

江苏省淮安工业中等专业学校

## 质量年度报告

(2018 年)

初审单位： 淮安区教育局

复审单位： 淮安市教育局

二〇一九年一月

# 江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告

## 编委会

主 任：贾朝东

副主任：何 忠

编 委：刘正发 刘 峰 王寿勤 徐建波 戴耀中

卢 松 朱文平 徐茂春 李忠民 张佩清

高学斌 姜宗康 刘振春 宋金伟 王 婷

戚晓燕 庄文中 高海祥 马 槽 吴孟哲

## 编制说明

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《江苏省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）》，以及教育部《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量报告的通知》（教职成司函〔2017〕99号）、江苏省教育厅《关于做好2017年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教职函〔2017〕9号）的要求，为全面展示学校人才培养状况、教育教学、学生德育、党建工作等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和方法，江苏省淮安工业中等专业学校对2018年工作开展了深入的数据分析和研究，形成《江苏省淮安工业中等专业学校教育质量年度报告》（2018年）。

报告分为学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履职、特色创新、主要问题和改进措施八个部分。

# 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. 学校情况.....            | 1  |
| 1.1 学校概况.....           | 1  |
| 1.2 学生情况.....           | 2  |
| 1.3 教师队伍.....           | 2  |
| 1.4 设备设施.....           | 3  |
| 2. 学生发展.....            | 5  |
| 2.1 学生素质.....           | 5  |
| 2.1.1 思想政治状况.....       | 5  |
| 2.1.2 文化课合格率.....       | 8  |
| 2.1.3 专业技能合格率.....      | 9  |
| 2.1.4 体质测评合格率.....      | 9  |
| 2.1.5 毕业率.....          | 9  |
| 2.2 在校体验.....           | 10 |
| 2.2.1 理论学习满意度.....      | 10 |
| 2.2.2 专业学习满意度.....      | 11 |
| 2.2.3 实习实训满意度.....      | 12 |
| 2.2.4 校园文化与社团活动满意度..... | 13 |
| 2.2.5 生活满意度.....        | 14 |
| 2.2.6 校园安全满意度.....      | 15 |
| 2.2.7 毕业生对学校满意度.....    | 15 |
| 2.3 资助情况.....           | 16 |
| 2.4 就业质量.....           | 16 |
| 2.5 职业发展.....           | 19 |
| 2.5.1 学习能力.....         | 19 |
| 2.5.2 岗位适应能力.....       | 19 |
| 2.5.3 岗位迁移能力.....       | 19 |
| 2.5.4 创新创业能力.....       | 20 |
| 3. 质量保障措施.....          | 21 |
| 3.1 专业动态调整.....         | 21 |
| 3.1.1 专业调整.....         | 21 |
| 3.1.2 实施性人才培养方案修订.....  | 22 |

|       |                     |    |
|-------|---------------------|----|
| 3.2   | 教育教学改革.....         | 23 |
| 3.2.1 | 课程改革.....           | 23 |
| 3.2.2 | 专业设置.....           | 24 |
| 3.2.3 | 信息化教学.....          | 24 |
| 3.2.4 | 教材选用.....           | 25 |
| 3.2.5 | 国际合作.....           | 25 |
| 3.3   | 教师培养培训.....         | 27 |
| 3.4   | 规范管理情况.....         | 28 |
| 3.4.1 | 教学管理.....           | 28 |
| 3.4.2 | 学生管理.....           | 29 |
| 3.4.3 | 财务管理.....           | 30 |
| 3.4.4 | 后勤管理.....           | 30 |
| 3.4.5 | 安全管理.....           | 31 |
| 3.4.6 | 科研管理.....           | 31 |
| 3.4.7 | 管理队伍建设.....         | 32 |
| 3.4.8 | 管理信息化水平.....        | 33 |
| 3.5   | 德育工作情况.....         | 34 |
| 3.5.1 | 德育课实施情况.....        | 34 |
| 3.5.2 | 校园文化建设.....         | 35 |
| 3.5.3 | 文明风采竞赛、社团活动.....    | 36 |
| 3.5.4 | 团组织、学生会建设和活动情况..... | 37 |
| 3.6   | 党建情况.....           | 38 |
| 3.6.1 | “两学一做”活动.....       | 39 |
| 3.6.2 | “三进三帮”活动.....       | 41 |
| 3.6.3 | “三会一课”制度.....       | 42 |
| 4.    | 校企合作.....           | 43 |
| 4.1   | 校企合作开展情况和效果.....    | 43 |
| 4.1.1 | 教学内容和课程体系改革项目.....  | 43 |
| 4.1.2 | 引企驻校建实习实训平台项目.....  | 43 |
| 4.1.3 | 专业对口的“定向”培养项目.....  | 44 |
| 4.1.4 | 企业工匠进课堂项目.....      | 44 |
| 4.2   | 学生实习情况.....         | 45 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 4.3 集团化办学情况.....            | 46 |
| 5. 社会贡献.....                | 47 |
| 5.1 技术技能人才培养.....           | 47 |
| 5.2 社会服务.....               | 48 |
| 5.2.1 社会培训.....             | 48 |
| 5.2.2 技术服务.....             | 49 |
| 5.2.3 文化传承.....             | 49 |
| 5.3 对口支援.....               | 50 |
| 6. 举办者履责.....               | 51 |
| 6.1 经费.....                 | 51 |
| 6.2 政策措施.....               | 51 |
| 7. 特色创新.....                | 52 |
| 7.1 以“正文化”为引领，构建校本德育体系..... | 52 |
| 8. 主要问题和改进措施.....           | 58 |
| 8.1 进一步夯实学生文化基础.....        | 58 |
| 8.2 进一步提高管理信息化程度.....       | 58 |
| 8.3 进一步促进专业建设均衡发展.....      | 59 |
| 索引.....                     | 60 |
| 图.....                      | 60 |
| 表.....                      | 61 |
| 案例.....                     | 62 |
| 后记.....                     | 63 |

## 1. 学校情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏城市职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校，先后荣获江苏省模范学校、江苏省德育先进学校、江苏省教学管理先进学校、江苏省课程改革实验学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省和谐学校、江苏省平安校园、江苏省教育工作先进单位、全国国防特色学校、江苏省职业学校学生管理 30 强等称号。

### 1.1 学校概况

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 319.56 亩，建筑面积 114563.92 平方米，其中实训实验场地 21103 平米，体育馆 3520 平米，有标准化 400 米跑道的田径场和 6 片篮球场、4 片羽毛球场、2 片排球场地。校园绿化 110865 平方米。学校固定资产达 3.186 亿元。（见图 1）



图 1 学校鸟瞰图

学校坚持“让学生充分发展、让教师施展才华、让家长收获希望”的办学理念，秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，大力实施素质教育，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力，实现学生由一技之长向全面发展转变、阶段性发展向终身发展转变。

## 1.2 学生情况

2018 年共招收学生 1468 人，其中，全日制中专学生 844 人，五年制高职学生会 187 人，非全日制学生（退役士兵培训）346 人。全日制招生较去年减少 79 人，非全日制招生（退役士兵培训）较去年减少 12 人。学校现有全日制在校生 3364 人，非全日制在校生 704 人，全日制在校生较去年减少 229 人。当年全日制毕业生 801 人，较去年减少 45 人。2017-2018 学年度流生数为 42 人，学生巩固率为 98.8%。全年完成下岗职工技能培训、农民技能培训等各类社会培训 3744 人次，较去年减少 684 人次。（见表 1）

表 1 学生情况统计表

| 年度   | 招生数  |      |     |      | 全日制在校生数 |      |     | 毕业生数 |     |     |
|------|------|------|-----|------|---------|------|-----|------|-----|-----|
|      | 合计   | 中职   | 高职  | 退役士兵 | 合计      | 中职   | 高职  | 合计   | 中职  | 高职  |
| 2017 | 1468 | 999  | 111 | 358  | 3593    | 2894 | 699 | 846  | 758 | 88  |
| 2018 | 1377 | 844  | 187 | 346  | 3364    | 2635 | 729 | 801  | 699 | 102 |
| 年增加数 | -91  | -155 | 76  | -12  | -229    | -259 | 30  | -45  | -59 | 14  |

## 1.3 教师队伍

目前学校共有专兼职教师 275 人，其中专任教师 230 人，生师比 12.23:1。专任教师本科以上学历达 99.6%，其中研究生以上学历或硕士以上学位 24 人，占比 10.4%；中级职称 97 人，占比 42.2%；正高级职称 2 人，副高级职称 85 人，副高级以上职称占比 37.8%；专业专任课教师 107 人，其中“双师型”教师 74 人，占比 69.2%；兼职教师 45 人，占教师总数的 16.4%，其中 40 人具有技师以上职业资格或中级以上技术职称。（见表 2、图 2）

表 2 师资队伍主要指标年度对比表

| 年度 \ 指标 | 生师比     | 硕士以上学位比例 | 高级职称比例 | 中级职称比例 | 双师型比例 |
|---------|---------|----------|--------|--------|-------|
| 2016    | 11.85:1 | 8%       | 39.8%  | 36.3%  | 67.9% |
| 2017    | 12.97:1 | 9.2%     | 36.4%  | 39.1%  | 68.6% |
| 2018    | 12.23:1 | 10.4%    | 37.8%  | 42.2%  | 69.2% |

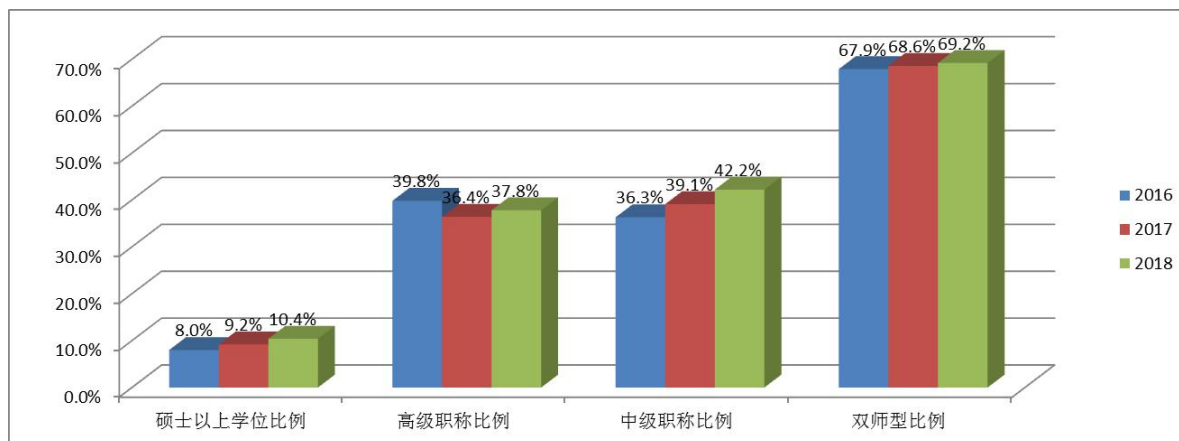


图 2 专任教师结构图

#### 1.4 设备设施

学校现有校内综合性实训基地 13 个，其中省级实训基地 2 个，江苏省职业教育高水平示范性实训基地 2 个。2017 年，

现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地，2018 年现代加工制造技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。

学校教学仪器设备总值 3556.32 万元，生均设备值 1.057 万元，全校各实训基地实习实训工位 2416 个，生均实训实习工位 0.72 个。纸质图书 15 万册，生均纸质图书 45 册。（见表 3、图 3、图 4、图 5）

表 3 近两年设施设备对比表

| 年份   | 教学仪器设备值<br>(万元) | 生均设备值<br>(万元) | 工位数<br>(个) | 纸质图书<br>(册) | 电子图书<br>(册) |
|------|-----------------|---------------|------------|-------------|-------------|
| 2017 | 3438.47         | 0.957         | 2314       | 145000      | 102000      |
| 2018 | 3556.32         | 1.057         | 2416       | 150000      | 105000      |
| 年增加数 | 117.85          | 0.1           | 102        | 5000        | 3000        |



图 3 现代加工制造技术实训基地



图4 汽车运用与维修实训基地



图5 美发与形象设计实训基地

## 2. 学生发展

学校坚持以学生发展为本的思想，采取多种措施，强化学生在校体验，着力发展学生核心素养，提高学生就业质量，促进学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力发展。

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

学校重视学生思想政治教育与培养，贯彻落实中办国办印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《关于深化教育体制机制改革的意见》、教育部印发的《关于全面

深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。牢固树立“学校的成功在于学生的健康成长”的办学理念，以“培养堂堂正正的人”为核心，以“小事工程”为着眼点和发展点，遵循“小一点、近一点、实一点、细一点、精一点”的育人思想，打造出了“小事工程”“星级班级”“荣誉审核”“系列活动”“光盘行动”“阳光健身”“人物评比”等“七大”德育特色品牌，走出了一条“立足小事铸品牌，立德树人谱华章”的创新之路。

“小事情”“大意识”是立德树人的基石。学校实施的“小事工程”，就是根据学校的培养目标和学生的发展目标，从最基本的“口、手、行”三个方面，量身定制有计划、有步骤的教育活动，全面提升学生的基本素养和综合素质。“管好自己的口”主要包括不随地吐痰；不说脏话粗话；不起哄、不给他人起绰号、不抽烟、不饮酒；讲文明礼貌、微笑待人等多个方面。“管好自己的手”主要包括不欺负他人、不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不损坏公物；每天整理好自己的物品，做到书籍物品摆放整齐。“管好自己的行”主要包括遵守交规、不闯红灯；不在教室、餐厅和公共场所追逐打闹；下课礼让老师先行，上下楼按秩序靠右行；走路昂首挺胸、步履坚定；尊老爱幼，遇到老弱病残时主动帮助。

“小事情”“大作为”是立德树人的途径。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。我校认为，作为中职

教育，只有遵循“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的育人思想，才能使学生养成良好的行为习惯。这个“小事情”，是影响学生一生的道德观、理想观、价值观和世界观的人生准则。近年来，学校按照“抓小事工程”的总体要求，组织编写了《抓小事工程三字经》，以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，学生反复咏读，便于记忆，可以达到潜移默化的效果。在此基础上，通过讲座、板报、班会、橱窗、校园广播、校园网等，开展“小事情、大作为”活动，打造了学校的特色品牌。为将活动引向深入，学校选拔优秀学生担任“抓小事工程”文明监督员，统一着装、统一纪律，对学生的言行进行引导和监督，学校还建立评价考核机制，与星级班级评比、班主任考核结合起来，让每一件小事的实施效果与教师及学生的切身利益挂钩。“小事工程”强化了学生的养成教育和综合素质，切实将立德树人的根本任务落到实处。

“小事情”“大人生”是立德树人的根本。“小事情”“大人生”是我校立德树人的出发点和根本点，它为每一名学子的成长确立了发展方向，也充分体现了“千里之堤毁于蚁穴”“九层之台起于累土，千里之行始于足下”等中华优秀传统文化的精髓。抓“小事工程”就是培养学生的规则意识，帮助学生树立远大理想，奠基美好的人生。通过“小事工程”使学生成为一名有修养、有学识、有文化、有道德的现代文明人。现在，学校实施的“小事工程”培养了学生的“守规则、讲礼仪、爱

劳动、有自信”的综合素养，帮助学生扣好人生的第一粒扣子，它既是一种社会责任，更是立德树人的根本。

本年度，我校通过实施“小事工程”，促进了学生的成长进步、学校的快速发展。我校学生参加对口高考、技能大赛、创新大赛、文明风采大赛都取得了优异的成绩，毕业生受到用人单位的普遍好评。2018年3月，我校合唱社团参加区教育系统“纪念周恩来诞辰120周年大型合唱比赛”，成绩突出，荣获一等奖。2018年7月，我校李杰、周彤两名同学，作为全市职业学校学生的唯一代表，参加了“第四届周恩来班精英学子游学活动”，在活动中他们脱颖而出，受到了市教育局领导高度赞扬。2018年10月学校礼仪服务社团参加“国际攀岩大师赛”礼仪服务，获得组委会高度肯定，被授予“特别贡献奖”。

### 2.1.2 文化课合格率

学校本着“以生为本”的原则，针对中职学生的实际，注重学生学习习惯的养成教育，为学生的终身学习和可持续发展奠基，同时注重学法指导，引导学生从“学会”向“会学”转变，增强学生学习的主动性，培养学生克服学习困难的意志品质，增强学习的主动性、自觉性。2017-2018学年度，学生语文课合格率为91.11%，数学课合格率为78.95%，英语课合格率为88.23%，计算机合格率90.61%，较去年有稍许提高。（见表4）近三年来，608名学生参加对口单招，本专科达线率为100%。

表 4 学生文化课合格率统计表

| 年度   | 在校生数 | 语文合格率 |        | 数学合格率 |        | 英语合格率 |        | 计算机合格率 |        |
|------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|
|      |      | 合格人数  | 合格率    | 合格人数  | 合格率    | 合格人数  | 合格率    | 合格人数   | 合格率    |
| 2017 | 3593 | 3271  | 91.04% | 2802  | 77.98% | 3156  | 87.84% | 3234   | 90.01% |
| 2018 | 3364 | 3065  | 91.11% | 2656  | 78.95% | 2968  | 88.23% | 3048   | 90.61% |

### 2.1.3 专业技能合格率

学校着力打造“工匠精神”，培养学生练就扎实的专业基本功，学校通过举办技能节等系列活动营造学技能、练技能的良好氛围，取得了很好的效果。今年 562 名学生参加本专业或相关专业国家职业资格证书四级以上鉴定，通过 540 人，过关率 96.1%；其中获得双证人数 161 人，双证率 28.6%。

### 2.1.4 体质测评合格率

学校坚持上好体育好，认真组织跑操活动，确保学生每天锻炼一小时以上。通过举办体育节培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校还组织篮球、乒乓球、羽毛球、排球、足球等体育类社团活动和威风锣鼓等特色体育运动项目。学校每年开展体检，及时了解学生的身体状况，未病先防，为学生的健康保驾护航。经对在校学生体质测评，学生体质合格以上比例为 95.73%，其中，优秀率为 0.22%，良好率为 8.25%，合格率为 87.26%。

### 2.1.5 毕业率

大部分学生通过系统的学习，完成各门课程学习，参加省学业水平测试以及单招升学考试，顺利完成学业。2018 年毕业生共 846 人，其中中职毕业生 758 人，五年制高职毕业生

88 人，毕业率为 97.80%。（见表 5）

表 5 2018 届毕业生毕业情况统计表

| 类别 | 应毕业学生数 | 实际毕业学生数 | 毕业率    |
|----|--------|---------|--------|
| 中职 | 712    | 699     | 98.17% |
| 高职 | 105    | 102     | 97.14% |
| 合计 | 817    | 801     | 98.04% |

## 2.2 在校体验

本年度，学校通过开展丰富多彩的社团活动，让学生获得成功体验。同时通过改善学生学习、生活条件和提高后勤服务质量等，增强学生的幸福感，学校逐渐成为学生身心成长的乐园。

### 2.2.1 理论学习满意度

对全校学生理论学习情况的问卷调查，结果显示，学生理论课程学习满意人数为 3282 人，满意度为 97.56%，会计专业满意度达 99.51%。（见表 6）

表 6 各专业学生理论学习满意度调查统计表

| 专业名称    | 专业代码   | 学制 | 在校生数 | 满意人数 | 不满意人数 | 满意度    |
|---------|--------|----|------|------|-------|--------|
| 现代农艺技术  | 010200 | 中职 | 52   | 50   | 2     | 96.15% |
| 建筑工程施工  | 040100 | 中职 | 23   | 22   | 1     | 95.65% |
| 机械加工技术  | 051200 | 中职 | 89   | 86   | 3     | 96.63% |
| 机电技术应用  | 051300 | 中职 | 250  | 242  | 8     | 96.80% |
| 数控技术应用  | 051400 | 中职 | 111  | 110  | 1     | 99.10% |
| 工业分析与检验 | 060200 | 中职 | 50   | 49   | 1     | 98.00% |
| 汽车运用与维修 | 082500 | 中职 | 580  | 561  | 19    | 96.72% |
| 计算机应用   | 090100 | 中职 | 360  | 354  | 6     | 98.33% |
| 计算机平面设计 | 090300 | 中职 | 107  | 103  | 4     | 96.26% |
| 计算机网络技术 | 090500 | 中职 | 35   | 34   | 1     | 97.14% |
| 客户信息服务  | 090900 | 中职 | 17   | 16   | 1     | 94.12% |

|           |        |    |      |      |    |        |
|-----------|--------|----|------|------|----|--------|
| 电子技术应用    | 091300 | 中职 | 84   | 81   | 3  | 96.43% |
| 美发与形象设计   | 110200 | 中职 | 135  | 130  | 5  | 96.30% |
| 市场营销      | 121000 | 中职 | 164  | 161  | 3  | 98.17% |
| 旅游服务与管理   | 130200 | 中职 | 103  | 99   | 4  | 96.12% |
| 中餐烹饪与营养膳食 | 130700 | 中职 | 116  | 114  | 2  | 98.28% |
| 服装设计与工艺   | 142400 | 中职 | 3    | 2    | 1  | 66.67% |
| 家政服务与管理   | 181300 | 中职 | 356  | 353  | 3  | 99.16% |
| 工程造价      | 540502 | 高职 | 82   | 79   | 3  | 96.34% |
| 数控设备应用与维护 | 560204 | 高职 | 184  | 182  | 2  | 98.91% |
| 机电一体化技术   | 560301 | 高职 | 42   | 41   | 1  | 97.62% |
| 汽车运用与维修技术 | 600209 | 高职 | 23   | 22   | 1  | 95.65% |
| 计算机应用技术   | 610201 | 高职 | 195  | 189  | 6  | 96.92% |
| 会计        | 630302 | 高职 | 203  | 202  | 1  | 99.51% |
| 合计        |        |    | 3364 | 3282 | 82 | 97.56% |

### 2.2.2 专业学习满意度

对全校学生专业学习情况问卷调查结果显示,学生专业课程学习满意人数为 3292 人,满意度为 97.86%,会计专业满意度为 99.51%。(见表 7)

表 7 各专业学生专业学习满意度调查统计表

| 专业名称    | 专业代码   | 学制 | 在校生数 | 满意人数 | 不满意人数 | 满意度    |
|---------|--------|----|------|------|-------|--------|
| 现代农艺技术  | 010200 | 中职 | 52   | 51   | 1     | 98.08% |
| 建筑工程施工  | 040100 | 中职 | 23   | 21   | 2     | 91.30% |
| 机械加工技术  | 051200 | 中职 | 89   | 87   | 2     | 97.75% |
| 机电技术应用  | 051300 | 中职 | 250  | 244  | 6     | 97.60% |
| 数控技术应用  | 051400 | 中职 | 111  | 110  | 1     | 99.10% |
| 工业分析与检验 | 060200 | 中职 | 50   | 49   | 1     | 98.00% |
| 汽车运用与维修 | 082500 | 中职 | 580  | 563  | 17    | 97.07% |
| 计算机应用   | 090100 | 中职 | 360  | 356  | 4     | 98.89% |
| 计算机平面设计 | 090300 | 中职 | 107  | 104  | 3     | 97.20% |
| 计算机网络技术 | 090500 | 中职 | 35   | 34   | 1     | 97.14% |
| 客户信息服务  | 090900 | 中职 | 17   | 15   | 2     | 88.24% |
| 电子技术应用  | 091300 | 中职 | 84   | 81   | 3     | 96.43% |

|           |        |    |      |      |    |        |
|-----------|--------|----|------|------|----|--------|
| 美发与形象设计   | 110200 | 中职 | 135  | 131  | 4  | 97.04% |
| 市场营销      | 121000 | 中职 | 164  | 160  | 4  | 97.56% |
| 旅游服务与管理   | 130200 | 中职 | 103  | 100  | 3  | 97.09% |
| 中餐烹饪与营养膳食 | 130700 | 中职 | 116  | 113  | 3  | 97.41% |
| 服装设计与工艺   | 142400 | 中职 | 3    | 2    | 1  | 66.67% |
| 家政服务与管理   | 181300 | 中职 | 356  | 354  | 2  | 99.44% |
| 工程造价      | 540502 | 高职 | 82   | 80   | 2  | 97.56% |
| 数控设备应用与维护 | 560204 | 高职 | 184  | 182  | 2  | 98.91% |
| 机电一体化技术   | 560301 | 高职 | 42   | 41   | 1  | 97.62% |
| 汽车运用与维修技术 | 600209 | 高职 | 23   | 22   | 1  | 95.65% |
| 计算机应用技术   | 610201 | 高职 | 195  | 190  | 5  | 97.44% |
| 会计        | 630302 | 高职 | 203  | 202  | 1  | 99.51% |
| 合计        |        |    | 3364 | 3292 | 72 | 97.86% |

### 2.2.3 实习实训满意度

本年度,我校以校技能节为切入点,以校技能大赛为抓手,大力加强实习实训工作,切实提高实训实习效果,学生实训实习满意度达 96.17%。(见表 8)

表 8 2018 年实习实训满意度调查统计

| 专业名称    | 专业代码   | 学制 | 在校生数 | 满意人数 | 不满意人数 | 满意度    |
|---------|--------|----|------|------|-------|--------|
| 现代农艺技术  | 010200 | 中职 | 52   | 48   | 4     | 92.31% |
| 建筑工程施工  | 040100 | 中职 | 23   | 20   | 3     | 86.96% |
| 机械加工技术  | 051200 | 中职 | 89   | 85   | 4     | 95.51% |
| 机电技术应用  | 051300 | 中职 | 250  | 241  | 9     | 96.40% |
| 数控技术应用  | 051400 | 中职 | 111  | 109  | 2     | 98.20% |
| 工业分析与检验 | 060200 | 中职 | 50   | 48   | 2     | 96.00% |
| 汽车运用与维修 | 082500 | 中职 | 580  | 557  | 23    | 96.03% |
| 计算机应用   | 090100 | 中职 | 360  | 346  | 14    | 96.11% |
| 计算机平面设计 | 090300 | 中职 | 107  | 103  | 4     | 96.26% |
| 计算机网络技术 | 090500 | 中职 | 35   | 34   | 1     | 97.14% |
| 客户信息服务  | 090900 | 中职 | 17   | 14   | 3     | 82.35% |
| 电子技术应用  | 091300 | 中职 | 84   | 80   | 4     | 95.24% |
| 美发与形象设计 | 110200 | 中职 | 135  | 129  | 6     | 95.56% |

|           |        |    |      |      |     |         |
|-----------|--------|----|------|------|-----|---------|
| 市场营销      | 121000 | 中职 | 164  | 158  | 6   | 96.34%  |
| 旅游服务与管理   | 130200 | 中职 | 103  | 97   | 6   | 94.17%  |
| 中餐烹饪与营养膳食 | 130700 | 中职 | 116  | 111  | 5   | 95.69%  |
| 服装设计与工艺   | 142400 | 中职 | 3    | 3    | 0   | 100.00% |
| 家政服务与管理   | 181300 | 中职 | 356  | 342  | 14  | 96.07%  |
| 工程造价      | 540502 | 高职 | 82   | 78   | 4   | 95.12%  |
| 数控设备应用与维护 | 560204 | 高职 | 184  | 181  | 3   | 98.37%  |
| 机电一体化技术   | 560301 | 高职 | 42   | 40   | 2   | 95.24%  |
| 汽车运用与维修技术 | 600209 | 高职 | 23   | 22   | 1   | 95.65%  |
| 计算机应用技术   | 610201 | 高职 | 195  | 191  | 4   | 97.95%  |
| 会计        | 630302 | 高职 | 203  | 198  | 5   | 97.54%  |
| 合计        |        |    | 3364 | 3235 | 129 | 96.17%  |

#### 2.2.4 校园文化与社团活动满意度

本年度，学校先后举办艺术节（见图6）、技能节、体育节、读书节，通过丰富多彩的活动，让学生获得成功体验。根据专业特点和学生的兴趣爱好，开设了16个校级社团，8个具有系部专业特点的系级社团。每周固定时间活动，极大的丰富了学生们的业余生活（见图7）。与此同时，学校以创建文明城市为契机，进一步加强文明校园建设，整个校园美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化气息。目前，我校学生学习、生活的精神状态饱满，对校园文化与社团活动的满意度显著提高。



图6 校第三届艺术节圆满闭幕

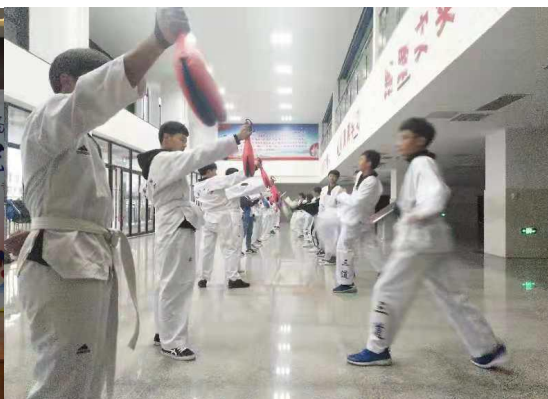


图7 校团社园活动

### 2.2.5 生活满意度

学校通过招投标引进大型餐饮企业昆山工友餐饮有限公司经营学校餐厅。本年度，餐厅管理者在原有基础上，为师生免费加餐水果，进一步丰富学生用餐的花色品种，增设夜宵，努力满足学生不断增长的高质量餐饮需求。在宿舍管理上，为改善学生住宿条件，我校克服困难，更换了原有男生公寓的所有旧床；同时加强宿舍文化建设，定期开展文明宿舍评比，公开表彰颁奖，发放奖品，进一步推进宿舍管理的人性化、规范化，学生生活满意度高。（见表9、图8）

表9 学生生活满意度调查统计表（部分学生）

| 专业名称  | 满意  | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 满意度    |
|-------|-----|------|------|-----|--------|
| 住宿满意度 | 208 | 56   | 24   | 8   | 97.30% |
| 就餐满意度 | 216 | 75   | 29   | 10  | 96.97% |



图8 学生宿舍布置

#### 2.2.6 校园安全满意度

本年度，学校进一步完善了校园监控系统，新增多处高清摄像头，做到校园监控全覆盖。学校修订了“安全保卫考核细则”，对安保工作严格考核，将相关安全责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全生产工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展了安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。学校完善了相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学生用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。本年度，师生在校安全感进一步增强。

#### 2.2.7 毕业生对学校满意度

学校建立了较为完善的就业跟踪体系和就业指导培训体系，在学生未进入就业工作前开设有关职业道德的培训讲座，

2018 年多次邀请膳魔师、江苏共创草坪公司、惠民集团派人到我校给学生开设讲座，讲授企业文化和职业道德有关的内容，帮助学生摆正态度，能够更好的进入企业工作。2018 年 10 月初学校对进入企业工作的 2018 届毕业生的抽样调查显示，毕业生对学校满意度较高。（见图 9）

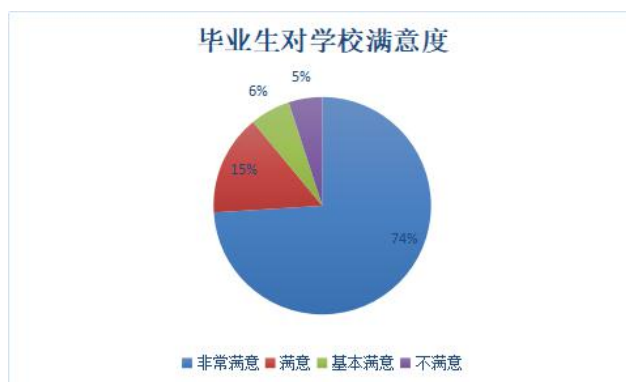


图 9 毕业生对学校满意度

### 2.3 资助情况

本年度，学校切实做好家庭经济困难学生认定和资助工作，公平、公正、公开、合理地落实国家相关资助政策，有效保障家庭经济困难学生顺利完成学业。全额减免中职及五年制高职前三年的学费；发放中职助学金 99.2 万元、春雷班 14 万元、红星班 9 万元，合计 122.2 万元；学校安排 55 名困难学生助学岗位，发放生活津贴 19.5 万元；2018 年为品学兼优学生发放奖学金 9.2 万元，五年制高职励志奖学金 3.5 万元，合计发放奖学金 12.7 万元，较 2017 年增加 1.3 万元；我校刘从文老师还坚持个人资助 3 名困难学生生活费一年达 1 万元。

### 2.4 就业质量

2018 年我校共有毕业生 801 人。所涉专业 22 个，其中 17

个为普通中专，5个五年制高职。目前中专毕业生安排直接就业 308 人，升学 371 人，五年制高职就业 97 人，总就业率为 96.9%，其中对口就业率为 95.11%。

2018 年中职毕业生 699 人，其中升学 371 人，进入企业工作 307 人，自主创业 1 人。本地就业 209 人，本地就业率为 29.9%。毕业生升入大专或本科 371 人，占比为 53.1%。（见表 10、表 11）

表 10 毕业生去向统计表

| 专业名称    | 待业 | 其他 | 企业  | 升学  | 自主创业 | 总计  |
|---------|----|----|-----|-----|------|-----|
| 电子技术应用  |    |    |     | 14  |      | 14  |
| 服装设计与工艺 |    |    | 9   | 1   |      | 10  |
| 工业分析与检验 |    |    |     | 23  |      | 23  |
| 机电技术应用  |    |    | 1   | 18  |      | 19  |
| 机械加工技术  |    |    |     | 19  |      | 19  |
| 计算机平面设计 |    |    |     | 124 |      | 124 |
| 计算机应用   | 11 |    | 27  | 46  |      | 84  |
| 家政服务与管理 | 2  |    | 58  | 3   | 1    | 64  |
| 建筑工程施工  |    |    |     | 17  |      | 17  |
| 客户信息服务  | 7  |    | 22  |     |      | 29  |
| 旅游服务与管理 |    |    |     | 23  |      | 23  |
| 美发与形象设计 |    |    | 10  |     |      | 10  |
| 汽车运用与维修 |    |    | 127 | 2   |      | 129 |
| 市场营销    |    |    |     | 36  |      | 36  |
| 数控技术应用  |    |    | 52  | 4   |      | 56  |
| 现代农艺技术  |    |    | 1   | 17  |      | 18  |
| 中餐烹饪    |    |    |     | 24  |      | 24  |
| 总计      | 20 | 0  | 307 | 371 | 1    | 699 |

表 11 毕业生对口就业率统计表

| 序号 | 类别       | 毕业人数 | 就业人数 | 对口人数 | 对口就业率  |
|----|----------|------|------|------|--------|
| 1  | 农林牧渔类    | 18   | 18   | 16   | 88.89% |
| 2  | 休闲保健类    | 10   | 10   | 8    | 80%    |
| 3  | 财经商贸类    | 86   | 86   | 80   | 93.02% |
| 4  | 旅游服务类    | 47   | 47   | 40   | 85.11% |
| 5  | 土木水利类    | 30   | 30   | 26   | 86.67% |
| 6  | 文化艺术类    | 10   | 10   | 8    | 80%    |
| 7  | 加工制造类    | 146  | 146  | 130  | 89.04% |
| 8  | 石油化工类    | 23   | 23   | 20   | 86.96% |
| 9  | 交通运输类    | 129  | 129  | 100  | 77.52% |
| 10 | 公共管理与服务类 | 64   | 62   | 58   | 93.55% |
| 11 | 信息技术类    | 284  | 266  | 253  | 95.11% |

2018 年，我校就业率继续保持较高水平，升学数增加 58 人，升学率上升了 16.18%。同时，我校毕业生平均初次就业起薪从 2017 年的 2637.1 元上升到 2018 年 2716.3 元，增加 2.92%，说明今年我校加强了对学生就业企业的筛选，提高了学生就业质量。

以 2017 年的 2637.1 元平均薪资和 2018 年的 2716.3 元平均薪资为基数，两年的各主要专业薪资变化如下图所示。（见图 10）

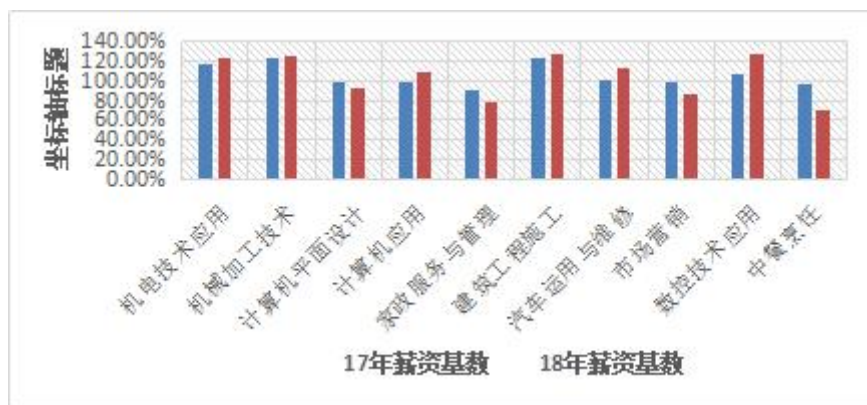


图 10 2017—2018 年主要专业薪资变化图

从上图可以看出，建筑、加工制造、汽车修理等专业的薪资标准两年内都有明显提升，并且连续两年都在学生平均薪资之上，而服务型的专业不仅薪资水准在平均值之下，而且还有所下降，学校应大力提高服务型专业学生的就业竞争力。

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

我校继续推进课程改革，通过改革教学模式，提高课堂教学效益，不断提高学生求知、做事和发展的能力。教育学生为达到目标树立终身学习的理念。首先，教育学生要明确学习目标，并为达到自己的目标而不懈努力，变“要我学”为“我要学”；其次，引导学生掌握科学的学习方法，并善于用科学的学习方法获取知识，提高分析和解决问题的能力，即“会学习”；再次，通过实训课教学加强对动手能力的培养，不断提高技能水平。

### 2.5.2 岗位适应能力

我校现有 13 个校内实训基地，在实训基地引入 5S 企业管理模式，为学生营造真实的工作环境。实施“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。同时，通过社会实践，提高学生心理适应能力、人际交往能力和岗位适应能力。

### 2.5.3 岗位迁移能力

学校致力于培养高素质的专业技能人才，在教育教学中，坚持文化与素养并重，知识与技能并重，着力使学生在掌

握必需的文化知识和专业知识的同时,具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。从学生入学开始,通过《职业生涯规划与就业创业》《就业与创业指导》等课程,帮助学生根据个人需求与社会需求树立正确的职业理想,做好自己的职业生涯规划。然后分年级分阶段对学生进行心理健康辅导、就业指导。通过这些教育,培养了学生良好的职业化心态,树立了科学的职业生涯规划观和正确的就业价值观,学生适应岗位转换的能力不断增强,提高了岗位迁移能力。

#### 2.5.4 创新创业能力

我校认真贯彻省教育厅相关文件精神,为了大力培养和造就一批具有创新创业能力的新型人才,专门成立了创新创业工作领导小组,校长贾朝东同志亲自担任组长,各系部主任为组员,社会培训部和实训处具体负责,加强对学生创新创业能力的培养和指导工作。学校依托创业教育课程、SYB 培训、企业家讲坛等有效途径,对学生进行创业指导;学校以文明风采大赛、职业生涯规划设计竞赛、跳蚤市场、主题班会等活动为载体,为学生提供创业实践机会。学校努力为学生提供创业基地,积极开发学生创业项目,形成了美容美发室、洗车、打印室、机械加工、超市等为主体的创业项目。同时,学校积极组织学生走进社区、进入企业进行社会实践和考察,激发学生的创业欲望。通过努力,我校师生在省市级各类竞赛中多次获得令人瞩目的成绩,其中师生在省级以上的创新发明大赛中获奖 4 人次。(见表 12)

表 12 2018 年度创新发明获奖情况一览表

| 序号 | 项目       | 奖项               | 年度      |
|----|----------|------------------|---------|
| 1  | 助力成长矫姿椅  | 第八届江苏省创新大赛中职组二等奖 | 2018 年度 |
| 2  | 智能恒压供水系统 | 第八届江苏省创新大赛高职组二等奖 | 2018 年度 |
| 3  | 弹射式新型抛秧机 | 第八届江苏省创新大赛高职组一等奖 | 2018 年度 |
| 4  | 焊接旋转工作台  | 第八届江苏省创新大赛高职组三等奖 | 2018 年度 |

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

学校紧紧围绕淮安市主导产业设置主干专业,服务区域经济建设和社会发展。紧贴淮安市的“4+1”农业主导产业、“4+2”优势主导产业和“4+3”服务特色产业,开设了加工制造类、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类等四大类 22 个专业。其中,数控技术应用、机械加工技术、计算机应用为江苏省品牌专业,工业分析与检验为江苏省特色专业,其余专业均为江苏省合格专业。

##### 3.1.1 专业调整

学校通过对社会人才需求的调研分析,根据学校师资状况和专业办学条件,对专业进行调整,新增高职汽车运用与维修技术专业、中职计算机网络技术专业,停办中职服装设计与工艺、客服信息服务专业。重点建设数控技术应用、计算机应用、财经商贸、旅游服务四个专业群,数控技术应用专业群于 2017 年 5 月被省教育厅认定为江苏省职业学校现代化专业群,计算机应用专业群于 2018 年 12 月通过省现代化专业群网评。(见表 13)

表 13 学校现有专业建设情况一览表

| 专业名称      | 专业代码   | 学制 | 在校生数 | 专业群名称      | 备注                                              |
|-----------|--------|----|------|------------|-------------------------------------------------|
| 现代农艺技术    | 010200 | 中职 | 52   |            |                                                 |
| 工程造价      | 540502 | 高职 | 82   | 建筑施工专业群    |                                                 |
| 建筑工程施工    | 040100 | 中职 | 23   |            |                                                 |
| 机械加工技术    | 051200 | 中职 | 89   | 数控技术应用专业群  | 江苏省职业学校现代化专业群（数控技术应用、机械加工技术为江苏省品牌专业）<br>江苏省品牌专业 |
| 机电技术应用    | 051300 | 中职 | 250  |            |                                                 |
| 数控技术应用    | 051400 | 中职 | 111  |            |                                                 |
| 机电一体化技术   | 560301 | 高职 | 42   |            |                                                 |
| 数控设备应用与维护 | 560204 | 高职 | 184  |            | 江苏省特色专业                                         |
| 工业分析与检验   | 060200 | 中职 | 50   |            |                                                 |
| 汽车运用与维修   | 082500 | 中职 | 580  | 汽车运用与维修专业群 |                                                 |
| 汽车运用与维修技术 | 600209 | 高职 | 23   |            | 新增                                              |
| 计算机应用     | 090100 | 中职 | 360  | 计算机应用专业群   | 已经通过江苏省职业学校现代化专业群网评                             |
| 计算机应用技术   | 610201 | 高职 | 195  |            |                                                 |
| 计算机平面设计   | 090300 | 中职 | 107  |            |                                                 |
| 计算机网络技术   | 090500 | 中职 | 35   |            |                                                 |
| 客户信息服务    | 090900 | 中职 | 17   |            | 停办                                              |
| 电子技术应用    | 091300 | 中职 | 84   |            |                                                 |
| 美发与形象设计   | 110200 | 中职 | 135  | 旅游服务专业群    |                                                 |
| 旅游服务与管理   | 130200 | 中职 | 103  |            |                                                 |
| 中餐烹饪与营养膳食 | 130700 | 中职 | 116  |            |                                                 |
| 家政服务与管理   | 181300 | 中职 | 356  |            |                                                 |
| 服装设计与工艺   | 142400 | 中职 | 3    |            | 停办                                              |
| 市场营销      | 121000 | 中职 | 164  | 财经商贸专业群    |                                                 |
| 会计        | 630302 | 高职 | 203  |            |                                                 |

### 3.1.2 实施性人才培养方案修订

学校由教务处牵头，各系部专业负责人和专业教师共同配合，调整修订了 2018 年各专业实施性人才培养方案，经学校

专业建设委员会研讨通过，报淮安市教育局审批后执行。所有专业均严格执行审批后的实施性人才培养方案。

### 3.2 教育教学改革

学校成立教育教学改革领导小组，由贾朝东校长任组长，统筹领导学校教育教学改革工作。

#### 3.2.1 课程改革

全面实施中等职业教育“2.5+0.5”“4.5+0.5”人才培养模式，根据实施性人才培养方案，开齐开足规定的公共基础课程和专业技能课程。学校和企业合作开展订单培养，优化人才培养方案，共同培养适应职业岗位需要的技术技能人才。建立健全课程改革和课程资源开发激励机制，修订课程改革和课程资源开发奖励办法。根据学生实际，及时更新课程内容，调整课程结构，深化多种模式的课程改革。对学校开设的课程进行全面梳理，确保所有课程有完善的课程标准或教学要求。在公共基础课程教学中融入生活教学和情境教学，积极开展同课异构、异课同构活动；在专业基础和专业技能课程中推行项目教学、案例教学、仿真教学、工作过程导向教学等教学模式，提高学生文化素养、专业技能和社会实践能力。每学期组织教师基本功竞赛、课堂教学比赛、信息化教学设计比赛、优秀教育教学论文评比等活动，提高了教师课堂教学质量。主编参编各类教材 22 部，建成共享网络课程 10 门。（见表 14）

表 14 主编国规或省规教材情况一览表

| 编号 | 姓名  | 教材名称                         | 出版社       | 备注  |
|----|-----|------------------------------|-----------|-----|
| 1  | 王立湖 | 创业导航                         | 南京大学出版社   | 副主编 |
| 2  | 周大绕 | 新能源汽车概论                      | 东北大学出版社   | 副主编 |
| 3  | 陈鹏  | 汽车电工电子                       | 东北大学出版社   | 副主编 |
| 4  | 周永花 | 单招零距离 化工专业综合                 | 电子科技大学出版社 | 参编  |
| 5  | 季磊  | 英语导学与同步训练 3                  | 安徽师范大学出版社 | 参编  |
| 6  | 许丽萍 | 教与学新方案                       | 西安出版社     | 参编  |
| 7  | 何忠  | 语文（基础模块）                     | 中国大学 MOOC | 主编  |
| 8  | 何忠  | 语文（基础模块）第三版<br>（一套 5 册 15 本） | 高等教育出版社   | 参编  |

### 3.2.2 专业设置

学校根据教育部《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》设置 22 个专业，各专业的实施性教学计划和相关教学文件、开设专业必需的办学条件、师资队伍等符合上级文件要求，并通过市教育局、省教育厅检查验收。其中，机械加工技术、数控技术应用、计算机应用 3 个专业为省品牌专业，工业分析与检验专业为省特色专业。以数控技术应用专业为核心的 5 个专业构成的数控技术应用专业群创建成省现代化专业群，以计算机应用为核心的 4 个专业构成的计算机应用专业群通过省现代化专业群网评。

### 3.2.3 信息化教学

2018 年我校更加注重信息化教学手段的应用及资源库的建设，在 5 月份新增泛雅教学平台，海量教学资源让师生学习更便捷。教室均配备四位一体机，充分利用校园网络，构筑教学资源共享和师生交流的平台。建立共享型教学资源库，专业网站、网络课程、项目训练库；结合核心课程与专业教材建设，

建立试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等数字化教学资源库及与中德诺浩合建汽修资源库、solidworks 公司合建教学模型库。上半年组织校级信息化教学大赛，推动学校信息化教学。（见表 15）

表 15 近三年教师在省级以上教学比赛中获奖情况统计表

| 序号 | 姓名  | 项目                       | 奖项  | 颁奖单位   | 时间     |
|----|-----|--------------------------|-----|--------|--------|
| 1  | 刘善彬 | 2017 年江苏省职业学校教学大赛（微课）    | 一等奖 | 省教育厅   | 2017 年 |
| 2  | 刘善彬 | 2017 年江苏开放大学教学大赛（微课）     | 一等奖 | 省开放大学  | 2017 年 |
| 3  | 柏雪飞 | 江苏省信息化教学设计比赛三等奖          | 三等奖 | 江苏省教育厅 | 2016 年 |
| 4  | 冯源源 | 江苏省职业教育课堂教学大赛三等奖         | 三等奖 | 江苏省教育厅 | 2017 年 |
| 5  | 刘善彬 | 汽车闪光继电器的工作原理省教学大赛微课设计与应用 | 二等奖 | 江苏省教科院 | 2016 年 |
| 6  | 李淑芬 | 2016 年江苏省职业学校现场教学大赛      | 二等奖 | 江苏省教育厅 | 2016 年 |
| 7  | 吴琼  | 2016 年江苏省职业学校现场教学大赛      | 二等奖 | 江苏省教育厅 | 2016 年 |
| 8  | 董倩孺 | 2016 年江苏省职业学校现场教学大赛      | 二等奖 | 江苏省教育厅 | 2016 年 |
| 9  | 杨丽娜 | 2016 年江苏省职业学校现场教学大赛      | 三等奖 | 江苏省教育厅 | 2016 年 |

#### 3.2.4 教材选用

学校严格按照国家和省教育厅的有关规定选用教材，所用教材均为国家规划教材或省教育厅指定教材。同时，根据学校的实际情况自编了部分教学讲义，如《古诗词阅读》《现代礼仪》等，作为教学的辅助材料。

#### 3.2.5 国际合作

2018 年，学校与德国爱科特职教集团结成友好学校。双方就校企合作、现代学徒制等内容作深度交流、对接。

学校进一步深化与中德诺浩的交流合作，双方多次互访、深化交流，不断促进学校内涵发展。2015 级中德诺浩汽修班 32 名学生经过岗前培训和面试，陆续进入国内多家高端 4S 店进行顶岗实习。其中上海一汽沪奥 4S 店入职 7 人，上海广汇一汽 4S 店入职 4 人，上海郑隆集团 4S 店入职 7 人，南京天泓集团 4S 店入职 6 人，南京天越 4S 店入职 8 人，学生就业率 100%。淮安工业中专中德诺浩汽车学院首届学生、14 中德班的骆毅和郁金闯两名同学获得欧盟认证国际通用的德国“F+U”技师证书。

淮安工业中专于 2014 年与中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作办学，签订汽车高技能人才培养协议，引进中德诺浩高技能汽车人才培养服务体系，促进学校培养出更多适合汽车企业需求，适应汽车市场发展的高级技能型汽车人才。

#### **案例 1：淮安工业中专中德诺浩汽车学院学生获得国际通用技师证书**

近日，淮安工业中专中德诺浩汽车学院首届学生、14 中德班的骆毅和郁金闯两名同学获得欧盟认证国际通用的德国“F+U”技师证书。

本次考证由德国 F+U 萨克森职教集团、中德诺浩教育投资有限公司和江苏省句容中专校共同组织。现场考试分在线理论考核和实践考核两部分，实践操作项目又分为两个“四选一”，即四项汽车机械拆装项目、四项汽车电控诊断项目和汽车营销服务，现场分别抽选一项进行考核。

淮安工业中专中德诺浩汽车项目的实施，给学校汽车工程系教学内容、教学方式、人才评价带来了颠覆性的变革，极大地促进和提升了汽车类专业人才培养

质量和水平，形成了教师乐教、学生乐学的良好局面。中德诺浩汽车学院首届学生取得了国际通用的德国证书，表明了学校汽车专业在激烈的市场竞争中实现了平稳起步、快速发展，也标志着双元制职业教育理念在汽车工程系落地开花，取得了丰硕成果。今后，中德诺浩汽车学院将以此为新的起点，更加注重专业内涵建设和人才培养质量的提升，力争在全校项目化教学的改革创新过程中，进一步发挥示范引领作用，为推进学校的整体教改工作做出应有的贡献。（王婷 陈鹏）



图 11 学生获得国际通用技师证书

### 3.3 教师培养培训

学校根据教育部和省教育厅关于教师培训的有关文件精神，积极组织教师参加各级各类培训。2018 年共 722 人次参加培训，其中省级以上培训 220 人，市级培训 13 人次，县区级培训 245 人次，校级培训 244 人次。（见表 16、图 12）培训效果显著，成绩喜人。学校现有全国职业教育课程专家 1 人，人民教育家培训对象 1 名，正高级讲师 2 名，省特级教师 2 名，省名师工作室 2 个，省职业教育教科研中心组成员 4 名（副组长 3 人），市级学科带头人 5 名。

表 16 近两年教师参加培训情况统计表

| 年度     | 国培、省培 | 市培 | 县区级 | 校级  | 合计  |
|--------|-------|----|-----|-----|-----|
| 2018 年 | 220   | 13 | 245 | 244 | 722 |
| 2017 年 | 225   | 52 | 0   | 243 | 520 |



图 12 近两年教师参加培训情况统计图

### 3.4 规范管理情况

学校以教育部印发的《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》为指导，认真贯彻落实《江苏省职业学校教学、学生、后勤管理规范》，各项管理规范执行到位，受到省市专家的好评。

#### 3.4.1 教学管理

学校每学期召开全校教学工作会议，每周召开教学主任例会，针对教学中存在的问题开展专项研讨。教师备课、上课、作业布置与批改、辅导、考核、组织课外活动“六认真”执行到位。教师教案、作业批改、听课、教学进度采取普查（学期初、期中、期末）与抽查相结合的方式，发现问题，及时反馈至教学部、教研组及教师本人，分析问题原因，研究和提出改

进措施。学校对教学进度、作业、检测有明确要求，文化课程做到四个“统一”：统一教材、统一教学计划、统一进度、统一考试和评价。加强专业技能课教学，落实任课教师课堂教学质量考核方案，认真执行专业培养目标及分阶段达成目标，任课教师钻研并掌握有关升学方向专业考试模块，就业方向所具备的专业技能目标。公共基础课程实施考教分离，每学期由教务处集中安排命题、考试、阅卷、录分、试卷分析、成绩分析等工作，所有考核结果向全校公开，促进了教师教学质量的提高。

### 3.4.2 学生管理

学校学生管理为“校长室—政教处、团委、系部—一年级组—班主任”四级管理，由分管德育副校长总负责，政教处、系部具体落实。为构建常态化的德育管理模式，我校在以班集体为考核单位的德育评价上扎实开展工作，实行星级班级考核评比，月月公布考核结果，公开表彰先进，为获得五星班级的班集体集中授旗（见图 13）。通过星级班级评比这一重要抓手，学校在行为习惯养成教育、文明礼仪教育、心理健康教育、安全教育等学生管理工作方面取得了突出的成绩，12月25日，我校被遴选为“全省职业学校学生管理30强”学校。



图 13 贾朝东校长为五星班级班长授旗

### 3.4.3 财务管理

学校财务管理工作坚持“计划性、规范性、廉洁性”的管理理念，加强预算管理、强化基础工作、合理安排资金，努力增收增效，为学校事业发展提供了较好的财力保障。围绕学校事业发展中心工作，切实做好财务管理与资金保障工作。切实加强各类经费的管理和使用，严格按照审定的预算指标控制执行，以保运转为重点，积极改善办学条件，调整和完善资金分配结构，实现各类专项经费使用的最大绩效。严谨细致、扎实稳妥，圆满完成本年度非税收入任务。加强财务信息化系统建设，积极推进财务信息公开对 2017 年决算、2018 年预算、“三公经费”等项目进行网上公开。物品采购进行了 4 次政府公开招标。

### 3.4.4 后勤管理

后勤与资产管理重点是服务学校各项教育教学工作。平时工作中强化责任服务意识，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中，为学校的整体发展做好服务保障工作。提高物资供应保障能力，严格出入库手续，建立健全物资管理制度，

执行教学物资采购制度，共完成零星采购（包括议标项目）26项。重责任，保安全，加强水电使用管理，确保学校正常、安全用电、控制水电费支出，在全校开展“节能、节水”工作，规范了全校用水用电，满足学校教学生活用电需求。按照属地管理原则，强化各部门国有资产的管理责任制，加强校园管理，本年度对学校电气设备进行了拉网式排查维修，定时进行校园巡查，及时维护、维修校园设施、设备，提高维修质量。

#### 3.4.5 安全管理

以“建设平安校园，创建平安学校”为契机，进一步抓好综合治理和安全生产工作。注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，落实责任，健全安全工作责任制和责任追究制。按照“谁主管谁负责”的原则，将相关责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全生产工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。学校被评为淮安区学校安全管理先进单位。

#### 3.4.6 科研管理

根据《江苏省职业学校教学管理规范》，学校建立了“教科室—专业系部——教研组”三级教科研管理网络，对学校的

教科研工作进行规范管理。根据专业和学科的不同特点，成立了 24 个教研组。出台《江苏省淮安工业中等专业学校教科研奖励办法》《校级公开课申报制度》《教研活动检查制度》《先进教研组评比制度》等系列教科研工作制度。搭建校级公开课、教育科研网、教科研 QQ 群等教科研工作平台。教研活动实行教研组长负责制，定时间、定地点、定主题，有计划、有过程、有总结。每周开展校级公开课展示及同课异构活动。定期开展信息化教学设计比赛、微课制作比赛、课堂教学比赛等教学基本功比赛，定期组织优秀教育教学论文评比，定期组织全校教科研工作培训，定期组织教师参加各级教科研工作培训，取得了良好的效果。2018 年有 32 个项目在市级教学比赛中获奖，9 个项目获一等奖，10 个项目获二等奖，13 个项目获三等奖。2 个项目在省赛中获奖，李淑芬老师获奖江苏省职业学校教学大赛三等奖。

充分发挥特级教师和学科带头人的教科研示范引领作用，成立了名师工作室，吸纳年轻骨干教师形成若干各具特色的教科研团队。有 2 个工作室被评为江苏省职业教育名师工作室。学校出台《课题研究管理办法》，对课题的申报、开题、结题工作进行规范化管理，构建了“省级—市级—区级—校级”四级课题研究网络。目前，9 项课题结题，10 项课题在研究中，教师发表论文近百篇。

### 3.4.7 管理队伍建设

学校设校长室、行政办公室、党办、督导处、教务处、教

科室、政教处、总务处、招生处、就业处，另有党总支、团委、工会等党群组织。学校设有四个专业系和三个教学部：汽车工程系、商贸服务系、信息工程系、机电工程系、对口高考部、开放教育部、社会培训部。

2018 年学校进一步完善二级管理机制。理顺行政职能部门和系部之间的关系，探索 and 解决二级管理模式中出现的问题，提高二级管理的效率。系部深刻领会和理解学校的办学理念，充分了解学校的整体安排和要求，认真分析本系部的教情、学情，做到精心谋划、统筹安排，创造性地开展了各项工作，追求合理、安全、有序、高效的精致管理，努力打造特色管理，争创优秀系部。学校进一步完善处室、系部年度考核办法。

学校进一步强化管理队伍建设。提高各类管理人员的管理和服务水平。中层以上干部通过自学和集中学习的方式，不断地加强学习，甘于奉献，带头执行学校的各项规章制度，做好教职工的表率，以自己的实际行动带动全体教职工的共同进步。

2018 年学校继续实施教职工全员聘任制，经过自主选岗、部门聘用的双向选择机制确定岗位。全员聘任制的实施，进一步加强了岗位目标管理，改革了用人机制，增强了教职员工的紧迫感、危机感和责任感，充分调动了广大教职工的工作积极性。

#### 3.4.8 管理信息化水平

信息中心配备 7 名专职人员负责校园网络系统、多媒体教

学设备管理以及多媒体教学资源建设等各项软硬件设施。10000M 主干校园网，无线网络全覆盖有效地保证了信息化教学手段及相关系统更有效更便捷地管理好校园。学校应用平台具有统一身份认证的机制，有统一的、规范的数据标准，不同的用户拥有不同的权限和站点，方便应用校内的多种管理应用系统：OA 办公系统管理、人力资源管理系统、教务网络管理系统、网络教学管理系统、学生工作管理系统、资产设备管理系统等，2018 年 5 月份新增泛雅教学管理平台，可迅速了解教师的教学及学生的学习情况。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

学校加强和改进德育课教学工作，进一步增强德育课教学的针对性、实效性和时代感，提高职业教育质量，根据《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6 号）文件精神，学校开启开足德育课程。（见表 17）

表 17 德育课程安排表

| 年 级   | 学 期          | 课 程         | 课 时 | 备 注 |
|-------|--------------|-------------|-----|-----|
| 一 年 级 | 第一学期         | 职业生涯规划      | 36  | 必修  |
|       | 第二学期         | 职业道德与法律     | 36  | 必修  |
| 二 年 级 | 第三学期         | 经济政治与社会     | 36  | 必修  |
|       | 第四学期         | 哲学与人生       | 36  | 必修  |
| 三 年 级 | 第五学期<br>(中职) | 心理健康        | 36  | 选修  |
|       |              | 就业与创业       | 36  | 选修  |
|       |              | 现代礼仪        | 36  | 选修  |
|       |              | 职业健康与安全     | 36  | 选修  |
|       | 第五学期<br>(高职) | 思想道德修养与法律基础 | 36  | 必修  |
|       |              | 形势与政策       | 36  | 必修  |

加强德育课程教学管理，做到大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”，努力提高教学质量。德育课教学遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。在五年制高职三年级开设《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策》课程，在公共课、专业课和实践课教学中，学校均制定包括知识、能力、思想和行为等综合素质的教学要求，有机渗透职业道德、职业理想、职业健康与安全、心理健康教育等内容。

### 3.5.2 校园文化建设

学校通过多种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，学校逐步形成了核心文化——“正文化”，即学校坚持正确的办学

思想，依法办学，保证风清气正；师生堂堂正正做人，认认真真学习，踏踏实实做事；党员干部清正廉洁，公平公正；教职工守正儒雅，正己正人；学生走正道，做正事，成正果，祛邪向正。

校园文化活动丰富多彩。德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先。

进一步加强校园环境建设。我校以创建全国文明城市为契机，进一步加强校园环境、校园文化建设，增设了多处文化宣传栏和工业广告，整个校园美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化气息。

### 3.5.3 文明风采竞赛、社团活动

学校以德育为先导，以文明风采竞赛为载体，全面提升学生综合素质，通过宣传栏、黑板报、广播等多种形式宣传“文明风采”竞赛，许多老师、学生热情高涨，积极参加呈交最优秀的作品，作品数量众多，作品内容精彩纷呈。2018年我校参加第九届江苏省“文明风采”竞赛职业规划类-创新设计作品获得一等奖一名、二等奖两名。摄影作品类获得一等奖一名，二等奖一名，鼓励奖三名。视频作品类获得三等奖一名。才艺展示类获得鼓励奖一名。征文演讲类获得鼓励奖两名。

2018年我校共有校级社团16个，系部社团8个，利用每周二、四下午第三节课时间开展活动。活动开展富有生机，师生在社团实践活动中获得了经验。社团活动丰富了学生的课余

学习与生活，为学生的特长爱好搭建发展平台，提升了学生的综合素质。（见图 14）



图 14 社团活动图片

#### 3.5.4 团组织、学生会建设和活动情况

学校团委深入开展团干讲团课活动，对新团员和入团积极分子做好入团第一课宣传，覆盖率达 90%。积极组织团员青年参加“微团课”比赛，商贸服务系宗丽莎同学获得淮安市中学中职“微团课”学生组二等奖。（见图 15）校团委组织班子坚强有力，下设学生会、广播站、国旗班等学生社团，学生社团活动持续开展。其中广播站在淮安市经典诵读比赛中获二等奖。校团委还在全校范围开展“最美中职生”评比活动，刘逸凡、周彤、丁雨轩同学获得淮安区最美中职生称号。团委朱虹静老师在江苏省诵读写比赛中获一等奖。

学校实行以学生自我管理为主的学生会体系，学生会分为一个校级学生会和五个系部学生会。校级学生会在校门口设立

文明监督岗，每天在校门口文明引导学生进校园主动下车、佩戴校牌等行为，形成了对有不文明行为的学生的监督问责机制。有效引导学生由“他律”变为“自律”，提升了学生的文明素养。系部学生会的工作以常规学生管理为主，通过卫生检查、学风检查、纪律检查等监督学生的自我管理。

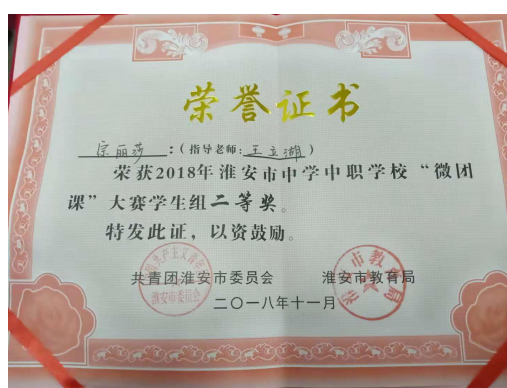


图 15 微团课获奖证书

### 3.6 党建情况

我校党总支共有党员 103 人，分四个党支部。男 72 人，女 31 人；在职党员 76 人，退休党员 27 人；高级职称 61 人，中级职称 24 人，初级职称 18 人；预备党员 2 名。（见图 14）

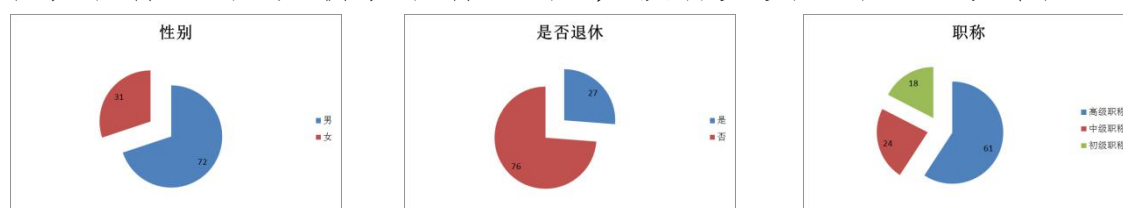


图 16 党员结构分布图

2018 年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是实施学校“十三五”发展规划承上启下的关键一年。学校党总支学习宣传贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，

加强党风廉政建设,充分发挥学校党总支的领导核心和政治核心作用,为学校教育教学中心工作的开展和“十三五”发展规划的顺利实施保驾护航。

### 3.6.1 “两学一做”活动

2018年,学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,围绕“两学一做”主题,采用集体学习、小组讨论、民主评议等形式,深入开展学习教育活动,并使之成为常态化。

讲好专题党课。校党总以“践行周恩来精神 建好周总理家乡”“学习周总理风范 争做模范共产党员”为主题,开展“领导干部上讲台 支部书记讲党课”活动,组织支部书记在所在党支部讲党课、听党课,讲清楚学习教育的重大意义,讲清楚各种文件的精神,讲清楚对党员的具体要求。丰富授课方式,为行动不便的老党员提供入户辅导,确保学习教育的全覆盖。鼓励普通党员讲党课,增强授课感染力。4月邀请淮安区纪念周恩来同志诞辰120周年筹备委员会顾问、区政协原副主席金志庚同志作了题为《学习周恩来精神,做一名合格的人民教师》的专题讲座。12月邀请全国著名的周恩来研究专家秦九凤作了题为《周恩来:我党不忘初心、坚守信念的杰出楷模》的专题党课。

组织专题培训。按照“三会一课”制度,党支部、党小组定期组织党员集中学习。将党章党规、习近平系列讲话、支部工作条例、意识形态工作责任制纳入基层党支部“三会一课”

学习计划，要求撰写高质量的学习心得和学习笔记。

开展主题研讨。党支部每季度召开一次全体党员会议，围绕“践行周恩来精神”主题和“学习十九大 拥抱新时代 践行新思想”“学习十九大 岗位建新功”“学习周恩来风范，争做模范共产党员”“强化‘四个意识’”“对标‘六个杰出楷模’”等专题开展大讨论。每名党员都积极发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

开展主题党日活动。学校党总支组织全体党员走进南京大屠杀遇难同胞纪念馆、雨花台烈士陵园、周恩来纪念馆实境基地进行参观教育，撰写高质量的心得体会。

开展民主评议党员工作。以党支部为单位召开全体党员会议，对照党员标准、按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，支部班子成员与每名党员谈心谈话。

#### 案例 2：我校党总支组织党员赴南京开展“主题党日”活动

12月15日，为深入学习贯彻党的十九大精神，践行“两学一做”学习教育，陶冶广大教职工党员爱国主义情操，我校党总支组织全体党员赴南京开展“主题党日”活动。

上午，全体党员来到侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，大家身临其境地感受到了一场惨绝人寰的人类浩劫，深切缅怀了在那场浩劫中遇难的同胞，也深深感受到了“落后就要挨打”的深刻教训。下午，全体党员来到雨花台烈士陵园，大家瞻仰了烈士雕塑群像、烈士纪念碑、烈士纪念馆、忠魂亭等陵园景观，并在

烈士纪念碑前举行了重温入党誓词活动。（见图 17）



图 17 赴南京开展“主题党日”活动

### 3.6.2 “三进三帮”活动

2018 年 12 月 9 日，我校领导班子成员贾朝东、刘正发继续带领部分党员干部深入帮扶村居开展“三进三帮”文明创建大走访活动。

我校自 2017 年 3 月初就成立了“三进三帮”活动领导小组，2018 年 12 月 7 日“三进三帮”活动领导小组召开专题会议，对文明创建走访工作制定了详细的工作方案。领导小组办公室负责印制了 1000 份详细的《文明城市创建宣传手册》，所有小组成员首先熟悉手册内容，便于走访时向村民深入讲解。

12 月 9 日上午，校领导班子成员贾朝东、刘正发带领部分党员干部前往挂钩村居南闸镇柏庄村、渔民村进行深入走访，广泛宣传。

在柏庄村，贾朝东同志对 30 余户的村民进行集中宣传并开展座谈活动，宣传了文明城市创建的形势、要求。柏庄村总户数 385，低收入农户数 73，低收入人口 172，外出务工劳动力数 479，耕地面积 4564.79，土地流转面积 3751.69。

刘正发同志来到挂联村居渔民村，与村干部进行了详细交谈。在集中宣传与座谈之后，贾朝东和刘正发同志分别带队，分组对村居进行入户走访，向村民宣传文明城市创建工作，并

填写了相关的信息采集表。



图 18 “三进三帮”活动

### 3.6.3 “三会一课”制度

校党总支将今年的“三会一课”与“两学一做”学习教育紧密结合，探索学习与讨论的互动方式。把“三会一课”的重点落到“讲党课”上，结合“两学一做”学习教育，开展大讨论。

校党总支书记贾朝东同志作了《践行周恩来精神 建好周总理家乡》的专题讲座。校党总支纪检委员王寿勤书记带领全体党员学习讨论《中国共产党支部工作条例》，开设了《意识形态建设是党的历史使命》讲座。组织全体党员集中观看《一个人与一座城》专题电教片，并组织各党支部进行了专题讨论。

校党总支先后邀请区政协原副主席金志庚同志、全国著名的周恩来研究专家秦九凤来校开设专题党课。（见图 19）党

课结束后，各党支部认真组织讨论，全体党员自觉、认真撰写学习笔记。



图 19 金志庚同志、秦九凤同志来校开设专题党课

形式新颖、内容丰富的“三会一课”，使我校党员学习力、执行力及创新力进一步提升，党员队伍整体素质和凝聚力明显提高。党员干部在工作中，彰显出共产党员先锋模范作用，凸显了党总支的战斗堡垒作用。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

#### 4.1.1 教学内容和课程体系改革项目

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司联合办学，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。

#### 4.1.2 引企驻校建实习实训平台项目

学校引入江苏海达工程塑料有限公司、江苏惠民有限公司、江苏华仔企业管理有限公司、淮安远大驾驶培训学校等多

家企业。这些企业与学校协同加强专业建设，积极吸收学生进入单位实习就业，加强指导，增强学生实践能力培养。

#### 4.1.3 专业对口的“定向”培养项目

利用企业资源，以企业需求为主导，以校企双师共同培养为主线，先后开设“惠民班”“海达班”“中德诺浩班”“华仔班”等知名企业定向班。企业导师全过程参与人才培养，校企协同，通过项目实战提升学生核心竞争力。同时还和海达进一步深化合作开办校中厂，进一步扩大了合作范围。同时学校继续保持和完善惠民模式、华仔模式、五洲模式、海达模式、瑞达模式、电子商务物流园模式等6种校企合作模式。继续邀请惠民交通设备有限公司参加校园技能节，企业派多名员工参加学校的技能大比武，增加了友谊，开拓了教师视野。

#### 4.1.4 企业工匠进课堂项目

学校充分调动企业资源，密切关注行业动态，定期把企业能工巧匠、技术一线人员请进学校课堂，给学生授课，聘请他们担任实践指导老师，实现理实结合，人才共育。学生也能够及时了解社会企业的需求，从而增强学生专业技能，提高应用实践能力。

深度校企协同模式是校企合作高级阶段的一种表现形式，集学校公益价值的使命驱动和企业经济价值的市场驱动于一体，集中体现了学校办学体制创新、内部运行机制创新和育人模式创新，使应用型人才培养由纸上谈兵、虚拟仿真走上校企零距离的现实实践，校企双方相互渗透、融为一体，成为利益

共同体，实现了学校教育教学资源与企业生产经营资源共享，实现了学校与企业、教育与产业、专业与职业、师生与员工对接与融合。以市场和企业需求为导向，企业全面介入学校专业设置、课程方案、教学管理及实践教学等环节，为学生专业知识学习和技能训练搭建了舞台，保障了人才培养质量。

#### 4.2 学生实习情况

学校按照《江苏省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）》的要求，建立健全现代学校制度，不断提高学校管理工作规范化、精细化、科学化水平，实现学校治理能力现代化。按照人才培养目标的要求，结合我校各专业教学计划及专业特点，健全校企合作管理机制，成立以贾朝东校长为组长的“江苏省淮安工业中等专业学校顶岗实习工作领导小组”，完善《学生顶岗实习实施方案》《学生顶岗实习管理规定》等14份规章制度和各种信息表。2018年初安排2015级学生参加就业实习，除参加升学的369人，进入企业实习425人，平均实习月薪2716元。实习期间，工作小组定时检查各实习点学生的实习情况，到实习企业多次召开实习学生与企业管理人员现场座谈会，了解学生实习动态，并及时调整相关工作，获得企业和实习学生的一致好评。

表 18 2017—2018 年学生实习情况一览表

| 项目     | 2017 年 | 2018 年 | 增长数  | 增长率     |
|--------|--------|--------|------|---------|
| 学生数    | 846    | 794    | -52  | -6.5%   |
| 升学     | 311    | 369    | 58   | 15.72%  |
| 参加实习人数 | 535    | 425    | -105 | -24.71% |
| 本地实习人数 | 269    | 233    | -36  | -15.45% |

### 4.3 集团化办学情况

2018 年学校牵头组建了淮安市数控技术职业教育集团，集团现有会员 24 家，以“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”为宗旨，以项目为纽带，以教学、培训、科研和社会服务为主要内容，通过充分有效的校校合作、校企合作，优化整合集团内部教育资源，实现校企和校际之间的资源共享、优势互补、互惠共赢，促进职教集团各成员单位共同发展。（见图 20）

2018 年集团的主要工作有：加强集团制度建设，建立健全集团运行工作机制；突出基础能力建设，努力夯实可持续发展基础；开展集团成员多维度合作，积极探索集团化办学路径；深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。

学校还加入了江苏省机电职教集团、江苏省美发美容协会（主任单位）、江苏餐饮职教集团（常务理事单位）、淮台现代农业职教教育集团，按要求参加相关集团的活动。



图 20 淮安市数控技术职业教育集团成立大会

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校重视技术技能人才的培养工作，注重学生技能训练，积极推行毕业证书和职业资格证书“双证”制度。校内实训基地设备设施满足职业技能训练要求。专业设置符合国家职业技能鉴定分类标准的毕业生，全部参加各工种职业技能鉴定考核，96.1%的学生获得相应专业的国家职业资格4级以上证书

或执业证书，28.6%的学生获得双证。

学校根据《关于毕业生质量跟踪调查制度的暂行规定》，积极与用人单位沟通，实时掌握毕业生的就业动向、工作情况，协调用人单位与毕业生的关系，用人单位满意度达 98%。（见图 20）



图 21 用人单位满意度示意图

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 社会培训

我校秉承“自强行正、学勤技精”的校训，大力实施职业教育培训。学校高度重视社会培训管理工作，专人负责，专人管理，各项工作有序开展。培训功能不断强化，培训规模不断扩大、培训质量不断提高，取得了较好的经济和社会效益。我校成为淮安市创业培训先进学校、驾驶员培训与考核基地、淮安区农村剩余劳动力转移定点培训基地。

学校成立了社会教育部，选派精兵强将专门负责培训服务工作，定期召开专门会议，研讨社会培训管理工作，制定了《教职工参与社会培训工作的奖励办法》等各种管理制度。充分利用学校各种有利条件，依托专业优势，分别开展退役士兵培训、

驾驶员培训、机关事业单位中层管理人员素质提升培训、残疾人电子商务培训、企事业单位在职员工培训等。与淮安市远东驾校合作，在校内建设驾驶员培训与考核基地，驾驶员培训已经成为学校的特色项目。2018 年社会培训累计达 3744 人次。

表 19 社会培训情况统计表

| 序号 | 培训类型     | 培训人数(单位: 人) |         |
|----|----------|-------------|---------|
|    |          | 2017 年度     | 2018 年度 |
| 1  | 退役士兵培训   | 358         | 346     |
| 2  | 下岗职工技能培训 | 1800        | 1700    |
| 3  | 农民技能培训   | 1600        | 1398    |
| 4  | 其他技能短期培训 | 300         | 300     |
| 总计 |          | 4058        | 3744    |

### 5.2.2 技术服务

学校高度重视技术服务工作，成立了技术创新工作室，提供了专项技术研发经费。技能大师杨娟、王超等人设计的坐姿舒适的助力成长矫姿椅荣获第八届江苏省创新大赛中职组二等奖；智能恒压供水系统、弹射式新型抛秧机、焊接旋转工作台分别荣获第八届江苏省创新大赛高职组一、二、三等奖。积极参加社会主义新农村建设，开展了新型农民、电子商务等农村劳动力转移培训；学校被科技部授予“农民科技培训星火学校”，被区政府授予“区科技致富先进单位”，为淮安区新农村的建设和发展提供了有力的支撑。

### 5.2.3 文化传承

学校积极参与本地区文化建设与传承工作，将“红色文化”“恩来精神”“淮扬菜美食文化”等地方特色文化作为校园文化建设的重要内容，在中心广场专门建起了以弘扬中华传统文

化为内容的公益广告展示平台。我校美容美发专业学生定期走向街头，为市民进行义剪活动；学校礼仪服务社团参加“国际攀岩大师赛”礼仪服务，获得组委会高度肯定，被授予“特别贡献奖”；校合唱队荣获区教育局系统“纪念周恩来诞辰 120 周年大合唱比赛”一等奖；我校李杰、周彤两名同学，作为全市职业学校学生的唯一代表，参加了“第四届周恩来班精英学子游学活动”，在活动中他们脱颖而出，受到了市教育局领导高度赞扬。（见图 22、23、24）



图 22 美容美发学生在镇淮楼义剪 图 23 “国际攀岩大师赛”礼仪服务 图 24 学生修学活动

### 5.3 对口支援

2018 年学校对淮安区石塘镇八关村 30 户、淮城街道办瞻岱居委会 50 户、淮安化肥厂等单位 3 户居民困难党员、山阳街道办 24 户等 107 户困难群众进行了对口帮扶，在区政府开展的“三进三帮”活动中，对淮安区漕运镇新河居委会和柏庄村、渔民村等 1100 多户农户进行走访，解决农户生产、生活中的问题 300 多项，2018 年学校投入帮扶资金 10.1 万元。（见表 20）

表 20 近三年对口支援情况统计表

| 年度   | 帮扶经费投入（万元） | 帮扶户数 | 走访农户 |
|------|------------|------|------|
| 2016 | 6.2        | 103  |      |
| 2017 | 8.5        | 153  |      |
| 2018 | 10.1       | 107  | 1100 |

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

为建设高水平小康社会，实现社会事业高质量发展，淮安区政府近年来加大对教育的投入力度，足额安排财政预算，将学校的建设发展纳入地方政府的社会发展项目。我校 2018 年预算 5179.23 万元，比 2017 年增加 667.99 万元，增长率 14.8%，生均公用经费 1000 元/生。2018 年安排学校建设项目经费 1638 万元。

表 21 近三年经费+预算统计表

| 年度   | 预算数（万元） | 增加数额（万元） | 增长率   |
|------|---------|----------|-------|
| 2016 | 3552.37 |          |       |
| 2017 | 4511.24 | 958.87   | 26.9% |
| 2018 | 5179.23 | 667.99   | 14.8% |

### 6.2 政策措施

区政府印发了《关于规范中等职业学校招生行为的通知》《教育现代化创建工作实施意见》《关于进一步加强中等职业学校教师队伍建设的意见》《关于建立健全中等职业教育经费保障机制的意见》，牵头成立了中等职业学校与企业合作领导

小组，颁发了《关于进一步加强职业教育校企合作办学的意见》《关于推进职业学校国际交流合作的意见》，有效推进了学校办学模式和人才培养模式的改革，形成了多方参与的办学机制。同时积极落实办学自主权，落实教师编制。

2018年，区政府继续在我校组织开展全区职工技能大赛，企业员工和我校师生同台竞技、相互切磋，学校师生综合素质明显提高，职业能力显著增强。

学校积极与多家省市地区知名企业合作办学，促进资源优势互补，根据各企业的特点，组建“共创机电班”“江苏惠民交通班”“南京华仔美发美容班”等冠名班，邀请企业参与教学实践，提高学生的实际操作水平。同时与中德诺浩合作，采用国际先进的教学理念和手段，重点打造汽修专业“中德诺浩班”。由中国烟草总公司资助组建“春蕾班”，淮安区老区开发促进会资助组建“红星班”，对品学兼优、家庭困难的学生予以资助。

## **7. 特色创新**

### **7.1 以“正文化”为引领，构建校本德育体系**

近年来，我校坚持以立德树人为根本，以“正文化”为引领，秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育思想，按照“小一点、近一点、实一点”的德育工作思路，坚持一个中心、围绕两条主线、合力三个主体、运用四个平台、打造五支队伍，构建校本德育体系，引导学生走正道，做正事，成正果，促进

学生全面、健康发展。

### **（1）坚持一个中心**

教育的根本宗旨在于培养人，在于教育对象的健康成长、和谐发展。我校的德育工作始终坚持以“培养堂堂正正的人”为中心，培养学生遵规守纪，行为规范；诚实守信，自律自强；人格健全，胸怀大志。为实现这一目标，针对学生实际，抓住时代特点，不断探索德育工作的新理念、新方法和新途径，加强德育工作的针对性和实效性。打造“正文化”，开展适合教育，实施成功教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，促进学生全面、健康成长。

### **（2）围绕两条主线**

一是强化常规管理。学生日常行为规范是养成教育和规范教育的重要方面。通过加强常规管理的检查和考核评比，按照“星级班级”评比的操作规范，组建专门的学生管理队伍，对宿舍管理、胸卡佩戴、仪容仪表、眼保健操、自行车排放、公物管理、卫生保洁、课堂纪律、午休、出勤等情况及时检查公布，并严格考核。各系部每天一期的工作简报对常规管理情况及时反馈，对常规管理中存在问题，落实到具体学生，点明具体表现，及时、全面予以通报。通过反复抓、抓反复，让标准成为习惯，让习惯成为标准。“星级班级”评比，每月一次，授旗仪式隆重而热烈，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

为提高学生的文明素养，我校扎实开展“抓小事工程”，训练学生“管好自己的手”“管好自己的口”“管好自己的行（形）”，让学生从身边小事做起，逐步养成习惯。在开展“抓小事工程”活动中，专门编写《抓小事工程三字经》，要求学生背诵全文，提高学生对实施“抓小事工程”重要性的认识。同时，组建“抓小事工程”志愿者服务队。志愿者服务队队员统一着装，在重点时段、重要场所，及时纠正学生不文明行为。

二是注重活动育人。学校每年定期举办艺术节、技能节、读书节、体育节“四大节”。艺术节重在感受人文气息，体验成功喜悦；技能节重在培养工匠精神，提升创业创新能力；读书节重在悦读畅享，共同成长；体育节重在快乐运动，健康成长。在举办“四大节”的同时，积极开展德育主题活动，如“遵规守纪，尊师爱生”“爱国爱校，文明礼貌”“知恩感恩，明理孝亲”“友爱互助，回报社会”等。活动形式多样、丰富多彩，如年度感动校园人物评比、感恩书信评比、我爱我的祖国（校园）征文比赛、“我的快乐一天”优秀日记评比等。主题教育活动有组织，有计划，有部署，有落实；活动贴近学生、贴近生活，具有吸引力和感染力，学生在活动中增长了知识，锻炼了能力，陶冶了情操。

### （3）合力三个主体

学校着力构建全面、健康、和谐的学校、家庭、社会“三位一体”教育网络，合力育人，提升育人实效。开设家长学校，成立家委会，通过发放告家长书、定期举办家长会、邀请家长

代表参与大型活动等，加强家校联系。各班主任建立家长微信群或QQ群，充分利用新媒体加强与家长的联系与沟通。学校针对部分学生家庭教育缺失的现状，开展“‘感受亲情，报答父母’六个一”活动。学生在活动期间，给家长写一封信，算一笔家庭收支帐，和父母谈一次心，为父母洗一次脚，为家人洗一回衣物，做一顿晚餐，赢得家长的理解和支持，取得良好效果。

学校充分挖掘地方德育资源开展德育活动，将“红色基因”植入学生心底。利用周恩来纪念馆、周恩来故居、新安旅行团历史陈列馆、车桥战役纪念馆、刘老庄八十二烈士纪念馆等校外德育基地，组织学生开展参观、瞻仰、凭吊等活动，引导学生了解中国共产党人的初心和使命，学习他们坚忍不拔、勇往直前的革命精神。和淮安区环保局联合开展“地球一小时：蓝天自造”公益活动，走向社会，走进社区，向市民分发“地球一小时”倡议书，讲解“地球一小时”公益活动的意义与宗旨。三是开展“世界环境日”公益活动，向市民宣传环保知识，动员全社会“同呼吸 共奋斗”，既弘扬了环保理念，又提高了学生的环保意识。

#### **（4）运用四个平台**

一是课程教学。教师在文化课和专业理论课教学中，注重德育渗透，全面落实知识、情感、态度、价值观方面的育人目标，自然融入职业道德、职业理想、职业健康与安全、心理健康教育等内容，充分发挥课堂教学的育人功能。打造特色工匠

课堂，邀请工匠走进课堂，讲述工匠坚守技艺的故事，与学生分享其成功的工匠人生，培育学生工匠精神。编写校本德育读本《中华优秀传统文化读本》《古诗词晨读》等，引导学生在诵读中接受中华优秀传统文化的熏陶。

二是实训实习。各实习、实验室建立和完善实习检查、信息反馈、考核和档案管理制度，全面实施“5S”管理。顶岗实习阶段，在培养学生专业技能，接受企业文化熏陶的同时，及时掌握学生动态，了解他们的所思所想所做，要求学生坚持写实习周记，据实记录实习内容和体会，并及时将周记电子稿发送给校内指导教师，老师及时阅看，发现问题及时与学生交流沟通，引导学生发扬精益求精的工匠精神。

三是社团活动。根据专业特点和学生的兴趣爱好，建立31个学生社团，并积极开展适合学生特点、喜闻乐见、健康有益的活动，取得了理想的成绩。威风锣鼓社团表演队应邀参加淮安市第四届中小学文化艺术节、全国“红星杯”足球邀请赛开幕式表演，荣获“特别贡献奖”，校合唱队荣获区“百校万名师生颂总理大合唱比赛”一等奖。

四是心理健康教育。学校建立心理健康教育团队，配备专职心理健康教师，积极开展学生个体和团体心理辅导。建立特殊学生心理健康档案、心理危机干预应急预案，及时对学生不良行为实施心理危机干预。定期开展全体教师心理健康通识教育培训，将心理健康教育作为学生工作部门人员、班主任职务

培训的重要内容，提高了教师实施心理健康教育的水平和能力。

### （5）打造五支队伍

一是德育管理干部队伍。我校始终坚持德育为首的原则，加强对学生管理工作的领导。学校主要领导亲自审定学生管理方案，定期检查计划落实情况。成立分管校长牵头，校政教主任、各教学部分管主任为成员的德育工作领导小组。校德育工作领导小组每周召开例会，通报情况，部署工作，狠抓落实，保证了学生管理各项工作的正常开展。德育管理干部积极参与省市级德育课题研究，撰写德育论文，取得了丰硕的研究成果。

二是班主任队伍。定期举行班主任培训，每学年举行班级管理创新成果展示评比，提高班主任业务素质。为激励和调动班主任工作的积极性，制定了班主任聘用考核制度，鼓励教师特别是年轻教师主动承担班主任工作，激励全体班主任做好班主任工作，把担任班主任的年限、担任班主任工作的成绩作为教师职称评聘、荣誉评比的重要依据。

三是德育课教师队伍。我校有一支数量充足、结构合理、高素质的专职德育课教师队伍。专任德育课教师全部具有本科以上学历，有省中心教研组成员1人，校级以上学科带头人3人。此外，积极选派德育教师参加各级各类培训，定期组织、参加德育学科教研活动。

四是学生干部队伍。学校注重培养积极向上、踏实进取的学生干部队伍，引导学生自我教育、自我管理、自我发展。建

立学生会、班委会、团支部等学生干部选拔、培养和考核奖惩办法。每年公开竞聘学生会干部，取得良好效果。

五是兼职队伍。聘请司法部门领导担任法制副校长，聘请多名优秀毕业生、家长以及来自社区、行业的工作人员担任校外德育辅导员，并积极开展活动。每年召开法制报告会和以学生成长励志为主题的专题演讲报告会。邀请优秀毕业生代表、家长代表走进课堂、走上讲台，与学生面对面交流，培养和造就学生的健全人格。

一分耕耘，一分收获。在全校师生的共同努力下，我校德育工作促进了学生的健康、和谐发展，引导学生“成长、成人、成才、成功”，学校连续 15 年无师生犯罪记录，培养一批“有技能、肯吃苦、会创新”的技术技能人才。学校先后获得省教育工作先进集体、省模范学校、省德育工作先进学校、省职业教育先进单位、省和谐学校、省平安校园、全国国防教育特色学校等殊荣。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 进一步夯实学生文化基础**

部分学生进入学校时，文化课基础薄弱，没有养成良好的学习习惯，教师在组织教学中遇到了很多困难。面对实际情况，学校组织文化课教师深入开展教学研究活动，分析研究学生实际情况，研讨适合学生的教学内容和教学方式方法，通过实施分层教学和单独辅导相结合，提高学生的文化素养。

### **8.2 进一步提高管理信息化程度**

学校已经初步具备了教学信息化的基本条件,但在管理信息化方面还有待进一步提高。学校将继续和南京金智集团等单位合作,推进教育、教学、实训、科研等管理的信息化,全面提高信息化管理水平。

### 8.3 进一步促进专业建设均衡发展

学校现有 22 个专业,全部符合教育部专业设置条件,并通过市教育局、省教育厅验收。但各专业发展不平衡,部分老牌专业师资力量强,实训设备齐全,工位充足;而部分新开设专业如美发与形象设计、家政服务与管理等专业,高水平师资不足,实训设备还不够完善。面对这一现状,学校已经做好计划,力争尽快引进和培养高素质师资,加强弱势专业设备采购投入,逐步实现各专业均衡发展。

# 索引

## 图

|      |                           |    |
|------|---------------------------|----|
| 图 1  | 学校鸟瞰图·····                | 1  |
| 图 2  | 专任教师结构图·····              | 3  |
| 图 3  | 现代加工制造技术实训基地·····         | 4  |
| 图 4  | 汽车运用与维修实训基地·····          | 5  |
| 图 5  | 美发与形象设计实训基地·····          | 5  |
| 图 6  | 校第三届艺术节圆满闭幕·····          | 14 |
| 图 7  | 校园社团活动·····               | 14 |
| 图 8  | 学生宿舍布置·····               | 15 |
| 图 9  | 毕业生对学校满意度·····            | 16 |
| 图 10 | 2017—2018 年主要专业薪资变化图····· | 18 |
| 图 11 | 学生获得国际通用技师证书·····         | 27 |
| 图 12 | 近两年教师参加培训情况统计图·····       | 28 |
| 图 13 | 贾朝东校长为五星班级班长授旗·····       | 30 |
| 图 14 | 社团活动图片·····               | 37 |
| 图 15 | 微团课获奖证书·····              | 38 |
| 图 16 | 党员结构分布图·····              | 38 |
| 图 17 | 赴南京开展“主题党日”活动·····        | 41 |
| 图 18 | “三进三帮”活动·····             | 42 |
| 图 19 | 金志庚同志、秦九凤同志来校开设专题党课·····  | 43 |
| 图 20 | 淮安市数控技术职业教育集团成立大会·····    | 47 |
| 图 21 | 用人单位满意度示意图·····           | 48 |

|      |                    |    |
|------|--------------------|----|
| 图 22 | 美容美发学生在镇淮楼义剪·····  | 50 |
| 图 23 | “国际攀岩大师赛”礼仪服务····· | 50 |
| 图 24 | 学生修学活动·····        | 50 |

## 表

|      |                                 |    |
|------|---------------------------------|----|
| 表 1  | 学生情况统计表·····                    | 2  |
| 表 2  | 师资队伍主要指标年度对比表·····              | 3  |
| 表 3  | 近两年设施设备对比表·····                 | 4  |
| 表 4  | 学生文化课合格率统计表·····                | 9  |
| 表 5  | 2018 届毕业生毕业情况统计表·····           | 10 |
| 表 6  | 各专业学生理论学习满意度调查统计表·····          | 10 |
| 表 7  | 各专业学生专业学习满意度调查统计表·····          | 11 |
| 表 8  | 2018 年实习实训满意度调查统计·····          | 12 |
| 表 9  | 学生生活满意度调查统计表·····               | 14 |
| 表 10 | 毕业生去向统计表·····                   | 17 |
| 表 11 | 毕业生对口就业率统计表·····                | 18 |
| 表 12 | 2018 年度创新发明获奖情况一览表·····         | 21 |
| 表 13 | 学校现有专业建设情况一览表·····              | 22 |
| 表 14 | 主编国规或省规教材情况一览表·····             | 24 |
| 表 15 | 近三年教师在省级以上教学比赛中获奖情况统计<br>表····· | 25 |
| 表 16 | 近两年教师参加培训情况统计表·····             | 28 |
| 表 17 | 德育课程安排表·····                    | 35 |
| 表 18 | 2017—2018 年学生实习情况一览表·····       | 45 |

|      |                   |    |
|------|-------------------|----|
| 表 19 | 社会培训统计表·····      | 49 |
| 表 20 | 近三年对口支援情况统计表····· | 51 |
| 表 21 | 近三年经费预算统计表·····   | 51 |

## 案例

|      |                                 |    |
|------|---------------------------------|----|
| 案例 1 | 淮安工业中专中德诺浩汽车学院学生获得国际通用技师证书····· | 26 |
| 案例 2 | 我校党总支组织党员赴南京开展“主题党日”活动·····     | 40 |

## 后记

根据教育部和江苏省教育厅要求,江苏省淮安工业中等专业学校从 2016 年开始编制《江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告》,并通过学校网站向社会公布。

为做好 2018 年质量年度报告编制工作,学校成立了“2018 年质量年度报告编制工作领导小组”,校长、党总支书记贾朝东同志任组长。2018 年 12 月 25 日,贾朝东同志召集各部门负责人召开 2018 年质量年度报告编制工作专题会议,阐述了编制和发布质量年度报告的重要意义,分析了 2017 年质量年度报告编制存在的主要问题,制订了 2018 年质量年度报告编制工作方案,明确了编制工作的要求。

在编制过程中,学校组织人员系统梳理和剖析学校一年来的主要工作、办学实绩及存在的问题,力求真实、客观、全面地展现学校教育的状况和办学情况。

本报告的数据主要来源于《江苏省中等职业教育综合管理系统》,以及学校教育年度报表、有关管理工作信息系统。

由于编委会成员水平有限,本报告不一定尽如人意,欢迎社会各界人士批评和指正。

编委会

2019 年 1 月