关注弱势群体。

二、爱护环境宣传活动

2019年3月13日下午，商贸服务系17会计班学生在团委吴孟哲老师和班主任马娟老师的带领下来到了漕运广场。学生们分为劳动组和宣传组，以饱满的热情投入到志愿服务活动中，劳动组的同学捡拾地面和草丛中的垃圾，宣传组的同学积极向市民宣传淮安市民文明行为“十不准”等，他们的行为获得了路过市民的赞扬。

通过志愿服务活动，学生们切身感受到爱护环境的意义，理解了雷锋精神的深刻内涵，促使自己自觉主动地在学习、生活中发扬雷锋精神，爱护环境。不仅如此，校内的志愿服务活动也在如火如荼地开展着。我校组织各系部学生志愿者轮流组成校园值日班，清除校园卫生死角，为良好的校园环境贡献自己的一份力量。（见图37）



图 37 镇淮楼环保志愿服务学雷锋主题活动

案例 10：爱国主义和革命传统教育活动

为缅怀先烈，继承革命传统，2019 年 4 月 2 日上午，淮安区老区开发促进会徐学春、陈永明等领导带领红星班师生，来到茭陵大胡庄八十二烈士陵园开展了清明祭扫活动。活动伊始，在庄严肃穆的革命烈士纪念碑前，徐学春主任郑重地将红星班班旗和班徽授予红星班。然后，同学们向革命先烈敬献花篮，全体致礼默哀，并且向革命烈士郑重宣誓，立志继承革命先烈遗志，践行社会主义核心价值观，做有理想、有担当、有作为的青春学子，为学校争光，为祖国的繁荣富强贡献力量。接着，陈永明主任讲话。他勉励同学们满怀感恩之心，继承革命先烈的遗志，锐意进取，自强不息，为中华之崛起而努力读书。仪式结束后，同学们瞻仰了革命烈士陵墓，向在战争中献出宝贵生命的 82 名革命烈士鞠躬致敬，表达对烈士的敬仰与怀念。

此次活动，是一次生动的爱国主义和革命传统教育，培养了学生的爱国情怀，激发了他们珍爱幸福生活、立志报效祖国的朴素情感。（见图 38）



图 38 茭陵大胡庄八十二烈士陵园清明祭扫活动

案例 11：义剪活动

我校 5 月响应职教活动周开展的义剪活动，已连续开展了 8 年。在淮城镇淮楼的广场上,华仔美容美发专业的学生每年 5、6 月都去开展爱心义剪活动。每次活动持续时间 3-5 天。每次在义剪现场，都由学生为老人服务，椅子都被老人坐满，还有许多老人坐在一旁等待。学生们用热情的服务态度、精湛的手艺为每一位来理发的老人认真理发，得到了大家的认可和称赞，也让老人们感受到了实实在在的温暖。老人们开心地说：“现在理发店收费太高，我们都不敢进，价位合适的理发店又比较远，现在有志愿者免费为我们服务，而且手艺又这么好，太感谢了！”

我校举行义剪一方面是为社区为老人服务，另一方面也给学生提供了实践机会，这次活动是公益性质，但即使是免费的，对学生技术也有要求，学员必须要在南京华仔门面店实习后才能参加。每次活动结束后都会有意见追踪和开会总结，看老人们对我们还有什么要求和建议，以便改善。比如希望提供免费的茶水，以及高龄老人优先等等，这些我们都听取并在下一次活动中不断改进。通过关爱老人的志愿活动，培养了学生的爱心和社会责任感。（见图 39）



图 39 镇淮楼义剪活动

7.2.6 建设职业体验中心

学校依托实训基地，积极建设职业体验中心。2019 年建成一个市级职业体验中心。

7.3 国际合作情况

2019 年，学校与德国爱科特职教集团就双方校企合作、现代学徒制等内容作深度交流、对接。

学校进一步深化与中德诺浩的交流合作，双方多次互访、深化交流，不断促进学校内涵向纵深发展。2017 级中德诺浩汽修班 8 名学生经过岗前培训和面试，陆续进入国内多家高端 4S 店进行顶岗实习。其中苏州凯迪拉克 4S 店入职 3 人，苏州别克 4S 店入职 2 人，苏州荣威 4S 店入职 3 人，学生就业满意

率 100%。淮安工业中专中德诺浩汽车学院 2019 年共有 10 名同学获得欧盟认证国际通用的德国“F+U”技师证书。

案例 12：淮安工业中专中德诺浩汽车学院学生获得国际通用技师证书

近日，淮安工业中专中德诺浩汽车学院 2019 年有 10 名同学获得欧盟认证国际通用的德国“F+U”技师证书。

本次考证由德国 F+U 萨克森职教集团、中德诺浩教育投资有限公司和江苏省句容中专校共同组织。现场考试分在线理论考核和实践考核两部分，实践操作项目又分为两个“四选一”，即四项汽车机械拆装项目、四项汽车电控诊断项目和汽车营销服务，现场分别抽选一项进行考核。

淮安工业中专中德诺浩汽车项目的实施，给学校汽车工程系教学内容、授课方式、人才评价带来了颠覆性的变革，极大的促进和提升了汽车类专业人才培养质量和水平，形成了教师乐教、学生乐学的良好局面。中德诺浩汽车学院首届学生取得了国际通用的德国证书，表明了学校汽车专业在激烈的市场竞争中实现了平稳起步、快速发展，也标志着双元制职业教育理念在汽车工程系落地开花，取得了丰硕成果。今后，中德诺浩汽车学院将以此为新的起点，更加注重专业内涵建设和人才培养质量的提升，力争在全校项目化教学的改革创新过程中，进一步发挥示范引领作用，为推进学校的整体教改工作做出应有的贡献。（见图 40）



图 40 学生获得国际通用资格证书

8. 举办者履责

8.1 经费保障

为建设高水平小康社会，实现社会事业实现高质量发展，淮安区政府近年来加大对职业教育的投入力度，足额安排财政预算，将学校的建设与发展纳入地方政府的社会发展项目。区财政 2019 年安排我校预算 5853.72 万元，比 2018 年 5179.23 万元增加 674.49 万元，增加 13.03%，生均公用经费 1000 元/生。2019 年安排学校建设项目经费 1744.67 万元。各项经费近三年持续增长。（见表 23）

表 23 近三年经费统计表

年度	预算数（万元）	增加数额（万元）	增长率
2016	3552.37		
2017	4511.24	958.87	26.9%
2018	5179.23	667.99	14.8%
2019	5853.72	674.49	13.02%

8.2 政策措施

区政府印发了《关于进一步推进全区高技能人才培养的实施办法》、《关于印发进一步加快发展社区教育的实施意见的通知》等相关文件，有效推进了学校办学模式和人才培养模式的改革，形成了多方参与的办学机制。同时积极落实办学自主权，落实教师编制。

9. 特色创新

9.1 红脸出汗促团结 扯袖掸灰谋发展

2 月 25 日，淮安区开放大学党总支在该校恩来党员活动室举行民主生活会。该校党总支全体委员参加会议，淮安区纪

纪委监委第九派驻组组长顾沛然应邀列席会议。



图 41 民主生活会

民主生活会上，淮安区开放大学党总支书记、校长贾朝东首先通报了本次民主生活会的筹备情况，并对该校党总支班子在思想政治、精神状态、工作作风、落实意识形态工作责任制等 4 个方面，从存在问题、问题产生的根源、整改措施等 3 个维度，作了全面深入的对照检查。然后，该校党总支班子成员逐一进行对照检查，其他班子成员分别对检查人提出批评意见。民主生活会在平等、友好氛围中进行，大家敞开心扉，坦诚布公，真心交流，不遮掩错误，不回避矛盾，聚焦干事创业，谋划学校发展，达到了提高凝聚力、增强向心力的目的。

最后，淮安区纪委监委第九派驻组组长顾沛然对本次民主生活会进行了点评。他从准备充分、内容实在、效果明显等 3 个方面对本次民主生活会作了肯定，并要求该校党总支进一步加强党员干部作风建设，营造风清气正的校园环境；同时要及时报送学校党风廉政建设信息，便于上级及时了解和掌握学校的党风廉政建设动态。

10. 主要问题和改进措施

10.1 学生文化课合格率需提高

因地区生源实际情况，部分学生进入职业学校时，文化课基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。学校已经组织教研组和任课教师深入开展教学研究活动，分析研究了学生实际情况，研讨适合学生的教学内容和教学方式方法，取得了一定的成效，2018 年省学业水平考试中，学生文化课合格率达 86.05%，较 2017 年合格率有了较大的提高，但与省内优秀学校相比，仍然存在差距。

学校将组织教研组继续开展教学研究活动，找到更加合适学生实际情况的教学方法，进一步提高文化课合格率，缩小与省内优秀学校的距离。

10.2 学生专业技能合格率需提高

2018 年，我校学生参加省学业水平考试，专业技能课考核合格率达 71.1%，不够理想。学校将组织专业教研组和专业课教师进一步研究和学习专业技能课程教学标准，在技能教学中贯彻标准，提高专业技能教学的针对性，提高专业技能教学水平，提高专业技能合格率。

索引

图

图 1	学校鸟瞰图·····	1
图 2	标准化 400 米跑道的田径场·····	2
图 3	篮球场地、羽毛球场地、排球场地·····	2
图 4	近两年招生情况对比图·····	4
图 5	专任教师结构图·····	6
图 6	省机电类标准化技能考点·····	7
图 7	省计算机应用类标准化技能考点·····	7
图 8	分析与检验类准化技能考点·····	7
图 9	室内篮球场·····	8
图 10	舞蹈房·····	8
图 11	张天剑校长的专题讲座·····	12
图 12	党员干部廉政建设教育活动·····	13
图 13	全体党员面对党旗重温入党誓词·····	14
图 14	校第四届艺术节完满闭幕·····	23
图 15	校园社团活动·····	24
图 16	学生宿舍布置·····	25
图 17	毕业生对学校满意度调查·····	26
图 18	2018—2019 年主要专业薪资变化图·····	29
图 19	办公室·····	32
图 20	产品样品·····	32
图 21	组装车间·····	32

图 22	静电喷涂车间·····	32
图 23	尹辉和他的爱婴坊·····	34
图 24	教学资源库平台·····	44
图 25	教师个人空间·····	44
图 26	近两年教师参加培训情况统计图·····	51
图 27	机电仿真实训平台·····	63
图 28	汽车维修仿真实训平台·····	63
图 29	影音后期制作实训平台·····	63
图 30	汽车发动机仿真实训平台·····	63
图 31	校本教学资源库·····	63
图 32	企业对毕业生满意度调查统计图·····	66
图 33	走进社区志愿者服务活动·····	67
图 34	“博里农民画”研讨交流会·····	68
图 35	校礼仪社团参加“中国攀岩联赛”礼仪服务···	69
图 36	德润淮安·温暖新春”献温暖送爱心活动·····	71
图 37	镇淮楼环保志愿服务学雷锋主题活动·····	73
图 38	茭陵大胡庄八十二烈士陵园清明祭扫活动·····	74
图 39	镇淮楼义剪活动·····	75
图 40	学生获得国际通用资格证书·····	76
图 41	民主生活会·····	78

表

表 1	学校近两年招生情况统计·····	4
表 2	学校近两年在校生情况统计表·····	5

表 3	学校近两年毕业生情况统计表·····	5
表 4	师资队伍主要指标年度对比表·····	6
表 5	近两年设施设备对比表·····	7
表 6	学生文化课合格率统计表·····	17
表 7	学生专业基础课和技能课合格率统计表·····	18
表 8	学生体质测评情况统计表·····	18
表 9	2019 届毕业生毕业情况统计表·····	19
表 10	各专业学生理论学习满意度调查统计表·····	19
表 11	各专业学生专业学习满意度调查统计表·····	20
表 12	各专业学生实习实训满意度调查统计表·····	22
表 13	学生生活满意度调查统计表（部分学生）·····	25
表 14	普通中专学生就业去向情况统计表·····	27
表 15	普通中专学生对口就业情况统计表·····	28
表 16	2019 年度教师参编教材一览表·····	44
表 17	省市级论文评比获奖情况统计表·····	46
表 18	教师参加教学大赛获奖情况统计表·····	49
表 19	近两年教师参加培训情况统计表·····	50
表 20	2018-2019 学年度教师获得表彰情况统计表·····	51
表 21	现代学徒制合作学生培养情况调查表·····	59
表 22	2018—2019 年学生实习情况一览表·····	60
表 23	近三年经费统计表·····	77

案例

案例 1 党总支举行党员冬训暨意识形态工作专题会

议.....	12
案例 2 党总支组织党员干部接受实境教育.....	13
案例 3 脚踏实地干工作 志向远大创实业.....	31
案例 4 抓住机会 跨界创业.....	32
案例 5 创业路上的“苦”与“乐”.....	34
案例 6 文明监督岗.....	70
案例 7 新起点杯国际攀岩大师赛礼仪接待.....	70
案例 8 德润淮安，温暖新春.....	70
案例 9 学雷锋纪念日.....	71
案例 10 爱国主义和革命传统教育活动.....	73
案例 11 义剪活动.....	74
案例 12 淮安工业中专中德诺浩汽车学院学生获得国际通用 技师证书.....	76

后记

根据教育部和江苏省教育厅要求,江苏省淮安工业中等专业学校从 2016 年开始编制《江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告》,并通过学校网站向社会公布。

为做好 2019 年质量年度报告编制工作,学校成立了“2019 年质量年度报告编制工作领导小组”,校长、党总支书记贾朝东同志任组长。贾朝东同志召集各部门负责人召开 2019 年质量年度报告编制工作专题会议,阐述了编制和发布质量年度报告的重要意义,分析了 2018 年质量年度报告编制存在的主要问题,制订了 2019 年质量年度报告编制工作方案,明确了编制工作的要求。

在编制过程中,学校组织人员系统梳理和剖析学校一年来的主要工作、办学实绩及存在的问题,力求真实、客观、全面地展现学校教育的状况和办学情况。

本报告的数据主要来源于《江苏省中等职业教育综合管理系统》,以及学校教育年度报表、有关管理工作信息系统。

由于编委会成员水平有限,本报告不一定尽如人意,欢迎社会各界人士批评和指正。

编委会

2020 年 2 月