

江苏省教育厅文件

苏教师〔2018〕7号

省教育厅关于做好2018年中等职业学校 教师国家级和省级培训工作的通知

各设区市教育局，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局，省中等职业教育教师培训中心，各培训基地，各中等职业学校（含五年制高等职业技术学校）：

根据《教育部财政部关于深入实施职业院校教师素质提高计划（2016—2020年）的意见》和《省教育厅省财政厅关于“十三五”期间深入开展职业院校教师培训工作的意见》，结合我省实际情况，现就做好2018年度全省中等职业教育教师国家级、省级培训有关事项通知如下。

一、培训规模

按照《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好职业学校教师素质提高计划 2017 年度项目实施工作的通知》（教师厅〔2017〕8 号）等文件要求，以及我省中等职业学校教师队伍建设的实际和目标，2018 年全省将组织 6380 名中等职业学校教师参加国家级、省级培训，其中国家级培训 790 人，省级培训 4030 人，网络培训 1500 人。

二、培训对象

培训对象为全省中等职业学校（含五年制高等职业技术学校，不含技工学校）在岗教师，以及市县相关学科或专业的职教教研员，年龄 50 周岁以下，身体健康，符合参训项目的具体要求；近两年已经参加过省级及以上培训项目的教师，原则上不得再参加本次国家级、省级培训。

三、培训项目和内容

2018 年中等职业学校教师国家级、省级培训共分为 12 大类（其中，国培 6 大类）、31 小类（其中，国培 16 小类）、106 个项目（见附件 1），具体内容及要求如下：

1. 卓越校长高端研修（GP-A）

（1）领军校长（知名校长）能力提升高端研修（项目 GP-A1）。对遴选出的高水平职业学校 30 名领军校长（知名校长）进行为期 2 年的分阶段研修，以国内知名学者、行业专家等为主，邀请国外专家参与授课和指导，重点提高校长改革创新意识、领导决策能力、依法办学治校能力，着力培养一批具有较高知名度、精通现代学校治理的“教育家”型名校长。

(2) 骨干校长能力提升高端研修(项目 GP-A2)。组织国家级(省级)重点、示范(骨干)中等职业学校的 60 名正副职校长分 2 个班(每班 30 名)开展为期 14 天的能力提升培训,重点就办学、育人、管理等改革和创新进行学习、研讨,形成研修报告,为铸造“教育家”型校长队伍奠基。

2. 卓越教师高端研修(SP-A)

(1) 领军教师能力提升高端研修(项目 SP-A1)。对遴选出的高水平职业学校 40 名领军教师进行为期 2 年的分阶段研修,以国内知名学者、行业专家等为主,邀请国外专家参与授课和指导,重点就专业建设、课程改革、教学评价等改革和创新进行学习、研讨,形成研修报告。

(2) 省级名师工作室主持人能力提升高端研修(项目 SP-A2)。组织 50 名省名师工作室主持人、骨干成员开展专业建设、人才培养、教学改革、团队建设及工作室创新与建设举措等方面为期 1 年分段的培训。

(3) 职业教育信息化管理能力提升高端研修(项目 SP-A3)。根据全省职业学校信息化管理工作的要求遴选 30 名专业水平高、技术能力强的信息技术骨干管理者,采用 1 年分段方式围绕职业学校信息化管理的任务、难点、方案、试用、反馈、改进等进行专题性学习和研究,帮助形成、完善操作性的使用系统,提升管理能力。

(4) 职业教育信息化教学能力提升高端研修(项目 SP-A4)。遴选组织 60 名职业学校信息化教学等领域拔尖教师开展专题研

训，由省教育行政部门核定名单，采用1年分段方式实施，要求定目标、定任务、定考核，提升教学能力。

(5) 职业教育教科研能力提升高端研修项目 (SP-A5)。遴选组织60名获得省职业教育教学成果奖的核心成员开展专题研修，由省教育行政部门核定名单，采用1年分段方式实施，要求定目标、定任务、定考核，提升教科研能力。

3. 公共课、专业负责人课程/专业建设及团队领导能力提升研修 (SP-B)

(1) 公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修 (项目 SP-B1)。组织德育、语文、英语、数学、体育、艺术等公共课程主要负责人，重点围绕课程定位、内容创新、教学改进、评价优化等进行为期10天培训，要求突出人才培养方案、课程标准等内容指导，年培训330名。

(2) 专业部(办)负责人专业建设及团队领导能力提升研修 (项目 SP-B2)。分大类专业组织专业部(办)主任重点围绕专业建设、人才培养、课程结构、内容创新、教学环境、评价改革等开展为期12天专题培训，要求突出人才培养方案、技能教学标准等内容指导，年培训360名。

4. 中高职教师素质协同提升研修 (GP-B)

(1) 中高职衔接专业教师协同研修 (项目 GP-B1)。遴选6个开设中高职人才接续培养专业的国家级(省级)中等或高等职业学校作为牵头单位，依托建设成效突出的名师工作室，采取集中面授和网络研修方式，面向120名专业课及公共课教师重点开

展中等和高等职业教育人才接续培养方案、课程、教材及数字化资源研发，行动导向的教学实践与演练、教研科研项目交流与合作等。培训周期3年，每年28天（160学时，分4阶段实施）。

（2）紧缺领域教师技术技能传承创新研修（项目 GP-B2）。面向装备制造、高新技术、新能源、传统（民族）技艺等紧缺专业，遴选优质职业院校、应用型高校或职教师资培养培训基地牵头，组织具有绝招绝技的技能名师、兼职教师领衔，依托学校现有资源建立技艺技能传承创新平台，采取师徒传承和合作研发相结合的方式，分2个班组织40名传统工艺类、现代制造类专业教师（每班20名）重点开展新技术技能的开发与应用、产品研发与技术创新、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。培训周期3年，每年28天（160学时，分4阶段实施）。

5. 职业学校教师示范培训（GP-C）

（1）专业带头人能力提升专题研修（项目 GP-C1）。组织中职业学校60名财经商贸类、加工制造类专业（各30名）具有中级及以上职称，主持过市级及以上科研教改课题（项目）、参加或指导学生参加地市级及以上技能比赛并获奖的教师，采取集中面授、返岗实践、再集中面授的工学交替式培训方式，组织重点开展专业建设、课程设计与开发、团队组织与引导、应用技术研发与推广、教研科研方法等培训。培训周期28天（160学时，分4阶段实施）。

（2）“双师型”教师专业技能培训（项目 GP-C2）。组织中等

职业学校 60 名从事教学工作 5 年以上的信息技术类、土木水利类（各 30 名）专业课教师和实习指导教师，采取集中面授与网络研修相结合的方式，开展技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用等内容培训。培训周期 28 天（160 学时，分 4 阶段实施）。

（3）优秀青年教师跟岗访学（项目 GP-C3）。组织中等职业学校 100 名公共课（语文、数学、英语等）、及艺术类（公共课、专业课）、旅游（酒店、导游）类专业 35 周岁以下的优秀青年教师，采取“师带徒”、“一对一”模式开展备课、说课、教学演练，进行评课、研课、磨课训练、参与教科研活动等内容的跟岗访学。培训周期 2 年，每年 28 天（160 学时，分 4 阶段实施）。

6. 骨干教师能力提升培训（SP-C）

（1）公共课骨干教师教育教学能力提升培训（项目 SP-C1）。组织 330 名公共课骨干教师根据学生发展核心素养和人才培养方案要求，分类开展课程标准、教学创新、评价改革等为期 10 天的专题培训，要求突出对课程标准、教学改革、评价创新等内容的培训和指导。

（2）专业课骨干教师教育教学能力提升培训（项目 SP-C2）。组织 350 名专业课骨干教师根据学生发展核心素养和人才培养方案要求，分类开展人才培养方案、课程标准、教学创新、评价改革等为期 12 天专题培训，要求突出对人才培养方案、课程标准、技能教学标准等内容的培训和指导。

（3）心理健康教育（心理咨询）教师能力提升培训（项目

SP-C3)。根据国家、省关于加强心理健康教育（心理咨询）工作及其教师队伍建设的要求，组织 60 名心理健康教育（心理咨询）教师围绕青少年成长特点、身心发展规律、主要心理问题及特征、个体及团体辅导的方法、问题问诊及建议等开展为期 10 天专题研修。

（4）技能大赛教练培训（项目 SP-C4）。根据国家技能大赛项目设置情况，组织 920 名优秀教练围绕专业技能竞赛的组织与备赛实务、竞赛案例评析、重点专业技能点（项）操练等开展省级集训。原则上，每大类专业不超过 40 名，每期 8 天，由省级技能竞赛组织实施单位具体负责本项目的方案设计和论证、过程指导和资料收集等。

7. 入职任职资格培训（SP-D）

新教师入职培训（项目 SP-D）。组织 140 名近三年新入职的公共课、专业课及学生管理等教师分 2 期开展（每期规模 70 人）时长 10 天的专题培训，重点内容包括职业教育的基本内涵和要求、教师专业标准、教师职业道德规范、教育教学法、心理学、教学活动组织等，形成教育教学的课例、班会方案等主要成果。

8. 管理能力提升培训（SP-E）

（1）管理负责人能力提升培训（项目 SP-E1）。分类组织 710 名教科研、德育、宣传、班级等管理者围绕相关专题进行为期 3-7 天的理论和实践研修，重点结合所在学校撰写针对性强的研修报告，提出工作改进的思路和建议等。

（2）重点工作管理能力提升培训（项目 SP-E2）。组织现代

学徒制、现代化示范校、现代化实训基地、创新创业教育等领域 650 名职业学校重点工作管理者及相关专业人员，围绕相关专题等进行 2-7 天培训。

9. 教师企业实践（GP-D）

组织加工制造类、旅游烹饪类、财经商贸类、信息技术类、工艺美术类专业 100 名教师到规模较大、行业领先、管理先进、业绩突出的企业，采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、在企业兼职或任职、参与产品技术研发等形式，组织职业院校教师进行为期 60 天（320 学时）的企业实践，重点学习掌握产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容。其中，对口职业院校组织 10 天的专题性、总结性学习。

10. 教师网络培训（SP-F）

依据职业学校人才培养方案、课程标准以及教学质量保证的相关要求，组织第二期中等职业学校教师网络培训资源开发，制定新一期网络培训资源开发和系统平台完善方案，形成人才培养方案及主干课程标准解读、课堂教学实例讲评、专业（学科）教学方法指导、职业教育心理学研修、教育信息技术应用等专题性网络资源。组织 1500 名公共课、专业课教师及班主任进行网络学习（另行通知）。

11. 兼职教师培训（GP-E）

省兼职教师资源库入库教师培训（项目 GP-E2）。建立对接产业、实时更新、动态调整的省级中等职业学校兼职教师资源库，组织 100 名入库兼职教师开展为期 4 天的职业教育原理、教学特点、教学方法等能力岗前培训，支持兼职教师参与实施性人才培养方案及课程标准开发、“双师型”名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等。

12. 骨干培训专家团队建设（GP-F）

（1）职业学校教师培训管理者培训（项目 GP-F1）。组织 60 名各市教育行政部门教师培训和兼职教师管理工作负责人、送培职业学校教师培训负责人、培训基地及相关项目负责人、有关重点培训项目领衔人等，分阶段开展 14 天专项研修，重点就教师培训需求调研、教师培训管理、系统平台使用、培训成果认定及转化、培训使用一体化接续等进行学习、研讨。

（2）职业学校教师培训项目开发与实施人员培训（项目 GP-F2）。组织 60 名培训承担单位的专兼职培训者、基地工作主要负责人、名师工作室和技艺技能传承创新平台主持人分阶段开展 14 天专项研修，探索骨干培训专家团队研修模式，生成一批优质研修资源，提升教师培训专家团队的项目管理能力和组织实施能力，着力打造一支适应教师培养培训工作需要、指导教师专业发展的培训专家队伍，促进基地和项目管理水平不断提升。

四、培训经费

中等职业学校教师国家级、省级培训由中央财政、省财政安排培训经费，具体标准根据培训项目设计的目标要求或相应学

科、专业的培训特点按照不低于 450 元/人·天的标准安排。培训经费限于培训需求调研、方案设计论证，及培训期间的保险、场租、课酬、交通、食宿、资料等支出，相应支出标准按照国家、省相关管理要求执行。培训基地不得向学员（或学校）收取其他任何费用，学员往返交通费由所在学校承担。各培训基地要严格执行财务规定，坚持专款专用、勤俭办训，不得安排与培训无关的任何参观考察内容。各培训基地不得以任何形式提取管理费。省财政厅、教育厅将对培训经费使用情况开展检查。

五、项目管理

中等职业学校教师国家级和省级培训项目原则上由国家、省示范高等职业技术学院为主承办，部分项目根据实际情况和需要可由应用型本科学校、相关教科研机构或市级教师发展中心承担，依托和发挥其特色、优势、主干学科或专业的资源、师资等优势开展培训，按照自主申报、专家评议、省级管理部门审定的程序确定。项目申报单位可围绕某类学科或专业申请多个培训项目，分项目填报《项目申报书》（附件 2）。省中等职业教育教师培训中心组织相关专家对基地申报书中的培训方案分项目进行论证、评审，入选培训基地须针对反馈意见进行改进和优化，确保培训目标和要求落实到位。

省中等职业教育教师培训中心要加强对培训工作的研究、指导和管理，强化培训专家团队和管理者队伍建设，组织开展培训质量监督和评估，综合利用信息化平台、实地调研和专家抽查等方式，及时掌握培训动态，加强项目实施的过程管理和交流宣传，

不断改进培训方式，提升工作成效，确保培训工作顺利开展。要积极探索建立绩效评价管理和问责制度，健全评价指标体系，采取自我评估、匿名评教、专家抽评、第三方评估等方式开展工作绩效评估，检查评估结果作为经费分配、任务调整、考核奖励、宣传鼓励的参考依据，对出现的严重问题报省教育厅等相关部门，依据相关规定和程序对基地责任人予以问责和通报。

六、工作要求

1.各培训基地须成立由校领导担任组长，相关专业或学科部门、后勤、财务等负责人参加的“中等职业学校教师国家级、省级培训领导小组”，统筹管理和协调组织相关培训工作。培训基地要严格执行《江苏省中等职业学校教师国家级和省级培训管理办法》（苏中职培〔2013〕20号），主动加强与有关中等职业学校、送培学校联系，积极开展培训需求调研，深入研究和科学制定实施性《项目培训方案》，并在此基础上落实具体培训实施计划。项目培训实施计划应包括培训目标、培训对象及时间、培训内容、培训形式、培训专家、培训课程安排及培训管理与考核等方面具体内容。培训基地完善修订后的《项目培训方案》和培训实施计划，须报江苏省中等职业教育教师培训中心审核批准后方可实施。

2.各培训基地要做好对参训学员的过程性管理与考核，通过对参训学员在培训期间的学习态度、作业质量、出勤率等情况记录，给予综合性评价，结合学员自我总结和自我评价，按照比例评出考核等第（考核等第分为：优秀、良好、合格、不合格，优

秀的比例控制在 10%左右，缺勤 1 天以上、未按规定完成作业者为不合格，不予结业)；培训结束后及时将每位学员培训情况与考核成绩录入江苏省中等职业教育教师培训综合管理系统(培训结业证书在各参训学员完成系统问卷并经系统审核后由信息平台自动生成)。各培训基地在培训结束后 10 天内将培训工作过程管理资料、参训学员花名册(打印并盖单位印章)、优秀学员推荐材料、培训项目总结材料及培训项目简报(文字和图片材料)等文本和电子稿，及时报至江苏省中等职业教育教师培训中心。

3.各地各校要高度重视教师培训工作。各设区市要及时传达布置国家级和省级培训各项要求，分解下达培训计划，督促学校认真选派学员。各学校根据要求积极选派教师参加培训，合理安排教师培训与教学任务，科学处理教师的工学关系，督促教师按时参加培训、确保培训学时、认真完成培训任务，对教师培训返校后的实际成效(教育教学、教科研成果及技能水平等)如实记载，作为教师考核、职称评聘及遴选教学能手、专业带头人乃至教学名师后备人才的重要依据。同时，各设区市教育局和学校要因地制宜，组织开展针对性强、特色鲜明的市级培训和校本培训，重点做好专业教师赴企业实践锻炼工作。

七、工作程序

1.各项目申报单位于 2018 年 4 月 10 日前根据本《通知》及《江苏省中等职业教育教师国家级、省级培训招标文件》(另发)要求，报送《项目申报书》及其他相关材料。省中等职业教育教师培训中心将组织专家对报送的《项目申报书》及相关材料及进

行评审，确定具体承办培训项目单位。

2.各设区市教育局根据 2018 年度培训项目的对象要求和计划数（附件 3），指定专门部门和管理人员负责，认真做好本区域中等职业学校（含五年制高职校）教师培训的报名、审核和组织工作。

3.各中等职业学校（含五年制高职校）要高度重视、统筹安排，积极组织本校符合条件的教师参加省级培训，并指定专门部门和管理人员负责本校教师集中报名和日常培训信息传达，对拟参加培训的人选予以公示。具体报名网站为江苏省教师教育网中等职业教育教师培训综合管理系统（“<http://www.jste.net.cn/train/index.jsp>”），省中等职业教育教师培训中心电子邮箱（jszzspzx@163.com）。

4.各培训基地对所承担的培训项目原则上于 2018 年 5 月 20 日前在“江苏教师教育网（<http://www.jste.net.cn>）”和“江苏职教网（<http://www.jsve.edu.cn>）”公布开班通知和培训方案，并根据省中等职业教育教师培训中心确认的培训人员名单，以书面形式通知参训教师准时参训。

八、联系方式

省中等职业教育教师培训中心，联系人：陈老师、徐老师，电话：025-83758324 / 83758123，邮箱：jszzspzx@163.com；

省中等职业教育教师培训工作 QQ 群号：103584523（群名：江苏中职教师。培训基地群另行通知）。地点：省中等职业教育

教师培训中心(南京市北京西路 77 号教科研大楼 13 楼 1305 室),
邮编: 210013。

- 附件: 1.2018 年江苏省中等职业学校教师国家级、省级培
训计划表
2.江苏省中等职业学校教师国家级、省级培训项目申
报书(样表)
3.2018 年江苏省中等职业学校教师国家级、省级培
训分市计划表



附件 1

2018 年江苏省中等职业学校教师国家级、省级培训计划表

序号	项目编号	项目名称	时长	规模
	GP-A	卓越校长高端研修		90 名
1	项目 GP-A1	领军校长（知名校长）能力提升高端研修（另行通知）	1 年期	30 名
2	项目 GP-A2	骨干校长能力提升高端研修（2 个班，另行通知）	14 天	60 名
	SP-A	卓越教师高端研修		240 名
3	项目 SP-A1	领军教师能力提升高端研修（另行通知）	1 年期	40 名
4	项目 SP-A2	省级名师工作室主持人能力提升高端研修（另行通知）	1 年期	50 名
5	项目 SP-A3	职业教育信息化管理能力提升高端研修（另行通知）	1 年期	30 名
6	项目 SP-A4	职业教育信息化教学能力提升高端研修（另行通知）	1 年期	60 名
7	项目 SP-A5	职业教育教研能力提升高端研修（另行通知）	1 年期	60 名
	SP-B	公共课、专业负责人课程/专业建设及团队领导能力提升研修		690 名
8	项目 SP-B1	公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修		330 名
	项目 SP-B1-1	德育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10 天	60 名
	项目 SP-B1-2	语文课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10 天	60 名
	项目 SP-B1-3	数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10 天	60 名
	项目 SP-B1-4	英语课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10 天	60 名
	项目 SP-B1-5	体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10 天	60 名
	项目 SP-B1-6	公共艺术课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10 天	30 名
9	项目 SP-B2	专业部（办）负责人专业建设及团队领导能力提升研修		360 名
	项目 SP-B2-1	加工制造（机电、机加工、数控）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	12 天	50 名
	项目 SP-B2-2	财经商贸（含物流、商务外语）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	12 天	50 名

	项目 SP-B2-3	信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	12天	50名
	项目 SP-B2-4	电工电子（含通信、物联网）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	12天	50名
	项目 SP-B2-5	土木水利（含建筑、市政、地矿、测量）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	12天	50名
	项目 SP-B2-6	交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升	12天	50名
	项目 SP-B2-7	文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	12天	30名
	项目 SP-B2-8	旅游服务（含航空、酒店、休闲、导游）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	30名
	GP-B	中高职教师素质协同提升研修		160名
10	项目 GP-B1	中高职衔接专业教师协同研修		120名
	项目 GP-B1-1	二产类专业教师协同研修（3个基地）	28天/年，3年	60名
	项目 GP-B1-2	三产类专业教师协同研修（2个基地）	28天/年，3年	40名
	项目 GP-B1-3	公共课及综合类教师协同研修（1个基地）	28天/年，3年	20名
11	项目 GP-B2	紧缺领域教师技术技能传承创新研修		40名
	项目 GP- B2-1	传统工艺	28天/年，3年	20名
	项目 GP- B2-2	现代制造	28天/年，3年	20名
	GP-C	职业学校教师示范培训		220名
12	项目 GP-C1	专业带头人能力提升专题研修		60名
	项目 GP- C1-1	财经商贸类专业	28天	30名
	项目 GP- C1-2	加工制造类专业	28天	30名
13	项目 GP-C2	“双师型”教师专业技能培训		60名
	项目 GP-C2-1	信息技术类专业	28天	30名
	项目 GP-C2-2	土木水利类专业	28天	30名
14	项目 GP-C3	优秀青年教师跟岗访学		100名
	项目 GP- C3-1	语文课	28天/年，2年	20名
	项目 GP- C3-2	数学课	28天/年，2年	20名
	项目 GP- C3-3	英语课	28天/年，2年	20名

	项目 GP-C3-4	艺术类（公共课、专业课）	28天/年，2年	20名
	项目 GP-C3-5	酒店类专业（烹饪、导游）	28天/年，2年	20名
	SP-C	骨干教师能力提升培训		1660名
15	项目 SP-C1	公共课骨干教师教育教学能力提升培训		330名
	项目 SP-C1-1	德育课骨干教师教育教学能力提升培训	10天	60名
	项目 SP-C1-2	体育课骨干教师教育教学能力提升培训	10天	60名
	项目 SP-C1-3	语文课骨干教师教育教学能力提升培训	10天	60名
	项目 SP-C1-4	数学课骨干教师教育教学能力提升培训	10天	60名
	项目 SP-C1-5	英语课骨干教师教育教学能力提升培训	10天	60名
	项目 SP-C1-6	公共艺术课骨干教师教育教学能力提升培训	10天	30名
16	项目 SP-C2	专业课骨干教师教育教学能力提升培训		350名
	项目 SP-C2-1	加工制造（含机电、机加工、数控）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	60名
	项目 SP-C2-2	电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	60名
	项目 SP-C2-3	财经商贸（含物流、商务外语）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	60名
	项目 SP-C2-4	信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	60名
	项目 SP-C2-5	交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	50名
	项目 SP-C2-6	文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	30名
	项目 SP-C2-7	旅游服务（含航空、酒店、休闲、导游）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12天	30名
17	项目 SP-C3	心理健康教育（心理咨询）教师能力提升培训	10天	60名
18	项目 SP-C4	技能大赛教练培训		920名
	项目 SP-C4-1	农机维修	8天	22名
	项目 SP-C4-2	建筑CAD	8天	26名
	项目 SP-C4-3	建筑智能化系统安装与调试	8天	23名
	项目 SP-C4-4	工程测量	8天	23名
	项目 SP-C4-5	机器人技术应用	8天	37名

	项目 SP-C4-6	液压与气动系统装调与维护	8 天	29 名
	项目 SP-C4-7	零部件测绘与 CAD 成图技术	8 天	39 名
	项目 SP-C4-8	机电一体化设备组装与调试	8 天	38 名
	项目 SP-C4-9	数控综合应用技术	8 天	39 名
	项目 SP-C4-10	现代模具制造技术•注塑模具技术	8 天	26 名
	项目 SP-C4-11	电梯维修保养	8 天	22 名
	项目 SP-C4-12	焊接技术	8 天	24 名
	项目 SP-C4-13	制冷与空调设备组装与调试	8 天	27 名
	项目 SP-C4-14	工业分析与检验	8 天	23 名
	项目 SP-C4-15	汽车机电维修	8 天	38 名
	项目 SP-C4-16	车身修复（钣金）	8 天	34 名
	项目 SP-C4-17	车身涂装（涂漆）	8 天	34 名
	项目 SP-C4-18	汽车营销	8 天	25 名
	项目 SP-C4-19	分布式光伏系统的装调与运维	8 天	23 名
	项目 SP-C4-20	物联网技术应用与维护	8 天	33 名
	项目 SP-C4-21	网络搭建与应用	8 天	38 名
	项目 SP-C4-22	网络空间安全	8 天	25 名
	项目 SP-C4-23	网络布线	8 天	36 名
	项目 SP-C4-24	计算机检测维修与数据恢复	8 天	37 名
	项目 SP-C4-25	通信与控制系统(高铁)集成与维护	8 天	23 名
	项目 SP-C4-26	电子电路装调与应用	8 天	36 名
	项目 SP-C4-27	工业产品设计与创客实践	8 天	26 名
	项目 SP-C4-28	沙盘模拟企业经营	8 天	26 名
	项目 SP-C4-29	现代物流综合作业	8 天	33 名
	项目 SP-C4-30	酒店服务	8 天	25 名

	项目 SP-C4-31	服装设计与工艺	8 天	30 名
	SP-D	入职任职资格培训		140 名
19	项目 SP-D	新教师入职培训（2 个班）	10 天	140 名
	SP-E	管理能力提升培训		1360 名
20	项目 SP-E1	管理负责人能力提升培训		710 名
	项目 SP-E1-1	职业学校教改工作副校长管理能力提升培训	5 天	200 名
	项目 SP-E1-2	区域职业教育教科研管理能力提升培训	7 天	160 名
	项目 SP-E1-3	职业学校德育副校长管理能力提升培训	7 天	60 名
	项目 SP-E1-4	职业学校宣传部门负责人管理能力提升培训（2 个班）	3 天	120 名
	项目 SP-E1-5	职业学校班级管理基本功培训（班主任）	7 天	60 名
	项目 SP-E1-6	中职学校班级管理提高培训（班主任）	7 天	60 名
	项目 SP-E1-7	中职学校春蕾班管理提高培训（班主任）	7 天	50 名
21	项目 SP-E2	重点工作管理能力提升培训		650 名
	项目 SP-E2-1	现代化示范性职业学校和优质特色职业学校负责人培训	7 天	60 名
	项目 SP-E2-2	职业教育现代学徒制试点学校项目运作管理（单位负责人）能力提升培训	7 天	60 名
	项目 SP-E2-3	职业教育现代学徒制试点企业项目运作管理（合作企业项目负责人）能力提升培训	2 天	60 名
	项目 SP-E2-4	省高水平示范性（四星级）职业学校智慧校园建设负责人管理能力提升培训	3 天	150 名
	项目 SP-E2-5	现代化实训基地建设（部门负责人、专业基地负责人）管理能力提升培训	7 天	60 名
	项目 SP-E2-6	职业学校创业教育及指导能力提升培训	7 天	60 名
	项目 SP-E2-7	五年制高职教学管理与研究人员能力提升培训	7 天	100 名
	项目 SP-E2-8	五年制高职优秀传统文化教育师资能力提升培训	7 天	100 名
	GP-D	教师企业实践		100 名
22	项目 GP-D1	加工制造类专业	60 天	20 名
23	项目 GP-D2	旅游烹饪类专业	60 天	20 名
24	项目 GP-D3	财经商贸类专业	60 天	20 名

25	项目 GP-D4	信息技术类专业	60 天	20 名
26	项目 GP-D5	工艺美术类专业	60 天	20 名
27	SP-F	教师网络培训 （另行通知）		1500 名
	GP-E	兼职教师培训		100 名
28	项目 GP-E2	省兼职教师资源库入库教师培训（另行通知）	4 天	100 名
	GP-F	骨干培训专家团队建设		120 名
29	项目 GP-F1	职业学校教师培训管理者培训（另行通知）	14 天	60 名
30	项目 GP-F2	职业学校教师培训项目开发与实施人员培训（另行通知）	14 天	60 名

附件 2

江苏省中等职业学校教师国家级、省级培训
(年度)

项目申报书
(样表)

项目申报单位：_____

项目领导小组：_____

参与研制部门：_____

联系方式：_____

江苏省中等职业教育教师培训中心 制

二〇一 年 月 日

填报说明

1.本表为申报江苏省中等职业学校教师国家级、省级培训项目使用，重点反映所申报培训项目的主要设计方案。

2.为充分发挥相应院校或单位高水平学科/专业的优势，申报单位可围绕本单位的骨干、特色学科/专业填报多个项目，要求该多个项目为同类学科/专业，或培训内容（模块）具体高相关性、衔接性。

3.本表为“总一分表”格式，一个单位只需要填写1份“单位简介”，申请多个项目需要分别填写“项目方案”表格部分（“项目方案”表格可自行复制，并在相应括号中注明项目的序号“一”“二”等）。

4.项目申报书应按规定的统一格式逐项填写，不得有空项；无相应指标内容可填的项应填写“无”、“没有相应指标”等明确的回答文字。

5.除申报书外，同时需提交项目申报支撑材料，请提供材料目录，并按项目申报书、支撑材料目录、支撑材料自上而下的顺序左侧装订成册。

单位简介			
1.项目申请单位			
单位名称		法人代表	
被立项建设的最高项目	国家示范 () 国家骨干 () 省示范 () 省骨干 ()		
	985 () 211() 其他 ()		
学校近三年发展简介（重点简介与申报培训项目高度相关、被立项建设的相关重大项目、投入规模、师资建设、设施设备、科研成果、产学研合作及成果转化等）。			
基地优势学科/专业简介			
1.学科/专业名称		负责人	
被立项的重大项目		立项单位	
2.学科/专业名称		负责人	
被立项的重大项目		立项单位	
3.学科/专业名称		负责人	
被立项的重大项目		立项单位	
4.学科/专业名称		负责人	
被立项的重大项目		立项单位	

项目（ ）培训方案				要求每项目单独成套填写	
1.培训项目及基地学科/专业背景					
培训项目名称				项目代号	
项目实施部门				负责人	
项目实施负责人		固话		手机	
电子邮箱				QQ	
项目实施联系人		固话		手机	
电子邮箱				QQ	
基地对口学科/专业				负责人	
被立项的重大项目				立项单位	
师资力量（限填与申请培训项目高度相关的教学系列副高或高级技师以上职称者）					
姓名	职称	专业方向	代表成果或奖励		社会兼职
相关实训设施设备条件（限填与申请培训项目高度相关、可为参训教师使用的资源）					
设备或实训室名称	资产价格 （万元）	主要参数		先进性/教育性	
相关情况说明					
（1）简要介绍行业企业资源（包括紧密合作的行业组织、大型或技术先进型企业、在校兼职的企业高级技术或管理专家、产学研成果及其转化情况等）					
（2）简要介绍其他相关情况（与申请培训项目对口的专业或学科发展的受重视程度、举措、影响力、培训资质等）：					

2.培训项目设计
(1) 培训对象（规模、学情等）
(2) 培训目标
(3) 主要任务

(4) 培训方式及活动组织 (包括分组)
(5) 培训环境/手段
(6) 主要内容模块

(8) 培训资料/资源		
传统媒介资源（严格限填培训期间提供给参训教师使用的资源目录）：		
专业书籍名称	优秀案例集	培训成果报告
数字媒体资源（严格限填培训期间提供给参训教师使用的资源目录）：		
拓展性培训课件	多媒体教学资源	微课程资源库
(9) 学习成果要求		

(12) 现场实践或体验学习方式与途径
(13) 考核办法
前期考核（内容及方式）：
过程考核（内容及方式）：
结业考核（内容及方式）：
(14) 管理制度
管理制度（考勤、考核、学习纪律、生活作息及相应处罚办法等）：

(15) 后勤保障
住宿安排（包括地点、住宿条件、费用标准、负责人等）：
用餐安排（包括地点、用餐条件、费用标准、负责人等）：
(16) 经费预算
(17) 项目实施的组织领导
(18) 项目负责人签字
<p>承诺以上信息填报准确，并确保计划有效落实。</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>

附件 3

2018 年全省中等职业学校教师省级培训分市计划表

序号	项目代号	小计	南京	无锡	徐州	常州	苏州	南通	连云港	淮安	盐城	扬州	镇江	泰州	宿迁
	GP-A	90 名													
1	项目 GP-A1	30 名	(以培训基地通知为准)												
2	项目 GP-A2	60 名	(以培训基地通知为准)												
	SP-A	240 名													
3	项目 SP-A1	40 名	(以培训基地通知为准)												
4	项目 SP-A2	50 名	(以培训基地通知为准)												
5	项目 SP-A3	30 名	(以培训基地通知为准)												
6	项目 SP-A4	60 名	(以培训基地通知为准)												
7	项目 SP-A5	60 名	(以培训基地通知为准)												
	SP-B	690 名													
8	项目 SP-B1	330 名													
	项目 SP-B1-1	60 名	6	5	7	6	5	4	4	5	3	7	1	3	4
	项目 SP-B1-2	60 名	7	5	6	4	4	6	4	6	5	4	2	3	4
	项目 SP-B1-3	60 名	6	5	6	4	4	6	3	5	5	5	2	5	4
	项目 SP-B1-4	60 名	5	5	6	5	4	7	4	5	5	5	2	3	4
	项目 SP-B1-5	60 名	9	5	6	5	4	4	3	5	5	5	3	4	2
	项目 SP-B1-6	30 名	1	2	3	3	3	4	2	3	2	3	1	1	2
9	项目 SP-B2	360 名													

	项目 SP-B2-1	50 名	3	6	6	4	4	3	3	5	3	3	3	4	3
	项目 SP-B2-2	50 名	3	6	6	4	4	3	3	5	3	3	3	4	3
	项目 SP-B2-3	50 名	6	4	5	4	5	5	2	5	3	3	3	2	3
	项目 SP-B2-4	50 名	7	5	4	2	3	4	3	5	4	4	3	4	2
	项目 SP-B2-5	50 名	11	3	4	3	2	4	1	4	9	4	2	2	1
	项目 SP-B2-6	50 名	4	2	5	5	5	5	2	6	5	2	2	2	5
	项目 SP-B2-7	30 名	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	1	2
	项目 SP-B2-8	30 名	4	2	2	2	2	3	1	3	2	4	1	1	3
	GP-B	160 名													
10	项目 GP-B1	120 名													
	项目 GP-B1-1	60 名	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5
	项目 GP-B1-2	40 名	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	项目 GP-B1-3	20 名	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
11	项目 GP-B2	40 名													
	项目 GP- B2-1	20 名	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
	项目 GP- B2-2	20 名	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1
	GP-C	220 名													
12	项目 GP-C1	60 名													
	项目 GP- C1-1	30 名	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
	项目 GP- C1-2	30 名	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
13	项目 GP-C2	60 名													
	项目 GP- C2-1	30 名	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	项目 GP- C2-2	30 名	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2

14	项目 GP-C3	100 名													
	项目 GP- C3-1	20 名	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
	项目 GP- C3-2	20 名	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
	项目 GP- C3-3	20 名	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
	项目 GP- C3-4	20 名	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2
	项目 GP- C3-5	20 名	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2
	SP-C	1660 名													
15	项目 SP-C1	330 名													
	项目 SP-C1-1	60 名	6	6	6	4	3	6	3	2	5	9	1	4	5
	项目 SP-C1-2	60 名	8	5	5	4	3	4	5	8	6	4	2	3	3
	项目 SP-C1-3	60 名	8	5	5	5	3	5	3	7	7	5	3	2	2
	项目 SP-C1-4	60 名	6	7	6	4	3	8	4	5	6	4	2	3	2
	项目 SP-C1-5	60 名	5	6	5	6	5	5	7	5	3	5	3	3	2
	项目 SP-C1-6	30 名	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
16	项目 SP-C2	350 名													
	项目 SP-C2-1	60 名	5	8	8	4	4	5	3	4	5	5	3	4	2
	项目 SP-C2-2	60 名	4	5	10	6	8	5	5	3	4	4	2	2	2
	项目 SP-C2-3	60 名	8	4	5	4	6	6	3	5	5	5	3	3	3
	项目 SP-C2-4	60 名	7	8	5	4	2	6	3	5	5	6	4	3	2
	项目 SP-C2-5	50 名	6	5	5	3	3	5	5	3	4	4	2	2	3
	项目 SP-C2-6	30 名	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
	项目 SP-C2-7	30 名	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
17	项目 SP-C3	60 名	5	4	4	6	5	6	1	7	6	3	3	4	6

18	项目 SP-C4	920 名													
	项目 SP-C4-1	22 名	2	2	3	3	0	0	3	2	2	1	2	2	0
	项目 SP-C4-2	26 名	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	项目 SP-C4-3	23 名	3	3	3	0	3	3	2	0	2	2	2	0	0
	项目 SP-C4-4	23 名	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2
	项目 SP-C4-5	37 名	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
	项目 SP-C4-6	29 名	3	3	3	2	3	3	3	0	2	1	3	3	0
	项目 SP-C4-7	39 名	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	项目 SP-C4-8	38 名	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	项目 SP-C4-9	39 名	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	项目 SP-C4-10	26 名	3	3	2	3	3	3	0	2	2	0	3	2	0
	项目 SP-C4-11	22 名	3	2	3	3	2	0	3	0	2	0	2	2	0
	项目 SP-C4-12	24 名	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	0	1	0
	项目 SP-C4-13	27 名	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	0	0	0
	项目 SP-C4-14	23 名	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0
	项目 SP-C4-15	38 名	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	项目 SP-C4-16	34 名	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3
	项目 SP-C4-17	34 名	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3
	项目 SP-C4-18	25 名	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
	项目 SP-C4-19	23 名	3	3	3	2	3	2	0	0	3	2	2	0	0
	项目 SP-C4-20	33 名	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2
	项目 SP-C4-21	38 名	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	项目 SP-C4-22	25 名	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2

	项目 SP-C4-23	36 名	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
	项目 SP-C4-24	37 名	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
	项目 SP-C4-25	23 名	3	3	2	3	3	1	0	1	3	2	0	2	0
	项目 SP-C4-26	36 名	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
	项目 SP-C4-27	26 名	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	项目 SP-C4-28	26 名	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	项目 SP-C4-29	33 名	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	1	3
	项目 SP-C4-30	25 名	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
	项目 SP-C4-31	30 名	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	0	0	3
	SP-D	140 名													
19	项目 SP-D	140 名	10	13	12	12	10	11	10	10	11	10	11	10	10
	SP-E	1360 名													
20	项目 SP-E1	710 名													
	项目 SP-E1-1	200 名	16	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	15
	项目 SP-E1-2	160 名	12	12	12	12	12	13	13	13	13	12	12	12	12
	项目 SP-E1-3	60 名	7	5	6	3	3	8	3	7	5	5	1	3	4
	项目 SP-E1-4	120 名	(另行通知)												
	项目 SP-E1-5	60 名	6	6	5	7	5	6	2	5	5	5	2	4	2
	项目 SP-E1-6	60 名	7	5	5	4	4	5	5	5	6	4	4	3	3
	项目 SP-E1-7	60 名	7	3	4	3	3	5	3	4	6	4	3	2	3
21	项目 SP-E2	650 名													
	项目 SP-E2-1	60 名	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3
	项目 SP-E2-2	60 名	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5

	项目 SP-E2-3	60 名	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4
	项目 SP-E2-4	150 名	12	12	12	14	12	14	12	11	11	13	10	8	9
	项目 SP-E2-5	60 名	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
	项目 SP-E2-6	60 名	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
	项目 SP-E2-7	100 名	8	9	8	7	8	8	7	8	8	8	8	7	6
	项目 SP-E2-8	100 名	8	8	8	8	7	8	8	7	8	7	8	8	7
	SP-D	100 名													
22	项目 SP-D1	20 名	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2
23	项目 SP-D2	20 名	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
24	项目 SP-D3	20 名	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
25	项目 SP-D4	20 名	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
26	项目 SP-D5	20 名	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
27	SP-F	1500 名	(另行通知)												
	GP-E														
28	项目 GP-E2	100 名	(另行通知)												
	GP-F	120 名													
29	项目 GP-F1	60 名	(另行通知)												
30	项目 GP-F2	60 名	(另行通知)												

