

江苏省淮安工业中等专业学校

质量年度报告

(2017 年)

初审单位：淮安区教育局

复审单位：淮安市教育局

二〇一八年一月

江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告

编委会

主 任：贾朝东

副主任：何 忠

编 委：刘正发 刘 峰 王寿勤 徐建波 戴耀中

卢 松 朱文平 徐茂春 李忠民 张佩清

高学斌 姜宗康 刘振春 宋金伟 王 婷

戚晓燕 庄文中

编制说明

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《江苏省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）》，以及教育部《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量报告的通知》（教职成司函〔2017〕99号）、江苏省教育厅《关于做好2017年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教职函〔2017〕9号）的要求，为全面展示学校人才培养状况、教育教学、学生德育、党建工作等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，江苏省淮安工业中等专业学校对2017年工作开展了深入的数据分析和研究，形成《江苏省淮安工业中等专业学校教育质量年度报告》（2017年）。

报告分为学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履职、特色创新、主要问题和改进措施八个部分。

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设备设施.....	3
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.1.1 思想政治状况.....	4
2.1.2 文化课合格率.....	7
2.1.3 专业技能合格率.....	7
2.1.4 体质测评合格率.....	8
2.1.5 毕业率.....	8
2.2 在校体验.....	9
2.2.1 理论学习满意度.....	9
2.2.2 专业学习满意度.....	10
2.2.3 实习实训满意度.....	11
2.2.4 校园文化与社团活动满意度.....	12
2.2.5 生活满意度.....	13
2.2.6 校园安全满意度.....	14
2.2.7 毕业生对学校满意度.....	15
2.3 资助情况.....	16
2.4 就业质量.....	16
2.5 职业发展.....	17
2.5.1 学习能力.....	17
2.5.2 岗位适应能力.....	18
2.5.3 岗位迁移能力.....	18
2.5.4 创新创业能力.....	19
3. 质量保障措施.....	20
3.1 专业动态调整.....	20
3.2 教育教学改革.....	21
3.2.1 课程改革.....	21
3.2.2 专业设置.....	22
3.2.3 信息化教学.....	22
3.2.4 教材选用.....	23
3.2.5 国际合作.....	24
3.3 教师培养培训.....	25
3.4 规范管理情况.....	25
3.4.1 教学管理.....	26
3.4.2 学生管理.....	26

3.4.3	财务管理.....	27
3.4.4	后勤管理.....	28
3.4.5	安全管理.....	28
3.4.6	科研管理.....	29
3.4.7	管理队伍建设.....	31
3.4.8	管理信息化水平.....	32
3.5	德育工作情况.....	32
3.5.1	德育课实施情况.....	32
3.5.2	校园文化建设.....	33
3.5.3	文明风采竞赛、社团活动.....	34
3.5.4	团组织、学生会建设和活动情况.....	35
3.6	党建情况.....	36
3.6.1	“两学一做”活动.....	37
3.6.2	“三进三帮”活动.....	39
3.6.3	“一校一品”“书记项目”.....	42
3.6.4	“三会一课”制度.....	43
4.	校企合作.....	44
4.1	校企合作开展情况和效果.....	44
4.2	学生实习情况.....	46
4.3	集团化办学情况.....	47
5.	社会贡献.....	48
5.1	技术技能人才培养.....	48
5.2	社会服务.....	49
5.2.1	社会培训.....	49
5.2.2	技术服务.....	51
5.2.3	文化传承.....	52
5.3	对口支援.....	53
6.	举办者履责.....	54
6.1	经费.....	54
6.2	政策措施.....	54
7.	特色创新.....	55
7.1	创新方法 注重实效 坚持德育工作系列化.....	55
7.2	多措并举 打造幸福教师团队.....	58
8.	主要问题和改进措施.....	61
8.1	进一步夯实学生文化基础.....	61
8.2	进一步提高管理信息化程度.....	61
8.3	进一步促进专业建设均衡.....	61
索引		62
图表		62
案例		64
后记		65

1. 学校情况

江苏省淮安工业中等专业学校是淮安市淮安区唯一一所公办中等职业学校，是江苏城市职业技术学院办学点。系首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校，先后荣获江苏省模范学校、江苏省德育先进学校、江苏省教学管理先进学校、江苏省课程改革实验学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省和谐学校、江苏省平安校园、江苏省教育工作先进单位等称号。

1.1 学校概况

学校坐落于全国历史文化名城淮安区，位于省道 237 与西十路交汇处，校园占地面积 319.56 亩，建筑面积 11.4 万平方米，校园绿化 11 平方米，实训实验场地 21 平方米，学校固定资产 2.931 亿元。（见图 1）



图 1 学校鸟瞰图

学校坚持“让学生充分发展、让教师施展才华、让家长收获希望”的办学理念，秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，大力实施素质教育，着力培养学生的职业道德、职业技能

和就业创业能力，实现学生由一技之长向全面发展转变、阶段性发展向终身发展转变。

1.2 学生情况

2017 年共招收学生 1468 人，其中，全日制中专学生 999 人，五年制高职学生会 111 人，非全日制学生（退役士兵培训）358 人。全日制招生较去年增加 174 人。学校现有全日制在校生 3593 人，非全日制在校生 693 人，全日制在校生较去年增加 296 人。当年全日制毕业生 846 人，较去年减少 53 人。2016-2017 学年度学生巩固率为 95.24%，较上一年度增加 0.24%。全年完成下岗职工技能培训、农民技能培训等各类社会培训 4058 人次，较去年增加 58 人次。（见表 1）

表 1 学生情况统计表

年度	招生数	全日制在校生数			毕业生数	巩固率	社会培训人次
		合计	中职	高职			
2016	1271	3297	2593	704	899	95%	4000
2017	1468	3593	2894	699	846	95.24%	4058
年增加数	197	296	301	-5	-53	0.24%	58

1.3 教师队伍

目前学校共有专兼职教师 277 人，其中专任教师 228 人，生师比 12.97 :1。专任教师本科以上学历达 99.6%，其中研究生以上学历或硕士以上学位 21 人，占比 9.2%；中级职称 89 人，占比 39.1%；正高级职称 1 人，副高级职称 82 人，副高

级以上职称占比 36.4%；专业专任课教师 105 人，其中“双师型”教师 72 人，占比 68.6%；兼职教师 49 人，占教师总数的 17.69%，其中 31 人具有技师以上职业资格或中级以上技术职称。（见表 2、图 2）

表 2 师资队伍主要指标年度对比表

年度\指标	生师比	硕士以上学位比例	高级职称比例	中级职称比例	双师型比例
2016	11.85:1	8%	39.8%	36.3%	67.9%
2017	12.97:1	9.2%	36.4%	39.1%	68.6%

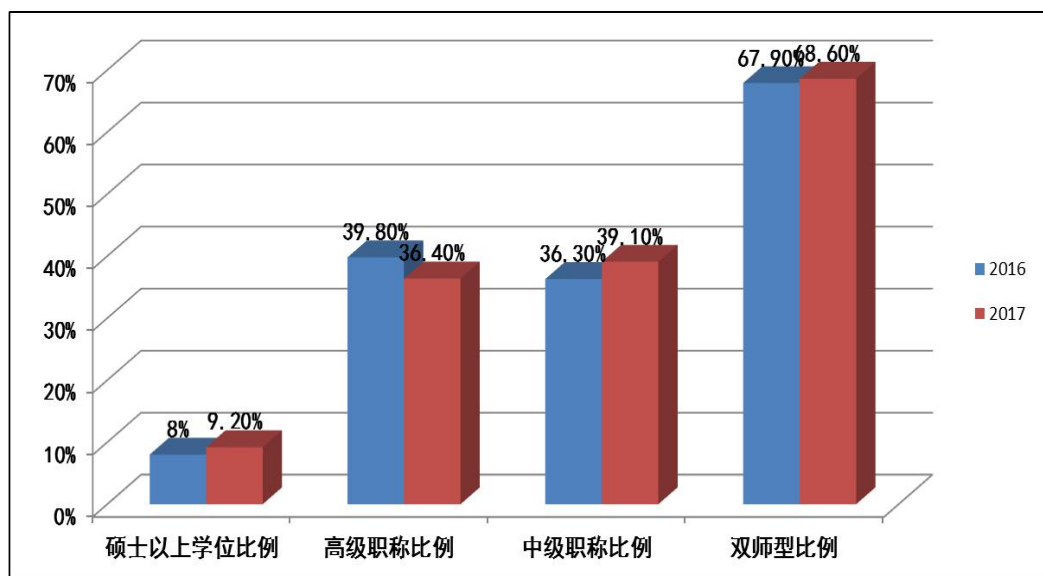


图 2 专任教师结构图

1.4 设备设施

学校现有校内综合性实训基地 13 个，其中省级实训基地 2 个，江苏省职业教育高水平示范性实训基地 2 个。2017 年，现代信息技术实训基地创建为江苏省职业学校现代化实训基地。

学校教学仪器设备总值 3438.47 万元，生均设备值 0.957 万元，全校各实训基地实习实训工位数 2314 个，生均实训实习工位数 0.64 个。纸质图书 145000 册，生均纸质图书 40 册。（见表 3、图 3）

表 3 近两年设施设备对比表

年份	教学仪器设备值 (万元)	生均设备值 (万元)	工位数 (个)	纸质图书 (册)	电子图书 (册)
2016	3326.59	1.009	2292	140000	100000
2017	3438.47	0.957	2314	145000	102000
年增加数	111.88	-0.052	22	5000	2000



图 3 现代加工制造技术实训基地

2. 学生发展

学校坚持以学生发展为本的思想，采取多种措施，强化学生在校体验，着力发展学生核心素养，提高学生就业质量，促进学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力发展。

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校重视学生思想政治教育与培养,贯彻落实教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,大力加强社会主义核心价值观教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学校在制定专业人才培养方案中,将人文素养课程、专业入门教育课程、思想品德课程融入其中。把中华优秀传统文化、社会主义核心价值观融入到考试评价之中,纳入教育教学实践环节,开展“我爱优秀传统文化”“践行社会主义核心价值观”“践行《中职生公约》”等主题教育活动。与此同时,学校充分利用本地丰富深厚的德育资源优势,加强对学生的革命传统教育和周恩来精神教育。引导广大学生真心喜爱优秀传统文化,树立实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的信念,培养学生爱祖国、爱家乡的朴素情怀。

案例 1:

我校组织“红星班”学生凭吊刘老庄革命先烈

3月31日下午,我校红星班全体学生在区老区开发促进会部分老领导和我校政教处领导的带领下,来到刘老庄八十二烈士陵园,凭吊革命先烈,接受了一次深刻的革命传统教育。

在烈士纪念碑前,政教处李忠民主任主持了简短而庄重的祭奠仪式。首先由2名同学向烈士纪念碑敬献花篮,全体师生向烈士纪念碑默哀,以表达对烈士们的缅怀之情。接着,全体学生庄严宣誓,15对口(1)班储飞扬同学发言,发出了继承先烈遗志、弘扬老区精神的庄重承诺。最后,区老区开发促进会副会长田文秀讲话,勉励同学们刻苦学习,承担起将来建设祖国、保卫祖国的重任。

祭奠仪式结束后,同学们在讲解员的带领下,参观了烈士事迹陈列馆,聆听了烈士事迹介绍,大家再一次被烈士们舍生取义的精神深深感染。

案例 2:

我校举办 2016 年度感动校园人物颁奖典礼

近日,经过各部门推荐、全校师生评议,我校 2016 年度感动校园人物评选结果揭晓。在 5 月 11 日下午的第二届校园文化艺术节汇报演出现场,校长、党总支书记贾朝东向 2016 年度感动校园人物颁发了奖杯。

获得我校“2016 年度感动校园人物”称号的分别是:长期承担宿舍值班任务,视学生如亲人,多次深夜送突发疾病学生就医的对口高考部朱斌琦老师;曾获得江苏省职业学校专业课“两课”评比示范课第一名,虽身怀六甲,依然坚守岗位的汽车工程系杨丽娜老师;默默坚守,倾情奉献,凭借个人努力,撑起服装专业一片蓝天的商贸服务系马超老师;兢兢业业,任劳任怨,用爱心呵护学生、激励学生,不顾危险毅然冲进火海挽救学校财产的机电系张云老师;带着自己的梦想,带着满腔的热情,不远千里从他乡来到我校默默耕耘的对口高考部尹小莉老师;默默无闻地奉献在班级常规管理琐事上,班级各项工作在学校各类评比中始终独占鳌头的汽车工程系 16 中德(1)班班长刘逸凡同学;勤奋好学,苦练技能,以自己精湛的技艺,在省职业学校技能大赛中一举夺得银奖的商贸服务系刘苗苗同学;品学兼优,多才多艺,在市青少年创新大赛中勇夺一等奖的信息工程系周彤同学。

案例 3:

校团委举行“不忘初心跟党走”入团仪式

5 月 8 日下午,校团委在报告厅举行“不忘初心跟党走”新团员入团仪式。会议由团委副书记刘轩主持,80 名新团员和部分班级团支书参加会议。

仪式在嘹亮的国歌声中拉开序幕,首先团委副书记刘轩说明了举行入团仪式的意义,并宣读新团员名单。在入团仪式上,老团员为新团员佩戴了团徽、颁发了团员证和团章;团委副书记刘轩带领全体新团员在团旗下庄严宣誓;团委书记吴孟哲宣读了《团章》中有关团员义务和权利的条款;新、老团员代表分别发言,他们号召全体新团员发扬共青团优良传统,保持昂扬的精神状态,在学习中明确目标,在生活中互帮互助,在工作中群策群力,时刻体现团员先进性,以实际行动

动践行自己的入团誓言。

我校将深入落实团省委印发的“一学一做”教育实践的要求，进一步规范团员发展工作，加强团员意识教育，推进从严治团，提升团员的先进性和光荣感。

2.1.2 文化课合格率

学校本着“以生为本”的原则，针对中职学生的实际，注重学生学习习惯的养成教育，为学生的终身学习和可持续发展服务，同时注重学法指导，引导学生从“学会”向“会学”转变，增强学生学习的主动性，培养学生克服学习困难的意志品质，增强学习的主动性、自觉性。2016-2017 学年度，学生语文课合格率为 91.03%，数学课合格率为 77.98%，英语课合格率为 87.83%。近三年来，616 名学生参加对口单招，本专科达线率为 100%。

2.1.3 专业技能合格率

学校着力打造“工匠精神”，培养学生练就扎实的专业基本功，学校通过举办技能节等系列活动营造学技能、练技能的良好氛围，取得了很好的效果。学校毕业生 95.94%取得本专业或相关专业国家职业资格证书四级以上证书，其中五年制高职毕业生全部获得本专业或相关专业国家职业资格证书三级以上证书。（见表 4）

表 4 各专业获得职业技能证书一览表

类别	专业名称	毕业人数	获得职业资格证书 人数	获得“双证” 人数
中职	汽车运用与维修	85	82	
中职	电子技术应用	23	23	
中职	服装设计与工艺	7		
中职	工业分析与检验	14	14	
中职	机电技术应用	24	24	21

中职	机械加工技术	14	14	14
中职	计算机平面设计	152	147	
中职	计算机应用	91	90	
中职	家政服务与管理	135	134	
中职	建筑工程施工	26	26	
中职	客户信息服务	24	24	
中职	旅游服务与管理	17		
中职	美发与形象设计	17	17	
中职	市场营销	28	28	
中职	数控技术应用	67	67	36
中职	现代农艺技术	13	12	
中职	中餐烹饪	21	21	16
高职	工程造价	11	11	
高职	会计	10	10	
高职	机电一体化技术	18	18	18
高职	计算机应用技术	18	18	18
高职	数控设备应用与维护	31	31	31

2.1.4 体质测评合格率

学校认真组织体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。通过举办体育节培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校还开展特色体育运动项目，如威风锣鼓。学校每年开展体检，及时了解学生的身体状况，未病先防，为学生的健康保驾护航。经对在校学生体质测评，学生体质测评合格率达 94.99%。

2.1.5 毕业率

大部分学生通过系统的学习，完成各门课程学习，参加省学业水平测试以及单招升学考试，顺利完成学业。2017 年毕业生共 846 人，其中中职毕业生 758 人，五年制高职毕业生 88 人，毕业率为 97.80%。（见表 5）

表 5 2017 届毕业生毕业情况统计表

类别	应毕业学生数	实际毕业学生数	毕业率
中职	765	758	99.08%
高职	100	88	88.00%
合计	865	846	97.80%

2.2 在校体验

本年度，学校通过丰富多彩的活动，让学生获得成功体验。同时通过改善学生学习、生活条件和提高后勤服务质量增强学生的幸福感，学校逐渐成为学生身心成长的乐园。

2.2.1 理论学习满意度

根据对全校学生理论学习情况进行问卷调查，理论课程学习满意、基本满意人数为 3450 人，满意度为 96.02%，家政服务与管理专业满意度达 98.29%。（见表 6）

表 6 各专业学生理论学习满意度调查统计表

专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
会计	630302	高职	191	187	4	97.91%
工程造价	540502	高职	86	82	4	95.35%
机电一体化技术	560301	高职	48	46	2	95.83%
计算机应用技术	610201	高职	171	165	6	96.49%
数控设备应用与维护	560204	高职	203	196	7	96.55%

市场营销	121000	中职	176	170	6	96.59%
计算机应用	090100	中职	369	360	9	97.56%
客户信息服务	090900	中职	63	59	4	93.65%
建筑工程施工	040100	中职	47	44	3	93.62%
数控技术应用	051400	中职	133	128	5	96.24%
机械加工技术	051200	中职	64	62	2	96.88%
机电技术应用	051300	中职	179	172	7	96.09%
现代农艺技术	010200	中职	71	69	2	97.18%
电子技术应用	091300	中职	64	60	4	93.75%
家政服务与管理	181300	中职	351	345	6	98.29%
工业分析与检验	060200	中职	59	57	2	96.61%
旅游服务与管理	130200	中职	83	79	4	95.18%
服装设计与工艺	142400	中职	17	15	2	88.24%
汽车运用与维修	082500	中职	743	701	42	94.35%
美发与形象设计	110200	中职	119	114	5	95.80%
计算机平面设计	090300	中职	230	219	11	95.22%
中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	126	120	6	95.24%
合计			3593	3450	143	96.02%

2.2.2 专业学习满意度

根据对全校学生专业学习情况进行问卷调查,专业课程学习满意人数为 3501 人,满意度为 97.44%,家政服务与管理专业满意度达 98.86%。(见表 7)

表 7 各专业学生专业学习满意度调查统计表

专业名称	专业代码	学制	在校生数	满意人数	不满意人数	满意度
------	------	----	------	------	-------	-----

会计	630302	高职	191	188	3	98.43%
工程造价	540502	高职	86	84	2	97.67%
机电一体化技术	560301	高职	48	47	1	97.92%
计算机应用技术	610201	高职	171	167	4	97.66%
数控设备应用与维护	560204	高职	203	198	5	97.54%
市场营销	121000	中职	176	173	3	98.30%
计算机应用	090100	中职	369	361	8	97.83%
客户信息服务	090900	中职	63	60	3	95.24%
建筑工程施工	040100	中职	47	45	2	95.74%
数控技术应用	051400	中职	133	129	4	96.99%
机械加工技术	051200	中职	64	63	1	98.44%
机电技术应用	051300	中职	179	176	3	98.32%
现代农艺技术	010200	中职	71	70	1	98.59%
电子技术应用	091300	中职	64	61	3	95.31%
家政服务与管理	181300	中职	351	347	4	98.86%
工业分析与检验	060200	中职	59	58	1	98.31%
旅游服务与管理	130200	中职	83	80	3	96.39%
服装设计与工艺	142400	中职	17	15	2	88.24%
汽车运用与维修	082500	中职	743	716	27	96.37%
美发与形象设计	110200	中职	119	116	3	97.48%
计算机平面设计	090300	中职	230	224	6	97.39%
中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	126	123	3	97.62%
合计			3593	3501	92	97.44%

2.2.3 实习实训满意度

本年度,我校以技能节为切入点,大力加强实习实训工作,切实提高实训实习效果,学生实训实习满意度高。(见表8)

表8 2017年实习实训满意度调查统计(部分专业)

专业名称	满意	比较满意	基本满意	小计	满意度
机电技术应用	75	60	30	165	93.20%
会计	20	37	3	60	93.70%
家政服务与管理	34	50	41	125	93.80%
数控设备应用与维护	42	88	60	190	93.50%
机电一体化	15	12	19	46	95.80%

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

本年度,学校先后举办艺术节、技能节、读书节、体育节,通过丰富多彩的活动,让学生获得成功体验。根据专业特点和学生的兴趣爱好,指导学生建立了26个社团,积极开展适合学生特点、喜闻乐见、健康有益的活动(见图4)。与此同时,学校以创建文明城市、卫生城市和新校区建设为契机,进一步加强校园环境建设,整个校园美化、绿化、净化,形成了浓郁的文化气息。目前,我校学生学习、生活的精神状态饱满,对校园文化与社团活动的满意度显著提高。



图 4 校园社团活动

2.2.5 生活满意度

学校通过招投标引进大型餐饮企业昆山工友餐饮有限公司经营学校餐厅。本年度，餐厅管理者在保证食品安全的前提下，积极营造卫生、整洁、优雅的就餐环境，不断丰富学生用餐的花色品种，不断提高服务质量。学校餐厅被江苏省餐饮行业协会、江苏省高等学校后勤协会联合表彰为“江苏好食堂”。在宿舍管理上，我校克服困难，启用了 2 号男生公寓；同时加强宿舍文化建设，推进宿舍管理的人性化、规范化，学生生活满意度高。（见表 9、图 5）

表 9 学生生活满意度调查统计表（部分学生）

专业名称	满意	比较满意	基本满意	不满意	满意度
住宿满意度	126	60	30	10	95.60%
就餐满意度	206	80	37	20	94.10%



图5 学生宿舍布置

2.2.6 校园安全满意度

本年度，学校投入 56 万元添置了了校园周界安防系统，进一步完善了校园技防设施。学校按照“谁主管谁负责”的原则，将相关安全责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展了安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。学校制定了相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。本年度，师生在校安全感显著增强。（见图 6）



图 6 消防安全知识培训

2.2.7 毕业生对学校满意度

学校建立了较为完善就业跟踪体系和就业指导培训体系，在学生未进入就业工作前开设有关职业道德的培训讲座，2017 年多次联系膳魔师、江苏共创草坪公司、惠民集团派人到我校给学生开设讲座，讲授企业文化和职业道德有关的内容，使学生摆正态度，能够更好的进入企业工作。2017 年 10 月初学校对进入企业工作的 220 名 2017 届毕业生的抽样调查，毕业生对学校满意度、企业对毕业生满意度均较高。（见图 7、图 8）

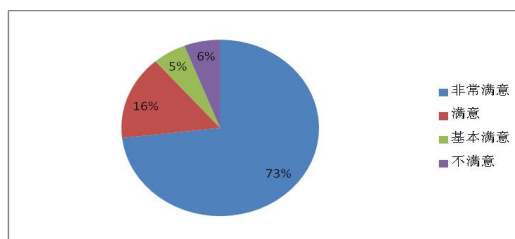


图 7 毕业生对学校满意度

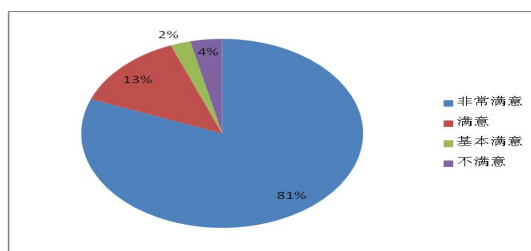


图8 企业对毕业生满意度

2.3 资助情况

本年度，学校切实做好家庭经济困难学生认定和资助工作，公平、公正、公开、合理地落实国家相关资助政策，有效保障家庭经济困难学生顺利完成学业。全额减免中职及五年制高前三年的学费；发放中职助学金 66.9 万元、春雷班 8 万元、红星班 4 万元，合计 78.9 万元，较 2016 年增加 7 万元；安排 65 名困难学生助学岗位，年发放生活津贴 19.5 万元；为品学兼优学生发放奖学金 7.9 万元、五年制高职励志奖学金 5 万元，合计发放奖学金 12.9 万元。

2.4 就业质量

2017 年，应届毕业生 846 人，顺利就业 838 人，就业率 99.04%，对口就业率 93.25%（含升学）。本地就业 323 人，本地就业率为 62.48%。毕业生升入大专或本科 311 人，占比为 37.47%。自主创业 1 人。（见表 10）

表 10 2016—2017 年学生就业和升学情况表

项目	2016年	2017年	增长数	变化率
毕业生数	899	846	-53	-5.90%
直接就业数	687	527	-160	-23.29%
升学数	199	311	112	56.28%
对口就业数	806	774	-32	-3.97%
初次就业起薪	2414.07	2637.1	223.03	9.24%
就业率	98.55%	99.05%	0.50%	0.51%
直接就业率	76.42%	62.29%	-14.13%	-18.48%
对口就业率	89.66%	91.49%	1.83%	2.05%
升学率	22.14%	36.76%	14.63%	66.07%

2017 年,我校就业率上升 0.51%,直接就业率下降 18.48%,对口就业率上升 2.05%,升学率上升 56.28%。从绝对数看,毕业生数有所下降,但是升学数增加 112 人。同时,我校毕业生平均初次就业起薪从 2016 年的 2414.07 元上升到 2017 年 2637.1 元,增加 9.24%,说明今年我校加强了对学生就业企业的筛选,提高了学生就业质量。

以 2016 年的 2414 元平均薪资和 2017 年的 2637 元平均薪资为基数,两年的各主要专业薪资变化如图 9 所示。

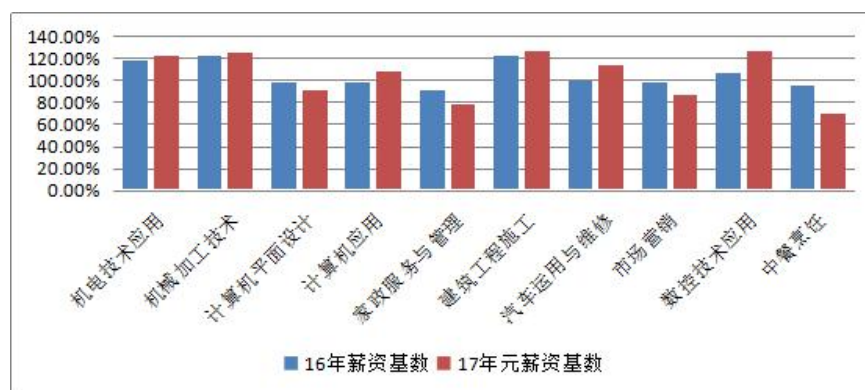


图 9 2016—2017 年主要专业薪资变化图

从图 9 可以看出,建筑、加工制造、汽车修理等专业的薪资标准两年内都有明显提升,并且连续两年都在学生平均薪资之上,而服务型的专业不仅薪资水准在平均值之下,而且还有所下降,学校应大力提高服务型专业学生的就业竞争力。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

我校持续推进课程改革,通过改革教学模式,提高课堂教学效益,不断提高学生求知、做事和发展的能力。教育学生为

达到目标树立终身学习的理念。首先教育学生要明确学习目标，并为达到自己的目标而不懈努力，变“要我学”为“我要学”；其次，引导学生掌握科学的学习方法，并善于用科学的学习方法获取知识，提高分析和解决问题的能力，即“会学习”；再次，通过实训课教学提高学生的动手能力，不断提高技能水平。

2.5.2 岗位适应能力

我校现有 13 个校内实训基地，在实训基地引入企业管理模式，为学生营造真实的工作环境。实施“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。同时通过社会实践，提高学生心理适应能力、人际交往能力和岗位适应能力。

2.5.3 岗位迁移能力

学校致力于培养高素质的专业技能人才，在教育教学中，坚持文化与素养并重，知识与技能并重，着力使学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。从学生入学开始，通过《职业生涯规划与就业创业》课程，帮助学生根据个人需求与社会需求树立正确的职业理想，做好自己的职业生涯规划。然后分年级分阶段对学生进行心理健康辅导、就业指导。通过这些教育，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，提高了岗位迁移能力。

2.5.4 创新创业能力

为认真贯彻省教育厅《关于实施江苏省职业教育创业行动工程的意见》，大力培养和造就一批具有“三创”能力的新型人才，我校专门成立了创新创业工作领导小组，校长贾朝东同志担任组长，各系部主任为组员，社会培训部和实训处具体负责学生创新创业能力培养工作。学校依托创业教育课程、SYB培训、企业家讲坛等有效途径，对学生进行创业指导；以文明风采大赛、职业生涯规划设计竞赛、跳蚤市场、主题班会等活动为载体，为学生提供创业实践机会。学校努力为学生提供创业基地，积极开发学生创业项目，形成了美容美发室、洗车、打印室、机械加工、超市等为主体的创业项目。同时，学校积极组织学生走进社区、进入企业开展社会实践，激发学生的创业欲望。通过努力，我校师生在省市级各类竞赛中多次获得令人瞩目的成绩，其中师生在省级以上的创新发明大赛中获奖4人次，市创业大赛3人次。（见表11）

表11 2017年度创新发明获奖情况一览表

序号	项目	奖项
1	坐姿舒适的防驼背防近视学习椅	江苏省青少年科技创新大赛一等奖
2	车床快速多用途钻孔、攻丝装置	江苏省青少年科技创新大赛二等奖
3	弹射式抛秧机	第22届全国发明展览会暨第二届世界发明创新论坛银奖
4	大直径轴类零件焊接旋转工作台	第22届全国发明展览会暨第二届世界发明创新论坛银奖铜奖
5	高职组创业计划书竞赛	淮安市一等奖
6	教师组创业能力教学比赛	淮安市二等奖

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校紧紧围绕淮安市主导产业设置主干专业,服务区域经济建设和社会发 展。紧贴淮安市的“4+1”农业主导产业、“4+2”优势主导产业和“4+3”服务特色产业,开设了加工制造类、信息技术类、财经商贸、旅游服务类等四大类 22 个专业。其中,数控技术应用、机械加工技术、计算机应用为江苏省级品牌专业,工业分析与检验为江苏省特色专业,其余专业均为江苏省合格专业。学校通过对社会人才需求的调研分析,根据学校师资状况和专业办学条件,对专业进行调整,重点建设数控技术应用、计算机应用、财经商贸、旅游服务四个专业群。数控技术应用专业群于 2017 年 5 月被省教育厅认定为江苏省职业学校现代化专业群。计算机应用专业群通过市教育局评估验收,将于 2018 年创建省现代化专业群。(见表 12)

表 12 学校现有专业建设情况一览表

专业名称	专业代码	学制	在校生数	专业群名称	备注
数控技术应用	051400	中职	133	数控技术应用专业群	江苏省职业学校现代化专业群(数控技术应用、机械加工技术为江苏省品牌专业)
机械加工技术	051200	中职	64		
机电技术应用	051300	中职	179		
数控设备应用与维护	560204	高职	203		
机电一体化技术	560301	高职	48		
计算机应用	090100	中职	369	计算机应用专业群	江苏省品牌专业
计算机平面设计	090300	中职	230		
客户信息服务	090900	中职	63		
计算机应用技术	610201	高职	171		

电子技术应用	091300	中职	64		
会计	630302	高职	191	财经商贸 专业群	
市场营销	121000	中职	176		
旅游服务与管理	130200	中职	83	旅游服务 专业群	
中餐烹饪与营养膳食	130700	中职	126		
美发与形象设计	110200	中职	119		
家政服务与管理	181300	中职	351		
服装设计与工艺	142400	中职	17		
工程造价	540502	高职	86	建筑施工专业 群	
建筑工程施工	040100	中职	47		
现代农艺技术	010200	中职	71		
工业分析与检验	060200	中职	59		江苏省特色专业
汽车运用与维修	082500	中职	743		

3.2 教育教学改革

学校成立教育教学改革领导小组，由贾朝东校长任组长，统筹领导学校教育教学改革工作。

3.2.1 课程改革

全面实施中等职业教育“2.5+0.5”“4.5+0.5”人才培养模式，根据实施性人才培养方案，开齐开足规定的公共基础课程和专业技能课程。学校和企业合作开展订单培养，优化人才培养方案，共同培养适应就业岗位需要的技术技能人才。建立健全课程改革和课程资源开发激励机制，修订课程改革和课程资源开发奖励办法。根据学生实际，及时更新课程内容，调整课程结构，深化多种模式的课程改革。对学校开设的课程进行全面梳理，确保所有课程有完善的课程标准或教学要求。在公共基础课程教学中融入生活教学和情境教学，积极开展同课异构、异课同构活动；在专业基础和专业技能课程中推行项目教学、案例教学、仿真教学、工作过程导向教学等教学模式，提

高学生文化素养、专业技能和社会实践能力。每学期组织教师基本功竞赛等活动，提高了教师课堂教学质量。主编国规或省规教材 10 部，建成共享网络课程 5 门。（见表 13）

表 13 主编国规或省规教材情况一览表

序号	姓名	教材	出版社	是否主编
1	何忠	《语文（第二轮）》下册	江苏凤凰教育出版社	主编
2	何忠	《语文（第一轮）》上册	江苏凤凰教育出版社	主编
3	何忠	普通话水平测试与训练	江苏教育出版社	主编
4	何忠	五年制高职语文（第二册）	高等教育出版社	主编
5	何忠	语文 第六册	高等教育出版社	主编
6	何忠	语文 第五册	高等教育出版社	主编
7	何忠	语文（第二轮）	江苏凤凰教育出版社	主编
8	何忠	语文（第三册）	高等教育出版社	主编
9	何忠	全国五年制高职《语文》教材第四册	高等教育出版社	主编
10	戴耀中	photoshop cs6 平面设计应用教程（第 4 版）	人民邮电出版社	主编

3.2.2 专业设置

学校根据教育部《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》设置 22 个专业，各专业的实施性教学计划和相关教学文件、开设专业必需的办学条件、师资队伍等符合上级文件要求，并通过市教育局、省教育厅检查验收，均为省合格专业，其中，3 个专业为省品牌专业、1 个专业为省特色专业。

3.2.3 信息化教学

注重信息化教学手段的应用，在加强各项教学基本建设的同时，所有教室均配备四位一体机，充分利用校园网络，构筑教学资源共享和师生交流的平台。建立共享型教学资源库，包

括专业网站、网络课程、电子产品制作项目训练库；建设专业部信息平台模块；结合核心课程与专业教材建设，建立试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等数字化教学资源库、中德诺浩汽修资源库、solidworks 教学模型库等。学校启动网络空间教学项目建设，组织校级信息化教学比赛，推动教师开展网络空间教学实践。（见表 14）

表 14 近三年淮安工业中专教师在省级以上教学比赛中获奖情况统计表

序号	姓名	项目	奖项	颁奖单位	时间
1	刘善彬	2017 年江苏省职业学校教学大赛（微课）	一等奖	省教育厅	2017 年
2	刘善彬	2017 年江苏开放大学教学大赛（微课）	一等奖	省开放大学	2017 年
3	柏雪飞	江苏省信息化教学设计比赛三等奖	三等奖	江苏省教育厅	2016 年
4	冯源源	江苏省职业教育课堂教学大赛三等奖	三等奖	江苏省教育厅	2017 年
5	刘善彬	汽车闪光继电器的工作原理省教学大赛微课设计与应用	二等奖	江苏省教科院	2016 年
6	李淑芬	2016 年江苏省职业学校现场教学大赛	二等奖	江苏省教育厅	2016 年
7	吴琼	2016 年江苏省职业学校现场教学大赛	二等奖	江苏省教育厅	2016 年
8	董倩孺	2016 年江苏省职业学校现场教学大赛	二等奖	江苏省教育厅	2016 年
9	杨丽娜	2016 年江苏省职业学校现场教学大赛	三等奖	江苏省教育厅	2016 年
10	方明月	领航杯·2014 年江苏省多媒体教育软件比赛中职组 《轻松学打字》	二等奖	江苏省电化教育馆	2015 年
11	方明月 秦坚 陈玉	第十八届全国教育教学信息化大奖赛中职组《教你轻松学打字》	三等奖	中央电化教育馆	2015 年
12	许丽萍	领航杯·2014 年江苏省多媒体教育软件比赛中职组 《线性规划在实际生活中的应用》	二等奖	江苏省电化教育馆	2015 年

3.2.4 教材选用

学校严格按照国家和省教育厅的有关规定选用教材，所用教材均为国家规划教材或省教育厅指定教材。同时，根据学校的实际情况自编了部分教学讲义，如《中华优秀传统文化读本》

《汽车文化》等作为教学的辅助材料。

3.2.5 国际合作

2017 年，学校积极搭建国际化交流平台，深化与中德诺浩的交流合作，双方多次互访、深化交流，不断促进学校内涵发展。组织 8 人赴中德诺浩进修，中德诺浩选派优秀的德方教师来学校为师生授课，引导学生感受中德诺浩的文化特色、专业教学和教育氛围，把国外先进的办学思想和企业新的用人理念融入育人体系，不断拓展教育内涵，有力地推进了学校国际化办学的进程，有效地提升了学校办学水平。

学校成功引入中德诺浩培训项目国际通用职业资格证书培训认证项目，着力培养高端技术技能人才。2017 年 5 月，贾朝东校长赴德国爱科特职业教育集团，洽谈合作办学事宜，双方签署了友好学校协议，推进了学校国际合作办学的进程。

案例 4:

中德诺浩专家来淮安工业中专开展学术交流

12 月 19 日，中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司来淮安工业中专汽车工程系开展学术交流，对淮安工业中专高技能汽车人才培养项目进行现场巡视并研讨项目支持。该公司运营中心华东大区学术经理顾建强，学术专员曹博、德国手工业协会教育专家 Marcel Bitschnau，淮安工业中专党总支部书记、校长贾朝东以及汽车工程系相关领导参与本次交流研讨。

活动中，贾朝东与德方专家进行了深入会谈，就如何具体开展学术支持交流

活动交换了意见。德方专家一行参观了学校汽车运用与维修实训中心，对学校的实训室建设给出了高度评价。德方专家 Marcel Bitschnau 先生为中德诺浩班全体学生讲授“德国双元制”模式公开课。本次活动，优化了中德诺浩高技能汽车人才培养项目运营质量，推进了汽车专业课程改革和人才培养模式创新项目的开展。



图 10 德国老师来校授课

3.3 教师培养培训

学校根据教育部和省教育厅关于教师培训的有关文件精神，积极组织教师参加各级各类培训。2017 年共 813 人次参加培训，其中出国培训 5 人（职业学校学徒制专题研修培训 3 人，中等职业学校课程建设研究班培训 1 人，中等职业学校西餐技能研究班培训 1 人），省级集中培训 36 人，省级网络培训 305 人次，市级培训 255 人次，校级培训 249 人次。培训效果显著，成绩喜人。学校现有全国职业教育课程专家 1 人，人民教育家培训对象 1 名，正高级讲师 1 名，省特级教师 2 名，省职业教育教科研中心组成员 4 名（副组长 3 人），2 个省级名师工作室，市级学科带头人 4 名。

3.4 规范管理情况

学校以教育部印发的《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》为指导，认真贯彻落实《江苏省职业学校教学、学生、后勤管理规范》，各项管理规范执行到位，受到省市专家的好评。

3.4.1 教学管理

每学期召开全校教学工作会议，每周召开教学主任会议，研究教学问题，针对教学质量监控中情况专项研讨。教师教案、作业批改、听课、教学进度采取普查（学期初、期中、期末）与抽查相结合的方式，发现问题，及时反馈至教学部、教研组及教师本人，分析问题原因，研究和提出改进措施。教师备课、上课、作业布置与批改、辅导、考核、组织课外活动“六认真”执行到位。学校对教学进度、作业、检测有明确要求，文化课程做到四个“统一”：统一教材、统一教学计划、统一进度、统一考试和评价。加强专业技能课教学，落实任课教师课堂教学质量考核方案，认真执行专业培养目标及分阶段达成目标，任课教师钻研并掌握有关升学方向专业考试模块，就业方向所具备的专业技能目标。完善听评课制度。

3.4.2 学生管理

学校学生管理为“校长室—政教处、团委、系部—一年级组—班主任”四级管理，由分管德育副校长总负责，政教处、系部具体落实。学生管理制度全面，在行为规范、班级管理、宿

舍管理、实习管理、学生奖惩等方面都有明确要求。全方位、多角度对学生围绕社会主义核心价值观进行教育。充分用好晨会、班会、黑板报、橱窗等宣传教育阵地，进行习惯养成、法制安全、心理健康、文明礼仪等各方面教育。学校实行24小时全天候、零距离管理，管理成效明显，保持连续15年无学生犯罪、无重大安全事故记录。在安全管理方面，学校在完善安全设施的同时，层层落实安全责任，做到大会、小会必讲安全，各项活动必保安全，学校被评为淮安区学校安全管理先进单位。

3.4.3 财务管理

推进学校财务管理由规范走向科学的整体改革，坚持“服务、效率、廉洁、和谐”的管理理念，通过加强预算管理、强化基础工作、合理安排财力，努力增收节支，为学校事业发展提供了较好的财力保障。紧紧围绕学校事业发展中心工作，积极筹措资金，切实做好财务管理与资金保障工作。切实加强各类经费的管理和使用，严格按照审定的预算指标进行控制执行，继续以“保生活、保运转、保发展”为重点，调整和完善预算资金分配结构，发挥各类专项经费使用的最大绩效。

严谨细致、扎实稳妥，圆满完成本年度学生学费收缴、清欠催缴和各种款项发放工作，严肃财经纪律、维护校内经济秩序，继续组织开展长期挂欠暂付款项专项清理工作。加强财务

信息化系统建设,积极推进财务信息公开对 2016 年决算、2017 年预算、“三公经费”等项目进行网上公开。参与学校各类招标项目管理及政府采购,对预算资金进行有效控制与监督。

3.4.4 后勤管理

学校加强员工思想建设,强化责任意识,牢固树立服务意识,确保服务形象,以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中,为学校的整体发展做好服务保障工作。提高物资供应保障能力,严格出入库手续,建立健全物资管理制度,执行教学物资采购制度。学校各部门所需的教学物资均由部门提出申请、主管领导审批、后勤统一招标采购,2017 年政府公开招标 4 项,共完成零星采购(包括议标项目)40 多项。加强水电使用管理,确保学校正常、安全用电、控制水电费支出,以“节能、节水”为重点,规范全校用水用电,满足学校教学生活用电需求。强化各部门国有资产管理责任制,加强校园管理,定时进行校园巡查,及时维护、维修校园设施、设备,提高维修质量。

3.4.5 安全管理

以“建设平安校园,创建平安学校”为契机,进一步抓好综合治理和安全生产工作。注重平时,致力防范,狠抓安全管理质量,落实责任,健全安全工作责任制和责任追究制。按照“谁

主管谁负责”的原则，将相关责任签订到各部门、各班级、各责任人，使综合治理和安全生产工作得到层层落实。加强安全教育和培训以及安全演练，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，杜绝了重、特大等一切安全事故的发生。学校被评为淮安区学校安全管理先进单位。

3.4.6 科研管理

根据《江苏省职业学校教学管理规范》，学校建立了“教科室—专业系部——教研组”三级管理网络，对学校的教科研工作规范管理。根据专业和学科的不同特点，成立了 24 个教研组。出台《江苏省淮安工业中等专业学校教科研奖励办法》《校级公开课申报制度》《教研活动检查制度》《先进教研组评比制度》等系列教科研工作制度。搭建校级公开课、教育科研网、教科研 QQ 群等教科研工作平台。教研活动实行教研组长负责制，定时间、定地点、定主题，有计划、有过程、有总结。每周开展校级公开课展示及同课异构活动。定期开展信息化教学设计比赛、微课制作比赛、课堂教学比赛等教学基本功比赛，定期组织优秀教育教学论文评比，定期组织全校教科研工作培训，定期组织教师参加各级教科研工作培训，取得

了良好的效果。2017 年有 27 个项目在市级教学比赛中获奖，5 个项目获一等奖，9 个项目获二等奖，15 个项目获三等奖。2 个项目在省赛中获奖，刘善彬老师获奖江苏省职业学校微课设计与应用大赛一等奖第 1 名。

充分发挥特级教师和学科带头人的教科研示范引领作用，成立了名师工作室，吸纳年轻骨干教师形成若干各具特色的教科研团队。有 2 个工作室被评为江苏省职业教育名师工作室。学校出台《课题研究管理办法》，对课题的申报、开题、结题工作进行规范化管理，构建了“省级—市级—区级—校级”四级课题研究网络。目前，学校现有省级课题 7 项，省级重点资助课题 2 项，市级课题 8 项，区级课题 9 项。（见图 11）教师主编或参编各类教材 39 部；获得专利 3 项，近两年教师每年发表论文近百篇，3 项成果荣获江苏省教学成果奖，其中，“能力本位的中职专业课教学模式构建的实践研究”和“中职语文综合实践活动”2 项成果荣获“江苏省教学成果一等奖”。



图 11 教师省市区在研课题情况

3.4.7 管理队伍建设

学校设行政机构为校长室、党政办公室、督导处、教务处、教科室、政教处、总务处、招生就业处，另有党总支、团委、工会等党群组织。学校设有四个专业系和三个教学部：汽车工程系、商贸服务系、信息工程系、机电工程系、对口高考部、开放教育部、社会培训部。

健全各项制度，推行工作目标责任制和首问负责制。建立了教学三级质量管理与监控体系。推行《教师职称评聘量化积分考核办法》《奖励性绩效工资考核发放办法》《教育教学奖励办法》等，实行量化考核管理。

加强管理机制改革，推行二级管理，以系、部为办学实体，给系部一定的财权、教师聘任权和办学自主权，专业系、部可以在学校有关规定要求下自主聘任专业教师，并对本系、部所有教职工工作情况进行绩效考核。职能部门的管理职能以督查、指导、服务为主，通过管理重心下移，形成了各系特色发展、良性竞争的态势。

按照德才兼备、以德为先的原则，规范中层管理队伍选拔任用条例，制定中层干部选拔任用办法、推进以岗位绩效要求为主要内容的目标考核办法以及中层干部三年一轮岗、能上能下暂行规定，建立中层干部竞争机制、激励机制，激发中层管理人员的内在动力、责任担当。

加强中层干部教育培养，制订并实施中层管理队伍能力提升计划，每年寒暑假干部集中培训 2 次。中层管理队伍具备良好的专业能力、执行能力、协调能力和学习能力，有较好的信息化素养和较强的信息化应用能力。

实施教职工全员聘任制，经过自主选岗、部门聘用的双向选择机制确定岗位，对没有部门聘任的人员实行待岗学习。全员聘任制的实施，进一步加强了岗位目标管理，改革了用人机制，增强了教职员工的紧迫感、危机感和责任感，充分调动了广大教职工的工作积极性。

3.4.8 管理信息化水平

学校设置校园网络管理中心和专职管理人员，负责校园网络、校园网站、多媒体教学设备管理以及多媒体教学资源建设等。1000M 主干校园网，保证了信息化教学手段及相关系统更有效更便捷地管理好校园。2017 年投入 120 万采购了学校综合管理系统与统一身份认证系统。学校应用平台具有统一身份认证的机制，有统一的、规范的数据标准，不同的用户拥有不同的权限和站点，方便应用校内的多种管理应用系统，包括 OA 办公系统管理、人力资源管理系统、教务网络管理系统、网络教学管理系统、学生工作管理系统、资产设备管理系统等。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校加强和改进德育课教学工作,进一步增强德育课教学的针对性、实效性和时代感,提高职业教育质量,根据《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》(教职成[2008]6号)文件精神,学校开启开足德育课程。(见表15)

表 15 德育课程安排表

年 级	学 期	课 程	课 时	备 注
一年级	第一学期	职业生涯规划	36	必修
	第二学期	职业道德与法律	36	必修
二年级	第三学期	经济政治与社会	36	必修
	第四学期	哲学与人生	36	必修
三年级	第五学期	心理健康	36	选修
		就业与创业	36	选修
		现代礼仪	36	选修
		职业健康与安全	36	选修

加强德育课程教学管理,做到大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”,努力提高教学质量。德育课教学遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则,从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发,注重实践教育、体验教育、养成教育,做到知识学习与能力培养和行为养成相统一,切实增强针对性、实效性和时代感。在公共课、专业课和实践课教学中,学校均制定包括知识、能力、思想和行为等综合素质的教学要求,有机渗透职业道德、职业理想、职业健康与安全、心理健康教育等内容。

3.5.2 校园文化建设

学校通过多种途径,加强“三风”建设,逐步形成了良好

的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，学校逐步形成了核心文化——“正文化”，即学校坚持正确的办学思想，依法办学，保证风清气正；师生堂堂正正做人，认认真真学习，踏踏实实做事；党员干部清正廉洁，公平公正；教职工守正儒雅，正己正人；学生走正道，做正事，成正果，祛邪向正。

校园文化活动丰富多彩。德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先。

进一步加强校园环境建设。我校以创建全国文明城市、卫生城市和新校区建设为契机，进一步加强校园环境建设，整个校园美化、绿化、净化，形成了浓郁的文化气息。

3.5.3 文明风采竞赛、社团活动

学校制订了文明风采竞赛活动方案，以“出彩职教人”评选为主目标，以社团活动为主抓手，以“艺术节”“技能节”“读书节”“体育节”为主阵地，扎实开展各类活动，让学生在活动中提高素养，成就自我。（见图 12、图 13）

案例 5：

我校举行第二届校园文化艺术节汇报演出

（淮安工业中专校园网 5 月 12 日）激情五月，青春涌动。5 月 11 日下午，我校第二届校园文化艺术节汇报演出在中心广场隆重举行。校长、党总支书记贾朝东，副书记王寿勤等领导观看了演出，并向我校 2016 年度感动校园人物颁奖。

演出现场，歌声铿锵嘹亮，舞姿轻盈曼妙，小品妙趣横生，演员们以自己美好的声乐和形体形象展示了艺术的魅力，为全校师生奉献了一台美轮美奂的视听盛宴。本次汇报演出的成功举行，标志着学校第二届校园文化艺术节圆满落幕。

本届艺术节，学校先后举办了校园歌手、舞蹈、曲艺、摄影、书画、器乐、教室（宿舍）文化、大合唱等 8 个项目的比赛。各项比赛组织有序，精彩纷呈。艺术节组委会根据考核细则，对各系（部）、各班级参与活动情况进行了量化积分。据统计，商贸服务系以总分 266 分获得系（部）考核第一名，16 中德（1）班等 11 个班级获得艺术节“优胜班级”称号。



图 12 学校开展艺术节活动



图 13 学校开展艺术节活动

3.5.4 团组织、学生会建设和活动情况

学校团委深入开展团员理想信念教育和社会主义核心价值观教育，实施“六个一”团建工作，充分发挥共青团在学校育人工作中的积极作用。团委举办的业余党校、团校培训受到学生的热烈欢迎。团委获淮安市“五四红旗团委”、淮安市“优秀中职共青团组织”、江苏省“优秀中职共青团组织”等荣誉，校园艺术节活动被评为江苏省青春五月“优秀品牌活动”。

学校学生会分为一个校级学生会和五个系部学生会。学校重视学生会的换届、招新、培训管理。加强学生会的内部管理，培养学生干部自我教育、自我管理、服务同学的能力。系部学生会的工作以常规管理为主，通过卫生检查、学风检查、纪律检查监督学生的自我管理。校级学生会工作通过各个系学生会的协助，加强各个系部的交流联系，为学生管理和各项活动的举办做出应有贡献。

3.6 党建情况

我校党总支共有党员 101 人，分三个党支部。男 71 人，女 30 人；在职党员 75 人，退休党员 26 人；高级职称 61 人，中级职称 24 人，初级职称 16 人；预备党员 1 名。（见图 14）

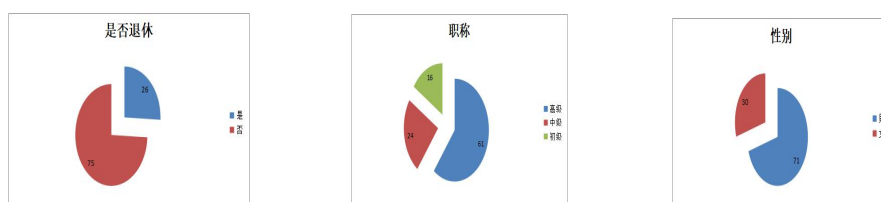


图 14 党员结构分布图

2017 年学校按照区委、区教育工委要求，紧紧围绕“抓

党建、夯基础、促发展”的工作思路，不断加强党组织规范化建设，夯实党建基础，提升党建工作整体水平，有力推动了全校党建工作快速健康发展。

3.6.1 “两学一做”活动

2017年，学校党总支围绕“两学一做”主题，采用集体学习、小组讨论、民主评议等形式，深入开展学习教育活动，并使之成为常态化。

讲好专题党课。校党总支将5月份定位“党课月”，以“学习伟人周恩来，争做模范共产党员”为主题，开展“领导干部上讲台 支部书记讲党课”活动，组织支部书记在所在党支部将党课、听党课，讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚各种文件的精神，讲清楚对党员的具体要求。丰富授课方式，为行动不便的老党员提供入户辅导，确保学习教育的全覆盖。鼓励普通党员讲党课，增强授课感染力。邀请中共淮安区委党校赵大龙校长作《学好新思想，开启新征程——十九大精神专题辅导》专题讲座。

组织专题培训。按照“三会一课”制度，党小组定期组织党员集中学习。将党章党规、系列讲话纳入基层党支部“三会一课”学习计划，组织学原著、学原文知识竞赛。

开展主题研讨。党支部每季度召开一次全体党员会议，围绕“新时期共产党员思想行为规范”“学习系列讲话、强化‘四个仪式’”“学习周恩来精神，做‘四讲四有’合格党员”等专题开展大讨论。每名党员都积极发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

深入查摆解决突出问题。全体党员对照党员标准,围绕“五查摆五强化”,深刻查摆剖析,自觉检身正己。将普通党员“五查摆五强化”、党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程,发现什么问题就解决什么问题,不等不拖、立学立行、边查边改。

开展民主评议党员工作。以党支部为单位召开全体党员会议,对照党员标准、按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序,对党员进行评议。结合民主评议,支部班子成员与每名党员谈心谈话。

案例 6:

以党课为抓手,扎实开展学习讨论

学校党总支共有党员 101 人,分三个党支部,贾朝东同志担任党总支书记。校党总支认真学习区委、区教育工委文件精神,通过创新上党课的形式,加强对我校党员的思想教育,深入领会“两学一做”学习教育精神,各党支部扎实开展学习讨论。

一、党总支书记带头学党章、上党课

校党总支书记贾朝东同志作了题为《学习伟人周恩来,“两学一做”作表率——为促进学校又好又快发展做出新的贡献》的专题党课。贾朝东书记以上党课的形式,对我校“两学一做”学习教育进行动员部署。

每个月的 10 号是党课日,贾朝东面向全体党员开设题为“学习党章,遵守党章,执行党章,做合格党员”的专题讲座。贾朝东同志重点强调了怎样做一名合格、优秀的党员,要做到“六个带头”即要在学习上带好头,要在创新上带好头,要在干事上带好头,要在成事上带好头,要在廉洁上带好头,要在开展“两学一

做”活动中带好头。

二、邀请专家上党课，纵深学习层次

2017 年以来，校党总支先后邀请了淮安市委党校耿庆彪教授、淮阴工学院韩同友教授、南京市委党校胡宝平教授、淮安区委党校赵大龙教授等来我校面向全体党员开设专题讲座，对“中国共产党人的价值观”、中共十八届六中全会精神以及十九大精神等方面进行细致解读。

三、党支部开展学习讨论，交流学习心得

第一党支部开展了主题为“当好自己的‘管家’做‘两学一做’的好党员”专题讨论。第二党支部开展了“两学一做”学习教育专题讨论，会上主要讨论了学习教育的必要性和如何开展学习教育。第三党支部开展了学习新《党章》的专题讨论。



图 15 贾朝东书记给全体党员上党课

3.6.2 “三进三帮”活动

根据区委、区政府《关于开展 2017 年度全区领导干部“三进三帮”活动的通知》总体要求和部署，结合学校工作实际，我校领导班子及部分党员干部多次赴南闸镇新河头居委会和柏庄村、渔民村以及淮安市兴南纺织有限公司、淮安市淮安区润亚工艺品厂、淮安市滨湖机械有限公司进行走访，深入调研。

面对当前农村存在的新情况、新矛盾和新问题，针对各村有的实际困难，我校积极谋划，努力研讨解决措施，尽力帮助各村解决存在的各项的问题。

校党员干部慰问困难户家庭，为每户送上 500 元慰问金共 2 万元；为柏庄家园建设月湖文化长廊；为渔民村村部配置了办公用品。

案例 7：

深入村居，帮扶到位，彰显党员干部先锋模范作用

2017 年，我校领导班子与南镇镇建立挂联帮扶关系之后，多次赴新河头居委会和柏庄村、渔民村进行走访，深入调研。深入群众，摸底调研，了解农村基层工作情况和农民生产生活情况。

开展调研摸底，及时梳理问题

3 月 5 日，校党总支书记、校长贾朝东，副校长张大冬、储兆凤前往挂钩联系点开展摸底调研，初步发现问题并对问题进行梳理。

3 月 6 日，针对摸底调研发现的问题，我校举行了领导班子会，对收集的问题进行梳理，共梳理出 9 条问题，其中由我校办结的有 4 条。

全覆盖走访，帮困到位

根据区委《关于实现“三进三帮”走访全覆盖的通知》精神，我校领导班子成员于 3 月 20 日召开了“三进三帮”走访工作推进会，会上贾朝东同志强调全校所有党员干部要践行为民服务宗旨的责任，把工作延伸到每一个家庭。会后，办公室编制了我校走访分组表，“1+X”组团走访表，统一制定了连心卡和民情信息采集表。

4 月 10 日，贾朝东、张大冬分别带领我校部分党员干部，分组深入农户开展

全覆盖大走访。贾朝东带领 13 名党员干部深入到新河头居委会和柏庄村，重点走访了“七种类型”户共 214 户，张大冬带领 11 名党员干部重点走访了新河头居委会和渔民村的“七种类型”户共 223 户，储兆凤带领 15 名党员干部重点走访了新河头居委会和中太村的“七种类型”户共 343 户。走访过程中他们将党群“连心卡”发放到每户手中，了解他们的家庭主要生活来源，主要困难及亟需解决的问题。走访小组对每一户家庭的情况都予以记录，并认真填写了“民情信息采集表”，真正按照交流面对面、答疑实打实、解难点贴心的原则，拉近与群众的距离，将情况摸准，竭尽所能解难事、办实事。

走访结束后，各小组对“七种类型”户再次排查，贾朝东、张大冬、储兆凤分别联系了 40 户作为重点帮扶对象，并定期进行电话联系，了解家庭情况。

6 月 2 日、9 月 8 日，贾朝东、张大冬、储兆凤分别带队来到部分困难户家庭现场慰问，为每户送上 500 元慰问金共 2 万元。

下访接访，为村民排忧解难

6 月 2 日，贾朝东、张大冬、储兆凤带领部分党员干部同时在新河头居委会和中太村设置了接访点，开展领导干部下访活动。在现场，共接访了 13 名村民，涉及的问题主要有生产生活，医疗救助，村居环境，公共设施等方面，贾朝东、张大冬、储兆凤认真倾听来访者的诉求，并认真填写了“三进三帮”大接访记录表。

9 月 8 日，贾朝东再次来到柏庄村，他与村里的干部积极研讨柏庄家园月湖文化长廊的建设方案，并初步形成共识，决定在柏庄家园月湖边建设文化长廊，主题设计法制教育和养生健康等。截止到 10 月底，文化长廊已经完全建好。



图 16 贾朝东书记慰问帮扶对象



图 17 贾朝东书记慰问村民



图 18 学校援建的柏庄家园小区月湖文化长廊

3.6.3 “一校一品” “书记项目”

2017 年，我校申报的“书记项目”——发挥党员先锋模范作用，打造高素质教师队伍，主要内容为落实省教育厅关于中职专业课教师提高计划，创新教育培训模式；做好名师、骨干教师和专业带头人的培养工作；继续完善和实施《青年教师

培养方案》。建立教师的成长梯队，加强党员青年教师的培养，完善学校“青蓝工程”，加强对党员青年教师的考核；鼓励党员教师参加各种教育学会；鼓励党员教师参加省级技能大赛、创新大赛、创业大赛、信息化大赛、教学大赛等。通过这个项目的实施建设了一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理的以“双师型”为主体、现代信息技术应用水平高的教师队伍。完善主管部门培训、企业顶岗培训、校本培训三大体系。加强对党员教师的培养、考核。

积极开展“一校一品”党建文化建设活动，力争形成立体化的党建文化阵地、特色化的党建文化品牌、信息化的党建文化媒介、系统化的党建文化制度、科学化的党建文化平台，有效拓展我校党建文化建设新领域，积极构建学校社会相衔接的党建文化建设新格局，打造体现时代性、典型性、创新性的党建文化，增强党建文化的影响力、凝聚力、渗透力，推动党建工作上台阶、提水平、见成效。

3.6.4 “三会一课”制度

校党总支将今年的“三会一课”与“两学一做”学习教育紧密结合，探索学习与讨论的互动方式。把“三会一课”的重点落到“讲党课”上，结合“两学一做”学习教育，开展大讨论。

校党总支书记贾朝东同志先后做了《学习伟人周恩来，“两学一做”作表率——为促进学校又好又快发展做出新的贡献》和《学习党章，遵守党章，执行党章，做合格党员》的专题讲座。校党总支宣传委员徐建波副校长和组织委员王寿勤书记分

别带领全体党员学习讨论了《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》。组织全体党员集中观看《周恩来的家风家规》专题教育片，并组织各党支部进行了专题讨论。校党总支书记贾朝东带头制定家规，每位党员认真撰写学习体会并制定家规。

校党总支先后邀请淮安市委党校耿庆彪教授，南京市委党校胡宝平教授，淮安区委党校赵大龙校长先后开设专题党课。党课结束后，各党支部认真组织讨论，全体党员自觉、认真撰写学习笔记。

形式新颖、内容丰富的“三会一课”，使我校党员学习力、执行力及创新力进一步提升，党员队伍整体素质和凝聚力明显提高。党员干部在工作中，彰显出共产党员先锋模范作用，凸显了党总支的战斗堡垒作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校进一步完善了校企合作机制，与落户我区且在全省有一定影响力的多家企业有着深度的合作，今年又与省内有较高知名度的泰盈科技、淮安时代百杰电子商务有限公司、远东驾校以及北汽新能源签订了校企合作协议，同时还和海达进一步深化合作开办校中厂，进一步扩大了合作范围。同时学校继续保持和完善惠民模式、华仔模式、五洲模式、海达模式、瑞达模式、电子商务物流园模式等 6 种校企合作模式。继续邀请惠民交通设备有限公司参加校园技能节，企业派 41 名员工参加

学校的技能大比武，增加了友谊，开拓了教师视野。组织计算机平面设计专业学生和淮安时代百杰电子商务有限公司合作参与了双十一企业淘宝在线广告宣传设计工作，使学生有了一次实战经验。选派 20 余名教师到膳魔师、泰盈科技、共创草坪、惠民交通、华仔美发、中德诺浩教育集团等单位挂职锻炼或学习，进一步加深了校企合作。2017 年 12 月，学校与中德诺浩—北汽新能源集团签署了汽车技术高技能人才培养三方合作协议，进一步推进了学校国际合作办学的进程。

案例 8:

淮安工业中专与中德诺浩—北汽新能源成功签约

2017 年 11 月 23 日至 25 “第二届中德诺浩—北汽新能源校企合作论坛”在北京经济技术开发区举行，江苏省淮安工业中等专业学校党总支书记、校长贾朝东，汽车工程系副主任陈鹏应邀参与此次合作论坛。

论坛上，国内最大的汽车职业教育服务机构—中德诺浩与国内最大的新能源汽车生产厂家—北汽新能源共同表示，将进一步深化校企合作、产教融合，不断完善新能源汽车职业教育和培训体系，将中德诺浩—北汽新能源高技能人才培养项目打造成国内一流的校企合作项目。会上，中德诺浩—北汽新能源集团，为淮安工业中专授牌“高技能人才联合培养基地”，这标志着淮安工业中专与中德诺浩的校企合作将正式启动。校企双方就课程体系改革、教学模式创新、师资培养、就业推荐等方面进行了讨论交流，双方将就合深度进行深入的探讨，制定更为细致、更为精准的专业发展规划，促进学校汽修专业发展层级的提升。

产教融合、校企合作是现代职业教育体系的基本特征，是培养高素质劳动者和技术技能人才的重要形式和有效途径。“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”

校企合作项目的核心是课程置换、专业共建。相信项目的成功实施，必将有利于推动淮安工业中专汽修专业的教育教学改革，使学校汽车工程系创新人才培养模式，同时系部的建设、汽修专业教师团队的提升、实训基地的强化、毕业生就业竞争力的提高将会起到巨大的促进作用。淮安工业中专汽车工程系将把握这次宝贵的机会，促进汽修专业特色发展，打造学校汽修专业特色品牌。

4.2 学生实习情况

学校按照《江苏省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018 年）》的要求，建立健全现代学校制度，不断提高学校管理工作规范化、精细化、科学化水平，实现学校治理能力现代化。按照人才培养目标的要求，结合我校各专业教学计划及专业特点，健全校企合作管理机制，成立以贾朝东校长为组长的“江苏省淮安工业中等专业学校顶岗实习工作领导小组”，完善《学生顶岗实习实施方案》《学生顶岗实习管理规定》等 14 份规章制度和各种信息表。2017 年初安排 2014 级学生参加就业实习，除参加升学的 311 人，进入企业实习 535 人，平均实习月薪 2413 元。（见表 16、图 19、表 17）实习期间，工作小组定时检查各实习点学生的实习情况，到实习企业召开 8 次实习学生与企业管理人员现场座谈会，了解学生实习动态，并及时调整相关工作，获得企业和实习学生的一致好评。

表 16 2016—2017 年学生实习情况一览表

项目	2016 年	2017 年	增长数	增长率
学生数	899	846	-53	-5.90%
准备升学	199	311	112	56.28%
参加实习人数	700	535	-165	-23.57%
本地实习人数	481	269	-212	-44.07%

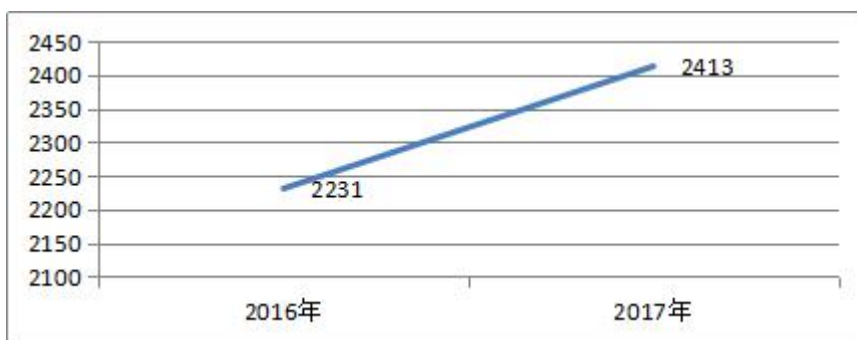


图 19 2016—2017 年学生实习月薪变化图

表 17 机械加工类专业学生到相关合作企业实习统计表

实习企业	机电技术应用	机械加工技术	数控技术应用
惠民交通			20
海达塑料	1	4	15
瑞达机械			13
乔扬机械	10		
膳魔师		15	
合计	11	19	48

4.3 集团化办学情况

学校牵头组建淮安区职业教育集团,集团现有会员 17 家,定期组织或参加集团活动,发挥集团办学优势,实现成员间资源共享、优势互补、互促发展。我校邀请会员企业派出员工参加我校组织的学校技能节活动,与学校教师同台竞技,取长补短,获益良多。学校还多次邀请教育集团的企业到我校相关专业系部参加座谈会。

学校还加入了江苏省机电职教集团、江苏省美发美容协会

（主任单位）、江苏餐饮职教集团（常务理事单位）、淮台现代农业职教教育集团，按要求参加相关集团的活动。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校重视技术技能人才的培养工作，注重学生技能训练，积极推行毕业证书和职业资格证书“双证”制度。校内实训基地设备设施满足职业技能训练要求。专业设置符合国家职业技能鉴定分类标准的毕业生，全部参加各工种职业技能鉴定考核，95.94%的学生顶岗实习前获得相应专业的国家职业资格4级以上证书或执业证书。其中有部分毕业生取得本专业及相关专业国家职业资格3级证书或两个以上4级证书，所占比例为17%。

学校制订了《关于毕业生质量跟踪调查制度的暂行规定》。积极与用人单位沟通，实时掌握毕业生的就业动向、工作情况，协调用人单位与毕业生的关系，用人单位满意度高。对于即将走上工作岗位的学生，学校从技能和职业道德两方面入手，两手抓，两手都不放。学习上，通过组织校内技能大赛提高学生的专业知识，通过各种资格证书的培训与考试提高学生进入更好企业的入职能力；思想上，邀请企业工作人员到校开始讲座，介绍企业文化和职工与企业的关系，培养学生对进入企业学习的适应力。学校建立就业跟踪体系，对参加实习和进入企业就业的学生，不定时进行走访调查，了解学生和企业的实际需求，获得了用人单位和学生的一致好评。根据学校2017年10月初

对进入企业工作的 220 名 2017 届毕业生的抽样调查，企业对我校毕业生满意度为 96.4%，毕业生就业满意度为 92.3%；对母校满意度为 94.1%。（图 20）

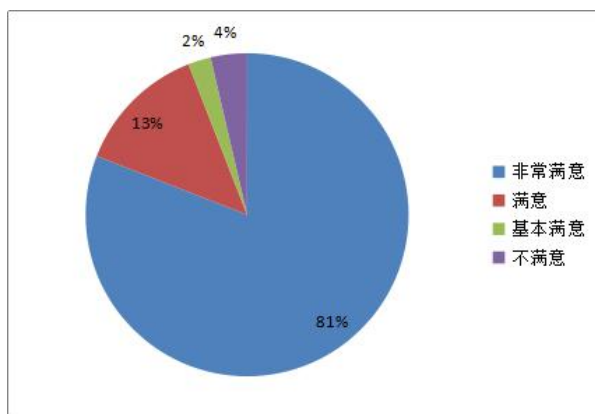


图 20 用人单位满意度示意图

5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

我校坚持以职教富民为己任，大力实施职业教育培训。学校培训工作已经成为学校生存和发展的动力点，成为学校服务社会、服务经济建设的重要组成部分。培训功能不断强化，培训规模不断扩大、培训质量不断提高，取得了较好的经济和社会效益。我校成为淮安市创业培训先进学校、驾驶员培训与考核基地、淮安区农村剩余劳动力转移定点培训基地。

学校成立了社会培训部，专门负责对外培训和服务工作，制订培训中长期规划以及各种培训管理制度。出台了《教职工参与社会培训工作的奖励办法》等管理制度。充分利用自身条件，依托专业优势，分别开展退役士兵培训、驾驶员培训、机关事业单位中层管理人员素质提升培训、残疾人电子商务培训、农村剩余劳动力就业转移培训、企事业单位在职员工培训

等。与淮安市远东驾校合作，在校内建设驾驶员培训与考核基地，驾驶员培训已经成为学校的特色项目。2017 年社会培训累计达 4058 人次。（见表 18、图 21、图 22）

表 18 2016—2017 年社会培训统计表

序号	培训类型	培训人数	
		2016 年度	2017 年度
1	退役士兵培训	381	358
2	下岗职工技能培训	1750	1800
3	农民技能培训	1520	1600
4	其他技能短期培训	300	300
总计		3951 人	4058 人



图 21 企事业单位在职员工培训



图 22 SYB 创业培训

5.2.2 技术服务

学校高度重视技术服务工作，成立了技术创新工作室，提供专项技术研发经费。技能大师王超等人设计的坐姿舒适的驼背防近视学习椅、车床快速多用途钻孔、攻丝装置分别荣获江苏省一等奖、二等奖；弹射式抛秧机、大直径轴类零件焊接旋转工作台两项创新作品分别获佛山国际发明展银奖、铜奖。开展产学研合作，完成 BRT 快速公交站台门、客车内摆门制造机产业化、客车内摆门数字化等多项汽车新技术的研制、开发，填补了汽车行业的空白，目前正在淮安惠民汽车配件有限公司投入使用，成效显著；完成了尼龙的离心化铸造技术的改进工作，大大提高了工作效率，目前在淮安海达工程塑料有限公司投入使用，深受企业欢迎；积极参加社会主义新农村建设，开展新型农民、计算机、钳工、车工、宾馆服务等农村劳动力转移培训。学校被科技部授予“农民科技培训星火学校”，被区政府授予“区科技致富先进单位”，为淮安区新农村的建设和发展提供了有力的支撑。

5.2.3 文化传承

学校积极参与本地区文化建设与传承,将“红色文化”“周恩来精神”“淮扬菜美食文化”等地方特色文化作为校园文化建设的重要内容,在中心广场专门建起了以弘扬中华优秀传统文化为内容的公益广告展示平台。我校烹饪专业学生经常走向街头,向市民展示并传授淮扬菜制作工艺;学校锣鼓队表演的威风锣鼓荣获淮安市第四届中小学体育文化艺术节特别贡献奖;校合唱队荣获区纪念周恩来诞辰 120 周年大合唱比赛一等奖。(见图 23、图 24)



图 23 学校合唱队



图 24 学校威风锣鼓队

5.3 对口支援

学校贯彻落实《职业教育东西协作行动计划（2016-2020年）》，充分发挥职业教育在脱贫攻坚中的重要作用，积极开展帮扶工作。校际帮扶方面，我校是淮安市机电类专业集团化办学的牵头单位，多次与其他兄弟学校开展专业建设、实训基地建设交流，同时安排专业负责人帮助兄弟学校创建省级实训基地和现代化专业群等工作。对口帮扶方面，2016 年学校投入 6.2 万元先后对淮安区建淮乡八关村 50 户、淮安区淮城镇瞻岱居委会 50 户、淮安制船厂等单位 3 户居民进行了对口帮扶，在创业、再就业等方面给予帮扶个，共帮扶 103 户。2017 年学校对淮安区南闸镇 1100 多户农户进行走访，投入 8.5 万元，增加帮扶对象 50 户，2017 年共帮扶 153 户。（见图 25、图 26）

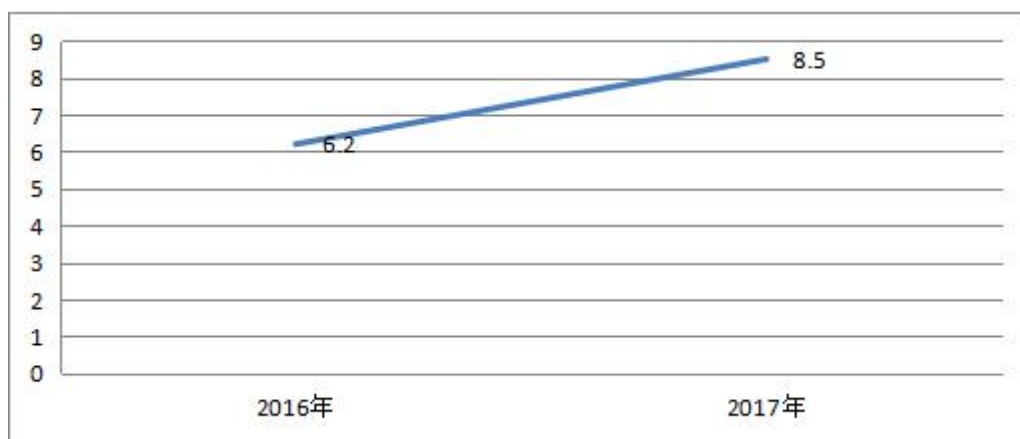


图 25 2016—2017 年对口帮扶资金投入变化图

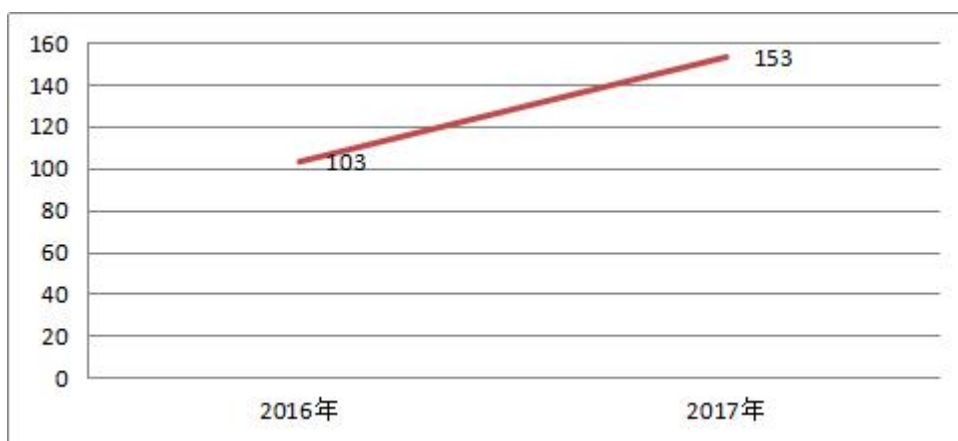


图 26 2016—2017 年对口帮扶数变化图

6. 举办者履责

6.1 经费

2016 年政府预算安排 3552 万元，2017 年政府预算安排 4511 万元（不含基建项目经费），年度增长 27.8%，生均拨款 6530 元，其中生均公用经费 1000 元，生均拨款增长 28.08%。2017 年退役士兵培训经费收入 339 万元。项目经费支出安排 2016 年 2500 万元，2017 年 3600 万元，主要用于基建项目，增长 44%。

6.2 政策措施

区政府印发了《关于规范中等职业学校招生行为的通知》《教育现代化创建工作实施意见》《关于进一步加强中等职业学校教师队伍建设的意见》《关于建立健全中等职业教育经费保障机制的意见》，牵头成立了中等职业学校与企业合作领导小组，颁发了《关于进一步加强职业教育校企合作办学的意见》《关于推进职业学校国际交流合作的意见》，有效推进了学校办学模式和人才培养模式的改革，形成了多方参与的办学机

制。同时积极落实办学自主权，落实教师编制，

区政府在我校组织全区职工技能大赛，企业员工和我校师生同台竞技、相互切磋，学校师生综合素质明显提高，职业能力显著增强。

7. 特色创新

7.1 创新方法 注重实效 坚持德育工作系列化

近年来，我校坚持正确的政治方向和价值导向，以立德树人为根本，把德育工作放在首位，以“正文化”建设为核心，坚持方向性，突出职业性，讲求实效性，加强针对性，注重整体性，积极推进德育工作系列化，着力提高学生素养，逐渐形成了良好的校风。

系列之一：突出常规管理，培养良好习惯

第一，实行班级常规管理承包制。将班级日常事务分解落实到每位师生，把班级工作、学生管理变为全体师生的共同任务，明确常规管理责任，增强齐抓共管的活力。各系、部对胸卡佩戴、卫生保洁、就寝就餐、出勤出操、仪容仪表、电动车停放等常规管理工作，时时有检查，天天有公布，周周有评比，月月有表彰。

第二，开展“星级”班级评比。将班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”等五项考核指标，班级某项考核得分在规定得分以上，则该班可获得该项考核的一颗“星”，五项考核得分都在规定得分以上，则可获得“五星”班级的称号。学校每月开展一次“星级”班级评比、表彰活动，

由学校主要领导向五星级班级授予“星级”锦旗，授旗仪式隆重而热烈。期末先进班集体、优秀班主任评比，主要根据班级学期“星”的数量确定，激发了各班级，特别是班主任抓常规管理的热情。

第三，实施荣誉审核制。学校按照遵规守纪、勤奋励志、公益助人、技能才艺、体育活动等五大类近 20 个小项，要求学生总结发现自己身上的优点和闪光点，在学期期末前，自己向学校申请相应的荣誉，然后由小组、班级集中评议，经过年级组、系部审核，最后由学校统一颁发奖状。荣誉审核制的实施，使学生克服了自卑，树立了自信，享受了成功的喜悦。

系列之二：唱响时代主题，提高品德修养

第一，举办“四大节”活动。为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，学校每学年依次开展“读书节”“体育节”“艺术节”“技能节”主题活动，以主题引领活动，用活动渲染主题。在主题活动中，学校有组织，有计划，有部署，有落实，有总结，有表彰。各类主题活动，形式喜闻乐见，方法灵活多样，演讲、征文、书画、竞技、演唱、小品、板报、班会、报告会、辩论会等精彩纷呈，使校园充满了生机与活力。主题活动的开展，使同学们提高了素养，愉悦了身心，增强了集体观念，享受了成功的喜悦。

第二，实行校园文明礼仪值日制度。学校组织实施校园文明礼仪值日制度，以礼“引”德，以礼“显”德，以礼“保”德。每周安排 1 个班级作为文明礼仪值日班，值日班学生身着

统一服装，在餐厅、宿舍、教室、实训室等各类场所，对学生的谈吐、着装、礼让等言行进行引导和督促，同时对校园进行流动巡查，对各类不文明现象及时记录并曝光，营造了知书达礼的校园文化氛围。

第三，抓好新生军训教育。近年来，我校能尽早谋划新生军训入学教育，力求上好新生入学第一课。为此，政教处专门编印了新生《军训手册》，将军训计划、军事知识、军营歌曲、励志故事、规章制度、文化知识等融入其中。在军训过程中，除了必要的军体训练外，还组织开展军营歌曲演唱、宿舍内务整理、集体徒步拉练、消防急救培训、手册知识竞赛等活动，将军事训练和入学教育有机融合，使身体素质和意志品德有效提升。

系列之三：关注琐事细节，铸造优良品行

第一，开展抓“小事”工程。要求每个学生“管好自己的口”“管好自己的手”“管好自己的行（形）”。工作中，学校细化各项要求，逐项训练，逐个突破，让学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。学生逐渐养成了自律的习惯，随地吐痰、随手乱扔、随意践踏、随便讲话等不文明现象已得到有效遏止。

第二，开展“跑操”活动。学校制订了《跑操规程》，从跑操前的衣着、集队，到跑操过程中的步伐、口号，再到跑操的退场，还有班主任跟跑等，都提出了具体明确的要求。每天上午课间操和下午课外活动，全体班主任和学生均参加跑操，

同学们着装整齐，步调一致，口号响亮，从集队到退场，都规范有序，精神饱满，展示了良好的精神风貌。

第三，开展“光盘行动”。校团委组织团干部在全校发出“爱惜每一粒粮食、每一滴油”的倡议，对每一个学生进行宣传教育；同时组织志愿者在餐厅进行巡查督促，引导学生“喜欢吃什么菜就点什么菜，能吃多少饭就打多少饭”，绝不剩菜剩饭，绝不浪费粮食，珍惜劳动成果。

经过全校师生的共同努力，我校系列化的德育工作取得了显著成绩。学校举办的“四大节”精彩纷呈，营造了书声琅琅、歌声嘹亮、笑声震耳、跑步声铿锵、机器声悦耳的“五声校园”，打造了系列主题活动、抓小事工程、荣誉审核制、星级班级评比、跑操、光盘行动等“六张德育名片”。学校连续15年无一师生犯罪，先后被评为“江苏省德育工作先进单位”“江苏省教学管理先进单位”“江苏省和谐校园”“江苏省平安校园”“江苏省教育工作先进集体”“江苏省优秀中职学校共青团组织”“淮安市职业学校德育创新工作先进单位”，提升了学校的美誉度，增强了学校的吸引力，促进了学校的健康发展。

7.2 多措并举 打造幸福教师团队

近年来，学校将高素质教师视为学校创新发展的第一资源，坚持“发展教师就是发展学校”的坚定理念，树立“使用教师就要激励教师，激励教师更要发展教师”的职业幸福观，为学校实现更好更快的发展提供了强有力保证。

“激励教师，绝不让老实人吃亏！”

学校打造高素质的团队有两大法宝：一是让利益、荣誉、地位躲避追求它的人，而去追求躲避它的人；二是绝不让老实人吃亏，让吃苦者吃香，让实干家得实惠。这种人才培养观，加速了教师队伍专业化的发展。

约束制度：学校规定 40 周岁以下没有获得市级技能大赛、教学大赛、信息化大赛奖项的教师，担任全日制班主任不满 2 年的教师不得参与职称评定；对没有参加基本功大赛的实行一票否决。

服务制度：建立教师自我评价、自我提高制度体系；对每位教师明确个性化发展要求；指导教师从教育教学、素质提升、业务进修等方面制定专业发展规划，每年进行一次综合评估。

激励制度：激励教师以教为业、以教为乐、以教为荣。确立奖励性绩效工资考核分配方案，从 23 个方面重点考核教师的工作量和实绩，做到“多劳多得、优绩优酬”。

学校还规定：对取得硕士、博士学位的教师给予奖励，优先聘任、评优、晋级；获得省级以上技能大赛、信息化大赛一等奖或国赛三等奖以上，省教学大赛、班主任基本功大赛一等奖的教师，直接聘任高一级职称。

“培养教师，要让吃苦者吃香！”

“要让吃苦者吃香”是学校加强教师专业化建设的重要举措。学校坚持“在课堂中练本领、在活动中提素养、在团队中强能力”的发展模式，提高了教师的专业素养。

课堂练本领：学校规定所有教学人员每周听课和评课分别

不得少于1节，每月底由校长和教务处分别检查干部和教师的听评课情况，并及时通报；全面实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，提高课堂教学质量。

活动提素质：学校以每学期教师基本功竞赛、每年教师技能比赛和“读书节”等形式，打造“书香校园”和“学习型校园”，探寻学术真理，促进教学创新。

团队强能力：建立“名师工作室”和“技能大师工作室”，打造教师发展共同体；通过名师引领、指导、示范，提高教师的知识水平、教学能力和教学创造力。

“发展教师，要让实干家得实惠！”

“让实干家得实惠”是学校的又一重要举措。近年来，学校打造多种服务平台，引领教师快速、健康成长。

企业合作：学校通过挂职学习、顶岗实践等方式，实现了团队建设的常态化。广大教师通过编写校企合作校本教材、与企业共同进行科技攻关，练就了真功夫。

名校合作：汲取职教名校的先进经验和理念，推动教师全面成长。通过邀请专家进校的形式，让教师的教育视野更加开阔，全面提高教师课程开发技术、课程实施能力和课程评价能力。

社会合作：学校在发展提升现有队伍的同时，面向社会公开招聘高技能人才和能工巧匠担任专兼职教师，促进了专业教师的教学能力和实践能力的全面提高。

8. 主要问题和改进措施

8.1 进一步夯实学生文化基础

部分学生进入学校时，文化课基础薄弱，没有养成良好的学习习惯，教师在组织教学中遇到了很多困难。面对实际情况，学校组织文化课教师深入开展教学研究活动，分析研究学生实际情况，研讨适合学生的教学内容和教学方式方法，通过实施分层教学和单独辅导相结合，提高学生的文化素养。

8.2 进一步提高管理信息化程度

学校已经初步具备了教学信息化的基本条件，但在管理信息化方面还有待进一步提高。学校已经和南京金智集团签订了合作协议，分两期购买相关管理软件，全面实现教育、教学、实训、科研等管理的信息化，全面提高信息化管理水平。

8.3 进一步促进专业建设均衡

学校现有 22 个专业，全部符合教育部专业设置条件，并通过市教育局、省教育厅验收。但各专业发展不平衡，部分老牌专业师资力量强，实训设备齐全，工位充足；而部分新开设专业如美发与形象设计、家政服务与管理、客户信息服务等专业，高水平师资不足，实训设备还不够完善。面对这一现状，学校已经对专业发展进行了规划，逐步引进和培养高素质师资，加强专业设备采购投入，逐步实现各专业均衡发展。

索引

图表

图 1	学校鸟瞰图·····	1
图 2	专任教师结构图·····	3
图 3	现代加工制造技术实训基地·····	4
图 4	校园社团活动·····	13
图 5	学生宿舍布置·····	14
图 6	消防安全知识培训·····	15
图 7	毕业生对学校满意度·····	15
图 8	企业对毕业生满意度·····	16
图 9	2016—2017 年主要专业薪资变化图·····	17
图 10	德国老师来校授课·····	25
图 11	教师省市区在研课题情况·····	30
图 12	学校开展艺术节活动·····	35
图 13	学校开展艺术节活动·····	35
图 14	党员结构分布图·····	36
图 15	贾朝东书记给全体党员上党课·····	39
图 16	贾朝东书记慰问帮扶对象·····	42
图 17	贾朝东书记慰问村民·····	42
图 18	学校援建的柏庄家园小区月湖文化长廊·····	42
图 19	2016—2017 年学生实习月薪变化图·····	47
图 20	用人单位满意度示意图·····	49

图 21	企事业单位在职员工培训·····	50
图 22	SYB 创业培训·····	51
图 23	学校合唱队·····	52
图 24	学校威风锣鼓队·····	52
图 25	2016—2017 年对口帮扶资金投入变化图·····	53
图 26	2016—2017 年对口帮扶数变化图·····	54
表 1	学生情况统计表·····	2
表 2	师资队伍主要指标年度对比表·····	3
表 3	近两年设施设备对比表·····	4
表 4	各专业获得职业技能证书一览表·····	7
表 5	2017 届毕业生毕业情况统计表·····	9
表 6	各专业学生理论学习满意度调查统计表·····	9
表 7	各专业学生专业学习满意度调查统计表·····	10
表 8	2017 年实习实训满意度调查统计（部分专业）··	12
表 9	2017 年学生生活满意度调查统计表（部分学 生）·····	13
表 10	2016—2017 年学生就业和升学情况表·····	16
表 11	2017 年度创新发明获奖情况一览表·····	19
表 12	学校现有专业建设情况一览表·····	20
表 13	主编国规或省规教材情况一览表·····	22
表 14	近三年淮安工业中专教师在省级以上教学比赛中 获奖情况统计表·····	23

表 15	德育课程安排表·····	33
表 16	2016—2017 年学生实习情况一览表·····	47
表 17	机械加工类专业学生到相关合作企业实习统计 表·····	47
表 18	2016--2017 年社会培训统计表·····	50

案例

案例 1	我校组织“红星班”学生凭吊刘老庄革命先烈···	5
案例 2	我校举办 2016 年度感动校园人物颁奖典礼·····	6
案例 3	校团委举行“不忘初心跟党走”入团仪式·····	6
案例 4	中德诺浩专家来淮安工业中专开展学术交流·····	24
案例 5	我校举行第二届校园文化艺术节汇报演出·····	34
案例 6	以党课为抓手，扎实开展学习讨论·····	38
案例 7	深入村居，帮扶到位，彰显党员干部先锋模范作 用·····	40
案例 8:	淮安工业中专与中德诺浩—北汽新能源成功签 约·····	45

后记

根据教育部和江苏省教育厅要求,江苏省淮安工业中等专业学校从 2016 年开始《江苏省淮安工业中等专业学校质量年度报告》,并通过学校网站向社会公布。

为做好 2007 年质量年度报告编制工作,学校成立了“2007 年质量年度报告编制工作领导小组”,校长、党总支书记贾朝东同志任组长。2017 年 12 月 4 日,贾朝东同志召集各部门负责人召开 2007 年质量年度报告编制工作专题会议,阐述了编制和发布质量年度报告的重要意义,分析了 2016 年质量年度报告编制存在的主要问题,制订了 2017 年质量年度报告编制工作方案,明确了编制工作的要求。

在编制过程中,学校组织人员系统梳理和剖析学校一年来的主要工作、办学实绩及存在的问题,力求真实、客观、全面地展现学校教育的状况和办学情况。

本报告的数据主要来源于《江苏省中等职业教育综合管理系统》,以及学校教育年度报表、有关管理工作信息系统。

由于编委会成员水平有限,本报告不一定尽如人意,欢迎社会各界人士批评和指正。

编委会

2018 年 1 月